

ORTOPEDIA

CANDIDATO: _____

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE MÉDICOS DA AERONÁUTICA DO
ANO 2026**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 1 a 7 referem-se ao Texto I.

Texto I

Algumas dicas ajudam a melhorar a produção de hortas caseiras

Em uma empresa de Sorocaba (SP), vendas de mudas para hortas caseiras saltou de 5% para 20% em um período de quatro anos.

As hortas caseiras têm se tornado opção cada vez mais presente na mesa das pessoas. Os itens, cultivados com muito carinho e colhidos na hora, podem fazer toda a diferença na hora do consumo.

O mercado já percebeu essa mudança no estilo de vida da população. Em uma empresa, situada em Sorocaba (SP), as vendas de mudas de hortas caseiras saltaram de 5% para 20% em um período de quatro anos, com cerca de 180 mil unidades por semana.

Dentro de casa, é possível cultivar uma série de vegetais distintos. Entre eles, alface, rúcula, brócolis, couve-flor e pepino, garantindo uma alimentação mais saudável, sem agrotóxicos e com um maior valor nutricional.

"Tenho vários clientes que atendo em busca de uma vida mais saudável. É uma distração, uma terapia, uma ocupação. As pessoas relatam que esperam o final de semana para dar uma desestressada, fazendo o próprio manejo da horta ou plantando outras mudas", comenta Marcelo Higashi, dono do espaço.

Fonte: G1. **Algumas dicas ajudam a melhorar a produção de hortas caseiras.** Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/nosso-campo/noticia/2025/02/09/algumas-dicas-ajudam-a-melhorar-a-producao-de-hortas-caseiras.ghtml>. (Texto adaptado). Acesso em: 09 fev. 2025.

01) Leia o trecho retirado do Texto I.

"Os itens, cultivados com muito carinho e colhidos na hora, podem fazer toda a diferença na hora do consumo."

Sobre o uso da vírgula no trecho acima, marque a opção que segue a mesma regra.

- a) Às vezes sobe aos ramos da árvore, outras, remexe o uru de palha matizada.
- b) Pelas 11h do dia, que foi de sol ardente, alcançamos a margem do Rio Paraná.
- c) Eis que, aos poucos, lá para as bandas cio oriente, clareia um cantinho do céu.
- d) O sal do Mar Morto, o lago mais salgado do mundo, está diminuindo rapidamente.

02) O Texto I discute o crescente interesse pelas hortas caseiras, destacando aspectos relacionados ao estilo de vida das pessoas e à evolução do mercado. Com base nessa análise, assinale a opção correta.

- a) A prática de cultivar hortas caseiras é criticada no texto, sendo vista como uma atividade desnecessária diante das alternativas mais eficientes oferecidas pela indústria alimentícia.
- b) O texto destaca a relevância das hortas caseiras apenas do ponto de vista nutricional, sem considerar as vantagens psicológicas e terapêuticas que essa prática pode oferecer aos indivíduos.
- c) O mercado de hortas caseiras está estagnado, com vendas constantes de mudas, o que sugere que as pessoas estão satisfeitas com o consumo de produtos industrializados e não necessitam mais de alternativas naturais.
- d) O aumento das vendas de mudas de hortas caseiras é retratado como um fenômeno recente que reflete a busca por práticas de consumo mais conscientes, ligadas a um estilo de vida saudável e livre de produtos químicos.

03) No trecho "Os itens, cultivados com muito carinho e colhidos na hora, fazem toda a diferença na hora do consumo.", caso houvesse a inclusão da palavra "bem" antes de cultivados, haveria necessidade de uso do hífen entre "bem" e "cultivados"? Marque a opção que apresenta a resposta correta para esse questionamento com base nas regras do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

- a) Sim, pois "bem" antes de palavras que têm vida autônoma sempre exige hífen.
- b) Sim, pois todos os advérbios terminados em "m" exigem hífen quando antes de participios.
- c) Não, pois o hífen só ocorre em palavras compostas por justaposição sem elementos de ligação.
- d) Não, pois "bem" seguido de participio só leva hífen em casos específicos como "bem-vindo" e "bem-humorado".

04) Marque a opção em que a reescrita de trechos do Texto I apresenta inadequações, de acordo com as normas gramaticais, quanto ao uso da concordância verbal.

- a) Os mercados já perceberam essa mudança no estilo de vida da população.
- b) As hortas caseiras têm se tornado opção cada vez mais presente na mesa das pessoas.
- c) A maioria dos clientes relata que espera o final de semana para dar uma desestressada, fazendo o próprio manejo da horta ou plantando outras mudas", comentam os donos do espaço.
- d) Em algumas empresas, situadas em Sorocaba (SP), a venda de mudas de hortas caseiras saltaram de 5% para 20% em um período de quatro anos, com cerca de 180 mil unidades por semana.

- 05) O Texto I apresenta informações sobre o crescimento das hortas caseiras e suas vantagens. Com base no Texto I, analise as afirmativas a seguir.
- I. O texto menciona duas vezes a mesma informação sobre o crescimento das vendas de mudas para hortas caseiras em uma empresa de Sorocaba, o que pode indicar um problema de redundância textual.
 - II. A fala de Marcelo Higashi reforça a ideia de que a prática da horticultura caseira vai além da alimentação, funcionando também como uma atividade terapêutica e de lazer.
 - III. O texto sugere que o cultivo de hortas caseiras tem impulsionado a economia local, mas não apresenta dados concretos sobre o impacto financeiro para a empresa mencionada.
 - IV. Apesar de destacar os benefícios das hortas caseiras, o texto não menciona desafios ou dificuldades que podem estar envolvidas no cultivo dessas hortas.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

- 06) Analise as afirmativas a seguir e informe verdadeiro (V) ou falso (F), considerando as regras de concordância nominal da Língua Portuguesa, e em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () No trecho "Os itens, cultivados com muito carinho e colhidos na hora, podem fazer toda a diferença na hora do consumo.", a expressão "toda a diferença" está corretamente flexionada, pois o adjetivo "toda" concorda com "diferença", que está no singular e é feminino.
- () No trecho "Dentro de casa, é possível cultivar uma série de vegetais distintos.", a concordância nominal está correta, pois o adjetivo "distintos" concorda com "vegetais", que é o núcleo do sujeito e está no plural.
- () No trecho "Uma alimentação mais saudável, sem agrotóxicos e com um maior valor nutricional.", o adjetivo "maior" está corretamente flexionado no singular, pois concorda com "valor", que também está no singular.
- () No trecho "É uma distração, uma terapia, uma ocupação agradável e necessárias para quem busca qualidade de vida.", a concordância nominal está correta, pois o adjetivo "necessárias" concorda com todos os substantivos enumerados anteriormente.
- () No trecho "As hortas caseiras têm se tornado opção cada vez mais presente na mesa das pessoas.", a palavra "presente" deveria estar no plural ("presentes") para concordar com "hortas caseiras".

- a) (F); (F); (F); (V); (V).
- b) (F); (F); (V); (V); (F).
- c) (V); (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (V); (V); (F); (F).

- 07) Analise as assertivas abaixo, considerando a classificação e o papel das orações coordenadas na construção da argumentação e progressão textual.

- I. No trecho "O mercado já percebeu essa mudança no estilo de vida da população, e as vendas de mudas de hortas caseiras saltaram de 5% para 20%", há uma oração coordenada sindética aditiva, cuja função é enfatizar a relação de consequência entre a percepção da mudança pelo mercado e o crescimento das vendas.
- II. No trecho "É uma distração, uma terapia, uma ocupação. As pessoas relatam que esperam o final de semana para dar uma desestressada", observa-se a ausência de conectivo explícito entre as orações, caracterizando um caso de coordenação assindética, que contribui para o efeito de enumeração e reforço das diferentes razões que motivam os clientes a manterem hortas caseiras.
- III. No trecho "Os itens, cultivados com muito carinho e colhidos na hora, podem fazer toda a diferença na hora do consumo, mas exigem cuidados específicos", há uma oração coordenada sindética adversativa, cuja presença do conectivo adversativo indica uma oposição absoluta entre os enunciados, anulando a relação positiva da primeira oração.
- IV. No trecho "Dentro de casa, é possível cultivar uma série de vegetais distintos, por isso muitas pessoas adotam essa prática", a oração introduzida pela locução "por isso" pode ser classificada como coordenada sindética conclusiva, pois estabelece uma relação lógica de consequência entre a possibilidade de cultivo e a adesão das pessoas a essa prática.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

- 08) Analise o trecho abaixo, observando o emprego dos mecanismos de coesão e coerência textual, e marque a opção correta sobre o uso dos elementos de referência.

"As hortas caseiras têm se tornado uma tendência crescente, não apenas por sua capacidade de promover uma alimentação saudável, mas também devido à sua contribuição para o bem-estar psicológico dos indivíduos. Elas têm se revelado como uma alternativa prática, ao permitir que os consumidores cultivem seus próprios alimentos, escolhendo com precisão o que desejam plantar. Isso tem gerado uma verdadeira transformação nos hábitos alimentares da população, ao ponto de alguns até afirmarem que o cultivo de hortas caseiras substitui atividades terapêuticas, proporcionando relaxamento e prazer. Além disso, elas têm se expandido para além das grandes cidades, com o aumento da demanda por produtos naturais e locais."

- a) O uso do pronome "isso" no início da terceira frase é correto, pois retoma a ideia de "tendência crescente", o que confere clareza e coesão ao texto.
- b) O termo "elas" na última frase refere-se a "atividades terapêuticas", criando uma confusão de coesão, já que o termo deveria remeter a "hortas caseiras" de acordo com o contexto.
- c) O pronome "elas" na segunda frase se refere de maneira clara e coesa ao substantivo "hortas caseiras", mantendo a coerência sem ambiguidade, já que é o único referente mencionado anteriormente.
- d) O uso de "isso" na terceira frase estabelece uma referência à "alimentação saudável", o que contribui para coesão do texto.

As questões de 9 a 13 referem-se ao Texto II.

Texto II

Cuidadores tendem a subestimar a capacidade das pessoas com Alzheimer

Coordenadora do Laboratório de Estudos sobre a Consciência em Transtornos Neurodegenerativos da UFRJ lembra que, sem estímulos, a condição dos pacientes se deteriora mais rapidamente.

O Laboratório de Estudos sobre a Consciência em Transtornos Neurodegenerativos (LabCONS) da Universidade Federal do Rio de Janeiro tem a coordenação da psicóloga clínica Marcia Cristina Nascimento Dourado, professora adjunta do Instituto de Psiquiatria da UFRJ e especializada nos cuidados a idosos. Ali são realizadas inúmeras pesquisas com pessoas com a Doença de Alzheimer – entre elas, medir a percepção dos indivíduos sobre sua enfermidade.

"Há 25 anos, atendia pessoas com Alzheimer em psicoterapia e comecei a me perguntar se conseguiam perceber o que estava acontecendo com elas em decorrência da doença. Meu trabalho nasceu desses questionamentos e as pesquisas mostram que há aspectos da cognição que ficam mais preservados. A pessoa pode ter problemas de memória, mas identifica se os outros a estão desqualificando. Em muitos casos, será capaz de dizer que se sente um inútil porque não o deixam fazer nada. As limitações vão aumentando gradativamente, mas o cuidador tende a subestimar a capacidade de um portador de Alzheimer", afirma a professora.

Dourado faz uma ressalva importante: o cuidador normalmente está sobrecarregado, o que faz com que procure resolver tudo de uma forma rápida e prática. Entretanto, sem estímulos, a condição se deteriora mais rapidamente, por isso essa não é a alternativa ideal na fase inicial da enfermidade: "Sabemos que acaba sendo trabalhoso. Se a pessoa for lavar um prato, talvez não fique limpo, mas, para o portador de demência, lavar aquele prato é relevante, porque dá uma sensação de autonomia, melhora a autoestima. Da mesma forma, na hora de sair, seria bem mais estimulante apresentar pelo menos duas opções de roupas para que a escolha seja dele", ensina.

A psicóloga lembra que os cuidadores, na maioria composta por esposas e filhas, podem participar de sessões de psicoeducação, para entender não apenas o que é a doença, mas também para aprender a lidar com seus próprios sentimentos: "Há uma tendência de culpabilizar o cuidador, como se ele nunca fizesse o bastante. Se a filha teve uma mãe agressiva ou negligente, haverá uma mescla de ressentimento, obrigação, raiva. É preciso considerar o contexto da relação".

A professora Dourado enfatiza que, no Alzheimer, os domínios que têm um componente emocional ou afetivo se deterioram num ritmo menos acelerado. Portanto, embora seja comum que o paciente não reconheça que enfrenta problemas de memória, distingue alterações nas relações sociais e na forma como é tratado – inclusive no estágio moderado da doença: "O fato de estar esquecido não impede que o portador de Alzheimer perceba uma expressão de irritação – ele não virou uma planta, mas os outros inclusive se referem à pessoa como se não estivesse no local. O diagnóstico acaba virando sinônimo de desqualificação".

Num dos últimos estudos feitos pelos pesquisadores, que contou com a participação de colegas da Universidade Federal de Santa Catarina, foi identificada uma diferença significativa entre as perspectivas dos pacientes e cuidadores sobre o funcionamento socioemocional de pessoas com Alzheimer leve e moderado. O projeto envolveu uma avaliação transversal de 102 com sintomas leves e 59 casos considerados moderados e seus principais cuidadores.

De maneira geral, portadores de Alzheimer moderado são mais dependentes nas atividades diárias, o que faz com que os cuidadores avaliem seu desempenho de forma mais negativa em relação a outras habilidades. O estudo recebeu investimentos da Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (Faperj) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e os resultados foram publicados na revista científica *Journal of Alzheimer Disease and Associated Disorders*.

Fonte: G1. **Cuidadores tendem a subestimar a capacidade das pessoas com Alzheimer**. Disponível em: <https://g1.globo.com/bemestar/blog/longevidade-modo-de-usar/post/2025/02/09/cuidadores-tendem-a-subestimar-a-capacidade-das-pessoas-com-alzheimer.ghtml>. Acesso em: 09 fev. 2025.

- 09) Considerando os conectivos destacados, associe as colunas relacionando as orações com suas respectivas classificações.

Orações

- (1) "Se a pessoa for lavar um prato, talvez não fique limpo, mas, para o portador de demência, lavar aquele prato é relevante, **porque** dá uma sensação de autonomia, melhora a autoestima."
- (2) "A psicóloga lembra que os cuidadores, na maioria composta por esposas e filhas, podem participar de sessões de psicoeducação, para entender não apenas o que é a doença, **mas também** para aprender a lidar com seus próprios sentimentos."
- (3) "O fato de estar esquecido não impede que o portador de Alzheimer perceba uma expressão de irritação – ele não virou uma planta, **mas** os outros inclusive se referem à pessoa como se não estivesse no local."
- (4) "**Se** a filha teve uma mãe agressiva ou negligente, haverá uma mescla de ressentimento, obrigação, raiva."
- (5) "**Embora** seja comum que o paciente não reconheça que enfrenta problemas de memória, distingue alterações nas relações sociais e na forma como é tratado – inclusive no estágio moderado da doença."

Classificações

- () Oração Subordinada Substantiva Adverbial Condicional.
- () Oração Subordinada Substantiva Adverbial Causal.
- () Oração Subordinada Substantiva Adverbial Concessiva.
- () Oração Subordinada Substantiva Adverbial Aditiva.
- () Oração Subordinada Substantiva Adverbial Adversativa.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (1); (3); (4); (5), (2).
b) (4); (1); (5); (2), (3).
c) (3); (5); (1); (4), (2).
d) (2); (4); (3); (1), (5).
- 10) Analise o trecho abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta o sujeito da oração.
- "Num dos últimos estudos feitos pelos pesquisadores, que contou com a participação de colegas da Universidade Federal de Santa Catarina, foi identificada uma diferença significativa entre as perspectivas dos pacientes e cuidadores sobre o funcionamento socioemocional de pessoas com Alzheimer leve e moderado."
- a) Pacientes e cuidadores.
b) Uma diferença significativa.
c) Funcionamento socioemocional.
d) Universidade Federal de Santa Catarina.

- 11) O Texto II discute a relação entre cuidadores e pessoas com Alzheimer, destacando aspectos como a subestimação das capacidades dos pacientes, a sobrecarga emocional dos cuidadores e a importância da estimulação na preservação das funções cognitivas e socioemocionais. Com base no Texto II, marque a opção correta.
- a) O texto sugere que os cuidadores subestimam a capacidade dos portadores de Alzheimer porque desconhecem completamente a doença e suas implicações.
- b) O estudo do LabCONS demonstra que, apesar da perda de memória, os pacientes ainda são capazes de perceber mudanças na forma como são tratados socialmente.
- c) O papel do cuidador é tratado de forma crítica no texto, apontando que a sobrecarga emocional e a falta de paciência contribuem para o agravamento da doença.
- d) A pesquisa mencionada no texto aponta que há um consenso entre cuidadores e pacientes sobre a avaliação do funcionamento socioemocional de portadores de Alzheimer moderado.

12) Analise as assertivas a seguir.

- I. “A pessoa pode ter problemas de memória, mas identifica se os outros a estão desqualificando. Em muitos casos, será capaz de **dizer** que se sente um inútil porque não o deixam fazer nada.”
- II. “Ali são realizadas inúmeras pesquisas com pessoas com a Doença de Alzheimer – entre elas, **medir** a percepção dos indivíduos sobre sua enfermidade”.

Os verbos destacados podem ser classificados, respectivamente, como

- a) infinitivo pessoal e infinitivo pessoal.
- b) infinitivo impessoal e infinitivo pessoal.
- c) infinitivo pessoal e infinitivo impessoal.
- d) infinitivo impessoal e infinitivo impessoal.

13) Analise as assertivas a seguir.

- I. “Se a pessoa for lavar **um** prato, talvez não fique limpo.”
- II. “Se **a** filha teve uma mãe agressiva ou negligente.”
- III. “**A** professora Dourado enfatiza que, no Alzheimer, os domínios que têm um componente emocional ou afetivo se deterioram num ritmo menos acelerado.”

Os artigos destacados apresentam, respectivamente, a função de:

- a) Emprestar ao substantivo valor genérico e vago; determinar um referente já conhecido ou específico; especificar e particularizar o substantivo.
- b) Especificar e particularizar o substantivo; emprestar ao substantivo valor genérico e vago; determinar um referente já conhecido ou específico.
- c) Emprestar ao substantivo valor genérico e vago; especificar e particularizar o substantivo; determinar um referente já conhecido ou específico.
- d) Determinar um referente já conhecido ou específico; especificar e particularizar o substantivo; emprestar ao substantivo valor genérico e vago.

14) Analise as orações abaixo quanto à concordância no plural.

- I. Quando as pessoas vêem quaisquer pessoas desconhecidas, procuram questioná-las.
- II. Os barulhos vêm das casas do lado.
- III. Estas tecnologias nada têm a ver com as realidades das pacatas cidades.
- IV. Agora os pesquisadores reveem os resultados obtidos nas pesquisas.

O plural está correto **apenas** nas assertivas

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

15) Em relação à classificação do sujeito, assinale a opção em que o sujeito é indeterminado.

- a) Hoje fez muito sol na praia.
- b) Escreveu bastante sobre o assunto.
- c) Havia muitas pessoas na reunião hoje.
- d) Ainda não inventaram um carro voador.

16) Leia a frase:

Em apenas um toque, esse celular **realiza** um bilhão de funções. Mas o projeto ainda é embrionário, por isso **lê** com dificuldade os comandos. Os especialistas em tecnologia **discordavam** radicalmente das capacidades operacionais em todos os sentidos. Portanto, a empresa **oferecerá** mais cursos a novos pesquisadores.

Associe as colunas, relacionando as palavras destacadas acima com a respectiva predicação verbal.

Palavras

- (1) realiza
- (2) discordavam
- (3) oferecerá
- (4) lê

Predicação verbal

- () Verbo transitivo indireto.
- () Verbo transitivo direto.
- () Verbo intransitivo.
- () Verbo transitivo direto e indireto.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (2); (1); (4); (3).
- b) (1); (2); (3); (4).
- c) (4); (3); (2); (1).
- d) (2); (4); (1); (3).

17) Sobre os pronomes pessoais de tratamento, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () "É uma honra estar na presença de Vossa Santidade, cuja sabedoria e liderança inspiram a todos." (Papa)
 - () "Pedimos humildemente a Vossa Eminência que ilumine nossos caminhos com sua infinita sabedoria." (Príncipes)
 - () "Humildemente, dirigimo-nos a Vossa Reverendíssima, buscando sua orientação e bênçãos." (Sacerdotes e Bispos)
 - () "É com grande respeito que me dirijo a Vossa Alteza, reconhecendo sua dedicação e sabedoria." (Reis e Rainhas)
- a) (F); (V); (F); (F).
 - b) (V); (F); (V); (F).
 - c) (V); (F); (F); (V).
 - d) (F); (V); (V); (V).

18) Preencha as lacunas e, em seguida, marque a opção correta.

Padecerá _____ coerção, _____ felicidade nunca há de terminar durante todo o tempo em que tu tiveres coragem para concluir _____ frustrações do cotidiano. Assim, situou-se disposto _____ deslocar-me e tenho de evitar empecilhos _____ que acreditam na humanidade.

- a) a / à / às / a / as
- b) a / a / às / à / às
- c) à / a / as / a / às
- d) à / à / as / à / as

- 19) Quanto à diferença de sentido das orações I e II, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- I. Os pilotos, que passam por rigorosos treinamentos de segurança, são preparados para lidar com situações de emergência em voos comerciais de longa distância.
- II. Os pilotos que passam por rigorosos treinamentos de segurança são preparados para lidar com situações de emergência em voos comerciais de longa distância.
- () O período entre vírgulas na oração I é classificado como uma Oração Subordinada Substantiva Adjetiva Restritiva.
- () A oração “que passam por rigorosos treinamentos de segurança”, sem a vírgula, funciona como Oração Subordinada Substantiva Adjetiva Explicativa.
- () Na oração I, o uso da vírgula passa a ideia de que todos os pilotos que passam por rigorosos treinamentos de segurança são preparados para lidar com situações de emergência em voos comerciais de longa distância.
- () Na oração II, a ausência de vírgulas limita o conceito de que apenas os pilotos que passam por rigorosos treinamentos de segurança são preparados para lidar com situações de emergência em voos comerciais de longa distância, isto é, não são todos que estão preparados.
- a) (F); (F); (V); (V).
b) (F); (V); (V); (F).
c) (V); (F); (F); (V).
d) (V); (V); (F); (F).

20) Analise as frases abaixo.

- I. A pandemia do H1N1 deixou rastros que estão sendo estudados pelos cientistas.
II. Aquele atleta lutava a favor da medalha olímpica.
III. Em 2022, a escola pública foi reformada pelo mutirão.
IV. A tecnologia é uma dádiva que dominou o mundo contemporâneo.

A apresentação do verbo na voz passiva ocorre **apenas** em

- a) I e II.
b) I e III.
c) II e IV.
d) III e IV.

21) O texto abaixo apresenta problemas de concordância verbal e nominal. Leia os fragmentos e marque a opção em que o texto está escrito corretamente.

"A conferência sobre inteligência artificial acontecerá dia 20/08/2024, às 9 horas. Será analisado os impactos da automação no mercado de trabalho e também será discutido as diretrizes para o uso ético da tecnologia. Informe-se na secretaria."

- a) A conferência sobre inteligência artificial será realizada dia 20/08/2024, às 9 horas. Na ocasião, analisar-se-á os impactos da automação no mercado de trabalho e discutir-se-á as diretrizes para o uso ético da tecnologia. Informe-se na secretaria.
- b) No dia 20/08/2024, às 9 horas, será realizada uma conferência sobre inteligência artificial, na qual analisar-se-á os impactos da automação no mercado de trabalho e discutir-se-ão as diretrizes para o uso ético da tecnologia. Informe-se na secretaria.
- c) A conferência sobre inteligência artificial acontecerá no dia 20/08/2024, às 9 horas. Durante a ocasião, um estudo sobre os impactos da automação no mercado de trabalho será feito e as diretrizes para o uso ético da tecnologia será debatida. Informe-se na secretaria.
- d) No dia 20/08/2024, às 9 horas, acontecerá a conferência sobre inteligência artificial, na qual serão analisados os impactos da automação no mercado de trabalho e também serão discutidas as diretrizes para o uso ético da tecnologia. Informe-se na secretaria.

- 22) Associe as colunas relacionando as funções sintáticas aos respectivos termos destacados em cada expressão. Considere que, mais de um termo pode se associar à mesma função sintática.

Função Sintática

- (1) Complemento Nominal
(2) Adjunto Adnominal

Termos

- () Prato **de sobremesa**.
() Assistência **às aulas**.
() Útil **ao bem comum**.
() Uma pista **de corrida**.
() Insaciável **de vingança**.
() Uma mesa **de vidro**.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (2); (1); (1); (2); (1); (2).
b) (2); (2); (2); (1); (2); (1).
c) (1); (1); (2); (1); (1); (2).
d) (1); (2); (1); (2); (2); (1).
- 23) A frase a seguir apresenta um conflito semântico decorrente da interação entre elementos gramaticais específicos, gerando um efeito de ambiguidade interpretativa.

"Eu já não sei mais o que pensar sobre todas as escolhas que fiz, pois agora me sinto cada vez mais perdido, como se as minhas decisões não tivessem sido em vão."

Considerando a estrutura sintática e os efeitos de sentido da frase, assinale a opção que contém o principal fator de incoerência textual, capaz de inverter ou comprometer a intenção comunicativa do enunciador.

- a) Advérbios de negação (não).
b) Conjunção coordenativa (pois).
c) Locução verbal (tivessem sido).
d) Subordinada adverbial (como se).
- 24) Considerando os aspectos morfológicos e fonológicos envolvidos, associe as colunas relacionando as palavras aos respectivos processos de formação.

Palavra

- (1) realizar
(2) supersônico
(3) amaciar
(4) ataque

Processo de formação

- () Sufixação
() Prefixação
() Parassintética
() Regressiva

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (4); (1); (2).
b) (1); (2); (3); (4).
c) (2); (1); (4); (3).
d) (4); (3); (1); (2).
- 25) Sobre a colocação pronominal, assinale a opção correta, conforme a justificativa da norma padrão da Língua Portuguesa.
- a) Na oração "Ficarei sem o almoço, pois não sinto-me disposto", a colocação pronominal está correta, pois a ênclise é exigida pelo advérbio de negação "não".
b) Na oração "Que nossa fé proteja-nos dos perigos da vida", a colocação pronominal está correta, pois o pronome oblíquo deve ficar obrigatoriamente depois do verbo em expressões optativas.
c) Na oração "Para carta ser entregue é necessário que escreva-a", a colocação pronominal está correta, pois a ênclise em caso de objeto direto é exigida, portanto deve vir depois do verbo "escreva".
d) Na oração "Preparem-se para a festa de inauguração, caros funcionários", a colocação pronominal está correta, pois o pronome oblíquo deve obrigatoriamente vir depois do verbo no imperativo afirmativo, desse modo, a ênclise se justifica.

- 26) Marque a opção correta quanto à grafia das palavras em destaque e a respectiva justificativa com base na norma gramatical da Língua Portuguesa.
- a) A palavra **fórceps** está correta, pois é uma proparoxítona terminada em (ps).
 - b) A palavra **misântropo** está correta, pois é uma proparoxítona e sua sílaba tônica é (sân).
 - c) A palavra **assembleia** está correta, pois é uma paroxítona e enquadra-se na regra de ditongo aberto.
 - d) A palavra **bengáli** está correta, pois é uma paroxítona e enquadra-se na regra que todas terminadas em (i) tem acento.
- 27) Preencha as lacunas abaixo com a forma correta do particípio dos verbos indicados entre parênteses, seguindo a norma culta da Língua Portuguesa.
- Após muitos estudos, constatou-se que aquele concreto já estivesse se _____ no muro. (enxugar)
Durante séculos, pensava-se que aquele concreto já tivesse se _____ no muro. (enxugar)
O zelador não entendeu por que o síndico não havia _____ sua obra. (entregar)
O zelador não entendeu por que sua obra não foi _____ pelo síndico. (entregar)
- A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:
- a) enxugado / enxuto / entregue / entregue
 - b) enxuto / enxugado / entregado / entregue
 - c) enxugado / enxuto / entregue / entregado
 - d) enxugado / enxuto / entregado / entregado
- 28) Analise o papel semântico da preposição "com" nas frases abaixo e assinale a opção correta.
- Com** uma única caneta, os estudantes realizam o vestibular.
Ela realiza o trabalho **com** o auxílio de estudantes experientes.
Os estudantes, **com** dedicação, se preparam para o exame final.
Os estudantes brasileiros lutam **com** as dificuldades do dia a dia.
- a) Modo - instrumento - causa - tempo.
 - b) Oposição - companhia - modo - causa.
 - c) Instrumento - modo - causa - oposição.
 - d) Instrumento - companhia - modo – oposição.
- 29) Analise os períodos compostos abaixo.
- É dúvida **que ele não compareceu à reunião**.
A dúvida é **que ele não compareceu à reunião**.
- As orações subordinadas destacadas nos períodos acima exercem funções sintáticas diferentes. Marque a opção correta que apresenta, respectivamente, essas funções:
- a) Sujeito - predicativo.
 - b) Predicativo - sujeito.
 - c) Objeto direto - sujeito.
 - d) Predicativo - objeto direto.
- 30) Sobre o uso dos pronomes relativos, marque a opção **incorreta**.
- a) O pronome relativo **em que** sempre tem antecedente e equivale a **onde**. Exemplo "A casa **onde** moro foi de meu avô".
 - b) O pronome relativo **quem** só se aplica a pessoas, tem antecedente, vem sempre precedido de preposição e equivale a **o qual**. Exemplo "O médico de **quem** falo é meu conterrâneo".
 - c) Os pronomes **quanto(s)** e **quanta(s)** não são relativos quando precedidos de um dos pronomes indefinidos **tudo, tanto(s), tanta(s), todos, todas**. Exemplo "Tenho tudo **quanto** quero".
 - d) Os pronomes relativos **do qual** e **da qual** precedem sempre um substantivo sem artigo e podem ser substituídos por **cujo** e **cuja**. Exemplo "Qual será o animal **cujo** nome a autora não quis revelar?".

- 31)** Sobre a sensação plantar e o salvamento de membros em trauma de extremidade inferior, marque a opção que apresenta a afirmação correta.
- A sensação plantar ausente no início deve ser considerada uma interrupção anatômica do nervo tibial.
 - A ausência de sensação plantar inicial é prognóstico negativo para o resultado funcional a longo prazo e deve-se indicar amputação.
 - A ausência de sensação plantar inicial não afeta os resultados funcionais e a maioria dos pacientes recupera a sensação normal após dois anos.
 - A sensação plantar inicial é importante para a decisão de salvar o membro, pois pacientes com sensação plantar ausente têm piores resultados funcionais.
- 32)** Marque a opção que apresenta a afirmativa correta, tendo como base a incidência e características das fraturas metacarpais.
- Fraturas dos metacarpos são mais frequentes do que as fraturas das falanges e do rádio distal.
 - Aproximadamente 70% das fraturas metacarpais ocorrem na terceira e sexta décadas de vida, sendo frequentemente associadas a traumas esportivos.
 - A maioria das fraturas metacarpais pode ser tratada de forma conservadora com bom prognóstico, mas algumas exigem fixação cirúrgica para melhores resultados.
 - O tratamento conservador das fraturas metacarpais é geralmente ineficaz, necessitando de fixação cirúrgica em todos os casos.
- 33)** Considerando a classificação de Stewart e Milford para luxações posteriores do quadril, como é classificada uma luxação posterior do quadril associada a uma fratura do colo do fêmur?
- Tipo I.
 - Tipo II.
 - Tipo III.
 - Tipo IV.
- 34)** Analise as afirmativas sobre a Síndrome da Dor Regional Complexa (SDRC).
- A SDRC pode ocorrer após lesões traumáticas, cirurgias rotineiras ou lesões aparentemente inofensivas, comumente afetando os membros superiores e sendo mais prevalente em mulheres.
 - A classificação da SDRC é dividida em tipos I (*reflex sympathetic dystrophy*) e II (causalgia), sendo que o tipo I é caracterizado por uma lesão neural definida e o tipo II por uma lesão muscular.
 - Nos casos de SDRC mediada simpaticamente, os sinais clínicos podem incluir alterações vasomotoras, sudomotoras, edema, e mudanças de temperatura e cor, com predominância na fase inicial da condição.
 - A SDRC, se não identificada e tratada precocemente, pode levar à redução da função e comprometimento permanente, com um prognóstico melhor para pacientes diagnosticados antes de 6 meses.
 - Não existem testes laboratoriais ou exames biomoleculares específicos para o diagnóstico da SDRC, sendo que os exames de imagem, como radiografias e ressonâncias magnéticas, apresentam baixa sensibilidade.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas:
- I, III, IV e V.
 - II, IV e V.
 - I, II, III e V.
 - II, III, IV e V.
- 35)** Sobre o Hálux rígido, preencha as lacunas abaixo.
- O grau 2 de Coughlin e Shurnas apresenta radiografia _____ e mobilidade metatarso falangeana com _____.
- A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:
- com formação osteofitária / discreta restrição
 - normal / moderada restrição
 - normal / discreta restrição
 - com formação osteofitária / moderada restrição

- 36) Analise as afirmativas abaixo quanto às fraturas do sacro.
- O sacro desempenha um papel central na estabilidade da pelve e da coluna vertebral, com os ligamentos que o envolvem, a estrutura óssea do sacro e da pelve contribuindo para a estabilidade lombo pélvica e prevenindo lesões nas estruturas neurovasculares da região.
 - As estruturas neurológicas importantes em risco nas lesões sacrais incluem apenas as raízes L5 e S1.
 - Lesões sacrais são frequentemente diagnosticadas precocemente devido à apresentação clínica dos pacientes, que geralmente apresentam trauma de alta energia e múltiplas lesões.
 - A avaliação neurológica em pacientes com lesões sacrais deve incluir a inspeção da coluna e pelve posterior, além da realização de um exame retal para avaliar o tônus retal e a contração máxima do esfíncter anal.
 - O protocolo ATLS não é necessário para pacientes com lesões sacrais, uma vez que esses pacientes geralmente são hemodinamicamente estáveis.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas:
- I e II.
 - I, III e IV.
 - II, III e V.
 - I e IV.
- 37) Considerando a classificação de Garden utilizada para fraturas do colo do fêmur, como é classificada uma fratura com traço completo, sem desvio e não impactada em valgo?
- Estágio I.
 - Estágio II.
 - Estágio III.
 - Estágio IV.
- 38) Considere uma infecção gasosa em ferida contaminada com início agudo (dentro de 24 horas), apresentando dor, toxemia, descoloração bronzeada da ferida, exsudato serossanguinolento com odor mofado e bastonetes gram-positivos na coloração de Gram. Com necessidade de amputação de emergência de uma articulação acima do segmento, se debridamento radical, altas doses EV penicilina e tratamento hiperbárico não forem iniciados rapidamente. Qual o agente etiológico mais provável?
- Streptococcal mionecrosis.
 - Celulite anaeróbica.
 - Clostridial mionecrosis.
 - Fasceite necrotizante.
- 39) Considerando a classificação geográfica da paralisia cerebral, como é classificada a condição em que ambos os membros inferiores estão igualmente envolvidos, com os membros superiores menos afetados, e a inteligência geralmente normal?
- Monoplegia.
 - Hemiplegia.
 - Diplegia.
 - Quadriplegia.
- 40) Considerando as fraturas expostas e os critérios para fechamento primário de feridas abertas, qual das afirmativas a seguir está correta?
- O fechamento primário pode ser realizado em feridas de pacientes com tromboangiíte obliterante.
 - O fechamento primário é contraindicado em pacientes com feridas no tipo IIIB de Gustilo sem déficit vascular.
 - O fechamento primário é indicado em feridas com margens que sangram e podem ser aproximadas sem tensão, desde que haja fixação estável.
 - Feridas com contaminação por material orgânico/esgoto são elegíveis para fechamento primário, desde que o intervalo entre a lesão e o debridamento seja menor que 12 horas.
- 41) Com base na anatomia das colunas do osso inominado, qual opção descreve os componentes da coluna posterior do acetábulo?
- O ramo superior do púbis, a tuberosidade isquiática e a superfície articular anterior do acetábulo.
 - A parte anterior da asa íliaca, o ramo superior do púbis e a superfície articular anterior do acetábulo.
 - A parte posterior da asa íliaca, o ramo inferior do púbis e a superfície articular posterior do acetábulo.
 - A parte superior da grande incisura ciática, as incisuras ciáticas maior e menor e a tuberosidade isquiática.

- 42) Na ocorrência de luxação do semilunar os estágios Mayfield se desenvolvem com lesões que ocorrem de maneira sequencial. Preencha os parênteses na ordem correta de progressão de ocorrências dessas lesões.
- () Lesão escafo semilunar.
 - () Luxação do semilunar.
 - () Lesão semilunar piramidal.
 - () Luxação capitato semilunar.
- A sequência correta dos estágios de Mayfield até a luxação do semilunar é:
- a) (2); (1); (3); (4).
 - b) (1); (2); (4); (3).
 - c) (3); (2); (1); (4).
 - d) (1); (4); (3); (2).
- 43) Preencha as lacunas abaixo sobre a barra de coalizão calcaneonavicular.
- Embora provavelmente presente desde o nascimento, a barra calcaneonavicular não se ossifica até que a pessoa tenha entre ____ e ____ anos de idade. Antes desse período, presumivelmente devido à maleabilidade da cartilagem ao redor dos centros de ossificação primária do complexo peritalar, os sintomas significativos são raros.
- A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:
- a) 8 / 18
 - b) 3 / 18
 - c) 8 / 12
 - d) 3 / 12
- 44) Analise as afirmativas abaixo quanto à instabilidade posterior do ombro.
- I. Luxações posteriores do ombro e instabilidade posterior recorrente correspondem a aproximadamente 5% a 10% de todas as luxações do ombro, sendo frequentemente associadas a eventos traumáticos envolvendo alterações da consciência, como convulsões, choques elétricos e intoxicação.
 - II. A instabilidade posterior recorrente, atraumática ou adquirida por microtraumas repetitivos, é menos comum do que a recorrência após luxações posteriores traumáticas.
 - III. Esportes que envolvem movimentos repetitivos acima da cabeça, como natação, tênis e arremesso, estão associados ao desenvolvimento de instabilidade posterior do ombro devido a traumas microtraumáticos na cápsula posterior.
 - IV. O padrão de instabilidade posterior deve ser cuidadosamente avaliado e categorizado como unidirecional, bidirecional ou multidirecional, levando em consideração a direção das luxações e subluxações sintomáticas.
 - V. Andrews e Phillips descreveram a instabilidade posterior recorrente do ombro dominante em bateadores de beisebol.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas:
- a) I, III, IV e V.
 - b) II, III e V.
 - c) I, II e III.
 - d) I, II, III e V.
- 45) Considerando a classificação de Russell-Taylor utilizada para fraturas subtrocantéricas do fêmur, como é classificada uma fratura que não se estende para a fossa piriforme e apresenta o trocânter menor intacto?
- a) Tipo I A.
 - b) Tipo I B.
 - c) Tipo II A.
 - d) Tipo II B.
- 46) Considerando a função e a origem dos osteoblastos, marque a opção que apresenta a afirmativa correta.
- a) Derivam de células-tronco hematopoiéticas.
 - b) Degradam a matriz óssea como parte de sua função.
 - c) São encontrados principalmente dentro da cavidade da medula óssea.
 - d) Secretam colágeno tipo 1 e outras proteínas da matriz essenciais para a formação óssea.

- 47) Com base na classificação de Hardcastle para fratura-luxação do complexo da articulação de Lisfranc, marque a opção que apresenta a característica associada ao tipo C.
- Deslocamento parcial com incongruência do complexo da articulação de Lisfranc.
 - Deslocamento lateral de um ou mais metatarsos laterais com o primeiro raio intacto.
 - Deslocamento completo do complexo da articulação de Lisfranc em um único plano.
 - Deslocamento medial do primeiro metatarso com translação lateral de um número variável de metatarsos laterais.
- 48) Com base nas características descritas para lesões arteriais, quais são os sinais maiores que devem ser investigados em casos de lesão vascular?
- História de sangramento arterial, hematoma não expansivo e déficit neurológico originado em um nervo próximo a uma artéria.
 - Pulsação arterial, sinal Doppler ausente e proximidade de uma ferida penetrante ou fratura perto de uma artéria.
 - Sangramento pulsátil, hematoma expansivo, presença de frêmito palpável ou ruído audível, e sinais clássicos de oclusão arterial (pulso ausente, palidez, parestesia, dor, paralisia, poiquilotermya).
 - Deficiência de pulso sem isquemia, hematoma não expansivo, e história de ferimento contuso próximo a uma artéria.
- 49) Preencha as lacunas abaixo sobre os tumores ósseos benignos.
São classificados da seguinte forma: estágio 1, _____; estágio 2, _____; e estágio 3, _____.
A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:
- ativo / agressivo / latente
 - latente / agressivo / ativo
 - ativo / latente / agressivo
 - latente / ativo / agressivo
- 50) Analise as afirmativas abaixo quanto à instabilidade posterior do cotovelo.
- O ligamento colateral lateral é tensionado em flexão e extensão e sua ruptura resulta em instabilidade rotatória posteromedial.
 - O ligamento colateral lateral do cotovelo contribui com apenas 14% da estabilidade varo em extensão completa e 9% com o cotovelo a 90 graus de flexão, sendo a maior parte da estabilidade fornecida pelas superfícies articulares ósseas e pela cápsula anterior.
 - A ruptura do ligamento colateral lateral pode resultar em instabilidade rotatória posterolateral.
 - O ligamento colateral ulnar possui três porções distintas, e a porção anterior é o principal estabilizador contra forças em valgo com o cotovelo a 90 graus de flexão.
 - A estabilidade em valgo do cotovelo em extensão total é igualmente dividida entre o ligamento colateral ulnar, a cápsula anterior e a articulação óssea.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas:
- I, II e IV.
 - II, III, IV e V.
 - I, III e V.
 - I, II e V.
- 51) Considerando a classificação de Hawkins para fraturas do colo do tálus, como é classificada uma fratura vertical sem desvio, sem subluxação ou luxação da articulação subtalar?
- Tipo I.
 - Tipo II.
 - Tipo III.
 - Tipo IV.
- 52) Qual fator abaixo está relacionado ao aumento da taxa de pseudoartrose nas fraturas do escafoide?
- Diagnóstico tardio.
 - Alta vascularização.
 - Fraturas estáveis.
 - Localização distal.

53) Analise as afirmativas abaixo sobre a síndrome compartimental.

- I. A síndrome compartimental ocorre devido ao aumento da pressão intersticial em um compartimento osteofascial fechado, resultando em comprometimento microvascular, frequentemente nos compartimentos anterior e posterior da perna e no compartimento volar do antebraço.
- II. A síndrome compartimental só pode ocorrer nos membros inferiores devido ao aumento de volume muscular durante o exercício.
- III. A síndrome compartimental crônica (CECS) é causada pelo aumento de pressão devido a um aumento recorrente do volume muscular, com o exercício sendo um fator contribuinte, especialmente no compartimento anterior ou posterior profundo da perna.
- IV. A síndrome compartimental aguda é mais comumente causada por fraturas, trauma nos tecidos moles, lesões arteriais, compressão do membro durante perda de consciência e queimaduras, além do extravasamento de fluidos intravenosos e uso de anticoagulantes.
- V. A necrose muscular não ocorre em pacientes com fluxo sanguíneo normal, mesmo que a pressão intracompartimental seja aumentada para mais de 30 mm Hg por mais de 8 horas.

Estão corretas **apenas** as afirmativas:

- a) I, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) I, III e V.
- d) II, IV e V.

54) Preencha as lacunas abaixo.

A etiologia da deformidade progressiva do pé plano adquirido em adultos é _____, e qualquer condição patológica que reduza a excursão do tendão tibial posterior pode resultar na deformidade típica do pé plano _____. É importante destacar a diferença entre a insuficiência do tendão tibial posterior e a deformidade do pé plano flexível.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) isolada / simétrico
- b) multifatorial / simétrico
- c) isolada / assimétrico
- d) multifatorial / assimétrico

55) Analise as afirmativas sobre a classificação das fraturas de Salter-Harris.

- I. As fraturas do tipo I envolvem apenas a fise, podendo ocorrer com ou sem deslocamento.
- II. As fraturas do tipo III atravessam a fise e a epífise, entrando na articulação, podendo causar incongruência articular caso deslocadas.
- III. As fraturas do tipo IV ocorrem exclusivamente na epífise, sem envolvimento da fise ou da metáfise.
- IV. As fraturas do tipo V são lesões de compressão ou esmagamento da fise, podendo resultar em parada permanente do crescimento.
- V. As fraturas do tipo VI envolvem lesão na porção periférica da fise, frequentemente associada a acidentes com cortadores de grama, com alto risco de deformidades angulares e interrupção do crescimento.

Estão corretas **apenas** as afirmativas:

- a) I, II, IV e V.
- b) II, III, IV e V.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, III, IV e V.

56) Preencha as lacunas abaixo.

Roy-Camille, Strange-Vognsen e Lebech subcategorizaram as lesões da zona 3 de Denis que possuem um componente _____ que conecta a fratura da zona 3 a outra fratura no lado _____, nas zonas 1 ou 2, o que define a lesão de dissociação espino pélvica.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) longitudinal / contralateral
- b) transverso / ipsilateral
- c) transverso / contralateral
- d) longitudinal / ipsilateral

57) Analise as afirmativas abaixo sobre lesões meniscais.

- I. O menisco medial é maior, com raio maior, e está mais fixo do que o menisco lateral, o que o torna mais suscetível a lesões.
- II. O menisco lateral, sendo mais móvel e com maior diâmetro, é mais propenso a lesões do que o menisco medial.
- III. A remoção do menisco aumenta o estresse de contato entre os ossos e contribui para o desgaste da cartilagem articular e a formação de osteófitos.
- IV. A vascularização do menisco é principalmente central, o que contribui para a baixa capacidade de cura das lesões meniscais.
- V. A função de absorção de choque dos meniscos é crucial para reduzir a carga sobre a cartilagem articular, prevenindo danos a longo prazo, como osteoartrite.

Estão corretas **apenas** as afirmativas:

- a) I, III e V.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e V.

58) Sobre a anatomia anterior do cotovelo, preencha os parênteses na ordem das estruturas de lateral para medial.

- () Nervo mediano.
- () Artéria braquial.
- () Nervo radial.
- () Artéria colateral inferior ulnar.

A sequência correta das estruturas de lateral para medial é:

- a) (2); (1); (3); (4).
- b) (1); (2); (4); (3).
- c) (3); (2); (1); (4).
- d) (4); (3); (2); (1).

59) Considerando a classificação de Narakas para a paralisia braquial obstétrica, assinale a opção que classifica uma lesão do plexo braquial que envolve C5, C6 e C7.

- a) Tipo I.
- b) Tipo II.
- c) Tipo III.
- d) Tipo IV.

60) Analise as afirmativas sobre o trauma não acidental (TNA) em crianças.

- I. Lesões musculoesqueléticas representam de 10% a 70% das lesões em crianças com TNA e são a segunda forma mais comum de lesão, atrás apenas das lesões de tecidos moles.
- II. Fraturas da diáfise do úmero em crianças menores de 3 anos são frequentemente associadas ao TNA, especialmente em recém-nascidos com fatores de risco, como grandes dimensões ao nascimento e distocia de ombro.
- III. Fatores de risco para TNA incluem idade inferior a 2 anos, fraturas em diferentes estágios de cicatrização, fraturas de costelas posteriores e fatores sociais, como desemprego parental e status socioeconômico baixo.
- IV. O diagnóstico de TNA depende de testes laboratoriais específicos que identificam a causa da lesão, auxiliados por imagens radiográficas para determinar a idade das fraturas.
- V. Omissão do diagnóstico de TNA em crianças está associada a um alto risco de reabuso e até morte, ressaltando a importância de uma avaliação clínica e história detalhadas.

Estão corretas **apenas** as afirmativas:

- a) I, III e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, II, III e V.
- d) I, II e IV.

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE ADMISSÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta) e 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta).
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões; e
 - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
5. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos ou equipamentos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente e/ou com tinta apagável; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ou quaisquer instrumentos que recebam, transmitam ou armazenem informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
6. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
7. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
8. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas para **não** amassá-lo, molhá-lo, dobrá-lo, rasgá-lo, manchá-lo ou, de qualquer modo, danificá-lo. O Cartão de Respostas não será substituído.
9. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
10. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
11. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
12. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas.
13. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.