

## CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA, (SP).

EDITAL - N.º 001/2025.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **40 questões**, cada qual com **04 alternativas**, veja se a função para a qual se inscreveu, está correta.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e a função para a qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

Leia o texto para responder às próximas cinco questões.

**Soneto a tua volta.** (J.G. de Araújo Jorge).

**Voltaste, meu amor... enfim voltaste!  
Como fez frio aqui sem teu carinho....  
A flor de outrora refloresce na haste  
que pendia sem vida em meu caminho.  
Obrigado... Eu vivia tão sozinho...  
Que infinita alegria, e que contraste!  
Volta a antiga embriaguez porque voltaste  
e é doce o amor, porque é mais velho o vinho!  
Voltaste... E dou-te logo este poema  
simples e humilde repetindo um tema  
da alma humana esgotada e envelhecida...  
Mil poetas outras voltas celebraram,  
mas, que importa? – se tantas já voltaram  
só tu voltaste para a minha vida...**

**1. Com base na leitura do texto, sinalize a alternativa incorreta.**

- a) O eu lírico confessa que com tal volta, até a flor de outrora refloresce na haste que pendia sem vida em seu caminho.
- b) Pela leitura do poema, percebe-se que quem o escreveu, antes da volta deste amor, ele vivia tão sozinho.
- c) O eu poético afirma no texto que seu amor, enfim, voltou.
- d) O poeta confessa que tal volta demorou muito, por causa disto ele não sente mais alegria, continua triste, solitário; tal amor passou, perdeu o encanto.

**2. Tratando-se de encontros vocálicos, as palavras do texto (frio, alegria, poetas) são respectivamente:**

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Ditongo, ditongo, hiato.
- d) Hiato, hiato, tritongo.

**3. No período do texto “e é doce o amor”, temos uma oração:**

- a) Coordenada sindética explicativa.
- b) Coordenada assindética.
- c) Coordenada sindética conclusiva.
- d) Coordenada sindética aditiva.

**4. Aponte a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas, das palavras do texto, (outrora, embriaguez, mais, poema).**

- a) Ou-tro-ra, em-bri-a-guez, ma-is, poe-ma.
- b) O-u-tro-ra, em-bri-a-guez, ma-is, po-e-ma.
- c) Ou-tro-ra, em-bri-a-guez, ma-is, po-e-ma.
- d) Ou-tro-ra, em-bria-guez, ma-is, po-e-ma.

**5. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “haste” significa:**

- a) Galho.
- b) Semente.
- c) Acícula.
- d) Cerda.

**6. Indique a alternativa em que todas as palavras são acentuadas graficamente, segundo a mesma regra.**

- a) Ângulo, ninguém.
- b) Pó, número.
- c) Bebê, céu.
- d) Bênção, órgão.

**7. Reproduzimos aqui, alguns personagens do romance O Cortiço, de Aluísio Azevedo. Relacione as colunas e destaque a alternativa pertinente.**

**Coluna I.**

- A- Jerônimo.**
- B- Libório.**
- C- Rita.**
- D- Pombinha.**

**Coluna II.**

**1- Mas, ninguém como ela, só ela, só aquele demônio, tinha o mágico segredo daqueles momentos de cobra amaldiçoada...**

**2- “... porque a Rita Baiana era o prazer, a volúpia, era o fruto dourado e acre destes sertões americanos, onde a alma dele aprendeu lascivas de macaco e onde seu corpo porejou o cheiro sensual dos bodes...”**

**3- “... estava muito ocupada, aviando a correspondência dos trabalhadores e das lavadeiras: serviço este que ela deixava para os domingos...”**

**4- Na estalagem diziam todavia que ele tinha dinheiro aferrolhado, contra o que ele protestava ressentido, jurando a sua extrema penúria. E era tão feroz o demônio naquela fome de cão sem dono, que as mães recomendavam às suas crianças todo o cuidado com ele...”**

- a) A (4) – B (2) – C (3) – D (1).
- b) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).
- c) A (2) – B (4) – C (1) – D (3).
- d) A (4) – B (2) – C (1) – D (3).

**8. Discorrendo-se sobre os processos de formação das palavras, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e evidencie a alternativa correta.**

**( ) A derivação consiste basicamente na modificação de determinada palavra primitiva por meio do acréscimo de afixos. Dessa forma, temos a possibilidade de fazer sucessivos acréscimos, criando, a partir de uma base inicialmente simples, palavras de estrutura cada vez mais complexa: escola, escolar, escolarizar, escolarização, subescolarização.**

**( ) A derivação deve ser vista como um processo extremamente produtivo da Língua Portuguesa, pois podemos incorporar os mesmos afixos a um número muito grande de palavras primitivas. Esses acréscimos podem alterar o significado da palavra e também mudar a classe gramatical.**

( ) A derivação, quando decorre do acréscimo de afixos, pode ser classificada em três tipos: derivação prefixal, derivação sufixal e derivação parassintética.

( ) Derivação prefixal, (ou prefixação): resulta do acréscimo de prefixo à palavra primitiva, que tem seu significado alterado.

- a) V – V – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – F – V – V.
- d) V – V – V – F.

**9. Especifique a alternativa, onde o uso ou não do hífen está incorreto.**

- a) Pré-operatório.
- b) Grã-Bretanha.
- c) Lugar-comum.
- d) Infra-som.

**10. Pertinente a figuras de linguagem, defina a alternativa incorreta.**

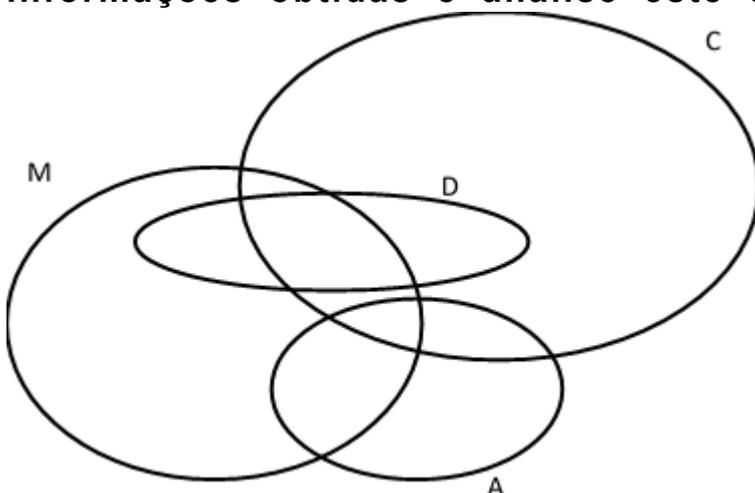
- a) O rato roeu a roupa do rei de Roma. (Aliteração).
- b) O problema da violência, é necessário resolvê-lo logo. (Pleonasmo).
- c) “Trabalha, e teima, e lima, e sofre, e sua!”. (Polissíndeto).
- d) Dos meus problemas cuido eu! (Metáfora).

## RACIOCÍNIO LÓGICO.

**11. Baseando-se nas Leis de Morgan, encontre a alternativa que nega, corretamente, a proposição: “Mel é uma cachorra obediente ou Preta é uma cachorra fiel”.**

- a) Mel não é uma cachorra obediente e Preta é uma cachorra fiel.
- b) Mel não é uma cachorra obediente e Preta não é uma cachorra fiel.
- c) Mel é uma cachorra obediente ou Preta não é uma cachorra fiel.
- d) Mel não é uma cachorra obediente ou Preta não é uma cachorra fiel.

**12. Numa sorveteria foi feita uma pesquisa entre os clientes, de qual o sabor de sorvete que mais apreciavam. Os sabores citados foram (C) Chocolate, (M) morango, (D) Doce de leite e (A) Abacaxi. No diagrama podemos analisar os resultados sabendo-se que há elementos em todas as regiões dele. Através das informações obtidas e análise este diagrama, podemos afirmar que:**



- a) Há pelo menos uma pessoa que gosta de todos os sabores.
- b) Existem pessoas que gostam do sabor de chocolate e não gostam do sabor de doce de leite e gostam do sabor de morango.
- c) Qualquer pessoa que gosta do sabor de abacaxi, gosta também do sabor de chocolate ou do sabor de morango.
- d) Todas as pessoas que gostam do sabor de morango e de doce de leite, gostam também do sabor de chocolate.

**13. Para montar o presente da sua namorada, Fábio comprará uma camiseta, uma saia e um cinto. Na loja separou algumas opções que sua namorada pode gostar, escolheu então 2 cintos, 8 camisetas e 4 saias. De quantas formas diferentes ele poderá montar o presente de sua namorada, sabendo-se que todas as peças combinam entre si?**

- a) 32.
- b) 64.
- c) 14.
- d) 20.

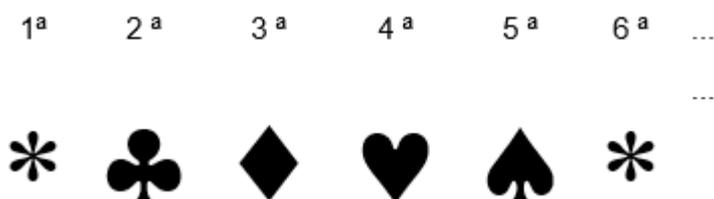
**14. Armando vai pendurar suas blusas de inverno no guarda-roupa uma ao lado da outra. Ele possui 2 casacos de lã, 5 blusas de moletom e 3 jaquetas. De quantas formas ele conseguirá arrumá-los, se pretende deixar os casacos, as blusas de moletom e as jaquetas todos juntos?**

- a) 1.440.
- b) 90.
- c) 180.
- d) 8.640.

**15. Baseando-se somente nas premissas: “Nenhum cachorro é bravo. Alguns animais bravos são carnívoros. Temos necessariamente, que:**

- a) Nenhum cachorro é animal carnívoro.
- b) Alguns animais carnívoros são cachorros.
- c) Alguns cachorros são animais carnívoros.
- d) Alguns animais carnívoros não são cachorros.

**16. Considere-se que a sequência de figuras se repita infinitamente:**



**Analisando a sequência, destaque a alternativa que apresente a figura que estará na posição 125<sup>o</sup>.**

- a) 
- b) 

c) 

d) 

**17. Ponderando-se a frase: “Amanda vai se curar da gripe se e somente se ela tomar o remédio correto e não sair no sereno”.**

**Chamando de p: Amanda vai se curar da gripe; q: Amanda tomar o remédio correto e r: Amanda sair no sereno. Especifique a alternativa que represente essa frase, usando simbologia lógica.**

a)  $p \Leftrightarrow (q \wedge \sim r)$

b)  $p \Leftrightarrow (q \vee \sim r)$

c)  $p \Rightarrow (q \vee \sim r)$

d)  $p \Rightarrow (q \wedge \sim r)$

**18. Alguns cachorros que são criados muito presos, são muito bravos. Meu cachorro foi criado muito preso. Logo:**

a) Meu cachorro é muito bravo.

b) Nada se pode afirmar sobre o meu cachorro.

c) Todos os cachorros que são criados muito presos, são muito bravos.

d) Meu cachorro não é muito bravo.

**19. Numa rifa de Cesta do Dia das Mães uma escola vendeu 1.000 números. Na família de Larissa, a sua mãe comprou 5 números, seu pai 3 e ela 12. Qual será a probabilidade de alguém da família de Larissa ser sorteado nessa rifa?**

a) 1/49.

b) 1/1.000.

c) 1/20.

d) 1/50.

**20. Admitindo-se somente a proposição: “Nenhum número natural é inteiro”. Aponte a alternativa na qual contém a negação dessa proposição.**

a) Todos os números naturais não são inteiros.

b) Alguns números naturais são inteiros.

c) Alguns números naturais não são inteiros

d) Existem números naturais que são inteiros.

## **CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL.**

**Considere-se a Lei Complementar n.º 34, de 25 de maio de 2011, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santana de Parnaíba, para responder às próximas quatro questões.**

**21. Assinale a alternativa incorreta.**

- a) A extinção de cargo ou a declaração de sua desnecessidade somente serão admitidas se efetuadas por Lei Federal.
- b) Cargo científico é aquele cujo desempenho exige especialidade de nível superior.
- c) É vedado atribuir ao servidor encargos ou serviços diversos de sua carreira ou cargo, ressalvando as comissões legais e designações especiais de atribuições.
- d) Quando a reintegração gerar o deslocamento sucessivo de diversos servidores, a regra da exoneração ou disponibilidade se aplicará ao último da sucessão.

**22. Qual alternativa apresenta informação errada?**

- a) O concurso público terá a validade de até dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- b) Cargo técnico é aquele cujo desempenho exige especialidade de nível técnico.
- c) O prazo de validade do concurso e as condições de sua realização serão fixados em edital, que serão devidamente publicados em jornal de circulação no Município.
- d) Para comprovação da aptidão física e mental do candidato aprovado em concurso, deverá realizar exame médico admissional e apresentá-lo no momento da posse.

**23. Ao servidor em estágio probatório somente poderá ser concedida licença para tratamento de saúde pelo prazo máximo de:**

- a) Doze meses.
- b) Seis meses.
- c) Um mês.
- d) Três meses.

**24. Assinale a alternativa inverídica.**

- a) Será tornado sem efeito o aproveitamento e cassada a disponibilidade se o servidor não entrar em exercício no prazo legal, salvo doença comprovada por junta médica oficial.
- b) O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.
- c) Redistribuição é o deslocamento do cargo, provido ou não, para quadro de pessoal de outro órgão ou entidade do mesmo Poder, observando-se sempre o interesse do servidor.
- d) A exoneração e a demissão são atribuições do Chefe do Poder Executivo ou da autoridade competente, quando se tratar de entidade da Administração Indireta do Município.

**De acordo com Lei n.º 3.117, de 25 de maio de 2011, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos Servidores Municipais de Santana de Parnaíba, responda à próxima questão.**

**25. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e aponte a alternativa com sequência correta.**

- ( ) Os concursos para os cargos de Médico e Engenheiro não poderão exigir título de especialista ou pós-graduação.
- ( ) Constarão do demonstrativo de vencimentos o Nível e Grau em que está enquadrado o servidor.
- ( ) Compete à Secretaria de Administração a gestão do Sistema de Avaliação de

**Desempenho.**

- a) V – V – F.
- b) V – F – V.
- c) V – V – V.
- d) F – V – F.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO.**

**26. De acordo com a Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, assinale a alternativa que complete, corretamente, a lacuna.**

**Art. 2º: Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até \_\_\_\_\_ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ anos de idade.**

- a) doze; doze; dezessete
- b) dez; doze; dezoito
- c) doze; doze; dezoito
- d) dez; dez; dezoito

**27. Assinale a alternativa que não está de acordo com o estipulado na Lei n.º 069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências no art. 54.**

**É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:**

- a) Ensino Fundamental, facultativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Atendimento Educacional Especializado aos portadores de deficiência, somente na Rede Regular de Ensino.
- c) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- d) Atendimento no Ensino Infantil, através de programas complementares, de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à escola.

**28. Verifique o art. retirado da Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispões sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.**

**Art. 58: No processo educacional respeitar-se-ão os \_\_\_\_\_, artísticos e históricos próprios do \_\_\_\_\_ e do adolescente, garantindo-se a estes a \_\_\_\_\_ e o acesso às fontes de cultura.**

**Assinale a alternativa que complete, corretamente, as lacunas, segundo a referida Lei.**

- a) valores substanciais, contexto escolar da criança, aprendizagem objetiva
- b) exercícios matemáticos, recurso verbal dos jovens, familiaridade da técnica
- c) valores culturais, contexto social da criança, liberdade da criação
- d) valores independentes, contexto integral da criança, oportunidade da criação

**29. De acordo com a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional, no art. 4º, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:**

**X – vaga na escola pública de \_\_\_\_\_ ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua \_\_\_\_\_ a toda criança a partir do dia em que completar**

\_\_\_\_\_ de idade.

**Assinale a alternativa que complete, corretamente, as lacunas.**

- a) educação particular; cidade; 4 (quatro) anos
- b) educação infantil; permanência; 5 (cinco) anos
- c) educação infantil; residência; 4 (quatro) anos
- d) educação especial; residência; 3 (três) anos

**30. Segundo a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional,**

**art. 30. A Educação Infantil será oferecida em:**

**I - \_\_\_\_\_, ou \_\_\_\_\_, para crianças de até três anos de idade;**

**II - \_\_\_\_\_, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.**

- a) escolas de Ensino Fundamental; entidades particulares; pré-escolas
- b) creches parciais; escolas distintas; pré-escolas
- c) creches; entidades equivalentes; pré-escolas
- d) pré-escolas; entidades públicas; creches

**31. Assinale a alternativa que está de acordo com o estipulado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), no item 4. Princípios - As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:**

- a) Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade parcial de expressão nas igualitárias manifestações artísticas e culturais.
- b) Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- c) Administrativos: observando a criatividade, porém, com parcialidade nas respostas de manifestação cultural e administrativa.
- d) Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da não criticidade e do respeito à ordem prescritiva.

**32. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, (2010), relacione as colunas e escolha a alternativa com a ordem correta.**

**Coluna I.**

**A- Educação Infantil.**

**B- Criança.**

**C- Currículo.**

**Coluna II.**

**1- ( ) Primeira etapa da Educação Básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados, que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social. É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.**

**2- ( ) Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.**

**3- ( ) Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.**

- a) A (2) – B (1) – C (3).
- b) A (3) – B (1) – C (2).
- c) A (3) – B (2) – C (1).
- d) A (1) – B (3) – C (2).

**33. De acordo com Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, (2010), a proposta pedagógica das Instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo:**

- a) Possibilitar a acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência na rede de ensino geral.
- b) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- c) Garantir à criança permanência nos processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens a partir de uma proposta pedagógico específica e histórico-cultural.
- d) A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva e linguística apenas.

**34. Segundo o Manual denominado " Brinquedos e Brincadeiras de Creches - Manual de Orientação Pedagógica", (2012) , elaborado pelo MEC com apoio da UNICEF, na Educação Infantil, sob a ótica das crianças, ocorrem interações entre:**

- ( ) As crianças e as professoras/adultos - essenciais para dar riqueza e complexidade às brincadeiras.**
- ( ) As crianças entre si - a cultura lúdica ou a cultura infantil só acontece quando as crianças brincam entre si, com idades iguais ou diferentes (maiores com bebês, crianças pequenas com as maiores).**
- ( ) As crianças e os brinquedos - por meio das diferentes formas de brincar com os objetos/brinquedos.**
- ( ) As crianças e o ambiente - a organização do ambiente facilita ou dificulta a ação de brincar. Uma estante na altura do olhar das crianças facilita o uso independente dos brinquedos. Um escorregador alto no parque, além do risco oferecido ao uso pelos pequenos, leva a uma situação de estresse no grupo, quando a professora proíbe utilizá-lo.**

**Conforme o referido manual, atribua (V) para verdadeiro e (F) para falso, depois assinale a alternativa com a sequência correta.**

- a) V – V – V - V.
- b) F – V – V - V.
- c) V – F – V - V.
- d) V – V – V - F.

**35. Segundo o Manual denominado " Brinquedos e Brincadeiras de Creches - Manual de Orientação Pedagógica", (2012), elaborado pelo MEC com apoio da**

**UNICEF, assinale a alternativa que completa a seguinte frase:**

**"Experiência Corporal - ver-se diante de um espelho \_\_\_\_\_".**

- a) não favorece ao bebê o conhecimento de si mesmo e não o leva a se identificar como distinto de outras crianças e dos objetos
- b) favorece ao adulto, ao pegar a criança no colo, trocar olhares e sorrisos, criando assim um clima afetivo e de bem estar corporal
- c) favorece o conhecimento de si próprio e pode ser experimentado pela imersão no universo das cores, através das sensações produzidas
- d) favorece ao bebê o conhecimento de si mesmo e o leva a se identificar como distinto de outras crianças e dos objetos

**36. De acordo com o Manual denominado " Brinquedos e Brincadeiras de Creches - Manual de Orientação Pedagógica", (2012), elaborado pelo MEC com apoio da UNICEF:**

**"As crianças comunicam-se por diferentes linguagens, por gestos, expressões, olhares, pela palavra. Os bebês se expressam inicialmente por gestos e sorrisos e, depois, pelas \_\_\_\_\_".**

**Assinale a alternativa que complete, corretamente, a lacuna.**

- a) culturas
- b) palavras
- c) danças
- d) adivinhas

**37. Levando-se em consideração o Manual denominado " Brinquedos e Brincadeiras de Creches - Manual de Orientação Pedagógica", (2012), elaborado pelo MEC com apoio da UNICEF:**

**"A \_\_\_\_\_ é essencial para a formação do ser humano. Auxilia o desenvolvimento do \_\_\_\_\_, traz envolvimento emocional e é instrumento de interação. Brincadeiras de experimentar diferentes sons e instrumentos musicais contribuem para o desenvolvimento da \_\_\_\_\_ e a formação integral das crianças".**

**A alternativa que complete, corretamente, as lacunas é:**

- a) música; pensamento matemático; personalidade
- b) cantiga; psiquismo; consciência
- c) linguagem; raciocínio abstrato; fala
- d) música; raciocínio lógico; linguagem

**38. Assinale a alternativa que não está de acordo com o estipulado nos "Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil", volume 1, (2006).**

- a) Apoiar a organização em pequenos grupos, estimulando as trocas entre os parceiros; incentivar a brincadeira; dar-lhes tempo para desenvolver temas de trabalho a partir de propostas prévias; oferecer diferentes tipos de materiais em função dos objetivos que se tem em mente; organizar o tempo e o espaço de modo flexível, são algumas formas de intervenção que contribuem para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.
- b) Captar necessidades que bebês evidenciam antes que consigam falar, observar suas reações e iniciativas, interpretar desejos e motivações são habilidades que profissionais de Educação Infantil precisam desenvolver, ao lado do estudo das diferentes áreas de

conhecimento que incidem sobre essa faixa etária, a fim de subsidiar de modo consistente as decisões sobre as atividades desenvolvidas, o formato de organização do espaço, do tempo, dos materiais e dos agrupamentos de crianças.

c) Antes mesmo de se expressarem por meio da linguagem verbal, bebês e crianças são capazes de interagir a partir de outras linguagens (corporal, gestual, musical, plástica, faz-de-conta, entre outras) desde que acompanhadas por parceiros mais experientes.

d) A intenção de aliar uma concepção de criança à qualidade dos serviços educacionais a ela oferecidos não implica, parcialmente, atribuir um papel específico à pedagogia desenvolvida nas instituições pelos profissionais de Educação Infantil.

**39. Tendo como referência os "Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil", volume 1, (2006), verifique:**

**"Na última década do século XX, o discurso sobre a qualidade da educação ocupou um espaço significativo no ..."**

**Assinale a alternativa com o complemento correto da frase, de acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil.**

a) lugar de uma estrutura hierarquizada de administração dos sistemas de educação, visando a educação ampla de acesso e permanência estudantil de qualidade e privada.

b) recurso disponível para implementação de projetos sociais e educacionais voltados para a população neurodivergente.

c) debate educacional e direcionou políticas implantadas no quadro das reformas educacionais nos diversos países.

d) crescente processo de classes populares nas escolas, houve um deslocamento das preocupações com a democratização do acesso para foco nas questões de aprovação.

**40. Ligia Cademartori, no livro denominado "O que é Literatura Infantil", (2010), assinala:**

**( ) Nos últimos anos do século XX, a noção da importância da Literatura Infantil na formação de pequenos leitores consolidou-se, integrando a pauta das políticas públicas de educação e cultura.**

**( ) Para quem não valoriza a dimensão existencial da leitura literária, no entanto, promover, intermediar, comentar a Literatura Infantil não é modo de oferecer aos pequenos um tipo de informação e de recorte do mundo distintos daqueles que consomem diariamente.**

**( ) No final do século XX, a Literatura Infantil passou pelo que se pode chamar de internacionalização do gênero, resultado da globalização dos mercados. Um livro infantil, uma vez comprovada sua aceitação pelo público de um país influente, é logo distribuído para crianças dos demais países e rapidamente se torna sucesso global.**

**De acordo com a referida autora, atribua (C) para certo e (E) para errado, depois assinale a alternativa com a sequência correta.**

a) E – C – C.

b) C – E – C.

c) C – E – E.

d) C – C – C.

