Caderno de Questões

Prefeitura Municipal de Machados/PE

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE	**PROFESSOR ANOS INICIAIS, CRECHE, EJA E MATERNAL**

Nome do candidato

Você recebeu do fiscal este Caderno de Questões da prova objetiva:

1. Verifique se o mesmo corresponde à sua opção de cargo, caso contrário, comunique tal fato imediatamente ao fiscal da sala, pois não serão aceitas reclamações posteriores;
2. Para cada questão existe apenas UMA única alternativa adequada.
3. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala, por questões de segurança, durante o período mínimo de 01 (uma) hora após o início da prova.
4. O tempo disponível para a realização da prova corresponde a 03 (três) horas, intervalo este que compreende não só a resolução das questões objetivas, mas também o preenchimento do cartão-resposta.
5. Reserve pelo menos os 20 minutos finais para marcar seu cartão-resposta.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no presente caderno de questões não serão considerados na avaliação.
7. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o cartão-resposta e o caderno de questões devidamente assinados, não sendo permitido destacar folhas do caderno de questões.
8. Saia do prédio em silêncio, pois não será permitida a permanência de nenhum candidato após o término da prova, nem qualquer aglomeração nos corredores ou arredores do prédio da realização das provas.

O candidato estará sujeito à eliminação do concurso nas seguintes situações:

1. Ausentar-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o caderno de questões da prova objetiva e/ou o cartão-resposta.
2. Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios gravadores, "headphones", telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie;
3. Comunicar-se com qualquer outro candidato;
4. Deixar de assinar o cartão-resposta.
5. Faltar com o devido respeito ante a autoridade do fiscal de sala ou qualquer outro membro da aplicação do concurso.

Divulgação das provas e do gabarito preliminar:

A prova e o gabarito preliminar serão divulgados nos prazos assinalados no edital do concurso no seguinte endereço eletrônico: www.facetconcursos.com.br

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE	**PROF. ANOS INICIAIS**

DIDÁTICA

1. Sobre o processo de formação profissional do professor, marque a alternativa **INCORRETA**.

ⓐ A formação inicial do professor é suficiente para que ele compreenda as problemáticas presentes no cotidiano escolar e exerça sua função de maneira satisfatória ao longo de sua carreira.
ⓑ A formação contínua é essencial para que o professor adquira novos conhecimentos e desenvolva uma consciência crítica, permitindo uma melhor compreensão e atuação diante das novas demandas sociais e educacionais.
ⓒ A prática pedagógica exige que o professor seja reflexivo, analisando constantemente sua atuação e os saberes necessários para o exercício da docência, promovendo assim a melhoria contínua de sua prática.
ⓓ A profissão docente é de grande complexidade, necessitando de um processo contínuo de formação e reconstrução da prática pedagógica para que o professor possa lidar eficazmente com as diversas situações que surgem em sala de aula e na sociedade.
ⓔ A formação inicial e continuada devem ser repensadas a partir da análise das práticas pedagógicas docentes, para que estas atendam às necessidades reais do professor e contribuam para sua capacitação integral.

---

2. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, do ponto de vista da educação inclusiva, uma criança dentro do espectro autista é considerada:

ⓐ aluno com deficiência.
ⓑ aluno com altas habilidades/superdotação.
ⓒ aluno com transtorno funcional.
ⓓ aluno com transtorno global do desenvolvimento.
ⓔ aluno com hiperatividade.

---

3. São características do processo de letramento, **EXCETO**

ⓐ envolve a capacidade de reconhecer e diferenciar os sons das letras e sílabas, que é fundamental para a leitura correta e fluente.
ⓑ envolve a capacidade de aplicar habilidades de leitura e escrita em situações práticas do dia a dia.
ⓒ promove a capacidade de pensar criticamente sobre textos, questionando e analisando informações, opiniões e argumentos apresentados.
ⓓ considera a leitura e a escrita como práticas sociais, onde o indivíduo interage com textos em contextos culturais, históricos e sociais específicos, participando ativamente na sociedade.
ⓔ envolve a habilidade de utilizar a leitura e a escrita para adquirir e integrar conhecimentos de diferentes áreas, aplicando informações de maneira interdisciplinar.

---

4. Qual dos seguintes tipos de planos de ensino é considerado como o registro do planejamento das ações pedagógicas a serem executadas numa disciplina curricular em um determinado período letivo, orientando o trabalho docente, sendo base para o professor preparar suas aulas?

ⓐ Plano de ensino.
ⓑ Plano de unidade.
ⓒ Plano de curso.
ⓓ Plano de aula.
ⓔ Plano de projeto.

---

5. Analise as afirmativas abaixo sobre os saberes docentes e a identidade profissional do professor.

I. Os saberes da experiência, do conhecimento e os pedagógicos são os únicos tipos de saberes relevantes para o desenvolvimento da identidade profissional do professor.
II. A reflexão crítica sobre a prática pedagógica, a partir dos saberes docentes, é essencial para a construção da identidade profissional do professor.
III. A identidade profissional do professor se constitui de forma independente das relações que ele estabelece com a profissão e com o trabalho na escola.
IV. O domínio dos saberes docentes é fundamental para que o professor possa resolver problemas e lidar com as diversas situações que surgem em sala de aula.

Estão corretas

ⓐ I e III.
ⓑ II e IV.
ⓒ I, II e III.
ⓓ II, III e IV.
ⓔ I, II e IV.

---

6. Os temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são componentes curriculares que abordam questões sociais, éticas e culturais de

grande relevância e que fazem parte do dia a dia dos alunos. Nesse sentido, marque a alternativa que apresenta um dos principais objetivos dos temas transversais nos PCNs.

ⓐ Promover a formação técnica e profissional dos estudantes.
ⓑ Desenvolver habilidades de comunicação e expressão oral dos alunos.
ⓒ Priorizar o ensino de conteúdos curriculares básicos.
ⓓ Fornecer conhecimentos específicos sobre disciplinas tradicionais.
ⓔ Estimular a participação ativa dos estudantes na sociedade.

---

7. O processo de ensino, como um conjunto de atividades organizadas do professor e dos alunos, visando alcançar determinados resultados, tendo como ponto de partida o nível atual de conhecimentos, experiências e de desenvolvimento mental dos alunos, deve considerar as seguintes características

I. O ensino é um processo, ou seja, caracteriza-se pelo desenvolvimento e transformação progressiva das capacidades intelectuais dos alunos em direção ao domínio dos conhecimentos e habilidades, e sua aplicação.
II. O processo de ensino visa alcançar determinados resultados em termos de domínio de conhecimentos, habilidades, hábitos, atividades, convicções e de desenvolvimento das capacidades cognitivas dos alunos.
III. O ensino tem um caráter bilateral em virtude de que combina a atividade do professor com a atividade do aluno.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas.

ⓐ Apenas I está correta.
ⓑ Apenas I e II estão corretas.
ⓒ Apenas II e III estão corretas.
ⓓ Apenas I e III estão corretas.
ⓔ Todas as afirmativas estão corretas.

---

8. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), qual é a abordagem metodológica mais indicada para promover a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral dos estudantes?

ⓐ Abordagem tradicional, com foco na transmissão de conhecimento pelo professor.
ⓑ Abordagem construtivista, que valoriza a construção do conhecimento pelo aluno.
ⓒ Abordagem comportamentalista, baseada em estímulos e recompensas.
ⓓ Abordagem humanista, centrada no desenvolvimento emocional dos estudantes.
ⓔ Abordagem tecnicista, com ênfase na aplicação de técnicas de ensino.

9. Assinale a alternativa que apresenta aspectos que **NÃO** é considerado um critério para a formulação de objetivos de ensino.

ⓐ Relevância: os objetivos devem estar alinhados com os conhecimentos e competências essenciais da área de ensino.
ⓑ Flexibilidade: os objetivos devem ser adaptáveis de acordo com as características individuais dos estudantes.
ⓒ Hierarquização: os objetivos devem ser organizados em uma sequência lógica de complexidade, considerando o desenvolvimento progressivo das habilidades dos estudantes.
ⓓ Mensurabilidade: os objetivos devem ser formulados de maneira que possam ser observados e avaliados de forma objetiva.
ⓔ Especificidade: os objetivos devem ser claros e precisos, indicando o que se espera que os estudantes sejam capazes de fazer.

---

10. Sobre alfabetização e letramento relacione as colunas I e II.

Coluna I
(1) Alfabetização.
(2) Letramento.

Coluna II
(__) é o processo que habilita o discente a utilizar a escrita e a leitura nos mais diversos contextos.
(__) é o processo em que o discente decodifica e compreende os dados recebidos, interpretando-os e utilizando os mesmos de uma forma construtiva.
(__) é o processo que deixa o discente apto a desenvolver os mais diversos métodos de aprendizado da língua.
(__) é o processo que envolve a dimensão social, pois focaliza aspectos sociais e históricos da aquisição da escrita.

A sequência correta de números, de cima para baixo é

ⓐ 1, 1, 2, 2.
ⓑ 1, 2, 1, 2.
ⓒ 2, 1, 1, 2.
ⓓ 2, 2, 1, 2.
ⓔ 1, 2, 1, 1.

---

11. Segundo a BNCC, são direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, **exceto**

ⓐ Respeitar
ⓑ Conviver
ⓒ Explorar
ⓓ Expressar
ⓔ Brincar

---

12. A disciplina de Didática é fundamental na formação do professor. Sobre essa afirmação, analise as seguintes proposições:

I. A Didática fornece ao futuro professor um conjunto de técnicas e métodos que facilitam o processo de ensino-aprendizagem.
II. A Didática tem relevância na formação do professor, pois se concentra na teoria do processo de ensino.
III. A Didática ajuda o futuro professor a compreender como os processos de ensino e aprendizagem ocorrem, permitindo-lhe planejar e implementar estratégias de ensino eficazes.
IV. A Didática contribui para a formação de um professor reflexivo, que é capaz de avaliar e adaptar suas estratégias de ensino para atender às necessidades de seus alunos.

Assinale a alternativa correta:

ⓐ Apenas as proposições I e III estão corretas.
ⓑ Apenas as proposições II e IV estão corretas.
ⓒ Apenas as proposições I, III e IV estão corretas.
ⓓ Todas as proposições estão corretas.
ⓔ Nenhuma das proposições está correta.

13. A Pedagogia de Projetos é uma abordagem educativa que visa a integração de diversas áreas do conhecimento através de atividades que envolvem pesquisa e resolução de problemas reais. Esse método promove a aprendizagem significativa, desenvolvendo competências cognitivas e socioemocionais dos alunos. Com base nessas características, identifique a afirmativa correta sobre a Pedagogia de Projetos:

ⓐ A Pedagogia de Projetos requer que os alunos sigam um conjunto de etapas pré-estabelecidas, garantindo uniformidade nos resultados e minimizando a necessidade de adaptações conforme o progresso dos alunos.
ⓑ A Pedagogia de Projetos concentra-se na memorização de conteúdos específicos através de atividades individuais, assegurando que os alunos adquiram um domínio detalhado dos conceitos teóricos.
ⓒ A Pedagogia de Projetos promove a integração de conhecimentos multidisciplinares, incentivando os alunos a trabalharem colaborativamente na investigação e solução de problemas reais.
ⓓ A Pedagogia de Projetos requer avaliações baseadas em testes padronizados, focando na capacidade dos alunos de recordar informações específicas e detalhadas sobre os conteúdos estudados.
ⓔ A Pedagogia de Projetos utiliza métodos que enfatizam a aprendizagem individual para garantir que todos os alunos atinjam os mesmos padrões acadêmicos.

14. Considere as afirmativas a seguir sobre recursos de ensino e assinale a alternativa correta.

I. No processo de ensino, o livro didático é necessário, mas por si mesmo ele não tem vida, pois é um recurso auxiliar, cujo uso depende da iniciativa e imaginação do professor.
II. O ensino somente transmissivo não cuida de verificar se os alunos estão preparados para enfrentar matéria nova, e muitas vezes, de detectar dificuldades individuais na compreensão da matéria.
III. No ensino tradicional, tipo de ensino mais comum na maioria das escolas, o professor passa a matéria, o aluno recebe e reproduz mecanicamente o que absorveu.
IV. O trabalho docente deve ter, como referência, apenas a prática social, ou seja, a realidade a qual os alunos estão inseridos.

ⓐ Apenas a afirmativa II está incorreta.
ⓑ A afirmativa I está correta e a II está incorreta.
ⓒ Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
ⓓ As afirmativas I, II e III estão corretas.
ⓔ As afirmativas I, III e IV estão incorretas.

15. Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito da Educação Inclusiva

ⓐ A Educação Inclusiva visa garantir o acesso, a participação e o aprendizado de todos os estudantes, independentemente de suas características individuais.
ⓑ A Educação Inclusiva valoriza a diversidade e promove a igualdade de oportunidades no contexto educacional.
ⓒ A Educação Inclusiva pressupõe a adaptação dos currículos, dos materiais didáticos e das estratégias pedagógicas às necessidades individuais dos estudantes.
ⓓ A Educação Inclusiva é capaz de garantir que cada estudante alcance todo o seu potencial, especialmente considerando as diferenças individuais.
ⓔ A Educação Inclusiva considera a deficiência como uma barreira que impede o desenvolvimento integral dos estudantes.

16. Relacione e enumere as colunas das metodologias de ensino e suas respectivas características.

(1) Método Waldorf
(2) Método Montessori
(3) Método Freiriano
(4) Método Freinet

(__) Fundamentados em promover liberdade de ideias, igualdade de deveres, consciência de direitos, respeito e fraternidade. Dessa forma, a criança se desenvolve entendendo quem ela é e qual seu papel na sociedade.
(__) Propõe que a escola seja menos teórica e mais conectada com a vida. Segue-se a ideia de que a educação deve preparar o aluno para a realização de um trabalho real.
(__) Focado em crianças, sendo adotado por escolas de ensino infantil e fundamental. No conceito, parte-se do pressuposto de que as crianças são

capazes de aprender sozinhas, e devem ser incentivadas a exercer atividades com autonomia, iniciativa e independência.

(__) Leva em conta aspectos socioculturais do estudante e o contexto no qual ele está inserido, pois associar o conhecimento à realidade dele ajuda-o a compreender o mundo.

Marque a opção que representa a sequência correta.

ⓐ 2, 4, 1, 3.
ⓑ 3, 1, 2, 4.
ⓒ 1, 4, 2, 3.
ⓓ 1, 2, 4, 3.
ⓔ 2, 1, 4, 3.

17. Conforme Perrenoud, existem dez famílias de competências necessárias aos professores, que inclui, **EXCETO**

ⓐ Organizar e estimular situações de aprendizagem.
ⓑ Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.
ⓒ Envolver os alunos em suas aprendizagens e no trabalho.
ⓓ Utilizar as novas tecnologias.
ⓔ Apresentar conhecimentos multidisciplinares.

18. Os recursos de ensino e a avaliação são componentes fundamentais no processo educativo, ambos servindo como ferramentas indispensáveis para a promoção de uma aprendizagem eficaz e significativa.

Sobre esta temática, julgue as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) Os recursos de ensino são materiais e ferramentas utilizados pelos professores para facilitar a aprendizagem dos alunos. Os recursos didáticos, como livros, materiais audiovisuais e tecnológicos, são essenciais para tornar o ensino mais dinâmico e envolvente.

(__) A utilização de recursos de ensino variados permite atender às diferentes necessidades e estilos de aprendizagem dos alunos, contribuindo para uma educação mais inclusiva e equitativa.

(__) A avaliação de ensino é um processo contínuo e sistemático de coleta de informações sobre o desempenho dos alunos, com o objetivo de melhorar o ensino e a aprendizagem.

(__) A avaliação deve ser informativa, fornecendo dados relevantes aos alunos sobre seu desempenho. É importante que os alunos tomem conhecimento de seus resultados e busquem maneiras de aprimorá-los.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de verdadeiro e falso.

ⓐ V, F, F, V.
ⓑ F, F, V, V.
ⓒ F, V, F, V.
ⓓ V, V, V, F.
ⓔ V, F, V, F.

19. Qual das seguintes estratégias de ensino é mais eficaz para promover a compreensão profunda e a aprendizagem significativa de conteúdos complexos?

ⓐ Aula expositiva tradicional, em que o professor transmite o conteúdo de forma direta aos alunos.
ⓑ Atividade prática em grupo, em que os alunos aplicam o conteúdo em situações reais.
ⓒ Leitura individual dos textos relacionados ao conteúdo, seguida de discussão em sala de aula.
ⓓ Uso de recursos audiovisuais e tecnológicos para apresentar o conteúdo de forma interativa.
ⓔ Estudo autônomo dos alunos, com base em materiais didáticos selecionados pelo professor.

20. São competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

I. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital.
II. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
III. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas
IV. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Estão corretas

ⓐ I e II apenas.
ⓑ II, III e IV apenas.
ⓒ I, III e IV apenas.
ⓓ II, III e IV apenas.
ⓔ I, II, III e IV.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e, em seguida, responda:

O inventário

(Rubem Braga)

Peço a um amigo que me ajude neste transe melancólico; aluguei uma casa mobiliada, e o velho casal de proprietários fez uma lista de seus trecos para eu conferir. A lista é minuciosa e, por isso, imensa; são mil grandes e pequenas coisas, duas marquesas, um quadro a carvão representando São Francisco de Assis (mas o desenho é ruim e o santo está gordo), uma horrível, incomodíssima cômoda de metal, dois *choapinos*, um espelho quadrado que agora será visitado pela minha cara e talvez por hábito me faça

meio parecido com esse velho chileno que sofre do coração.

Ah, sim, o piano. O velho quer levar o antigo piano alemão; resisto; quero o piano; não sei tocar, mas me agrada ter em casa um piano; não seria possível deixar o piano? Os velhos se consultam; sim, ficará o piano. Em compensação há essa absurda mesa de pôquer que eles insistem em deixar, enorme, horrível, esses quadros a óleo detestáveis que eles elogiam tanto e que eu meterei todos dentro de um armário, um tinteiro de cobre, uma estatueta japonesa, coisas antigas como um *violetero* onde jamais colocarei violetas, um licoreiro que nunca verá licor, um *paraguero* que sonha com os guarda-chuvas d'antanho, e essa feia *mesita ratona*, e essas coisas inúteis de metal e cristal, o relógio de cuco com o passarinho sempre cantando errado, pobre passarinho extraviado no tempo...

A lista é terrivelmente misteriosa; eu terei de apresentar, ao sair desta casa, tantos ganchos de pendurar roupa e tantos cinzeirinhos de cobre; e já que insisti pelo piano, tenho de me conformar com a presença de um enorme e sinistro *mueble musiquero*, onde se guardam velhos tangos e valsas.

Meu amigo confere as coisas, de lista na mão, e a velha vai repetindo os nomes e apontando os objetos, numa ladainha interminável; bocejo no meio de meu reino desordenado e precário; uma a uma terei de entregar um dia todas essas coisas de volta a esses velhos; e para eles são coisas de certo modo sagradas, com o longo contato de seus olhos e de suas mãos, coisas de suas vidas que incorporaram minutos e anos, lembranças, palavras, emoções. Bocejo, depois fumo; nego-me a examinar, como eles gostariam, o detalhe de cada coisa, e minha indiferença parece que vagamente os ofende. Creio que sentem no fundo da alma um ódio deste estranho que vai morar em sua casa, com suas coisas; sou um intruso, o mais antipático dos intrusos, o intruso que paga o direito de ser intruso. E então eles ficam mais minuciosos. Gastam meia hora para acrescentar na lista algumas coisinhas sem importância que tinham omitido, são avaros do que me alugam...

Partem. Chego à janela, vejo-os que fecham com todo o cuidado o portão. E sorrio. Esses velhos são uns insensatos. Arrolaram centenas de cacarecos inúteis e se esqueceram do mais importante, do que me atraiu a esta casa, dos bens sem preço que um vândalo poderia destruir e, entretanto, não estão no inventário; daqueles bens que, se sumissem, fariam esses dois velhos desfalecer de espanto e dor; o que eles não compraram com dinheiro, mas com o longo amor, o longo, cotidiano carinho: as árvores altas, belas, ainda úmidas da chuva da noite, brilhando, muito verdes, ao sol.

Braga, Rubem. *150 crônicas escolhidas / Rubem Braga*; seleção e prefácio André Seffrin. – 1. ed. – São Paulo: Global Editora, 2023.

21. Leia as assertivas abaixo e, em seguida, responda:

I. O narrador estava analisando o valor dos bens imobiliários da casa que estava alugando;
II. O narrador não se conformava em ver os donos do imóvel insistir tanto em aumentar o valor do aluguel da casa; e
III. Ao narrador nenhum item especificado pelos proprietários, nem qualquer outro, lhe interessava de alguma forma.

Está(Estão) correta(s) a(s) assertiva(s):

ⓐ apenas III
ⓑ nenhuma
ⓒ apenas I
ⓓ I e III, apenas
ⓔ todas

22. Coloque **V** para **Verdadeiro** e **F** para **Falso**, em seguida indique a sequência **CORRETA**:

( ) A indiferença com que o narrador escuta a descrição dos objetos lhe dá a certeza de que os velhos estavam se sentindo ofendidos por ele.
( ) A conferência minuciosa das coisas e dos objetos foi uma incumbência executada pelo amigo do narrador.
( ) Os velhos concordaram em deixar o piano, desde que o mesmo fosse levado ao conserto.
( ) Quanto maior e mais minuciosa fosse a lista dos objetos da casa, mais caro seria o valor da locação do imóvel.

ⓐ F V V F
ⓑ F V F V
ⓒ V V F F
ⓓ F F F F
ⓔ F V F F

23. Assinale a opção **CORRETA**, de acordo com o texto:

ⓐ O único item que despertou a atração do olhar do narrador foi algo que, mesmo inexistindo no inventário, tinha um valor afetivo e imaterial, ignorado pelos proprietários.
ⓑ O narrador condicionou o fechamento do negócio do aluguel da casa à existência de uma minuciosa lista de móveis, indispensáveis ao conforto de sua acomodação.
ⓒ Na verdade, o narrador sempre se mostrou inteiramente indiferente a qualquer item, tanto do interior quanto do exterior da casa.
ⓓ Segundo os proprietários da casa, a conferência dos itens constantes do inventário era opcional por parte do locatário.
ⓔ O velho piano tinha sido verdadeiramente colocado, pelo narrador, como item imprescindível para fechar o negócio do aluguel da casa.

24. Assinale a opção **INCORRETA**, de acordo com o texto:

ⓐ O narrador preferiu transferir ao amigo a missão enfadonha de fazer a conferência dos itens do inventário da casa que iria alugar.
ⓑ Para o narrador, os velhos não conseguiam enxergar aquilo que, verdadeiramente, lhe importava.
ⓒ O narrador se sentia meio que um intruso, intrometendo-se na intimidade das coisas dos velhos.
ⓓ O narrador examinou, em minúcias, o detalhe de cada coisa apresentada pelos proprietários.
ⓔ Ao que tudo indicava, o narrador tinha a obrigação contratual de proceder à devolução dos itens constantes do inventário de imóveis.

O fragmento adiante servirá de base para as próximas **questões 25** e **26**:

"Esses velhos são uns insensatos. Arrolaram centenas de cacarecos inúteis e se esqueceram do mais importante, do que me atraiu a esta casa, dos bens sem preço que um vândalo poderia destruir e, **entretanto**, não estão no inventário; daqueles bens que, se sumissem, fariam esses dois velhos desfalecer de espanto e dor; o que eles não compraram com dinheiro, mas com o longo amor, o longo, cotidiano carinho: as árvores altas, belas, ainda úmidas da chuva da noite, brilhando, muito verdes, ao sol."

25. Qual é a função da linguagem predominante no fragmento?

ⓐ referencial
ⓑ fática
ⓒ emotiva
ⓓ conativa
ⓔ metalinguística

---

26. O conectivo grifado tem a seguinte função sintática:

ⓐ final
ⓑ adversativa
ⓒ concessiva
ⓓ consecutiva
ⓔ aditiva

---

27. As afirmações abaixo se referem a algumas palavras extraídas do texto e abordam **conceitos ou regras de acentuação gráfica**, pertinentes ao sistema ortográfico vigente atualmente na língua portuguesa. No entanto, uma dessas afirmações **EM DESACORDO** com este sistema. Aponte-a:

ⓐ A palavra "incomodíssima" vem acentuada graficamente porque é proparoxítona.
ⓑ A palavra "inventário" se acentua graficamente porque é paroxítona terminada em ditongo crescente.
ⓒ As palavras "vândalo" e "antipático" estão enquadradas na mesma regra de acentuação gráfica.
ⓓ As palavras "ódio" e "árvore" estão enquadradas na mesma regra de acentuação gráfica.
ⓔ A palavra "possível" se acentua graficamente porque é paroxítona terminada em L.

---

28. Releia o trecho e responda: "e talvez por hábito me faça **meio** parecido com esse velho chileno que sofre do coração." Observe a palavra sublinhada e o seu emprego na sentença, que se insere nos apontamentos de **concordância nominal**. Agora, leia as construções abaixo, nas quais aparece essa palavra, e aponte aquela em que há **DESVIO** de concordância nominal:

ⓐ Ele chegou exatamente ao meio-dia e **meio**.
ⓑ Leu uma página e **meia**.
ⓒ Ela está **meio** confusa depois de tudo o que aconteceu.
ⓓ O atleta percorreu **meia** pista.
ⓔ Só há um **meio** de vencer na vida: ser honesto.

MATEMÁTICA

29. No ensino fundamental, os conteúdos de matemática são organizados de forma a promover o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para a formação dos alunos. Com base nessas características, assinale a alternativa **incorreta**.

ⓐ O ensino de matemática no ensino fundamental deve incluir a compreensão e o uso de operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão).
ⓑ A geometria é um conteúdo abordado no ensino fundamental, englobando o estudo de formas, figuras e suas propriedades.
ⓒ A resolução de problemas deve ser uma prática constante no ensino de matemática, incentivando o raciocínio lógico e a aplicação de conhecimentos em situações reais.
ⓓ O ensino de matemática deve contemplar a análise e interpretação de dados, incluindo conceitos de estatística e probabilidade desde os primeiros anos.
ⓔ A memorização de fórmulas e procedimentos é a principal estratégia de ensino na matemática do ensino fundamental, com menor ênfase na compreensão conceitual e na aplicação prática.

---

30. No ensino de matemática, aspectos metodológicos são fundamentais para promover um aprendizado significativo e eficaz. Com base nas metodologias contemporâneas de ensino de matemática, assinale a alternativa correta.

ⓐ A metodologia de ensino de matemática deve se concentrar na transmissão de conhecimento pelo

professor, evitando atividades que possam dispersar a atenção dos alunos.

ⓑ A avaliação no ensino de matemática deve ser focada em provas escritas e na capacidade dos alunos de memorizar fórmulas e procedimentos.

ⓒ O ensino de matemática deve fazer uso de algoritmos tradicionais e o ensino direto, explorando diferentes estratégias de resolução de problemas.

ⓓ A utilização de tecnologias digitais no ensino de matemática deve de ser utilizada, pois distrai os alunos a respeito dos conceitos fundamentais.

ⓔ A aprendizagem colaborativa e a resolução de problemas em grupo são estratégias metodológicas para promover o desenvolvimento de habilidades matemáticas.

---

31. No contexto da construção de conceitos matemáticos no processo de ensino, analise as afirmativas abaixo:

I. A construção de conceitos matemáticos deve ser baseada na recapitulação de fórmulas e procedimentos, garantindo que os alunos lidem com as regras matemáticas desde cedo.

II. A utilização de situações-problema é uma estratégia eficaz para a construção de conceitos matemáticos, pois permite aos alunos aplicarem seus conhecimentos em contextos reais e significativos.

III. A interação social e a discussão em grupo são fundamentais para a construção de conceitos matemáticos, buscando assim um entendimento coletivo.

IV. A construção de conceitos matemáticos envolve a integração de diversas representações (como manipulativos, gráficos, simbólicas e verbais), ajudando os alunos a compreenderem os conceitos de forma mais abrangente e profunda.

Assinale a alternativa correta.

ⓐ Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
ⓑ Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
ⓒ Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
ⓓ Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
ⓔ Todas as afirmativas estão corretas.

---

32. Durante os períodos do ensino fundamental, os alunos devem atingir alguns objetivos com relação ao conteúdo matemático, para que possa dar continuidade à sua formação escolar. Sobre as estratégias a serem tomadas em relação aos objetivos a serem atingidos pelos alunos, analise as afirmativas abaixo:

I. **Conhecimento numérico -** os alunos devem saber: representar os números de diversas formas; realizar operações com os números.

II. **Conhecimento algébrico -** os alunos devem saber: desenvolver a capacidade de traduzir situações-problema para a linguagem matemática; compreender os significados dos símbolos matemáticos; resolver e equacionar equações, inequações e sistemas.

III. **Conhecimento geométrico -** os alunos devem saber: desenvolver a capacidade de identificar as figuras bidimensionais e tridimensionais; identificar e classificar figuras.

Qual das alternativas abaixo melhor descreve a situação apresentada?

ⓐ Estão corretas apenas I e II.
ⓑ Estão corretas apenas I e III.
ⓒ Estão corretas apenas II e III.
ⓓ Todas as afirmativas estão corretas.
ⓔ Nenhuma afirmativa está correta.

---

33. Considere a seguinte situação: Em uma comunidade rural, os agricultores utilizam métodos tradicionais para medir e distribuir a água dos rios para suas plantações. Eles utilizam pedras e paus para criar sistemas de medição e divisão da água, transmitindo esses conhecimentos de geração em geração.

Com base na abordagem da etnomatemática, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **incorreta**.

ⓐ A etnomatemática valoriza os conhecimentos matemáticos desenvolvidos e utilizados por diferentes culturas, reconhecendo a diversidade de práticas matemáticas ao redor do mundo.

ⓑ A etnomatemática defende que a matemática formal ensinada nas escolas é a base desta área, mas que considera também os conhecimentos matemáticos tradicionais de comunidades como a descrita no enunciado.

ⓒ A etnomatemática busca compreender e integrar os conhecimentos matemáticos culturais no currículo escolar, promovendo uma educação matemática mais inclusiva e contextualizada.

ⓓ A etnomatemática reconhece a importância de métodos tradicionais de resolução de problemas, como os utilizados pelos agricultores da comunidade rural, valorizando sua relevância prática e cultural.

ⓔ A etnomatemática considera que o ensino de matemática deve incluir exemplos e práticas culturais locais para tornar o aprendizado mais significativo e próximo da realidade dos alunos.

---

34. Com relação às principais características do conhecimento matemático, assinale a alternativa **INCORRETA**.

ⓐ O conhecimento matemático é apresentado de forma contextualizado, temporal e geral, pois sua preocupação é apresentar resultados e não o processo pelo qual os produziu.

ⓑ O conhecimento matemático é fruto de um processo de que fazem parte a imaginação, os contraexemplos, as conjecturas, as críticas, os erros e os acertos.

ⓒ O conhecimento matemático requer uma sistematização lógica que, por vezes, perpassa muito tempo até ser superada por teorias mais complexas.
ⓓ O conhecimento matemático deve ser apresentado aos alunos como historicamente construído e em permanente evolução.
ⓔ São traços essenciais do conhecimento matemático: a abstração, a precisão, o rigor lógico, o irrefutável caráter de suas conclusões e o amplo campo de aplicações.

CONHECIMENTOS GERAIS

35. No Brasil, existe uma grande densidade populacional nos litorais brasileiros. É correto afirmar que o principal fator para a existência deste fenômeno se deve à/ao:

ⓐ Histórico de ocupação.
ⓑ Clima mais agradável na zona litorânea.
ⓒ Solo com maior fertilidade no litoral brasileiro devido ao domínio morfoclimático dos Mares e Morros.
ⓓ Relevo propício para ocupação.
ⓔ Resistência indígena que por muito tempo concentrou a invasão portuguesa no litoral brasileiro.

---

36. Em relação ao Município de Machado-PE, analise as proposições em V para Verdadeiro e F para Falso, em seguida marque a alternativa com a sequência correta:

( ) Se encontra entre os 100 maiores municípios do Estado de Pernambuco.
( ) Por muito tempo fez parte da capitania hereditária Paraíba.
( ) Teve origem a partir do desmembrado do município de Orobó.

ⓐ V, V, V
ⓑ V, F, F
ⓒ V, F, V
ⓓ F, F, F
ⓔ V, V, F

---

37. Os domínios são denominados de forma mais detalhada e integrada em função das características geomorfológicas, vegetacionais e climáticas que lhe conferem singularidade. A partir disto, analise as preposições abaixo e faça a correta associação das definições com o termo correspondente:

I - Amazônico
II – Cerrados
III - Mares de Morro
IV – Caatingas

( ) Domínio das depressões interplanálticas semiáridas do Nordeste.
( ) Áreas mamelonares tropical-atlânticas florestadas.
( ) Chapadões tropicais interiores e matas-galerias.
( ) Terras baixas florestas equatoriais.

A sequência correta se encontra na letra:

ⓐ IV, I, II, III
ⓑ IV, III, II, I
ⓒ IV, I, III, II
ⓓ IV, III, I, II
ⓔ I, II, III, IV

---

38. Em ao menos 364 dos 497 municípios do Rio Grande do Sul, ocorreram enchentes. Sobre esta tragédia, julgue os itens em V para Verdadeiro e F para Falso:

( ) É natural que a bacia hidrográfica do Lago Guaíba altere seu percurso longo do tempo, entretanto as enchentes se tornaram ainda mais agravante, devido à falta de planejamento urbano.
( ) O principal motivo para as grandes inundações foram a poluição nos esgotos que dificultaram o escoamento das águas da chuva.
( ) As enchentes poderiam ser evitadas e/ou minimizadas se o poder público promovesse políticas de combate às enchentes, como por exemplo, a preservação ambiental com o combate ao desmatamento.
( ) Por ser algo inédito na história do Rio Grande do Sul, o poder público não teve como realizar um planejamento adequado de combate às enchentes.

ⓐ V, V, V, V
ⓑ V, F, V, V
ⓒ V, F, V, F
ⓓ V, F, F, F
ⓔ F, F, F, F

---

39. Veja trecho abaixo:
"Ficou estabelecido, a partir desta data, que só poderiam adquirir terras por compra e venda ou por doação do Estado. Não seria mais permitido obter terras por meio de posse, a chamada usucapião". (INFOESCOLA, 2024)

A aprovação desta Lei em 1850 concentrou ainda mais a propriedade das terras, dificultando inclusive, o direto à terra aos negros recém libertos da escravidão. Estamos falando da:

ⓐ Lei Eusébio de Queiroz
ⓑ Lei da Propriedade Privada
ⓒ Lei de Terras
ⓓ Lei Terra Livre
ⓔ Lei da Concentração

---

40. Tratado assinado em 1750 que expandiu consideravelmente o Brasil, praticamente definindo os contornos atuais do território:

ⓐ Tratado de Tordesilhas
ⓑ Tratado de Versalhes
ⓒ Tratado Internacionais dos Direitos Humanos
ⓓ Tratado de San Diego
ⓔ Tratado de Madrid