



PREFEITURA MUNICIPAL DE RETIROLÂNDIA  
PROVA OBJETIVA – CONCURSO PÚBLICO  
CADERNO DE QUESTÕES

## AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR  
ESTE CADERNO DE QUESTÕES

### ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar a folha de resposta.
2. O candidato deverá assinar na folha de resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no concurso público.
3. O candidato deverá transcrever a frase constante a seguir na folha de resposta:  
**Pedofilia é crime, denuncie.**
4. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.
5. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.
6. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
7. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.
8. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
9. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu folha de resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
10. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
11. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra na folha de resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica da folha de resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
12. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do concurso público no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
13. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
14. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO I

#### “Tire suas próprias conclusões”

Essa é a frase que mais tenho ouvido recentemente. Passada a euforia de uma notícia qualificada como “bomba”, logo os atores de uma das partes corriam a público para disponibilizar a íntegra daquilo que antes foi veiculado em partes.

É preciso saber de tudo e entender de tudo. É preciso tirar as próprias conclusões para não depender de ninguém, e é esse o grande e contraditório imperativo dos nossos tempos. É uma ordem a uma experimentação libertária, e uma quase contradição do termo. O imperativo que liberta também aprisiona: você só passa a ser, ou a pertencer, se tiver uma conclusão. Sobre qualquer coisa.

Nas últimas décadas psicanalistas se debruçaram sobre as mudanças nos arranjos produtivos e sociais de cada período histórico para compreender e nomear as formas de sofrimento decorrentes delas. A revolução industrial, a divisão social do trabalho, a urbanização desenfreada e as guerras, por exemplo, fizeram explodir o número de sujeitos impacientes, irritadiços e perturbados com a velocidade das transformações e suas consequentes perdas de referências simbólicas.

Pensando sobre o imperativo “Leia/Veja/Assista” e “Tire suas próprias conclusões”, começo a desconfiar de que estamos diante de uma nova forma de sofrimento relacionado a um mal-estar ainda não nomeado.

Afinal, que tipo de sujeito está surgindo de nossa nova organização social? O que a vida em rede diz sobre as formas como nos relacionamos com o mundo? Que tipos de valores surgem dali? E, finalmente, que tipo de sofrimento essa vida em rede tem causado?

Vou arriscar e sair correndo, já sob o risco de percorrer um campo que não é meu: estamos vendo surgir o sujeito preso à ideia da obrigação de ter algo a dizer. Ao longo dos séculos essa angústia era comum aos chamados formadores de opinião e artistas, responsáveis por reinterpretar o mundo. Hoje basta ter um celular com conexão 3G para ser chamado a opinar sobre qualquer coisa. Pensamos estar pensando mesmo quando estamos apenas terceirizando convicções ao compartilhar aquilo que não escrevemos.

É uma nova versão de um conflito descrito por Clarice Lispector a respeito da insuficiência da linguagem. Algo como: “Não só não consigo dizer o que penso como o que penso passa a ser o que digo”. Se vivesse nas redes que atribuem a ela frases que jamais disse, o “dizer” e o “pensar” teriam a interlocução de um outro verbo: “compartilhar”.

(Matheus Pichonelli, *Carta Capital*, 18.03.2016. www.cartacapital.com.br. Adaptado)

**01. Inference da leitura do texto I que, para o autor, o mal-estar provado pelos indivíduos atualmente está relacionado com**

- a) a obrigação de produzir conteúdos que sejam instigantes e inéditos aos leitores, a fim de serem instantaneamente postados
- b) o imperativo de consultar fontes de informação dignas de credibilidade com o intuito de não divulgação de *fake news*.
- c) a exigência de ter de emitir uma opinião sobre qualquer assunto, independentemente da originalidade de pensamento.
- d) a perda de referências simbólicas que impulsionaram a revolução industrial de outrora e, hoje, influenciam o uso digital.
- e) os indivíduos refutarem a utilização de frases de autoria alheia para não serem julgados por isso na rede.

**02. Lendo-se o segundo parágrafo do texto I, compreende-se que a “experimentação libertária” mencionada refere-se**

- a) ao acesso aos canais de comunicação mais atualizados na grande mídia.
- b) a uma característica peculiar do homem de restringir suas ideias sobre notícias impactantes.
- c) a um pretensão domínio holístico de conhecimento de causa sem intermediários.
- d) à experiência de criar publicações que gerem controvérsia.
- e) à liberdade que cada indivíduo deve ter de emitir sua opinião mesmo que equivocadas.

**03. Assinale a alternativa em que o trecho entre colchetes substitui o destacado, independentemente do sentido e de acordo com a norma-padrão de concordância.**

- a) Essa é a frase que mais **tenho ouvido** recentemente. [tido ouvido por mim]
- b) ... corriam a público para disponibilizar a íntegra **daquilo que antes foi veiculado** em partes. [das notícias que antes se veicularam]
- c) **Nas últimas décadas** psicanalistas se debruçaram sobre as mudanças... [Fazem algumas décadas que]
- d) Que tipos de valores **surgem dali**? [pode surgir dali]
- e) Pensamos estar pensando mesmo quando **estamos apenas terceirizando convicções**... [houverem apenas convicções sendo terceirizadas]

**04. Sobre o texto em destaque, percebe-se, quanto à sua intencionalidade, que**

- a) se limita a abordar ideias genéricas em torno do tema construindo um juízo de valor particular e incomum.
- b) expõe um ponto de vista imparcial quanto à temática abordada, desconsiderando o interlocutor para a concretização de tal feito.
- c) se restringe a manter o canal de comunicação com o interlocutor em aberto, valendo-se de expressões fáticas.
- d) ao mesmo tempo que aborda a temática de forma crítica, tenta convencer o leitor sobre o conteúdo de sua verdade.
- e) privilegia a forma em detrimento do conteúdo, tornando prescindível a manutenção de um discurso lúcido sobre a temática escolhida.

**05. Leia as afirmações abaixo antes de analisar o que será pedido:**

- ( ) Em “Passada a euforia de uma notícia qualificada como **‘bomba’**, logo os atores...”, a expressão destacada foi utilizada no sentido literal a fim de expressar algo impactante.
- ( ) Em “**É preciso tirar as próprias conclusões para não depender de ninguém...**” e “...você só passa a ser, ou a pertencer, se **tiver uma conclusão.**”, os vocábulos em destaque possuem classificação sintática idêntica ao exigirem complementos verbais de mesma natureza.

( ) Em “O imperativo **que** liberta também aprisiona...”, o elemento coesivo em destaque foi utilizado para ligar uma oração principal a uma oração subordinada substantiva, sendo, por isso, uma conjunção integrante.

( ) Em “O imperativo que liberta também aprisiona: **você só passa a ser, ou a pertencer, se tiver uma conclusão. Sobre qualquer coisa.**”, a expressão em destaque poderia aparecer sem o ponto que a precede a fim de relacioná-la ao vocábulo “conclusão”.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que, pela ordem, a sequência correta será:**

- a) V – F – F – F
- b) F – V – F – V
- c) V – V – V – F
- d) F – F – V – V
- e) F – F – F – V

**06. Leia as passagens abaixo retiradas do texto I e analise cada afirmação feita sobre o uso correto da Pontuação segundo a norma culta da Língua Portuguesa.**

I- No trecho “**Nas últimas décadas** psicanalistas se debruçaram sobre as mudanças nos arranjos produtivos e sociais de cada período histórico...”, a expressão em destaque deveria ser isolada com uma vírgula, já que se encontra deslocada no contexto.

II- Em “**A revolução industrial, a divisão social do trabalho, a urbanização desenfreada e as guerras, por exemplo, fizeram explodir o número de sujeitos impacientes, irritadiços e perturbados com a velocidade das transformações e suas consequentes perdas de referências simbólicas.**”, todas as vírgulas foram usadas para elencarem itens de mesma função sintática.

III- Na passagem “**Ao longo dos séculos** essa angústia era comum aos chamados formadores de opinião e artistas, responsáveis por reinterpretar o mundo.”, o termo destacado exerce função sintática de natureza circunstancial e, por isso, poderia ser isolado por uma vírgula prescindível no contexto a fim de manter a correção gramatical.

**Pode-se considerar correto o que foi afirmado apenas em:**

- I.
- II.
- III.
- I e II.
- II e III.

**07. Assinale a alternativa cuja expressão verbal sublinhada destoe das demais enquanto valor semântico (aspecto verbal) aplicado no contexto.**

- “Vou arriscar e sair correndo...”.
- “... estamos vendo surgir o sujeito preso à ideia da obrigação de ter algo a dizer.”
- “Pensamos estar pensando...”.
- “... mesmo quando estamos apenas terceirizando convicções...”.
- “Pensamos estar pensando mesmo quando estamos apenas terceirizando convicções ao compartilhar aquilo que não escrevemos.”.

**08. A partir da leitura do texto I, marque a alternativa cuja indicação morfológica esteja incorreta entre parênteses para a(s) palavra(s) destacada(s) no fragmento.**

- “... logo os atores de uma das partes corriam a público...” (Preposição)
- “É preciso saber de tudo e entender de tudo.” (pronomes)
- “A revolução industrial, a divisão social do trabalho, a urbanização desenfreada e as guerras, por exemplo, fizeram explodir o número de sujeitos impacientes...” (Adjetivos)
- “É uma nova versão de um conflito descrito por Clarice Lispector a respeito da insuficiência da linguagem.” (Substantivo)
- “... o ‘dizer’ e o ‘pensar’ teriam a interlocução de um outro verbo: ‘compartilhar’.” (verbos)

**TEXTO II**

Pesquisa exclusiva mostra que brasileiros superestimam suas capacidades digitais

Os brasileiros estão otimistas com o impacto da transformação digital em suas carreiras, mas superestimam as suas capacidades digitais, que serão chave no mercado de trabalho nos próximos anos. A constatação está em pesquisa realizada por Tera, Scoop&Co e Época Negócios, apoiada por Love Mondays. O estudo mostra que mais de 80% dos brasileiros se dizem empolgados com a chegada das novas tecnologias no

trabalho e 87% estão confiantes de que vão se adaptar à nova realidade.

Essa percepção positiva da maioria, contudo, não condiz com a realidade do mercado. Quando apresentados a uma lista de habilidades mais demandadas, 42% afirmaram não conhecer as 14 competências digitais desejadas por empregadores, de acordo com lista do LinkedIn para 2018. “A lista traz funções não exigidas nas empresas há cinco anos. Esse cenário descrito pela pesquisa é um retrato de que a renovação das competências aconteceu rápido demais. As pessoas não viram isso acontecer”, diz Leandro Herrera, fundador da Tera.

(Barbara Bigarelli. Época Negócios. 14.11.2018. <https://epocanegocios.globo.com>. Adaptado)

**09. Uma frase condizente com as informações do texto II e escrita em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa é:**

- Os brasileiros desconfiam de que adaptarão-se à nova realidade do mercado de trabalho, ainda que estão entusiasmados com as novas tecnologias.
- Embora otimistas com os efeitos da revolução digital em suas carreiras, os brasileiros dispõem de capacidades digitais a quem do que imaginam.
- De acordo com lista do LinkedIn para 2018, quase metade dos brasileiros desconhecem as habilidades que o mercado mais necessita.
- Fazem cinco anos apenas que certas habilidades digitais passou a ser requeridas, o que significa que o cenário das empresas mudou muito rápido.
- Mais de 80% dos entrevistados afirmaram que estão otimistas no que refere-se às novas tecnologias, mas reconhecem que não as domina.

**10. Leia:** “Os brasileiros estão otimistas com o impacto da transformação digital em suas carreiras, mas superestimam as suas capacidades digitais, que serão chave no mercado de trabalho nos próximos anos.” O vocábulo em destaque, no fragmento acima, tem como sentido \_\_\_\_\_, levando-se em consideração o uso correto quanto à concordância nominal. Além disso, pode-se dizer que ele também \_\_\_\_\_. Preenchem correta e respectivamente os espaços acima as afirmações contidas em:

- “baldados” / está empregado no sentido denotativo.
- “prescindíveis” / está empregado no sentido conotativo.
- “requeridos” / está empregado no sentido denotativo.
- “essenciais” / está empregado no sentido conotativo.
- “propensos” / está empregado no sentido conotativo.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**11. Em uma partida de futebol, um goleiro realiza o tiro de meta. A trajetória da bola é descrita pela função  $h(t) = -t^2 + 6t$ , onde  $h$  é a altura, em metros, da bola e  $t$  os segundos após o chute. A altura máxima atingida pela bola, em metros, e o tempo, em segundos, em que ela atinge essa altura é, respectivamente:**

- 8 e 3
- 7 e 4
- 9 e 5
- 5 e 2
- 9 e 3

**12. Um anel deve ser preenchido como 4 joias diferentes em seu em torno, de forma que elas fiquem igualmente espaçadas. De quantas maneiras distintas esse anel poderá ser confeccionado?**

- 6
- 24
- 120

- d) 12  
e) 8

**13. Em um escritório é utilizada uma jarra de base quadrada para servir água para as pessoas. Esse fundo possui 5 cm de lado e 20 cm de altura. 4 copos de 50 ml cada foram preenchidos com a água do recipiente, fazendo com que o nível diminuísse. A distância entre o nível da água e a borda da jarra após a retirada da água foi de:**

- a) 32  
b) 20  
c) 12  
d) 8  
e) 5

**14. Uma equipe de 90 trabalhadores, necessita realizar uma construção de 200 m de pavimentação em 40 dias. Foram dispensados 40 trabalhadores e aumentado a quantidade de pavimento para 300 m. Quantos dias serão necessários para finalizar a construção?**

- a) 60  
b) 108  
c) 33,3  
d) 20  
e) 15

**15. Qual é o valor do montante de uma aplicação financeira, sobre o regime de juros simples, a um capital de R\$ 600,00, com uma taxa de 2,5% ao mês, por um período de 1 ano e 3 meses?**

- a) R\$ 225,00  
b) R\$ 825,00  
c) R\$ 800,00  
d) R\$ 1.000,00  
e) R\$ 821,33

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

**16. Localizado no polígono da seca, o Município de Retirolândia faz parte da região semiárida baiana, sendo encontrada uma vegetação xerófila. A vegetação predominante no Município é:**

- a) Cerrado.  
b) Tundra.  
c) Caatinga.  
d) Pampa.  
e) Mangue.

**17. Com base na Lei Orgânica de Retirolândia, assinale a alternativa incorreta:**

- a) A lei assegurará aos servidores da administração direta e indireta, isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder ou entre servidores do Poder Executivo e Legislativo ressalvado as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.  
b) O Poder Executivo Municipal é obrigado a adotar plano de cargos, funções, vencimentos e salários.  
c) Os Poderes Executivos e Legislativos publicarão, anualmente, os valores dos subsídios e das remunerações dos cargos e empregos públicos.  
d) A lei disporá sobre os requisitos e as restrições ao ocupante de cargo ou emprego da administração direta e indireta, que possibilite o acesso a informações privilegiadas.  
e) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.

**18. Sobre os protocolos de internet, assinale a alternativa correta:**

- a) O SMTP é um protocolo de e-mail utilizado exclusivamente para o recebimento de mensagens.  
b) O DNS é o protocolo que traduz os endereços de domínio em IP.  
c) O FTP é um protocolo utilizado para envio de mensagens.  
d) O HTTP é um protocolo utilizado para a navegação web, sendo que o HTTP oferece uma criptografia maior que o protocolo HTTPS.  
e) O POP3 é um protocolo que realiza o download de arquivos da internet.

**19. A história do Brasil foi marcada por diversas revoltas, principalmente no Estado da Bahia. Dentre elas, uma possuía um caráter separatista temporário, haja vista que o objetivo era constituir uma “República Bahiense” até D. Pedro II atingir a maioria. A revolta citada foi:**

- a) Canudos.  
b) Sabinada.  
c) Grão-Pará.  
d) Alfaiates.  
e) Malês.

**20. O conflito entre Israel e o Hamas completou 1 ano em 07 de outubro de 2024. A destruição causada pelo conflito está estampada em todos os meios de comunicação. Com base nisto, julgue os itens a seguir:**

I. As causas da guerra incluem disputas territoriais, a não aceitação mútua da legitimidade do outro, o bloqueio de Gaza, e tensões religiosas e geopolíticas, com o apoio do Irã ao Hamas e a aliança de Israel com os EUA.

II. As consequências do conflito incluem a devastação da infraestrutura de Gaza, mortes e sofrimento civil, um impasse político entre Hamas e Fatah, além de prejudicar as negociações de paz e aumentar as tensões regionais.

III. Atualmente, o conflito entre Israel e Hamas permanece em estado de tensão constante, com escaladas periódicas de violência, ataques aéreos, e operações militares, além de envolvimento indireto de potências regionais como o Irã.

**Julgue os itens e assinale a alternativa correta:**

- a) V – F – V.  
b) F – V – V.  
c) F – F – V.  
d) V – F – F.  
e) V – V – V.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21. Emilia Ferreiro propôs uma nova abordagem para o processo de alfabetização, rompendo com métodos tradicionais. De acordo com sua concepção, o aprendizado da escrita:**

- a) É um processo mecânico baseado na memorização de letras e sons, sem relação com o desenvolvimento cognitivo da criança.  
b) Envolve um processo ativo de construção do conhecimento, em que a criança formula hipóteses sobre o funcionamento da língua escrita.  
c) Deve seguir um modelo universal que ensine primeiro a leitura e, em seguida, a escrita, de forma sequencial.  
d) É exclusivamente determinado pelo ensino explícito do professor, sem a influência do contexto sociocultural da criança.  
e) Depende unicamente do domínio das correspondências entre fonemas e grafemas para ser plenamente compreendido.

**22. De acordo com Piaget, a aprendizagem está intimamente ligada ao desenvolvimento cognitivo. Nesse contexto, é correto afirmar que:**

- a) A aprendizagem ocorre de forma independente do estágio de desenvolvimento da criança, bastando um bom método de ensino.
- b) O processo de assimilação refere-se à modificação de esquemas mentais existentes para incorporar novas informações.
- c) A interação entre assimilação e acomodação é fundamental para que a criança construa novos conhecimentos e adapte-se ao ambiente.
- d) O desenvolvimento cognitivo depende do estímulo externo, sendo independente da ação do sujeito sobre o objeto de conhecimento.
- e) A teoria de Piaget desconsidera a importância do erro no processo de aprendizagem, focando nas respostas corretas.

**23. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - RCNEI, os objetivos educacionais são definidos em termos de capacidades e não de comportamentos. Essa escolha tem como principal finalidade**

- a) Facilitar a avaliação das crianças por meio de comportamentos observáveis e padronizados.
- b) Garantir que as crianças desenvolvam apenas habilidades específicas e previamente delimitadas.
- c) Permitir que o professor atenda à diversidade de habilidades, interesses e maneiras de aprender das crianças.
- d) Priorizar a uniformidade nas práticas pedagógicas, garantindo a homogeneidade no desenvolvimento infantil.
- e) Restringir o uso de diferentes meios didáticos para evitar variações no processo educativo.

**24. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - RCNEI destaca a importância de abordar conteúdos de naturezas diversas de forma:**

- a) Explícita e consciente, promovendo a integração entre diferentes tipos de conhecimento, como fatos, conceitos, procedimentos, atitudes e valores.
- b) Espontânea e não intencional, priorizando a aprendizagem informal no contexto educacional.
- c) Voltada aos conteúdos conceituais, para garantir a compreensão teórica das crianças.
- d) Rígida e sistemática, com foco em conteúdos normativos para reforçar a disciplina na infância.
- e) Sequencial e hierárquica, abordando um tipo de conteúdo de cada vez para evitar sobrecarga cognitiva.

**25. Sobre o papel dos estímulos externos no desenvolvimento da linguagem infantil, é correto afirmar que:**

- a) Os estímulos externos são dispensáveis, pois a linguagem é uma habilidade inata e se desenvolve de forma natural.
- b) Estímulos visuais são relevantes para o desenvolvimento da linguagem, enquanto os estímulos auditivos têm impacto limitado.
- c) O excesso de estímulos pode inibir o desenvolvimento linguístico, sendo recomendado um ambiente focado na comunicação.
- d) A interação com adultos e outras crianças contribui para a ampliação do vocabulário e o aperfeiçoamento das regras gramaticais na infância.
- e) O desenvolvimento da linguagem é unicamente influenciado pela genética, com pouco impacto do ambiente externo.

**26. Uma das funções primordiais do cuidador de creche é**

- a) Garantir o cuidado físico das crianças, sem envolvimento nos processos educativos ou afetivos.
- b) Promover o desenvolvimento integral das crianças, assegurando a indissociabilidade entre cuidar e educar em suas práticas diárias.
- c) Organizar atividades exclusivamente pedagógicas, deixando o cuidado físico sob responsabilidade de outros profissionais.
- d) Priorizar a disciplina rígida, garantindo que as crianças sigam regras sem questionamentos.
- e) Restringir sua atuação ao acompanhamento de crianças com necessidades especiais.

**27. No caso de uma criança engasgada durante uma refeição, o cuidador deve:**

- a) Oferecer pequenas quantidades de água ou suco para ajudar a desobstruir as vias aéreas de forma natural.
- b) Aplicar imediatamente a manobra de Heimlich, adaptada para a faixa etária da criança, e, se necessário, buscar ajuda médica de emergência.
- c) Colocar a criança deitada em posição horizontal para facilitar a liberação do objeto engolido e fazer a manobra de Effleurage.
- d) Bater nas costas da criança e aguardar até que o objeto seja expelido.
- e) Realizar compressões abdominais contínuas, mesmo que a criança apresente sinais de melhora, até que o objeto seja completamente removido.

**28. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), as práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores:**

- a) Interações e brincadeiras.
- b) Alfabetização formal e ensino estruturado.
- c) Desenvolvimento motor e memorização de conceitos.
- d) Transmissão de valores éticos e organização de rotinas rígidas.
- e) Ensino de habilidades cognitivas e preparação para avaliações externas.

**29. Na fase do "garatuja" no desenho infantil, geralmente observada em crianças, é correto afirmar que:**

- a) O desenho é organizado e intencional, representando figuras humanas com proporções adequadas.
- b) A criança utiliza movimentos livres e espontâneos, sem a intenção de representar objetos específicos.
- c) As formas desenhadas pela criança têm significado simbólico claro e são facilmente reconhecíveis pelos adultos.
- d) O desenho é completamente aleatório e sem conexão com o desenvolvimento motor ou emocional da criança.
- e) Essa fase não apresenta elementos criativos.

**30. Ziraldo é um dos principais autores da literatura infantil brasileira, sendo reconhecido por obras que:**

- a) Abordam temas pedagógicos e acadêmicos, utilizando uma linguagem técnica e formal para estimular o aprendizado.
- b) Utilizam histórias centradas em conflitos sociais e políticos, excluindo o humor e a imaginação como recursos narrativos.
- c) Mesclam criatividade, humor e uma linguagem acessível, estimulando a imaginação das crianças enquanto tratam de temas como amizade, ética e superação de desafios.
- d) Foco em personagens adultos e narrativas baseadas na vida urbana.
- e) São estruturadas com tramas lineares, com pouco espaço para inovação estética ou narrativa.

**31. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), sobre a proposta pedagógica para crianças indígenas, é correto afirmar que**

- a) Deve substituir as práticas tradicionais da comunidade indígena por metodologias modernas e universais.
- b) A língua materna das crianças indígenas é um elemento opcional nas propostas pedagógicas, podendo ser desconsiderada em prol do ensino da língua portuguesa.
- c) As propostas pedagógicas devem focar na educação formal, desconsiderando a articulação com práticas socioculturais da comunidade.
- d) O calendário e as atividades escolares das crianças indígenas devem seguir as normas gerais das instituições brasileiras, para assegurar equidade nos dias letivos.
- e) As práticas pedagógicas devem garantir uma relação viva com os conhecimentos, crenças, valores e concepções de mundo do povo indígena, reafirmando sua identidade étnica e cultural.

**32. Com base em Vygotsky, o lúdico na educação infantil é considerado**

- a) Um espaço onde a imaginação não tem relação com o desenvolvimento real da criança.
- b) Uma prática que precisa ser guiada exclusivamente por regras rígidas e instruções diretas do professor.
- c) Uma atividade secundária que pode ou não ser incorporada às práticas pedagógicas formais.
- d) Um processo isolado que não contribui para a formação de habilidades sociais.
- e) Uma atividade fundamental para a aprendizagem, pois permite a internalização de conceitos e o desenvolvimento da zona de desenvolvimento proximal.

**33. De acordo com os princípios éticos, políticos e estéticos definidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), analise as afirmativas abaixo:**

- I. O princípio ético da autonomia implica não apenas respeitar a individualidade das crianças, mas também estimulá-las a participar ativamente da construção do bem comum.
- II. O princípio político exige que as práticas pedagógicas sejam neutras, evitando discussões relacionadas à criticidade ou ao exercício da cidadania.
- III. O princípio estético valoriza a sensibilidade, a criatividade e a liberdade de expressão, reconhecendo as diferentes manifestações artísticas e culturais como elementos formativos essenciais.
- IV. As propostas pedagógicas que respeitam o princípio ético também devem garantir a inclusão do respeito às diferentes culturas, identidades e singularidades.

**Quais estão corretas?**

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas II e IV.
- d) Todas estão corretas.
- e) Apenas II e III.

**34. Segundo Gallahue, a fase do movimento rudimentar no desenvolvimento motor é caracterizada por:**

- a) Movimentos refinados e específicos voltados para a prática de esportes e atividades complexas.
- b) Habilidades motoras básicas, como correr, saltar e lançar, desenvolvidas durante a infância tardia.
- c) Movimentos iniciais e involuntários que ocorrem antes do nascimento, como reflexos primitivos.
- d) Movimentos básicos de estabilidade, locomoção e manipulação que surgem durante os primeiros anos de vida e são controlados de forma voluntária.

- e) A consolidação de padrões motores maduros que permitem a execução de tarefas motoras com eficiência.

**35. De acordo com o Art. 17 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito ao respeito consiste na inviolabilidade de vários aspectos relacionados à criança e ao adolescente. Qual das alternativas não faz parte desse direito?**

- a) Preservação da imagem.
- b) Respeito à identidade e autonomia.
- c) Garantia de liberdade política irrestrita.
- d) Proteção aos valores, ideias e crenças.
- e) Preservação dos espaços e objetos pessoais.

**36. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que se refere à garantia de prioridade para crianças e adolescentes, assinale as alternativas corretas:**

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

**Assinale:**

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas III e IV estão corretas.
- c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- d) Todas estão corretas.
- e) Apenas I, III e IV estão corretas.

**37. Complete a frase de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): “Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de \_\_\_\_\_.”**

- a) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- b) Oferecer ensino presencial, desconsiderando a diversidade metodológica.
- c) Garantir a aprovação de todos os alunos, independentemente de desempenho.
- d) Ministar apenas conteúdos básicos, sem planejamento pedagógico específico.
- e) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, três vezes ao ano.

**38. De acordo com o Art. 3º da LDB, os princípios que regem a educação no Brasil incluem**

- a) Discussão opcional de diversidades culturais, priorizando uma identidade nacional homogênea.
- b) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- c) Organização centralizada do sistema educacional, com ênfase na uniformidade pedagógica.
- d) Foco nas propostas pedagógicas aos interesses do mercado de trabalho.
- e) Flexibilização completa das normas educacionais, sem considerar os direitos dos estudantes.

**39. Com base no Artigo 6º da Constituição Federal, sobre os direitos sociais, assinale a alternativa que não está incluída como direito social:**

- a) Educação.
- b) Saúde.
- c) Trabalho.
- d) Segurança.
- e) Propriedade.

**40. De acordo com o Art. 7º da Constituição Federal, é assegurado aos trabalhadores urbanos e rurais o direito a**

- a)** Assistência gratuita aos filhos e dependentes em creches e pré-escolas apenas a partir dos 2 anos de idade.
  - b)** Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até os 5 anos de idade em creches e pré-escolas.
  - c)** Benefícios educacionais para os filhos, desde que sejam matriculados em instituições privadas.
  - d)** Assistência parcial para filhos e dependentes em creches, limitada a subsídios oferecidos pelo empregador.
  - e)** Educação gratuita para os filhos, restrita à faixa etária obrigatória da educação básica.
-

