



SEAD

SECRETARIA EXECUTIVA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO



GOVERNO DO PARÁ



ESCOLA DE GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ



Concurso Público
Nível Superior

Cargo **4:**
Técnico em Administração e Finanças

Especialidade:

SOCIOLOGIA

**CADERNO
DE PROVAS**

MANHÃ

Aplicação: 7/8/2005

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **quarenta** questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de **1 a 40**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 4 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 6 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **9/8/2005**, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/egpa2005 — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **10 e 11/8/2005** – Recursos (provas objetivas): formulários estarão disponíveis no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/egpa2005.
- III **9/9/2005** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a entrega da documentação para avaliação de títulos: Diário Oficial do Estado do Pará e locais mencionados no item I.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 11 do Edital n.º 1/2005 – SEAD/EGPA, de 20/5/2005.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448 0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

- Nas questões de 1 a 40, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Use a folha de rascunho para as devidas marcações e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I – questões de 1 a 3

1 Para compreender a exclusão econômica, social e política no Brasil atual, é importante entender a concentração da riqueza, que, neste início do século XXI, pode ser
4 percebida em toda a sua desproporcionalidade.

Historicamente, a sociedade brasileira estruturou-se a partir de um padrão extremamente concentrador da riqueza.
7 Desde o período colonial, a riqueza gerada no Brasil tem sido muito mal distribuída entre o conjunto da população. Essa situação manteve-se sempre inalterada até mesmo nos
10 momentos de transformações profundas na base econômica nacional.

Márcio Pochman. **Ricos ficam com os dedos e os anéis.**
In: **UnB Revista**, set./out./nov./2004 (com adaptações).

QUESTÃO 1

A argumentação do texto I centra-se na idéia de que

- A a exclusão econômica e social está estreitamente relacionada à distribuição de renda.
- B a exclusão econômica no Brasil é percebida em toda a sua desproporcionalidade neste início de século.
- C a sociedade brasileira estruturou-se, historicamente, a partir do período colonial.
- D a riqueza gerada no Brasil mantém-se inalterada desde o período colonial.
- E até mesmo transformações profundas na economia não alteram a base social nacional.

QUESTÃO 2

Julgue os seguintes itens, a respeito das estruturas lingüísticas do texto I.

- I Preservam-se a coerência e a correção gramatical do texto ao se substituir a expressão “do século XXI” (l.3) por **de século**.
- II Na linha 7, a idéia de continuidade no tempo conferida ao texto pelo emprego da forma verbal “tem sido” já existe em “Desde”, por isso sua substituição pela forma **foi** não altera os sentidos da argumentação.
- III As relações semânticas do texto permitem a substituição de “entre o” (l.8) por **pelo**, sem que se provoque erro gramatical.
- IV Mesmo com a retirada do pronome indicador de indeterminação do sujeito em “manteve-se” (l.9) preservam-se as relações argumentativas e a correção gramatical do texto.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C III e IV.
- D I, II e IV.
- E II, III e IV.

QUESTÃO 3

Desconsiderando a necessidade de ajustes nas letras maiúsculas e minúsculas, assinale a opção em que a proposta de alteração nos termos do texto I provoca mudança nas relações de sentido textuais, apesar de preservar a correção gramatical.

- A Deslocar a oração “Para compreender a exclusão econômica, social e política no Brasil atual” (l.1-2), precedida de vírgula, para logo depois de “desproporcionalidade” (l.4).
- B Deslocar a oração “é importante entender a concentração da riqueza” (l.2-3) para o início do período.
- C Colocar a expressão “a partir de um padrão extremamente concentrador da riqueza” (l.5-6) imediatamente antes de “Historicamente” (l.5).
- D Deslocar a expressão “Desde o período colonial” (l.7), eliminando-se a vírgula, para o final do período em que ocorre.
- E Deslocar a oração “Essa situação manteve-se sempre inalterada” (l.8-9), precedida de vírgula, para depois de “nacional” (l.11).

Texto II – questões 4 e 5

1 Um dos mais perniciosos sofismas do pensamento burguês é a idéia de que as coisas dependem de vontades individuais. Assim, a política não funciona por culpa dos
4 corruptos; o meio ambiente é degradado porque as pessoas não respeitam a natureza; o governo vai mal porque o governante não tem coragem de desagradar às elites. Essa
7 visão distorcida da realidade serve para encobrir os mecanismos por trás das relações pessoais. Os mecanismos sociais fazem o encaixe da engrenagem estrutural de
10 dominação da elite e da submissão e exclusão daqueles que são destituídos de renda e, portanto, de cidadania.

Frei Betto. **A individuação da política.** In: **Correio Braziliense**, 17/6/2005 (com adaptações).

QUESTÃO 4

A argumentação do texto II conduz à conclusão de que

- A é o encaixe da estrutura social de dominação e submissão que provoca a exclusão da cidadania, em consequência da destituição de renda.
- B o pensamento burguês faz depender de vontades individuais os mecanismos que evitariam a corrupção no desrespeito à natureza.
- C tanto a natureza quanto as relações políticas seriam promotoras da exclusão da cidadania entre aqueles destituídos de renda.
- D é pela submissão das elites aos mecanismos sociais que os destituídos de renda também são excluídos da cidadania.
- E a irresponsabilidade das vontades individuais propicia sofismas sobre a degradação do ambiente e a corrupção na política.

QUESTÃO 5

Assinale a opção em que a proposta de alteração nas estruturas lingüísticas do texto II desrespeita as regras gramaticais do padrão da língua culta.

- A Substituição por vírgulas dos sinais de ponto-e-vírgula empregados depois de “corruptos” (l.4) e de “natureza” (l.5).
- B Retirada do sinal indicativo de crase em “às elites” (l.6).
- C Supressão do artigo no termo “os mecanismos” (l.7-8).
- D Emprego de **de trás** em vez de “por trás” (l.8).
- E Substituição de “que” (l.10) por **quais**.

Texto III – questões de 6 a 8

1 Ao delegar à esfera individual os males sociais, o sistema preserva sua natureza cruel: a “inevitabilidade” da desigualdade social. E apregoa que tanto a política quanto
4 as questões sociais devem ser monitoradas pelas leis do mercado. Em outras palavras, o lucro dos bancos e das empresas privadas, nacionais e estrangeiras, é a prioridade.
7 São eles que emprestam dinheiro ao governo; movimentam a importação e a exportação; injetam recursos no crescimento econômico do país. Não nego que o indivíduo tenha
10 importância no processo histórico. Porém, o indivíduo conta onde a coletividade não conta. Quanto mais centralizada uma estrutura de poder, mais ela depende de quem a ocupa,
13 deixando à margem o poder popular. A tarefa é tornar o jogo verdadeiramente democrático, não mera legitimação da impetuosidade arrivista de líderes mais preocupados com o
16 sucesso pessoal que com as causas sociais.

Idem, ibidem.

QUESTÃO 6

Assinale a opção em que a assertiva contraria a argumentação do texto III.

- A A ênfase na responsabilidade individual gera a falsa aparência de que os males sociais e as desigualdades são inevitáveis.
- B O monitoramento das questões sociais pelas leis do mercado exime o sistema social de suas responsabilidades quanto às desigualdades sociais.
- C Indivíduo e coletividade têm funções e lugares diferentes e complementares nas relações sociais e no processo histórico.
- D Uma estrutura de poder centralizada reforça o sentido coletivo de responsabilidade social e privilegia o crescimento econômico do país.
- E Líderes mais preocupados com seu sucesso pessoal do que com as causas sociais não jogam um “jogo verdadeiramente democrático” (l.13-14).

QUESTÃO 7

Julgue os seguintes itens, a respeito das relações de coesão entre os elementos do texto III.

- I O pronome “sua” (l.2) está empregado na flexão de feminino singular porque se refere a “esfera individual” (l.1).
- II Preserva-se a relação argumentativa entre as orações substituindo-se “Em outras palavras” (l.5) pela expressão **Por outro lado**.
- III O pronome “eles” (l.7) está na forma de masculino plural porque retoma “bancos” (l.5) e “empresas privadas” (l.6).
- IV Preservam-se as relações de coesão do texto, o valor comparativo entre as idéias e a correção gramatical do texto ao se inserir **do** imediatamente antes de “que” (l.16).

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0. B 1. C 2. D 3. E 4.

QUESTÃO 8

Assinale a opção **incorreta** a respeito das relações sintáticas e semânticas no texto III.

- A O texto permite a reescritura da oração subordinada inicial como uma desenvolvida iniciada por **Quando delega**.
- B As expressões “a política” (l.3) e “as questões sociais” (l.4) estão em uma relação aditiva.
- C O período sintático iniciado por “São eles” (l.7) tem a função de justificar ou explicar as idéias do período anterior.
- D Na linha 10, apesar de iniciado pela conjunção de valor adversativo “Porém”, o período sintático representa uma causa para as idéias do período anterior.
- E Seriam preservadas as relações argumentativas do texto se a oração coordenada assindética iniciada por “não” (l.14) fosse transformada em uma aditiva, substituindo-se a vírgula que a precede pela conjunção **e**.

Texto IV – questões 9 e 10

O mundo começa a mudar, ainda que muito discretamente. Após mais de seis anos de negociações às vezes frustrantes, entra em vigor o Protocolo de Kyoto, único instrumento internacional já concebido para lidar com o maior desafio ambiental da história: o aquecimento global. O consenso entre pesquisadores, ambientalistas e diplomatas é que Kyoto representa mais um sucesso diplomático que ambiental. O acordo, que pretende cortar a emissão de gases causadores do efeito estufa, é um triunfo do multilateralismo representado pela Organização das Nações Unidas (ONU). Mas deixa de fora o maior poluidor do planeta, os Estados Unidos da América (EUA).

Folha de S.Paulo, 16/2/2005, p. A15 (com adaptações).

QUESTÃO 9

Tendo as informações contidas no texto IV como referência inicial, julgue os itens que se seguem, relativos ao Protocolo de Kyoto.

- I Como acontece com qualquer tratado internacional importante, o Protocolo de Kyoto somente entrou em vigor a partir do momento em que todos os países integrantes da ONU o ratificaram.
- II O texto enfatiza que, mais do que habilidade diplomática, o que determinou a aprovação do protocolo foi a consciência generalizada, entre povos e governos, de que o planeta precisa ser salvo.
- III Há consenso de que, sendo uma criação dos homens em sua ensandecida vontade de produzir mais e mais riquezas, o efeito estufa não pode mais existir, sob pena de transformar a Terra em um planeta gelado e sem condições de vida.
- IV A queima excessiva de combustíveis fósseis compromete perigosamente o planeta ao aquecê-lo de maneira anormal, razão pela qual o Protocolo de Kyoto volta-se para a redução da quantidade desses gases lançados na atmosfera.
- V Os EUA foram proibidos de participar do protocolo justamente por serem, como afirma o texto, o “maior poluidor do planeta”.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.
- E 5.

QUESTÃO 10

Segundo o texto IV, a aprovação do Protocolo de Kyoto é um triunfo do multilateralismo representado pela ONU. Com relação ao papel representado por esse organismo na História Contemporânea, assinale a opção correta.

- A Criada no imediato pós-Segunda Guerra Mundial, a ONU tem na busca da paz e da segurança internacionais uma de suas finalidades essenciais, o que foi decisivo para impedir a multiplicação de conflitos locais e regionais nos diversos continentes.
- B Depois do fim da Guerra Fria e da ascensão de George W. Bush ao governo dos EUA, a ONU se fortaleceu profundamente e, diferentemente do que ocorria antes, transformou-se no único pólo de poder mundial.
- C O fato de ser um organismo multilateral faz da ONU refém de alguns poucos países, as chamadas potências mundiais, as quais controlam rigidamente os principais setores da instituição.
- D O Brasil se desligou da ONU em represália à posição norte-americana, apoiada em seguida por outras potências, de impedir a ampliação do número de membros permanentes no Conselho de Segurança.
- E A atuação da ONU tende a ser mais produtiva e eficaz em setores como saúde, educação, cultura, alimentação e meio ambiente, entre outros, os quais não atingem diretamente interesses políticos, militares e estratégicos das grandes potências.

Texto V – questões de 11 a 14

O número de indigentes em proporção da população no Brasil de hoje já não é o que foi há 50 anos. Pequeno consolo. O desconsolo aumenta quando observamos que mesmo esse número poderia ser muitíssimo menor se, durante os últimos 33 anos, tivéssemos crescido como os tigres asiáticos. Há 40 anos, os organismos internacionais acreditavam que a Coreia do Sul estava condenada à pobreza. Erraram no julgamento. O país tornou-se um fenômeno de crescimento sustentado e redução da pobreza, como outros países asiáticos.

A pergunta agora é se a África poderia se tornar palco de um novo milagre se tivesse ajuda externa e políticas econômicas adequadas. Suas deficiências estruturais são notórias: baixa produtividade agrícola, altos custos de transportes, doenças tropicais, AIDS e baixa difusão de tecnologia. Mais grave ainda é que, durante os últimos anos, a África tem enfrentado mais guerras internas que outras regiões. Os genocídios — Ruanda em 1994 e Darfur em 2004 — são apenas as histórias mais trágicas de conflitos perenes. Para escapar desse círculo vicioso de guerra e pobreza, a região precisa de assistência. Cálculos estratégicos guiam o interesse crescente dos EUA e da Europa na África. Nesses cálculos, entram a abundância de recursos naturais (inclusive urânio) em um Congo conturbado, a combinação petróleo-islamismo na África Ocidental, a proliferação de armas no continente e a migração descontrolada e incontrolável.

Eliana Cardoso. *Áfricas*. In: *Valor Econômico*, 20/1/2005, p. A2 (com adaptações).

QUESTÃO 11

Considerando as informações contidas no texto V, assinale a opção correta relativamente à Coreia do Sul.

- A O ritmo de desenvolvimento sul-coreano é bastante semelhante ao verificado em alguns países latino-americanos, entre os quais o Brasil e a Argentina.
- B O texto é claro ao conferir à educação papel decisivo para que a Coreia do Sul deixasse para trás a pobreza e se transformasse em uma das mais prósperas economias contemporâneas.
- C O elogiado nível de desenvolvimento sul-coreano não constituiu fato isolado na região em que se localiza, sendo acompanhado por outros países vizinhos.
- D Organismos internacionais especializados em economia tiveram confirmados seus prognósticos positivos em relação à capacidade de se desenvolver apresentada pela Coreia do Sul há algumas décadas.
- E Infere-se do texto que, conquanto tenha se enriquecido, a Coreia do Sul não conseguiu aumentar sua renda *per capita*, razão pela qual não diminuiu seus elevados índices de desigualdade social.

QUESTÃO 12

Tendo por referência o texto V, assinale a opção correta.

- A Proporcionalmente ao conjunto da população, o número de pobres ou indigentes no Brasil permanece praticamente o mesmo de cinco décadas atrás, clara demonstração de que o país não aumentou sua riqueza nesse período.
- B Uma das principais razões para que haja número tão elevado de indigentes no Brasil é, para a maioria dos analistas, a dificuldade de acesso dos mais pobres ao ensino fundamental, faixa de escolaridade formalmente obrigatória no país.
- C A ausência de atrativos econômicos na África explica a pouca ou quase nenhuma atração que o continente exerce sobre as potências capitalistas, como os EUA e países europeus.
- D O texto sugere que a ajuda externa a países pobres, como os africanos, também se subordina a uma lógica em que não faltam cálculos, riscos e interesses.
- E A leitura atenta do texto leva à conclusão de que o único caminho que resta à África para se desenvolver é a adoção de políticas internas inovadoras e progressistas.

QUESTÃO 13

Tendo o texto V como referência inicial e considerando aspectos marcantes da economia globalizada dos dias de hoje, assinale a opção **incorreta**.

- A Entre os problemas estruturais apresentados pelo continente africano, a baixa produtividade agrícola inscreve-se entre os mais graves, inclusive por também contribuir para os casos frequentes de fome na região.
- B O estágio alcançado pela economia contemporânea realça a importância do conhecimento científico e da aplicação das mais diversas tecnologias no sistema produtivo.
- C No Brasil, a expansão do agronegócio se deu em razão de múltiplos fatores, a despeito de o país ainda não contar com um setor de pesquisa científica voltado para a agricultura.
- D Relativamente ao comércio mundial, o Brasil tem se queixado de métodos de concorrência considerados desleais, a exemplo dos subsídios agrícolas que países ricos oferecem a seus produtores.
- E A Organização Mundial do Comércio (OMC) é um organismo multilateral que tem entre suas finalidades essenciais a formulação e a aplicação de regras a serem seguidas no competitivo mercado global.

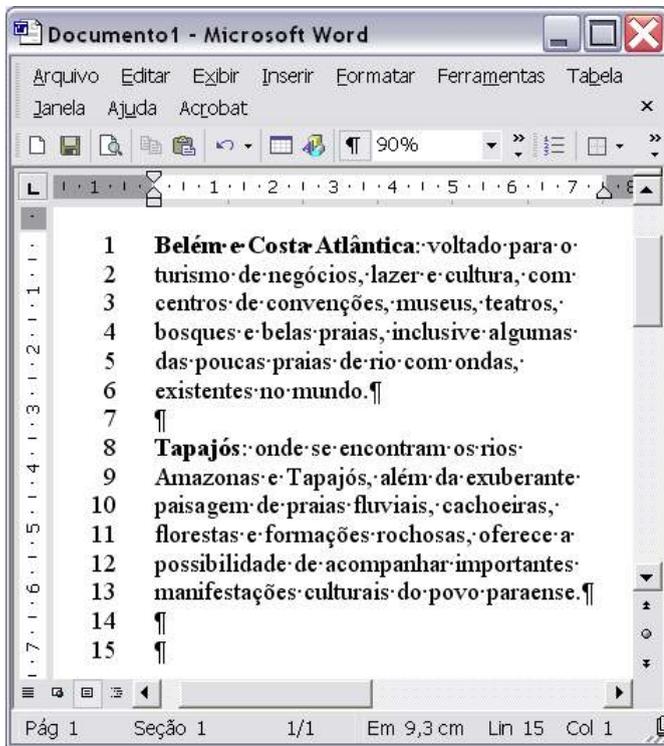
QUESTÃO 14

Ao se reportar a genocídios, o texto V se refere a uma realidade que, moralmente condenada, o mundo contemporâneo reiteradamente pratica. Assinale a opção que oferece uma correta conceituação de genocídio.

- A Guerra de conquista empreendida por um país poderoso contra um ou mais países pequenos, incapazes de garantir sua própria defesa.
- B Ato sistemático ou deliberado de extermínio, total ou parcial, de uma comunidade, grupo étnico, racial ou religioso.
- C Uso de armas de destruição em massa contra determinada população que não queira se subordinar à autoridade constituída.
- D Uso continuado de tortura, física ou moral, contra seguidores de doutrinas filosóficas ou religiosas contrárias ao Estado.
- E Ação terrorista motivada por crenças religiosas e que tem por alvo seguidores de outras religiões.

Texto VI – questões 15 e 16

A figura a seguir ilustra uma janela do Word 2002 que contém um documento em processo de edição. Nessa janela, a numeração de linhas foi inserida com ferramenta disponibilizada pelo Word.



QUESTÃO 15

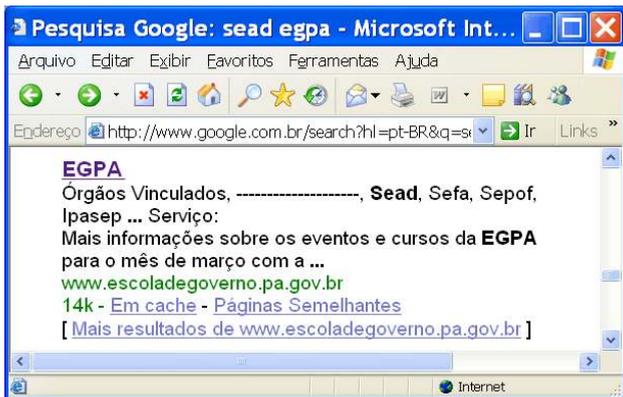
Assinale a opção em que o procedimento descrito é suficiente para inserir os números de linhas como observado na janela do Word 2002 incluída no texto VI.

- A Selecionar todo o documento em edição; clicar o menu **Inserir**; na lista de opções disponibilizada, clicar Números de linha.
- B Selecionar o documento em edição; clicar o botão .
- C Clicar o menu **Arquivo**; na lista disponibilizada, clicar a opção que abre janela contendo definições associadas à configuração de página do documento; nessa janela, realizar procedimento para inserir números de linha.
- D Selecionar todo o documento em edição; clicar o menu **Ferramentas**; na lista disponibilizada, clicar o item que abre a janela Opções; nessa janela, realizar procedimento para inserir números de linha.
- E Clicar o menu **Formatar**; na lista disponibilizada, clicar a opção que abre a janela Parágrafo; nessa janela, realizar procedimento para inserir números de linha.

QUESTÃO 16

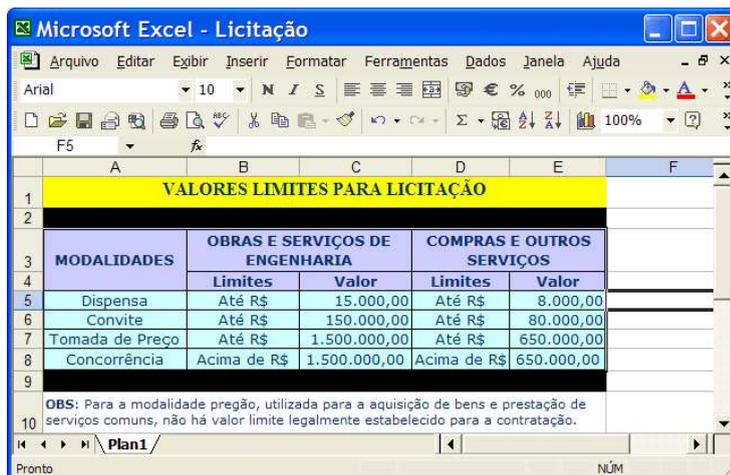
No documento do Word 2002 incluído no texto VI, considere que se deseje reproduzir o parágrafo iniciado em “Belém” e terminado em “mundo.”, de maneira que as linhas de 1 a 6 desse parágrafo sejam repetidas a partir da linha 15. Assinale a opção que contém procedimento correto para se obter a ação desejada.

- A Selecionar o parágrafo iniciado em “Belém” e terminado em “mundo.”; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; teclar **V**; posicionar o ponto de inserção na linha 15; teclar **X**; liberar a tecla **Ctrl**.
- B Selecionar o parágrafo iniciado em “Belém” e terminado em “mundo.”; clicar o botão ; posicionar o ponto de inserção na linha 15; clicar o botão .
- C Clicar sobre “Belém”; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; clicar sobre “mundo.”; liberar a tecla **Ctrl**; apontar o ponteiro do mouse sobre a área selecionada; pressionar o botão direito do mouse; posicionar o ponto de inserção na linha 15; liberar o botão do mouse.
- D Clicar sobre “Belém”; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; clicar sobre “mundo.”; teclar **C**; liberar a tecla **Ctrl**; posicionar o ponto de inserção na linha 15; clicar o botão .
- E Clicar sobre “Belém”; pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**; clicar sobre “mundo.”; liberar a tecla **Shift**; clicar o botão ; posicionar o ponto de inserção na linha 15; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; teclar **C**; liberar a tecla **Ctrl**.



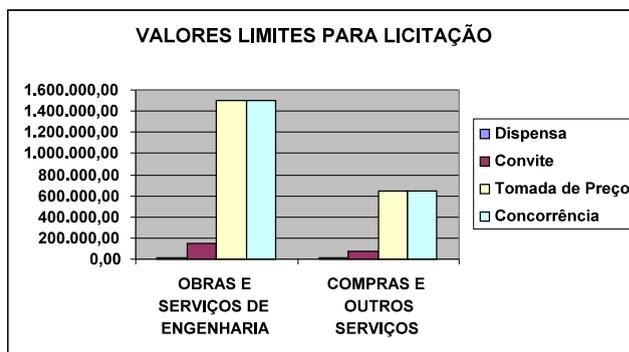
A figura acima ilustra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6) contendo uma página web obtida ao se acessar o sítio de busca Google, cujo endereço eletrônico é <http://www.google.com.br>. Considerando que essa janela esteja em execução em um computador PC cujo sistema operacional é o Windows XP Professional e sabendo que [EGPA](#) constitui um *hyperlink* associado ao URL <http://www.escoladegoverno.pa.gov.br>, assinale a opção correta.

- A Um sítio de busca permite que usuários da Internet possam acessar informações contidas nos computadores que estejam conectados à rede mundial de computadores, bastando que os arquivos que contêm essas informações tenham sido configurados por meio do Windows Explorer para permitir o compartilhamento via rede.
- B Por meio das funcionalidades disponibilizadas por opção encontrada no menu **Ferramentas**, é possível definir o URL associado ao *hyperlink* [EGPA](#) como página inicial do IE6.
- C As informações contidas na janela ilustrada são suficientes para se concluir que, ao se clicar o botão , será iniciado, na Internet, um novo processo de busca de informações relacionadas a EGPA.
- D A partir da situação mostrada na janela do IE6, para que a página web associada ao URL <http://www.escoladegoverno.pa.gov.br> seja definida como página favorita do IE6, é suficiente clicar o *hyperlink* [EGPA](#) e, após o completo carregamento da página web que será acessada após essa ação, clicar o botão .
- E Na situação em que a janela do IE6 se encontra, ao se clicar o conjunto de botões , será disponibilizada uma lista de opções, sendo que uma dessas opções permite executar uma janela do Outlook Express que terá, automaticamente, na área de edição de mensagem de correio eletrônico, o conteúdo da página web associada ao *hyperlink* [EGPA](#).



Considerando que a janela do Excel 2002 ilustrada acima contenha uma planilha em processo de edição, com informações coletadas no sítio <http://www.sead.pa.gov.br>, e que essa janela esteja em execução em um computador PC cujo sistema operacional é o Windows XP Professional, assinale a opção correta, sabendo ainda que as células que contêm valores numéricos estão formatadas para número, com duas casas decimais e com separador de milhares.

- A Ao se digitar $= (E5+C5)$ na célula F5, teclar , clicar a célula F5, clicar o botão , clicar a célula F6, e, finalmente, clicar a opção Colar, no menu **Editar**, o valor da célula F6 será equivalente à instrução $= (E6+C6)$. As células F5 e F6, após essas ações, terão valores iguais a 23.000,00 e 230.000,00, respectivamente.
- B Para se excluir a linha 2 da planilha mostrada e fazer que as linhas de número superior ou igual a 3 tenham esse número reduzido de uma unidade, é suficiente clicar o cabeçalho referente a essa linha — **2** — e clicar o botão .
- C Para se obter o gráfico mostrado na figura a seguir, é suficiente clicar o botão .



- D Ao se selecionar as células C5 e E5 e digitar $*2$, os conteúdos dessas células serão alterados, respectivamente, para 30.000,00 e 16.000,00.
- E Existe opção no menu **Dados** que permite proteger a planilha mostrada contra alterações não-autorizadas nos conteúdos das células.

QUESTÃO 19

Com relação às diversas ferramentas do Windows XP, assinale a opção correta.

- A A ferramenta Limpeza de disco inicia um programa que faz que a unidade de CD-ROM seja limpa, retirando resíduos de poeira presentes na sua superfície.
- B O Desfragmentador de disco distribui os arquivos armazenados no disco rígido de forma balanceada, impedindo que as pastas ocupem espaço contíguo do disco, otimizando, assim, o tempo de acesso às informações contidas nessas pastas.
- C A ferramenta Restauração do sistema tem a função principal de permitir a eliminação de vírus de computador, restaurando os danos causados por esses programas danosos.
- D O utilitário Backup pode auxiliar na criação de uma cópia das informações contidas no disco rígido do computador.
- E Diferentemente de versões anteriores do Windows, o Windows XP não possui a ferramenta denominada Assistência remota, que permite que uma pessoa possa, com permissão do usuário de um computador remoto, acessar esse computador.

QUESTÃO 20

Com relação a dispositivos utilizados atualmente para o armazenamento de informações contidas em computadores do tipo PC, assinale a opção correta.

- A Uma grande desvantagem do dispositivo comumente denominado *pendrive* em relação ao disquete de 3½" mais comumente usado é que a capacidade de armazenamento de dados do primeiro é muito inferior à capacidade de armazenamento do segundo.
- B Os dispositivos do tipo CD-ROM têm menor capacidade de armazenamento que o disquete de 3½" mais comumente usado.
- C As memórias do tipo *cache* são mais lentas que as memórias RAM de alta capacidade de armazenamento, usualmente utilizadas em computadores do tipo PC.
- D A leitura dos dados de discos do tipo *zip* é, de forma similar à do disco do tipo CD-ROM, realizada com o auxílio de dispositivos ópticos.
- E Em muitos computadores, o dispositivo de armazenamento com maior capacidade é o disco rígido.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

A sociologia constitui um projeto intelectual tenso e contraditório. Para alguns, ela representa uma poderosa arma a serviço dos interesses dominantes, para outros, ela é a expressão teórica dos movimentos revolucionários. A partir dessa assertiva, assinale a opção que apresenta alguma explicação para a constituição do pensamento sociológico.

- A A sociologia é o resultado de uma tentativa de compreensão das relações sociais na história da humanidade, desde os gregos até os dias atuais.
- B Historicamente, a sociologia, desde seu início, sempre foi algo mais do que uma mera tentativa de reflexão sobre a sociedade moderna. Mesmo assim, ela jamais propôs intervenções diretas na realidade em função dos conhecimentos que produz.
- C Os interesses econômicos e políticos dos grupos e das classes sociais, que, na sociedade capitalista, apresentam-se de forma divergente, influenciam profundamente a elaboração do pensamento sociológico.
- D De fato, o mundo social desde Copérnico está incorporado no saber científico como uma área do conhecimento científico.
- E O aparecimento da sociologia como campo científico deve-se ao esforço intelectual empreendido pela filosofia, especialmente por Karl Marx.

QUESTÃO 22

Com referência à caracterização do contexto de sociedade no qual emergiu a sociologia como campo científico, assinale a opção correta.

- A A igreja e a aristocracia reinavam absolutas no cenário europeu do século XVIII e compactuavam com as mudanças sociais em curso naquele continente.
- B As Revoluções Industrial e Francesa constituíram dois lados de um mesmo processo, qual seja, a instalação definitiva da sociedade capitalista.
- C Fora a Revolução Industrial e a Francesa, nada de original ocorreu na Europa do século XVII, mas mesmo assim os sociólogos avançaram nas explicações da sociedade.
- D Embora alguns países europeus se transformassem em sociedades industriais, não se constatou a urbanização da população nem o avanço do trabalho assalariado.
- E O avanço da sociedade capitalista se fez bruscamente, anulando todas as formas de vínculos sociais existentes até então. Mesmo assim, a burguesia se aliou à igreja e à aristocracia para se beneficiar das vantagens das políticas estatais.

QUESTÃO 23

O positivismo serve para designar toda teoria filosófica ou científica que reivindica para si o puro e simples conhecimento dos fatos ou que pretende apoiar-se em certezas de tipo experimental. Positivismo e comtismo não podem assim ser confundidos, ainda que as duas doutrinas estejam evidentemente ligadas. Com base nessa assertiva, assinale a opção correta com referência às características do positivismo na sociologia.

- A Comte utiliza o termo (uma contração da expressão política positiva) pretendendo distinguir sua própria doutrina, que admite as verdades científicas no mesmo patamar que as outras verdades, como, por exemplo, a religiosa.
- B Comte tinha uma convicção profunda no conhecimento científico, que seria por si só, capaz de retirar a Europa do caos em que se encontrava após a Revolução Francesa.
- C No século XVIII, na Europa, houve enormes avanços nas ciências naturais e exatas. Mesmo assim, os positivistas foram unânimes em afirmar que os fatos relativos ao homem não eram passíveis de uma abordagem científica, ou seja, quantificada, aberta ao cálculo e à previsão.
- D Uma das teses mais conhecidas e criticadas de Spencer é a de que a sociedade deve ser encarada como um sistema estável, diversificado nas suas funções, em que as relações entre os indivíduos são sempre menos importantes que as instâncias sociais tradicionais (igrejas, família e, sobretudo, o Estado).
- E Herbert Spencer sustentou em seus primeiros trabalhos (1851) que a evolução social era fruto de uma marcha irresistível das sociedades humanas do simples ao complexo, do homogêneo ao heterogêneo. Ele entendia por heterogeneidade a separação crescente das funções que caracterizam as sociedades industriais modernas.

QUESTÃO 24

A palavra sociedade é praticamente senso comum: todos pensam saber do que se trata quando a utilizam. Mas para um sociólogo a palavra pode apresentar algumas especificidades que são dadas pela própria elaboração dos teóricos desse campo do conhecimento. Acerca dessas especificidades, assinale a opção correta.

- A Uma porção de pessoas juntas no Brasil, na África ou na Ásia formam modelos de sociedade semelhantes, pois são todas uma porção de pessoas juntas.
- B Em se tratando de uma porção de pessoas juntas, para existir sociedade é consenso que se pode partir da idéia segundo a qual ela é o resultado de milhares de ações individuais somadas para produzi-la.
- C Na medida em que os indivíduos são detentores de um elevado grau de autonomia, pode-se considerar que o destino de uma sociedade é pensado passo a passo em uma direção predeterminada.
- D A sociedade se forma de maneira tal que permite a todos os indivíduos o exercício de sua plena autonomia e de sua natureza intrínseca.
- E Ao se fazer uma distinção entre sociedade tradicional e sociedade moderna, pode-se considerar que a passagem da primeira para a segunda significou a emergência do indivíduo como categoria sociológica.

QUESTÃO 25

Praticamente todo aspecto da existência humana — pensamento, intuições, sentimentos e comportamento — é influenciado pela participação em estruturas sociais. Com referência a essas estruturas, assinale a opção correta.

- A Devido ao fato de que cada pessoa está encaixada em uma matriz de estruturas sociais — de grupos a sistemas intersocietários —, pensamentos, intuições, sentimentos, ações e interações sociais são ilimitados.
- B Durkheim, nas **Regras do Método Sociológico**, explica que a análise sociológica de uma instituição deve analisar as causas que lhes deram nascença, independentemente de suas funções.
- C A noção de estrutura social designa a coerência das instituições sociais: as instituições sociais não são conglomerados arbitrários ou aleatórios; neste sentido, elas têm uma estrutura.
- D O que constitui a estrutura de uma sociedade é o padrão de distribuição de renda, que permite classificar os indivíduos e decodificar seus comportamentos.
- E Uma análise das funções de uma instituição é sinônimo de uma análise funcionalista dessa mesma instituição.

QUESTÃO 26

Considerando que a tensão que caracteriza o mundo hoje coloca em discussão a idéia de conflito, assinale a opção correta.

- A O que vai permitir a objetivação do mundo é a separação entre a economia monetária e a divisão do trabalho. São dois fenômenos fundantes e estruturais da modernidade e estão em permanente conflito.
- B O estranhamento entre a esfera objetiva e a esfera subjetiva é que está na base daquilo que Simmel vai chamar de tragédia da cultura.
- C Na obra de Weber, o desencantamento do mundo e a extrema racionalização das ações nas sociedades modernas conseguem eliminar toda e qualquer possibilidade de ações irracionais e conflituosas.
- D A divisão de trabalho na fase atual de evolução das sociedades — fase a que Durkheim denomina orgânica — anula por completo a hierarquia funcional no processo produtivo, pois todos são indispensáveis à produção no seu conjunto. Nesse sentido, o conflito é resolvido.
- E Quando a organização social se apresenta como mecânica e não como orgânica, a religião não desempenha papel na diferenciação social; é o posto de trabalho que se encarrega disso.

QUESTÃO 27

Algumas pessoas conseguem mais que outras na sociedade — mais dinheiro, mais prestígio, mais poder etc. Tais desigualdades criam divisões na sociedade — divisões com respeito a idade, sexo, riqueza, poder etc. Estas são as bases das desigualdades e da estratificação social. Acerca de alguns pressupostos com os quais a sociologia trabalha essas diferenciações, assinale a opção correta.

- A Max Weber via a estratificação social de forma multidimensional, no sentido em que as desigualdades girariam em torno de três dimensões: classe, *status* e partido. Nesse particular, os pensamentos weberiano e marxista são coincidentes.
- B A corrente funcionalista da sociologia considera que a estratificação social é geradora de graves conflitos na sociedade e, portanto, deve ser ultrapassada pela ação do Estado.
- C A sociedade brasileira é considerada uma das mais desiguais do planeta. Isso, no entanto, não tem implicado elevados níveis de estratificação entre os grupos sociais.
- D Para Karl Marx, aqueles que possuem os meios de produção em uma sociedade — isto é, os recursos de capital usados para produzir mercadorias e utilidades — são capazes de controlar o centro de poder, os símbolos culturais, as atividades de trabalho e os estilos de vida dos outros.
- E Quanto mais industrializada uma sociedade, mais estratificada ela se apresenta dada a baixa mobilidade social que caracteriza sociedades industriais em face das agrícolas.

QUESTÃO 28

Segundo o IBGE, cerca de 80% da população brasileira vive em cidades. Em face desse dado e de algumas características do processo de urbanização no Brasil, assinale a opção correta.

- A Um dos efeitos das migrações internas e da imigração é aumentar a taxa de urbanização, ou a proporção da população que vive em comunidades densamente estabelecidas.
- B Por ser uma região ainda subpovoada, a Amazônia não pode ser considerada urbanizada, o que se comprova com os dados censitários de 2000.
- C As grandes cidades brasileiras hoje são centros econômicos que, por seu dinamismo, conseguem inserir a maioria da população economicamente ativa nas atividades industriais.
- D A expansão dos subúrbios nas grandes cidades brasileiras reflete melhorias nas condições de vida de seus moradores, que optam por melhores padrões de moradia.
- E Ao se analisar a lógica da urbanização brasileira sob uma visão macroscópica, percebe-se que o campo atrai cada vez mais populações e as cidades expulsam seus moradores.

QUESTÃO 29

Karl Marx e Max Weber foram as origens intelectuais de teorias sobre o conflito que vêm o mundo social segundo suas contradições. Considerando a natureza polêmica desse enfoque, assinale a opção correta.

- A Tal como os funcionalistas, que enfatizam a contribuição das partes para um todo maior, as teorias do conflito vêm os todos sociais cheios de tensão e de contradições.
- B Os adeptos da sociologia do conflito procuram explicar como, apesar de tantas diferenças sociais, a sociedade se mantém coesa, equilibrada.
- C O conflito é uma contingência básica da vida social, porém ele não é potencialmente sentido em todo lugar, como, por exemplo, na relação pais e filhos.
- D Embora haja muitas teorias distintas sobre o conflito, os autores adeptos dessa perspectiva de análise partilham um ponto em comum: a desigualdade é a força que move o conflito e o conflito é a dinâmica central das relações humanas.
- E As teorias e os teóricos adeptos do conflito o encaram sempre como um aspecto negativo da vida social.

QUESTÃO 30

A palavra educação tem sido muitas vezes empregada em sentido demasiadamente amplo, para designar o conjunto de influências que alguns homens exercem sobre a inteligência ou sobre a vontade de outros homens. Durkheim tem um trabalho clássico sobre o tema. A respeito de algumas das reflexões desse pensador sobre educação, sua natureza e suas funções, assinale a opção correta.

- A A ação dos membros de uma mesma geração, uns sobre outros, difere da que os adultos exercem sobre as crianças e adolescentes. É unicamente esta última que interessa nas reflexões de Durkheim e é para ela que ele reserva o nome de educação.
- B Os sistemas de educação historicamente se desenvolveram independentemente da religião, da organização política, do grau de desenvolvimento das ciências, do estado das indústrias etc.
- C Apesar de a sociedade impor o padrão de educação que se deve dar aos seus filhos, as famílias têm um alto grau de autonomia para transmitirem valores próprios às suas crianças.
- D Segundo Durkheim, para que haja educação, faz-se mister que haja uma geração de adultos e uma geração de indivíduos jovens, crianças e adolescentes cujas ações recíprocas entre os indivíduos permitam delinear um padrão não anômico de convivência.
- E Apesar de a sociedade exigir o desempenho de diferentes funções, a educação será sempre a mesma para todos, independentemente das funções que se exercerá.

QUESTÃO 31

Entre indivíduos, grupos, classes e Estados, as relações de poder, de prestígio, de riqueza são marcadas por uma maior ou menor desigualdade. Elas não são nem acidentais nem parciais, ao contrário, elas são duráveis e mesmo cumulativas. Com referência às formas e manifestações dessa desigualdade, assinale a opção correta.

- A Da mesma forma que Karl Marx, Max Weber também define as classes como sendo estratificadas de acordo com suas relações com a produção e identifica duas classes fundamentais no capitalismo.
- B Tem havido no curso da evolução humana enorme variação no que é definido como adequado aos homens e às mulheres, fato que indica que as distinções entre os sexos são mais biológicas do que socioculturais.
- C A proposta marxista para a estratificação e diferenciação social enfatiza que a propriedade dos meios de produção é a causa da estratificação de classe, mas não a base do conflito social, que tem outras dimensões e origens.
- D Gênero é a diferenciação entre homens e mulheres quanto a características culturalmente definidas e *status* na sociedade. A estratificação de gênero existe quando homens e mulheres em uma sociedade recebem parcelas iguais de dinheiro, poder e prestígio, o que gera conflitos entre ambos.
- E Max Weber caracteriza a sociedade como sendo composta por três dimensões: a ordem econômica, forma pela qual os bens e serviços econômicos são distribuídos e utilizados; a ordem social, forma pela qual a honra social se distribui em uma comunidade entre os grupos dela componentes; e a ordem legal, forma pela qual o poder político se distribui na comunidade.

QUESTÃO 32

Gilberto Freyre é um autor estimulante para a análise da sociedade brasileira. Com referência às teses desenvolvidas por esse pensador, assinale a opção correta.

- A A preocupação com a miscigenação levou Freyre a elaborar a teoria do tropicalismo, na qual ele procura discutir a essência do ser brasileiro, independentemente de suas origens africanas, portuguesas ou indígenas.
- B A problemática da alimentação encontra-se difusa em vários capítulos de **Casa Grande & Senzala** e **Sobrados e Mocambos**. O interesse de Gilberto Freyre pela alimentação está articulado à sua concepção de cultura como formada por uma totalidade que é capaz de explicar as particularidades.
- C Entre os estudiosos da sociedade brasileira, há divergência sobre o papel da família patriarcal presente na obra de Gilberto Freyre na medida em que é impossível conceber uma imagem única de família aplicável ao longo do tempo aos vários segmentos sociais.
- D Na obra de Gilberto Freyre, há divergências estruturais entre as raças que compõem a sociedade brasileira, e estariam aí as bases intelectuais do futuro movimento negro nos fins do século XX.
- E Ao analisar a ação lusitana nos trópicos, Gilberto Freyre salienta as dificuldades enfrentadas pelos portugueses em razão de eles não estarem habituados ao clima e de terem tido dificuldades de se relacionar com os árabes e mouros durante a ocupação da Península Ibérica.

QUESTÃO 33

A sociedade brasileira é formada historicamente por povos de diferentes origens e etnias. Os negros são parte significativa da população e sua condição vem sendo bastante discutida atualmente. Tendo em vista alguns aspectos dessa discussão, assinale a opção correta.

- A Os brasileiros afro-descendentes constituem a segunda maior nação negra do mundo, atrás somente da Nigéria, na África.
- B Dados oficiais mostram que, apesar do preconceito e da discriminação, as populações branca e negra gozam de rendimentos médios semelhantes, desde que em condições semelhantes.
- C A exclusão socioeconômica a que está submetida a população negra naturaliza a participação diferenciada de brancos e negros na vida social, anulando suas conseqüências negativas.
- D A desigualdade racial emerge de um processo complexo composto por racismo, preconceito racial e discriminação racial, mas, como são naturalizadas as relações étnicas, isso não compromete a natureza cordial do brasileiro.
- E A política de ações afirmativas (cotas para negros em universidades, por exemplo) caracteriza-se pelo uso da cor como um critério discriminativo exatamente da mesma forma que vem sendo utilizado historicamente de forma pejorativa na sociedade brasileira.

QUESTÃO 34

Em todas as sociedades, os seres humanos categorizam-se uns aos outros como masculino e feminino. Com base nessa distinção e considerando alguns pressupostos abrangidos pela teoria social, assinale a opção correta.

- A O movimento feminista que eclodiu sobretudo a partir dos anos 60 do século XX naturalizou as diferenças entre homens e mulheres.
- B Com base na distinção entre masculino e feminino, as crenças culturais e normas indicam quais *status* os homens e as mulheres deveriam ocupar e como eles deveriam desempenhar os papéis associados a esses *status*.
- C Apesar de homens serem na média mais bem remunerados que mulheres, quando as posições que ocupam implicam diferentes quantidades de poder e prestígio, não se pode falar em estratificação de gênero.
- D A entrada das mulheres no mercado de trabalho não fortaleceu o movimento feminista, pois, por receberem salários, elas percebem com menor agudeza as desigualdades de gênero.
- E As noções de diferenciação sexual — denota as diferenças biológicas entre homens e mulheres — e de diferenciação de gênero — define culturalmente *status* e papéis adequados para cada sexo — favorecem a separação das noções de sexo e gênero.

QUESTÃO 35

A dinâmica populacional é considerada uma dimensão importante nas análises de qualquer sociedade. São vários os fatores que a provocam e são vários os seus efeitos sobre a realidade. Com relação às possibilidades de se pensar a variável população na análise social, assinale a opção correta.

- A A Amazônia foi povoada por pessoas atraídas pelos ciclos econômicos: no período da borracha, os migrantes do sul do Brasil e, posteriormente, já na segunda metade do século XX, os nordestinos para ocupar áreas de expansão agrícola.
- B As cidades brasileiras não crescem mais porque a taxa de natalidade no país é decrescente.
- C O aumento da população brasileira hoje é devido sobretudo às migrações internacionais que para cá se dirigem oriundas de áreas que expulsam populações.
- D O tamanho e as características de uma população são afetados pela migração, ou o movimento de pessoas para dentro, para fora ou no interior de uma sociedade.
- E A urbanização se dá quando há escassez de terras e excesso de população, razão pela qual a Amazônia não é uma região onde a maioria da população habita em cidades.

QUESTÃO 36

A vida social implica equilíbrio contínuo entre aquelas forças que operam para manter a ordem social e aquelas forças que produzem a desordem e a mudança. Na realidade, vive-se no meio de uma constante luta entre os mecanismos de controle social e tendências sociais para o desvio, conflito e divergência. Com referência a esse fenômeno, assinale a opção correta.

- A Simmel defende a tese de que os conflitos são jogos de soma negativa, do tipo catastrófico, na medida em que desviam os rumos da sociedade em direções incontroláveis.
- B A responsabilidade maior para a manutenção da ordem social é o processo de socialização, por meio do qual se aprende a interagir uns com os outros, dominando códigos e símbolos comuns, amenizando portanto o potencial de conflitos.
- C Para Marx e os marxistas, o conflito tem origem nas diferentes visões de mundo dos agentes sociais, em que a religião é o ópio que controla a tendência agressiva do homem.
- D A sociologia na sua totalidade enxerga o conflito como um fenômeno patológico que necessita ser controlado.
- E No nível das pequenas organizações sociais, o controle social é promovido pelo respeito às diferenças e pela ausência de sanções mútuas.

QUESTÃO 37

Cada um desempenha papéis múltiplos e variados na vida social — aluno, filho para seus pais, cônjuge, pai para seus filhos, eleitor, membro da igreja. Todos são orientados por normas gerais e bem conhecidas, inspiradas em valores e crenças com teor moral. Considerando esses aspectos, assinale a opção correta acerca das instituições sociais.

- A Na evolução humana, o sistema de parentesco aparece na história intimamente articulado e como produto da economia, da educação e religião.
- B As instituições sociais são de difícil transformação; o exemplo é a educação brasileira, refratária às mudanças mesmo com a pressão constante da sociedade e dos indivíduos e as exigências do mercado.
- C O casamento exogâmico é aquele realizado entre membros de um mesmo grupo e o endogâmico o oposto, ou seja, realizado entre membros de grupos diferentes.
- D A educação, na maior parte da história, sempre foi uma instituição social que se estrutura de forma racional e organizada para atender demandas gerais da sociedade.
- E As normas que orientam os comportamentos dos papéis são genéricas e conhecidas pelos membros da sociedade, e os indivíduos são dotados de um imperativo moral na medida em que as normas são inspiradas em valores e crenças sobre o que é certo ou errado.

QUESTÃO 38

O governo é uma instituição social que surge na medida em que as populações crescem além do ponto em que se torna necessária uma instância capaz de controlar divergências e conflitos, além de relações de parentesco. Com referência a esse assunto, assinale a opção correta.

- A Como uma instituição, o governo ou, mais genericamente, o Estado, se for legítimo, não necessita de lideranças para desempenhar suas funções.
- B O Estado monárquico, cujo poder é tipicamente dado pela religião, é, segundo Weber, uma burocracia racional, mesmo com a forte presença de famílias e do patronato.
- C O Estado moderno burocrático recruta seus membros pelo talento e especialidades entre indivíduos pertencentes às famílias mais influentes tanto do ponto de vista econômico quanto religioso.
- D À medida que o governo cresce, torna-se burocraticamente organizado, e quando essa transformação acontece, pode-se falar em Estado.
- E Todos os Estados modernos têm os seguintes níveis de poder: religioso, executivo, legislativo e judiciário.

QUESTÃO 39

A sociologia tem alguns nomes sagrados que são identificados como os fundadores dessa disciplina. Os mais referenciados são Karl Marx, Max Weber e Émile Durkheim. A respeito da história e das teses desses pensadores, assinale a opção correta.

- A Max Weber defendia com entusiasmo o engajamento do cientista nas questões sociais, o que fazia do ofício sociológico uma atividade que envolvia militância e reflexões sobre questões morais.
- B Para Karl Marx, a economia é o material-base, ou, em seus termos, a superestrutura que descreve e dirige a sociedade e que consiste de cultura, política e outros aspectos sociais.
- C A contribuição de Émile Durkheim à sociologia é o reconhecimento de que os sistemas de símbolos culturais — valores, crenças, dogmas religiosos, ideologias etc. — são uma base importante para a integração da sociedade.
- D Em seu diálogo silencioso com Marx, Weber sentiu que a propriedade privada dos meios de produção era a principal base para a desigualdade social.
- E O fato de Karl Marx ter nascido na Inglaterra permitiu a ele decodificar a lógica da acumulação capitalista calcada na atividade industrial que se desenvolveu naquele país a partir do século XVIII.

QUESTÃO 40

A divisão do trabalho é uma das características menos discutíveis das sociedades humanas. Considerando a forma como a sociologia trata essa questão, assinale a opção correta.

- A Durkheim considera que, antes de ser uma elevação da produtividade, a divisão do trabalho, ou a especialização de tarefas, é, antes de tudo, um fenômeno de solidariedade.
- B Dada a sua importância para a vida social, a divisão de trabalho, para Durkheim, termina sendo um fenômeno espontâneo, natural.
- C Em regime de solidariedade orgânica, a distribuição das tarefas se faz pelo grau de pertencimento a um grupo, ficando em plano secundário a competência e a eficácia.
- D Dado o enorme progresso técnico nos tempos atuais, é correto afirmar que prevalece na sociedade a solidariedade mecânica sobre a solidariedade orgânica.
- E A divisão de trabalho, entendida como uma especialização, é, fundamentalmente, um fenômeno econômico.