



PREFEITURA MUNICIPAL DE RETIROLÂNDIA

PROVA OBJETIVA – CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE QUESTÕES

AUXILIAR DE CRECHE

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

**AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR
ESTE CADERNO DE QUESTÕES**

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar a folha de resposta.
2. O candidato deverá assinar na folha de resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no concurso público.
3. O candidato deverá transcrever a frase constante a seguir na folha de resposta:
Pedofilia é crime, denuncie.
4. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.
5. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.
6. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
7. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.
8. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
9. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu folha de resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
10. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
11. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra na folha de resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica da folha de resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
12. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do concurso público no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
13. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
14. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Pais e filhos: tão perto, tão longe

A sociedade contemporânea se assenta, segundo vários pensadores das ciências humanas, por uma polaridade: de um lado o excesso, de outro a falta. No entanto, há muitos anos a psicanálise nos ensina: todo excesso esconde uma falta. Vivemos um momento sócio-histórico de excessos de trabalho, compromissos, desejos, expectativas e estímulos que atingem indistintamente crianças, adolescentes e adultos.

Vivemos ocupados, com agendas cheias de cursos, reuniões, compromissos e atividades extracurriculares. Não há tempo a perder e nunca antes tivemos tanto a sensação de estarmos correndo em busca do tempo perdido. A excelência de desempenho acompanha a todos na escola, no trabalho, nos demais ambientes em que estamos inseridos. Estamos conectados permanentemente e devemos estar disponíveis todo o tempo.

Esse ambiente de estimulação e exigências constantes, no qual às vezes damos conta das demandas que nos são impostas por nós mesmos ou pelo outro, e outras vezes não, tem uma única consequência a todos: a exaustão.

Exaustos, ao chegarmos a casa, só queremos ficar mergulhados no nosso mundo, para de certa forma termos (ainda que na nossa fantasia) uma compensação pelas frustrações enfrentadas ao longo do dia. É é nesse ponto que começamos a nos distanciar do nosso parceiro e dos nossos filhos, porque passamos a nos tornar indisponíveis ao outro.

Educar filhos, formá-los, é tarefa para a vida inteira e exige disposição, tempo, vitalidade e dedicação, e o fato é que, embora na teoria estejamos todos comprometidos com isso, na prática nem sempre estamos dispostos. Terceirizamos essas tarefas para professores, psicólogos, avós e babás. E, quando não temos essas pessoas à disposição, silenciemos as crianças dando-lhes a possibilidade de passar horas diante de alguma telinha: se antes era a televisão, hoje vemos crianças em idades cada vez mais precoces com um Ipad na mão. Não queremos ser perturbados no nosso mundo, no nosso silêncio e, sem percebermos, vamos criando abismos nas nossas relações.

(Valdeli Vieira Pais e filhos: tão perto, tão longe (adaptado) REVISTA E: https://www.seccsp.org.br/online/artigo/13291_PAISEFILHOS.)

01. Leia: “Não queremos ser perturbados no nosso mundo, no nosso silêncio e, sem percebermos, vamos criando abismos nas nossas relações.” Com base na leitura do texto I, a parte retirada do último parágrafo se relaciona com:

- I- A delegação de responsabilidade de criação infantil para fatores externos à célula familiar.
- II- O estreitamento da convivência paterna com os filhos.
- III- O distanciamento da condição de afetividade nas famílias atuais.
- IV- O protagonismo dado aos aparelhos tecnológicos que substituem, de modo profícuo, o papel dos pais.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, III e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e IV.

02. Para a autora do texto I, a psicanalista Valdeli Vieira:

- a) a exaustão provocada pelas ações cotidianas estimula a transferência de responsabilidade de criação dos filhos para elementos que não possuem o mesmo papel.
- b) pais que trabalham fora devem ter espaço individualizado de descanso em casa, já que a sociedade contemporânea é exaustiva e frustrante.
- c) estudantes e trabalhadores devem estar conectados permanentemente para realizarem suas atividades em um nível de excelência.
- d) a terceirização da educação dos filhos agilizou o dia a dia, liberando os pais para exercerem suas atividades com mais qualidade.
- e) na sociedade contemporânea, a tecnologia tem se apropriado da formação dos filhos, beneficiando pais que trabalham fora.

03. “A excelência de desempenho acompanha a todos na escola, no trabalho, nos demais ambientes em que estamos

inseridos.” A partir da leitura do texto I, pode-se afirmar que a expressão em destaque tem como significado equivalente:

- a) A subversão.
- b) O ostracismo.
- c) A irrelevância.
- d) O desarranjo.
- e) A primazia.

04. Assinale a alternativa cujo morfema destacado na palavra esteja plenamente indicado entre parênteses.

- a) indistintamente (infixo).
- b) busca (desinência de gênero).
- c) estimulação (sufixo).
- d) queremos (desinência modo-temporal).
- e) Educar (vogal de ligação).

05. Conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, apresenta a mesma justificativa de emprego do acento o par que se encontra na alternativa:

- a) contemporânea – avós.
- b) vários – ciências.
- c) há – babás.
- d) é – excelência.
- e) psicanálise – babás.

06. Leia: “A sociedade contemporânea se assenta, segundo vários pensadores das ciências humanas, por uma polaridade: de um lado o excesso, de outro a falta. No entanto, há muitos anos a psicanálise nos ensina: todo excesso esconde uma falta.” Pode-se dizer que o trecho destacado, no fragmento acima, poderia ser gramaticalmente substituído por:

- a) ... Portanto, faz muitos anos a psicanálise nos ensina: todo excesso esconde uma falta.
- b) ... Consoante, faz muitos anos a psicanálise nos ensina: todo excesso esconde uma falta.
- c) ... Contudo, fazem muitos anos a psicanálise nos ensina: todo excesso esconde uma falta.
- d) ... Ao passo que, faz muitos anos a psicanálise nos ensina: todo excesso esconde uma falta.
- e) ... Todavia, faz muitos anos a psicanálise nos ensina: todo excesso esconde uma falta.

07. Marque a alternativa que aponta entre parênteses classificação morfológica incorreta para o vocábulo destacado.

- a) “A sociedade contemporânea se assenta, segundo vários pensadores das ciências humanas, por uma **polaridade**...” (Substantivo).
- b) “Vivemos ocupados, com agendas cheias de cursos, reuniões, compromissos e atividades **extracurriculares**”. (Adjetivo).
- c) “A excelência de desempenho acompanha a todos na escola, no trabalho, nos demais ambientes em **que** estamos inseridos.” (Pronome relativo).
- d) “**Exaustos**, ao chegarmos a casa, só queremos ficar mergulhados no nosso mundo...” (Advérbio de modo).
- e) “...**embora** na teoria estejamos todos comprometidos com isso, na prática nem sempre estamos dispostos.” (Conjunção concessiva).

08. Leia: Não há tempo a perder e nunca antes tivemos tanto a sensação de estarmos correndo em busca do tempo perdido. Pode-se dizer que a oração em destaque possui a seguinte classificação segundo a gramática normativa da Língua Portuguesa:

- a) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- c) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- d) Oração subordinada adverbial causal.
- e) Oração subordinada adverbial consecutiva.

09. Levando-se em consideração as regras gramaticais da Língua Portuguesa, percebe-se como correta a elaboração do seguinte fragmento retirado do Texto I: “Exaustos, ao chegarmos a casa, só queremos ficar mergulhados no nosso mundo...”. A partir disso, analise as reescritas abaixo e assinale aquela que, embora possa alterar o sentido inicial do texto, manteve a correção gramatical quanto ao uso ou não da Crase.

- a) Exaustos, ao chegarmos a terra, após horas de navegação, só queremos ficar descansando.
- b) Exaustos, ao chegarmos à tempo à casa, só queremos ficar mergulhados no nosso mundo.
- c) Exaustos, ao chegarmos à nossas casas, só queremos ficar mergulhados no nosso mundo.
- d) Exaustos, ao chegarmos a casa de um amigo, só queremos ficar mergulhados no nosso mundo.
- e) Exaustos, ao chegarmos à qualquer terra desconhecida, só queremos ficar descansando.

10. A alternativa que apresenta reescrita de um trecho do texto I respeitando-se as regras de pontuação é:

- a) Segundo vários pensadores das ciências humanas a sociedade contemporânea se assenta por uma polaridade que vai, do excesso à falta.
- b) Educar filhos e formá-los são tarefas para a vida inteira e exigem disposição, tempo, vitalidade e dedicação.
- c) Ao chegarmos, a casa, exaustos, só queremos ficar mergulhados no nosso mundo: uma forma de, ao longo do dia, compensar as frustrações enfrentadas.
- d) Esse ambiente de estimulação e exigências constantes, gera uma única consequência a todos: a exaustão.
- e) Não queremos ser perturbados no nosso mundo e no nosso silêncio sem percebermos criamos abismos nas nossas relações.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Um campo de várzea é demarcado com uma solução aquosa de cal. Para cada metro demarcado do campo, temos meio litro de solução utilizada. Se o campo a ser demarcado é retangular e possui 95 metros de comprimento por 50 de largura, podemos concluir que foram usados quantos litros de solução aquosa?

- a) 290
- b) 220
- c) 145
- d) 125
- e) 50

12. Uma televisão e 42 polegadas custa R\$ 1820,00. Caso o cliente queira pagar à vista, ele vai ter um desconto de 15% sobre o valor total. De quanto foi o desconto dado, em reais, a esse produto?

- a) 273
- b) 258
- c) 240
- d) 220
- e) 200

13. Maria e Sophia são primas e gostam de brincar com bonecas. Maria tem 25 bonecas, onde essa quantidade é equivalente a 12 bonecas a mais que Sophia. Juntas, elas duas tem um total de:

- a) 13 bonecas.
- b) 38 bonecas.
- c) 42 bonecas.
- d) 54 bonecas.
- e) 60 bonecas.

14. Antônio dormiu $\frac{1}{4}$ de um dia e Luciano dormiu 2 horas a mais que Antônio. Quantas horas Luciano dormiu?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

15. Os serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário prestados pela Embasa são remunerados sob forma de tarifas, que são diferenciadas segundo as categorias de usuários, características do imóvel e faixa de consumo. A unidade mínima de volume utilizada para faturamento é o metro cúbico (m^3). A tarifa de água compreende uma importância mínima fixa (tarifa mínima) equivalente a 6 metros cúbicos (m^3) e outra relativa ao consumo excedente.

TARIFAS 2023.1. embasa.ba.gov.br, 2023. Disponível em: <https://www.embasa.ba.gov.br/w/clients/tarifas/tarifas-2023>

Se uma família tem um consumo médio de 4,5 m^3 de água, quantos litros elas irão consumir por mês?

- a) 0,45
- b) 4,5
- c) 45
- d) 450
- e) 4500

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. O município de Retirolândia teve sua origem numa fazenda denominada de Retiro Velho que pertencia, jurídica, política e administrativamente ao município de:

- a) Nordestina.
- b) Valente.
- c) Riachão do Jacuípe.
- d) Conceição do Coité.
- e) Santa Luz.

17. O município de Retirolândia faz fronteira com os municípios de Valente, Conceição do Coité, São Domingos, Santa Luz e:

- a) Monte Santo.
- b) Queimadas.
- c) Nordestina.
- d) Ichu.
- e) Riachão do Jacuípe.

18. O município de Retirolândia é membro da microrregião geopolítica administrativa de:

- a) Araci.
- b) Conceição do Coité.
- c) Teofilândia.
- d) Santa Luz.
- e) Serrinha.

19. Com base na Lei Orgânica de Retirolândia, aplicam-se aos servidores municipais os direitos seguintes:

- a) Salário-mínimo, fixado em lei estadual unificada, capaz de atender as suas necessidades vitais básicas e as da sua família.
- b) Irredutibilidade de salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
- c) Décimo terceiro salário com base na remuneração parcial ou no valor da aposentadoria.
- d) Remuneração do trabalho noturno inferior à do diurno.
- e) Licença a gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, de 120 dias.

20. A Bahia é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Banhada pelo Oceano Atlântico na costa mais extensa do país, está situada na Região Nordeste, onde representa a maior extensão territorial, a maior população, o maior produto interno bruto e o maior número de municípios. Sobre os Estados limítrofes, assinale a alternativa que apresenta um(ns) Estado(s) que faz divisa com a região nordeste do Estado da Bahia:

- a) Alagoas e Sergipe.
- b) Pernambuco e Alagoas.
- c) Tocantins e Piauí.
- d) Sergipe e Pernambuco.
- e) Piauí e Espírito Santo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre as concepções de escrita e suas implicações pedagógicas segundo Emilia Ferreiro no processo de alfabetização, assinale a alternativa correta

- a) A escrita, enquanto representação da linguagem, elimina a necessidade de abordar a correspondência entre sons e grafemas.
- b) A concepção da escrita como um código de transcrição gráfica das unidades sonoras prioriza a interpretação de textos em detrimento do ensino sistemático dos sons.
- c) Ambas as concepções de escrita apresentam as mesmas consequências pedagógicas, já que se baseiam em princípios idênticos.

d) A escrita, como código de transcrição gráfica das unidades sonoras, desconsidera qualquer relação com o desenvolvimento da linguagem.

e) Conceber a escrita como uma representação da linguagem implica reconhecer seu papel além da simples transcrição de sons, o que demanda uma abordagem pedagógica mais ampla.

22. Segundo Jean Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre em estágios sequenciais, cada um caracterizado por formas específicas de pensamento e compreensão. Sobre esses estágios, é correto afirmar que:

a) No estágio sensório-motor, a criança desenvolve a capacidade de pensar de forma abstrata e realizar operações lógicas.

b) O estágio pré-operatório é marcado pela capacidade de realizar operações concretas e resolver problemas logicamente.

c) No estágio das operações formais, o indivíduo adquire a habilidade de pensar de maneira abstrata, sistemática e hipotética.

d) O estágio das operações concretas é caracterizado pelo pensamento egocêntrico e pela incapacidade de compreender diferentes pontos de vista.

e) Os estágios de desenvolvimento cognitivo podem ser vivenciados em qualquer ordem, dependendo do ambiente social.

23. No contexto do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - RCNEI, os objetivos educacionais têm como função auxiliar o professor a:

a) Priorizar conteúdos que sejam avaliados com instrumentos padronizados.

b) Selecionar conteúdos e meios didáticos adequados às intenções educativas planejadas.

c) Planejar ações baseadas em comportamentos específicos, garantindo resultados previsíveis.

d) Definir padrões de comportamento infantil que atendam a todas as crianças.

e) Substituir a necessidade de planejamento detalhado com uma abordagem mais flexível e genérica.

24. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - RCNEI, os conteúdos na educação infantil são concebidos como

a) Elementos focados em fatos e conceitos, para garantir a transmissão de informações essenciais.

b) Conjuntos de informações que auxiliam as crianças a memorizar conhecimentos fundamentais sobre o mundo.

c) Informações básicas relacionadas a normas e valores, desconsiderando outros aspectos do aprendizado.

d) Conteúdos que devem ser trabalhados de forma independente para evitar confusão entre diferentes áreas do conhecimento.

e) Fatores que concretizam os propósitos da instituição e permitem o desenvolvimento das capacidades das crianças, incluindo aspectos procedimentais, atitudinais e normativos.

25. Sobre as etapas do desenvolvimento da linguagem infantil, é correto afirmar que

a) O período pré-linguístico é caracterizado apenas por sons reflexos, não havendo comunicação intencional até o início da fala.

b) O período de duas palavras, geralmente por volta dos 18 a 24 meses, demonstra que a criança já compreende regras gramaticais complexas.

c) Durante o período pré-linguístico, o balbúcio e o choro podem apresentar funções comunicativas, como expressar necessidades ou chamar a atenção dos cuidadores.

d) A gramática emergente só é desenvolvida na fase escolar, quando a criança começa a aprender formalmente as regras da língua.

e) A fase holofrástica é caracterizada pelo uso de frases completas, marcando o domínio total da linguagem pela criança.

26. A atuação do cuidador de creche exige

a) A aplicação de práticas educativas que valorizem a transmissão de conhecimento acadêmico.

b) A construção de vínculos afetivos com as crianças, proporcionando segurança emocional e suporte ao desenvolvimento integral.

c) A imposição de padrões de comportamento uniformes, desconsiderando a diversidade cultural e individual das crianças.

d) A priorização de rotinas, sem abertura para mudanças conforme as necessidades do grupo.

e) A manutenção de um distanciamento emocional das crianças, para garantir a neutralidade profissional.

27. Em caso de queimadura leve em uma criança, o procedimento adequado é

a) Aplicar gelo diretamente sobre a queimadura para reduzir a dor.

b) Lavar a área afetada com água corrente fria por alguns minutos, evitar o uso de pomadas ou cremes sem orientação médica e proteger a área com um pano limpo.

c) Utilizar medicamentos tópicos, como pomadas antibióticas, para prevenir infecções.

d) Cobrir a queimadura com material aderente, como gaze com adesivo, para manter a área protegida até o atendimento médico.

e) Esfregar delicadamente a área para remover qualquer resíduo da pele, acelerando o processo de cicatrização.

28. De acordo com Piaget, o desenho infantil reflete as etapas do desenvolvimento cognitivo. Sobre essas etapas, assinale a alternativa correta

a) No estágio do realismo intelectual, a criança desenha com base em sua percepção simbólica, incluindo elementos que conhece, mas que podem não estar visíveis.

b) O realismo visual caracteriza-se pela representação subjetiva, em que a criança prioriza a expressão de emoções ao invés da precisão das formas.

c) Durante o estágio pré-operatório, o desenho infantil não apresenta relação com o desenvolvimento simbólico, sendo puramente motor.

d) A transição para o estágio das operações concretas elimina o uso de símbolos nos desenhos, priorizando formas geométricas.

e) As etapas do desenho infantil são independentes do desenvolvimento cognitivo, focando apenas na habilidade motora da criança.

29. De acordo com Henri Wallon, a relação entre afetividade e inteligência no desenvolvimento infantil é caracterizada por:

a) Uma dissociação completa, em que a inteligência se desenvolve de forma independente da afetividade, sendo responsável apenas pelos aspectos cognitivos.

b) A interdependência, na qual a afetividade desempenha um papel essencial no desenvolvimento da inteligência, influenciando a motivação e as interações sociais da criança.

c) A predominância da inteligência sobre a afetividade, pois o desenvolvimento emocional não interfere no processo de aprendizagem.

d) A separação entre os dois domínios, com a afetividade se manifestando apenas em situações de interação familiar.

e) Uma relação hierárquica, na qual a inteligência condiciona o desenvolvimento emocional e social da criança.

30. Monteiro Lobato é considerado um dos maiores autores da literatura infantil brasileira. Uma característica marcante de suas obras é

a) A exclusividade de narrativas baseadas em tradições folclóricas, sem abordar temas científicos ou modernos.

b) A criação de histórias voltadas para o público infantil, mas com foco em críticas sociais e econômicas, desconsiderando o aspecto lúdico.

c) A combinação de fantasia com referências à cultura popular brasileira, promovendo reflexões sobre temas como ciência, folclore e moralidade.

d) O uso de uma linguagem técnica e formal, priorizando o aprendizado acadêmico em detrimento da criatividade infantil.

e) A rejeição de elementos fictícios em suas narrativas, mantendo uma abordagem realista.

31. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), a organização de espaço, tempo e materiais nas propostas pedagógicas deve assegurar

a) A separação entre as dimensões cognitiva e afetiva da criança, priorizando o desenvolvimento acadêmico nas práticas pedagógicas.

b) A acessibilidade de espaços e materiais apenas para crianças com deficiência, excluindo outras necessidades especiais, como altas habilidades/superdotação.

c) A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança, promovendo uma abordagem integrada ao processo educativo.

d) A exclusividade de interação entre crianças de mesma idade, visando à uniformidade no desenvolvimento pedagógico.

e) A organização dos tempos e espaços de forma rígida, priorizando a gestão centralizada pela instituição.

32. De acordo com Jean Piaget, o lúdico contribui para o desenvolvimento infantil porque

a) Está associado apenas à descarga de energia acumulada, sem impacto cognitivo.

b) Representa a adaptação da criança ao meio, permitindo a assimilação e a acomodação de novos conhecimentos por meio do brincar.

c) Limita-se à esfera emocional da criança, sem influenciar os aspectos sociais e cognitivos.

d) É uma atividade recreativa, sem relação com a aprendizagem significativa.

e) Deve ser substituído por atividades formais para garantir o desenvolvimento escolar.

33. Sobre os objetivos da proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil, conforme definido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), analise as alternativas e identifique a correta

a) A proposta pedagógica deve priorizar o ensino de conteúdos acadêmicos, sendo as brincadeiras e interações tratadas como atividades complementares.

b) Garantir o direito à liberdade e à dignidade está condicionado à maturidade emocional da criança, sendo implementado de forma gradual conforme a faixa etária.

c) Um dos objetivos fundamentais da proposta pedagógica é assegurar o acesso das crianças a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como direitos como proteção, saúde, convivência e interação.

d) A saúde e a convivência são direitos que não integram a proposta pedagógica, pois são responsabilidades das famílias e da sociedade civil.

e) A articulação de diferentes linguagens no processo pedagógico deve ser considerada apenas para crianças em idade pré-escolar, excluindo os bebês e crianças menores de 3 anos.

34. De acordo com Gallahue, as três categorias funcionais de tarefas de movimento ao longo das fases do desenvolvimento motor são

a) Tarefas de movimento de estabilidade, de locomoção e de manipulação ou combinações dessas categorias.

b) Movimentos de equilíbrio, percepção sensorial e resistência corporal.

c) Atividades de coordenação motora fina, coordenação motora ampla e habilidades cognitivas.

d) Movimentos de força, flexibilidade e habilidades específicas de esportes.

e) Tarefas de desenvolvimento cognitivo, emocional e físico.

35. De acordo com o Art. 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos. Contudo, um deles está INCORRETO. Identifique-o

a) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

b) Opinião e expressão.

c) Crença e culto religioso.

d) Participar de atividades remuneradas, independentemente da idade e da legislação vigente.

e) Brincar, praticar esportes e divertir-se.

36. De acordo com o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público

a) Garantir a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes, desde que isso não interfira em outros interesses públicos prioritários.

b) Assegurar, com absoluta prioridade, os direitos fundamentais de crianças e adolescentes, incluindo vida, saúde, educação e convivência comunitária.

c) Delegar exclusivamente ao poder público a responsabilidade pela garantia de direitos como saúde, educação e lazer.

d) Priorizar a educação como único direito indispensável para o pleno desenvolvimento de crianças e adolescentes.

e) Garantir apenas os direitos relacionados à convivência familiar, delegando outros aspectos à sociedade em geral.

37. Complete a frase de acordo com a informação presente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): “Art. 6º É dever _____ efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.” Assinale:

a) do estado e da família.

b) dos pais ou responsáveis.

c) dos pais biológicos.

d) da escola.

e) do governo federal.

38. Com base no Artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta sobre a garantia do dever do Estado com a educação escolar pública:

a) A educação básica obrigatória e gratuita abrange crianças e jovens de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos de idade, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

b) A educação básica obrigatória e gratuita é limitada ao ensino fundamental, abrangendo crianças de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade.

c) O ensino médio está excluído da educação básica obrigatória e gratuita, sendo responsabilidade das famílias.

d) A pré-escola é obrigatória e gratuita apenas para crianças de 6 (seis) anos de idade, conforme a organização educacional.

e) O dever do Estado inclui apenas a oferta de ensino médio gratuito, sem obrigatoriedade de frequência escolar.

39. Com base no Artigo 5º da Constituição Federal, que trata dos direitos e garantias fundamentais, analise as afirmações a seguir e identifique quais delas estão corretas

I. Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição.

II. Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

III. Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.

IV. A manifestação do pensamento é livre, sendo vedado o anonimato.

V. O direito de resposta é assegurado, proporcional ao agravo, incluindo indenização por dano material, moral ou à imagem.

Assinale:

a) I, II e III apenas.

b) I, III, IV e V apenas.

c) II, III, IV e V apenas.

d) Todas estão corretas.

e) Nenhuma está correta.

40. Com base no parágrafo único do Art. 4º, presente no Título I da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa correta:

a) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.

b) A República Federativa do Brasil promoverá exclusivamente a integração econômica dos povos da América Latina, desconsiderando os aspectos sociais e culturais.

c) A República Federativa do Brasil buscará a integração apenas dos povos do Mercosul, sem interferir nas outras nações da América Latina.

d) A República Federativa do Brasil estabelecerá parcerias somente culturais com os povos da América Latina, optando pelas dimensões política e econômica.

e) A República Federativa do Brasil priorizará relações de cooperação global, sem ênfase na formação de uma comunidade latino-americana de nações.

