

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDRADAS

Estado de Minas Gerais

EDUCADOR INFANTIL

**PROCESSO SELETIVO
01/2025**

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG e Caneta.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição, que contém **20 (vinte) questões e 01 (uma) Proposta de Redação**.
- φ A prova terá duração de **3h30 (três horas e trinta minutos)** e o tempo mínimo de permanência na sala é de **1h00 (uma hora)**.
- φ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- φ Ao término da prova, entregue ao Fiscal as Folhas de Respostas e de Redação assinadas.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Em hipótese alguma haverá substituição das Folhas de Respostas ou Redação. Não rasure, amasse ou dobre estes documentos.
Os campos reservados para rascunho são de preenchimento facultativo e não serão considerados para avaliação
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

FOLHA DE RESPOSTAS (PROVA OBJETIVA)

- φ Você deve assinar a Folha de Respostas da Prova Objetiva. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na Folha de Respostas da Prova Objetiva somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



FOLHA DE REDAÇÃO

- φ Você deve assinar a tira destacável. Confira os seus dados (Nome e Identidade) e assine no campo indicado para assinatura.
Apenas ao término da prova o Fiscal destacará a tira destacável.
- φ É vedado o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material que possa identificar sua redação.
- φ Caso o candidato erre algum trecho na transcrição do texto, deverá fazer apenas um risco (traço) sobre a(s) palavra(s) errada(s) e prosseguir com o texto.
- φ A redação deverá ser manuscrita, em LETRA LEGÍVEL, com caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Os campos reservados para a Redação serão os únicos válidos para a avaliação. A redação deverá ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas.

BOA PROVA !



IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA



Texto para as questões de 01 a 05

O FUTURO SAQUEADO

(adaptado)

Mario Sergio Cortella

Estamos vivendo um saque antecipado do futuro! Parece alarmista, ou até piegas, mas continuamos eliminando e furtando as condições de existência para as próximas gerações depois da nossa. Essa é uma situação inédita, pois, durante toda a trajetória evolutiva e histórica da espécie, a grande preocupação de qualquer comunidade humana vinha sendo garantir a continuidade e a melhoria das estruturas de manutenção da vida para os descendentes.

A questão central nesse saque não é exclusivamente a degradação do meio-ambiente e dos recursos naturais, dado que, ainda que de forma incipiente, disso estamos cuidando.

O centro da problemática é, isso sim, os adultos admitirmos e promovermos o apodrecimento da esperança nas novas gerações. A elas vimos negando o futuro, e, com facilidade, ouvem de nós aterradores prognósticos ("Não haverá futuro! Não haverá emprego! Não haverá natureza!"). Também desqualificamos o presente e o passado delas ("Isso não é vida; vocês não sabem brincar! Vocês não tiveram infância! Isso que vocês comem é só porcaria! Isso não é música, é barulho!").

A tudo isso damos um ar de fatalidade que indica a crença na impossibilidade de alterar essa rota coletiva; por isso, as novas gerações começam a acreditar no mais ameaçador perigo para a convivência gregária e a solidariedade: o individualismo exacerbado. A regra passa a ser a exaltação descontextualizada do "carpe diem" escrito por Horácio nas suas "Odes"; deixa de ser um "aproveita o dia", entendido pelo poeta latino como sinal de equilíbrio e virtude moderadora, e passa a ser um "curta tudo o que puder, no menor tempo possível, pois só há um horizonte: a vida é breve e sem sentido, e nada mais nos resta a não ser o momento".

Não é à toa que haja um aumento desproporcional de jovens (cada vez com menos idade) que desvalorizam a vida, começando pelo desprezo pela própria integridade física e mental; são vítimas fáceis das drogas fatais e do álcool, que proporcionam felicidade (ou fuga) momentânea. E, sem futuro, o presente fica insuportável; o grande Dostoiévski, autor russo, escreveu em seu livro "O Idiota" que "não foi quando descobriu a América, mas quando estava prestes a descobri-la que Colombo se sentiu feliz".

Vive-se, além de tudo, uma sociedade consumista. Nela, a mínima possibilidade de sentido encontra-se na posse, mesmo que circunstancial, de objetos que são anunciados como sendo os portadores do segredo da felicidade. Crianças bem pequenas perderam a capacidade de brincar sozinhas com um

maravilhoso universo imaginativo e abstrato, no qual nada material precisava adentrar; agora, essas crianças têm "necessidades" que nós, adultos, criamos nelas e que são veiculadas por uma mídia que nem sempre se preocupa com o papel formador que desempenha.

FONTE: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/equilibrio/eq3011200027.htm>

Q. 01

No texto "O futuro saqueado", Mario Sergio Cortella identifica um fenômeno contemporâneo inédito na trajetória da evolução humana. Esse fenômeno caracteriza-se principalmente por:

- (A) uma preocupação exagerada com a preservação ambiental, em detrimento das questões culturais e sociais das novas gerações.
- (B) um esforço em promover a continuidade e a melhoria das condições de vida para os descendentes e para a coletividade, como sempre ocorreu ao longo da história.
- (C) um saque antecipado do futuro, que compromete não apenas os recursos materiais, mas destrói a esperança e o sentido de coletividade das novas gerações.
- (D) a substituição da preocupação com o futuro por um foco absoluto nas tradições passadas, resultando em um conservadorismo generalizado.

Q. 02

Em "Essa é uma situação inédita, pois, durante toda a trajetória evolutiva e histórica da espécie, a grande preocupação de qualquer comunidade humana vinha sendo garantir a continuidade e a melhoria das estruturas de manutenção da vida para os descendentes", o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) explicação
- (B) finalidade
- (C) oposição
- (D) conclusão

Q. 03

Cortella recorre à expressão latina "carpe diem", originalmente utilizada por Horácio, para exemplificar:

- (A) a permanência de um ideal clássico de equilíbrio e virtude moderadora que ainda vigora entre os jovens.
- (B) a crítica aos que rejeitam viver intensamente o presente e preferem adiar a busca pela felicidade para o futuro, valorizando o passado.
- (C) a transformação do "aproveita o dia" em um imperativo consumista e desesperado, desvinculado de seu significado original de moderação.
- (D) a valorização crescente da religiosidade, que nega os prazeres mundanos em nome de um propósito superior.

Q. 04

Na passagem "A questão central nesse saque não é exclusivamente a degradação do meio-ambiente e dos recursos naturais, dado que, ainda que de forma



incipiente, disso estamos cuidando”, o termo em destaque poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) embrionária
- (B) exagerada
- (C) competente
- (D) extrema

Q. 05

Assinale a alternativa em que o verbo concorda com a ideia contida no sujeito, e não com a forma deste, configurando um caso de silepse:

- (A) “O centro da problemática é, isso sim, os adultos admitirmos e promovermos o apodrecimento da esperança nas novas gerações”
- (B) “(...) as novas gerações começam a acreditar no mais ameaçador perigo para a convivência gregária e a solidariedade (...)”
- (C) “a mínima possibilidade de sentido encontra-se na posse, mesmo que circunstancial, de objetos”
- (D) “Crianças bem pequenas perderam a capacidade de brincar sozinhas com um maravilhoso universo imaginativo e abstrato”

MATEMÁTICA**Q. 06**

Um avanço no mercado financeiro, foi a modalidade de crédito para comunidades, nesse tipo de crédito é utilizado o regime de juros simples. Outra excelente característica é o valor dos juros que normalmente chegam a 6% ao ano. Uma pessoa que pegar um empréstimo de R\$ 2.000,00 nessa modalidade, durante um tempo de 6 meses pagará quanto de juros?

- (A) R\$ 600
- (B) R\$ 60
- (C) R\$ 6
- (D) R\$ 0,6

Q. 07

Dr. Complicado é um professor de matemática e ele gosta sempre de dar as suas respostas em forma de equações para que as pessoas sempre tenham que pensar um pouco. Um dia quando perguntando sobre a idade de seus filhos o mesmo disse a idade dos meus filhos são as raízes da equação $x^2-10x+21=0$. Desta forma podemos afirmar que a idade do mais velho elevada a idade do mais novo resulta em:

- (A) 343
- (B) 2187
- (C) 49
- (D) 128



Q. 08

Kiko têm uma mesa retangular com dimensões de 1 metros por 25 centímetros, ele deseja trocar essa mesa por uma mesa quadrada, com a mesma área da mesa antiga. Desta forma o lado da mesa quadrada medirá:

- (A) 0,5 cm
- (B) 5 cm
- (C) 50 cm
- (D) 0,05 cm

Q. 09

Fabio é um professor muito dedicado e adora sempre fazer a média dos seus alunos. Ao aplicar uma prova percebeu que a média da sua sala foi de 6,5, mas essa média ainda era sem a nota de um aluno que perdeu a prova. Após o aluno efetuar a prova e colocar a média com todos os alunos agora, percebeu que a média não se alterou, desta forma a nota do aluno que faltava era de:

- (A) 0
- (B) 10
- (C) 5,5
- (D) 6,5

**NOÇÕES DE
INFORMÁTICA****Q. 10**

Segundo Rodrigues e Granja (2011), navegar na internet é como andar por uma cidade. Os nomes das ruas e os números das residências das cidades são organizados para facilitar a localização dos endereços.

Na internet, os endereços ou URLs (*Uniform Resource Locator*) seguem um certo padrão. Assinale a alternativa correta, considerando o endereço eletrônico disposto abaixo.

<https://www.andradas.mg.gov.br/>

- (A) **br** – é o protocolo de identificação e transferência de documentos na internet.
- (B) **www** – consiste no protocolo de identificação e transferência de documentos na internet.
- (C) **https** – identifica que a página eletrônica, quando acessada, possui uma camada adicional de segurança.
- (D) **gov** – é o código para todas as páginas eletrônicas registradas no Brasil.

Q. 11

Suponha que a Prefeitura de Andrada criou uma comissão voltada para sugerir a modernização dos processos organizacionais, inclusive com autonomia para opinar sobre a aquisição futura de soluções tecnológicas voltadas para automatizar e agilizar as atividades.

Nesse contexto, dentre as muitas sugestões apresentadas, a comissão aconselhou a aquisição de um programa que manipula dados em estruturas organizadas chamadas bancos de dados. Esse tipo de programa é muito utilizado, por exemplo, em sistemas de controle de estoque e cadastro de pessoas.

O programa que mais se enquadra na descrição precedente é o:

- (A) *Microsoft Access.*
- (B) *Microsoft Word.*
- (C) *Microsoft Power Point.*
- (D) *Microsoft Outlook.*

Q. 12

O *Windows 11* é o sistema operacional mais recente da empresa *Microsoft*. Ele traz uma interface renovada, melhorias de desempenho e novos recursos focados em produtividade, segurança e experiência do usuário. Assinale a opção que NÃO apresenta um recurso e/ou aplicativo disponível na instalação-padrão do *Microsoft Windows 11*.

- (A) *Edge.*
- (B) *Google Chrome.*
- (C) *Paint.*
- (D) Explorador de Arquivos.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 13

Seguindo o desenvolvimento natural de vida, diante das intensas descobertas e transformações ocorrentes na infância, costumeiramente, a partir dos 2 anos de idade, as crianças começam a formar sua autonomia e definir preferências nas escolhas alimentares. Cientes de que a alimentação saudável é um pilar fundamental da saúde, é interessante e recomendado que você, em contato com as crianças na função de Educador Infantil:

- I. Estimule o consumo diário de feijão.
- II. Oriente o consumo de bebidas adoçadas.
- III. Oriente a evitação do consumo de alimentos ultraprocessados.
- IV. Oriente o consumo esporádico de frutas.
- V. Oriente que se coma em ambientes apropriados.

Estão corretas as recomendações:

- (A) I e IV
- (B) III e V
- (C) I, II e III
- (D) II e IV

Q. 14

Infância é sinônimo de brincar. O brincar auxilia no desenvolvimento e na aprendizagem. Como ferramenta, muitas vezes brinquedos são ofertados e introduzidos nas atividades, facilitando, estimulando ou potencializando o desenvolvimento e a aprendizagem. Trabalhando na área escolar, alguns conhecimentos básicos sobre os brinquedos são necessários.

Ao se deparar com alguma embalagem que contenha a seguinte imagem



você sabe que o brinquedo pode ser perigoso:

- (A) para o uso de mais de 3 crianças, pois contém o símbolo indicativo da quantidade máxima de indivíduos que podem usar simultaneamente o brinquedo.
- (B) para o uso maior que 3 vezes, pois contém o símbolo indicativo da quantidade recomendada de uso.
- (C) para crianças menores de 3 meses, pois contém o símbolo de restrição de faixa etária.
- (D) para crianças menores de 3 anos, pois contém o símbolo de restrição de faixa etária.

Q. 15

É recomendado que as crianças sejam amamentadas até dois anos de idade ou mais. A amamentação é importante por fazer bem à saúde e ao desenvolvimento da criança. Não só, faz bem também à saúde da mulher, além de promover o vínculo afetivo. Mesmo sendo a forma natural das mulheres alimentarem as crianças pequenas, é necessário tempo e outras adaptações aos cuidados entre os indivíduos. Até os 6 meses de vida, recomenda-se:

- (A) a amamentação exclusiva, não sendo necessário a oferta de nenhum tipo de outro alimento.
- (B) a amamentação alternada, com introdução de outros líquidos, como chás, água e água de coco.
- (C) a amamentação combinada, alimentando com outros alimentos que possam oferecer nutrientes importantes para esta fase do desenvolvimento.
- (D) a amamentação amalgamada, diluídas e oferecida junto de papinha ou mingau.

Q. 16

No trato diária com o público infantil, considerando as crianças pequenas (até 6 anos de idade) é recomendado, para falar com elas:

- (A) o uso de frases imperativas, sintática e gramaticalmente bem estruturadas.
- (B) a utilização de linguagem simples e clara.
- (C) não fazer distinção de idade, preferindo o uso de conceitos do 'mundo adulto'.
- (D) conversas unilaterais, se valendo de diálogos somente quando necessário.

Q. 17

Por seu trabalho estar diretamente ligado as crianças, acompanhando seus desenvolvimentos, é vital ter alguns conhecimentos sobre as etapas da vida destes indivíduos. A importância se dá não só pelo contato direto com as crianças, mas como eventuais orientações caso os pais busquem seus conhecimentos. Considerando a primeira infância, mais especificamente o período até os 4 meses, é recomendado, na relação com o recém-nascido que:

- (A) seja firme e didático, mostrando-lhe o que pode e o que não pode fazer.
- (B) crie oportunidades para que se locomova com segurança.
- (C) brinque conversando e olhando para ele.
- (D) o deixe no chão para que comece a investigar as possibilidades de 'apoios'.



Q. 18

É sabido que a educação impacta diretamente nos níveis socioeconômicos e de qualidade de vida do indivíduo, promovendo até melhores condições de saúde. Preocupados com a qualidade de educação, faz-se necessário melhorar a aprendizagem e o aprendizado das crianças. Neste tema, quando falamos em 'aprendizagem' entendemos como:

- (A) processo de construção, aquisição e apropriação de conhecimento.
- (B) conteúdo a ser aprendido progressivamente.
- (C) crescimento e maturação em diversos contextos, não só escolares.
- (D) processo de evoluir e mudar

Q. 19

Aceito por muitos, controverso para outros, as ideias do *Behaviorismo* são aplicadas à educação. Diante desta teoria, é possível afirmar que:

- (A) a construção do conhecimento ocorre em diferentes estágios, fundando as ideias sobre o desenvolvimento cognitivo.
- (B) há valorização do ser humano, na busca pela formação integral do indivíduo e no desenvolvimento de habilidades.
- (C) o comportamento humano pode ser moldado por meio da experiência, onde a educação deve ser baseada em um processo de condicionamento.
- (D) defende a educação como um ato político, buscando a conscientização e a transformação da sociedade através da educação.

Q. 20

Sobre a questão anterior, é possível citar como proeminente teórico da abordagem referenciada no enunciado:

- (A) Frankl
- (B) Winnicott
- (C) Gramsci
- (D) Watson

RASCUNHO DE GABARITO

1	11
2	12
3	13
4	14
5	15
6	16
7	17
8	18
9	19
10	20



PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO I

Redes de ensino buscam caminhos para uso de tecnologia nas escolas

Computadores, laptops, celulares, tablets, inteligência artificial, termos que estão cada vez mais no cotidiano. Como abordar a tecnologia nas salas de aula das escolas do país e como fazer dela uma aliada na educação? Isso é possível ou mesmo recomendado? O Brasil recentemente sancionou a Política Nacional de Educação Digital (Pned), assumindo a intenção de que as crianças e jovens tenham acesso a uma formação que os prepare para um mundo cada vez mais tecnológico.

Em 2023, foi sancionada a Lei 14.533/2023, que institui a Política Nacional de Educação Digital (Pned). A intenção é garantir o acesso, sobretudo das populações mais vulneráveis, a recursos, ferramentas e práticas digitais. Composta de quatro eixos de atuação (inclusão digital, educação digital escolar, capacitação e especialização digital e pesquisa e desenvolvimento em tecnologias da informação e comunicação), a Pned vai articular os programas, projetos e ações de municípios, estados, Distrito Federal e União, de diferentes áreas e setores governamentais, para potencializar e melhorar os resultados dessas políticas públicas.

Fonte: <https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/especial-publicitario/delphos/noticia/2023/02/13/uso-da-tecnologia-na-seguranca-publica-e-privada-auxilia-na-prevencao-de-crimes.ghtml>

TEXTO II

Apenas 58% das escolas no Brasil têm computador e internet para os alunos

Mesmo após a pandemia, apenas 58% das escolas brasileiras de ensino fundamental e médio possuem computadores e internet para os alunos. A maior parte (94%) tem alguma conexão à rede, mas não com qualidade suficiente para ser utilizada pelos estudantes como ferramenta educacional.

O levantamento deixa claro que a realidade das escolas brasileiras é a de um acesso precário à internet. Apenas 52% das escolas estaduais possuem mais de 50 Mbps de velocidade em seu principal ponto de conexão. Para se ter noção do que isso representa, a velocidade ideal para se utilizar a internet como ferramenta pedagógica é de 1 Mbps por aluno (considerando o turno com mais estudantes), de acordo com o Grupo Interinstitucional de Conectividade na Educação.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2023/09/apenas-58-das-escolas-no-brasil-tem-computador-e-internet-para-alunos.shtml>

TEXTO III

Formação de professores é entrave ao uso de tecnologia em sala de aula

Formação de professores é entrave ao uso de tecnologia em sala de aula

Estudo do British Council - organização internacional do Reino Unido para relações culturais e oportunidades educacionais - mostra que a formação docente é um dos mais graves empecilhos ao uso de tecnologia em laboratórios ou em sala de aula. Paralelamente a essa questão, as escolas brasileiras enfrentam problemas de infraestrutura."

Segundo o levantamento, o Centro de Inovação para a Educação Brasileira (Cieb) traz em seu site uma autoavaliação feita por mais de 100 mil professores brasileiros de educação básica, mostrando que não se sentem aptos a utilizar a tecnologia para nada além daquilo que fazem em sua vida pessoal.

Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2023-04/formacao-de-professores-e-entrave-ao-uso-de-tecnologia-em-sala-de-aula>

Com base nos textos apresentados e em seu próprio repertório construído ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, utilizando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

“DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA”

INSTRUÇÕES

- ϕ Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.
- ϕ Não esqueça de dar título à sua redação
- ϕ O texto deve ser escrito conforme a norma culta de escrita da língua portuguesa;
- ϕ A redação deverá ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas;
- ϕ SERÁ DESCONSIDERADA redação em forma de verso;
- ϕ Deverá ser escrita em **letra legível** e, obrigatoriamente, com caneta esferográfica azul ou preta;
- ϕ Para fins de correção, serão desconsiderados os escritos no **verso** da Folha de Redação como também os escritos na Folha Rascunho.



RASCUNHO

TÍTULO

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

