CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE "8 DE ABRIL"
PROCESSO SELETIVO
EDITAL Nº 001/2025

PROVA OBJETIVA	
EDUCADOR SOCIAL	**P3**

CRONOLOGIA	
Entregar o caderno de provas	1h00min
Levar o caderno de provas	1h30min
Duração máxima da prova	2h00min

NOME DO CANDIDATO:

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. A duração máxima da prova será de **2h00min (duas horas),** incluindo a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito). Os candidatos poderão entregar o Caderno de Provas somente 1h00min (uma hora) após o início da mesma. **Por motivos de segurança, o candidato só poderá levar consigo o caderno de provas depois de decorridas 1h30min (uma hora e trinta minutos) contada a partir do efetivo início das provas.**
2. A respectiva prova é composta por 30 (trinta) questões com 4 (quatro) alternativas de resposta cada, com somente uma resposta correta.
3. O caderno de provas será publicado e poderá ser acessado através da Área do Candidato com login e senha, durante o prazo de recursos.
4. Para assinalar as RESPOSTAS no Cartão de Respostas, utilize caneta esferográfica de tinta ***PRETA ou AZUL*** fabricada **OBRIGATORIAMENTE** em material transparente.
5. Ao receber seu Cartão Resposta (gabarito) verifique se todos os seus dados estão corretos e assine-o.
6. Os dados pessoais incorretos deverão ser corrigidos somente na **Lista de Presença**. **Qualquer dúvida dirija-se somente a um dos fiscais de sua sala.**
7. O Cartão de Respostas deve ser devolvido obrigatoriamente para o fiscal responsável pela sala ao término da prova.
8. No Cartão de Respostas, faça as marcas de acordo com o exemplo abaixo:

FORMA **CORRETA** (A) (B) (●) (D)

FORMAS **INCORRETAS** (⊗) (◐) (●) (D)

8. *Marcas mal feitas não são lidas pelo sistema de correção automático, invalidando a questão.*
9. A marcação no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é definitiva, não admitindo rasuras. Marque apenas uma resposta para cada questão. Duas ou mais marcações anularão a sua resposta. O **Cartão Resposta (gabarito)** é insubstituível, seja qual for o motivo alegado.
10. Conforme regra editalícia, os 03 (três) últimos candidatos de cada sala onde estiver sendo realizada a prova somente poderão entregar a respectiva prova e retirar-se do local simultaneamente.
11. Deverão permanecer desligados os celulares e outros aparelhos eletrônicos permanecendo na embalagem em que foram lacrados na entrada da sala de aplicação de provas, não devendo ser religados até que o candidato saia do prédio de aplicação de provas.
12. O gabarito oficial e a prova objetiva estarão disponíveis conforme a data prevista no cronograma do edital de abertura: www.abconcursospublicos.org (área do candidato) **OU PELO QRCODE ABAIXO.**

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 05 dizem respeito ao texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

Esses animais evoluíram: mudaram de cor para serem "ultrapretos"

Rastejando pela vegetação rasteira das florestas tropicais do Brasil, há um inseto poderoso e misterioso conhecido como: "formiga de veludo". Ele é um exemplar de animal cuja evolução fez com que parte de seu corpo tivesse uma cor "ultrapreta".

Chamada de formiga de veludo, na verdade é um tipo de vespa, as fêmeas sem asas dessa espécie apresentam padrões de cores preto e branco impressionantes que as fazem parecer ursos panda em miniatura. Mas não se deve acariciar esses pequenos animais peludos. Seu ferrão forte lhe rendeu outro nome: os habitantes locais a chamam de "matador de vacas".

Um estudo recente descobriu que a cor preta da formiga é mais complexa do que parece. Quando a luz atinge o exoesqueleto, ela é espalhada pelos seus pelos, e depois absorvida pela cutícula ultrapreta. Como resultado, menos de 1% dessa luz é refletida.

Isso faz com que a cor da formiga de veludo seja o que os cientistas chamam de "ultrapreto" ou "superpreto".

As cores pretas tradicionais refletem cerca de 5 a 10% da luz que as atinge,

É interessante notar que, embora o ultrapreto seja considerado raro na natureza, ele parece ter evoluído várias vezes em grupos de animais que não estão intimamente relacionados, incluindo aranhas, insetos, répteis, pássaros e peixes.

Como o ultrapreto não pode ser determinado a olho nu, encontrar exemplos dele envolve um pouco de sorte.

Mais do que apenas uma peculiaridade da evolução, os cientistas acreditam que o estudo do ultrapreto pode levar a avanços na tecnologia de painéis solares e de imagens.

Texto modificado de: https://www.nationalgeographicbrasil.com/animais/2025/02/esses-animais-evoluiram-mudaram-de-cor-para-serem-ultrapretos-e-hackear-a-natureza acesso em 25 ABR. 2025.

01. A partir da estrutura composicional do texto, aponte a alternativa com a colocação correta:

a) A formatação em prosa não apresenta sinais característicos do poema, como verso e rimas.
b) A coesão textual é prejudicada pelo excesso de figuras de linguagem.
c) Não há referência de espaço [onde] diluída no texto.
d) A predominância injuntiva direciona o texto para sua caracterização como resenha.

02. O verbo "haver" (linha 02) possui uma de suas características disposta incorretamente na alternativa:

a) Tem concordância impessoal.
b) Indica existência.
c) Sua regência é transitiva indireta.
d) Está conjugado no presente.

03. Analise as proposições a seguir, a respeito dos termos que exercem a função de sujeito:

(__)- O termo "ele" (linha 04) é classificado como sujeito simples;
(__)- No trecho "Um estudo recente" (linha 15) o núcleo do sujeito é "recente";
(__)- Em "As cores pretas tradicionais" (linha 24) o sujeito é classificado como composto;
(__)- O termo "isso" (linha 21) faz referência ao conteúdo do parágrafo anterior.

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, assinale a alternativa a qual apresenta a sequência correta:

a) F-F-V-F.
b) V-F-V-F.
c) F-V-F-V.
d) V-F-F-V.

04. O termo "matador de vacas" (linha 14) pode ser classificado por um recurso estilístico denominado:

a) Metáfora.
b) Comparação.
c) Onomatopeia.
d) Antítese.

05. A expressão "a olho nu" (linha 32) não apresenta ocorrência de crase no termo "a". Marque a alternativa que contenha tal justificativa descrita de forma correta:

a) Divido à sua regência.
b) Pela fusão da preposição "a" com o artigo "a".
c) Por anteceder um substantivo masculino.
d) Por não indicar existência.

MATEMÁTICA

06. Assinale a alternativa que representa corretamente uma negação para a proposição categórica a seguir:

"Algum peixe não nada.".

a) Nenhum peixe nada.
b) Algum peixe nada.
c) Existe algum peixe que não nada.
d) Todo peixe nada.

07. Considerando que a proposição composta "p" e "q" é uma condicional, assinale a alternativa que representa a sua correta negação:

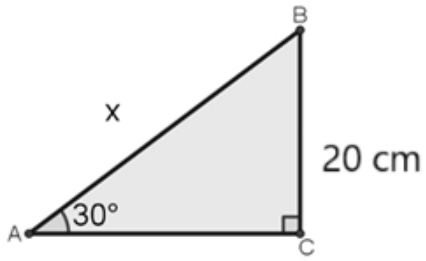
"p: Maria gosta de desenhar"
"q: Bernardo não sabe cozinhar"

a) $\sim p \rightarrow \sim q$
b) $\sim p \rightarrow q$
c) $\sim q \rightarrow \sim p$
d) $p \wedge \sim q$

08. Um comerciante vende 10 blusas em 2 horas. Considerando a mesma proporção, é correto afirmar que em 3/5 desse tempo ele terá vendido um total de:

a) 5 blusas
b) 6 blusas
c) 7 blusas
d) 8 blusas

09. Considerando que $seno(30°) = 1/2$, assinale a alternativa que representa o correto valor de "x", no triângulo retângulo abaixo:



a) 40 cm
b) 30 cm
c) 20 cm
d) 10 cm

10. Em uma turma composta por 20 amigos, 40% deles gostam de churrasco. Dos que não gostam de churrasco, 50% são homens e o restante são mulheres. Desse modo, assinale a alternativa que indica quantas pessoas da turma são mulheres e não gostam de churrasco:

a) 6 pessoas
b) 7 pessoas
c) 8 pessoas
d) 9 pessoas

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Os chamados *Podcasts* são:

a) Conteúdos visuais com fotos temáticas que podem ser editadas.
b) Conteúdos em forma de áudio disponíveis em serviços de *streaming*.
c) Conteúdos de vídeos e imagens interativas para elaborar apresentações.
d) Conteúdos de textos e artigos produzidos por universidades.

12. Um território cercado por águas é conhecido como:

a) Insular.
b) Continental.
c) Tropical.
d) Sedimentar.

13. O estado do Acre foi anexado ao Brasil em 1903. Até então, seu território pertencia à:

a) Argentina.
b) Colômbia.
c) Venezuela.
d) Bolívia.

14. A permacultura propõe aliar conhecimentos ancestrais sobre a terra a saberes científicos e técnicas desenvolvidas para melhorar o manejo da terra. Ela possui três pilares, que são:

a) Interferir na natureza, melhorar a vida e promover produtividade.
b) Alterar a vida, priorizar desempenho e alcançar resultados.
c) Transformar o cultivo, alterar as formas e reduzir as variedades.
d) Cuidar da terra, cuidar das pessoas e cuidar do futuro.

15. Um dos estados brasileiros nos quais podemos encontrar o bioma conhecido como caatinga é:

a) Bahia.
b) São Paulo.
c) Mato Grosso.
d) Amazonas.

LEGISLAÇÃO DO SUS

16. O Art. 198 da Constituição Federal aponta que a Lei complementar, que será reavaliada pelo menos a cada cinco anos, estabelecerá os critérios de rateio dos recursos da União vinculados à saúde destinados aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, e dos Estados destinados a seus respectivos Municípios, objetivando:

a) O financiamento prioritário das ações de vigilância epidemiológica e sanitária.
b) A centralização da gestão dos recursos no âmbito do Ministério da Saúde.
c) A progressiva redução das disparidades regionais.
d) A uniformização das transferências per capita em todo o território nacional.

17. O Art. 196 da Constituição Federal destaca que a saúde é dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de

doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para:

a) Sua promoção, proteção e recuperação.
b) Seu diagnóstico, tratamento e reabilitação.
c) Sua prevenção, vigilância e atenção especializada.
d) Seu acompanhamento, intervenção e assistência integral.

18. A Lei nº 8.142/90 discorre que os Municípios poderão estabelecer consórcio para execução de ações e serviços de saúde, remanejando, entre si, parcelas de recursos previstos no inciso IV do art. 2° desta lei, que trata especificamente de:

a) Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.
b) Cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal.
c) Despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
d) Contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento.

19. O Art. 4º da Portaria MS/GM 2048/2009 disserta que a Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS 01/2002, aprovada nos termos do Anexo II a este Regulamento:

I- Amplia as responsabilidades dos Municípios na Atenção Básica;
II- Estabelece o processo de hierarquização como estratégia de regionalização dos serviços de saúde e de busca de maior equidade;
III- Cria mecanismos para o fortalecimento da capacidade de gestão do Sistema Único de Saúde e atualiza os critérios de habilitação de Estados e Municípios.

Dos itens acima:

a) Apenas os itens I e II estão corretos.
b) Apenas os itens I e III estão corretos.
c) Apenas os itens II e III estão corretos.
d) Todos os itens estão corretos.

20. *"A Lei nº 15.126, de 28 de abril de 2025 altera a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990 (Lei Orgânica da Saúde), para estabelecer a _____ como princípio no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)."*.

a) ambiência
b) equidade transversal
c) atenção humanizada
d) hierarquização assistencial

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A infância é um período de grande relevância para a expansão motora, pois é nesta fase ocorre:

a) O desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais.
b) A puberdade com suas mudanças hormonais.
c) O desenvolvimento de características sexuais secundárias.
d) A manifestação de sintomas motores como sarcopenia, por exemplo.

22. A ética faz parte das nossas ações e atitudes cotidianas, seja na vida profissional seja no âmbito pessoal. São questões éticas do trabalho:

I- Conjunto de valores e regras que todos precisam seguir;
II- Não revelar informações da organização que tenham caráter confidencial;
III- Ser cordial e saber ouvir o que as pessoas têm a dizer.

Dos itens acima:

a) Apenas os itens I e II estão corretos.
b) Apenas os itens II e III estão corretos.
c) Apenas o item III está correto.
d) Todos os itens estão corretos.

23. Ao receber crianças em seus primeiros dias na instituição é preciso:

a) Desenvolver a permanência da criança no horário integral desde o início, sem alterar em nada seu tempo na instituição.
b) Acolher a criança e a família, demonstrando segurança e afetividade durante todo processo.
c) Evitar envolver a família nesse processo, para que a ruptura ocorra de forma mais tranquila.
d) Exigir que a criança siga o ritmo predeterminado pela instituição, a fim de facilitar o trabalho dos profissionais.

24. Considerando algumas noções básicas da higiene infantil é correto afirmar:

a) O banho diário promove o conforto da criança, porém a higiene do couro cabeludo deve ser apenas semanal.
b) As roupas devem ser confortáveis, simples de vestir e adequadas ao clima.
c) O uso de sabonetes perfumados, talcos e óleos não causa alergia em crianças, e deve ser optado.
d) A troca frequente de fraldas e a higienização de bebês pode causar irritação na pele, e deve ser evitada.

25. Uma das formas de garantir o uso seguro dos espaços externos para a brincadeira das crianças é:

a) Não impor limites nestes espaços para que as crianças encontrem modos espontâneos de lidar com a divergência.
b) Manter crianças pequenas com crianças maiores para melhor desenvolvimento das mais novas.

c) Organizar momentos lúdicos por faixa etária e manter sempre a supervisão de um responsável.
d) Proporcionar que estes momentos aconteçam apenas dentro de espaços limitados, evitando áreas externas sempre.

26. No desenvolvimento psicomotor o controle de tônus muscular, deslocamentos globais do corpo e equilíbrio do corpo correspondem a/ao:

a) Lateralidade.
b) Integração psique e mente.
c) Desenvolvimento tele perceptivo.
d) Esquema corporal.

27. A construção de um processo de aprendizagem mais dinâmico, significativo e eficaz depende de diversos fatores, dentre os quais é correto apontar:

a) Manutenção de espontaneidade dos dias de trabalho escolar.
b) Prescindir de calendários ou outros modelos normativos.
c) Fazer rodízio constante dos profissionais de educação.
d) Planejamento e organização de atividade.

28. A necessidade de intervenção realizada por um elemento intermediário numa relação entre dois sujeitos no processo de socialização ou aprendizagem é executada por um agente:

a) Direcionador.
b) Mediador.
c) Problematizador
d) Alternador.

29. A recusa em promover adaptações razoáveis e fornecer tecnologias assistivas é considerada:

a) Discriminação.
b) Diferenciação.
c) Sonegação.
d) Ocultação.

30. Alunos com superdotação e altas habilidades são considerados:

a) Candidatos à participação em escolas de atenção diferenciada.
b) Diferenciados e destinados à convivência em salas especiais.
c) Isentos de cumprimento da carga horária no ensino regular.
d) Público-alvo do atendimento educacional especializado.