



## PREFEITURA MUNICIPAL DE RETIROLÂNDIA

PROVA OBJETIVA – CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE QUESTÕES

# PROFESSOR - PEDAGOGIA

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR  
ESTE CADERNO DE QUESTÕES

### ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar a folha de resposta.
2. O candidato deverá assinar na folha de resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no concurso público.
3. O candidato deverá transcrever a frase constante a seguir na folha de resposta:  
**Pedofilia é crime, denuncie.**
4. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.
5. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.
6. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
7. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.
8. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
9. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu folha de resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
10. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
11. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra na folha de resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica da folha de resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
12. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do concurso público no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
13. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
14. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO I

#### Dólar a R\$ 6 é o novo normal? Os fatores que explicam a alta da moeda

O dólar não para de bater recorde atrás de recorde e ultrapassou pela primeira vez a barreira dos R\$ 6. A disparada começou na quarta-feira (27/11) em antecipação ao anúncio do pacote de corte de gastos pelo governo de Luiz Inácio Lula da Silva (PT). O dólar só aumentou desde que o plano do governo foi anunciado, superando dia após dia o maior valor histórico. Passou de R\$ 6 na sexta-feira (29/11), subiu ainda mais, para R\$ 6,06, na segunda-feira (2/12) e fechou na terça-feira a R\$ 6,07.

A subida da cotação do dólar não deu até agora sinal de que vai arrefecer. Seria então o dólar a R\$ 6 o novo normal?

Além do corte de gastos, o governo Lula incluiu no pacote a isenção de imposto de renda (IR) para pessoas que recebem até R\$ 5 mil por mês. Há dúvidas sobre o custo e o impacto da medida e até a interpretação de que seu objetivo é eleitoral. Outro fator é a incerteza no cenário internacional, principalmente relacionado ao futuro governo do presidente eleito nos Estados Unidos, Donald Trump, que tem prometido medidas protecionistas.

Haddad anunciou, em entrevista coletiva na quinta-feira (28/11) uma série de medidas que buscam economia de R\$ 327 bilhões em gastos públicos até 2030. Essas mudanças ainda dependem de aprovação no Congresso Nacional. Dentre as medidas, estão a limitação da valorização real do salário mínimo e no pagamento de abono salarial, extinção de certos benefícios na aposentadoria de militares, dentre outros. Mas o que tomou, de fato, as atenções do mercado, foi outro anúncio, de mudanças na tabela do imposto de renda a partir de 2026, isentando todos aqueles que recebem até R\$ 5 mil por mês — atualmente, o limite é de R\$ 2.824, ou dois salários mínimos.

O governo prevê que o impacto da medida será de R\$ 35 bilhões e propõe, como compensação, que aqueles que receberem acima de R\$ 50 mil por mês paguem mais imposto — uma alíquota mínima de 10%. Em uma declaração pública feita após o anúncio do pacote, Haddad disse que houve uma "confusão muito grande" em relação à isenção do imposto de renda e que houve "ruído". "Sabíamos que o debate da renda ia exigir um aprofundamento da questão", disse Haddad. "Não é uma coisa que vai ser votada este ano. Nem deveria, pelo fato de ser uma matéria que tem que contar com o debate da opinião pública. Não é um assunto que vai ser resolvido em três semanas."

O ministro também afirmou que a medida é "neutra", ou seja, que não tem como objetivo aumentar ou diminuir a arrecadação, mas sim buscar promover uma maior justiça tributária. Na sexta-feira (29/11), o presidente do Senado, Rodrigo Pacheco (PSD-MG), divulgou uma nota em que disse que não haveria reforma tributária da renda sem haver condições fiscais. "A questão de isenção de IR, embora seja um desejo de todos, não é pauta para agora e só poderá acontecer se (e somente se) tivermos condições fiscais para isso", disse Pacheco.

Economistas e agentes do mercado ouvidos pela BBC News Brasil afirmam que um dos motivos para a alta do dólar é a frustração com o pacote anunciado por Haddad.

Para Josilmar Cordenonssi, professor de ciências econômicas da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM), há uma desconfiança do mercado financeiro em relação ao governo Lula. "O mercado financeiro vê que o governo não tem intenção de resolver o problema fiscal", diz Cordenonssi. "O governo acha que o mercado é muito exigente, quer ganhar dinheiro com juros altos. O mercado é muito ressabiado de que a política fiscal do governo seja voltada à política eleitoral, populista, de diminuir impostos e aumentar transferências para as camadas mais pobres, que dão mais votos", prossegue. "Esse conflito de visões de mundo faz com que o mercado fique arredo em embarcar nessa política do governo."

Na avaliação de Victor Gomes, professor no departamento de economia da Universidade de Brasília (UnB), o pacote tem pontos "bons" e "justos". "Mas quando você tem a necessidade de fazer restrição fiscal, não pode querer, ao mesmo tempo, fazer junto uma expansão fiscal. E sem colocar as coisas no papel. Você frustra demais todas as expectativas", diz Gomes.

Cordenonssi ressalta que o câmbio reflete a falta de confiança do mercado financeiro na política fiscal do governo. Na sua avaliação, faltou também um avanço mais significativo em se buscar uma maior eficiência dos gastos públicos. "São boas intenções que se fala, mas nenhuma medida efetiva nesse sentido", diz Cordenonssi. "Se a paciência [do mercado] estava bastante curta em relação à boa vontade do governo, o resultado não está agradando mais. A ala política está pesando mais nas decisões, e a reação do mercado não está sendo nada positiva." Para ele, "o mercado está vendo é que são questões mais para empurrar com a barriga para um próximo mandato."

Desde o que ex-presidente Donald Trump foi eleito nos Estados Unidos, no início de novembro, já havia a expectativa de valorização da moeda americana. No Brasil, a combinação pode ter efeitos negativos no curto prazo para a economia, com um ciclo de dólar mais alto e possível redução das exportações.

Para Fernando Honorato, economista-chefe do Bradesco, é difícil supor que o nível de câmbio será o novo normal no longo prazo. Mas Honorato ressalta que o dólar pode ficar como está ou até mesmo em um patamar ainda mais alto "até que haja uma percepção mais clara sobre a dinâmica futura da dívida pública". Ou seja, como o governo Lula vai lidar com o aumento do endividamento do país.

Roncaglia, do FMI, avalia que a combinação entre Trump, a agenda fiscal do Brasil e as desconfianças globais sobre a economia da América Latina "tendem a manter nossa moeda desvalorizada, à medida que essas incertezas externas não se dissiparem".

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c2e783983yeo>. Adaptado. Acesso em 04/12/2024

#### 01. Sobre o texto I, analise cada afirmação abaixo e assinale a que contiver uma verdade.

- Graças à natureza argumentativa, o texto se apresenta como Dissertação cujo Gênero é um Artigo.
- Quanto à tipologia, o texto é uma Injunção com o intuito de informar o leitor, de maneira objetiva, por meio do gênero Notícia.
- O texto se enquadra como Exposição, ao demonstrar, de maneira subjetiva, os fatos apresentados na Reportagem enquanto gênero.
- No que tange à tipologia, o texto se mostra como uma Descrição a fim de apresentar fatos concernentes ao gênero Notícia.
- O texto, quanto à tipologia, é Expositivo e pertencente ao gênero Notícia, expondo fatos, opiniões e perspectivas sobre a pauta.

#### 02. A partir do entendimento e da leitura do Texto I, julgue sua composição gramatical e as ideias apresentadas nele conforme as afirmações abaixo, escrevendo entre parênteses C para o que for correto e E para o errado.

- ( ) Em "O dólar não para de bater **recorde** atrás de recorde...", pode-se dizer que a palavra destacada é um estrangeirismo cuja sílaba tônica é gramaticalmente paroxítona.
- ( ) Em "...o governo Lula incluiu no pacote a isenção de imposto de renda (IR) para pessoas **que** recebem até R\$ 5 mil por mês.", o vocábulo em destaque é considerado para a morfossintaxe um pronome substantivo relativo com função de objeto direto no contexto.
- ( ) Em "Haddad anunciou, em entrevista coletiva na quinta-feira (28/11) uma série de medidas que buscam economia de R\$ 327 bilhões em gastos públicos até 2030.", há um erro gramatical que desconsiderou a quebra da ordem frasal direta.
- ( ) Em "Ou seja, como o governo Lula vai lidar com o aumento do **endividamento** do país.", o vocábulo em destaque possui como radical a palavra "dívida".

**A partir da análise dos elementos enfatizados acima, pode-se considerar a sequência devida a que se encontra em:**

- a) E – E – C – E  
b) C – C – E – C  
c) C – E – C – E  
d) E – C – E – E  
e) C – E – C – C

**03. A partir da leitura do texto, pode-se avaliar que os fatos expostos obedeceram a uma relação lógica e sequencial presente na seguinte alternativa:**

- a) (1) O aumento do valor do Real diante do Dólar a um patamar jamais visto. (2) O anúncio do pacote econômico do ministro da Fazenda Fernando Haddad. (3) A análise pessimista dos economistas que representam o Mercado Financeiro.  
b) (1) O anúncio de medidas econômicas do ministro da fazenda, destacando-se a mudança na tabela de Imposto de Renda. (2) A desconfiança do mercado econômico quanto à eficácia do pacote de mudanças anunciado por Fernando Haddad. (3) O aumento exponencial do Dólar diante da moeda brasileira.  
c) (1) A eleição de Donald Trump nos Estados Unidos. (2) O aumento do Dólar no Mercado Internacional. (3) A desvalorização do Real a um patamar nunca atingido.  
d) A análise dos economistas sobre a dívida pública nacional. (2) O anúncio do pacote de mudanças econômicas feito pelo ministro da Fazenda. (3) O aumento do Dólar a um nível cambial jamais visto.  
e) (1) O anúncio do corte de gastos pelo governo de Luiz Inácio Lula da Silva. (2) A eleição americana e seu cenário incerto quanto ao resultado. (3) O aumento do Dólar frente ao Real.

**04. Leia as afirmações abaixo sobre alguns fragmentos do texto I antes de avaliar o que se pede:**

- ( ) No fragmento “Em uma declaração pública feita após o anúncio do pacote, Haddad disse que houve uma ‘confusão muito grande’ em relação à isenção do imposto de renda e que **houve ‘ruído’**”, a expressão destacada possui respectivamente um verbo impessoal a fim de indicar a inexistência do sujeito e um substantivo comum usado em sentido denotativo.  
( ) No trecho, “Na sexta-feira (29/11), o presidente do Senado, Rodrigo Pacheco (PSD-MG), divulgou uma nota **em que** disse que não haveria reforma tributária da renda sem haver condições fiscais.”, a expressão em destaque é formada morfologicamente por uma preposição mais um pronome relativo, cumprindo um papel coesivo anafórico quanto a um nome citado.  
( ) Na passagem “No Brasil, a combinação pode ter efeitos negativos no curto prazo para a economia, **com um ciclo de dólar mais alto e possível redução das exportações**.”, a expressão em destaque retifica a informação contida anteriormente em “efeitos negativos” no que tange à abordagem econômica feita.  
( ) Em “Para Fernando Honorato, economista-chefe do Bradesco, é difícil supor **que** o nível de câmbio será o novo normal no longo prazo.”, o elemento coesivo destacado, enquanto conjunção integrante, cumpre o papel textual de iniciar uma oração subordinada substantiva subjetiva.  
**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que se tem respectivamente a seguinte ordem a partir do que fora afirmado acima.**  
a) V – V – F – F  
b) V – V – F – V  
c) F – F – F – V  
d) F – V – F – F  
e) F – F – V – V

**05. Leia:** Na avaliação de Victor Gomes, professor no departamento de economia da Universidade de Brasília (UnB), o pacote tem pontos “bons” e “justos”. “Mas quando você tem a necessidade de fazer restrição fiscal, não pode querer, ao mesmo tempo, fazer junto uma expansão fiscal. E sem colocar

as coisas no papel. Você frustra demais todas as expectativas”, diz Gomes. **A partir da leitura do parágrafo acima, julgue os itens seguintes de acordo com o contexto:**

I- O termo “professor no departamento de economia da Universidade de Brasília (UnB)” exerce função de oração subordinada substantiva subjetiva.

II- As expressões “restrição fiscal” e “expansão fiscal” formam uma ideia de antonímia no contexto, já que cumprem o papel coesivo de representarem respectivamente “a isenção de quem recebe até R\$ 5 mil por mês” e “a cobrança da alíquota de 10% a mais de impostos para quem recebe acima de R\$ 50 mil por mês”.

III- Em “o pacote tem pontos ‘bons’ e ‘justos’”, as expressões em destaque apresentam valor circunstancial de modo no que se refere à ação enfatizada.

IV- A expressão “ao mesmo tempo” poderia ser substituída por “concomitantemente” sem alterar o sentido do fragmento.

**Pode-se dizer que se encontra correto o que se afirma em:**

- a) I, II e IV.  
b) I, III e IV.  
c) II e IV.  
d) I e III.  
e) II, III e IV.

**06. Leia as afirmações a abaixo antes de julgar o que se pede:**

( ) Na passagem “Haddad anunciou, em entrevista coletiva na quinta-feira (28/11) uma série de **medidas que buscam economia de R\$ 327 bilhões em gastos públicos até 2030**.”, a expressão destacada poderia ser substituída por “medidas de austeridade” sem comprometer o valor semântico e gramatical do contexto.

( ) No fragmento “o mercado está vendo é que são **questões mais para empurrar com a barriga para um próximo mandato**.”, não se percebem equívocos de natureza ortográfica, de concordância ou de escolha lexical, o que faz com que se afirme que tal discurso formal tenha sido elaborado de forma escorreita.

( ) Em “**O** mercado financeiro vê que o governo não tem intenção **de** resolver o problema fiscal”, diz Cordenonssi.”, nota-se que, assim como os artigos definidos, a preposição também se mostra prescindível no contexto.

( ) No trecho “A **questão de isenção de IR, embora seja um desejo de todos, não é pauta para agora e só poderá acontecer se (e somente se) tivermos condições fiscais para isso**.”, a conjunção subordinativa concessiva destacada poderia ser substituída por “conquanto” ou “posto que” sem alterar o sentido e a correção gramatical do fragmento.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que se tem respectivamente a seguinte ordem a partir do que fora afirmado acima.**

- a) V – F – F – V  
b) V – F – F – F  
c) F – F – V – V  
d) V – V – V – F  
e) F – V – F – V

**07. Leia:** “O governo prevê **que** o impacto da medida será de R\$ 35 bilhões e propõe, como compensação, **que** aqueles **que** receberem acima de R\$ 50 mil por mês paguem mais imposto — uma alíquota mínima de 10%. Em uma declaração pública feita após o anúncio do pacote, Haddad disse **que** houve uma ‘confusão muito grande’ em relação à isenção do imposto de renda e **que** houve ‘ruído’.” **Observando-se o papel textual do uso dos elementos coesivos no fragmento em destaque, pode-se afirmar que:**

- a) É incorreto dizer que todos os elementos destacados possuam a mesma classificação morfológica, pois se nota a presença um pronome relativo dentre as demais conjunções integrantes.  
b) É correto dizer que a maioria dos elementos em evidência possam ser avaliados morfossintaticamente de forma equivalente, pois se classificam como pronomes relativos exercendo papel de sujeito.

- c) É incorreto dizer que os elementos coesivos destacados sejam, em sua maioria, conjunções integrantes as quais iniciam orações subordinadas substantivas objetivas diretas.
- d) É correto afirmar que as duas primeiras conjunções subordinativas presentes iniciam uma oração subordinada adverbial cujo valor semântico seja explicativo.
- e) É incorreto dizer que os elementos coesivos sejam majoritariamente análogos, haja vista que a maior parte cumpre papel morfológico de pronome relativo com função sintática de objeto direto.

**08. Assinale a alternativa que apresenta um fragmento do texto reescrito de forma incorreta, segundo a norma culta da Língua Portuguesa aplicada às regras de Pontuação ou quanto ao uso de elementos conectivos.**

- a) Haddad anunciou, em entrevista coletiva na quinta-feira, uma série de medidas as quais buscam economia de R\$ 327 bilhões em gastos públicos até 2030.
- b) O governo prevê que o impacto da medida será de R\$ 35 bilhões e propõe, como compensação, que os que receberem acima de R\$ 50 mil por mês paguem mais imposto: uma alíquota mínima de 10%.
- c) "Mas quando você tem a necessidade de fazer restrição fiscal, não pode querer, ao mesmo tempo, fazer junto uma expansão fiscal. E sem colocar as coisas no papel, frustra demais todas as expectativas", diz Gomes.
- d) O governo acha que o mercado é muito exigente, e quer ganhar dinheiro com juros altos.
- e) Para Fernando Honorato, economista-chefe do Bradesco, é difícil supor, a longo prazo, que o nível de câmbio será o novo normal.

**09. Leia: "Roncaglia, do FMI, avalia que a combinação entre Trump, a agenda fiscal do Brasil e as desconfiças globais sobre a economia da América Latina 'tendem a manter nossa moeda desvalorizada, à medida que essas incertezas externas não se dissiparem'." Sobre o fragmento em evidência na presente questão, avalie cada afirmativa abaixo.**

- I. Os vocábulos "avalia" e "tendem" se encontram conjugados no mesmo tempo e modo verbal e possuem, no contexto, classificação sintática idêntica por exigirem tipo de complemento equivalente.
- II. A locução conjuntiva "à medida que" poderia ser substituída por "à proporção que", "ao passo que", "enquanto" ou "consoante", a fim de manter a correção gramatical e o valor semântico do contexto.
- III. Os vocábulos "nossa", "essas" e "se" possuem classificação gramatical análoga. Porém o último destoa enquanto papel sintático por possuir natureza reflexiva, enquanto os primeiros exercem função adjetiva.
- IV. Na passagem "não se dissiparem" a apóscinlese é justificada por haver partícula atrativa de natureza adverbial.
- Pode-se dizer que está correto, segundo a Norma Culta da Língua Portuguesa, o que se afirma em:**
- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II.
- d) I, II e IV.
- e) III.

**10. Leia o fragmento abaixo: "A disparada começou na quarta-feira (27/11) em antecipação ao anúncio do pacote de corte de gastos pelo governo de Luiz Inácio Lula da Silva (PT)." O termo em destaque no fragmento em evidência exerce uma determinada função sintática. Assinale a alternativa cujo elemento sublinhado não cumpra o mesmo papel.**

- a) "Além do corte de gastos, o governo Lula incluiu no pacote a isenção de imposto de renda (IR) para pessoas que recebem até R\$ 5 mil por mês."
- b) "Outro fator é a incerteza no cenário internacional, principalmente relacionado ao futuro governo do presidente eleito nos Estados Unidos, Donald Trump...".

c) "Dentre as medidas, estão a limitação da valorização real do salário mínimo...".

d) "Dentre as medidas, estão a limitação da valorização real do salário mínimo e no pagamento de abono salarial...".

e) "Dentre as medidas, estão a limitação da valorização real do salário mínimo e no pagamento de abono salarial, extinção de certos benefícios na aposentadoria de militares, dentre outros."

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

**11. Em uma noite, um grupo de amigos voltavam para as suas casas caminhando pela calçada quando foram surpreendidos por dois homens armados em uma moto. Esses homens roubaram os pertences dos amigos e fugiram. Um boletim de ocorrência foi registrado na delegacia. Ao serem indagados sobre a placa do veículo, não houve consenso entre os amigos, porém sabiam que a placa era do modelo antigo (não era padrão Mercosul), possuíam 3 vogais distintas e 4 números também distintos, onde os dois últimos eram 2 e 4. Partindo dessa informação, o número de veículos que podem ser suspeitos do crime corresponde a:**

- a) 420
- b) 1452
- c) 3360
- d) 6720
- e) 7365

**12. Um capital de R\$ 1200,00 foi aplicado, a juros composto, durante um período de 1 ano, com uma taxa de 2% ao mês. O montante encontrado no fim desse período de aplicação foi de, aproximadamente:**

- a) 1.224,00
- b) 1.362,57
- c) 1.487,94
- d) 1.630,21
- e) 1.521,83

**13. Em uma prova, para que os candidatos sejam aprovados, é necessário que a sua pontuação seja igual ou superior a 6 pontos. Foram 12 candidatos inscritos para realizar essa prova e foi comprovado que a mediana das pontuações é 6. Cada candidato obteve uma nota distinta dos demais. Podemos concluir que:**

- a) A quantidade de aprovados foi maior que a de reprovados.
- b) A quantidade de reprovados foi maior que a de aprovados.
- c) A quantidade de aprovados foi igual a de reprovados
- d) Não há como saber o resultado.
- e) Temos uma distribuição bimodal.

**14. João Ganhou uma esfera que é para ser preenchida com água até a sua metade. Sabendo que essa esfera possui um diâmetro de 10 cm, quantos mL de água será necessário para que ela fique preenchida até a sua metade? Use  $\pi = 3$ .**

- a) 500 ml
- b) 250ml
- c) 150 ml
- d) 100 ml
- e) 50 ml

**15. Em uma festa de confraternização de uma empresa, existem 5 funcionários. 2 prêmios serão sorteados e um funcionário poderá ser sorteado duas vezes. Qual a chance de um funcionário ganhar os dois prêmios?**

- a) 16/25
- b) 4/16
- c) 8/25
- d) 7/25
- e) 1/16

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. O município de Retirolândia teve sua origem numa fazenda denominada de Retiro Velho que pertencia, jurídica, política e administrativamente ao município de \_\_\_\_\_ . Além disso, o município é membro da microrregião geopolítica administrativa de \_\_\_\_\_ :

- Nordestina / Monte Santo.
- Valente / Queimadas.
- Riachão do Jacuípe / Santa Luz.
- Conceição do Coité / Serrinha.
- Araci / Teofilândia.

17. Com base na Lei Orgânica de Retirolândia, aplicam-se aos servidores municipais os direitos seguintes:

- Salário-mínimo, fixado em lei estadual unificada, capaz de atender as suas necessidades vitais básicas e as da sua família.
- Irredutibilidade de salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
- Décimo terceiro salário com base na remuneração parcial ou no valor da aposentadoria.
- Remuneração do trabalho noturno inferior à do diurno.
- Licença a gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, de 120 dias.

18. Leia o trecho a seguir: “Mais de 4 mil pessoas foram mortas pela polícia em 2023, aponta pesquisa. Do total, 87,8% das vítimas com dados disponibilizados eram negras”.

<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/mais-de-4-mil-pessoas-foram-mortas-pela-policia-em-2023-aponta-pesquisa/>

O estado que apresentou mais mortes, com 1.702 vítimas foi:

- Rio de Janeiro.
- São Paulo.
- Goiás.
- Bahia.
- Rio Grande do Norte.

19. Analise a planilha a seguir do Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3		4	8				
4		10	7				
5		12	5				
6		10	9				
7		11	3				

A célula C9 (não mostrada na imagem), apresentará o seguinte resultado número:

- 26
- 47
- 32
- 8
- 5

20. Leia o trecho da matéria a seguir: “A Uneb (Universidade do Estado da Bahia) divulgou os 15 estudantes selecionados para o programa de bolsas de estudos da \_\_\_\_\_. No total, eles receberão mais de R\$ 150 mil da fundação da cantora. Cada aluno vai receber US\$ 2 mil (o equivalente a R\$ 10,8 mil) do Programa de Bolsas Renaissance 2024. O objetivo é ajudar os estudantes da Uneb que estão em vulnerabilidade socioeconômica. Segundo a universidade, o dinheiro será concedido ainda neste ano.

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/> [...]

A fundação pertence a cantora:

- Dua Lipa.
- Beyonce.
- Taylor Swift.
- Madonna.
- Katy Perry.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre as competências gerais docentes previstas na Base Nacional Comum para Formação de Professores da Educação Básica BNC-Professores, é correto afirmar que elas:

- São fundamentadas exclusivamente nos princípios da BNCC sem considerar os contextos educacionais regionais.
- Incluem a valorização de diferentes linguagens como ferramentas de expressão e construção de sentidos.
- Priorizam a utilização de métodos tradicionais de ensino em detrimento de tecnologias digitais.
- Limitam-se ao desenvolvimento de competências cognitivas, considerando em segundo plano aspectos emocionais.
- Focam na manutenção de práticas pedagógicas convencionais como único recurso viável.

22. De acordo com o Art. 4º da BNC - Formação, as competências específicas da dimensão do conhecimento profissional incluem habilidades fundamentais para o desempenho docente. Identifique abaixo a alternativa que não apresenta uma competência específica dessa dimensão

- Dominar os objetos de conhecimento e saber como ensiná-los.
- Demonstrar conhecimento sobre os estudantes e como eles aprendem.
- Conhecer a estrutura e a governança dos sistemas educacionais.
- Planejar ações de ensino que resultem em efetivas aprendizagens.
- Reconhecer os contextos de vida dos estudantes.

23. A BNCC estabelece 10 competências gerais para a educação básica. Uma delas valoriza o uso de tecnologias digitais no contexto educacional. Sobre esta competência, assinale a alternativa correta

- Ela incentiva a utilização de tecnologias digitais iniciando-se em casa e sendo aplicada posteriormente na escola.
- Propõe que as tecnologias digitais sejam compreendidas e usadas criticamente, mas exclui sua criação.
- Defende o uso ético, significativo e reflexivo das tecnologias digitais em práticas sociais e escolares.
- Prioriza o acesso a informações digitais, sem considerar a autoria e o protagonismo do aluno.
- Limita o uso de tecnologias digitais ao ambiente escolar, desconsiderando a vida pessoal e coletiva.

24. De acordo com o Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais, uma das atribuições das instituições de ensino é

- Eliminar os conteúdos de outras culturas do currículo escolar.
- Garantir que professores planejem o ensino de relações étnico-raciais conforme sua área de conhecimento.
- Sobrevir o projeto político-pedagógico por conteúdos voltados à cultura afro-brasileira.
- Priorizar a contratação de professores de origem afrodescendente em detrimento de formação continuada.
- Remitir casos de racismo nas dependências escolares, delegando responsabilidades aos órgãos externos.

25. Sobre as exigências legais relacionadas à temática das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana, é correto afirmar que

- As instituições devem reformular o projeto político-pedagógico pautando-se prioritariamente no documento orientador e seguindo suas atribuições.
- A solicitação de materiais didáticos específicos é responsabilidade exclusiva dos professores.
- Os estabelecimentos devem criar situações educativas para o respeito à diversidade e combater casos de racismo.

d) O fornecimento de formação continuada é facultativo, dependendo do interesse da instituição.

e) O planejamento do curso tem a autonomia para optar por aceitar as diretrizes da Resolução CNE/CP nº 01/2004.

**26. Com base no RCNEI, marque a alternativa que apresenta a sequência correta de verdadeiro (V) ou falso (F) para os princípios que embasam a qualidade das experiências oferecidas às crianças de zero a seis anos**

1. O respeito à dignidade e aos direitos das crianças inclui considerar suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas.

2. O direito das crianças de brincar é reconhecido como forma particular de expressão, pensamento e comunicação infantil.

3. O acesso aos bens socioculturais contribui para o desenvolvimento das capacidades de expressão, comunicação, interação social, pensamento, ética e estética.

4. A socialização das crianças deve ocorrer em práticas sociais diversificadas, sem discriminação de espécie alguma.

5. O atendimento aos cuidados essenciais está associado à sobrevivência e ao desenvolvimento da identidade das crianças.

**Assinale:**

a) V - V - V - V - V

b) F - V - F - V - F

c) V - F - V - F - V

d) F - F - V - F - V

e) V - F - V - V - V

**27. De acordo com o RCNEI, a qualidade do processo de integração depende da estrutura organizacional da instituição e pressupõe propostas para educar crianças com necessidades especiais que considerem diversos fatores. Assinale a alternativa que não deve ser considerada na elaboração dessas propostas**

a) Grau de deficiência e as potencialidades de cada criança.

b) Idade cognitiva.

c) Disponibilidade de recursos humanos e materiais existentes na comunidade.

d) Condições socioeconômicas e culturais da região.

e) Estágio de desenvolvimento dos serviços de educação especial já implantado nas unidades federadas.

**28. De acordo com o livro “Pedagogia do Cotidiano na (e da) Educação Infantil”, a pedagogia do cotidiano propõe uma abordagem que:**

a) Prioriza listas de atividades lineares, organizando o ensino do mais fácil para o mais difícil.

b) Trabalha com base em programações que consideram sentir, pensar e comunicar como processos sequenciais e independentes.

c) Reforça a divisão estrita entre atividades que desenvolvem sentimentos, pensamentos e comunicação.

d) Defende a substituição de práticas coletivas por abordagens exclusivamente individuais para facilitar o aprendizado.

e) Tensiona perspectivas lineares e escolarizantes ao propor aprendizagens interligadas e circulares.

**29. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) constituem um referencial com características específicas para orientar a prática educacional. Assinale a alternativa que reflete corretamente uma dessas características:**

a) Os PCNs determinam um currículo único e rígido para todo o território nacional, visando uniformizar as práticas pedagógicas nas escolas públicas e privadas.

b) A proposta dos PCNs limita-se a definir conteúdos obrigatórios que devem ser aplicados uniformemente em todas as escolas do país.

c) Os PCNs têm como objetivo principal fortalecer a centralização das decisões curriculares nos órgãos federais, minimizando a autonomia das escolas.

d) Os PCNs configuram-se como uma proposta aberta e flexível, que orienta e subsidia as decisões regionais e locais sobre currículos e programas educacionais.

e) A socialização de discussões pedagógicas promovida pelos PCNs restringe-se a professores com acesso privilegiado às produções acadêmicas mais recentes.

**30. De acordo com os objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o ensino fundamental, assinale a alternativa que não corresponde a um dos objetivos**

a) Desenvolver a capacidade de posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva em situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediação.

b) Valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, adotando postura seletiva para preservar a identidade homogênea nacional.

c) Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais para construir a noção de identidade nacional e pessoal.

d) Perceber-se como integrante, dependente e agente transformador do ambiente, contribuindo para a melhoria do meio ambiente.

e) Conhecer e valorizar o próprio corpo, adotando hábitos saudáveis e agindo com responsabilidade em relação à saúde coletiva.

**31. A tendência pedagógica caracteriza-se por considerar que a aprendizagem ocorre por meio da interação ativa do aluno com o meio, sendo o professor um mediador que organiza as condições necessárias para que o estudante construa seu próprio conhecimento. Essa abordagem valoriza a autonomia do aluno e entende que o conhecimento é construído de maneira dinâmica e contextualizada. Com base nesse conceito, assinale a tendência pedagógica correspondente:**

a) Pedagogia Liberal Tradicional.

b) Pedagogia Histórico-Crítica.

c) Pedagogia Liberal Tecnista.

d) Pedagogia Libertadora.

e) Pedagogia Liberal Renovada Progressivista.

**32. Jean-Jacques Rousseau trouxe importantes contribuições para a educação infantil, destacando-se a defesa de uma pedagogia que:**

a) Enfatiza a instrução direta e rígida por parte do professor como forma de moldar o caráter da criança.

b) Valoriza a liberdade e o desenvolvimento natural da criança, respeitando suas etapas de crescimento.

c) Defende a uniformização do ensino como forma de garantir que todas as crianças adquiram os mesmos conhecimentos.

d) Prioriza o aprendizado diante da perspectiva filosófica com pouca experiência prática.

e) Sustenta que o ambiente escolar deve ser isolado do mundo natural e estabelecer processo de aprendizagem formal.

**33. Em sua teoria da psicogênese da língua escrita, Emília Ferreiro propõe que a aprendizagem da escrita envolve a construção ativa de hipóteses pelas crianças. De acordo com essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma implicação educacional baseada em sua obra**

a) O ensino deve priorizar atividades de cópia e repetição para reforçar a memorização das letras e palavras.

b) A alfabetização deve ser conduzida como um processo linear, uma vez que as crianças aprendem no mesmo ritmo por estarem na mesma idade cronológica.

c) A prática pedagógica deve respeitar os diferentes níveis de hipóteses construídos pelas crianças, promovendo intervenções que dialoguem com suas descobertas.

d) O processo de alfabetização deve ser desvinculado dos contextos sociais, considerando apenas o desenvolvimento individual da criança.

e) O foco principal do ensino deve ser a correção imediata de erros, garantindo que as crianças aprendam os padrões normativos da escrita.

**34. Com base nas críticas de Emília Ferreiro à visão reducionista sobre a consciência fonológica e aos métodos de alfabetização, assinale a alternativa correta:**

- a) Ferreiro defende a exclusividade do método fônico como abordagem ideal para o desenvolvimento da escrita nas crianças.
- b) A autora acredita que o desenvolvimento da consciência fonológica deve ser priorizado em detrimento dos esforços infantis para compreender a escrita.
- c) Segundo Ferreiro, o método global é a única abordagem eficaz para respeitar os esforços infantis na construção da escrita.
- d) A proposta de Ferreiro se baseia na ideia de que a alfabetização deve ocorrer exclusivamente por meio de um treino mecânico de correspondências entre sons e letras.
- e) Ferreiro critica a dicotomia entre método fônico e método global, valorizando práticas pedagógicas que reconheçam os esforços ativos das crianças para compreender e produzir a escrita.

**35. De acordo com José Moran, as metodologias ativas promovem uma abordagem diferenciada para a aprendizagem. Qual alternativa reflete corretamente uma das ideias centrais discutidas pelo autor?**

- a) As metodologias ativas priorizam exclusivamente a transmissão de conteúdos pelo professor, minimizando a importância da experimentação.
- b) Os modelos híbridos combinam vantagens das metodologias indutivas e dedutivas, invertendo a ordem tradicional: primeiro experimentamos, depois entendemos a teoria e aplicamos à realidade.
- c) A aprendizagem por meio da transmissão teórica é uma forma relevante para uma compreensão profunda e ampla dos conteúdos.
- d) As metodologias ativas descartam completamente a aprendizagem dedutiva, concentrando-se apenas na experimentação individual.
- e) Os modelos híbridos enfatizam que a teoria deve ser completamente dominada antes de qualquer forma de experimentação.

**36. A teoria das inteligências múltiplas, proposta por Howard Gardner, trouxe uma nova perspectiva sobre o conceito de inteligência. Qual alternativa descreve corretamente essa teoria?**

- a) Defende que a inteligência é uma capacidade única e medida exclusivamente por testes de QI.
- b) Enfatiza que todas as pessoas possuem as mesmas inteligências em níveis idênticos, independentemente do ambiente ou experiências vividas.
- c) Sugere que a inteligência é uma característica hereditária que não pode ser desenvolvida ao longo da vida.
- d) Limita-se a classificar as inteligências humanas em dois tipos principais: cognitiva e emocional.
- e) Propõe que a inteligência é composta por habilidades específicas e independentes, como linguística, lógico-matemática, espacial, musical, corporal-cinestésica, interpessoal, intrapessoal e naturalista.

**37. Complete a frase de acordo com a informação presente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB):**

“Art. 6º - É dever \_\_\_\_\_ efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade. **Assinale:**

- a) do estado e da família.
- b) dos pais ou responsáveis.
- c) dos pais biológicos.
- d) da escola.
- e) do governo federal.

**38. Com base no Artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta sobre a garantia do dever do Estado com a educação escolar pública:**

- a) A educação básica obrigatória e gratuita abrange crianças e jovens de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- b) A educação básica obrigatória e gratuita é limitada ao ensino fundamental, abrangendo crianças de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade.
- c) O ensino médio está excluído da educação básica obrigatória e gratuita, sendo responsabilidade das famílias.
- d) A pré-escola é obrigatória e gratuita apenas para crianças de 6 (seis) anos de idade, conforme a organização educacional.
- e) O dever do Estado inclui apenas a oferta de ensino médio gratuito, sem obrigatoriedade de frequência escolar.

**39. Com base no Artigo 5º da Constituição Federal, que trata dos direitos e garantias fundamentais, analise as afirmações a seguir e identifique quais delas estão corretas**

1. Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição.
2. Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
3. Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
4. A manifestação do pensamento é livre, sendo vedado o anonimato.
5. O direito de resposta é assegurado, proporcional ao agravo, incluindo indenização por dano material, moral ou à imagem.

**Assinale:**

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 1, 3, 4 e 5 apenas.
- c) 2, 3, 4 e 5 apenas.
- d) Todas estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

**40. Com base no parágrafo único do Art. 4º, presente no Título I da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa correta:**

- a) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
- b) A República Federativa do Brasil promoverá exclusivamente a integração econômica dos povos da América Latina, desconsiderando os aspectos sociais e culturais.
- c) A República Federativa do Brasil buscará a integração apenas dos povos do Mercosul, sem interferir nas outras nações da América Latina.
- d) A República Federativa do Brasil estabelecerá parcerias somente culturais com os povos da América Latina, optando pelas dimensões política e econômica.
- e) A República Federativa do Brasil priorizará relações de cooperação global, sem ênfase na formação de uma comunidade latino-americana de nações.

