



## PREFEITURA MUNICIPAL DE RETIROLÂNDIA

PROVA OBJETIVA – CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE QUESTÕES

# PSICÓLOGO EDUCACIONAL

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

**AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR  
ESTE CADERNO DE QUESTÕES**

### ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar a folha de resposta.
2. O candidato deverá assinar na folha de resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no concurso público.
3. O candidato deverá transcrever a frase constante a seguir na folha de resposta:  
**Pedofilia é crime, denuncie.**
4. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.
5. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.
6. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
7. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.
8. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
9. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em sua folha de resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
10. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
11. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra na folha de resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica da folha de resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
12. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do concurso público no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
13. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
14. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO I

#### Dólar a R\$ 6 é o novo normal? Os fatores que explicam a alta da moeda

O dólar não para de bater recorde atrás de recorde e ultrapassou pela primeira vez a barreira dos R\$ 6. A disparada começou na quarta-feira (27/11) em antecipação ao anúncio do pacote de corte de gastos pelo governo de Luiz Inácio Lula da Silva (PT). O dólar só aumentou desde que o plano do governo foi anunciado, superando dia após dia o maior valor histórico. Passou de R\$ 6 na sexta-feira (29/11), subiu ainda mais, para R\$ 6,06, na segunda-feira (2/12) e fechou na terça-feira a R\$ 6,07.

A subida da cotação do dólar não deu até agora sinal de que vai arrefecer. Seria então o dólar a R\$ 6 o novo normal?

Além do corte de gastos, o governo Lula incluiu no pacote a isenção de imposto de renda (IR) para pessoas que recebem até R\$ 5 mil por mês. Há dúvidas sobre o custo e o impacto da medida e até a interpretação de que seu objetivo é eleitoral. Outro fator é a incerteza no cenário internacional, principalmente relacionado ao futuro governo do presidente eleito nos Estados Unidos, Donald Trump, que tem prometido medidas protecionistas.

Haddad anunciou, em entrevista coletiva na quinta-feira (28/11) uma série de medidas que buscam economia de R\$ 327 bilhões em gastos públicos até 2030. Essas mudanças ainda dependem de aprovação no Congresso Nacional. Dentre as medidas, estão a limitação da valorização real do salário mínimo e no pagamento de abono salarial, extinção de certos benefícios na aposentadoria de militares, dentre outros. Mas o que tomou, de fato, as atenções do mercado, foi outro anúncio, de mudanças na tabela do imposto de renda a partir de 2026, isentando todos aqueles que recebem até R\$ 5 mil por mês — atualmente, o limite é de R\$ 2.824, ou dois salários mínimos.

O governo prevê que o impacto da medida será de R\$ 35 bilhões e propõe, como compensação, que aqueles que receberem acima de R\$ 50 mil por mês paguem mais imposto — uma alíquota mínima de 10%. Em uma declaração pública feita após o anúncio do pacote, Haddad disse que houve uma "confusão muito grande" em relação à isenção do imposto de renda e que houve "ruído". "Sabíamos que o debate da renda ia exigir um aprofundamento da questão", disse Haddad. "Não é uma coisa que vai ser votada este ano. Nem deveria, pelo fato de ser uma matéria que tem que contar com o debate da opinião pública. Não é um assunto que vai ser resolvido em três semanas."

O ministro também afirmou que a medida é "neutra", ou seja, que não tem como objetivo aumentar ou diminuir a arrecadação, mas sim buscar promover uma maior justiça tributária. Na sexta-feira (29/11), o presidente do Senado, Rodrigo Pacheco (PSD-MG), divulgou uma nota em que disse que não haveria reforma tributária da renda sem haver condições fiscais. "A questão de isenção de IR, embora seja um desejo de todos, não é pauta para agora e só poderá acontecer se (e somente se) tivermos condições fiscais para isso", disse Pacheco.

Economistas e agentes do mercado ouvidos pela BBC News Brasil afirmam que um dos motivos para a alta do dólar é a frustração com o pacote anunciado por Haddad.

Para Josilmar Cordenonssi, professor de ciências econômicas da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM), há uma desconfiança do mercado financeiro em relação ao governo Lula. "O mercado financeiro vê que o governo não tem

intenção de resolver o problema fiscal", diz Cordenonssi. "O governo acha que o mercado é muito exigente, quer ganhar dinheiro com juros altos. O mercado é muito ressabiado de que a política fiscal do governo seja voltada à política eleitoral, populista, de diminuir impostos e aumentar transferências para as camadas mais pobres, que dão mais votos", prossegue. "Esse conflito de visões de mundo faz com que o mercado fique arredo em embarcar nessa política do governo."

Na avaliação de Victor Gomes, professor no departamento de economia da Universidade de Brasília (UnB), o pacote tem pontos "bons" e "justos". "Mas quando você tem a necessidade de fazer restrição fiscal, não pode querer, ao mesmo tempo, fazer junto uma expansão fiscal. E sem colocar as coisas no papel. Você frustra demais todas as expectativas", diz Gomes.

Cordenonssi ressalta que o câmbio reflete a falta de confiança do mercado financeiro na política fiscal do governo. Na sua avaliação, faltou também um avanço mais significativo em se buscar uma maior eficiência dos gastos públicos. "São boas intenções que se fala, mas nenhuma medida efetiva nesse sentido", diz Cordenonssi. "Se a paciência [do mercado] estava bastante curta em relação à boa vontade do governo, o resultado não está agradando mais. A ala política está pesando mais nas decisões, e a reação do mercado não está sendo nada positiva." Para ele, "o mercado está vendo é que são questões mais para empurrar com a barriga para um próximo mandato."

Desde o que ex-presidente Donald Trump foi eleito nos Estados Unidos, no início de novembro, já havia a expectativa de valorização da moeda americana. No Brasil, a combinação pode ter efeitos negativos no curto prazo para a economia, com um ciclo de dólar mais alto e possível redução das exportações.

Para Fernando Honorato, economista-chefe do Bradesco, é difícil supor que o nível de câmbio será o novo normal no longo prazo. Mas Honorato ressalta que o dólar pode ficar como está ou até mesmo em um patamar ainda mais alto "até que haja uma percepção mais clara sobre a dinâmica futura da dívida pública". Ou seja, como o governo Lula vai lidar com o aumento do endividamento do país.

Roncaglia, do FMI, avalia que a combinação entre Trump, a agenda fiscal do Brasil e as desconfianças globais sobre a economia da América Latina "tendem a manter nossa moeda desvalorizada, à medida que essas incertezas externas não se dissiparem".

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c2e783983yeo>. Adaptado. Acesso em 04/12/2024

#### 01. Sobre o texto I, analise cada afirmação abaixo e assinale a que contiver uma verdade.

- Graças à natureza argumentativa, o texto se apresenta como Dissertação cujo Gênero é um Artigo.
- Quanto à tipologia, o texto é uma Injunção com o intuito de informar o leitor, de maneira objetiva, por meio do gênero Notícia.
- O texto se enquadra como Exposição, ao demonstrar, de maneira subjetiva, os fatos apresentados na Reportagem enquanto gênero.
- No que tange à tipologia, o texto se mostra como uma Descrição a fim de apresentar fatos concernentes ao gênero Notícia.
- O texto, quanto à tipologia, é Expositivo e pertencente ao gênero Notícia, expondo fatos, opiniões e perspectivas sobre a pauta.

#### 02. A partir do entendimento e da leitura do Texto I, julgue sua composição gramatical e as ideias apresentadas nele

conforme as afirmações abaixo, escrevendo entre parênteses C para o que for correto e E para o errado.

( ) Em “O dólar não para de bater **recorde** atrás de recorde...”, pode-se dizer que a palavra destacada é um estrangeirismo cuja sílaba tônica é gramaticalmente paroxítona.

( ) Em “...o governo Lula incluiu no pacote a isenção de imposto de renda (IR) para pessoas **que** recebem até R\$ 5 mil por mês.”, o vocábulo em destaque é considerado para a morfossintaxe um pronome substantivo relativo com função de objeto direto no contexto.

( ) Em “Haddad anunciou, em entrevista coletiva na quinta-feira (28/11) uma série de medidas que buscam economia de R\$ 327 bilhões em gastos públicos até 2030.”, há um erro gramatical que desconsiderou a quebra da ordem frasal direta.

( ) Em “Ou seja, como o governo Lula vai lidar com o aumento do **endividamento** do país.”, o vocábulo em destaque possui como radical a palavra “dívida”.

**A partir da análise dos elementos enfatizados acima, pode-se considerar a sequência devida a que se encontra em:**

- a) E – E – C – E
- b) C – C – E – C
- c) C – E – C – E
- d) E – C – E – E
- e) C – E – C – C

**03. A partir da leitura do texto, pode-se avaliar que os fatos expostos obedeceram a uma relação lógica e sequencial presente na seguinte alternativa:**

a) (1) O aumento do valor do Real diante do Dólar a um patamar jamais visto. (2) O anúncio do pacote econômico do ministro da Fazenda Fernando Haddad. (3) A análise pessimista dos economistas que representam o Mercado Financeiro.

b) (1) O anúncio de medidas econômicas do ministro da fazenda, destacando-se a mudança na tabela de Imposto de Renda. (2) A desconfiança do mercado econômico quanto à eficácia do pacote de mudanças anunciado por Fernando Haddad. (3) O aumento exponencial do Dólar diante da moeda brasileira.

c) (1) A eleição de Donald Trump nos Estados Unidos. (2) O aumento do Dólar no Mercado Internacional. (3) A desvalorização do Real a um patamar nunca atingido.

d) A análise dos economistas sobre a dívida pública nacional. (2) O anúncio do pacote de mudanças econômicas feito pelo ministro da Fazenda. (3) O aumento do Dólar a um nível cambial jamais visto.

e) (1) O anúncio do corte de gastos pelo governo de Luiz Inácio Lula da Silva. (2) A eleição americana e seu cenário incerto quanto ao resultado. (3) O aumento do Dólar frente ao Real.

**04. Leia as afirmações abaixo sobre alguns fragmentos do texto I antes de avaliar o que se pede:**

( ) No fragmento “Em uma declaração pública feita após o anúncio do pacote, Haddad disse que houve uma ‘confusão muito grande’ em relação à isenção do imposto de renda e que **houve ‘ruído’**.”, a expressão destacada possui respectivamente um verbo impessoal a fim de indicar a inexistência do sujeito e um substantivo comum usado em sentido denotativo.

( ) No trecho, “Na sexta-feira (29/11), o presidente do Senado, Rodrigo Pacheco (PSD-MG), divulgou uma nota **em que** disse que não haveria reforma tributária da renda sem haver condições fiscais.”, a expressão em destaque é formada morfologicamente por uma preposição mais um pronome

relativo, cumprindo um papel coesivo anafórico quanto a um nome citado.

( ) Na passagem “No Brasil, a combinação pode ter efeitos negativos no curto prazo para a economia, **com um ciclo de dólar mais alto e possível redução das exportações**.”, a expressão em destaque retifica a informação contida anteriormente em “efeitos negativos” no que tange à abordagem econômica feita.

( ) Em “Para Fernando Honorato, economista-chefe do Bradesco, é difícil supor **que** o nível de câmbio será o novo normal no longo prazo.”, o elemento coesivo destacado, enquanto conjunção integrante, cumpre o papel textual de iniciar uma oração subordinada substantiva subjetiva.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que se tem respectivamente a seguinte ordem a partir do que fora afirmado acima.**

- a) V – V – F – F
- b) V – V – F – V
- c) F – F – F – V
- d) F – V – F – F
- e) F – F – V – V

**05. Leia:** Na avaliação de Victor Gomes, professor no departamento de economia da Universidade de Brasília (UnB), o pacote tem pontos “bons” e “justos”. “Mas quando você tem a necessidade de fazer restrição fiscal, não pode querer, ao mesmo tempo, fazer junto uma expansão fiscal. E sem colocar as coisas no papel. Você frustra demais todas as expectativas”, diz Gomes. **A partir da leitura do parágrafo acima, julgue os itens seguintes de acordo com o contexto:**

I- O termo “professor no departamento de economia da Universidade de Brasília (UnB)” exerce função de oração subordinada substantiva subjetiva.

II- As expressões “restrição fiscal” e “expansão fiscal” formam uma ideia de antonímia no contexto, já que cumprem o papel coesivo de representarem respectivamente “a isenção de quem recebe até R\$ 5 mil por mês” e “a cobrança da alíquota de 10% a mais de impostos para quem recebe acima de R\$ 50 mil por mês”.

III- Em “o pacote tem pontos ‘bons’ e ‘justos’”, as expressões em destaque apresentam valor circunstancial de modo no que se refere à ação enfatizada.

IV- A expressão “ao mesmo tempo” poderia ser substituída por “concomitantemente” sem alterar o sentido do fragmento.

**Pode-se dizer que se encontra correto o que se afirma em:**

- a) I, II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) II, III e IV.

**06. Leia as afirmações a abaixo antes de julgar o que se pede:**

( ) Na passagem “Haddad anunciou, em entrevista coletiva na quinta-feira (28/11) uma série de **medidas que buscam economia** de R\$ 327 bilhões em gastos públicos até 2030.”, a expressão destacada poderia ser substituída por “medidas de austeridade” sem comprometer o valor semântico e gramatical do contexto.

( ) No fragmento “‘o mercado está vendo é que são **questões mais para empurrar com a barriga para um próximo mandato**’.”, não se percebem equívocos de natureza ortográfica, de concordância ou de escolha lexical, o que faz com que se afirme que tal discurso formal tenha sido elaborado de forma escorreita.

( ) Em “O mercado financeiro vê que o governo não tem intenção de resolver o problema fiscal”, diz Cordenonssi.”, nota-se que, assim como os artigos definidos, a preposição também se mostra prescindível no contexto.

( ) No trecho “A questão de isenção de IR, **embora** seja um desejo de todos, não é pauta para agora e só poderá acontecer se (e somente se) tivermos condições fiscais para isso”, a conjunção subordinativa concessiva destacada poderia ser substituída por “conquanto” ou “posto que” sem alterar o sentido e a correção gramatical do fragmento.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que se tem respectivamente a seguinte ordem a partir do que fora afirmado acima.**

- a) V – F – F – V
- b) V – F – F – F
- c) F – F – V – V
- d) V – V – V – F
- e) F – V – F – V

**07. Leia:** “O governo prevê **que** o impacto da medida será de R\$ 35 bilhões e propõe, como compensação, **que** aqueles **que** receberem acima de R\$ 50 mil por mês paguem mais imposto — uma alíquota mínima de 10%. Em uma declaração pública feita após o anúncio do pacote, Haddad disse **que** houve uma ‘confusão muito grande’ em relação à isenção do imposto de renda e **que** houve ‘ruído’.” **Observando-se o papel textual do uso dos elementos coesivos no fragmento em destaque, pode-se afirmar que:**

- a) É incorreto dizer que todos os elementos destacados possuam a mesma classificação morfológica, pois se nota a presença um pronome relativo dentre as demais conjunções integrantes.
- b) É correto dizer que a maioria dos elementos em evidência possam ser avaliados morfossintaticamente de forma equivalente, pois se classificam como pronomes relativos exercendo papel de sujeito.
- c) É incorreto dizer que os elementos coesivos destacados sejam, em sua maioria, conjunções integrantes as quais iniciam orações subordinadas substantivas objetivas diretas.
- d) É correto afirmar que as duas primeiras conjunções subordinativas presentes iniciam uma oração subordinada adverbial cujo valor semântico seja explicativo.
- e) É incorreto dizer que os elementos coesivos sejam majoritariamente análogos, haja vista que a maior parte cumpre papel morfológico de pronome relativo com função sintática de objeto direto.

**08. Assinale a alternativa que apresenta um fragmento do texto reescrito de forma incorreta, segundo a norma culta da Língua Portuguesa aplicada às regras de Pontuação ou quanto ao uso de elementos conectivos.**

- a) Haddad anunciou, em entrevista coletiva na quinta-feira, uma série de medidas as quais buscam economia de R\$ 327 bilhões em gastos públicos até 2030.
- b) O governo prevê que o impacto da medida será de R\$ 35 bilhões e propõe, como compensação, que os que receberem acima de R\$ 50 mil por mês paguem mais imposto: uma alíquota mínima de 10%.
- c) “Mas quando você tem a necessidade de fazer restrição fiscal, não pode querer, ao mesmo tempo, fazer junto uma expansão fiscal. E sem colocar as coisas no papel, frustra demais todas as expectativas”, diz Gomes.
- d) O governo acha que o mercado é muito exigente, e quer ganhar dinheiro com juros altos.

e) Para Fernando Honorato, economista-chefe do Bradesco, é difícil supor, a longo prazo, que o nível de câmbio será o novo normal.

**09. Leia:** “Roncaglia, do FMI, avalia que a combinação entre Trump, a agenda fiscal do Brasil e as desconfianças globais sobre a economia da América Latina ‘tendem a manter nossa moeda desvalorizada, à medida que essas incertezas externas não se dissiparem’.” **Sobre o fragmento em evidência na presente questão, avalie cada afirmativa abaixo.**

- I. Os vocábulos “avalia” e “tendem” se encontram conjugados no mesmo tempo e modo verbal e possuem, no contexto, classificação sintática idêntica por exigirem tipo de complemento equivalente.
  - II. A locução conjuntiva “à medida que” poderia ser substituída por “à proporção que”, “ao passo que”, “enquanto” ou “consoante”, a fim de manter a correção gramatical e o valor semântico do contexto.
  - III. Os vocábulos “nossa”, “essas” e “se” possuem classificação gramatical análoga. Porém o último destoa enquanto papel sintático por possuir natureza reflexiva, enquanto os primeiros exercem função adjetiva.
  - IV. Na passagem “não se dissiparem” a apossíncese é justificada por haver partícula atrativa de natureza adverbial.
- Pode-se dizer que está correto, segundo a Norma Culta da Língua Portuguesa, o que se afirma em:**
- a) I e III.
  - b) II e IV.
  - c) II.
  - d) I, II e IV.
  - e) III.

**10. Leia o fragmento abaixo:** “A disparada começou na quarta-feira (27/11) em antecipação ao anúncio **do pacote de corte de gastos** pelo governo de Luiz Inácio Lula da Silva (PT).” **O termo em destaque no fragmento em evidência exerce uma determinada função sintática. Assinale a alternativa cujo elemento sublinhado não cumpra o mesmo papel.**

- a) “Além do corte **de gastos**, o governo Lula incluiu no pacote a isenção de imposto de renda (IR) para pessoas que recebem até R\$ 5 mil por mês.”
- b) “Outro fator é a incerteza no cenário internacional, principalmente relacionado ao futuro governo **do presidente eleito** nos Estados Unidos, Donald Trump...”
- c) “Dentre as medidas, estão a limitação **da valorização real do salário mínimo**...”
- d) “Dentre as medidas, estão a limitação da valorização real do salário mínimo e no pagamento **de abono salarial**...”
- e) “Dentre as medidas, estão a limitação da valorização real do salário mínimo e no pagamento de abono salarial, extinção **de certos benefícios** na aposentadoria de militares, dentre outros.”

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

**11. Em uma noite, um grupo de amigos voltavam para as suas casas caminhando pela calçada quando foram surpreendidos por dois homens armados em uma moto. Esses homens roubaram os pertences dos amigos e fugiram. Um boletim de ocorrência foi registrado na delegacia. Ao serem indagados sobre a placa do veículo, não houve consenso entre os amigos, porém sabiam que a placa era do modelo antigo (não era padrão Mercosul),**

possuíam 3 vogais distintas e 4 números também distintos, onde os dois últimos eram 2 e 4. Partindo dessa informação, o número de veículos que podem ser suspeitos do crime corresponde a:

- 420
- 1452
- 3360
- 6720
- 7365

12. Um capital de R\$ 1200,00 foi aplicado, a juros composto, durante um período de 1 ano, com uma taxa de 2% ao mês. O montante encontrado no fim desse período de aplicação foi de, aproximadamente:

- 1.224,00
- 1.362,57
- 1.487,94
- 1.630,21
- 1.521,83

13. Em uma prova, para que os candidatos sejam aprovados, é necessário que a sua pontuação seja igual ou superior a 6 pontos. Foram 12 candidatos inscritos para realizar essa prova e foi comprovado que a mediana das pontuações é 6. Cada candidato obteve uma nota distinta dos demais. Podemos concluir que:

- A quantidade de aprovados foi maior que a de reprovados.
- A quantidade de reprovados foi maior que a de aprovados.
- A quantidade de aprovados foi igual a de reprovados
- Não há como saber o resultado.
- Temos uma distribuição bimodal.

14. João Ganhou uma esfera que é para ser preenchida com água até a sua metade. Sabendo que essa esfera possui um diâmetro de 10 cm, quantos mL de água será necessário para que ela fique preenchida até a sua metade? Use  $\pi = 3$ .

- 500 ml
- 250ml
- 150 ml
- 100 ml
- 50 ml

15. Em uma festa de confraternização de uma empresa, existem 5 funcionários. 2 prêmios serão sorteados e um funcionário poderá ser sorteado duas vezes. Qual a chance de um funcionário ganhar os dois prêmios?

- 16/25
- 4/16
- 8/25
- 7/25
- 1/16

#### CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. O município de Retirolândia teve sua origem numa fazenda denominada de Retiro Velho que pertencia, jurídica, política e administrativamente ao município de \_\_\_\_\_. Além disso, o município é membro da microrregião geopolítica administrativa de:

- Nordestina / Monte Santo.
- Valente / Queimadas.
- Riachão do Jacuípe / Santa Luz.
- Conceição do Coité / Serrinha.
- Araci / Teofilândia.

17. Com base na Lei Orgânica de Retirolândia, aplicam-se aos servidores municipais os direitos seguintes:

- Salário-mínimo, fixado em lei estadual unificada, capaz de atender as suas necessidades vitais básicas e as da sua família.
- Irredutibilidade de salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
- Décimo terceiro salário com base na remuneração parcial ou no valor da aposentadoria.
- Remuneração do trabalho noturno inferior à do diurno.
- Licença a gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, de 120 dias.

18. Leia o trecho a seguir: "Mais de 4 mil pessoas foram mortas pela polícia em 2023, aponta pesquisa. Do total, 87,8% das vítimas com dados disponibilizados eram negras".

<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/mais-de-4-mil-pessoas-foram-mortas-pela-policia-em-2023-aponta-pesquisa/>

O estado que apresentou mais mortes, com 1.702 vítimas foi:

- Rio de Janeiro.
- São Paulo.
- Goiás.
- Bahia.
- Rio Grande do Norte.

19. Analise a planilha a seguir do Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3		4	8				
4		10	7				
5		12	5				
6		10	9				
7		11	3				

A célula C9 (não mostrada na imagem), apresentará o seguinte resultado número:

- 26
- 47
- 32
- 8
- 5

20. Leia o trecho da matéria a seguir: "A Uneb (Universidade do Estado da Bahia) divulgou os 15 estudantes selecionados para o programa de bolsas de estudos da \_\_\_\_\_. No total, eles receberão mais de R\$ 150 mil da fundação da cantora. Cada aluno vai receber US\$ 2 mil (o equivalente a R\$ 10,8 mil) do Programa de Bolsas Renaissance 2024. O objetivo é ajudar os estudantes da Uneb que estão em vulnerabilidade socioeconômica. Segundo a universidade, o dinheiro será concedido ainda neste ano.

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/> [...]

A fundação pertence a cantora:

- Dua Lipa.
- Beyonce.
- Taylor Swift.
- Madonna.
- Katy Perry.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Acerca das contribuições da Psicologia da Educação para os professores em seu cotidiano, assinale a alternativa correta.

- a) Auxiliar os professores a enfrentar questões sociais que prejudicam a aprendizagem dos alunos, como violência, absenteísmo escolar, uso de drogas e conflitos familiares.
- b) Auxiliar os professores a entenderem seus alunos, abrangendo seus interesses, atitudes, aptidões, capacidades, habilidades, desenvolvimento social, emocional, intelectual e físico, nível de aspiração e comportamentos tanto conscientes quanto inconscientes.
- c) Criar ambientes que fomentem o desenvolvimento crítico, o respeito às diferenças, a solidariedade e a cooperação, além de contribuir para a promoção, prevenção e reabilitação da saúde física e mental.
- d) Promover o desenvolvimento de uma consciência ética em relação a todas as formas de vida que compartilham o planeta, respeitando seus ciclos naturais e estabelecendo limites à exploração dessas vidas pelos seres humanos.
- e) Compôr, unicamente, a elaboração, a implementação e a avaliação do Projeto Político-Pedagógico da escola.

**22. Acerca do desenvolvimento da criança e do adolescente, julgue as frases abaixo:**

I - O convívio com os pais é fator determinante para o desenvolvimento de crianças e adolescentes.

II - O desenvolvimento de comportamentos pró-sociais não cooperam para que crianças e adolescentes se tornem mais empáticas.

III - O comportamento desafiante opositor e a fobia escolar afetam diretamente o processo de socialização de crianças e adolescentes.

IV - O ambiente doméstico tem sido apontado como fundamental quanto à oferta de estímulos que pode influenciar o desenvolvimento infantil e tem prevalência em relação aos fatores genéticos.

V - Desenvolvimento refere-se ao processo de crescimento e mudança que ocorre ao longo da vida de um indivíduo, abrangendo aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais.

**Marque a alternativa correta abaixo:**

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas II, III e V estão corretas.
- c) Apenas I, III e V estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.
- e) Apenas II, III e IV estão corretas.

**23. Acerca das teorias de Piaget e Vygotsky, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta.**

- a) Piaget enfatiza o papel do meio social, enquanto Vygotsky destaca a importância da maturação biológica.
- b) Piaget acredita que o conhecimento é construído individualmente, enquanto Vygotsky destaca o papel da linguagem e da cultura na construção do conhecimento.
- c) Vygotsky defende a ideia de que o desenvolvimento precede a aprendizagem, enquanto Piaget acredita que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento.
- d) Ambos os autores concordam que a zona de desenvolvimento proximal é o motor da aprendizagem.
- e) Vygotsky afirma que o desenvolvimento cognitivo das crianças ocorre independentemente do ambiente social, sendo determinado exclusivamente por fatores biológicos.

**24. O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é uma condição neurológica que afeta crianças, adolescentes e adultos. Caracteriza-se por dificuldades persistentes de atenção, impulsividade e hiperatividade, que interferem significativamente no funcionamento diário e no desenvolvimento acadêmico, profissional e social dos**

**indivíduos afetados. Considerando o TDAH, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) A frequência e a intensidade dos sintomas não são importantes para o diagnóstico.
- b) Genes específicos foram correlacionados com o transtorno, constituindo fator causal necessário e suficiente para o entendimento do curso do TDAH.
- c) Uma característica clássica do TDAH constitui-se na persistência dos sintomas em apenas um ambiente específico.
- d) Antipsicóticos são comumente usados como primeira escolha para o tratamento de TDAH, devido à sua capacidade de melhorar a concentração e reduzir a hiperatividade.
- e) Padrões de interação familiar no começo da infância podem influenciar o curso do transtorno.

**25. Qual é a sanção imposta diante de uma transgressão de maior gravidade, como delineado nas diretrizes do Código de Ética, demandando rigorosa consideração das consequências para a conduta inadequada:**

- a) Multa.
- b) Suspensão do exercício profissional por até 30 dias.
- c) Censura pública.
- d) Cassação do exercício profissional.
- e) Suspensão do exercício profissional por até 90 dias.

**26. No que tange ao Código de Ética do Psicólogo, assinale a alternativa correta.**

- a) Ao psicólogo é vedado induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício das respectivas funções profissionais.
- b) O psicólogo, no relacionamento com profissionais não psicólogos, se absterá de compartilhar qualquer informação para resguardar o caráter confidencial das comunicações.
- c) Em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo se absterá, para resguardar o caráter confidencial das comunicações, de compartilhar informações com o psicólogo que vier a substituí-lo.
- d) O código de ética do psicólogo não estabelece padrões esperados quanto às práticas referendadas pela respectiva categoria profissional e pela sociedade.
- e) O psicólogo deve atuar visando a qualidade de vida das pessoas de forma específica, priorizando os direitos individuais frente às demandas da sociedade.

**27. “Se torna importante problematizar a educação inclusiva nos cotidianos escolares e as práticas que se legislam para que ela se materialize e efetive de fato através de um processo de ensino e aprendizagem que reconheça os alunos e suas singularidades, tendo como finalidade o crescimento, a satisfação pessoal e a inserção social de todos”. (SOUZA. Ivan Vale (org.) Educação Inclusiva no Brasil: legislação e contextos. Jundiaí- SP: paco editorial, 2021 (adaptado). Acerca da educação inclusiva marque a alternativa correta abaixo:**

- a) No ideário da educação inclusiva ao investir no processo de ensino e aprendizagem faz-se necessário o compromisso primordial da escola com o desmembramento das pessoas com Transtorno do Espectro de Autismo (TEA) na sala comum.
- b) A educação inclusiva é aquela que promove o desenvolvimento integral de portadores de necessidades especiais.
- c) Do ponto de vista educacional, a inclusão é um movimento exclusivamente direcionado para o atendimento das

necessidades de crianças na educação infantil, em função do currículo escolar.

**d)** O professor na escola inclusiva tem o desafio de ensinar toda a turma, por isso deseja a homogeneidade da sala de aula, para um ensino de qualidade;

**e)** A inclusão no contexto educacional denota uma mudança de perspectiva educacional e compreensão que no processo educativo incluir não está limitado apenas para os alunos com deficiência ou para aqueles que apresentam dificuldades de aprender, mas para todos sem exceção.

**28. O decreto 7.611, de 17 de novembro de 2011, dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Acerca disso, defende que o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes:**

I - Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades;

II - Aprendizado ao longo de toda a vida;

III - Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência;

IV - Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais;

V - Oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação;

VI - Adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena;

VII - oferta de educação especial preferencialmente na rede regular de ensino; e

VIII - apoio técnico e financeiro pelo Poder Público às instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.

**Marque a alternativa correta abaixo:**

**a)** Estão corretos I, II, III, V, VI e VIII.

**b)** Estão corretos I, II, III, VII e VIII.

**c)** Estão corretos II, III, IV, VII e VIII.

**d)** Estão corretos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII.

**e)** Estão corretos II, III, VI e VIII.

**29. Para construir um Projeto Pedagógico adequado, deve-se:**

**a)** Garantir a participação da comunidade escolar, sendo fundamental para o cumprimento de um currículo pré-definido, sem espaço para adaptações.

**b)** Atender ao repertório consagrado e legitimado pelas esferas diretivas, articulando de maneira harmoniosa propostas que sejam consensuais.

**c)** Visar a construção coletiva, onde os benefícios incluem o aumento do comprometimento dos professores, a valorização dos conhecimentos de todos os membros da comunidade escolar e a promoção de um ambiente colaborativo.

**d)** respeitar a hierarquia que legitima as decisões centralizadas no diretor e coordenador pedagógico, melhor preparados para a reestruturação do currículo.

**e)** exercer práticas de resistência à constituição de redes de saberes e relações de poder, evitando discussões, problematizações e confrontos.

**30. Com base na Resolução CFP N.º 013/2007, delineando as atribuições do Psicólogo Escolar/Educacional,**

**identifique a assertiva que não corresponde a uma competência:**

**a)** Buscar conhecimentos técnico-científicos da psicologia e da educação, em sua dimensão ética para sustentar uma atuação potencializadora.

**b)** Considerar a dimensão de produção da subjetividade na escola, como modelo clínico-assistencial, atuando com processos terapêuticos individuais.

**c)** O desenvolvimento de programas de orientação vocacional para estudantes do ensino médio.

**d)** A condução de intervenções psicopedagógicas voltadas para a melhoria do desempenho acadêmico.

**e)** A participação ativa na gestão de conflitos interpessoais no ambiente escolar.

**31. Sobre estratégias de aprendizagem, julgue as afirmativas abaixo com V para as verdadeiras e F para as falsas.**

( ) É possível ajudar os alunos a exercer mais controle e refletir sobre seu próprio processo de aprendizagem, através do ensino de estratégias de aprendizagem.

( ) Os seres humanos assimilam e transformam as informações que recebem do meio ambiente. O processamento da informação no ser humano é um processo estático e complexo.

( ) O uso de jogos em sala de aula contribui para a construção do conhecimento dos alunos, pois estimula a participação ativa, promove a aprendizagem cooperativa e desenvolve habilidades de resolução de problemas.

( ) Professores podem ensinar alunos quando e como usar estratégias de aprendizagem específicas por meio da demonstração e da modelagem de diversas técnicas.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

**a)** V – F – V – V.

**b)** V – V – V – V.

**c)** F – V – V – F.

**d)** F – V – V – V.

**e)** V – V – F – F.

**32. Assinale a alternativa que traz a afirmativa correta sobre o conceito de Orientação Profissional:**

**a)** O processo de autoconhecimento é um pilar fundamental para a escolha profissional. Conhecer-se permite ao adolescente a formulação de aspirações profissionais realistas e de acordo com as características pessoais, potencialidades, habilidades e interesses.

**b)** É um conjunto de intervenções que visam direcionar os adolescentes participantes a escolherem as profissões que estão em alta no mercado de trabalho.

**c)** O uso de testes psicológicos na orientação profissional é imprescindível e tem, na atualidade, como foco a diagnose e o aconselhamento. A escolha profissional pelo adolescente que participa de um programa de orientação profissional é realizada somente através dos resultados obtidos nos testes psicológicos.

**d)** São intervenções que visam levar o adolescente a conhecer as profissões e escolher aquela que mais combine com sua personalidade.

**e)** Um conjunto de atividades que objetivam unicamente levar o adolescente a ter certeza de qual profissão deve escolher.

**33. O método educacional que tem por objetivo principal a educação da vontade e da atenção, em que a criança tem liberdade de escolher o material a ser utilizado e visa**

**proporcionar a cooperação, tendo como princípios o desenvolvimento da criança como um todo através da atividade, a individualidade e a liberdade, é chamado de:**

- a) Método de Piaget.
- b) Método de Erik Erikson.
- c) Método Montessori.
- d) Método de Vygotsky.
- e) Método de Paulo Freire.

**34. A psicologia escolar contribui na formação de professores a partir de um projeto político pedagógico, levando em consideração também aquilo que faz parte dos currículos de formação desse profissional, do contexto onde essa formação toma corpo, de como contemplar a situação educativa e a função que nela tem o educador. Sobre a contribuição do profissional psicólogo no âmbito escolar, assinale a alternativa que apresenta uma de suas atribuições.**

- a) Ensinar a aplicar instrumentos psicométricos para mensurar o desempenho cognitivo e emocional dos alunos.
- b) Apresentar a psicologia e a educação em unidades independentes de ação e reflexão sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem.
- c) Desenvolver o saber-fazer dos professores a partir da análise das necessidades e dos desafios dos seus processos educativos.
- d) Apresentar a educação continuada como opcional e que só deve ser buscada se o professor deseja especialização em determinada área.
- e) Determinar previamente quais conhecimentos técnicos, priorizando o ensino tradicional, os educadores precisam dominar.

**35. Sobre os aspectos afetivos da aprendizagem, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Faz parte da mediação eficaz de conflitos com os alunos, o diálogo, a compreensão do conflito, das causas e as soluções possíveis, decididas conjuntamente.
- b) Pelos pressupostos da teoria histórico-cultural, o homem é produto do desenvolvimento de processos físicos e mentais, cognitivos e afetivos, internos e externos. No que se refere às emoções, conforme o homem aprimora o controle sobre si mesmo, mudanças qualitativas ocorrem no campo emocional.
- c) A empatia é fundamental para o desenvolvimento de uma relação de confiança entre o professor e o aluno, o que contribui para a melhoria do aprendizado.
- d) Cognição e afeto são dissociados no ser humano, de forma que não exercem influências sobre o seu desenvolvimento.
- e) Um professor que é afetivo com seus alunos estabelece uma relação de segurança, evita bloqueios afetivos e cognitivos, favorece o trabalho socializado e ajuda o aluno a superar erros e a aprender com eles.

**36. Partindo do conceito de Gestão Participativa, marque a alternativa incorreta.**

- a) A gestão escolar participativa é fundamental para melhorar a qualidade pedagógica do processo educacional das escolas e garantir ao currículo escolar maior sentido de realidade e atualidade.
- b) A participação dos professores é um processo dificultado pela atividade solitária do desenvolvimento das atividades pedagógicas, que intervêm no fazer desta categoria e causam confusão no entendimento do que seja participação.
- c) Aos gestores cabe a tarefa de criar um ambiente estimulador da participação, promovendo um clima de

confiança, estabelecendo demanda de trabalho centrado em ideias e desenvolvendo a prática de assumir responsabilidades em conjunto.

- d) A teoria administrativa ou modelo cognitivo propõe que a participação aumenta a produtividade a disponibilizar, para a tomada de decisões, estratégias e informações mais qualificadas.
- e) O modelo gestão democrática de ensino traz algumas consequências naturais, como o espaço escolar se tornar mais aberto ao diálogo e às trocas. Assim, podem participar dessa gestão todos os atores da comunidade escolar – professores, gestores, funcionários, pais e estudantes.

**37. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) — Lei n.º 9.394/1996 — estabelece estreita relação entre educação e trabalho. Com relação a esse assunto, assinale a opção correta.**

- a) De acordo com o texto original da LDB, cada estudante pode escolher sua trajetória de formação na educação básica.
- b) A LDB aborda os termos mercado de trabalho e mundo do trabalho como sinônimos ao se referir à formação básica dos estudantes.
- c) A educação básica deve estar voltada para a preparação de mão de obra qualificada.
- d) Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do trabalho, em instituições próprias.
- e) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

**38. Com relação às causas para o fracasso escolar nos dias atuais, assinale a alternativa correta.**

- a) As causas do fracasso escolar e dos problemas de aprendizagem são as mesmas.
- b) O nível motivacional dos alunos, a relação do aluno com seu ambiente natural, a preparação e os métodos de ensino dos professores são causas para o fracasso escolar.
- c) O fracasso escolar acontece apenas quando ocorre a falha na interação professor-aluno.
- d) A falta de interesse familiar em relação ao desenvolvimento escolar do estudante não causa o fracasso escolar, sendo certo que a aprendizagem é obrigação apenas do aluno.
- e) O fracasso escolar deve ser tratado em clínica por meio de uma psicopedagogia preventiva.

**39. Sabendo da importância da colaboração entre a escola e a família e com base no paradigma sistêmico, analise as assertivas e marque a alternativa correta.**

- a) Facilitar e fomentar o conhecimento mútuo entre a escola e a família, trazendo novas alternativas de atuação que melhorem a comunicação.
- b) A relação entre família e escola é irrelevante para o desenvolvimento socioemocional dos alunos.
- c) Trabalhar em conjunto com a família sem verdades absolutas, mas impondo sua presença ativa no processo de ensino-aprendizagem dos alunos, como exige a Lei.
- d) Dar limites aos pais para que compareçam à escola somente quando forem chamados a fazê-lo.
- e) A escola deve evitar o envolvimento dos pais para garantir a autonomia dos alunos.

**40. O distúrbio de aprendizagem:**

- a) É um termo que pode ser usado como sinônimo de dificuldade escolar, sendo suas causas relacionadas ao sujeito

que aprende, aos conteúdos pedagógicos, aos métodos de ensino e ao ambiente físico.

**b)** refere-se a uma disfunção intrínseca à criança, geralmente neurológica ou neuropsicológica, que se manifesta por dificuldades específicas na aquisição e no uso das habilidades de ouvir, falar, ler, escrever e no raciocínio lógico- -matemático.

**c)** estão somente relacionadas aos fatores orgânicos, associados à postura do aluno no contexto escolar, percebida através da preguiça, cansaço e agitação, considerados fatores que desmotivam o aprendiz.

**d)** É resultado direto de fatores ambientais como as diferenças culturais, limitações metodológicas, alterações psicogênicas e, principalmente, emocionais.

**e)** São tratados somente de forma individual e subjetiva, uma vez que são limitantes do processo de socialização.

---

