



Concurso Público para provimento dos cargos efetivos da Prefeitura de Flores de Goiás

CADERNO DE QUESTÕES ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO

- AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS - CÂMARA MUNICIPAL
- COZINHEIRO(A)/MERENDEIRO(A)
- MECÂNICO(A)
- OPERADOR(A) DE MÁQUINAS
- OPERADOR(A) DE MÁQUINAS PESADAS
- VIGIA
- VIGILANTE - CÂMARA MUNICIPAL

15/06/2025

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Flores de Goiás/GO	21 a 30

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Não tome para si as caraminholas alheias.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 03**.

Texto 1



Disponível em: <<https://www.facebook.com/tirasarmandinho>>. Acesso em: 10 jan. 2024.

QUESTÃO 01

Associando a linguagem verbal e a linguagem não verbal, essa tirinha sugere uma

- (A) crítica a determinado comportamento social.
- (B) definição baseada no consenso social.
- (C) menção elogiosa à avaliação pessoal.
- (D) necessidade de aceitação social.

QUESTÃO 02

Nessa tirinha, ocorre sentido conotativo no emprego das palavras

- (A) “rótulo” (1º quadrinho) e “produto” (1º quadrinho).
- (B) “rótulo” (1º quadrinho) e “ingredientes” (3º quadrinho).
- (C) “rótulos” (2º quadrinho) e “ingredientes” (3º quadrinho).
- (D) “ingredientes” (1º quadrinho) e “ingredientes” (3º quadrinho).

QUESTÃO 03

A acentuação gráfica da palavra “rótulo” justifica-se pela mesma regra que orienta a acentuação da palavra

- (A) “cárie”.
- (B) “água”.
- (C) “ambíguo”.
- (D) “lâmpada”.

Leia o **Texto 2** para responder às questões de **04 a 06**.

Texto 2

Por que no Brasil dizemos “achados e perdidos”, e não “perdidos e achados”, como em Portugal?

Marcelo Duarte

Por que no Brasil dizemos “achados e perdidos”, e não “perdidos e achados”, como em Portugal? Você precisa ter perdido alguma coisa para que alguém tenha achado, certo? É assim que os americanos também chamam: “*lost and found*” (perdido e achado).

Há alguns poucos relatos de que esse sistema de achados e perdidos teria nascido na Grécia há cerca de 3.500 anos. Mas o que se sabe é que ele foi descrito pela primeira vez no Japão, no ano de 718. O primeiro escritório de achados e perdidos realmente organizado foi inaugurado em Paris no ano de 1805. O imperador francês Napoleão Bonaparte ordenou que fosse aberto um local para guardar todos os objetos encontrados nas ruas da capital francesa. Eram cerca de 10 mil ao ano. Só que havia tanta burocracia para retirar os objetos de lá que a maioria desistia. Em 13 de outubro de 1893, Louis Lépine, uma espécie de chefe da polícia, mudou as regras e até organizou uma equipe de investigadores para ir atrás dos proprietários de objetos perdidos. Com essa novidade, um quarto dos objetos perdidos reencontrou seus donos.

Voltemos à primeira pergunta: por que no Brasil dizemos “achados e perdidos”? Não existe registro do motivo da inversão. A única lógica que vejo foi que pensaram assim: primeiro alguém achou o que outro perdeu para então devolvê-lo.

Disponível em: <<https://www.guiadoscuriosos.com.br/cultura-e-entretenimento/por-que-no-brasil-dizemos-achados-e-perdidos-e-nao-perdidos-e-achados-como-em-portugal/>>. Acesso em: 10 jan. 2024.

QUESTÃO 04

No período “Voltemos à primeira pergunta: por que no Brasil dizemos ‘achados e perdidos’?”, a forma verbal “voltemos” indica a ideia de

- (A) hipótese.
- (B) condição.
- (C) dúvida.
- (D) pedido.

QUESTÃO 05

O segundo parágrafo do texto tem como objetivo principal

- (A) impulsionar a criação de um sistema de achados e perdidos.
- (B) apresentar um histórico do sistema de achados e perdidos.
- (C) analisar a importância do sistema de achados e perdidos.
- (D) criticar o sistema de achados e perdidos.

QUESTÃO 06

A pergunta que dá título ao texto “Por que no Brasil dizemos ‘achados e perdidos’, e não ‘perdidos e achados’, como em Portugal?” relaciona-se a um fenômeno próprio das línguas naturais denominado

- (A) variação linguística.
- (B) derivação sufixal.
- (C) onomatopeia.
- (D) aglutinação.

Leia o **Texto 3** para responder às questões de **07 a 09**.

Texto 3**Furto de flor**

Carlos Drummond de Andrade

Furtei uma flor daquele jardim. O porteiro do edifício cochilava e eu furtei a flor. Trouxe-a para casa e coloquei-a no copo com água. Logo senti que ela não estava feliz. O copo destina-se a beber, e flor não é para ser bebida.

Passei-a para o vaso, e notei que ela me agradecia, revelando melhor sua delicada composição. Quantas novidades há numa flor, se a contemplarmos bem. Sendo autor do furto, eu assumira a obrigação de conservá-la. Renovei a água do vaso, mas a flor empalidecia. Temi por sua vida. Não adiantava restituí-la ao jardim. Nem apelar para o médico das flores. Eu a furtara, eu a via morrer.

Já murcha, e com a cor particular da morte, peguei-a docemente e fui depositá-la no jardim onde desabrochava. O porteiro estava atento e repreendeu-me:

– Que ideia a sua, vir jogar lixo de sua casa neste jardim!

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Contos plausíveis*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1985. p. 80.

QUESTÃO 07

No período “Renovei a água do vaso, mas a flor empalidecia.”, a conjunção “mas” indica o valor semântico de

- (A) adição.
- (B) alternância.
- (C) adversidade.
- (D) consequência.

QUESTÃO 08

No período “Sendo autor do furto, eu assumira a obrigação de conservá-la.”, a forma verbal “assumira” está flexionada no

- (A) presente do indicativo.
- (B) pretérito perfeito do indicativo.
- (C) futuro do pretérito do indicativo.
- (D) pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

QUESTÃO 09

No período “Eu a furtara, eu a via morrer.”, a vírgula é empregada com o objetivo de

- (A) isolar o aposto.
- (B) separar as orações.
- (C) destacar o vocativo.
- (D) ressaltar o adjunto adverbial.

QUESTÃO 10

Leia a charge a seguir.



Disponível em: < <https://app.estuda.com/questoes/?id=9517222>>. Acesso em: 03 fev. 2025.

Nessa charge, a ideia de que o menino está com fome é reforçada com o emprego da palavra

- (A) “mãe”.
- (B) “que”.
- (C) “rong”.
- (D) “presentimento”.

QUESTÃO 11

A estimativa de pagamento do prêmio da Mega da Virada foi de R\$ 600 milhões, o maior da história. O número que representa essa quantia é

- (A) 600.000,00.
- (B) 6.000.000,00.
- (C) 60.000.000,00.
- (D) 600.000.000,00.

QUESTÃO 12

Se x e y são dois números naturais, então $x+y$ é igual a $y+x$. O nome dessa propriedade é

- (A) comutativa.
- (B) reflexiva.
- (C) associativa.
- (D) fechamento.

QUESTÃO 13

Se $x=1/3$ e $y=2/3$, então $(x+y) \cdot (x-y)$ vale

- (A) $-7/9$.
- (B) $-5/9$.
- (C) $-3/9$.
- (D) $-1/9$.

QUESTÃO 14

Uma mãe quer dividir 42 balinhas de forma diretamente proporcional às idades de seus quatro filhos. Se as crianças têm, respectivamente, 8, 6, 4 e 3 anos, quantas balinhas recebeu o filho mais velho?

- (A) 16.
- (B) 14.
- (C) 12.
- (D) 10.

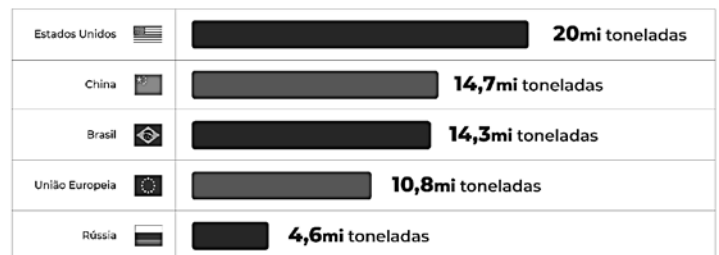
QUESTÃO 15

A última edição do Rock in Rio recebeu 730 mil pessoas durante os nove dias do evento. Sabe-se que, desse total, 51,5% eram mulheres. Quantos homens, aproximadamente, foram ao evento?

- (A) 390 mil.
- (B) 381 mil.
- (C) 376 mil.
- (D) 354 mil.

QUESTÃO 16

Segundo a Associação Brasileira de Proteína Animal (ABPA), os maiores produtores de carne de frango em 2022 estão apresentados no gráfico a seguir.



Disponível em: <<https://nutrimosaic.com.br/como-produzir-carne-de-frango-de-qualidade/>>. Acesso em: 11 jan. 2025.

Com base nas informações do gráfico, a produção brasileira de carne de frango corresponde, aproximadamente, a que percentual da produção total desses cinco países em 2022?

- (A) 31,0%.
- (B) 24,8%.
- (C) 22,2%.
- (D) 16,8%.

QUESTÃO 17

Um retângulo tem lados medindo $2x+7$ e $3x-4$. Se o perímetro de um retângulo é a soma das medidas de seus lados, a expressão algébrica que representa o perímetro do retângulo apresentado é

- (A) $4x+14$.
- (B) $5x+3$.
- (C) $6x-8$.
- (D) $10x+6$.

QUESTÃO 18

O papel A3, cujas medidas são 297 x 420 mm, é amplamente utilizado para cartazes, projetos de design e pôsteres de marketing. Já o papel A4, cujas medidas são 210 x 297 mm, é o formato mais comum e é utilizado em impressões de documentos de escritório e pessoais. Sabendo-se que a área de um retângulo é o produto das medidas de seus lados, a área de uma folha de papel A4 corresponde a que porcentagem da área de uma folha de papel A3?

- (A) 51,5%.
- (B) 50,0%.
- (C) 49,5%.
- (D) 48,0%.

QUESTÃO 19

Um triângulo retângulo T1 tem catetos medindo 3 e 4 metros. No triângulo T2, os catetos medem 30 e 40 metros. Quantas vezes a hipotenusa do triângulo T2 é maior do que a hipotenusa do triângulo T1?

- (A) 10.
- (B) 8.
- (C) 6.
- (D) 4.

QUESTÃO 20

Para os romanos, a unidade padrão de comprimento era o "pé", o que equivale aproximadamente a 31 centímetros. Um passeio turístico famoso é a viagem de Roma a Veneza, cidades que distam 393 quilômetros uma da outra. Sabendo-se que 1 quilômetro é igual a 100.000 centímetros, qual é, aproximadamente, a distância de Roma a Veneza, em pés?

- (A) 12.700.000.
- (B) 1.270.000.
- (C) 127.000.
- (D) 12.700.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 21

Leia o texto a seguir.

Criança periférica rejeitada...
Teu mundo é um submundo.
Mão nenhuma te valeu na derrapada.

Ao acaso das ruas – nosso encontro.
És tão pequeno... e eu tenho medo.
Medo de você crescer, ser homem.
Medo da espada de teus olhos...
Medo da tua rebeldia antecipada.
Nego a esmola que me pedes.
Culpa-me tua indigência inconsciente.
Revolta-me tua infância desvalida.

Coralina, Cora. Menor abandonado. In: Coralina, Cora. *Poemas dos becos de Goiás e estórias mais*. Global Editora – 14ª edição, 1987, p. 15. [Adaptado].

A revolta da autora se deve a que fenômeno social?

- (A) O choque geracional.
- (B) A desigualdade social.
- (C) A erradicação da fome.
- (D) O tradicionalismo dos antigos.

QUESTÃO 22

Conforme dados do Instituto Mauro Borges, no terceiro trimestre de 2024, Goiás registrou 247.330 admissões de carteiras assinadas e 231.687 desligamentos. Tais dados demonstram qual tendência na economia goiana?

- (A) Aumento de empregos formais.
- (B) Crescimento do desemprego.
- (C) Redução do lucro empresarial.
- (D) Crescimento do emprego informal.

QUESTÃO 23

Leia o texto a seguir.

Uma das causas para explicar a instabilidade, em Goiás, do comércio no século XVIII pode ser creditada à dificuldade de abastecimento. A grande distância dos centros abastecedores, aliada às dificuldades naturais dos caminhos, dificultava a chegada dos bens comercializáveis. Gastava-se mais ou mesmo oito meses para percorrer o caminho do Rio de Janeiro a Vila Boa. Esse fato poderia levar algumas casas comerciais a encerrarem suas atividades em alguns meses do ano. Tal hipótese explica, por exemplo, as oscilações entre o número de estabelecimentos em um mesmo ano. Em 1741, chega-se a registrar uma diferença de 82 estabelecimentos.

SALGADO, Tathiana Rodrigues. Atividades comerciais durante o período colonial em Goiás – Brasil. *Mercator*, Fortaleza, v. 18, e18015, 2019, p. 09. [Adaptado].

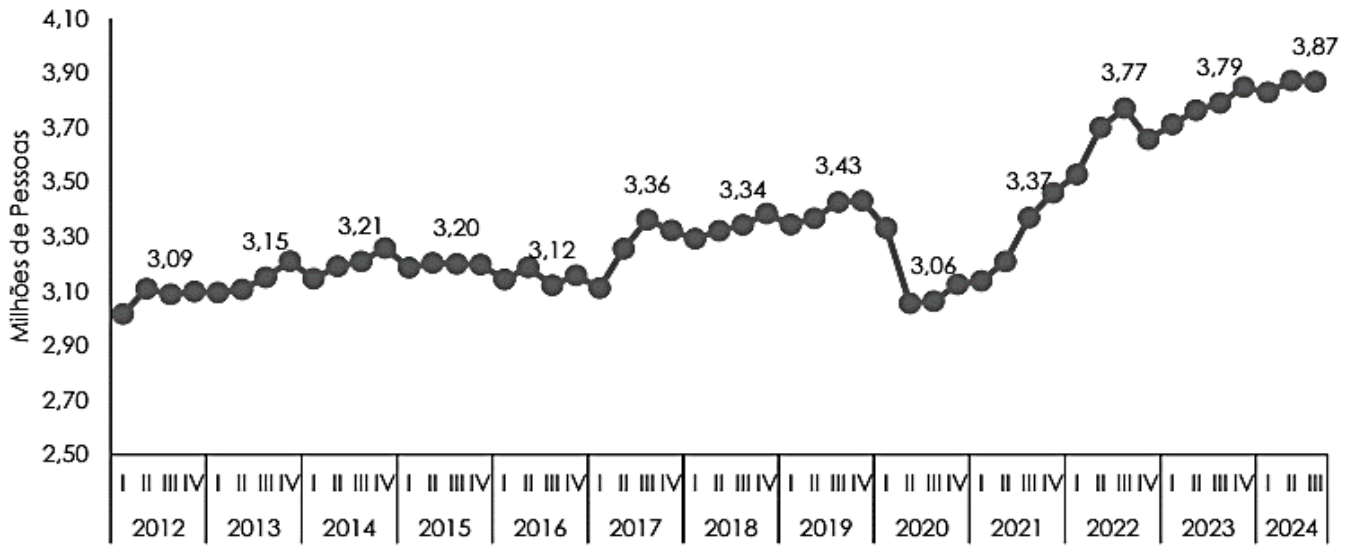
A situação descrita provocou qual consequência no comércio goiano?

- (A) O aumento do lucro.
- (B) A falta de produtos.
- (C) O déficit de consumidores.
- (D) A criação da criminalidade.

RASCUNHO

QUESTÃO 24

Observe o gráfico a seguir, sobre número de pessoas ocupadas no mercado de trabalho em Goiás.



INSTITUTO MAURO BORGES. Quantidade de Ocupados em Goiás. In: INSTITUTO MAURO BORGES. *Boletim do Mercado de Trabalho*. 3º Trimestre de 2024. IMB – Ano 2025, p. 16. [Adaptado].

Conforme os últimos anos do gráfico, o número de pessoas ocupadas em Goiás passa por um momento de

- (A) completa estagnação.
- (B) alta instabilidade.
- (C) forte queda.
- (D) leve crescimento.

RASCUNHO

QUESTÃO 25

Leia o texto a seguir.

A Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (Semad) flagrou 365 hectares desmatados em Flores de Goiás. "Uma das nossas conquistas foi a criação do sistema Ipê, um sistema de licenciamento moderno que desencoraja o produtor rural de permanecer na irregularidade porque garante a tramitação rápida dos pedidos", afirma o representante da Semad, Murilo Cardoso. "Além disso, a Semad conta com uma avançada estrutura de monitoramento remoto, onde consegue identificar desmatamento ilegal em qualquer lugar do estado por imagens de satélite", completa.

Disponível em: <<https://www.aredacao.com.br/noticias/216158/fiscalizacao-flagra-desmatamento-de-365-hectares-em-flores-de-goias>>. Acesso em: 10 jan. 2025. [Adaptado].

O flagrante foi possível por qual medida do poder público?

- (A) Modernização da fiscalização.
- (B) Descaso das autoridades.
- (C) Falta de uso de tecnologia.
- (D) Punitivismo dos agentes públicos.

QUESTÃO 26

Leia o texto a seguir.

Essa área, assim como as Áreas Úmidas (AU) savânicas do Pantanal Mato-grossense e do Araguaia, é influenciado pela sazonalidade das chuvas, onde, durante a época das cheias, suas áreas são inundadas e, durante a estiagem, essas mesmas áreas podem secar completamente. O pulso de inundação, ditado pelas chuvas de verão, é o principal fator que determina as condições ecológicas nestes ambientes.

OLIVEIRA, A. E. de L.; BAYER, M. Inventário de Áreas Úmidas da Bacia Hidrográfica do Rio Santa Maria, na Microrregião do Vão do Paranã. *Boletim Goiano de Geografia*, Goiânia, v. 44, n. 1, 2024, p. 10. [Adaptado].

Qual o nome da área mencionada no texto?

- (A) Vale do Meia Ponte.
- (B) Chapada dos Veadeiros.
- (C) Pantanal Goiano.
- (D) Entorno do Distrito Federal.

Leia o **Texto 4** para responder às questões **27** e **28**.

Texto 4

As ações públicas buscam fomentar a agricultura irrigada, promovendo o desenvolvimento socioeconômico e inclusão produtiva, com foco nas regiões de baixo Índice de Desenvolvimento Humano. "O Nordeste Goiano é uma região prioritária de desenvolvimento. Além de uma natureza exuberante, o Vão do Paranã tem milhares de famílias que ainda não se beneficiam de todo o potencial que a região oferece para a agricultura. O projeto de Fruticultura do Vão do Paranã representa uma oportunidade única para promover uma agricultura familiar verdadeiramente forte, tecnológica, com geração de valor agregado e integrada aos principais mercados de produtores, centros de distribuição, varejistas e feiras do Estado", explica o secretário estadual da agricultura Pedro Leonardo Rezende. "Investir no projeto é uma via de mão dupla: além de levar desenvolvimento à região, proporciona alimento de qualidade através da inclusão produtiva", complementa.

Disponível em: <<https://sistemafaeg.com.br/noticias/a-fruticultura-desempenha-papel-estrategico-na-economia-de-goias>>. Acesso em: 09 jan. 2025. [Adaptado].

QUESTÃO 27

O projeto é caracterizado como inclusão produtiva por

- (A) dividir os produtores pelo tipo de agricultura.
- (B) aumentar a concentração de terras.
- (C) gerar renda para as famílias do local.
- (D) acabar com o desemprego da região.

QUESTÃO 28

O projeto foca a região em questão por qual objetivo?

- (A) Corrigir as desigualdades regionais.
- (B) Promover a reforma agrária.
- (C) Desconsiderar as demais regiões.
- (D) Realizar políticas eleitoreiras.

RASCUNHO

QUESTÃO 29

Leia o texto a seguir.

A inauguração de uma Estação Meteorológica no Vão do Paranã, no Nordeste de Goiás, promete modernizar a vida de famílias de agricultores locais. Durante a inauguração da Estação Meteorológica, localizada no terreno da Escola Rural Municipal Rosário de Souza Ferreira, alunos do jardim de infância da instituição participaram de uma aula interativa sobre o equipamento. “Muitos ficaram curiosos para saber o que era aquela engenhoca no nosso terreno, é bom a garotada entender logo cedo a importância da agricultura no seu dia a dia e conhecer as tecnologias que nos ajudam a interpretar o céu”, comenta a professora Claudeci Ferreira.

Disponível em: <<https://agenciagov.ebc.com.br/noticias/202404/estacao-meteorologica-moderniza-producao-de-agricultores-em-flores-de-goias>>. Acesso em: 12 jan. 2025. [Adaptado].

Quando a professora fala em “interpretar o céu” ela está falando de qual característica da nova tecnologia?

- (A) A instrução dos alunos da escola.
- (B) A relação do humano e divino.
- (C) A previsão do tempo e clima.
- (D) A aptidão de ver estrelas.

QUESTÃO 30

Leia o texto a seguir.

Embora o crescimento de área urbanizada tenha sido baixo, a análise dos dados demográficos por município da microrregião do Vão do Paranã, aponta aumento e concentração da população em áreas rurais, como o caso de Flores de Goiás, que dentro do recorte temporal de censos demográficos, apresenta ampliação da população em 67,80%, com manutenção desse crescimento nas projeções até 2019.

FARIA, K. M. S.; SILVA, E. V. Dinâmica das paisagens antropogênicas na microrregião do Vão do Paranã (GO). *Revista Geográfica Acadêmica*, [S. l.], v. 14, n. 2, p. 141–152, 2020, p. 147. [Adaptado].

Os dados mencionados no texto demonstram qual característica populacional de Flores de Goiás?

- (A) O crescimento populacional somente na cidade.
- (B) O predomínio da população urbana.
- (C) A inexistência de espaço urbano.
- (D) A expansão da ocupação rural.

RASCUNHO