

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDRADAS

Estado de Minas Gerais

ADMINISTRADOR PÚBLICO

PROCESSO SELETIVO
01/2025

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG e Caneta.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição, que contém **25 (vinte e cinco) questões e 01 (uma) Proposta de Redação**.
- φ A prova terá duração de **3h30 (três horas e trinta minutos)** e o tempo mínimo de permanência na sala é de **1h00 (uma hora)**.
- φ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- φ Ao término da prova, entregue ao Fiscal as Folhas de Respostas e de Redação assinadas.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Em hipótese alguma haverá substituição das Folhas de Respostas ou Redação. Não rasure, amasse ou dobre estes documentos.
Os campos reservados para rascunho são de preenchimento facultativo e não serão considerados para avaliação
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

FOLHA DE RESPOSTAS (PROVA OBJETIVA)

- φ Você deve assinar a Folha de Respostas da Prova Objetiva. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na Folha de Respostas da Prova Objetiva somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



FOLHA DE REDAÇÃO

- φ Você deve assinar a tira destacável. Confira os seus dados (Nome e Identidade) e assine no campo indicado para assinatura.
Apenas ao término da prova o Fiscal destacará a tira destacável.
- φ É vedado o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material que possa identificar sua redação.
- φ Caso o candidato erre algum trecho na transcrição do texto, deverá fazer apenas um risco (traço) sobre a(s) palavra(s) errada(s) e prosseguir com o texto.
- φ A redação deverá ser manuscrita, em LETRA LEGÍVEL, com caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Os campos reservados para a Redação serão os únicos válidos para a avaliação. A redação deverá ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas.

BOA PROVA !



IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA



Texto para as questões de 01 a 07

DESPEDIDA
Rubem Braga

E no meio dessa confusão alguém partiu sem se despedir; foi triste. Se houvesse uma despedida talvez fosse mais triste, talvez tenha sido melhor assim, uma separação como às vezes acontece em um baile de carnaval — uma pessoa se perde da outra, procura-a por um instante e depois adere a qualquer cordão. É melhor para os amantes pensar que a última vez que se encontraram se amaram muito — depois apenas aconteceu que não se encontraram mais. Eles não se despediram, a vida é que os despediu, cada um para seu lado — sem glória nem humilhação.

Creio que será permitido guardar uma leve tristeza, e também uma lembrança boa; que não será proibido confessar que às vezes se tem saudades; nem será odioso dizer que a separação ao mesmo tempo nos traz um inexplicável sentimento de alívio, e de sossego; e um indefinível remorso; e um **recôndito despeito**.

E que houve momentos perfeitos que passaram, mas não se perderam, porque ficaram em nossa vida; que a lembrança deles nos faz sentir maior a nossa solidão; mas que essa solidão ficou menos infeliz: que importa que uma estrela já esteja morta se ela ainda brilha no fundo de nossa noite e de nosso confuso sonho?

Talvez não **mereçamos** imaginar que haverá outros verões; se eles vierem, nós os receberemos obedientes como as cigarras e as paineiras — com flores e cantos. O inverno — te lembras — nos maltratou; não havia flores, não havia mar, e fomos sacudidos de um lado para outro como dois bonecos na mão de um titeriteiro inábil.

Ah, talvez valesse a pena dizer que houve um telefonema que não pôde haver; **entretanto**, é possível que não adiantasse nada. Para que explicações? Esqueçamos as pequenas coisas mortificantes; o silêncio torna tudo menos penoso; lembremos apenas as coisas douradas e digamos apenas **a pequena palavra**: adeus.

A pequena palavra que se alonga como um canto de cigarra perdido numa tarde de domingo.

FONTE: https://www.pensador.com/cronicas_de_rubem_braga/

Q. 01

No primeiro parágrafo, a comparação da separação com um baile de carnaval sugere:

- (A) A perenidade dos relacionamentos humanos e a facilidade de substituição de parceiros.
- (B) A natureza imprevisível dos encontros e desencontros da vida.
- (C) A superficialidade das relações sociais e a segurança de laços afetivos profundos.

- (D) A impossibilidade do esquecimento e a mágoa diante do fim de um vínculo social.

Q. 02

A expressão em destaque em “*nem será odioso dizer que a separação ao mesmo tempo nos traz um inexplicável sentimento de alívio, e de sossego; e um indefinível remorso; e um **recôndito despeito***” denota um sentimento de:

- (A) Tristeza profunda e ressentimento explícito pela separação.
- (B) Inveja disfarçada em relação à liberdade do outro após o término.
- (C) Frustração por oportunidades perdidas no relacionamento.
- (D) Descontentamento íntimo e dissimulado com o desfecho da relação.

Q. 03

A metáfora da estrela morta que ainda brilha, no terceiro parágrafo, remete à ideia de que:

- (A) As memórias de um amor passado, mesmo findo, continuam a iluminar a existência.
- (B) A ilusão de um futuro promissor persiste, apesar da realidade desoladora do presente.
- (C) A beleza efêmera da vida e da realidade ao redor se manifestam mesmo em momentos de grande sofrimento.
- (D) A esperança de reencontro se mantém viva, superando a dor da ausência.

Q. 04

A frase final, “*A pequena palavra que se alonga como um canto de cigarra perdido numa tarde de domingo*”, evoca um sentimento de:

- (A) Melancolia e resignação diante da passagem inexorável do tempo.
- (B) Nostalgia e saudade de uma juventude que não pode ser recuperada.
- (C) Solidão e desamparo em face da vastidão e indiferença do mundo.
- (D) Consciência da transitoriedade e a persistência de um eco sutil da despedida.

Q. 05

Em “*Talvez não **mereçamos** imaginar que haverá outros verões*”, a forma verbal em destaque:

- (A) Foi empregada no modo subjuntivo, pois expressa possibilidade, ideia expressa pelo uso do termo “talvez”.
- (B) Foi empregada no modo indicativo, estabelecendo ideia de certeza, ideia expressa pelo uso do termo “haverá”.
- (C) Foi empregada no modo subjuntivo, pois expressa certeza de realização, ideia expressa pelo uso do termo “haverá”, no modo indicativo.
- (D) Foi empregada no modo imperativo, pois expressa um conselho a si próprio, ideia expressa pelo uso do termo “talvez”.



Q. 06

Considerando a passagem “*Ah, talvez valesse a pena dizer que houve um telefonema que não pôde haver; entretanto, é possível que não adiantasse nada*”, sobre o termo em destaque é correto afirmar que:

- (A) Introduce uma explicação causal para o fato de não haver telefonema, justificando a sua nulidade.
- (B) Expressa uma oposição adversativa ao conteúdo da oração anterior, valorizando essa última afirmação.
- (C) Aponta para uma causa lógica em relação ao silêncio mencionado anteriormente.
- (D) Tem função conclusiva, dando encerramento otimista ao argumento iniciado no período anterior.

Q. 07

No trecho “...*digamos apenas a pequena palavra: adeus*”, a expressão em destaque exerce uma função importante na estrutura do texto. Sobre ela, assinale a alternativa correta:

- (A) Trata-se de um eufemismo que suaviza o tom de ruptura, para que se evite o uso da palavra “*adeus*”.
- (B) É uma expressão que retoma um elemento anterior do texto, criando repetição intencional para ênfase.
- (C) Tem por intenção antecipar e definir o termo “*adeus*”, intensificando a carga emotiva do trecho.
- (D) É uma expressão que indica o destinatário da despedida, reforçando a emotividade da frase.

MATEMÁTICA**Q. 08**

Das sentenças abaixo qual é aquela que é logicamente equivalente à frase:

Se eu jogo bola então eu como macarrão

- (A) Se eu não jogo bola então eu não como macarrão
- (B) Se eu como macarrão então eu jogo bola
- (C) Se eu não como macarrão então eu jogo bola
- (D) Se eu não como macarrão então eu não jogo bola

Q. 09

Observe a sequência numérica abaixo, ela possui uma loja que se utiliza de operações aritméticas com os seus algarismos. Deduzindo o padrão utilizado podemos dizer que o próximo número da sequência é:

23, 46, 62, 84, 08, 26, 42, 64, 88, 06,

- (A) 60
- (B) 22
- (C) 44
- (D) 86

Q. 10

Pedro disse:

“Vou ao cinema ou ao parque hoje.”

Qual das alternativas representa corretamente a negação dessa frase?

- (A) Pedro vai ao cinema e ao parque.
- (B) Pedro não vai nem ao cinema, nem ao parque.
- (C) Pedro vai ao cinema, mas não ao parque.
- (D) Pedro vai ao parque, mas não ao cinema.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 15

Um dos principais objetivos do planejamento na administração pública é:

- (A) Responder rapidamente às demandas de planejamento sociedade, mesmo sem dados ou análises prévias na administração pública.
- (B) Estabelecer metas e ações baseadas em improvisações cotidianas.
- (C) Coordenar recursos e esforços para atingir os objetivos institucionais.
- (D) Acabar com a necessidade de controle e avaliação de políticas públicas.

Q. 16

No setor público, a contratação e seleção de funcionários diferem do setor privado principalmente porque:

- (A) O processo de seleção é baseado em entrevistas subjetivas e seleções políticas.
- (B) Os processos de seleções devem garantir os princípios da legalidade, imparcialidade e igualdade de acesso aos cargos.
- (C) Para manter a confiança institucional, o processo de contratação prioriza o processo de recomendações pessoais.
- (D) Os critérios de seleção devem considerar unicamente o tempo de serviço anterior.

Q. 17

Na avaliação de desempenho por competências no setor público, é correto afirmar que:

- (A) Tem como único objetivo justificar a demissão de servidores ineficazes.
- (B) Somente o conhecimento técnico deve ser avaliado, independentemente da conduta profissional devem ser avaliados.
- (C) Substitui por completamente os procedimentos de treinamento e desenvolvimento.
- (D) É um instrumento que visa alinhar as competências individuais às metas da organização.

Q. 18

Em relação à governança e às parcerias entre organizações estatais e privadas na implementação de políticas públicas, assinale a alternativa correta:

- (A) As parcerias público-privadas não exigem controle estatal
- (B) A centralização das decisões governamentais decisões está vinculado está ligada à eficácia da governança
- (C) Mecanismos de controle, transparência e responsabilização são necessários quando serviços públicos são delegados a entidades privadas.
- (D) A administração direta possui autonomia para celebrar convênios com empresas estrangeiras sem regulação legal

Q. 19

Acerca do Planejamento Orçamentário no âmbito da Administração Pública, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma a seguir.

- () O Plano Plurianual é um instrumento de médio/longo prazo, que consolida os programas de governo que serão levados a efeito durante um período de quatro anos. Cada programa conta com objetivos específicos e metas de desempenho que possibilitam aferir sua eficácia.
- () A Lei de Diretrizes Orçamentárias disporá, dentre outros assuntos, sobre o equilíbrio orçamentário, e sobre medidas de contingenciamento de despesas a serem adotadas em caso de frustração de receitas no exercício financeiro a que se refere.
- () O orçamento anual, depois de aprovado, é imutável, não podendo ser alterado por meio de emendas ou créditos adicionais.

A sequência correta, de cima para baixo, está em:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.

Q. 20

Sobre a Controladoria nos órgãos e entidades do Setor Público, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Sua principal finalidade é a identificação de fraudes.
- (B) O controle externo do Poder Executivo é exercido primariamente pelo Poder Judiciário.
- (C) A Controladoria-Geral da União (CGU) é responsável apenas pela fiscalização contábil, sem atuação em políticas de integridade e governança.
- (D) A Controladoria no setor público integra funções de controle interno, auditoria, correição e promoção da transparência, contribuindo para a gestão eficiente e o combate à corrupção.



Q. 21

Cláudio constituiu considerável patrimônio pessoal graças à prática de corrupção que passaram incólumes no decorrer dos anos. Contudo, o fato foi descoberto e os processos contra ele se iniciaram. Ao tomar conhecimento das demandas judiciais ajuizadas, Cláudio teve uma forte crise de ansiedade, o que desencadeou uma parada cardíaca fulminante. O óbito do criminoso foi um fator para a extinção das ações penais.

Paralelamente a isso, a família deu entrada no processo de inventário. O falecido deixou como herdeiros seus três filhos, Paloma, Cristina e Lorenzo (este, o único menor de idade), cada qual recebendo R\$ 12.000.000,00 (doze milhões de reais) de herança.

Considerando que pelo menos 80% do patrimônio de Cláudio foi constituído graças à corrupção praticada enquanto agente público, com base na Lei nº 8.429/92 (Lei de Improbidade Administrativa), é certo afirmar que:

- (A) os herdeiros não terão nenhum tipo de responsabilidade, seja ela penal ou administrativa, e não estão obrigados a reparar os prejuízos causados ao erário.
- (B) os herdeiros, na proporção da herança recebida, terão de ressarcir os cofres públicos, assim como assumirão também proporcionalmente a responsabilidade penal e administrativa.
- (C) apenas Lorenzo não terá qualquer responsabilidade, sequer patrimonial, enquanto Paloma e Cristina terão a responsabilidade de ressarcir aos cofres públicos o valor integral correspondente ao dano cometido ao erário, ainda que este supere o valor àquele herdado.
- (D) todos os herdeiros estarão sujeitos apenas à obrigação de reparar o valor do dano causado ao erário público, mas limitado ao valor recebido na herança.

Q. 22

Analise o caso abaixo e assinale a opção correta segundo a Lei nº 14.133/21 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos).

João é o funcionário público responsável por realizar e gerenciar o processo licitatório na secretaria de cultura do município B. Haverá, daqui 3 meses, uma tradicional festa na cidade e a licitação se destina a contratação da empresa que montará o palco principal e as demais estruturas onde os artistas se apresentarão. Nesse caso, João:

- I. não poderá condicionar que a concorrência seja restrita a empresas prestadoras de serviço cujos sócios sejam nascidos na respectiva cidade.
- II. poderá criar resistência ao processo licitatório, caso não concorde com a realização do evento, por motivos de convicção religiosa.
- III. poderá participar da licitação como concorrente.

Das assertivas acima, está(ão) correta(s) apenas aquela(s) que consta(m) em:

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

Q. 23

A Lei Complementar Municipal nº 1/94, do Município de Andradas, que trata do (Regime Jurídico dos Servidores Municipais), afirma que:

- I. o candidato aprovado em concurso poderá optar, no momento da posse, se quer ser regido pelo regime estatutário ou celetista.
- II. poderá haver designação para o exercício de função, no âmbito do Poder Executivo, para cargo vago de Professor, por prazo que não exceda ao ano letivo em que ocorrer, desde que não haja candidato aprovado em concurso.
- III. o ocupante de cargo público efetivo que for nomeado para cargo em comissão poderá acumular as duas funções, mas perceberá necessariamente o salário do cargo comissionado.

Das assertivas acima, está(ão) correta(s) apenas aquela(s) que consta(m) em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I, II e III.



Q. 24

Segundo a Lei Orgânica do Município de Andradas, é certo afirmar que:

- I. o poder Legislativo do Município é exercido pelo Prefeito, tendo legislatura com duração de quatro anos, compreendendo cada ano uma sessão legislativa.
- II. as sessões realizadas pela Câmara dos Vereadores devem sempre ser públicas, não se permitindo, mesmo que haja motivo relevante, sua realização com restrição ao público.
- III. o Município de Andradas é uma pessoa jurídica de direito público interno que, em pleno gozo de sua autonomia política, administrativa e financeira, rege-se por sua própria Lei Orgânica, que foi votada e aprovada por sua Câmara Municipal e que estabelece a harmonia entre os poderes legislativo e executivo.

Das assertivas acima, está(ão) correta(s) apenas aquela(s) que consta(m) em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) II e III.

Q. 25

Com base na Lei Orgânica do Município de Andradas, é certo afirmar que:

- (A) é proibido criar Distritos em seu território.
- (B) a aquisição de bens se dará exclusivamente por desapropriação.
- (C) permitir o uso do serviço de táxi e fixar o valor da tarifa.
- (D) é de sua competência exclusiva zelar pelo meio ambiente.

RASCUNHO DE GABARITO

1	14
2	15
3	16
4	17
5	18
6	19
7	20
8	21
9	22
10	23
11	24
12	25
13	



PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO I

Desigualdade racial ainda marca o ensino básico, aponta estudo

Segundo o levantamento da ONG Todos Pela Educação e do lede (*Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional*), a aprendizagem não voltou aos patamares do período antes da pandemia. E as desigualdades educacionais, já evidentes em 2019, se aprofundaram principalmente no que diz respeito às questões étnico-raciais: entre 2013 e 2023 cresceram as disparidades de aprendizagem entre estudantes pretos, pardos e indígenas, na comparação com estudantes brancos e amarelos.

As diferenças mais acentuadas envolvendo questões raciais estão no 9º ano. Em 2023, 45,6% dos alunos brancos e amarelos alcançaram o nível adequado em língua portuguesa, enquanto entre pretos, pardos e indígenas esse índice foi de 31,5% — uma diferença de 14,1 pontos percentuais. Em 2013, essa distância era de 9,6 pontos. Em matemática, a defasagem entre os dois grupos cresceu 2,4 pontos percentuais.

(...)

Para Gabriel Corrêa, diretor de políticas públicas do Todos Pela Educação, os dados mostram um cenário ainda bastante crítico para a educação básica. “Temos avanços que precisam ser reconhecidos, mas o contexto geral ainda é de muitos alunos com níveis baixíssimos de aprendizagem. A pandemia intensificou esse quadro e tornou ainda mais urgente e importante que o poder público tenha ações voltadas para a superação dessas defasagens, que muitas vezes são de conhecimentos muito básicos que não foram desenvolvidos”, observa.

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/dia-mundial-da-educacao-desigualdade-racial-marca-estudo-no-ensino-basico/>

TEXTO II

Necessidade de trabalhar e desinteresse são principais motivos para abandono escolar

Necessidade de trabalhar, desinteresse e gravidez são os principais motivos que levam jovens brasileiros a abandonarem os estudos. Dos quase 50 milhões de jovens de 14 a 29 anos do País, aproximadamente 20,2% não completaram alguma das etapas da educação básica. São 10,1 milhões nessa situação, entre os quais 58,3% homens e 41,7% mulheres. Destes, 71,7% eram pretos ou pardos e 27,3% eram brancos. Esses são alguns dados do segmento Educação da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua).

Precisar trabalhar foi o motivo apontado por metade dos homens nessa faixa de idade para terem abandonado os estudos ou nunca frequentado a escola, e a falta de interesse a justificativa de 33,0%. A inexistência de escola, vaga ou turno desejado na localidade foi a razão de 2,7% e apenas 0,7% alegaram afazeres domésticos para ausência à escola. Já entre as mulheres, a falta de interesse ser a principal razão (24,1%) fica bem próxima da necessidade de trabalhar e da gravidez (ambas com 23,8%), seguidas por afazeres domésticos (11,5%)

Fonte: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/28286-necessidade-de-trabalhar-e-desinteresse-sao-principais-motivos-para-abandono-escolar>

TEXTO III

Educação estagnada ameaça crescimento econômico e produtividade, alertam especialistas

A paralisia nos indicadores de educação e o aprofundamento da desigualdade e da pobreza explicam a estagnação do Brasil mostrada pelo Relatório do Desenvolvimento Humano 2023, elaborado pelo Pnud, avaliam especialistas. Mais que isso: acendem uma luz vermelha quanto a avanços futuros nos aspectos social e econômico do país, podendo resultar em graves perdas em produtividade. É inversão de tendência dos últimos anos, quando o Brasil vinha apresentando melhora nesses indicadores.

O economista Flavio Comim, atualmente professor nas Universidades de Ramon Llull (Barcelona) e de Cambridge, destaca que existe uma “singularidade dramática” do ponto de vista da desigualdade no Brasil. (...)

— A concentração de renda é brutal. Desde o início dos anos 2000, quase 30% da renda do país vai para esse 1%, que vai acumulando riqueza. O índice de Gini (que mede a desigualdade de renda) subiu dois pontos. Significa que as classes médias estão encolhendo. Em paralelo, toda a educação está desprestigiada. Do lado humano, estamos assinando um contrato com o atraso. Se a educação estagnou, é muito preocupante. Porque ela é a principal política social e econômica, com reflexos também em saúde e longevidade. Desde a democratização, o país deu um salto em educação, mas com problemas em qualidade. Existe um déficit no aprendizado que compromete a produtividade — avalia ele.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/economia/idh-educacao-estagnada-ameaca-crescimento-economico-productividade-alertam-especialistas-24126190>

Com base nos textos apresentados e em seu próprio repertório construído ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, utilizando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

“IMPACTO DA DESIGUALDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO: OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL E OS CAMINHOS PARA UMA TRANSFORMAÇÃO EFETIVA”

INSTRUÇÕES

- ϕ Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.
- ϕ Não esqueça de dar título à sua redação
- ϕ O texto deve ser escrito conforme à norma culta de escrita da língua portuguesa;
- ϕ A redação deverá ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas;
- ϕ SERÁ DESCONSIDERADA redação em forma de verso;
- ϕ Deverá ser escrita em **letra legível** e, obrigatoriamente, com caneta esferográfica azul ou preta;
- ϕ Para fins de correção, serão desconsiderados os escritos no **verso** da Folha de Redação como também os escritos na Folha Rascunho.



RASCUNHO

TÍTULO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

RASCUNHO

