



Concurso Público para provimento dos cargos efetivos da Prefeitura de Flores de Goiás

# PROFESSOR(A) P-2 – GEOGRAFIA – ZONA RURAL

## CADERNO DE QUESTÕES

**15/06/2025**

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Flores de Goiás/GO	21 a 25
Noções de Informática	26 a 30
Conhecimentos Sobre Educação	31 a 40
Conhecimentos Específicos do Cargo	41 a 50
Prova de Redação	-

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**A consciência da finitude traz sentido à vida.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova de redação. Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta. A prova de redação é composta de um tema e uma coletânea de textos, e o(a) candidato(a) deverá desenvolver, seguindo uma das propostas contidas na prova, um texto dissertativo-argumentativo, com, no máximo, 30 (trinta) linhas.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**CONCURSO PÚBLICO**

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 05**.

**Texto 1**

No avião, ouço a voz da comissária: "Senhores passageiros, estamos próximos à decolagem." Oba! Finalmente vou descobrir onde fica a decolagem. Deve ser um lugar, porque, segundo a moça, estamos próximos dela. Já reparei que, ao levantar voo no Santos Dumont para São Paulo, o avião rola de mansinho pela pista, acelera e, quando passa pela Escola Naval, decola. Se a decolagem é um lugar, significa que esse lugar é ali, diante da antiga ilha onde, em 1555, Villegagnon tentou construir a França Antártica. Isso justificaria a frase "Estamos próximos à decolagem".

Mas, e se a decolagem não for um lugar, e sim uma ação? Mais correto, então, seria dizer "Dentro de instantes iremos decolar". Ou "Estamos perto de decolar". Isso obrigaria, no entanto, ao uso de uma palavra que está se despedindo da língua, como se seu significado tivesse se exaurido. A palavra é "perto". As pessoas agora dizem "Estou próximo de sair", não "perto de sair", "Estou próximo de conseguir emprego", não "perto de conseguir emprego".

Disponível em:

<<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ruycastro/2024/12/palavras-em-agonia.shtml>>. Acesso em 26 dez. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 01**

No texto, a mudança linguística é tratada por meio de uma

- (A) apologia.
- (B) condenação.
- (C) negação.
- (D) reflexão.

**QUESTÃO 02**

Segundo suas características linguageiras, o texto pertence ao gênero

- (A) editorial.
- (B) reportagem.
- (C) crônica.
- (D) notícia.

**QUESTÃO 03**

Neste excerto apresentado predomina a tipologia textual

- (A) descritiva.
- (B) argumentativa.
- (C) injuntiva.
- (D) dialogal.

**QUESTÃO 04**

O uso de aspas duplas no primeiro período de texto deve-se ao recurso de

- (A) discurso relatado.
- (B) ironia crítica.
- (C) exemplificação.
- (D) sarcasmo.

**QUESTÃO 05**

Em "Estamos próximos à decolagem", a crase é marcada por meio do acento gráfico

- (A) grave.
- (B) agudo.
- (C) circunflexo.
- (D) diferencial.

Leia o **Texto 2** para responder às questões de **06 a 10**.

**Texto 2**

A reciclagem no Brasil atingiu 8% do total de resíduos sólidos urbanos com o trabalho de catadores informais, de acordo com o Panorama dos Resíduos Sólidos de 2024, lançado nesta semana. O estudo elaborado pela Associação Brasileira de Resíduos e Meio Ambiente (Abrema) reúne dados de 2023 e aponta que o Brasil produziu quase 81 milhões de toneladas de resíduos no ano passado, o que dá 382 quilos por brasileiro por ano. Em 2022, o relatório calculou que o país reciclou 4% de seus resíduos a partir de dados da coleta seletiva dos municípios. Ao incluir dados dos materiais encaminhados pela indústria recicladora também por catadores autônomos, o Panorama 2024 chegou à taxa de 8,3%. Isso quer dizer que, em 2023, 6,7 milhões de toneladas de resíduos como plástico, vidro, metais e papelão foram enviados para a reciclagem no país.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2024/12/reciclagem-de-residuos-chega-a-8-no-pais-com-trabalho-informal-aponta-estudo.shtml>>. Acesso em: 26 dez. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 06**

O tema transversal do excerto acima é

- (A) a alta taxa de reciclagem no Brasil.
- (B) a importância dos catadores autônomos.
- (C) a inexistência de reciclagem no país.
- (D) a excelência das prefeituras no processo.

**QUESTÃO 07**

No segundo período do texto, a conjunção 'e' tem função

- (A) alternativa.
- (B) conclusiva.
- (C) aditiva.
- (D) explicativa.

**QUESTÃO 08**

No terceiro período do texto, o segmento 'Em 2022' tem um valor

- (A) adjetivo.
- (B) substantivo.
- (C) conjuntivo.
- (D) adverbial.

**QUESTÃO 09**

No último período do texto, o pronome 'isso' é um elemento coesivo

- (A) anafórico.
- (B) catafórico.
- (C) dêitico.
- (D) elíptico.

**QUESTÃO 10**

No segmento "resíduos como plástico, vidro, metais e papelão", a palavra 'resíduos' atua como um

- (A) hipônimo.
- (B) hiperônimo.
- (C) sinônimo.
- (D) antônimo.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 11**

Em uma escola, dois professores decidiram organizar sessões de atividades extracurriculares para os alunos. Um dos professores organiza sessões a cada 12 dias, enquanto o outro organiza sessões a cada 18 dias. Sabendo que ambas as atividades começarão no mesmo dia, após quantos dias as duas sessões ocorrerão novamente no mesmo dia?

- (A) 30 dias.
- (B) 36 dias.
- (C) 42 dias.
- (D) 48 dias.

**QUESTÃO 12**

Uma equipe de 5 engenheiros está participando de um projeto, e o gerente precisa definir um grupo de trabalho composto por 3 desses engenheiros para realizar uma tarefa específica. Além disso, é necessário definir a ordem em que os 3 engenheiros selecionados apresentarão o relatório final da tarefa. Quantas diferentes possibilidades de seleção podem ser feitas?

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 70.

**QUESTÃO 13**

Em uma análise de vendas de um produto em 6 meses consecutivos, os valores, em unidades vendidas, foram: 120, 150, 130, 145, 160, 140. Qual é a mediana dessas vendas?

- (A) 142,5.
- (B) 145.
- (C) 147,5.
- (D) 150.

**QUESTÃO 14**

Em uma fábrica, há uma máquina que produz peças com uma probabilidade de 90% de serem de boa qualidade e de 10% de serem defeituosas. Para testar a máquina, um supervisor seleciona aleatoriamente 3 peças para análise. Qual é a probabilidade de que pelo menos uma das 3 peças selecionadas seja defeituosa?

- (A) 27%.
- (B) 27,1%.
- (C) 27,2%.
- (D) 27,3%.

**QUESTÃO 15**

Uma empresa de logística conta com uma frota de 3 caminhões, que conseguem transportar 80 toneladas de mercadoria em 4 dias de trabalho. Qual o número de dias necessários para que 5 caminhões transportem 200 toneladas de mercadoria, mantendo-se a taxa de trabalho?

- (A) 6 dias.
- (B) 7 dias.
- (C) 8 dias.
- (D) 9 dias.

**QUESTÃO 16**

J. está pensando em investir em um fundo de renda fixa que oferece uma taxa de juros de 10% ao ano, com juros compostos. Ela deseja investir R\$ 5.000,00, e pretende manter o valor investido por 3 anos. Qual será o montante acumulado ao final desse período?

- (A) R\$ 6625,00.
- (B) R\$ 6635,00.
- (C) R\$ 6645,00.
- (D) R\$ 6655,00.

**QUESTÃO 17**

Em um projeto de construção de uma escada, o comprimento dos degraus forma uma progressão geométrica. Considerando que o primeiro degrau tem comprimento de 30 cm e o segundo tem comprimento de 33 cm, qual será o comprimento do quinto degrau?

- (A) 41,923 cm.
- (B) 42,923 cm.
- (C) 43,923 cm.
- (D) 44,923 cm.

**QUESTÃO 18**

O custo de operação de um sistema de controle de temperatura em uma fábrica é modelado pela função abaixo, onde  $t$  denota o tempo em horas. Em quantas horas esse sistema atingirá o custo máximo?

$$C(t) = 200 + 40t - 2t^2$$

- (A) 9 horas.
- (B) 10 horas.
- (C) 11 horas.
- (D) 12 horas.

**QUESTÃO 19**

Uma empresa de engenharia está projetando um tanque com formato de paralelepípedo retangular. O tanque deve ser construído sobre uma região com área de  $45 \text{ m}^2$  e ter capacidade de  $180 \text{ m}^3$ . Considerando que a altura desse tanque é 1 metro maior que a sua largura, qual o seu comprimento?

- (A) 12 m.
- (B) 13 m.
- (C) 14 m.
- (D) 15 m.

**QUESTÃO 20**

Uma arquiteta está projetando um pátio quadrado para um centro de convivência. Considerando que o pátio terá um perímetro de 60 metros e será cercado por um caminho de flores com largura de 2 metros ao longo de todo o seu perímetro, qual será a área total ocupada pelo pátio e pelo caminho de flores?

- (A)  $289 \text{ m}^2$ .
- (B)  $324 \text{ m}^2$ .
- (C)  $361 \text{ m}^2$ .
- (D)  $400 \text{ m}^2$ .

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**QUESTÃO 21**

O município de Flores de Goiás está situado na microrregião do

- (A) Entorno do Distrito Federal.
- (B) Sudoeste de Goiás.
- (C) Vão do Paranã.
- (D) Meia Ponte.

**QUESTÃO 22**

A cidade mais populosa com a qual o município de Flores de Goiás faz limite é

- (A) Formosa.
- (B) Alto Paraíso de Goiás.
- (C) Iaciara.
- (D) Itumbiara.

**QUESTÃO 23**

Segundo a narrativa tradicional, a Festa da Caçada da Rainha, reconhecida como Patrimônio Cultural de Goiás, tem como objetivo

- (A) romper com a Igreja Católica.
- (B) criticar a coroa portuguesa.
- (C) comemorar a descoberta de ouro.
- (D) festejar a alforria dos escravizados.

**QUESTÃO 24**

Uma consequência para Goiás da chamada “política das salvaçãoes” do presidente Hermes da Fonseca (1910-1914) foi

- (A) a implantação de reformas sociais.
- (B) o fim do domínio político dos Bulhões.
- (C) o fortalecimento das oligarquias regionais.
- (D) a preservação da autonomia política do estado.

**QUESTÃO 25**

O surgimento do povoado onde atualmente é Flores de Goiás está relacionado

- (A) aos quilombos de escravizados fugitivos.
- (B) à atividade de pecuária extensiva.
- (C) ao cultivo de pau-brasil.
- (D) à chegada da família real.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 26**

No Windows 10 e versões posteriores, o recurso "Ajuda e Suporte" foi substituído pela ferramenta

- (A) Diagnóstico do Sistema.
- (B) "Obter Ajuda" (aplicativo).
- (C) Centro de Soluções Microsoft.
- (D) "Suporte Técnico" (painel).

**QUESTÃO 27**

No Windows, qual extensão de arquivo indica um arquivo executável, capaz de iniciar programas ou processos?

- (A) .dll
- (B) .bat
- (C) .sys
- (D) .exe

**QUESTÃO 28**

No sistema operacional Windows, o termo "tela azul" (Blue Screen of Death, BSOD) refere-se a

- (A) uma funcionalidade gráfica para personalização de temas do sistema.
- (B) um recurso de segurança que impede acessos não autorizados ao sistema.
- (C) um erro crítico que força o sistema a parar e exibe informações sobre a falha.
- (D) um modo de economia de energia para monitores de alta resolução.

**QUESTÃO 29**

No Windows 11, ao se instalar um programa pela Microsoft Store, para concluir o processo, é necessário

- (A) clicar em "Obter" e aguardar o download e a instalação automática pelo sistema.
- (B) baixar o arquivo executável no site oficial do desenvolvedor e instalá-lo manualmente.
- (C) habilitar o Modo Desenvolvedor para permitir instalações pela Store.
- (D) inserir permissões de administrador antes de iniciar qualquer instalação.

**QUESTÃO 30**

No Microsoft Word, qual atalho é utilizado para alinhar o texto à direita?

- (A) Ctrl + J
- (B) Ctrl + E
- (C) Ctrl + L
- (D) Ctrl + R

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

O artigo 211 da Constituição Federal assegura que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino, cabendo à União organizar o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiar as instituições de ensino públicas federais e exercer, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. Esse padrão mínimo de qualidade terá como referência

- (A) a Lei Brasileira de Recursos (LBR).
- (B) o Custo Aluno Qualidade (CAQ).
- (C) o Valor Estudante Brasileiro (VEB).
- (D) A Despesa Aluno Referência (DAR).

**QUESTÃO 32**

Os domínios funcionais da afetividade, cognição, ato motor e pessoa constituem o eixo explicativo do desenvolvimento humano para a

- (A) Psicanálise, de Sigmund Freud.
- (B) Análise Experimental do Comportamento, de B. F. Skinner.
- (C) Epistemologia Genética, de Jean Piaget.
- (D) Psicogênese da Pessoa Completa, de Henri Wallon.

**QUESTÃO 33**

No processo de financiamento da educação no Brasil, é da esfera federal que provém a maior soma de recursos para o Ensino Superior, enquanto os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinam a maior soma de recursos para a Educação Básica. O direcionamento dos recursos obedece à seguinte proporção:

- (A) a União deve aplicar no mínimo 18% dos recursos em educação e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 25%.
- (B) a União deve aplicar no mínimo 28% dos recursos em educação e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 35%.
- (C) a União pode aplicar até 50% dos recursos em educação e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 60%.
- (D) a União pode aplicar até 10% dos recursos em educação e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 15%.

**QUESTÃO 34**

A Lei Brasileira de Inclusão, Lei nº 13.146/2015, em seu artigo 2º, institui o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com

- (A) deficiências físicas.
- (B) transtornos mentais.
- (C) deficiências ocultas.
- (D) dificuldades de aprendizagem.

**QUESTÃO 35**

Sendo a educação uma atividade prática e especializada, a teoria do currículo deve privilegiar o currículo como forma de conhecimento específico. Assim, o currículo deve ser desenvolvido de modo a

- (A) relacionar conteúdos tecnológicos e antiprogressistas.
- (B) prever as repetições e reproduzir os conhecimentos.
- (C) reduzir as desigualdades sociais e afetivas.
- (D) ampliar as oportunidades de aprendizagem.

**QUESTÃO 36**

De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB (Lei nº 9.394/96), o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, deverá ser realizado,

- (A) preferencialmente, na rede especial de ensino.
- (B) preferencialmente, na rede regular de ensino.
- (C) exclusivamente, na rede especial de ensino.
- (D) exclusivamente, na rede regular de ensino.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 37**

Leia o texto a seguir.

O período de fim do Império e início da República assistiu a uma relativa urbanização do nosso país, e os grupos que estiveram junto com os militares na idealização e construção do novo regime vieram de setores sociais urbanos que privilegiavam, de certo modo, as carreiras de trabalho mais dependentes da posse de certa escolarização, as carreiras menos afeitas ao trabalho braçal. Associado a isso e ao clima de inovação política, surgiu então a motivação para que nossos intelectuais – de todos os níveis e projeções – viessem a discutir a necessidade de abertura de escolas.

GUIRALDELLI JUNIOR, Paulo. *História da Educação Brasileira*. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2008, p. 32. [Adaptado].

Nesse contexto, durante a Primeira República, surgiram dois grandes movimentos de ideias a respeito da necessidade de abertura e aperfeiçoamento de escolas. São eles:

- (A) o “entusiasmo pela educação” e o “otimismo pedagógico”.
- (B) a “educação jesuítica” e o “pombalismo”.
- (C) o “construtivismo pedagógico” e o “escolanovismo”.
- (D) a “euforia pela educação” e a “pedagogia liberal”.

**QUESTÃO 38**

Conforme a organização e a estrutura da educação e dos sistemas de ensino no Brasil, a educação de jovens e adultos, a educação profissional, a educação especial e a educação à distância são

- (A) níveis de ensino.
- (B) competências de ensino.
- (C) modalidades de ensino.
- (D) redes de ensino.

**QUESTÃO 39**

Concebida após a Segunda Guerra Mundial, é a teoria de currículo que enfatiza a eficiência do processo educacional, a partir de uma abordagem científica e tecnológica, tendo em vista o desenvolvimento de habilidades e competências práticas, preparando os estudantes para o mercado de trabalho e suas necessidades imediatas. Trata-se da teoria curricular denominada de

- (A) pós-moderna.
- (B) crítica.
- (C) humanista.
- (D) tecnicista.

**QUESTÃO 40**

A gestão escolar democrático-participativa tem como fundamento a autonomia da escola e da comunidade educativa e deve ser exercida

- (A) considerando, de um lado, o planejamento e a organização de suas atividades internas, e, de outro lado, a implantação das diretrizes gerais dos níveis inferiores da administração do ensino.
- (B) considerando, de um lado, o planejamento e a organização de suas atividades internas e, de outro lado, a adequação e a aplicação das diretrizes gerais dos níveis superiores da administração do ensino.
- (C) conforme suas características e realidade, independentemente das diretrizes gerais dos níveis superiores da administração do ensino.
- (D) conforme as diretrizes gerais dos níveis superiores da administração do ensino, independentemente da comunidade escolar.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 41**

As concepções teórico-metodológicas da geografia têm evoluído ao longo do tempo, influenciando diretamente o ensino da disciplina na educação básica. Essas mudanças refletem diferentes abordagens sobre como o espaço geográfico deve ser compreendido e ensinado, considerando aspectos como a descrição de fenômenos, a análise crítica das relações sociais e econômicas, a valorização das percepções individuais e o uso de métodos quantitativos para a interpretação dos dados geográficos. Qual concepção teórico-metodológica da geografia enfatiza a importância das relações de poder e das desigualdades sociais no estudo dos fenômenos geográficos?

- (A) Geografia Tradicional.
- (B) Geografia Crítica.
- (C) Geografia Humanista.
- (D) Geografia Quantitativa.

**QUESTÃO 42**

Leia o texto a seguir.

O conceito de lugar envolve todas as transformações que ocorreram no espaço geográfico ao longo do tempo e possui grande influência sentimental devido aos significados dados pela ação antrópica no meio espacial. Assim, o lugar é um conceito de forte individualidade e mutabilidade e envolve os significados aplicados no contexto da ciência geográfica.

Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/categorias-conceitos-geografia.htm>>. Acesso em: 03 set. 2024.

A aplicação da categoria geográfica “lugar” no ensino da geografia é exemplificada

- (A) pela análise das dinâmicas econômicas globais e suas influências nas políticas nacionais.
- (B) pelo estudo das características físicas e socioeconômicas de um bairro específico.
- (C) pela comparação entre os sistemas políticos de diferentes países.
- (D) pela investigação das relações comerciais entre continentes.

**QUESTÃO 43**

Leia o texto a seguir.

Vygotsky (1984) enfatizou a importância das interações sociais e culturais no desenvolvimento cognitivo. No contexto da geografia, isso implica em atividades colaborativas e discussões em grupo que ajudam os alunos a construir conhecimento de forma coletiva.

O texto apresentado está relacionado à qual teoria de aprendizagem no ensino de geografia?

- (A) Sociointeracionismo.
- (B) Construtivismo.
- (C) Aprendizagem Significativa.
- (D) Sequência Didática.

**QUESTÃO 44**

Leia o texto a seguir.

O ensino de Geografia, de forma geral, é realizado mediante aulas expositivas ou leitura dos textos do livro didático. Entretanto, é possível trabalhar com esse campo do conhecimento de forma mais dinâmica e instigante para os alunos, por meio de situações que problematizem os diferentes espaços geográficos materializados em paisagens, lugares, regiões e territórios; que disparem relações entre o presente e o passado, o específico e o geral, as ações individuais e as coletivas; e que promovam o domínio de procedimentos que permitam aos alunos ler e explicar as paisagens e os lugares.

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/geografia.pdf>>  
Acesso em: 05 set. 2024.

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Geografia, o professor pode planejar essas situações considerando a

- (A) memorização de conceitos geográficos, a repetição de exercícios, a leitura de textos didáticos, a análise de mapas e a realização de provas.
- (B) exposição oral dos conteúdos pelo professor, a utilização de slides, a leitura de textos, a aplicação de questionários e a realização de seminários.
- (C) leitura da paisagem, a observação e a descrição, a explicação e a interação, a territorialidade e a extensão, a análise e o trabalho com a pesquisa e a representação cartográfica.
- (D) discussão de temas atuais, a realização de debates, a análise de notícias, a leitura de artigos e a elaboração de resumos.

**QUESTÃO 45**

A dinâmica ambiental e as mudanças climáticas globais têm impactos significativos em várias escalas. Um exemplo de impacto local é:

- (A) alterações nos padrões de precipitação em uma região específica.
- (B) aumento do nível do mar em todo o planeta.
- (C) derretimento das calotas polares.
- (D) aumento da temperatura média global.

**QUESTÃO 46**

No livro “A Questão Urbana”, este autor discute o urbano como um processo social, no qual as relações de produção e poder são refletidas na organização espacial das cidades. Ele enfatiza a importância das redes de comunicação e informação na configuração do espaço urbano. Para ele, a cidade é um espaço dinâmico, constantemente reconfigurado pelas forças sociais e tecnológicas. O autor deste livro é

- (A) Manuel Castells.
- (B) David Harvey.
- (C) Milton Santos.
- (D) Jane Jacobs.

**QUESTÃO 47**

A questão socioambiental refere-se à interdependência entre fatores sociais e ambientais, destacando como as atividades humanas impactam o meio ambiente e vice-versa. Essa abordagem é essencial para entender problemas como a degradação ambiental, mudanças climáticas e desigualdades sociais. Os principais desafios do ensino da questão socioambiental na educação básica incluem a

- (A) construção de novas barragens, a despoluição dos rios e a conscientização da população sobre o uso racional da água.
- (B) ampliação das ciclovias, a melhoria do transporte público e a redução do número de veículos particulares nas ruas.
- (C) formação continuada de professores, a adequação dos materiais didáticos e a integração efetiva da educação ambiental no currículo escolar.
- (D) promoção da agricultura sustentável, a redução do desperdício de alimentos e a implementação de políticas de apoio aos pequenos agricultores.

**QUESTÃO 48**

Leia o texto a seguir.

A região do Cerrado brasileiro, rica em biodiversidade e solos ácidos, enfrenta transformações intensas devido à expansão agrícola. A mecanização e a introdução de culturas como soja e milho alteraram a paisagem natural, impactando vegetação, regime hídrico, fauna e solos. Desde a década de 1970, a mecanização trouxe benefícios econômicos, como aumento da produtividade e geração de empregos, mas também desafios ambientais, como degradação dos solos, contaminação hídrica e perda de biodiversidade.

A construção de infraestruturas, como rodovias e barragens, fragmentou habitats e alterou o microclima, afetando fauna e padrões de precipitação e temperatura. A degradação dos solos, com perda de matéria orgânica e compactação, reduz a capacidade de retenção de água, aumentando a erosão. A contaminação hídrica, pelo uso excessivo de fertilizantes e pesticidas, afeta a saúde de populações humanas e animais. A perda de biodiversidade compromete a resiliência dos ecossistemas.

A modernização agrícola gerou conflitos sociais, com pequenos agricultores e comunidades tradicionais pressionados a vender terras, resultando em deslocamento e perda de modos de vida. A concentração de terras aumenta a desigualdade social e econômica, exacerbando conflitos agrários. A expansão agrícola no Cerrado tem implicações globais, contribuindo para emissões de gases de efeito estufa e perda de biodiversidade.

Este texto aborda o fato de que

- (A) a expansão da agricultura mecanizada no Cerrado tem promovido o desenvolvimento econômico regional, aumentando a produtividade agrícola e gerando empregos locais, sem causar impactos significativos nos sistemas naturais.
- (B) a introdução de culturas como a soja e o milho no Cerrado tem incentivado a inovação tecnológica no setor agrícola, melhorando as técnicas de cultivo e a eficiência produtiva, ao mesmo tempo que preserva a biodiversidade local.
- (C) a construção de grandes infraestruturas no Cerrado, como rodovias e barragens, tem fragmentado habitats e alterado o microclima da região, impactando negativamente a fauna local e os padrões de precipitação e temperatura.
- (D) as mudanças climáticas e a degradação ambiental no Cerrado têm impactado negativamente a produção agrícola, reduzindo a qualidade e a quantidade de grãos produzidos na região.

**QUESTÃO 49**

Leia o texto a seguir.

A população do país chegou a 203.062.512 em 2022, com aumento de 6,5% frente ao censo demográfico anterior, realizado em 2010. Isso representa um acréscimo de 12,3 milhões de pessoas no período.

De 2010 a 2022, a taxa de crescimento anual da população do país foi de 0,52%. Trata-se da menor taxa desde o primeiro Censo do Brasil, em 1872.

A região Sudeste tem 84,8 milhões de habitantes, o que representa 41,8% da população do país. Os três estados brasileiros mais populosos - São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro - concentram 39,9% da população brasileira.

A região Centro-Oeste é a menos populosa, com 16,3 milhões de habitantes, ou 8,0% da população do país.

Em 2022, as concentrações urbanas abrigavam 124,1 milhões de pessoas, 61%.

Cerca de 44,8% dos municípios brasileiros tinham até 10 mil habitantes, mas apenas 12,8 milhões de pessoas, ou 6,3% da população do país, viviam em cidades desse porte.

Disponível em: <<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/37237-de-2010-a-2022-populacao-brasileira-cresce-6-5-e-chega-a-203-1-milhoes>>. Acesso em: 03 set. 2024.

A região Sudeste do Brasil tinha 84,8 milhões de habitantes em 2022, representando 41,8% da população total do país. Quantos habitantes o Brasil tinha fora da região Sudeste em 2022?

- (A) 114.262.512.
- (B) 116.262.512.
- (C) 118.262.512.
- (D) 121.262.512.

**QUESTÃO 50**

Leia o caso a seguir.

Um professor de Geografia do Ensino Fundamental está planejando uma atividade para desenvolver a competência de “utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas”. Ele decide realizar um projeto em que os alunos devem analisar o impacto ambiental de uma atividade econômica local.

Para isso, ele propõe os seguintes passos:

1. Identificar uma atividade econômica local (por exemplo, agricultura, indústria, turismo).
2. Coletar dados sobre os impactos ambientais dessa atividade.
3. Analisar os dados coletados e discutir possíveis soluções para mitigar os impactos negativos.
4. Apresentar os resultados da análise em um seminário.

Considerando as competências e habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a atividade descrita no caso visa desenvolver a:

- (A) habilidade de medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.
- (B) competência de utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional.
- (C) habilidade de descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.
- (D) competência de construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.

**RASCUNHO**

## REDAÇÃO

### Instruções

Você deve desenvolver um dos gêneros oferecidos nas propostas de construção textual. O tema é único para os dois gêneros e deve ser desenvolvido segundo a proposta escolhida. O texto deve ser redigido em prosa. A fuga do tema ou cópia da coletânea anula a redação. A leitura da coletânea é obrigatória. Ao utilizá-la, você não deve copiar trechos ou frases. Quando for necessária, a transcrição deve estar a serviço do seu texto. Independentemente do gênero escolhido, o seu texto **NÃO** deve ser assinado.

### Tema:

#### CONSEQUÊNCIAS DA TECNOLOGIA NA ATUAL SOCIEDADE

### Coletânea

#### Texto 1

A Era da Informação é caracterizada especialmente pela popularização da Internet e de novas tecnologias. Indústrias como genética, robótica e informática ganham mais relevância nesse contexto. Isso traz modificações sociais, culturais, comportamentais e de consumo a diferentes mercados e setores de um negócio — inclusive o Marketing.

Disponível em: <<https://rockcontent.com/br/blog/era-da-informacao/>>. Acesso em: 01 fev. 2025.

#### Texto 2

**A sociedade da informação é um fenômeno que se desenvolveu com a popularização da internet e das tecnologias móveis. Com o acesso à informação cada vez mais fácil e rápido, a cultura e os costumes passaram a ser mais acelerados.**

A vida cotidiana se tornou mais ágil e o conteúdo consumido nas **redes sociais** é cada vez mais rápido e curto. Essa aceleração também se reflete na música, com a tendência de músicas mais curtas e diretas ao ponto. O artigo tratará sobre como essa aceleração afeta nossa sociedade e cultura. E como a música está sempre atrelada à cultura e costumes humanos, a tendência é que a velocidade de consumo em geral de conteúdo seja cada vez mais acelerada, transparecendo também em nosso cotidiano. O consumo de música através de plataformas digitais está influenciando a produção cultural e a forma como os artistas e produtores apresentam suas obras. A busca por músicas curtas e com menos taxas de rejeição têm resultado em canções com pouco mais de 80 segundos presentes no ranking da BILLBOARD.

Disponível em: <<https://www.festivalpath.com.br/post/vivemos-acelerados>>. Acesso em: 01 fev. 2025.

#### Texto 3

**No topo da lista de doenças causadas pelo uso descontrolado dos equipamentos tecnológicos, principalmente aqueles com acesso à internet, estão as psicológicas, que atingem um número cada vez maior de pessoas.**

A tecnologia está fortemente presente nos ambientes de trabalho e se estende até mesmo nos momentos de lazer e descanso. O psicólogo Filipe Martin de Oliveira conta que diversos estudos demonstram que o uso excessivo da tecnologia pode afetar diversas áreas da vida, como a atenção concentrada e hiperatividade, por exemplo. “Outro ponto importante é de que o uso do celular, tablet, computador e internet pode se tornar uma dependência e trazer muitos prejuízos além dos citados”, completou.

A perda de foco também é uma das graves consequências do uso da tecnologia sem controle. Para evitar essa situação, Oliveira explica que o melhor é realizar atividades que demandem atenção concentrada, e exemplifica: “montar um quebra-cabeças, sudoku, palavras cruzadas, costura e até mesmo malabares.”. Entretanto, sabemos que a maioria dos trabalhos envolvem o uso de tecnologia, o que torna, muitas vezes, impossível evitar o seu excesso. Contudo, o controle ainda se torna possível, por meio de pausas de 15 minutos a cada duas horas.

Disponível em: <<https://www.unimedlondrina.com.br/noticias/tudo-saude/10/01/2019/uso-da-tecnologia/>>. Acesso em: 01 fev. 2025.

## Propostas de redação

### A – Artigo de opinião

O artigo de opinião é um gênero do discurso argumentativo e tem como finalidade apresentar o ponto de vista do(a) articulista — locutor(a) do texto — acerca de algum assunto relevante socialmente. Circula, em especial, em jornais, revistas e sites da internet, e pode tratar de temas polêmicos, em que são apresentados fatos, dados estatísticos e discursos de autoridade para fundamentar a tese apresentada.

No texto, predominam sequências expositivo-argumentativas.

Imagine que você recebeu o convite para escrever um artigo de opinião a ser publicado em um jornal de circulação local. Tendo em vista seu papel como cidadão na sociedade, redija um artigo de opinião para um jornal de circulação local a fim de discutir o tema “OS IMPACTOS DA TECNOLOGIA NA SOCIEDADE”. Não assine o artigo, tampouco adote nomes fictícios e/ou abreviações.

### B – Carta de leitor

O gênero carta de leitor manifesta a opinião do emissor sobre assuntos publicados na mídia, como jornais e revistas, dirigindo-se, comumente, ao(à) autor(a) da matéria veiculada, ou ainda ao(à) representante dessa mídia, por exemplo, o(a) editor(a). A carta de leitor tem um caráter argumentativo e tom persuasivo na busca de convencer o seu interlocutor sobre o ponto de vista apresentado.

Imagine que você, após ter lido a matéria no site da UNIMED Londrina, decide escrever uma carta de leitor para comentar sobre o tema “IMPACTOS DA TECNOLOGIA NA SOCIEDADE”, a partir da fala do psicólogo Filipe Martin de Oliveira. Utilize-se dos textos da coletânea como base para delinear sua premissa e defender seu ponto de vista, além do repertório sociocultural adquirido ao longo de sua formação e prática. Não assine a carta, tampouco adote nomes fictícios e/ou abreviações.

## ATENÇÃO

**Em qualquer uma das duas propostas que você escolher, o seu texto NÃO deve ser assinado.**

# FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30