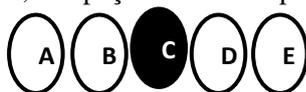


ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UMBUZEIRO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

CARGO
INTÉRPRETE DE LIBRAS

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UMBUZEIRO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UMBUZEIRO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 10.

Projeto de lei quer barrar uso de bebês reborn para furar fila em atendimentos na PB

Na última semana, o uso de bonecos do tipo “bebê reborn”, que são réplicas realistas de recém-nascidos, entrou no debate político na Paraíba. Projetos de lei apresentados tanto na Assembleia Legislativa (ALPB) quanto nas câmaras municipais de João Pessoa e Campina Grande propõem sanções a quem utilizar esses bonecos para obter benefícios destinados a pessoas com crianças de colo.

Os parlamentares justificam as medidas como forma de evitar fraudes e preservar a prioridade real de quem está com crianças. As propostas preveem, entre outras ações, a proibição de atendimento preferencial a quem portar esses objetos e a aplicação de penalidades administrativas.

Na Assembleia Legislativa da Paraíba (ALPB), dois projetos de lei ordinária de autoria do deputado estadual Walber Virgolino (PL) foram protocolados com o objetivo de regular o uso de bonecos reborn em ambientes públicos e privados.

O PLO 4380/2025, apresentado no dia 20 de maio, propõe a tipificação de infração administrativa para o uso de bonecas “reborn” ou qualquer outro artefato que simule crianças de colo com o intuito de obter benefícios ou prioridade em atendimentos. O texto deixa claro que a proibição se estende a serviços públicos e privados em todo o estado.

Já o PLO 4350/2025, apresentado dois dias antes, em 18 de maio, tem foco específico nas unidades públicas de saúde. A proposta proíbe o atendimento a bebês reborn nesses espaços e veda a utilização dessas bonecas como justificativa para garantir preferência em serviços destinados a crianças e seus responsáveis. Segundo a ALPB, este projeto foi aprovado.

Na Câmara Municipal de João Pessoa, o vereador Guguinha Moov Jampa (PSD) apresentou, no dia 21 de

maio, o PLO 269/2025, com teor semelhante às propostas estaduais. A matéria também propõe sanção administrativa para quem utilizar bonecas do tipo bebê reborn ou artifícios similares com a intenção de se beneficiar da prioridade destinada a pessoas com crianças de colo.

Além disso, o projeto veta expressamente o atendimento a essas bonecas em unidades de saúde municipais, buscando garantir que a estrutura pública seja voltada exclusivamente a crianças reais.

Na Câmara Municipal de Campina Grande, o vereador Sargento Wellington Cobra (PSB) apresentou o PL 529/2025, também em 21 de maio. A proposta proíbe o uso dos bonecos sintéticos conhecidos como bebês reborn para obter prioridade em hospitais, UPAs, repartições públicas e até estabelecimentos comerciais.

O projeto pretende coibir práticas que, segundo o autor, têm se tornado frequentes e comprometem o funcionamento dos serviços públicos.

Até o momento, não há informações sobre o número de ocorrências oficiais envolvendo o uso de bebês reborn para burlar filas, mas os parlamentares apontam que o assunto vem ganhando notoriedade nas redes sociais e gerado preocupação entre profissionais de atendimento.

As leis deverão estipular mecanismos de fiscalização e penalidades para coibir a prática em todo o estado e nas cidades de João Pessoa e Campina Grande.

Disponível em: <https://jornaldaparaiba.com.br/politica/projeto-lei-barrar-uso-bebes-reborn-furar-fila-atendimentos-pb>.

1. Sobre a expressão em destaque no título: “Projeto de lei quer barrar uso de bebês reborn para furar fila em atendimentos na PB”, julgue as assertivas a seguir e assinale V para sentenças VERDAEIRAS e F para FALSAS:

- () Está empregada no sentido figurado, que é um sentido subjetivo.
- () O sentido depende do contexto em que é empregada.
- () Está empregada no sentido denotativo.

() Está no sentido conotativo.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. F, F, V, V.
- B. V, F, F, F.
- C. F, V, F, F.
- D. V, V, F, V.
- E. V, F, V, V.

2. O principal objetivo do gênero textual apresentado é:

- A. Influenciar a tomada de decisão do leitor em relação a um assunto de interesse comum: o uso dos bonecos sintéticos, conhecidos como bebês reborn, para obter prioridade em serviços públicos e privados.
- B. Apresentar dados que revelam a necessidade de criação de leis para regular o uso de bebê reborn e evitar a fraude de filas nos serviços públicos na Paraíba.
- C. Informar sobre a proposição de novas legislações para regular o uso de boneco reborn em ambientes públicos e privados no estado da Paraíba.
- D. Convencer os leitores paraibanos a apoiarem as penalidades que serão aplicadas a quem utilizar bebê reborn para obter benefícios destinados a pessoas com crianças de colo.
- E. Apresentar uma análise crítica sobre o uso de bebê reborn em unidades de saúde municipais e estaduais, buscando garantir que a estrutura pública seja voltada exclusivamente a crianças reais.

3. “Na última semana, o uso de bonecos do tipo “bebê reborn”, que são réplicas realistas de recém-nascidos, entrou no debate político na Paraíba.”

Sobre o emprego das vírgulas no trecho, julgue as assertivas a seguir e assinale V para sentenças VERDAEIRAS e F para FALSAS:

- () A primeira vírgula separa adjunto adverbial deslocado.
- () A primeira vírgula separa oração subordinada adverbial deslocada.
- () A segunda e terceira vírgulas separam oração subordinada adjetiva explicativa.
- () A segunda e terceira vírgulas separam elementos com a mesma função sintática.

Assinale a sequência CORRETA é:

- A. F, F, V, V.
- B. V, V, F, F.
- C. F, V, F, V.
- D. V, F, F, V.
- E. V, F, V, F.

4. “Na Assembleia Legislativa da Paraíba (ALPB), dois projetos de lei ordinária de autoria do deputado estadual Walber Virgolino (PL) foram protocolados com o objetivo de regular o uso de bonecos reborn em ambientes públicos e privados.”

O trecho destacado é

- A. Sujeito paciente.
- B. Sujeito agente.
- C. Sujeito paciente e agente ao mesmo tempo.
- D. Objeto indireto acompanhado da preposição “de”.
- E. Predicado nominal.

5. “[...] não há informações sobre o número de ocorrências oficiais envolvendo o uso de bebês reborn para burlar filas, mas os parlamentares apontam que o assunto vem ganhando notoriedade nas redes sociais [...]”

Nesse fragmento, é FALSO afirmar que

- A. “há” é verbo impessoal.
- B. “há” é verbo usado com significado de “existir”.
- C. “há” está conjugado na 3.ª pessoa do singular.
- D. “sobre” pode ser substituído por “sob” sem alterar o sentido do trecho.
- E. “sobre” é preposição.

6. “Segundo a ALPB, este projeto foi aprovado.”

A palavra destacada estabelece relação de:

- A. Causa.
- B. Concordância.
- C. Consequência.
- D. Conclusão.
- E. Concessão.

7. “Além disso, o projeto veta expressamente o atendimento a essas bonecas em unidades de saúde municipais, buscando garantir que a estrutura pública seja voltada exclusivamente a crianças reais.”

Os elementos destacados são responsáveis pelo mecanismo de:

- A. Coesão textual.
- B. Antonímia.
- C. Intertextualidade.
- D. Polissemia.
- E. Ambiguidade textual.

8. “Na Câmara Municipal de João Pessoa, o vereador Guguinha Moov Jampa (PSD) apresentou, no dia 21 de maio, o PLO 269/2025, com teor semelhante às propostas estaduais.”

Quanto ao uso do sinal indicativo da crase, assinale a alternativa CORRETA.

- A. Antes da palavra “propostas”, não é obrigatório o uso do sinal indicativo da crase.
- B. Antes da palavra “propostas”, a crase é opcional.
- C. Antes da palavra “propostas”, deve-se usar o sinal indicativo da crase.
- D. O sinal indicativo da crase é de uso obrigatório porque “semelhante é uma locuções adverbiais e prepositivas.
- E. Usa-se crase antes da palavra “proposta”, porque está precedida do verbo “semelhante” que indica estado.

9. “Na Câmara Municipal de Campina Grande, o vereador Sargento Wellington Cobra (PSB) apresentou o PL 529/2025, também em 21 de maio.”

O trecho destacado é

- A. Aposto.
- B. Vocativo.
- C. Adjunto adnominal.
- D. Complemento nominal.
- E. Adjunto adverbial.

10. Quanto à acentuação tônica e gráfica das palavras retiradas do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A. “preocupação” e “proíbe” recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação.
- B. “político” e “câmaras” recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação.
- C. “até” e “há” são palavras oxítonas terminadas em vogais “e” e “a”.
- D. São palavras paroxítonas “preveem” e “públicos”.
- E. Segundo o Novo Acordo Ortográfico, as palavras “ordinária” e “ocorrências” podem ser consideradas oxítonas ou paroxítonas.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre o município de Umbuzeiro, analise o texto, complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

Umbuzeiro é nacionalmente reconhecido no meio agropecuário pelo desenvolvimento e produção do _____, na antiga Estação de Monta de Umbuzeiro, hoje Estação Experimental João Pessoa, sendo esta parte da EMBRAPA.

- A. Gado Jersey.
- B. Gado Girolando.
- C. Gado Gir.
- D. Gado Pardo Suíço.
- E. Gado Guzerá.

12. A Cidade de Umbuzeiro, localizada aproximadamente a 142 km da cidade de João Pessoa,

segundo projeção do IBGE, tem uma previsão estimada de população de:

- A. 9.398mil habitantes.
- B. 9.302 mil habitantes.
- C. 9.409 mil habitantes.
- D. 9.380 mil habitantes.
- E. 9.395 mil habitantes.

13. Sobre a Literatura de cordel, analise os itens a seguir:

- I. Apesar de ter começado no Norte e no Nordeste do país, o cordel hoje é disseminado por todo o Brasil, principalmente por causa do processo de migração de populações.
- II. Na formação da cultura brasileira, da qual a literatura de cordel faz parte, tanto indígenas quanto africanos e portugueses adicionaram práticas de transmissão oral de suas cosmologias, de seus contos, de suas canções.
- III. No início do século XX, quando a literatura de cordel se consolidou como um sistema editorial próprio, os poetas desenvolveram um modo particular de comercializar seus livros nos mercados e feiras livres.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. II, apenas
- B. II, III, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. I, II, III.

<http://portal.iphan.gov.br/noticias/detalhes/4819>

14. Filho de portugueses, esse escritor barroco nasceu em 20 de dezembro de 1636, em Salvador, no estado da Bahia, e faleceu em 26 de novembro de 1696, em Recife, Pernambuco. Ele escreveu poesia lírico-filosófica, sacra e satírica. Porém nenhum livro do autor foi publicado em vida, e seus poemas foram reunidos em livros a partir do século XX.

O texto faz referência ao autor:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Gonçalves Dias.
- B. José de Alencar.
- C. Castro Alves.
- D. Gregório Matos.
- E. Machado de Assis.

15. Quanto a sua hidrografia, o município de Umbuzeiro é cortado ao norte pelo Rio Paraíba, esse que desenha sua fronteira como os municípios de:

- A. Gado Bravo e Aroeira.

- B. Aroeiras e Natuba.
- C. Gado Bravo e Santa Cecília.
- D. Aroeiras e Barra de Santana.
- E. Santa Cecília e Aroeiras.

<https://www.umbuzeiro.pb.gov.br/index.php/pt-BR/cidade/geografia#:~:text=Quanto%20a%20sua%20hidrografia%20%C3%A9,de%20Gado%20Bravo%20e%20Aroeiras.>

16. Em 2018, o Brasil foi considerado como um dos maiores países do mundo. Em extensão territorial, o Brasil está na:

- A. 1ª posição.
- B. 2ª posição.
- C. 3ª posição.
- D. 4ª posição.
- E. 5ª posição.

<https://educa.ibge.gov.br/criancas/brasil/2850-nosso-territorio/19638-o-brasil-no-mundo.html>

17. A poluição consiste na introdução de substâncias ou de energia no meio ambiente que causam alterações físicas e químicas com efeito negativo em seu equilíbrio. Ela acontece naturalmente ou pela ação antrópica, afetando o ecossistema como um todo.

Sobre os tipos de poluição, assinale:

- 1. Poluição hídrica.
- 2. Poluição radioativa.
- 3. Poluição atmosférica.
- 4. Poluição térmica.
- 5. Poluição do solo.

() Devido aos diversos efeitos negativos, a poluição é considerada muito perigosa. Ela é proveniente da radiação, ou seja, do efeito químico de resíduos da energia nuclear ou atômica.

() É causada pela alteração do ambiente e introdução de componentes químicos. A produção agrícola é a principal responsável pela poluição e a mais afetada por ela. Em geral, ocorre pelo uso indiscriminado de agrotóxicos, fertilizantes, insumos agropecuários e metais pesados.

() A poluição se tornou uma grande preocupação no mundo. É causada pela contaminação do ar por gases, líquidos e partículas sólidas em suspensão, material biológico e energia, considerados poluentes para a atmosfera.

() A poluição pode gerar impactos significativos. Ocorre com o aumento ou a diminuição da temperatura do meio de suporte de algum ecossistema, como um rio, afetando a fauna e a flora ali presentes.

() Trata-se da contaminação ou alteração química das águas dos rios, lagos, oceanos e subterrâneas. As principais situações estão relacionadas

ao lançamento de esgotos sem tratamento em áreas urbanas, ao depósito irregular de resíduos sólidos nos rios, ao escoamento de compostos químicos e outros compostos pela agricultura e por indústrias.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- B. 5 – 2 – 1 – 4 – 3.
- C. 2 – 5 – 3 – 4 – 1.
- D. 3 – 2 – 1 – 5 – 4.
- E. 4 – 2 – 5 – 1 – 3.

18. Sobre *multiculturalidade*, analise os itens a seguir:

I. A multiculturalidade é um conceito que se refere à coexistência de diferentes culturas em um determinado espaço geográfico ou social. É a convivência harmoniosa e respeitosa entre pessoas de diferentes origens étnicas, religiosas, linguísticas e culturais.

II. A multiculturalidade traz uma série de benefícios para a sociedade. Um dos principais é a promoção da igualdade de oportunidades, uma vez que valoriza as diferentes culturas e evita a discriminação. Além disso, a multiculturalidade estimula a convivência pacífica entre diferentes grupos, promovendo a paz social e a harmonia.

III. O Brasil é um país conhecido por sua diversidade cultural. Com uma população formada por diferentes etnias, religiões e culturas, o país é um exemplo de multiculturalidade.

IV. O multiculturalismo não interessa à sociedade como um todo, e sim a certos grupos sociais que, de uma forma ou de outra, são excluídos dos centros de decisão por questões econômicas e, sobretudo, por questões culturais.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, III, apenas.
- D. I, II, IV, apenas.
- E. I, III, IV, apenas.

19. A Paraíba tem atualmente uma população estimada de 4,145 milhões de habitantes, mas 38,5% deles estão concentrados em apenas quatro municípios. Os dados são de um estudo divulgado nessa quinta-feira (29) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), que tem como data de referência 1º de julho de 2024 e que analisou a realidade de todos os 5.570 municípios brasileiros.

Na pesquisa, nos 140 dos 223 municípios paraibanos têm população de até 10 mil habitantes. As menores

populações foram estimadas para os municípios de, EXCETO:

- A. São José do Brejo do Cruz.
- B. Parari.
- C. Quixaba.
- D. Cajazeirinhas.
- E. Coxixola.

<https://g1.globo.com/pb/paraiba/noticia/2024/08/30/ibge-paraiba-tem-41-milhoes-de-habitantes-mas-385percent-deles-estao-concentrados-em-quatro-cidades.ghtml>

20. A Rota Caminhos do Frio, que chega aos 19 anos, exalta a cultura e a arte nordestina e, neste ano, traz o tema “Celebrando os povos tradicionais”. Os povos tradicionais da Paraíba incluem comunidades indígenas, como os Potiguara, que vivem principalmente na região do litoral e do interior do estado. A região é bastante rica em história e cultura indígena e quilombola. Esses povos são cheios de alegria, cultura e história, que constroem uma das maiores regiões turísticas do estado.

É um encontro entre municípios que celebram a cultura e as artes com muita música e com a bebida típica da região, a cachaça, que esquenta o frio, onde as temperaturas podem chegar a 14 graus nas noites brejeiras.

As cidades da Rota Caminhos do Frio são:

- A. Areia, Pilões, Matinhas, Solânea, Serraria, Borborema, Remígio, Bananeiras, Alagoa Grande, Pilõezinho.
- B. Areia, Pilões, Matinhas, Solânea, Serraria, Borborema, Remígio, Bananeiras, Arara, Alagoa Nova.
- C. Guarabira, Pilões, Matinhas, Solânea, Serraria, Borborema, Remígio, Bananeiras, Alagoa Grande, Alagoa Nova.
- D. Areia, Pilões, Matinhas, Solânea, Serraria, Borborema, Remígio, Bananeiras, Alagoa Grande, Alagoa Nova.
- E. Areal, Pilões, Matinhas, Solânea, Serraria, Borborema, Remígio, Bananeiras, Alagoa Grande, Alagoa Nova.

<https://paraibatotal.com.br/2025/05/07/caminhos-do-frio-2025-celebra-os-povos-tradicionais-e-reforca-turismo-cultural-no-brejo-paraibano/>

INFORMÁTICA

21. Componente essencial na arquitetura de computadores, trata-se de um circuito eletrônico integrado cuja principal função é interpretar e executar instruções provenientes de softwares, realizando operações lógicas, aritméticas e de controle, além de gerenciar comunicações entre diferentes dispositivos do sistema por meio de sinais de entrada e saída. Essa unidade atua como o principal executor das tarefas delegadas pelo sistema operacional.

Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE o componente mencionado:

- A. Memória RAM.
- B. Placa-mãe.
- C. Processador.
- D. Placa de vídeo.
- E. Fonte de alimentação.

22. Os softwares podem ser classificados de acordo com sua função e nível de interação com o hardware e o usuário. Um tipo específico de software atua como interface entre os programas de aplicação e os recursos físicos da máquina, sendo responsável por gerenciar processos, memória, dispositivos de entrada e saída, e sistemas de arquivos, além de fornecer um ambiente estável para a execução de aplicações.

Com base na descrição, assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE o tipo de software:

- A. SOFTWARE APLICATIVO - utilizado diretamente pelo usuário para tarefas específicas, como editores de texto ou navegadores.
- B. SOFTWARE UTILITÁRIO - voltado à manutenção e análise do sistema, como antivírus e ferramentas de backup.
- C. SOFTWARE DE DESENVOLVIMENTO - destinado à criação de outros softwares, como compiladores e ambientes de programação.
- D. SOFTWARE DE SISTEMA - que gerencia os recursos computacionais e fornece suporte à execução dos demais programas.
- E. MIDDLEWARE - utilizado para facilitar a comunicação entre softwares em ambientes distribuídos.

23. O sistema operacional Microsoft Windows 7, amplamente utilizado em ambientes corporativos e domésticos antes da chegada de versões mais recentes, introduziu melhorias significativas em comparação com o Windows Vista, tanto em desempenho quanto em usabilidade. Entre suas características estão a barra de tarefas redesenhada, o recurso Jump List, a introdução do HomeGroup e a melhoria do UAC (Controle de Conta de Usuário).

Sobre as características do Windows 7 descrita no texto, analise as informações e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O recurso "Jump List" permite acesso rápido a arquivos ou tarefas recentes diretamente a partir do botão da aplicação fixada na barra de tarefas.
- B. O "HomeGroup" foi criado para simplificar o compartilhamento de arquivos e impressoras em redes domésticas.

- C. A Central de Ações (Action Center) oferece uma visão consolidada de alertas de segurança e manutenção do sistema.
- D. O Windows 7 eliminou completamente o UAC (Controle de Conta de Usuário), que existia no Windows Vista, por ser considerado invasivo.
- E. A nova barra de tarefas permite a fixação de programas e mostra miniaturas das janelas abertas.

24. O uso do correio eletrônico (e-mail) é fundamental na comunicação corporativa e pessoal. Ferramentas como o Mozilla Thunderbird permitem gerenciar múltiplas contas de e-mail com suporte a protocolos como POP3, IMAP e SMTP. No entanto, o envio e o recebimento de mensagens envolvem riscos relacionados à segurança da informação, como phishing, spoofing e disseminação de malwares.

Considerando o funcionamento do correio eletrônico, as funcionalidades do Thunderbird e os princípios de segurança da informação, assinale a alternativa CORRETA:

- A. O protocolo POP3 permite acesso simultâneo e sincronizado à conta de e-mail em múltiplos dispositivos, mantendo as mensagens armazenadas no servidor.
- B. O Thunderbird não oferece suporte nativo à criptografia de e-mails, sendo necessário o uso de complementos como o Enigmail para implementar o padrão OpenPGP.
- C. O protocolo SMTP é responsável exclusivamente pelo recebimento de mensagens nos clientes de e-mail, como o Thunderbird.
- D. Spoofing refere-se à interceptação de mensagens criptografadas sem autorização do destinatário.
- E. O uso de autenticação em dois fatores (2FA) no cliente de e-mail compromete a confidencialidade das mensagens, tornando o sistema mais vulnerável.

25. Em ambientes corporativos e domésticos, a proteção dos dados exige procedimentos adequados de armazenamento e estratégias eficientes de backup. Tais práticas incluem a escolha correta de dispositivos (como HDs externos, fitas magnéticas e soluções em nuvem), a utilização de aplicativos específicos e a adoção de rotinas automatizadas para garantir a integridade e a disponibilidade da informação.

Considerando boas práticas e conceitos relacionados ao armazenamento e à realização de backups, assinale a alternativa CORRETA:

- A. O backup incremental copia todos os arquivos do sistema, independentemente de alterações, o que garante maior segurança, porém com maior uso de espaço.

- B. O backup em fita magnética caiu totalmente em desuso por não oferecer confiabilidade ou custo-benefício em ambientes corporativos.
- C. A estratégia 3-2-1 de backup recomenda manter 3 cópias dos dados, em 2 tipos diferentes de mídia, sendo ao menos 1 cópia fora do local físico principal.
- D. Armazenamento em nuvem elimina completamente a necessidade de backups locais, pois os dados na nuvem são imunes a falhas e ataques.
- E. Aplicativos de backup não permitem agendamento de cópias automatizadas, exigindo intervenção manual para cada execução.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Com base na Lei n° 10.436/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), assinale a alternativa CORRETA:

- A. O art. 1° estabelece que instituições públicas de saúde e empresas concessionárias de serviços públicos devem garantir atendimento adequado às pessoas com deficiência auditiva.
- B. O art. 2° fala que a Língua Brasileira de Sinais não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.
- C. O art. 3° estabelece que os sistemas de ensino federal, estadual, distrital e municipal devem garantir a inclusão do ensino da Língua Brasileira de Sinais – Libras nos cursos de formação em Educação Especial, Fonoaudiologia e Magistério, nos níveis médio e superior.
- D. O art. 4° reconhece a Libras como meio legal de comunicação e expressão, com validade em todo o território nacional.
- E. O parágrafo único do art. 1° define a Libras como um sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, oriundo das comunidades surdas do Brasil.

27. A Lei n° 10.098, de 19 de dezembro de 2000, estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando garantir-lhes o acesso igualitário aos espaços físicos, meios de transporte, comunicação, informação e outros serviços. Sobre as definições estabelecidas na Lei n° 10.0983 em seu art. 2°, assinale CORRETAMENTE:

- I. Consideram-se barreiras urbanísticas os obstáculos presentes nas vias públicas e nos espaços de uso público ou coletivo, sejam eles públicos ou privados, que dificultem a mobilidade das pessoas.
- II. Acessibilidade é a condição que assegura às pessoas com deficiência o direito de alcançar e utilizar ambientes urbanos, priorizando a

adaptação estrutural dos espaços, ainda que sem garantir necessariamente a autonomia ou segurança na sua utilização.

- III. Barreiras na comunicação e na informação são caracterizadas por limitações no acesso a mensagens ou dados, sobretudo quando resultam de obstáculos físicos nos ambientes em que as pessoas com deficiência circulam.
- IV. São consideradas barreiras arquitetônicas aquelas existentes no interior de edificações públicas ou privadas, que dificultam ou impedem o acesso, a circulação ou o uso de suas estruturas por pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.
- V. A comunicação compreende todas as formas de interação entre pessoas, incluindo línguas faladas e escritas, a Língua Brasileira de Sinais (Libras), o sistema Braille, os caracteres ampliados, recursos táteis, dispositivos multimídia, linguagem simples, sistemas auditivos, voz sintetizada e tecnologias assistivas.

Assinale CORRETAMENTE:

- A. Somente o item I está correto.
- B. Somente os itens II e III estão corretos.
- C. Apenas o item V está errado.
- D. Os itens I,II e III estão corretos.
- E. O item II está correto e o item III errado.

28. Com base no Capítulo IV da Lei n° 10.098, de 19 de dezembro de 2000, sobre acessibilidade em edifícios públicos ou de uso coletivo, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A construção, ampliação ou reforma de edifícios destinados ao uso coletivo deve garantir que pelo menos um acesso esteja livre de barreiras arquitetônicas, porém não é obrigatório haver banheiro acessível.
- B. Nos locais de espetáculos, conferências e similares, é obrigatório dispor de espaços reservados para pessoas que utilizam cadeira de rodas, além de lugares específicos para pessoas com deficiência auditiva e visual, inclusive acompanhante.
- C. Centros comerciais podem optar por fornecer ou não carros e cadeiras de rodas para atendimento de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme sua conveniência.
- D. As vagas de estacionamento para veículos que transportam pessoas com dificuldade permanente de locomoção devem ser localizadas longe dos acessos de circulação de pedestres, para evitar aglomeração.
- E. Todos os itinerários internos dos edifícios públicos ou de uso coletivo devem necessariamente estar livres de

barreiras arquitetônicas, mesmo que isso implique em alto custo para as obras.

29. A Lei n° 12.319, de 1° de setembro de 2010, regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Essa legislação estabelece as diretrizes para o exercício profissional desses especialistas, definindo as atribuições e competências necessárias para atuar na tradução e interpretação da Libras. Além disso, a lei determina a exigência de formação específica e adequada para garantir a qualidade dos serviços prestados, reconhecendo a importância desses profissionais na promoção da acessibilidade e inclusão das pessoas surdas na sociedade.

Considerando a regulamentação da profissão de Tradutor e Intérprete de Libras prevista na Lei n° 12.319/2010 assinale a alternativa INCORRETA:

- A. É uma das atribuições do profissional efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa.
- B. O tradutor e intérprete deve zelar pela imparcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir, interpretar ou guia-interpretar, respeitando a cultura do surdo.
- C. A carga horária dos profissionais tradutores, intérpretes e guia-intérpretes é de até 8 horas diárias ou 40 horas semanais, conforme previsto na legislação específica.
- D. É dever do intérprete atuar com honestidade, discricção, livre de preconceitos e respeitando o direito de sigilo da informação recebida.
- E. O trabalho de tradução e interpretação com duração superior a uma hora deve ser realizado em regime de revezamento com, no mínimo, dois profissionais.

30. A Federação Brasileira das Associações de Profissionais Tradutores, Intérpretes e Guia-Intérpretes de Língua de Sinais (FEBRAPILS) é uma entidade civil de direito privado, sem fins lucrativos, que tem como finalidade representar e fortalecer a atuação dos profissionais de TILS no Brasil.

Com base nas informações acima e nos princípios que regem entidades representativas de classe, assinale a alternativa CORRETA:

- () A FEBRAPILS é uma entidade sindical autorizada a negociar acordos coletivos e definir o piso salarial da categoria.
- () A FEBRAPILS é uma entidade civil, sem fins lucrativos, que atua para promover, fortalecer e defender a categoria de tradutores, intérpretes e guia-intérpretes de Libras no Brasil.

- () A principal função da FEBRAPILS é fiscalizar e aplicar penalidades aos tradutores e intérpretes de Libras que descumprirem o código de ética.
- () A FEBRAPILS é uma entidade pública federal vinculada ao Ministério da Educação, responsável por regulamentar a profissão de intérprete de Libras.

Assinale a alternativa que represente a sequência CORRETA:

- A. F- V- F- F.
B. V- V- F- V.
C. F- F- V- F.
D. V- F- V- V.
E. F- V- F- V.

31. “O código de ética é um instrumento que orienta o profissional intérprete na sua atuação. A sua existência justifica-se a partir do tipo de relação que o intérprete estabelece com as partes envolvidas na interação. O intérprete está para intermediar um processo interativo que envolve determinadas intenções conversacionais e discursivas. Nestas interações, o intérprete tem a responsabilidade pela veracidade e fidelidade das informações. Assim, ética deve estar na essência desse profissional.”

-Código de ética

Sobre os princípios fundamentais do profissional intérprete, assinale CORRETAMENTE:

- A. O intérprete jamais deve encorajar pessoas surdas a buscarem decisões legais ou outras em seu favor.
- B. O intérprete deve esforçar-se para reconhecer os vários tipos de assistência ao surdo e fazer o melhor para atender as suas necessidades particulares.
- C. O intérprete deve reconhecer seu próprio nível de competência e ser prudente em aceitar tarefas, procurando assistência de outros intérpretes e/ou profissionais, quando necessário, especialmente em palestras técnicas.
- D. O intérprete deve ser remunerado por serviços prestados e se dispor a providenciar serviços de interpretação, em situações onde fundos não são possíveis.
- E. O intérprete deve considerar os diversos níveis da Língua Brasileira de Sinais bem como da Língua Portuguesa.

32. “Em vários países há tradutores e intérpretes de língua de sinais. A história da constituição deste profissional se deu a partir de atividades voluntárias que foram sendo valorizadas enquanto atividade laboral na medida em que os surdos foram conquistando o seu exercício de cidadania. A participação de surdos nas discussões sociais representou e representa a chave para a profissionalização dos tradutores e intérpretes

de língua de sinais. Outro elemento fundamental neste processo é o reconhecimento da língua de sinais em cada país. À medida em que a língua de sinais do país passou a ser reconhecida enquanto língua de fato, os surdos passaram a ter garantias de acesso a ela enquanto direito lingüístico. Assim, conseqüentemente, as instituições se viram obrigadas a garantir acessibilidade através do profissional intérprete de língua de sinais.”

O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa – Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos.

De acordo com a história da língua brasileira de sinais, assinale CORRETAMENTE:

- A. Presença de intérpretes de língua de sinais em trabalhos religiosos iniciados por volta dos anos 60.
- B. Em 1988, realizou-se o I Encontro Nacional de Intérpretes de Língua de Sinais organizado pela FENEIS que propiciou.
- C. A partir dos anos 70, foram estabelecidas unidades de intérpretes ligadas aos escritórios regionais da FENEIS.
- D. No dia 24 de abril de 2000, foi homologada a lei federal que reconhece a língua brasileira de sinais como língua oficial das comunidades surdas brasileiras.
- E. De 1993 a 1994, não realizaram encontros estaduais.

33. “Em linhas gerais, ao se fazer referência à identidades surdas, faz-se referência aos modos de pessoas surdas compreenderem a surdez e a si próprias nesse contexto, concepções que impactam sua postura e comportamento. A identidade surda é heterogênea, havendo desde os surdos que se posicionam politicamente em favor dos direitos dos surdos e que vivem e valorizam a cultura surda até os que se comportam de modo a tentar se apropriar da cultura ouvinte e vivenciá-la no seu modo de participar do meio. “

<https://www.ifpb.edu.br/assuntos/fique-por-dentro/diferentes-identidades-entre-os-sujeitos-surdos>

A construção da identidade da pessoa surda é um processo influenciado por múltiplos fatores, como o contexto familiar, a convivência com outros surdos e a exposição à Libras e à cultura surda.

Com base nos estudos sobre identidades surdas, analise as alternativas a seguir e assinale a CORRETA:

- A. A identidade híbrida caracteriza pessoas surdas que rejeitam qualquer elemento da cultura ouvinte, adotando exclusivamente a língua de sinais e evitando o uso da língua oral.

- B. A identidade de transição é típica de surdos que cresceram em comunidades surdas e desde cedo aprenderam Libras como primeira língua, não tendo contato com a cultura ouvinte.
- C. A identidade surda manifesta-se em pessoas que reconhecem a surdez como parte de sua identidade cultural, defendem o direito de ser diferente e participam ativamente da comunidade surda.
- D. A identidade fluente é atribuída a pessoas surdas que vivenciam plenamente tanto a cultura surda quanto a ouvinte, sem apresentar conflitos quanto ao seu pertencimento.
- E. A identidade embarçada caracteriza indivíduos fluentes em Libras e na língua oral, mas que apresentam dificuldades em interagir com ouvintes devido ao preconceito social.

34. De acordo com a legislação brasileira e as diretrizes educacionais, a formação do tradutor e intérprete de Libras – Língua Portuguesa deve atender a critérios específicos.

Sobre essa formação, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A formação do tradutor e intérprete de Libras ocorre exclusivamente por meio de cursos livres ofertados por instituições comunitárias e não precisa seguir diretrizes do MEC.
- B. A atuação do intérprete de Libras está limitada ao contexto escolar e não se estende a ambientes jurídicos, culturais ou televisivos.
- C. A legislação atual não exige qualquer formação específica, sendo suficiente o domínio básico de Libras para atuar profissionalmente como intérprete.
- D. A formação pode ocorrer por meio de curso superior em Tradução e Interpretação em Libras/Língua Portuguesa, ou curso técnico, devendo incluir conhecimentos sobre ética, cultura surda e técnicas de interpretação.
- E. A certificação da proficiência em Libras por meio do PROLIBRAS é obrigatória para todos os profissionais, sendo esse exame o único meio de reconhecimento oficial da profissão.

35. A concepção dos surdos como **minorias sociais** desloca a compreensão da surdez do campo exclusivamente biomédico para o campo sociocultural. Essa perspectiva reconhece que os sujeitos surdos compartilham uma identidade linguística, cultural e histórica própria, distinta da maioria ouvinte.

Com base nessa abordagem, analise as afirmativas abaixo:

- I. A definição dos surdos como minoria social implica o reconhecimento da Libras como língua

natural, essencial para a construção da identidade surda e para o exercício pleno da cidadania.

- II. A surdez é tratada exclusivamente como deficiência dentro da abordagem da minoria social, reforçando o papel da medicina na centralidade da inclusão.
- III. Os surdos, enquanto minoria linguística e cultural, reivindicam direitos coletivos, como acesso à educação bilíngue, ao uso da Libras e à representatividade cultural.
- IV. O enquadramento dos surdos como minoria social desconsidera as barreiras comunicacionais, priorizando apenas o combate ao preconceito social.
- V. A categoria de minoria social reconhece as especificidades da comunidade surda, compreendendo que a exclusão vivida por esses sujeitos está relacionada à falta de acessibilidade e reconhecimento cultural.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D. Todas as afirmativas estão corretas.
- E. Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.

36. A presença do Tradutor e Intérprete de Libras-Língua Portuguesa nas instituições de ensino é um direito dos estudantes surdos e uma condição essencial para garantir o acesso à educação bilíngue. No entanto, o exercício dessa função exige o cumprimento de parâmetros éticos, técnicos e legais.

Considerando as atribuições e os limites da atuação desse profissional no contexto educacional, assinale a alternativa CORRETA:

- A. O intérprete de Libras pode adaptar os conteúdos das aulas para facilitar a compreensão do aluno surdo, desde que autorizado pelo professor regente.
- B. É papel do intérprete mediar os conflitos entre alunos surdos e ouvintes, atuando também como agente pedagógico dentro da sala de aula.
- C. A atuação do tradutor e intérprete deve prezar pela fidelidade ao discurso original, não cabendo a ele intervir no conteúdo, ainda que perceba dificuldades de compreensão por parte do aluno surdo.
- D. O intérprete deve assumir o papel de tutor do aluno surdo em atividades avaliativas e laboratoriais, quando não houver professor de apoio bilíngue disponível.
- E. O profissional de Libras tem como uma de suas funções o planejamento pedagógico das atividades escolares dos estudantes surdos, em parceria com a coordenação pedagógica.

37. Considerando as abordagens teóricas sobre aquisição e aprendizagem de línguas, analise as afirmativas a seguir:

- I. A aquisição da L1 ocorre de maneira espontânea, no contexto de interações sociais, sem necessidade de instrução explícita, como defendido por teóricos como Chomsky e Vygotsky.
- II. A aprendizagem da L2, em contextos formais, geralmente envolve processos conscientes, instrução gramatical explícita e pode ser influenciada por fatores como motivação e idade.
- III. Tanto na aquisição da L1 quanto da L2, não há interferência entre os sistemas linguísticos, já que o cérebro processa cada língua de forma isolada.

Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas o item I está correto.
- B. Apenas o item II está correto.
- C. Apenas os itens I e III estão corretos.
- D. Apenas os itens I e II estão corretos.
- E. Todos os itens estão corretos.

38. As representações da surdez influenciam diretamente as práticas educacionais, sociais e políticas voltadas à pessoa surda.

Sobre as principais perspectivas teóricas da surdez, analise as afirmativas:

- I. A visão clínico-patológica compreende a surdez como uma deficiência sensorial que deve ser corrigida ou compensada, priorizando a reabilitação auditiva e a oralização do sujeito.
- II. A visão sócio-antropológica entende a surdez como uma diferença cultural e linguística, valorizando a Libras e a identidade surda como expressões legítimas de uma comunidade.
- III. Na perspectiva sócio-antropológica, o sujeito surdo é considerado um paciente que precisa de tratamento contínuo para se adaptar à sociedade ouvinte.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas os itens I e II estão corretos.
- B. Apenas o item II está correto.
- C. Apenas os itens II e III estão corretos.
- D. Apenas o item I está correto.
- E. Todos os itens estão errados.

39. *“Ser surdocego é mais do que uma dificuldade. É um desafio. À começar que para aprender toda e qualquer coisa precisamos nos comunicar, e é justamente neste momento que o surdocego encontra sua principal*

complicação.”

<https://www3.seduc.mt.gov.br/-/surdocego-a-lingua-de-sinais-tatil-como-comunicacao-e-inclusao>

Em relação à atuação do tradutor e intérprete de Libras com pessoas surdocegas, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A Libras tátil é uma modalidade usada por pessoas surdocegas que se comunicam por meio do tato, mantendo as mãos em contato direto com as mãos do intérprete.
- B. A datilografia tátil consiste na soletração letra por letra do alfabeto manual, geralmente feita na palma da mão da pessoa surdocega.
- C. A atuação do tradutor e intérprete de Libras para surdocegos exige conhecimento em braille e habilidades de guia-interpretação, pois envolve aspectos sensoriais e de orientação.
- D. Como os surdocegos não possuem acesso à língua de sinais, a atuação do intérprete limita-se ao uso da língua oral adaptada.
- E. O profissional que atua com surdocegos deve adaptar sua comunicação de acordo com o grau e tipo de surdocegueira da pessoa atendida.

40. Sobre os conceitos de cultura e comunidade, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A cultura é o conjunto de práticas, valores e crenças compartilhadas por um grupo social, que moldam sua identidade.
- B. Comunidade se refere exclusivamente a grupos que compartilham a mesma localização geográfica.
- C. Comunidades linguísticas são formadas por pessoas que compartilham uma língua comum e uma identidade cultural.
- D. A cultura é dinâmica e está em constante transformação através da interação social.
- E. A comunidade surda é um exemplo de comunidade linguística e cultural, que utiliza a Libras como língua natural.

RASCUNHO