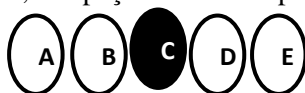


ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UMBUZEIRO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

CARGO
FONOAUDIÓLOGO

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UMBUZEIRO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 001/2025

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UMBUZEIRO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 001/2025

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões 1 a 3

Texto 1

Bebês reborn e a infância em crise

A cena parece inofensiva: um -realista adulto empurrando um carrinho de bebê com um boneco hiper, de silicone, vestido com roupas de recém-nascido, com nome, certidão de nascimento e... identidade afetiva. Mas por trás do que aparenta ser apenas um hobby curioso, cresce um fenômeno que desafia a psicologia, interroga a sociedade e exige respostas da educação: a “adoção” emocional de bebês reborn por adultos como substitutos de vínculos reais.

Reportagens recentes têm trazido à tona casos extremos — como pessoas que tentam registrar os bonecos como filhos, brigam por sua guarda e os levam a consultas médicas. O que parece inusitado, é na verdade o sintoma de uma sociedade cada vez mais marcada pelo esvaziamento das relações humanas, pela solidão e pela substituição do afeto por objetos.

Essa realidade acontece em paralelo a transformações profundas nas estruturas familiares. Dados do IBGE mostram que a taxa de fecundidade no Brasil caiu de 2,32 filhos, por mulher, em 2000, para apenas 1,57, em 2023, com projeção de 1,44 até 2041. O tamanho médio das famílias também encolheu: de 3,62 pessoas por domicílio, em 2008, para 3,07 em 2018. Crescem os lares unipessoais e as famílias com um único filho.

São modelos de vínculos que estão se reconfigurando. Com menos filhos, mais autonomia infantil precoce e mais presença digital que física, muitos adultos vivem hoje uma maternidade/paternidade emocional frustrada, silenciosa. Em vez de enfrentar o vazio, substituem o vínculo pela ilusão do controle: o bebê reborn não chora fora de hora, não cresce, não contesta. Ele é a fantasia da relação sem conflito e, portanto, sem verdade.

Profissionais da saúde mental já apontam o alerta. Psicólogos têm observado que a “rebornização” das

relações é uma tentativa inconsciente de anestesiar frustrações, lutos não elaborados, desejos não realizados. A Organização Mundial da Saúde já havia identificado o isolamento social como um dos fatores mais graves na piora da saúde mental global, agravada após a pandemia.

Mas o que podemos e devemos fazer como profissionais da educação? A escola é, por excelência, o lugar da experiência coletiva. É onde a criança aprende a negociar, a dividir, a esperar, a ouvir o outro e a entender que o mundo não gira ao seu redor. É onde se aprende que a amizade exige paciência. Que o colega é diferente. Que nem sempre o lanche virá na hora exata, nem o jogo terminará com vitória.

O papel da escola, então, não é apenas ensinar conteúdo. É reconstruir o lugar das relações verdadeiras. É frear a lógica do consumo afetivo onde o carinho é terceirizado, a infância é estetizada e o afeto é substituído por performance. A “geração reborn” precisa reencontrar a dor e a beleza da convivência. Precisa voltar a conviver com o inesperado, o outro, o mundo real, imperfeito, barulhento, humano. E a escola é um dos poucos espaços sociais capazes de fazer essa travessia. Porque o afeto não se fabrica. Se vive. Se constrói.

Tatiana Santana é diretora do Colégio Externato São José e coordenadora regional da ANEC (Associação Nacional de Educação Católica do Brasil).

Fonte: Gazeta da Semana. Disponível em:
<https://gazetadasemana.com.br/noticia/229113/artigo-de-opiniao-bebes-reborn-e-a-infancia-em-crise>.

1. No 3º parágrafo do texto, é utilizado o termo “*essa realidade*” como elemento de referência. Sobre isso, assinale a alternativa CORRETA.
 - A. O termo “*essa realidade*” antecipa a ideia da queda na taxa de fecundidade apresentada em seguida, funcionando como um marcador catafórico e reforçando a progressão temática do texto.
 - B. A expressão “*essa realidade*” é um exemplo de referência exofórica, pois remete a um contexto extratextual que precisa ser previamente conhecido pelo leitor para ser compreendido.
 - C. O uso da forma demonstrativa “*essa realidade*” estabelece uma relação de retomada anafórica, referindo-se à situação descrita anteriormente, marcada

pelo esvaziamento das relações humanas e substituição do afeto por objetos.

- D. A expressão “*essa realidade*” não tem função coesiva no texto, pois não estabelece vínculos com nenhuma informação anterior, sendo usada apenas para variar o vocabulário.
- E. O termo “*essa realidade*” retoma exclusivamente os dados estatísticos apresentados logo depois, funcionando como uma explicação direta e não como retomada do parágrafo anterior.

2. Assinale a alternativa em que a palavra indicada exerça, no texto, papel adjetivo.

- A. curioso (linha 5).
B. certidão (linha 3).
C. fantasia (linha 31).
D. encolheu (linha 22).
E. paciência (linha 45).

3. Leia o trecho a seguir, extraído do texto:

“São modelos de vínculos que estão se reconfigurando. Com menos filhos, mais autonomia infantil precoce e mais presença digital que física, muitos adultos vivem hoje uma maternidade/paternidade emocional frustrada, silenciosa.” (4º parágrafo)

A relação de sentido estabelecida entre as duas frases se dá, sobretudo, por:

- A. Oposição.
B. Explicação.
C. Adição.
D. Causa.
E. Concessão.

Leia o texto a seguir e responda as questões 4 a 6

Texto 2

Os 5 segredos da felicidade segundo a ciência

Ser feliz não é comer sempre o mesmo prato no restaurante que você mais gosta ou gozar de uma vida plena e tranquila; a ciência mostra que a chave para a satisfação pessoal é fazer coisas arriscadas, desconfortáveis e até mesmo desgastantes*

Para nós, psicólogos que estamos sempre viajando de avião, a maneira como descrevemos nossa profissão para o vizinho de assento é determinante para saber se passaremos cinco horas ouvindo intrigas, detalhes de um casamento decadente, ou sobre o quanto é impossível resistir a uma bomba de chocolate. Mesmo usando fones de ouvido enormes, é impossível ignorar aquele passageiro decidido a contar sua história de abandono na infância.

Para os que arriscam dizer a verdade e admitir que estudamos a felicidade, a resposta é quase sempre a mesma: o que eu posso fazer para ser feliz?

O segredo da felicidade é uma preocupação cada vez mais importante na era moderna, já que o aumento da estabilidade financeira proporciona a muitos a oportunidade de se concentrar no crescimento pessoal. Uma vez que já não somos mais caçadores preocupados em encontrar a próxima presa, procuramos viver nossas vidas da melhor maneira possível.

A busca da felicidade é uma epidemia mundial — em um estudo com mais de 10 mil participantes de 48 países, os psicólogos Ed Diener, da Universidade de Illinois, e Shigehiro Oishi, da Universidade de Virginia, descobriram que pessoas de todos os cantos do mundo consideram a felicidade mais importante do que outras realizações pessoais altamente desejáveis, tais como ter um objetivo na vida, ser rico ou ir para o céu. A febre da felicidade é estimulada em parte pelo crescente número de pesquisas que sugerem que, além de ser boa, a felicidade também faz bem — ela está ligada a muitos benefícios, desde maiores salários e um melhor sistema imunológico até estímulo à criatividade.

A maioria das pessoas entende que a felicidade verdadeira é mais do que um emaranhado de sentimentos intensos e positivos — ela é melhor descrita como uma sensação plena de “paz” e “contentamento”. Não importa como seja definida, a felicidade é parcialmente emocional — e por isso está ligada à máxima de que cada indivíduo tem um ponto de regulação, como um termostato, definido pela bagagem genética e a personalidade de cada um.

A felicidade verdadeira dura mais do que uma dose de dopamina, por isso é muito importante pensar nela como algo que vai além da emoção. A sensação de felicidade de cada um também inclui reflexões cognitivas, tais como quando você ri — ou não! — da piada do seu melhor amigo, ou quando analisa o formato do seu nariz ou a qualidade do seu casamento. Somente parte desta sensação tem a ver com o que você sente; o resto é produto de um cálculo mental, em que você computa suas expectativas, seus ideais, a aceitação daquilo que não pode mudar e inúmeros outros fatores. Assim, a felicidade é um estado mental e, como tal, pode ser intencional e estratégico.

Não importa qual seja o seu ponto de regulação emocional, seus hábitos diários e suas escolhas — da maneira como você lida com uma amizade até como reflete sobre decisões em sua vida — podem influenciar o seu bem-estar. Os hábitos de pessoas felizes foram documentados em estudos recentes e fornecem uma espécie de manual a ser seguido. Aparentemente (e paradoxalmente, é preciso dizer), atividades que causam incerteza, desconforto, e

mesmo uma pitada de culpa estão associadas às experiências mais memoráveis e divertidas das vidas das pessoas. As pessoas mais felizes, ao que parece, têm vários hábitos não-intuitivos que poderiam ser considerados como infelizes. Ou seja, nem tudo aquilo que os livros de auto-ajuda defendem que pode te fazer feliz tem parcela significativa na sua felicidade. A felicidade pode vir de onde menos se esperava. Duvida? Que bom, isso significa que você tem grandes chances de ser feliz. Confira a seguir:

O importante é correr riscos

Situações complicadas, incertas e até mesmo desgastantes são fundamentais para aumentar nossa sensação de satisfação.

Pessoas verdadeiramente felizes aparentam saber intuitivamente que a felicidade duradoura não se trata apenas de fazer aquilo de que gostamos. Ela também exige crescimento pessoal e se aventurar além dos limites da sua zona de conforto.

Em um estudo de 2007, os psicólogos do estado do Colorado Todd Kashdan e Michael Steger monitoraram as atividades diárias de estudantes e como eles se sentiam durante 21 dias; aqueles que sentiam curiosidade em determinado dia também se diziam mais satisfeitos com a vida — e se envolviam em um número maior de atividades que levavam à felicidade, tais como expressar sua gratidão aos colegas ou praticar atividades voluntárias. É sexta-feira à noite e você tem planos de jantar com os amigos. Se você quiser ter certeza de que vai chegar em casa satisfeito, você pede uma pizza ou um hambúrguer. Se, em vez disso, você escolher um tipo de comida que nunca experimentou (culinária etíope — claro, por que não?) você corre o risco de não gostar muito daquela injera com wat (tipo de massa fina de pão coberta com carne condimentada) —, mas pode ser que se surpreenda com um sabor delicioso.

A curiosidade — aquele estado pulsante e ávido do não-saber — é fundamentalmente um estado de ansiedade. Quando, por exemplo, o psicólogo Paul Silvia mostrou aos participantes de uma pesquisa uma série de pinturas, as imagens tranquilas de Claude Monet e Claude Lorrain evocaram sentimentos felizes, enquanto as obras misteriosas e inquietantes de Egon Schiele e Francisco Goya causaram curiosidade.

Ao que parece, a curiosidade consiste basicamente em explorar. Pessoas curiosas em geral entendem que, apesar de não ser fácil se sentir desconfortável e vulnerável, este é o caminho para se tornar mais forte e sábio. Na verdade, um olhar aprofundado no estudo de Kashdan e Steger sugere que pessoas curiosas investem em atividades que

lhes causam desconforto, pois estas atuam como um trampolim para estados psicológicos mais elevados.

É claro que existem diversas circunstâncias na vida em que a melhor maneira de aumentar seu grau de satisfação é simplesmente fazer o que te faz bem, como tocar sua música favorita numa jukebox ou fazer planos para visitar seu melhor amigo. Mas, de vez em quando, vale a pena buscar uma nova experiência, mais complicada, incerta e até mesmo desgastante — seja finalmente fazer aquela aula de caratê pela primeira vez ou ceder a sua casa para a exibição do filme de arte de um colega. As pessoas mais felizes optam pelas duas vias e assim se beneficiam de ambas.

(...)

Fonte: Revista Galileu. Disponível em:
<https://revistagalileu.globo.com/Life-Hacks/noticia/2015/03/os-5-segredos-da-felicidade-segundo-ciencia.html>.

4. São ideias defendidas no texto, EXCETO:

- A. A curiosidade é apresentada como um motor para o crescimento pessoal e, por isso, está diretamente relacionada ao aumento da satisfação com a vida.
- B. A felicidade não deve ser compreendida apenas como prazer imediato, mas como resultado de reflexões cognitivas e estratégias mentais.
- C. A ideia central do texto baseia-se em argumentos científicos que reforçam a importância do conforto e da previsibilidade para se alcançar a felicidade plena.
- D. O texto aponta que hábitos não convencionais, como encarar situações desconfortáveis, podem ser mais eficazes para a felicidade do que fórmulas prontas.
- E. O autor utiliza exemplos cotidianos e pesquisas científicas para sustentar que a felicidade pode advir de experiências inesperadas e até desgastantes.

5. Leia o trecho a seguir, extraído do texto:

“Em um estudo de 2007, os psicólogos do estado do Colorado Todd Kashdan e Michael Steger monitoraram as atividades diárias de estudantes e como eles se sentiam durante 21 dias.” (parágrafo 11).

Com base nesse período, analise as afirmativas a seguir:

- I. O verbo “monitoraram” está no pretérito perfeito do modo indicativo e indica uma ação concluída no passado.
- II. A forma verbal “se sentiam” está no pretérito imperfeito do modo indicativo, expressando uma ação habitual ou contínua no passado.
- III. O uso dos tempos verbais nesse período contribui para a construção de um relato objetivo de pesquisa, característico da linguagem científica.
- IV. Os dois verbos estão no mesmo tempo e modo verbal.

V. O uso do pretérito imperfeito em “se sentiam” marca uma ação simultânea à ação expressa por “monitoraram”.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- D. Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- E. Todas as afirmativas estão corretas, exceto a IV.

6. Leia o trecho a seguir:

"O segredo da felicidade é uma preocupação cada vez mais importante na era moderna, já que o aumento da estabilidade financeira proporciona a muitos a oportunidade de *se* concentrar no crescimento pessoal."

Quanto a sua colocação, o pronome “se” é classificado como:

- A. Ênclise.
- B. Próclise.
- C. Anafórico.
- D. Dêitico.
- E. Mesóclise.

Leia o texto a seguir e responda as questões 7 e 8

Texto 3



Fonte: Dik Browne. Disponível em:

<https://www.maisbolsas.com.br/enem/lingua-portuguesa/pleonasmoe-elipse>.

7. Tendo em vista o pensamento da mulher no último quadrinho, marque a assertiva verdadeira quanto à análise sintática da frase:

- A. Trata-se de um período composto por coordenação, em que o sujeito é simples e o predicado é nominal.
- B. A oração é simples, o sujeito é oculto e o predicado é verbo-nominal.
- C. É um período simples, com sujeito simples e predicado verbal.
- D. É uma oração composta por subordinação, com sujeito composto e predicado nominal.
- E. A oração é simples, com sujeito simples e predicado verbo-nominal.

8. Analise a função dos advérbios “primeiro”, “depois” e “agora” na tirinha e assinale a alternativa CORRETA:

- A. Esses advérbios atuam como conectores de oposição, marcando contrastes entre as ações descritas.
- B. “Primeiro”, “depois” e “agora” funcionam como elementos de substituição referencial, evitando a repetição do sujeito.
- C. “Primeiro” e “depois” são conectores de conclusão, enquanto “agora” atua como conector de causa.
- D. Os advérbios destacam a simultaneidade das ações, mostrando que todas ocorrem ao mesmo tempo.
- E. “Primeiro”, “depois” e “agora” indicam ordem cronológica e sequenciamento dos fatos, funcionando como marcadores temporais no discurso.

9. Sobre a literatura brasileira, assinale a alternativa CORRETA:

- A. O Modernismo brasileiro teve início em 1922, sendo marcado pela Semana de Arte Moderna, que promoveu a valorização do regionalismo e a ruptura com as tradições literárias europeias.
- B. A literatura barroca no Brasil é representada, entre outros, por Machado de Assis e sua obra “Dom Casmurro”.
- C. O Romantismo brasileiro destacou-se pelo culto à razão, inspiração em filósofos franceses e rejeição à subjetividade.
- D. O Realismo brasileiro teve seu auge com os poetas simbolistas, que buscavam a musicalidade e a musicalidade na poesia.
- E. O Arcadismo no Brasil, também chamado de Quinhentismo, foi um movimento que teve como principais temas a crítica social e o nacionalismo.

Leia o texto a seguir e responda a questão 10

Texto 4

Na hora do lobo

Quando um homem consome a madrugada
rabiscando umas folhas de papel
e ele sabe que a vida é tonelada
oscilando na ponta de um cordel;

ele sabe que o fim de toda estrada
não desagua no inferno nem no céu,
e ele pensa na feira, na empregada,
água e luz, condomínio e aluguel;
quando um homem fatiga a voz cansada
com palavras da Torre de Babel
e ele entende que a coisa mais amada
se transmuda na coisa mais cruel;

quando a taça em que bebe está quebrada,
tanto vidro a boiar em tanto fel
e no peito uma dor desatinada
essa dor que é tão nítida e fiel;

quando um homem de boca tão calada
sente a mente girar num carrossel,
ele escreve através da madrugada
com cuidados de abelha que faz mel:
sua vida, talvez, foi destinada
a salvar estas folhas de papel.

Braulio Tavares, O homem artificial.

10.No segundo verso, da segunda estrofe, temos uma figura de linguagem chamada de:

- A. Metonímia.
- B. Paradoxo.
- C. Hipérbole.
- D. Catacrese.
- E. Prosopopeia.

CONHECIMENTOS GERAIS

11.O município de Umbuzeiro possui uma grande relevância para a história da Paraíba, visto que é berço de notáveis personalidades da política paraibana e brasileira, entre eles:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Epitácio Pessoa, João Pessoa, Celso Furtado.
- B. Epitácio Pessoa, Pedro Américo, Assis Chateaubriand.
- C. José Lins do Rego, João Pessoa, Assis Chateaubriand.
- D. Epitácio Pessoa, João Pessoa, Assis Chateaubriand.
- E. Epitácio Pessoa, João Pessoa, Pedro Américo.

12.De acordo com o IBGE, em 2021, o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal do Estado da Paraíba – IDH, foi de:

- A. 0,684
- B. 0,698
- C. 0,669
- D. 0,653
- E. 0,597

13.A Região Geoadministrativa do Estado da Paraíba que integra o Município de Umbuzeiro é:

- A. 1ª Região (14 municípios) João Pessoa.
- B. 2ª Região (24 municípios) Guarabira.
- C. 3ª Região (39 municípios) Campina Grande.
- D. 4ª Região (12 municípios) Cuité.
- E. 5ª Região (18 municípios) Monteiro.

14.Atividades econômicas são a soma de tudo que um país ou região produz em seus três setores principais: primário, secundário e terciário. Logo, quanto mais diversificada for a produção, mais desenvolvida uma nação tende a ser e mais riquezas ela distribui entre os seus cidadãos.

Considerando os setores da economia brasileira, assinale:

- 1. Setor Primário.
- 2. Setor Secundário.
- 3. Setor Terciário.

() Os destaques nesse setor vão para as indústrias automobilística, aeronáutica e farmacêutica, com empresas de grande porte atuando no Brasil, muitas delas 100% nacionais.

() Nele, se encontram as empresas que distribuem a produção da indústria junto aos pontos de venda e, daí, para a população.

() É a partir dele que uma economia se desenvolve de fato, quando as matérias primas em estado bruto são transformadas em bens de consumo.

() Elas se ocupam de extrair os recursos naturais necessários para serem transformados em bens que elevam a qualidade de vida.

() O setor também tem “vida própria”, ou seja, ele também gera riquezas, por meio da prestação de serviços essenciais e não essenciais.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 2 – 2 – 3 – 1 – 3.
- B. 2 – 3 – 2 – 1 – 3.
- C. 1 – 2 – 3 – 2 – 3.
- D. 3 – 2 – 3 – 1 – 2.
- E. 3 – 1 – 2 – 1 – 3.

15.O Brasil está situado no continente americano e é banhado a leste pelo Oceano Atlântico. Os seus pontos extremos são:

- I. Ao Norte – o Rio Ailã, em Roraima.
- II. Ao Sul – o Arroio Chuí, no Rio Grande do Sul;
- III. A Leste – a Ponta do Seixas, na Paraíba.
- IV. A Oeste – o Rio Moe, no Acre.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, apenas.
- B. III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, III, IV.
- E. II, III, IV, apenas.

16.O menor estado do país, com uma área de 22.050km²,

0,26% do território nacional, distribuídos em 75 municípios, é o de(o):

- A. Acre.
- B. Amapá.
- C. Rondônia.
- D. Sergipe.
- E. Alagoas.

17. Sobre a população indígena do Brasil, analise o texto, complete as lacunas e assinale a alternativa CORRETA:

Os dois Estados com maior número de pessoas indígenas, são: _____ (490,9 mil) e _____ (229,1 mil), concentravam 42,51% do total dessa população no país.

- A. Amazonas – Bahia.
- B. Pernambuco – Amazonas.
- C. Mato Grosso – Amazonas.
- D. Maranhão – Amazonas.
- E. Amazonas - Rio Grande do Norte.

18. A Religião possui uma história de 3 mil anos de existência, sendo considerada a primeira religião monoteísta do mundo.

A Religião que o texto faz referência é:

- A. Cristianismo.
- B. Islamismo.
- C. Judaísmo.
- D. Catolicismo.
- E. Ateu.

19. Os modernistas prezavam uma poesia irreverente, livre de métricas e regras e baseada em um humor nacionalista. Até hoje um dos poetas brasileiros mais lembrados dessa fase da literatura brasileira. *Vou-me Embora pra Pasárgada* está entre as suas poesias mais conhecidas, relembre o trecho inicial do poema:

*Vou-me embora pra Pasárgada
Lá sou amigo do rei
Lá tenho a mulher que eu quero
Na cama que escolherei
Vou-me embora pra Pasárgada*

(Fragmento do Poema *Vou-me Embora pra Pasárgada*)

O poema “*Vou-me Embora pra Pasárgada*” é de autoria de:

- A. Carlos Drummond de Andrade.

- B. Manuel Bandeira.
- C. Vinicius de Moraes.
- D. Mario Quintana.
- E. Ferreira Gullar.

20. A vegetação do Município de Umbuzeiro é uma transição entre:

- A. Mata Atlântica e Cerrado.
- B. Caatinga e Cerrado.
- C. Mata de Araucárias e Cerrado.
- D. Mata Atlântica e Caatinga.
- E. Pantanal e Mata dos Cocais.

INFORMÁTICA

21. O Microsoft Excel é um programa de planilha eletrônica desenvolvido pela Microsoft. Ele é usado para organizar, analisar e visualizar dados em forma de tabelas, gráficos e cálculos. É uma das ferramentas mais poderosas para trabalho com números, listas, banco de dados simples e relatórios.

Sobre o Excel, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A combinação de teclas Ctrl + Shift + " (aspas duplas) em uma planilha do Excel, como no Microsoft Excel, copia o valor da célula acima para a célula ou barra de fórmulas que está ativa.
- B. O atalho Ctrl + ; (ponto e vírgula) insere a hora atual na célula selecionada.
- C. O Excel é um software exclusivo para criação de documentos de texto e edição avançada de imagens.
- D. O Excel serve apenas para armazenar dados e não permite realizar cálculos automáticos.
- E. O atalho Alt + Enter insere uma nova planilha na pasta de trabalho.

22. “*Um sistema operacional é o software fundamental que permite que um computador funcione corretamente. Ele atua como uma interface entre o hardware do computador e o usuário, gerenciando recursos, executando programas e garantindo a comunicação entre os componentes do sistema. Sem um sistema operacional, um computador seria incapaz de realizar tarefas básicas e executar programas.*”

Sobre os diferentes tipos de sistemas operacionais, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. Sistemas Operacionais de Computadores Pessoais são sistemas operacionais projetados para dispositivos embarcados, como sistemas de automação residencial, dispositivos médicos e eletrônicos. Exemplos incluem FreeRTOS e VxWorks.
- B. Sistemas Operacionais de Servidores são sistemas operacionais otimizados para gerenciar servidores e

- redes de computadores. Exemplos incluem Windows Server, Linux Server e Unix.
- C. Sistemas Operacionais de Dispositivos Móveis são os sistemas operacionais mais comuns, como Windows, macOS e Linux.
- D. Sistemas Operacionais de Tempo Real são sistemas operacionais otimizados para gerenciar servidores e redes de computadores, projetados para dispositivos embarcados, como sistemas de automação residencial, dispositivos médicos e eletrônicos. Exemplos incluem FreeRTOS e VxWorks.
- E. Sistemas Operacionais Embarcados São sistemas operacionais desenvolvidos para smartphones e tablets. Os mais populares são Android e iOS, que oferecem uma experiência móvel intuitiva e eficiente.

23. “*Software malicioso, ou malware, é qualquer código de software ou programa de computador, incluindo ransomware, cavalos de Troia e spyware, escrito intencionalmente para prejudicar os sistemas de computador ou seus usuários.*”

A respeito dos *diferentes tipos de malware e suas características*, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. Ransomware é um tipo de malware que utiliza criptografia assimétrica para sequestrar dados do usuário, exigindo pagamento em criptomoedas para a liberação dos arquivos, e geralmente se propaga automaticamente em redes sem intervenção do usuário.
- B. Worms são programas maliciosos que se replicam e se propagam automaticamente por redes, sem a necessidade de anexar-se a arquivos ou à intervenção do usuário, podendo causar propagação rápida e ampla.
- C. Spyware é um malware que, além de coletar dados pessoais, sempre modifica arquivos do sistema operacional e criar backdoors para invasores remotos.
- D. Cavalos de Troia (Trojan) são malwares que se auto replicam e se propagam automaticamente entre dispositivos conectados à internet.
- E. Vírus são malwares que funcionam exclusivamente em sistemas operacionais baseados em Linux, aproveitando-se das permissões do usuário para se espalhar.

24. A respeito do *uso de correio eletrônico, o cliente de e-mail Mozilla Thunderbird e práticas de segurança da informação*, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. O Mozilla Thunderbird é um serviço de e-mail baseado na web, como o Gmail, que dispensa a instalação de softwares e funciona exclusivamente pelo navegador.
- B. O protocolo POP3 é utilizado para enviar e-mails com segurança, sendo a principal alternativa ao protocolo SMTP.

- C. O uso de protocolos como SSL/TLS no cliente de e-mail garante a criptografia das mensagens armazenadas localmente no computador.
- D. A criptografia de mensagens e o uso de assinatura digital são recursos que podem ser utilizados no Thunderbird para garantir a confidencialidade e autenticidade das comunicações por e-mail.
- E. A autenticação em duas etapas é um recurso opcional, mas pouco recomendado, pois dificulta o acesso legítimo à conta de e-mail por parte do próprio usuário.

25. João trabalha com edição de vídeos e percebeu que seu computador tem apresentado lentidão ao executar programas mais pesados, como editores de vídeo e gráficos em alta resolução. Ele procurou um técnico, que indicou algumas atualizações de hardware para melhorar o desempenho da máquina.

Sobre a *relação do componente de hardware com sua função e possível impacto no desempenho do computador*, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. A substituição do monitor por um modelo maior aumentará diretamente a capacidade de processamento gráfico, otimizando a velocidade dos programas de edição.
- B. Substituir a fonte de alimentação por uma mais potente tornará o processador automaticamente mais rápido, mesmo sem alterações nos demais componentes.
- C. A instalação de um teclado mecânico permitirá maior desempenho nos processamentos de vídeo por conta da resposta rápida das teclas.
- D. O aumento da memória RAM é irrelevante nesse caso, pois esse tipo de componente só influencia no armazenamento permanente dos arquivos.
- E. A troca do HD por um SSD pode melhorar significativamente o tempo de inicialização do sistema e a abertura de arquivos e programas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Sendo o IBGE, em 2022, a taxa de Mortalidade Infantil média na cidade de Umbuzeiro para 1.000 nascidos vivos é: de

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. 9,01
B. 8,01
C. 9,09
D. 10,6
E. 9,99

27. De acordo com a Portaria GM/MS nº. 104/2011, são doenças da Lista de Notificação Compulsória em Unidades Sentinelas LNCS, entre outras, EXCETO:

- A. Dermatoses ocupacionais.
- B. Tularemia.
- C. Influenza humana.
- D. Pneumonias.
- E. Rotavírus.

28. O Conselho de Saúde, no âmbito de atuação (Nacional, Estadual ou Municipal), em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.

A Comissão Intergestores Bipartite – CIB, é(são):

- A. O foro de negociação e pactuação entre gestores federal, estadual e municipal, quanto aos aspectos operacionais do SUS.
- B. A entidade representativa dos entes estaduais e do Distrito Federal na CIT para tratar de matérias referentes à saúde.
- C. O foro de negociação e pactuação entre gestores estadual e municipais, quanto aos aspectos operacionais do SUS.
- D. A Entidade representativa dos entes municipais na CIT para tratar de matérias referentes à saúde.
- E. Reconhecidos como entidades que representam os entes municipais, no âmbito estadual, para tratar de matérias referentes à saúde, desde que vinculados institucionalmente ao Conasems, na forma que dispuserem seus estatutos.

<https://www.gov.br/saude/pt-br/sus/conselhos>

29. Para a incorporação de tecnologias no Sistema Único de Saúde é necessária a investigação das consequências clínicas, econômicas e sociais da utilização das mesmas. Este processo é chamado Avaliação de Tecnologia em Saúde (ATS). Vários tipos de estudos podem ser utilizados na avaliação das consequências clínicas (p.ex.: eficácia, acurácia, segurança) e econômicas relacionadas à incorporação de uma tecnologia em saúde no SUS.

O tipo de pesquisa utilizada para avaliar se um novo teste diagnóstico identifica corretamente a presença (sensibilidade) ou a ausência (especificidade) de uma determinada doença ou condição clínica é denominada de:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Estudo caso-controle.
- B. Estudo experimental ou intervencional.
- C. Estudo de acurácia.
- D. Estudo randomizado.
- E. Estudo cobtrolado.

30. Consideram-se medicamentos e drogas de risco aquelas que possam causar ao trabalhador:

- I. Genotoxicidade.
- II. Carcinogenicidade.
- III. Teratogenicidade.
- IV. Toxicidade séria e seletiva sobre órgãos e sistemas.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, III, IV, apenas.
- E. I, II, III, IV.

31. Com relação à atuação fonoaudiológica em pacientes com lesão cerebral adquirida, especialmente nos diferentes tipos e consequências funcionais dessas lesões, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Lesões cerebrais podem ser classificadas como traumáticas e não traumáticas, sendo subdivididas em focais – que afetam áreas específicas do encéfalo – e difusas, que comprometem múltiplas regiões de maneira generalizada.
- B. A atuação fonoaudiológica deve considerar o tipo e a topografia da lesão, pois lesões no hemisfério esquerdo geralmente afetam linguagem, enquanto lesões no hemisfério direito impactam mais frequentemente aspectos pragmáticos, atencionais e perceptuais.
- C. O fonoaudiólogo atua exclusivamente na reabilitação das alterações linguísticas e de fala, sendo as alterações cognitivas, como atenção e memória, de responsabilidade exclusiva da neuropsicologia.
- D. A reorganização funcional das áreas corticais adjacentes à lesão é um dos objetivos da reabilitação fonoaudiológica, favorecendo a plasticidade cerebral e a recuperação de funções prejudicadas.
- E. Alterações na deglutição são comuns em pacientes com lesão cerebral adquirida e demandam avaliação criteriosa, sendo a disfagia neurogênica uma das principais manifestações clínicas nesses casos.

32. Analise as afirmativas a seguir sobre o desenvolvimento da audição fetal e suas implicações na linguagem:

- I. A partir da 20ª semana de gestação, inicia-se a audição funcional fetal, com predominância da

percepção de sons de baixa frequência, como batimentos cardíacos e vozes maternas graves, que compõem a chamada estimulação auditiva intrauterina do tipo somatossensorial e aérea-condutiva.

- II. Essa exposição precoce a estímulos auditivos favorece a organização das vias auditivas centrais e contribui para a aquisição das competências linguísticas neonatais, como o reconhecimento de padrões prosódicos e entoacionais da fala materna.

Com base nos seus conhecimentos sobre *desenvolvimento da audição fetal*, julgue se a assertiva I justifica CORRETAMENTE a assertiva II:

- A. Sim, pois os estímulos auditivos intrauterinos, especialmente os de natureza somatossensorial, desempenham papel fundamental na plasticidade do sistema nervoso auditivo central.
- B. Sim, excepcionalmente nos casos em que o parto ocorre após 40 semanas, quando o sistema auditivo está completamente funcional.
- C. Não, pois os sons captados intrauterinamente não são suficientemente discriminativos para influenciar a linguagem.
- D. Não, uma vez que a audição intrauterina depende exclusivamente da condução óssea, sem implicações na linguagem.
- E. Sim, mas os efeitos são limitados à memória auditiva e não interferem diretamente na linguagem oral.

33. Durante a transmissão do som na orelha média, as vibrações mecânicas geradas pela membrana timpânica são amplificadas por uma cadeia de ossículos interligados que transmitem essas vibrações até a janela oval da cóclea. Esse mecanismo de condução ossicular é essencial para compensar a diferença de impedância entre o ar e os líquidos da orelha interna.

Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE os ossículos envolvidos nessa transmissão e a quantidade total dessas estruturas:

- A. 2 ossículos: martelo e estribo – responsáveis pela condução direta entre o tímpano e a cóclea.
- B. 3 ossículos: martelo, bigorna e estribo – formando a cadeia ossicular que amplifica e transfere a energia vibratória à orelha interna.
- C. 3 ossículos: martelo, martilhozinho e estribo – interligados por ligamentos e músculos, transmitindo som diretamente à cóclea.
- D. 4 ossículos: martelo, bigorna, estribo e tímpano – todos responsáveis pela modulação da pressão sonora até o vestíbulo.
- E. 5 ossículos: martelo, bigorna, estribo, tímpano e cóclea – principais estruturas da transmissão auditiva mecânica.

34. Durante uma triagem em uma escola pública, uma fonoaudióloga observa que uma criança de 6 anos apresenta respiração predominantemente oral, mastigação unilateral com pouca mobilidade da língua, e fala distorcida em fonemas como /s/ e /r/. Ao exame clínico, nota-se hipotonia de lábios e bochechas, além de deglutição atípica com interposição lingual.

Considerando o quadro descrito, o campo da Fonoaudiologia responsável pela avaliação e intervenção sobre a funcionalidade e desenvolvimento das estruturas musculares e funções como respiração, mastigação, deglutição e fala é denominado:

- A. Fonologia clínica – voltada para o estudo dos fonemas e dos padrões sonoros da linguagem.
- B. Neurocomunicação – focada nas relações entre o sistema nervoso central e os processos comunicativos globais.
- C. Motricidade orofacial – dedicada à prevenção, avaliação e reabilitação das funções estomatognáticas e das estruturas associadas.
- D. Estomatognosia – ciência que descreve as funções bucais de forma anatômica, mas sem relação terapêutica.
- E. Fonoaudiologia hospitalar – campo voltado ao atendimento clínico em unidades de internação, principalmente em UTI neonatal e adulto.

35. Durante a avaliação fonoaudiológica de um paciente com distorção articulatória em fala espontânea, observa-se substituição sistemática da consoante /z/ por /s/, como em “gente” → “sente”. Para fins de análise fonético-articulatória, o fonoaudiólogo decide descrever ambas as consoantes com base em seus traços articulatórios quanto ao modo, ponto e sonoridade.

Considerando os princípios da descrição articulatória das consoantes do português, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE os traços das consoantes envolvidas na substituição observada:

- A. /z/: fricativa, alveolar, sonora / /s/: fricativa, pós-alveolar, surda.
- B. /z/: plosiva, palatal, sonora / /s/: fricativa, alveolar, sonora.
- C. /z/: fricativa, pós-alveolar, sonora / /s/: fricativa, alveolar, surda.
- D. /z/: nasal, alveolar, sonora / /s/: fricativa, alveolar, surda.
- E. /z/: fricativa, alveolar, sonora / /s/: fricativa, palatal, surda.

36. Um paciente procura atendimento fonoaudiológico queixa-se de rouquidão persistente e dificuldade para manter a voz durante o trabalho. Durante a avaliação, observa-se fadiga vocal e alterações no fechamento glótico. O fonoaudiólogo, para realizar um diagnóstico preciso, deve entender a estrutura e função do aparelho fonador.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA em relação às estruturas e funções do aparelho fonador:

- A. As pregas vocais são responsáveis pela produção do som, vibrando quando o ar passa pela laringe durante a expiração.
- B. A laringe é composta por cartilagens, músculos intrínsecos e extrínsecos que controlam a tensão e aproximação das pregas vocais.
- C. A fonação ocorre devido à passagem do ar pela traqueia que impulsiona as pregas vocais para abertura máxima.
- D. A musculatura extrínseca da laringe atua na elevação e fixação da laringe durante a deglutição e produção vocal.
- E. A ressonância do som produzido pelas pregas vocais é modificada pelas cavidades supraglóticas, incluindo a faringe, boca e cavidade nasal.

37. Durante a avaliação fonoaudiológica de um paciente adulto com queixas de rouquidão persistente e fadiga vocal, a profissional utilizou ferramentas de análise acústica para medir parâmetros como frequência fundamental, jitter e shimmer, além de realizar uma avaliação perceptivo-auditiva da qualidade vocal.

Considerando as informações extraídas da análise acústica e da percepção auditiva, analise as assertivas abaixo:

- I. Parâmetros acústicos como frequência fundamental, jitter e shimmer são medidas objetivas que auxiliam no diagnóstico e monitoramento da gravidade dos distúrbios vocais.
- II. A percepção auditiva da qualidade vocal, realizada pela fonoaudióloga, apresenta alta correlação com os parâmetros acústicos, permitindo que a análise subjetiva substitua integralmente a análise objetiva.
- III. Alterações na frequência fundamental da voz podem refletir mudanças fisiológicas nas pregas vocais, impactando diretamente a comunicação e a funcionalidade vocal do paciente.
- IV. Para um diagnóstico vocal preciso e eficaz, é recomendada a combinação da análise acústica com a avaliação perceptivo-auditiva, utilizando ambas para complementar a compreensão clínica.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas I e II estão corretas.
- B. Apenas I, III e IV estão corretas.
- C. Apenas II e IV estão corretas.
- D. Apenas II está correta.
- E. Todas as assertivas estão corretas.

38. Um fonoaudiólogo atende um paciente adulto com déficit cognitivo, incapaz de consentir plenamente sobre seu tratamento. Surge a dúvida sobre a divulgação de informações para a família do paciente. Com base nos artigos da Resolução CFFa 305/2004, analise as afirmativas a seguir:

- I. O Artigo 6º determina que o sigilo profissional é absoluto, proibindo qualquer comunicação de informações sem o consentimento expresso do paciente, mesmo em casos de incapacidade.
- II. O Artigo 8º prevê que o fonoaudiólogo pode compartilhar informações com familiares ou terceiros quando o paciente estiver legalmente incapacitado, desde que haja autorização do representante legal.
- III. O Artigo 12º estabelece que a divulgação de informações pessoais do paciente sem autorização é permitida sempre que o profissional julgar necessária para o tratamento.
- IV. O Artigo 10º orienta que o fonoaudiólogo deve preservar o sigilo profissional, exceto quando a comunicação for exigida por lei, decisão judicial ou para proteger a saúde pública.

Considerando as afirmativas acima, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D. Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- E. Todas as afirmativas estão incorretas.

39. Um paciente adulto foi submetido a avaliação audiológica, revelando uma perda auditiva bilateral com limiares médios próximos a 45 dB HL, o que caracteriza uma perda moderada. Para essa condição, o fonoaudiólogo deve indicar a prótese auditiva mais adequada e acompanhar o processo de reabilitação para garantir a melhor adaptação e funcionalidade auditiva.

Com base nesses aspectos, relacione os conceitos da **Coluna 1**, que descrevem características clínicas e procedimentos da reabilitação auditiva, com as expressões da **Coluna 2**, que correspondem à terminologia correta utilizada na prática fonoaudiológica.

RASCUNHO

Coluna I	Coluna II
1. Grau de perda auditiva caracterizado por limiares médios em torno de 45 dB HL	A. Aparelho auditivo retroauricular (BTE)
2. Modelo de prótese auditiva indicado para perda auditiva moderada, com boa potência e versatilidade	B. Perda auditiva moderada
3. Procedimento indicado para casos de perda severa a profunda, quando próteses convencionais são insuficientes	C. Implante coclear
4. Processo contínuo de acompanhamento para ajustes e treinamento auditivo após a adaptação do aparelho	D. Reabilitação fonoaudiológica

Assinale a alternativa que apresenta a correlação CORRETA:

- A. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D
- B. 1-A, 2-B, 3-D, 4-C
- C. 1-D, 2-C, 3-B, 4-A
- D. 1-A, 2-D, 3-C, 4-B
- E. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

40. Durante a abertura de um novo serviço de fonoaudiologia em uma instituição hospitalar, o responsável técnico precisa garantir o cumprimento integral da Lei nº 6.965/1981 que regulamenta a profissão do Fonoaudiólogo.

Considerando as disposições dessa lei, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O exercício da profissão de Fonoaudiólogo depende de registro no Conselho Regional de Fonoaudiologia e no Conselho Federal de Fonoaudiologia.
- B. Somente podem exercer a profissão os diplomados em curso superior de Fonoaudiologia reconhecido pelo Ministério da Educação.
- C. O Fonoaudiólogo pode atuar isoladamente em todas as áreas relacionadas à comunicação humana, sem necessidade de vinculação a outras áreas da saúde.
- D. A denominação “Fonoaudiólogo” é exclusiva aos profissionais habilitados e registrados conforme a Lei nº 6.965/1981, sendo vedado seu uso por profissionais de outras áreas.
- E. É atribuição do Fonoaudiólogo prevenir, diagnosticar e tratar alterações da comunicação humana, abrangendo voz, fala, audição, linguagem e funções orofaciais.