

Faxineira/Merendeira

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Dentre os procedimentos a serem adotados nos ambientes, um deles é a manutenção periódica para preservar ou reparar os danos causados pela força do tempo e do uso. Portanto, identifique dentre os exemplos, algo que deverá ser feito para a preservação e manutenção com o reparo de um bem. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Solicitar reparo de um equipamento com fio desencapado.
- (B) Trocar todo o teto de forro por um teto de laje.
- (C) Trocar todo o encanamento de uma escola.
- (D) Cobrir uma quadra de esportes.

Questão 02

No intervalo de tempo entre o término da cocção e o início da distribuição devem ser observados alguns cuidados básicos, dentre eles, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) Deve-se controlar o tempo e a temperatura dos alimentos durante a sua distribuição a fim de evitar a proliferação de microrganismos.

(__) As panelas que acondicionam os alimentos devem ser mantidas abertas, para que a comida fique em temperatura ambiente para ser servida.

(__) As comidas que são servidas frias, como as saladas, devem ficar tampadas, mantidas em refrigerador e longe de produtos crus.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 03

A utilização dos equipamentos de cozinha requer que se tenham determinados cuidados, dessa forma, quem os opera deverá seguir algumas orientações e procedimentos de uso. Alguns desses cuidados estão dispostos abaixo, EXCETO:

- (A) Não operar os equipamentos sem as devidas proteções individuais.
- (B) Ao manusear equipamentos de corte manual de legumes, deve-se operá-lo com o máximo de cuidado para não cortar os dedos e as mãos.
- (C) Durante a limpeza dos equipamentos, certificar-se de que os mesmos estejam ligados nas tomadas de energia.

- (D) Não manusear equipamentos elétricos com as mãos e os pés molhados, pois tem o risco de choques elétricos.

Questão 04

Essa técnica é bem utilizada com carnes, consistindo em dourar todos os lados da peça de carne em fogo alto. Assim, vai ser criada uma crosta que garante a umidade e a maciez da carne, pois fecha a superfície, evitando a perda de sucos naturais da carne e um consequente ressecamento.

Fonte: Conheça 6 diferentes métodos de cozimento. Disponível em:

<https://premiertemperos.com.br/novo/conheca-6-diferentes-metodos-de-cozimento/>

O texto refere-se a qual técnica utilizada na cozinha? Assinale a opção CORRETA.

- (A) Grelhar.
- (B) Assar.
- (C) Untar.
- (D) Selar.

Questão 05

Normalmente coloridos e com embalagens criativas, por vezes os produtos de limpeza parecem ser inofensivos. Entretanto, ao observar seus rótulos é possível ter uma ideia dos seus riscos. Dentre as suas utilidades, encontram-se higienizar, limpar e desinfetar os ambientes. Sobre esses produtos, abaixo estão algumas especificidades, dentre elas, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Em caso de intoxicação, deve-se tomar leite ou forçar o vômito, antes de procurar auxílio médico.
- (B) Os produtos não devem ser misturados, pois os vapores gerados da mistura podem ser muito perigosos.
- (C) Alguns produtos podem queimar os olhos e a pele chegando a causar até necrose dos tecidos.
- (D) A utilização do equipamento de proteção individual é obrigatória no manuseio.

Questão 06

O/A (X) deve funcionar como elemento regulador do fluxo de materiais em um ambiente de trabalho, isto é, como a velocidade com que os materiais chegam ao local é diferente da que saem, há necessidade de certa quantidade de materiais, que hora aumenta, hora diminui, amortecendo as variações.

Fonte: PROVIN e SELLITTO (2011) apud DANDARO, Fernando; MARTELLO, Leandro Lopes. Planejamento e controle de estoque nas organizações. Revista Gestão Industrial, v. 11, n. 2, 2015.

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA.

- (A) estoque
- (B) manutenção

- (C) atendimento
- (D) organização

Questão 07

No que se refere aos seus conhecimentos de segurança do trabalho, avalie os seguintes riscos: são provocados por agentes que necessitam do contato físico direto com a pessoa para que seja nocivo. São alguns exemplos desse tipo de risco: materiais cortantes, energizados e aquecidos. Identifique o tipo de risco e marque a alternativa CORRETA.

- (A) Risco pulmonar.
- (B) Risco biológico.
- (C) Risco mecânico.
- (D) Risco químico.

Questão 08

Lourdes servirá um café aos visitantes, sabendo que o mesmo deverá estar numa xícara, preferencialmente numa temperatura ideal, nem frio e nem quente demais. Além disso, outra regra básica ao servir bebidas em geral é que, quando possível, elas sejam servidas pelos(as):

- (A) frente do visitante.
- (B) lado direito do visitante.
- (C) costas do visitante.
- (D) lado esquerdo do visitante.

Questão 09

O atendimento corresponde ao ato de atender, ou seja, ao ato de prestar atenção às pessoas com as quais mantém-se contato. Quem pratica o atendimento deve ser responsável, adotando um estado de espírito baseado na gentileza.

Fonte: Manual de atendimento ao público. Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC).

Dessa forma, o atendimento ao cliente deve obedecer à alguns princípios, dentre eles, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() O atendimento não precisa seguir a norma culta, podendo ser carregado de gírias para favorecer a aproximação com o público.

() Ser proativo é uma qualidade no atendimento.

() Ter paciência ao escutar a demanda solicitada, aguardar a pessoa realizar a pergunta, sem interrompê-la bruscamente.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) F, V, F.

Questão 10

De acordo com Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae), uma de suas funções, é que a escola forneça alimentos adequados em qualidade e quantidade para satisfação nutricional dos alunos no período escolar das escolas públicas. Dessa forma, o registro e o controle do número das merendas distribuídas faz parte de um planejamento, a fim de evitar:

- (A) o conflito.
- (B) a evasão escolar.
- (C) o desperdício.
- (D) a repetência.

Questão 11

A comunicação é uma ferramenta utilizada nas relações humanas que apresenta grande importância, principalmente no compartilhamento de informações e sentimentos com as pessoas nos ambientes familiares, sociais e no local de trabalho. Ela é a principal responsável pelas reações interpessoais. Logo, a comunicação poderá ocorrer de forma:

I. Verbal.

II. Não verbal.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas o item II está correto.
- (B) Apenas o item I está correto.
- (C) Os itens I e II estão incorretos.
- (D) Os itens I e II estão corretos.

Questão 12

Analise os itens abaixo:

I. Boas Práticas de Higiene referem-se às práticas estabelecidas pelos manipuladores desde a escolha e compra dos produtos a serem utilizados no preparo do alimento até o preparo e consumo dele. Por meio dessas práticas, evita-se a ocorrência de doenças provocadas pelo consumo de alimentos contaminados.

II. Contaminação dos alimentos é um processo no qual, os parasitas, as substâncias tóxicas e os micróbios prejudiciais à saúde entram em contato com o alimento durante a manipulação e preparo.

Fonte: Cartilha sobre Boas Práticas para Serviços de Alimentação. RDC nº 216/2004. ANVISA.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está incorreto e II está correto.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) I e II estão corretos.
- (D) I está correto e II está incorreto.

Questão 13

Observe a figura:



Fonte: Stolarski, Márcia Cristina, et al. Boas práticas de manipulação de alimentos. Curitiba: SEED-PR., 2015.

A figura expressa uma norma de higiene na preparação dos alimentos. Identifique a alternativa que descreva corretamente a figura, assinale-a CORRETAMENTE.

- (A) Conservar os alimentos sempre cobertos, para protegê-los da ação de insetos.
- (B) Lavar as mãos ao manipular alimentos e ao trocar de atividade.
- (C) Não falar, cantar, tossir ou espirrar em cima dos alimentos.
- (D) Higienizar os alimentos, utilizando solução clorada, deixando de molho e enxaguando.

Questão 14

Todas as áreas de um ambiente de trabalho devem passar por limpeza, mas especial atenção deverá ser dada ao ambiente de cozinha, onde se preparam os alimentos e às despensas, onde os alimentos ficam armazenados. Logo, são necessárias algumas observações acerca desses locais, dentre elas, assinale a opção CORRETA.

- (A) Trabalhar na cozinha em superfícies nem sempre limpas ou higienizadas.
- (B) É importante que na cozinha, o horário de preparo dos alimentos coincida com o período de limpeza do ambiente.
- (C) Ao armazenar os alimentos na despensa, atentar-se para que os mesmos fiquem localizados próximos aos produtos de limpeza.
- (D) Manter os locais de armazenamento dos alimentos rigorosamente higienizados e em temperaturas recomendadas.

Questão 15

A limpeza dos ambientes visa proporcionar aos integrantes das instituições uma melhoria no bem-estar,

além de evitar a proliferação de microrganismos causadores de doenças. Dentre os procedimentos a serem adotados durante a limpeza dos ambientes, identifique e assinale a opção INCORRETA.

- (A) Limpeza das superfícies horizontais, como os móveis e equipamentos, portas, maçanetas e peitoril das janelas.
- (B) Limpeza com frequência mensal de locais mais tocados como corrimões, telefones, bancadas e mesas.
- (C) A limpeza constante das instalações sanitárias de todos os ambientes.
- (D) Abastecimento de dispensadores de sabonetes, porta papéis para secar as mãos e reposição de papel higiênico nos banheiros.

Questão 16

Em festas ou eventos no mundo corporativo das instituições, é necessário que se realizem procedimentos que visem manter a organização dos espaços. Sobre esses processos, correlacione as colunas I e II:

Coluna I

- 1.Preparação do espaço.
- 2.Manutenção da limpeza.
- 3.Serviço de alimentos e bebidas.

Coluna II

- a.Auxiliar na montagem do local, organizando cadeiras, mesas, toalhas e louças.
- b.Ao longo do evento, garantir uma apresentação adequada dos pratos, servindo aos convidados, alimentos e bebidas.
- c.Manter a área de alimentação limpa, retirando os copos e pratos sujos, limpando e organizando as mesas, quando necessário.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.b, 2.c, 3.a.
- (B) 1.c, 2.b, 3.a.
- (C) 1.a, 2.c, 3.b.
- (D) 1.b, 2.a, 3.c.

Questão 17

O patrimônio escolar engloba tanto os bens incorpóreos, imateriais e intangíveis, assim chamados, pois não apresentam uma forma física tais como: cultura, valores, filosofia, o projeto pedagógico, a tradição, a história e seus símbolos. Quanto aos bens materiais ou físicos, que é tudo aquilo que pode ser visto e tocado, também chamados de bens corpóreos, ou ainda, de bens tangíveis. Somente devem ser considerados como patrimônio os bens duráveis, classificados como Material Permanente, podendo se dividir entre: bens móveis e imóveis. Sobre esses bens, julgue os itens a seguir:

I.Os bens móveis ou patrimônio mobiliário, são todos aqueles bens que a remoção para outro lugar é impraticável por se encontrarem fixados no solo, tais como: o terreno onde a escola está construída, os prédios, as edificações ou construções que existam no terreno da escola.

II.Os bens imóveis ou patrimônio imobiliário, são todos os bens que podem ser movimentados sem terem alteradas suas características físicas. São exemplos de bens móveis: máquinas e equipamentos, móveis e utensílios, ferramentas.

Fonte: Caderno de Orientações para a Preservação dos Prédios Escolares. Superintendência de Desenvolvimento Educacional. Diretoria de Edificações Escolares. Governo do Paraná.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I e II estão corretos.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) I está correto e II está incorreto.
- (D) I está incorreto e II está correto.

Questão 18

No preparo de refeições e lanches é importante privilegiar o consumo de alimentos *in natura* e minimamente processados, evitando-se o consumo de alimentos ultra processados ricos em açúcar, gordura e sal, além de proteger as práticas alimentares saudáveis. Reuniões, cursos, palestras, seminários e congressos são constantes nas atividades de trabalho e ensino, sendo bastante comum a oferta de *coffee breaks*, coquetéis, cafés da manhã, lanches da tarde, ou similares nesses eventos.

Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Guia para a elaboração de refeições saudáveis em eventos. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

Diante do texto acima, escolha um cardápio alinhado com o proposto nele. Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Suco da polpa da fruta, salada de frutas, bolo de cenoura.
- (B) Suco de caixa, bolo confeitado e alimento processado.
- (C) Refrigerantes, biscoito recheado e salgadinho frito.
- (D) Chás ou café, alimento ultraprocessado e embutidos.

Questão 19

Para manter as áreas externas limpas, é necessário que se faça regularmente a remoção de detritos, varrição das superfícies, limpeza das calhas, corte de grama e arbustos, entre outras atividades. A limpeza adequada favorece para que esses ambientes continuem agradáveis, seguros e funcionais ao longo do tempo. Os aparadores de grama são utilizados para manter o gramado adequado para o pisoteio. Caso seja necessário utilizar um aparador de grama, é necessário saber qual tipo de sistema utilizar para o corte da grama, sendo:

- (A) facas metálicas para gramado alto e fios de nylon para gramado baixo.
- (B) facas metálicas para gramado baixo e fios de nylon para gramado alto.
- (C) facas metálicas para gramados altos ou baixos.
- (D) fios de nylon para gramados altos ou baixos.

Questão 20

O uso de Equipamento de Proteção Individual (EPI) é uma exigência da legislação trabalhista brasileira por meio de legislações do Ministério do Trabalho e Emprego. O EPI tem a função de proteger individualmente cada servidor de possíveis lesões, quando da ocorrência de acidentes de trabalho e de doenças ocupacionais.

Fonte: Manual de Recomendações do Uso de EPI por atividades.

Disponível em: [https://ifrs.edu.br/sertao/wp-content/uploads/sites/](https://ifrs.edu.br/sertao/wp-content/uploads/sites/7/2019/08/1Manual-de-Recomendacoes-do-Uso-de-EPI-por-Atividades-1.pdf)

7/2019/08/1Manual-de-Recomendacoes-do-Uso-de-EPI-por-Atividades-1.pdf

Os EPIs abaixo devem ser utilizados por pessoas que manipulam alimentos, EXCETO:

- (A) protetor auricular.
- (B) óculos de proteção.
- (C) touca descartável.
- (D) calçado de proteção.

Língua Portuguesa

Questão 21

A redação de bilhetes e avisos é fundamental para comunicações breves e objetivas no cotidiano, sendo utilizada em ambientes pessoais, escolares e profissionais (GARCIA, 2018).

Qual das proposições a seguir apresenta uma caracterização correta sobre os bilhetes e os avisos como formas de comunicação escrita?

- (A) Tanto os bilhetes quanto os avisos são gêneros predominantemente subjetivos, pois envolvem a opinião do emissor, sendo recomendável o uso de marcas de personalidade para estabelecer maior proximidade com o leitor.
- (B) O aviso, por se tratar de um gênero informativo, deve conter obrigatoriamente um vocativo, além de um encerramento cordial, independentemente do contexto em que for utilizado.
- (C) O bilhete é um gênero textual breve, de caráter geralmente informal, empregado em comunicações interpessoais diretas, enquanto o aviso possui estrutura objetiva, impessoal e comumente destinada a públicos amplos.
- (D) O bilhete, ainda que utilizado em contextos informais, deve manter estrutura rígida, com título, introdução, desenvolvimento e conclusão, a fim de garantir clareza e organização textual.

Questão 22

A sílaba facilita a pronúncia e a compreensão das palavras, enquanto a divisão silábica auxilia na ortografia, na hifenização e na alfabetização (BECHARA, 2019).

Qual das afirmações a seguir apresenta a definição mais precisa sobre sílaba e divisão silábica?

- (A) A sílaba é a unidade fonética dotada de um núcleo vocálico, articulada em um único esforço expiratório, enquanto a divisão silábica consiste na separação ordenada das sílabas de uma palavra conforme regras ortográficas e fonológicas.
- (B) A sílaba é a menor unidade linguística de uma palavra, podendo ser composta exclusivamente por fonemas consonantais, e a divisão silábica consiste na separação livre das sílabas, sem necessidade de seguir regras fixas.
- (C) A sílaba é um conjunto de letras que podem ou não formar um som organizado, e a divisão silábica corresponde ao fracionamento arbitrário de uma palavra, podendo ser diferente para cada falante.
- (D) A sílaba é uma sequência sonora cuja estrutura depende exclusivamente da grafia da palavra, e a divisão silábica consiste na separação de fonemas individuais para facilitar a leitura.

Questão 23

A divisão silábica segue regras fonológicas e ortográficas que determinam como as palavras são separadas em sílabas (KREIDLER, 2016).

Assinale a alternativa correta em relação à divisão silábica.

- (A) Encontros consonantais não podem se separar: quando ocorrem dentro da palavra, ficam juntos.
- (B) Ditongos e tritongos podem ou não se separar: o encontro de uma vogal com uma semivogal ou de três vogais na mesma sílaba pode ou não ser desfeito.
- (C) Vogal isolada forma sílaba própria: cada vogal pronunciada isoladamente constitui uma sílaba.
- (D) Dígrafos não podem se separar: dígrafos consonantais como rr, ss, sc, xc, xs são separados por exceção.

Questão 24

O Departamento de Saúde e Assistência Social declarou que considerava inaceitável que tantas pessoas deficientes foram mantidas em hospitais psiquiátricos no país, e afirmou que esperava que as reformas na lei de saúde mental evitassem internações inadequadas.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdelz9jwp8do>. adaptado)

Assinale a alternativa em que ambos os vocábulos sejam adjetivos.

- (A) psiquiátricos - reformas
- (B) deficientes - saúde
- (C) mental - inadequadas
- (D) pessoas - mantidas

Questão 25

Uma investigação expôs casos de abusos de pessoas com dificuldade de aprendizagem em hospital particular. Na ocasião, autoridades se comprometeram a tomar providências e, durante anos, reiteraram decisão de transferir pessoas que não sofressem de transtornos mentais para que ficassem sob os cuidados de serviços de atendimento comunitário.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdelz9jwp8do> o.adaptado)

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos sejam substantivos de mesmo gênero.

- (A) transtornos - particular - atendimento
- (B) aprendizagem - autoridades - mentais
- (C) investigação - pessoas - dificuldade
- (D) cuidados - serviços - comunitário

Questão 26

Nas últimas semanas, conforme detalhado no plano de ação para 2025-26, o sistema público de saúde afirmou que pretendia reduzir a dependência de cuidados de saúde mental em regime de internação para pessoas com dificuldade de aprendizagem e autistas, obtendo uma redução mínima de 10%.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdelz9jwp8do>. adaptado)

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos sejam substantivos de mesmo número.

- (A) redução - público - mental
- (B) cuidados - últimas - autistas
- (C) semanas - cuidados - autistas
- (D) plano - dependência - mínima

Questão 27

Os tipos de sílabas podem ser classificados em simples e compostas, conforme a quantidade de fonemas presentes em seu núcleo (CUNHA, 2013).

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Sílabas simples possuem apenas um fonema vocálico, não podendo ser acompanhado de consoantes.
- (B) Sílabas simples possuem apenas um fonema vocálico, podendo ou não ser acompanhado de consoantes.

- (C) Sílabas compostas apresentam mais de um núcleo vocálico na mesma sílaba, geralmente formando apenas ditongos e tritongos, mas não encontros vocálicos.
- (D) Sílabas compostas apresentam mais de um núcleo vocálico na mesma sílaba, geralmente formando apenas ditongos e encontros vocálicos, mas não tritongos.

Questão 28

Uma psicóloga clínica que fez parte da equipe que trabalhou para retirá-la da instituição contou ao programa de rádio da BBC sobre o processo que se estendeu por longos nove anos.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdelz9jwp8do>.adaptado)

cdelz9jwp8do.adaptado)

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (B) há dois vocábulos acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo.
- (C) "retirá" permaneceu com acento diferencial após o novo acordo ortográfico.
- (D) "instituição" recebe acento por ser um vocábulo oxítono terminado em "o".

Questão 29

A carta é um gênero textual que se caracteriza pela comunicação escrita entre remetente e destinatário, podendo ter diferentes finalidades, como pessoais, comerciais ou oficiais (BECHARA, 2019).

Qual das alternativas a seguir apresenta uma descrição correta sobre a estrutura e a organização de cartas como gênero textual?

- (A) O corpo do texto de uma carta formal não pode conter introdução, desenvolvimento e conclusão, pois essa estrutura é restrita a textos dissertativos e acadêmicos.
- (B) O cabeçalho da carta contém exclusivamente o vocativo e a data, sendo dispensáveis informações adicionais, pois a identificação do remetente ocorre apenas no fechamento.
- (C) A estrutura da carta é composta por cabeçalho, corpo do texto e fechamento, variando conforme o tipo de comunicação, de modo que cartas pessoais admitem maior flexibilidade linguística, enquanto cartas formais seguem normas mais rígidas.
- (D) A organização da carta é sempre fixa, independentemente do tipo de correspondência, sendo obrigatório o uso de linguagem formal e objetiva em qualquer situação comunicativa.

Questão 30

Uma mulher com autismo e dificuldade de aprendizagem

foi erroneamente mantida em um hospital psiquiátrico na Inglaterra por anos, desde que tinha apenas sete anos de idade, e em segregação prolongada por mais de duas décadas.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cdelz9jwp8do>.adaptado)

elz9jwp8do.adaptado)

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos pertençam à mesma classe gramatical.

- (A) autismo - dificuldade - sete
- (B) mulher - anos - segregação
- (C) aprendizagem - erroneamente - duas
- (D) idade - psiquiátrico - décadas

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Durante o século XIX, Santa Catarina recebeu um significativo número de imigrantes europeus, com destaque para os alemães, que fundaram diversas colônias no estado. Onde foi criada a primeira dessas colônias?

- (A) Pomerode.
- (B) Blumenau.
- (C) São Pedro de Alcântara.
- (D) Joinville.

Questão 32

Em 18 de março de 2025, o governo brasileiro apresentou ao Congresso Nacional uma proposta de reforma no Imposto de Renda, que tem como um de seus objetivos:

- (A) Isenção do imposto para quem ganha até R\$ 5.000,00.
- (B) Criação de uma nova faixa de tributação para rendas acima de R\$ 1.000.000,00.
- (C) Redução das alíquotas do Imposto de Renda para empresas de pequeno porte.
- (D) Aumento da alíquota máxima do Imposto de Renda para pessoas físicas.

Questão 33

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente a origem do nome do município de Bandeirante/SC?

- (A) O nome é uma homenagem aos exploradores conhecidos como bandeirantes, que desbravaram o território brasileiro nos séculos XVI e XVII.
- (B) O nome foi escolhido devido à presença de bandeiras nas áreas de instalação utilizadas pela colonizadora durante o processo de colonização.
- (C) O nome é uma referência às tradições culturais italianas e alemãs dos primeiros colonizadores da região.

- (D) O nome foi adotado em homenagem a uma antiga comunidade indígena chamada Bandeirante que habitava a região.

Questão 34

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos de Bandeirante/SC, o prazo de validade do concurso será de:

- (A) Três anos, improrrogáveis.
(B) Dois anos, podendo ser prorrogado por igual período uma única vez.
(C) Dois anos, improrrogáveis.
(D) Três anos, podendo ser prorrogado por igual período uma única vez.

Questão 35

De acordo com a Lei Orgânica de Bandeirante/SC, os símbolos do município são:

- (A) A Bandeira, o Hino e o Território.
(B) A Bandeira e o Hino.
(C) A Bandeira, o Hino, o Brasão e o Território.
(D) A Bandeira, o Hino e o Brasão.