

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE MIRACEMA/RJ**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 1/2023**



**PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL
2º SEGMENTO – INGLÊS**

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Mulher negra e os desafios no mercado de trabalho

A representatividade das mulheres no mercado de trabalho é uma questão cada vez mais presente na agenda de diversidade das empresas. Muitas vezes, no entanto, acaba ficando atrelada apenas aos discursos e evidencia a falta de ações práticas, o que se acentua principalmente com relação à ausência de mulheres negras em cargos superiores. É o que aponta o estudo Mulheres Negras na Liderança 2023, realizado pela plataforma 99Jobs em parceria com o Pacto Global da ONU no Brasil. Segundo o levantamento, 60% das entrevistadas afirmam que nas companhias onde trabalham não existem outras mulheres negras em cargos de liderança.

É necessário ressaltar que a representatividade no local de trabalho não é apenas sobre cumprir cotas, mas também proporcionar um ambiente que valorize e respeite a diversidade de experiências, perspectivas e talentos. E empresas que oferecem oportunidades para as mulheres negras de ocupar cargos de destaque faz que enriqueçam a tomada de decisões e impulsionem sua inovação, além do que a representatividade inspira outras negras a acreditar na possibilidade de alcançar seus objetivos profissionais. Inclusive, a pesquisa Trama do Pertencimento, realizada pela consultoria *Bain & Company*, apontou que mais de 70% das mulheres negras que trabalham em empresas no Brasil, acredita que o senso de inclusão na companhia em que trabalham aumentou devido às discussões sobre diversidade e inclusão nos últimos anos.

E, como todos já sabemos, infelizmente, a jornada da mulher negra no mercado de trabalho é frequentemente marcada por desafios adicionais, já que a discriminação racial e de gênero persiste, tornando mais difícil para elas avançarem na carreira. Sem falar que estereótipos e preconceitos ainda influenciam as percepções dos empregadores, muitas vezes levando a oportunidades limitadas e promoções negligenciadas. Além disso, a falta de modelos a seguir e redes de apoio específicas podem criar um sentimento de isolamento para essas mulheres. A minha trajetória na liderança, por exemplo, foi durante muitos anos solitária, pois não havia outras colegas negras que eu pudesse compartilhar todas as situações vividas diariamente, já que os espaços de comando no Brasil país sempre foram majoritariamente brancos.

Acredito que a área de recursos humanos pode ter a missão de sensibilizar os líderes das companhias e garantir o seu desenvolvimento em políticas e práticas que abordem desafios específicos enfrentados pelas negras, tais como: diversidade na contratação, desenvolvimento profissional, cultura de inclusão, combate à discriminação, conscientização com comunicação, entre outros.

De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PnadC) 2022, realizada pelo IBGE, a população brasileira é formada por 29% de mulheres negras, mas apenas 3% delas _____ cargos de liderança, que _____ a nível gerente ou superior, o que evidencia a falta de oportunidades na maioria das empresas.

Outro recorte que ressalta um dos motivos para as mulheres negras muitas vezes não obterem oportunidades é aquele feito pelo Dieese, em que dos 38 milhões de lares chefiados por mulheres, 21,5 milhões eram liderados por negras com a responsabilidade do trabalho doméstico, o que dificulta esse acesso ao mercado de trabalho.

Por outro lado, gostaria de afirmar que, mesmo com tantas dificuldades, algumas mulheres negras têm alcançado notáveis conquistas na carreira, pois temos exemplos de líderes, empreendedoras e profissionais de sucesso em muitos setores. Para isso, é importante que as negras inspirem outras pessoas com suas trajetórias. É importante que essas conquistas sejam celebradas e compartilhadas para que sirvam de exemplo e inspiração.

A maior representatividade da mulher negra no mercado de trabalho é uma questão urgente. Para isso, ela tem de deixar de ser vista como útil apenas para tarefas operacionais. Para alcançarmos uma verdadeira equidade no local de trabalho, é essencial que as empresas se comprometam com políticas e práticas que promovam a diversidade e a inclusão. Assim, algum dia, podemos construir uma realidade em que todas as mulheres, independentemente de sua raça ou origem, tenham a oportunidade de prosperar e brilhar no mundo profissional.

(Claudia Perazio. Disponível em: <<https://www.hojeemdia.com.br/>. Publicado em: 28/12/2023.)

Questão 01

De acordo com a norma padrão da língua portuguesa, as lacunas no 5º§ do texto são preenchidas, respectivamente, com:

- A) ocupa / corresponde
- B) ocupa / correspondem
- C) ocupam / corresponde
- D) ocupam / correspondem

Questão 02

Considerando a estruturação do título textual, é possível observar que:

- A) Ocorre uma associação entre dois tópicos que deverão estar relacionados no texto.
- B) A separação entre os assuntos “mulher negra” e “mercado de trabalho” é evidenciada.
- C) O emprego do artigo definido não produz alteração de sentido neste caso, podendo ser omitido.
- D) O conectivo “e” poderia ser substituído sem alteração de sentido por “outrossim”, ressalvadas alterações de pontuação.

Questão 03

A seguir são apresentadas algumas afirmações sobre as informações e ideias do texto *“Mulher negra e os desafios no mercado de trabalho”*, assinale a que está correta de acordo com o contexto indicado.

- A) A experiência particular é empregada como recurso argumentativo para que haja sustentação da tese textual.
- B) Em face de vários entraves quanto à representatividade da mulher na sociedade, é possível observar uma estagnação completa de ações que se resume exclusivamente ao discurso.
- C) A atual realidade destoa da situação vivida anteriormente pela mulher negra conforme indica o texto, a coletividade é presente e elimina qualquer sentimento de isolamento como poderia haver no passado.
- D) As empresas têm, aos poucos, construído um caminho para que a discussão sobre a diversidade seja desmistificada, eliminando, assim, qualquer assunto que possa associar-se de forma direta ou indireta ao tema.

Questão 04

Considerando o texto em análise, sua principal finalidade está corretamente indicada em:

- A) Fomentar um debate considerando pontos de vista diferentes e divergentes.
- B) Apresentar e defender um ponto de vista sobre assunto de relevância para a sociedade.
- C) Contribuir para que toda e qualquer discriminação contra minorias seja, de fato, eliminada da sociedade.
- D) Fortalecer os vínculos entre trabalhador e empregado quaisquer que sejam suas características quanto a raça, gênero ou condição social.

Questão 05

Do ponto de vista da sua organização estrutural e, ainda, de acordo com a apresentação do conteúdo textual, pode-se afirmar que o texto se caracteriza pela predominância do seguinte tipo textual:

- A) Injunção.
- B) Narração.
- C) Descrição.
- D) Dissertação.

Questão 06

Em *“É o que aponta o estudo Mulheres Negras na Liderança 2023, realizado pela plataforma 99Jobs em parceria com o Pacto Global da ONU no Brasil. Segundo o levantamento, 60% das entrevistadas afirmam que nas companhias onde trabalham não existem outras mulheres negras em cargos de liderança.”* (1º§), a palavra “onde” é empregada como pronome relativo. Indique, a seguir, a alternativa que tal emprego é considerada inadequado de acordo com a norma padrão da língua.

- A) No prédio onde ele mora há muitos vizinhos hostis.
- B) Proferiu um longo discurso onde apresentou suas justificativas diante da plateia.
- C) Muitas vezes citou que o relatório onde constavam os dados era totalmente falso.
- D) Na petição onde o advogado expressava seus argumentos, havia muitas lacunas suspeitas.

Questão 07

Observe o fragmento destacado a seguir: *“Para isso, é importante que as negras inspirem outras pessoas com suas trajetórias. É importante que essas conquistas sejam celebradas e compartilhadas para que sirvam de exemplo e inspiração.”* (7º§) Substituindo a pontuação entre as frases por conectivo, o resultado adequado pode ser visto em:

- A) Para isso, é importante que as negras inspirem outras pessoas com suas trajetórias, mas é importante que essas conquistas sejam celebradas e compartilhadas para que sirvam de exemplo e inspiração.
- B) Para isso, é importante que as negras inspirem outras pessoas com suas trajetórias, pois é importante que essas conquistas sejam celebradas e compartilhadas para que sirvam de exemplo e inspiração.
- C) Para isso, é importante que as negras inspirem outras pessoas com suas trajetórias, embora seja importante que essas conquistas sejam celebradas e compartilhadas para que sirvam de exemplo e inspiração.
- D) Para isso, é importante que as negras inspirem outras pessoas com suas trajetórias, todavia é importante que essas conquistas sejam celebradas e compartilhadas para que sirvam de exemplo e inspiração.

Questão 08

A expressão de sentido determinada pelo emprego dos tempos e modos verbais é de grande importância para que a intenção textual do enunciador seja corretamente identificada. Assim, assinale a alternativa correta a seguir.

- A) Utilização com exclusividade do tempo presente do indicativo demonstrando ser o assunto atual.
- B) Há predominância do tempo presente no primeiro e segundo parágrafos demonstrando a atualidade da informação.
- C) A partir do discurso na primeira pessoa do singular ocorre a utilização do pretérito indicando um processo durativo ou progressivo.
- D) No segundo parágrafo, quando a autora quer expressar uma ação desejável; ela utiliza o futuro do subjuntivo em “valorize” e “respeite”.

Questão 09

“Sem falar que estereótipos e preconceitos ainda influenciam as percepções dos empregadores, muitas vezes levando a oportunidades limitadas e promoções negligenciadas.” (3º§)



(Charge: Reprodução / Alexandre Beck)

Em relação ao fragmento do texto destacado anteriormente, pode-se afirmar que a tira anteriormente:

- A) Representa o fragmento parcialmente.
- B) Representa o fragmento em sua totalidade.
- C) Aborda o preconceito como um assunto infantil.
- D) Considera que as ideias apresentadas no fragmento são equivocadas.

Questão 10

“Inclusive, a pesquisa Trama do Pertencimento, realizada pela consultoria Bain & Company, apontou que mais de 70% das mulheres negras que trabalham em empresas no Brasil, acredita que o senso de inclusão na companhia em que trabalham aumentou devido às discussões sobre diversidade e inclusão nos últimos anos.” (2º§) O emprego da crase no fragmento anterior tem a mesma justificativa e adequação do visto em:

- A) Chamei à meu tio para uma reunião urgente.
- B) À cada dia que passa, minha esperança é renovada.
- C) As compras à prazo são uma facilidade para muitos.
- D) Direi à professora que não consigo entregar o trabalho a tempo.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Gustavo, Heleno e Ícaro estão em uma fila para atendimento individualizado de um caixa, e sabe-se que Gustavo será atendido antes de Heleno que, por sua vez, será atendido antes de Ícaro. Adicionalmente, tem-se as seguintes informações:

- Existem 20 pessoas a serem atendidas entre Heleno e Ícaro;
- Heleno está na posição intermediária da fila, isto é, o número de pessoas que serão atendidas antes dele é igual ao número de pessoas que serão atendidas depois;
- Existem 14 pessoas a serem atendidas entre Gustavo e Heleno; e,
- Gustavo será a 24ª pessoa a ser atendida na fila.

De posse dessas informações, quantas pessoas serão atendidas após Ícaro?

- A) 16.
- B) 17.
- C) 18.
- D) 19.

Questão 12

Josefa recebeu a quantia de R\$ 8.036,00 e terá que dividir entre seus três filhos: Milena, André e Fernando. A divisão do dinheiro entre os filhos deverá ser feita de maneira diretamente proporcional às suas respectivas idades. Sabe-se que Milena e André ganharam, respectivamente, R\$ 2.788,00 e R\$ 2.870,00. Se a soma das idades dos três filhos de Josefa é 98, então qual a idade de Fernando?

- A) 29.
- B) 31.
- C) 33.
- D) 35.

Questão 13

A professora Márcia leciona a disciplina de Cálculo I para 4 turmas e pediu para que seu monitor a ajude na correção de 224 provas. Sabe-se que Márcia corrige uma prova por minuto e o seu monitor corrige três provas em cinco minutos. Qual o tempo necessário, em minutos, para que eles consigam corrigir juntos todas as provas dos alunos de Márcia?

- A) 124.
- B) 140.
- C) 158.
- D) 166.

Questão 14

Alessandro, Bernardo e Clécio concorreram à vaga de presidente da Associação Atlética de Engenharia de uma Universidade. A eleição contou com 1.180 votantes e cada um votou em um único candidato. Observou-se que Alessandro recebeu 140 votos a mais do que Clécio e Bernardo recebeu o dobro de votos de Clécio. Com base nessas informações, pode-se concluir que:

- A) Clécio recebeu 250 votos.
- B) Alessandro ganhou a eleição.
- C) Alessandro recebeu mais de 420 votos.
- D) Bernardo recebeu 120 votos a mais que Alessandro.

Questão 15

Uma criança guarda em certo recipiente um total de 160 bolinhas. Essas bolinhas possuem uma única coloração cada e podem ser brancas ou pretas. Sabe-se que a razão entre o número de bolinhas brancas e o número de bolinhas pretas é, nessa ordem, 15/17. Para obter o mesmo número de bolinhas brancas e pretas nesse recipiente, será necessário acrescentar quantas bolinhas brancas?

- A) 8.
- B) 10.
- C) 12.
- D) 14.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Questão 16

O direito de petição é uma garantia fundamental assegurada a todos os cidadãos, incluindo os servidores públicos. Esse direito permite que qualquer pessoa apresente solicitações, reclamações, denúncias, sugestões ou pleitos aos órgãos públicos, visando obter uma resposta ou ação por parte das autoridades competentes. No contexto dos servidores públicos, o direito de petição pode ser exercido em diversas situações. Assim, considerando o pedido de petição, reconsideração e recursos, assinale a afirmativa correta.

- A) O prazo para interposição do pedido de reconsideração é de quinze dias a contar da publicação ou da ciência da decisão.
- B) Cabe pedido de reconsideração à autoridade que houver expedido o ato ou proferido a primeira decisão, podendo ser renovado.
- C) O prazo de decadência será contado da data da publicação do ato impugnado ou da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.
- D) O recurso deverá ser recebido com efeito suspensivo, a juízo da autoridade competente, caso em que, provido, os efeitos da decisão retroagirão à data do ato impugnado.

Questão 17

O afastamento de servidores públicos pode ocorrer por diversas razões, e essas situações podem variar de acordo com a legislação vigente em cada município. São considerados de efetivo exercício os afastamentos do servidor por motivo de:

- A) Casamento, por dez dias consecutivos.
- B) Licença por motivo de doença em pessoa da família até o limite de quinze dias.
- C) Licença ao servidor acidentado em serviço, acometido de doença profissional ou para tratamento de saúde.
- D) Falecimento do cônjuge ou companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela, por dois dias consecutivos.

Questão 18

A jornada de trabalho se refere ao período durante o qual um trabalhador está à disposição do empregador para realizar suas atividades laborais. Ela é definida pela quantidade de horas diárias, semanais ou mensais que um empregado dedica ao seu trabalho. Em relação à jornada de trabalho, nos termos da Lei Complementar nº 796, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Salvo nos casos expressamente previstos em regulamento, é vedado dispensar o servidor do registro diário do ponto, abonar faltas ou reduzir-lhe a jornada de trabalho.
- () Consideram-se sucessivas as faltas cometidas em sequência, inclusive aquelas verificadas na segunda-feira de uma semana e na segunda-feira da semana imediatamente subsequente.
- () O servidor poderá perder a remuneração do dia em que faltar ao serviço.
- () A duração do trabalho normal do servidor público, estabelecida em lei ou regulamento, não poderá exceder a oito horas diárias e quarenta horas semanais.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, F.
- B) F, V, F, F.
- C) V, V, F, V.
- D) V, F, F, F.

Questão 19

O acidente em serviço refere-se a um evento inesperado e não planejado que ocorre durante o desempenho das atividades laborais do trabalhador. Esse tipo de incidente pode resultar em lesões físicas, danos à saúde ou, até mesmo, em fatalidades, dependendo da gravidade do acidente. É uma questão de grande importância tanto para a segurança dos trabalhadores quanto para o empregador. Em relação ao acidente em serviço nos termos da Lei Complementar 796, analise as afirmativas a seguir.

- I. Expirado o período de licença e estando em condições de reassumir o cargo ou de ser readaptado, o servidor será aposentado.
- II. O servidor aposentado por invalidez poderá ser submetido, periodicamente, a inspeção médica, conforme se dispuser em regulamento.
- III. A aposentadoria compulsória será automática e terá vigência a partir do dia imediato àquele em que o servidor atingir a idade limite de permanência no serviço ativo.
- IV. No caso de aposentadoria voluntária, deverá o servidor permanecer na atividade, até a concessão da mesma, computando-se este tempo como de efetivo exercício para todos os efeitos legais.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

Questão 20

As penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor público se referem às sanções que podem ser impostas quando há infração às normas éticas, legais ou regulamentares que regem o serviço público. Estas penalidades têm o propósito de manter a ordem, a eficiência e a integridade no ambiente de trabalho. As penalidades disciplinares podem variar de acordo com a legislação específica de cada estado ou município. As penalidades disciplinares serão aplicadas

- A) pelo secretário municipal, quando se tratar de suspensão superior a cinco dias.
- B) pela autoridade que houver feito a nomeação, quando se tratar de destituição de cargo efetivo.
- C) pelo prefeito municipal, quando se tratar de demissão e cassação de aposentadoria ou disponibilidade de servidor vinculado a órgão abrangidos por esta Lei.
- D) pelo chefe de gabinete, quando a aplicação da penalidade decorrer de processo administrativo que tenha tramitado pelo órgão central de correção administrativa.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**Questão 21**

Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los; portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito.

(VEIGA, 2002, p. 7.)

Alguns estudos realizados sobre currículo a partir das décadas 1960 a 1970, do século anterior, destacam a existência de vários níveis de currículo: formal, real e oculto. Esses níveis servem para fazer a distinção de quanto o aluno aprendeu ou deixou de aprender. Considerando os diferentes níveis de currículos, analise as afirmativas a seguir.

- I. “O currículo _____ é o termo usado para denominar as influências que afetam a aprendizagem dos alunos e o trabalho dos professores.”
- II. “O currículo _____ é aquele que acontece dentro da sala de aula com professores e alunos a cada dia em decorrência de um projeto pedagógico e dos planos de ensino.”
- III. “O currículo _____ refere-se ao currículo estabelecido pelos sistemas de ensino, é expresso em diretrizes curriculares, objetivos e conteúdo das áreas ou disciplina de estudo.”

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as afirmativas anteriores.

- A) I. oculto II. real III. formal
- B) I. real II. formal III. oculto
- C) I. formal II. oculto III. real
- D) I. real II. oculto III. formal

Questão 22

Na Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, capítulo II, em seu artigo 16, inciso IV, relata que a criança tem o direito de “brincar, praticar esportes e divertir-se”; tal normativa evidencia que toda criança deve desfrutar de jogos e brincadeiras, os quais deverão estar direcionados para a educação. Nesse sentido, a Base Nacional Comum Curricular enfatiza que no ensino fundamental – anos iniciais, “busca-se ampliar as experiências com o espaço e o tempo vivenciadas pelas crianças em jogos e brincadeiras na educação infantil, por meio do aprofundamento de seu conhecimento sobre si mesmas e de sua comunidade, valorizando-se os contextos mais próximos da vida cotidiana”.

(BRASIL, 2017, p. 360. Adaptado.)

Sobre o exposto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) É por meio das atividades lúdicas que se assimilam valores, adquirem conhecimento em diversas áreas, ressignificam padrões e comportamentos, podendo aperfeiçoar as habilidades motoras.
- B) Entende-se que o brincar é importante por intensificar estereótipos, ou seja, coisas de meninas e de meninos, profissões de homens e de mulheres, realçando as diferenças e a diversidade dos papéis sociais.
- C) O movimento lúdico, simultaneamente, torna-se fonte prazerosa de conhecimento, pois, nele, a criança constrói classificações, elabora sequências lógicas, desenvolve o psicomotor e a afetividade e, ainda, amplia conceitos das várias áreas da ciência.
- D) Ao trabalhar o lúdico no ambiente escolar com as crianças, observa-se que auxilia no desenvolvimento mental, nos conhecimentos escolares, desenvolvendo no educando as aptidões cognitivas em um ambiente propício, para que eles adquiram conhecimentos através da ludicidade.

Questão 23

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta os conhecimentos essenciais que todo aluno da educação básica do Brasil tem direito a aprender, e isso deve ser feito através de um ensino baseado em competências e habilidades. As competências e habilidades da BNCC são complementares no processo de aprendizagem dos estudantes, garantindo uma formação teórico-prática completa. “A BNCC define _____ como a mobilização de conhecimentos, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Ela traz dez _____ gerais, que devem estar presentes ao longo de toda a educação básica, e competências específicas para cada área do conhecimento. As _____ estão normalmente relacionadas a verbos de ação, como identificar, associar, interpretar, dentre outros.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) habilidades / competências / habilidades
- B) competências / competências / habilidades
- C) competências / habilidades / competências
- D) habilidades / competências / competências

Questão 24

Jean Piaget (1896 - 1980) foi biólogo, psicólogo e epistemologista suíço. É considerado um dos mais importantes pensadores do século XX. É conhecido como o proponente da ciência denominada Epistemologia Genética, que muito contribuiu para a educação. Etimologicamente, a palavra “epistemologia” significa: *epistemo* = conhecimento e *logia* = estudo.

(Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5671949/mod_resource/content/1/Psicologia%20.)

A epistemologia genética defende que o indivíduo passa por várias etapas de desenvolvimento ao longo da vida. Sobre os principais conceitos da teoria de Piaget, analise as afirmativas a seguir.

- I. O desenvolvimento da estrutura cognitiva humana é um processo que se dá na apropriação da experiência histórica e cultural.
- II. O conhecimento resulta de interações entre o sujeito e o objeto. E a troca inicial entre sujeito e objeto se dá a partir da ação do sujeito.
- III. O processo de apropriação do mundo cultural é por meio da linguagem – tanto a linguagem socializada quanto a linguagem egocêntrica.
- IV. O conhecimento é adquirido por assimilação, ou seja, o aluno incorpora as experiências ou objetos às estratégias ou conceitos já existentes.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II.
- B) II e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.

Questão 25

O conteúdo do § 3º do Art. 208 da Constituição Federal é reproduzido, em 1996, no Art. 5º da LDBEN. A Lei reafirma que cabe ao poder público zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola. Portanto, aqui o dispositivo é mais aplicável para diretores, coordenadores e professores das redes estadual e municipal de ensino, enquanto agentes do poder público, e como os estabelecimentos privados de ensino seguem as orientações nacionais, o zelo pela frequência é uma tarefa também dos pais ou responsáveis.

(Disponível em: <https://www.direitonet.com.br/artigos/>. Adaptado.)

“Considerando que controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, à luz da Lei de Diretrizes e Bases, a frequência mínima é de _____ do total de horas letivas para aprovação.”

Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) 50%
- B) 70%
- C) 75%
- D) 85%

Questão 26

O conceito de currículo na educação foi se transformando ao longo do tempo, considerando Silva (2003) e diferentes correntes pedagógicas responsáveis por abordar a sua dinâmica e suas funções. Assim, diferentes autores enumeram de distintas formas as várias teorias curriculares. Sobre as teorias curriculares: tradicionais, críticas, e pós-críticas, analise as afirmativas a seguir.

- I. “As teorias curriculares _____ partem do princípio da fenomenologia, do pós-estruturalismo e dos ideais multiculturais. Criticaram duramente as demais teorias, mas elevaram as suas condições para além da questão das classes sociais, indo direto ao foco principal: o sujeito. Era preciso compreender também os estigmas étnicos e culturais, tais como a racialidade, o gênero, a orientação sexual e todos os elementos próprios das diferenças entre as pessoas.”
- II. “As teorias curriculares _____ associavam as disciplinas curriculares a uma questão puramente mecânica. Nessa perspectiva, o sistema educacional estaria conceitualmente atrelado ao sistema industrial que, na época, vivia os paradigmas da administração científica, também conhecida como *Taylorismo*. A elaboração do currículo limitava-se a ser uma atividade burocrática, desprovida de sentido e fundamentada na concepção de que o ensino estava centrado na figura do professor, que transmitia conhecimentos específicos aos alunos, vistos apenas como meros repetidores dos assuntos apresentados.”
- III. “As teorias curriculares _____ basearam o seu plano teórico nas concepções *marxistas* e, vinculadas a autores da Escola de *Frankfurt*, nesse sentido, o currículo estaria atrelado aos interesses e conceitos das classes dominantes, não estando diretamente fundamentado ao contexto dos grupos sociais subordinados. A função do currículo, mais do que um conjunto coordenado e ordenado de matérias, seria também a de conter uma estrutura que permitisse um julgamento em uma perspectiva libertadora e conceitualmente crítica em favorecimento das massas populares. As práticas curriculares, nesse sentido, eram vistas como um espaço de defesa das lutas no campo cultural e social.”

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as afirmativas anteriores.

- A) I. pós-críticas II. tradicionais III. críticas
- B) I. tradicionais II. críticas III. pós-críticas
- C) I. críticas II. pós-críticas III. tradicionais
- D) I. tradicionais II. críticas III. pós-críticas

Questão 27

De acordo com *Zanella* (1999), é pela aprendizagem que o homem avança e explica o processo de evolução histórico e social. A complexidade de suas experiências acrescidas das aprendizagens que realiza contribuem para sua humanização. Em qualquer etapa, situação ou momento, o ser humano está sempre aprendendo e, por isso, sofrendo mudanças no seu comportamento, no seu desempenho, nas suas concepções. Na sua visão de mundo, a aprendizagem ocorre de modo contínuo e ocupa todos os espaços da vida humana, mas se encontra na dependência de inúmeras condições que podem favorecê-la ou inibi-la. Tais condições podem ser classificadas em: biológicas, ambientais, psicológicas e pedagógicas. Sobre o exposto e, ainda, considerando a condição psicológica, assinale a afirmativa correta.

- A) Referem-se às condições orgânicas favoráveis ou desfavoráveis à aprendizagem, tais como: maturação, integridade dos órgãos dos sentidos, doenças, condições de nutrição, efeitos da idade no funcionamento da memória etc.
- B) Podem interferir na aprendizagem de tal forma que se um ambiente for adequado e reforçador, condições de acomodação física, de temperatura, iluminação e ventilação agradáveis tendem a favorecer a aprendizagem.
- C) Referem-se aos elementos mais diretamente relacionados com os métodos e técnicas de aprendizagem dirigida, incluindo-se, nesse grupo, a significação e a organização do material a ser aprendido, o método de ensino utilizado, a duração e a distribuição da prática.
- D) Estão relacionadas à motivação do aprendiz, ou seja, a forma como ele se mobiliza e direciona sua ação na aprendizagem, que pode ser intrínseca ou extrínseca, ou, ainda, outras condições, podem existir, tais como funcionamento adequado do sistema nervoso, vivência emocional equilibrada, funcionamento estável das glândulas endócrinas etc.

Questão 28

A ideia original do construtivismo de acordo com *Coll* (2004, p. 107), é que o conhecimento e a aprendizagem são, em boa medida, o resultado de uma dinâmica na qual os aportes do sujeito ao ato de conhecer e aprender desempenham um papel decisivo. O objeto torna-se conhecido quando é posto em relação com os contextos interpretativos que o sujeito aplica a ele, de maneira que no conhecimento não contam apenas as características do objeto, mas também e particularmente os significados que tem sua origem nos contextos de interpretação utilizados pelo sujeito. O conhecimento e a aprendizagem nunca são, portanto, o resultado de uma leitura direta da experiência, mas fruto da atividade mental construtiva mediante a qual, e pela qual, as pessoas leem e interpretam a experiência. Sobre o exposto e, ainda, considerando as características de uma sala de aula baseada numa educação construtivista, o professor

- A) busca as respostas corretas para validar a aprendizagem.
- B) segue rigorosamente o currículo pré-estabelecido, que é altamente valorizado.
- C) apresenta o currículo das partes para o todo, com ênfase nas habilidades básicas.
- D) busca os pontos de vista dos estudantes para entender os conceitos presentes para uso nas lições subsequentes.

Questão 29

Está disposto no Art. 53 do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes, EXCETO:

- A) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- B) Medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- C) Direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico sem, entretanto, participar da elaboração das propostas educacionais.
- D) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Questão 30

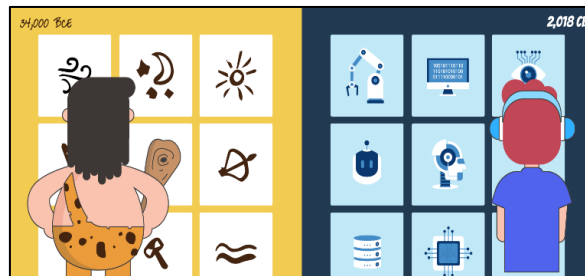
Todo o sistema de educação no Brasil está organizado e submetido a uma lei muito importante: a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Ela define todos os princípios, diretrizes, estrutura e organização do ensino, abrangendo todas as suas esferas e setores. A atual LDB está em vigor desde 1996, mas suas origens remontam à Assembleia Constituinte de 1934, que dedicou, pela primeira vez, um capítulo exclusivo e específico ao tema, determinando que a União elaborasse e conseguisse aprovar um plano nacional e uma lei que traçasse as diretrizes da Educação Nacional. Antes essa atribuição estava dada, de forma implícita, aos Estados. Ocasionalmente, a LDB é alterada para atender aos anseios da sociedade e às necessidades educacionais. Trata-se de uma das importantes alterações da LDB em 2023:

- A) Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
- B) Proteção integral dos direitos de crianças e adolescentes e apoio à formação permanente dos profissionais da educação para identificação de maus-tratos, de negligência e de violência sexual praticados contra crianças e adolescentes.
- C) Atendimento especializado para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- D) Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e quantidade mínima, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

According to literary theorist Kenneth Burke, humans are symbols-based species. People have naturally responded to symbolism in their quest for identity as well as survival because symbols induce cooperation and communication. Being so, choose the ability that can be specifically related to the image below:

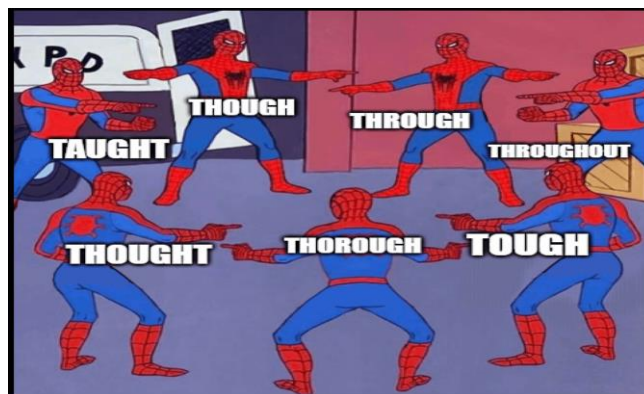


(Available In: [https://www.easel.ly/blog/how-to-make-pictograms.](https://www.easel.ly/blog/how-to-make-pictograms))

- A) Recognizing the new digital genres and new forms of writing.
- B) Debating English expansion worldwide in its historical context.
- C) Using rebuttals and arguments in order to defend standpoints.
- D) Examining the role of English in scientific and political exchange.

Questão 32

Regarding the information provided by meme's verbal language in the featured image, it is consistent that:



(Available In: [https://languagetool.org.](https://languagetool.org))

- A) The words differ in pronunciation, meaning, spelling, and also belong to diverse word classes.
- B) The words have the same pronunciation but they have different meanings, origins, and spelling.
- C) The words characterize the phenomenon whereby a single word form is associated with several senses.
- D) The words are spelled the same but not necessarily pronounced the same, having different meanings and origins.

Questão 33

Examine the set of sentences and choose the item displaying incompatible data.

- a) We congratulated Ann on her newborn babygirl.
- b) Because Joe had lied over and over, mom was mad at him.
- c) Alice decided to wait until sunrise to go home.
- d) Since the beginning, their relationship was doomed.
- e) Mark remained in the office until he finished talking about Ted's behavior.
- f) Greens are low in fat, one can't blame them for weight gain.
- g) Global warming is leading us not to rely on fossil fuels.
- h) Patricia is planning to resign from the 9-5 work soon.
- i) We've been going to school together since we were little kids.
- j) Even though they have limited funds, they hold fun events for the community.
- k) Stop being so inquisitive and peering at this stuff, it's supposed to be a surprise!
- A) Conjunctions always connect clauses, nouns or pronouns.
- B) Some conjunctions can also be employed as prepositions.
- C) Prepositions will be followed either by nouns or pronouns.
- D) Some sentences have prepositional verbs and their objects.

Questão 34

Examine the image carefully to choose the option providing information that matches it:



(Available In: <https://www.cartoonstock.com>.)

- A) Adjectives and adverbs describe the same speech parts.
- B) The imperative mood should never be used with adverbs.
- C) Adverbs are words that are able to modify or qualify verbs.
- D) Free morphemes are used to change adjectives into adverbs.

Read the text to answer **35**.

According to the U.S. Census Bureau, in 2009 the American population was 80% white, 16% Hispanic 13% African-American, 5% Asian, 1% American Indian and 0.2% Native Hawaiian. It is important to note that each race contains various ethnic groups, and that the large numbers of the ethnic population can be credited to the significant immigrant population. Geographically, in the South as well as West, there are specific areas that have large portions of the total population that are a minority. Notably, close to half of the people in the West was a minority in 2010. California emerges as the state that contains the largest minority population at 22.3 million. Additionally, the years between 2000 and 2010, Texas joined California, the District of Columbia, Hawaii as well as New Mexico in having the largest population of the minority. Additionally, the examination of racial as well as ethnic group distributions countrywide assert that while the non-Hispanic white alone population is still the largest major race in the United States, it is growing at the slowest rate. On the other hand, the Hispanic and Asian populations have grown extensively in part because of moderately higher levels of immigration.

Culture is the lens with which individuals in a society assess everything around them, therefore. Cultural diversity matters because culture enables people to analyze what is proper or improper, what is viewed as normal or insane. Notably, when one encounters or associates himself with a culture that is not his, he may get a shock or get disoriented due to the different culture. Therefore, most individuals employ their culture as a basis to judge other cultures, thus the risk of people beginning to discriminate other's way of life. Thus the need for cultural diversity, America as a country, as workplaces, as schools gradually consist of people of various cultural, racial as well as ethnic groups. Hence, as a diverse society, we can learn from one another, acknowledge different perspectives within the world in which we live, eliminate negative stereotypes, and personal biases regarding different groups.

(Available In: <https://collegeessay.org>. Adapted.)

Questão 35

Texts genres refer to categories of texts, each having a different convention of style and structure, also aiming at a diverse goals. The purpose of the highlighted text is to:

- A) Identify and characterize by introducing factual information meant to aid one to grasp issues in an objective way.
- B) Argue in behalf of a position set forth in a thesis, while operating organized data to support the position adopted.
- C) Offer oriented and applied knowledge to enable one to accomplish a task without assistance or support of others.
- D) Focus on creating a sensory experience by approaching a topic with the intention of exhausting its traits or attributes.

Questão 36

The text below describes what its author thinks is an ideal place or world to live in. Having text clues as reference, it is correct to state that:

How It Oughta Be (Shane Proffitt)

A backyard oughta to be a safe place for kids to play
 Teachers oughta get doctor's and lawyer's pay
 I don't know about you, but if you ask me
 That's how it oughta be

Cold beer oughta be too cold to hold
 Somethin' good about somebody's all that oughta be told
 The world oughta try a piece of Momma's chicken
 Feel the love around her tabletop in the kitchen, and
 Oughta be off your ass when that anthem gets sung
 All our friends oughta live to be too old to die Young
 Ain't how it is, but I believe
 That's how it oughta be

I think 87 octane oughta be 99 cents
 A buggy full of groceries oughta be cheaper than rent
 Don't know why it ain't
 But if you ask me
 That's how it oughta be

Cold beer oughta be too cold to hold
 Somethin' good about somebody's all that oughta be told
 The world oughta try a piece of Momma's chicken
 Feel the love around her tabletop in the kitchen, and
 Oughta be off your ass when that anthem gets sung
 All our friends oughta live to be too old to die Young
 Ain't how it is, but I believe
 That's how it oughta be

That's how it oughta be

Cold beer oughta be too cold to hold
 Somethin' good about somebody's all that oughta be told
 The world oughta try a piece of Momma's chicken
 Feel the love around her tabletop in the kitchen, and
 Oughta be off your ass when that anthem gets sung
 All our friends oughta live to be too old to die Young
 Ain't how it is, but I believe
 That's how it oughta be, yeah

That's how it oughta be, yeah, hey-hey
 That's how it oughta be

(David Frasier. Mitchell Edward Oglesby. Shane Proffitt. Available In: <https://www.youtube.com>.)

- A) There are moral and ethical issues posed.
- B) The text validates the strongest duty sense.
- C) Vital actions are undertaken due to danger.
- D) The text offers hints and a binding behavior.

Questão 37

Considering the segment *"They'll head home with golden contacts, investor cocktail hours were built into the packed schedule, and a commitment for up to \$500,000 in seed capital from Capria Accelerator, a first-of-its-kind venture whose initial investors include Microsoft cofounder ___ and world's richest man ___ Bill Gates."*, about the featured WHOSE it is incompatible that:

- A) It refers to Capria Accelerator.
- B) It indicates possession relation.
- C) It can be replaced by "WHOM".
- D) It has the meaning "OF WHICH".

Analyse the information given below to answer **38**.

Understanding the language as a means of communication which is predominantly oral, rather than written, considering language teaching inductive, and not necessarily conscious is its base. In terms of pedagogic theory, inductive teaching happens through practice, so that students should be encouraged to answer questions, thus learning how to speak, speaking. Translation must be avoided, therefore, in order to construct understanding, teachers associate lexicon and object, in concrete relationships, what is supposed to lead to abstract ideas, in such a way that those will always be linked to concrete concepts. The sociolinguistic base for teaching is the language employed by native speakers in everyday communicative interactions, that is, in simulations that introduce dialogues, for example, in a restaurant, at the supermarket.

Questão 38

The development of several methods and approaches with the purpose of teaching/learning English has given rise to much debate and discussion. As to the description put forward, it is compliant with:

- A) The Post-Method.
- B) The Direct Method.
- C) The Audiolingual Method.
- D) The Communicative Approach.

Questão 39

Read Tato Laviera's poem to point out the matter it does NOT emphasize.

Soledad
(Tato Laviera.)

people talk about loneliness
is only sexual companionship
that's soon forgotten
people talk about solitude
beneath its seven layers
nobody can talk about solitude
and soledad
well, there is no english
translation

(Available In: <https://www.poetryfoundation.org.>)

- A) Cultural blending.
- B) Semantic choices.
- C) Spiritual awareness.
- D) Experienced dichotomy.

Questão 40

After carrying out the examination of the abilities' list, as described in the Parâmetros Curriculares-PCNs for foreign language instrucion, choose the corresponding area they belong in.

- a) Selecting the register which fits the communication situation and the words that best convey the idea one intends to forward.
 - b) Employing cohesion and coherence resources in oral and written production.
 - c) Using verbal and nonverbal strategies to mske up for the flops, enhancing effective communication, and reaching higher levels in production and Reading.
 - d) Knowing and applying modern foreign language as a means/tool to access information, other cultures, and social groups.
- A) Meaning-making and struture.
 - B) Sociocultural contextualization.
 - C) Investigation and comprehension.
 - D) Representation and communication.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**



INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos. No caso do candidato, durante a realização das provas, ser surpreendido portando os aparelhos eletrônicos citados, será automaticamente lavrado no Termo de Ocorrência o fato ocorrido e ELIMINADO automaticamente do Concurso Público.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, médio técnico e médio, 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para o cargo de Procurador Municipal; e, ainda, 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental completo e incompleto.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento dos dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.