

ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

CANDIDATO: _____

Comando da Aeronáutica



**EXAME DE ADMISSÃO
ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS ENGENHEIROS DA
AERONÁUTICA DO ANO 2026**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 1 a 7 referem-se ao Texto I.

Texto I

Algumas dicas ajudam a melhorar a produção de hortas caseiras

Em uma empresa de Sorocaba (SP), vendas de mudas para hortas caseiras saltou de 5% para 20% em um período de quatro anos.

As hortas caseiras têm se tornado opção cada vez mais presente na mesa das pessoas. Os itens, cultivados com muito carinho e colhidos na hora, podem fazer toda a diferença na hora do consumo.

O mercado já percebeu essa mudança no estilo de vida da população. Em uma empresa, situada em Sorocaba (SP), as vendas de mudas de hortas caseiras saltaram de 5% para 20% em um período de quatro anos, com cerca de 180 mil unidades por semana.

Dentro de casa, é possível cultivar uma série de vegetais distintos. Entre eles, alface, rúcula, brócolis, couve-flor e pepino, garantindo uma alimentação mais saudável, sem agrotóxicos e com um maior valor nutricional.

"Tenho vários clientes que atendo em busca de uma vida mais saudável. É uma distração, uma terapia, uma ocupação. As pessoas relatam que esperam o final de semana para dar uma desestressada, fazendo o próprio manejo da horta ou plantando outras mudas", comenta Marcelo Higashi, dono do espaço.

Fonte: G1. **Algumas dicas ajudam a melhorar a produção de hortas caseiras.** Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/nosso-campo/noticia/2025/02/09/algumas-dicas-ajudam-a-melhorar-a-producao-de-hortas-caseiras.ghtml>. (Texto adaptado). Acesso em: 09 fev. 2025.

01) Leia o trecho retirado do Texto I.

"Os itens, cultivados com muito carinho e colhidos na hora, podem fazer toda a diferença na hora do consumo."

Sobre o uso da vírgula no trecho acima, marque a opção que segue a mesma regra.

- a) Às vezes sobe aos ramos da árvore, outras, remexe o uru de palha matizada.
- b) Pelas 11h do dia, que foi de sol ardente, alcançamos a margem do Rio Paraná.
- c) Eis que, aos poucos, lá para as bandas cio oriente, clareia um cantinho do céu.
- d) O sal do Mar Morto, o lago mais salgado do mundo, está diminuindo rapidamente.

02) O Texto I discute o crescente interesse pelas hortas caseiras, destacando aspectos relacionados ao estilo de vida das pessoas e à evolução do mercado. Com base nessa análise, assinale a opção correta.

- a) A prática de cultivar hortas caseiras é criticada no texto, sendo vista como uma atividade desnecessária diante das alternativas mais eficientes oferecidas pela indústria alimentícia.
- b) O texto destaca a relevância das hortas caseiras apenas do ponto de vista nutricional, sem considerar as vantagens psicológicas e terapêuticas que essa prática pode oferecer aos indivíduos.
- c) O mercado de hortas caseiras está estagnado, com vendas constantes de mudas, o que sugere que as pessoas estão satisfeitas com o consumo de produtos industrializados e não necessitam mais de alternativas naturais.
- d) O aumento das vendas de mudas de hortas caseiras é retratado como um fenômeno recente que reflete a busca por práticas de consumo mais conscientes, ligadas a um estilo de vida saudável e livre de produtos químicos.

03) No trecho "Os itens, cultivados com muito carinho e colhidos na hora, fazem toda a diferença na hora do consumo.", caso houvesse a inclusão da palavra "bem" antes de cultivados, haveria necessidade de uso do hífen entre "bem" e "cultivados"? Marque a opção que apresenta a resposta correta para esse questionamento com base nas regras do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

- a) Sim, pois "bem" antes de palavras que têm vida autônoma sempre exige hífen.
- b) Sim, pois todos os advérbios terminados em "m" exigem hífen quando antes de participios.
- c) Não, pois o hífen só ocorre em palavras compostas por justaposição sem elementos de ligação.
- d) Não, pois "bem" seguido de participio só leva hífen em casos específicos como "bem-vindo" e "bem-humorado".

04) Marque a opção em que a reescrita de trechos do Texto I apresenta inadequações, de acordo com as normas gramaticais, quanto ao uso da concordância verbal.

- a) Os mercados já perceberam essa mudança no estilo de vida da população.
- b) As hortas caseiras têm se tornado opção cada vez mais presente na mesa das pessoas.
- c) A maioria dos clientes relata que espera o final de semana para dar uma desestressada, fazendo o próprio manejo da horta ou plantando outras mudas", comentam os donos do espaço.
- d) Em algumas empresas, situadas em Sorocaba (SP), a venda de mudas de hortas caseiras saltaram de 5% para 20% em um período de quatro anos, com cerca de 180 mil unidades por semana.

- 05) O Texto I apresenta informações sobre o crescimento das hortas caseiras e suas vantagens. Com base no Texto I, analise as afirmativas a seguir.
- I. O texto menciona duas vezes a mesma informação sobre o crescimento das vendas de mudas para hortas caseiras em uma empresa de Sorocaba, o que pode indicar um problema de redundância textual.
 - II. A fala de Marcelo Higashi reforça a ideia de que a prática da horticultura caseira vai além da alimentação, funcionando também como uma atividade terapêutica e de lazer.
 - III. O texto sugere que o cultivo de hortas caseiras tem impulsionado a economia local, mas não apresenta dados concretos sobre o impacto financeiro para a empresa mencionada.
 - IV. Apesar de destacar os benefícios das hortas caseiras, o texto não menciona desafios ou dificuldades que podem estar envolvidas no cultivo dessas hortas.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas
- a) I e II.
 - b) II e III.
 - c) I, II e IV.
 - d) II, III e IV.
- 06) Analise as afirmativas a seguir e informe verdadeiro (V) ou falso (F), considerando as regras de concordância nominal da Língua Portuguesa, e em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () No trecho "Os itens, cultivados com muito carinho e colhidos na hora, podem fazer toda a diferença na hora do consumo.", a expressão "toda a diferença" está corretamente flexionada, pois o adjetivo "toda" concorda com "diferença", que está no singular e é feminino.
- () No trecho "Dentro de casa, é possível cultivar uma série de vegetais distintos.", a concordância nominal está correta, pois o adjetivo "distintos" concorda com "vegetais", que é o núcleo do sujeito e está no plural.
- () No trecho "Uma alimentação mais saudável, sem agrotóxicos e com um maior valor nutricional.", o adjetivo "maior" está corretamente flexionado no singular, pois concorda com "valor", que também está no singular.
- () No trecho "É uma distração, uma terapia, uma ocupação agradável e necessárias para quem busca qualidade de vida.", a concordância nominal está correta, pois o adjetivo "necessárias" concorda com todos os substantivos enumerados anteriormente.
- () No trecho "As hortas caseiras têm se tornado opção cada vez mais presente na mesa das pessoas.", a palavra "presente" deveria estar no plural ("presentes") para concordar com "hortas caseiras".
- a) (F); (F); (F); (V); (V).
 - b) (F); (F); (V); (V); (F).
 - c) (V); (V); (F); (F); (V).
 - d) (V); (V); (V); (F); (F).
- 07) Analise as assertivas abaixo, considerando a classificação e o papel das orações coordenadas na construção da argumentação e progressão textual.
- I. No trecho "O mercado já percebeu essa mudança no estilo de vida da população, e as vendas de mudas de hortas caseiras saltaram de 5% para 20%", há uma oração coordenada sindética aditiva, cuja função é enfatizar a relação de consequência entre a percepção da mudança pelo mercado e o crescimento das vendas.
 - II. No trecho "É uma distração, uma terapia, uma ocupação. As pessoas relatam que esperam o final de semana para dar uma desestressada", observa-se a ausência de conectivo explícito entre as orações, caracterizando um caso de coordenação assindética, que contribui para o efeito de enumeração e reforço das diferentes razões que motivam os clientes a manterem hortas caseiras.
 - III. No trecho "Os itens, cultivados com muito carinho e colhidos na hora, podem fazer toda a diferença na hora do consumo, mas exigem cuidados específicos", há uma oração coordenada sindética adversativa, cuja presença do conectivo adversativo indica uma oposição absoluta entre os enunciados, anulando a relação positiva da primeira oração.
 - IV. No trecho "Dentro de casa, é possível cultivar uma série de vegetais distintos, por isso muitas pessoas adotam essa prática", a oração introduzida pela locução "por isso" pode ser classificada como coordenada sindética conclusiva, pois estabelece uma relação lógica de consequência entre a possibilidade de cultivo e a adesão das pessoas a essa prática.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

- 08) Analise o trecho abaixo, observando o emprego dos mecanismos de coesão e coerência textual, e marque a opção correta sobre o uso dos elementos de referência.

"As hortas caseiras têm se tornado uma tendência crescente, não apenas por sua capacidade de promover uma alimentação saudável, mas também devido à sua contribuição para o bem-estar psicológico dos indivíduos. Elas têm se revelado como uma alternativa prática, ao permitir que os consumidores cultivem seus próprios alimentos, escolhendo com precisão o que desejam plantar. Isso tem gerado uma verdadeira transformação nos hábitos alimentares da população, ao ponto de alguns até afirmarem que o cultivo de hortas caseiras substitui atividades terapêuticas, proporcionando relaxamento e prazer. Além disso, elas têm se expandido para além das grandes cidades, com o aumento da demanda por produtos naturais e locais."

- a) O uso do pronome "isso" no início da terceira frase é correto, pois retoma a ideia de "tendência crescente", o que confere clareza e coesão ao texto.
- b) O termo "elas" na última frase refere-se a "atividades terapêuticas", criando uma confusão de coesão, já que o termo deveria remeter a "hortas caseiras" de acordo com o contexto.
- c) O pronome "elas" na segunda frase se refere de maneira clara e coesa ao substantivo "hortas caseiras", mantendo a coerência sem ambiguidade, já que é o único referente mencionado anteriormente.
- d) O uso de "isso" na terceira frase estabelece uma referência à "alimentação saudável", o que contribui para coesão do texto.

As questões de 9 a 13 referem-se ao Texto II.

Texto II

Cuidadores tendem a subestimar a capacidade das pessoas com Alzheimer

Coordenadora do Laboratório de Estudos sobre a Consciência em Transtornos Neurodegenerativos da UFRJ lembra que, sem estímulos, a condição dos pacientes se deteriora mais rapidamente.

O Laboratório de Estudos sobre a Consciência em Transtornos Neurodegenerativos (LabCONS) da Universidade Federal do Rio de Janeiro tem a coordenação da psicóloga clínica Marcia Cristina Nascimento Dourado, professora adjunta do Instituto de Psiquiatria da UFRJ e especializada nos cuidados a idosos. Ali são realizadas inúmeras pesquisas com pessoas com a Doença de Alzheimer – entre elas, medir a percepção dos indivíduos sobre sua enfermidade.

"Há 25 anos, atendia pessoas com Alzheimer em psicoterapia e comecei a me perguntar se conseguiam perceber o que estava acontecendo com elas em decorrência da doença. Meu trabalho nasceu desses questionamentos e as pesquisas mostram que há aspectos da cognição que ficam mais preservados. A pessoa pode ter problemas de memória, mas identifica se os outros a estão desqualificando. Em muitos casos, será capaz de dizer que se sente um inútil porque não o deixam fazer nada. As limitações vão aumentando gradativamente, mas o cuidador tende a subestimar a capacidade de um portador de Alzheimer", afirma a professora.

Dourado faz uma ressalva importante: o cuidador normalmente está sobrecarregado, o que faz com que procure resolver tudo de uma forma rápida e prática. Entretanto, sem estímulos, a condição se deteriora mais rapidamente, por isso essa não é a alternativa ideal na fase inicial da enfermidade: "Sabemos que acaba sendo trabalhoso. Se a pessoa for lavar um prato, talvez não fique limpo, mas, para o portador de demência, lavar aquele prato é relevante, porque dá uma sensação de autonomia, melhora a autoestima. Da mesma forma, na hora de sair, seria bem mais estimulante apresentar pelo menos duas opções de roupas para que a escolha seja dele", ensina.

A psicóloga lembra que os cuidadores, na maioria composta por esposas e filhas, podem participar de sessões de psicoeducação, para entender não apenas o que é a doença, mas também para aprender a lidar com seus próprios sentimentos: "Há uma tendência de culpabilizar o cuidador, como se ele nunca fizesse o bastante. Se a filha teve uma mãe agressiva ou negligente, haverá uma mescla de ressentimento, obrigação, raiva. É preciso considerar o contexto da relação".

A professora Dourado enfatiza que, no Alzheimer, os domínios que têm um componente emocional ou afetivo se deterioram num ritmo menos acelerado. Portanto, embora seja comum que o paciente não reconheça que enfrenta problemas de memória, distingue alterações nas relações sociais e na forma como é tratado – inclusive no estágio moderado da doença: "O fato de estar esquecido não impede que o portador de Alzheimer perceba uma expressão de irritação – ele não virou uma planta, mas os outros inclusive se referem à pessoa como se não estivesse no local. O diagnóstico acaba virando sinônimo de desqualificação".

Num dos últimos estudos feitos pelos pesquisadores, que contou com a participação de colegas da Universidade Federal de Santa Catarina, foi identificada uma diferença significativa entre as perspectivas dos pacientes e cuidadores sobre o funcionamento socioemocional de pessoas com Alzheimer leve e moderado. O projeto envolveu uma avaliação transversal de 102 com sintomas leves e 59 casos considerados moderados e seus principais cuidadores.

De maneira geral, portadores de Alzheimer moderado são mais dependentes nas atividades diárias, o que faz com que os cuidadores avaliem seu desempenho de forma mais negativa em relação a outras habilidades. O estudo recebeu investimentos da Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (Faperj) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e os resultados foram publicados na revista científica *Journal of Alzheimer Disease and Associated Disorders*.

Fonte: G1. **Cuidadores tendem a subestimar a capacidade das pessoas com Alzheimer**. Disponível em: <https://g1.globo.com/bemestar/blog/longevidade-modo-de-usar/post/2025/02/09/cuidadores-tendem-a-subestimar-a-capacidade-das-pessoas-com-alzheimer.ghtml>. Acesso em: 09 fev. 2025.

- 09) Considerando os conectivos destacados, associe as colunas relacionando as orações com suas respectivas classificações.

Orações

- (1) "Se a pessoa for lavar um prato, talvez não fique limpo, mas, para o portador de demência, lavar aquele prato é relevante, **porque** dá uma sensação de autonomia, melhora a autoestima."
- (2) "A psicóloga lembra que os cuidadores, na maioria composta por esposas e filhas, podem participar de sessões de psicoeducação, para entender não apenas o que é a doença, **mas também** para aprender a lidar com seus próprios sentimentos."
- (3) "O fato de estar esquecido não impede que o portador de Alzheimer perceba uma expressão de irritação – ele não virou uma planta, **mas** os outros inclusive se referem à pessoa como se não estivesse no local."
- (4) "**Se** a filha teve uma mãe agressiva ou negligente, haverá uma mescla de ressentimento, obrigação, raiva."
- (5) "**Embora** seja comum que o paciente não reconheça que enfrenta problemas de memória, distingue alterações nas relações sociais e na forma como é tratado – inclusive no estágio moderado da doença."

Classificações

- () Oração Subordinada Substantiva Adverbial Condicional.
- () Oração Subordinada Substantiva Adverbial Causal.
- () Oração Subordinada Substantiva Adverbial Concessiva.
- () Oração Subordinada Substantiva Adverbial Aditiva.
- () Oração Subordinada Substantiva Adverbial Adversativa.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (1); (3); (4); (5), (2).
- b) (4); (1); (5); (2), (3).
- c) (3); (5); (1); (4), (2).
- d) (2); (4); (3); (1), (5).
- 10) Analise o trecho abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta o sujeito da oração.
- "Num dos últimos estudos feitos pelos pesquisadores, que contou com a participação de colegas da Universidade Federal de Santa Catarina, foi identificada uma diferença significativa entre as perspectivas dos pacientes e cuidadores sobre o funcionamento socioemocional de pessoas com Alzheimer leve e moderado."
- a) Pacientes e cuidadores.
- b) Uma diferença significativa.
- c) Funcionamento socioemocional.
- d) Universidade Federal de Santa Catarina.

- 11) O Texto II discute a relação entre cuidadores e pessoas com Alzheimer, destacando aspectos como a subestimação das capacidades dos pacientes, a sobrecarga emocional dos cuidadores e a importância da estimulação na preservação das funções cognitivas e socioemocionais. Com base no Texto II, marque a opção correta.
- a) O texto sugere que os cuidadores subestimam a capacidade dos portadores de Alzheimer porque desconhecem completamente a doença e suas implicações.
- b) O estudo do LabCONS demonstra que, apesar da perda de memória, os pacientes ainda são capazes de perceber mudanças na forma como são tratados socialmente.
- c) O papel do cuidador é tratado de forma crítica no texto, apontando que a sobrecarga emocional e a falta de paciência contribuem para o agravamento da doença.
- d) A pesquisa mencionada no texto aponta que há um consenso entre cuidadores e pacientes sobre a avaliação do funcionamento socioemocional de portadores de Alzheimer moderado.

12) Analise as assertivas a seguir.

- I. “A pessoa pode ter problemas de memória, mas identifica se os outros a estão desqualificando. Em muitos casos, será capaz de **dizer** que se sente um inútil porque não o deixam fazer nada.”
- II. “Ali são realizadas inúmeras pesquisas com pessoas com a Doença de Alzheimer – entre elas, **medir** a percepção dos indivíduos sobre sua enfermidade”.

Os verbos destacados podem ser classificados, respectivamente, como

- a) infinitivo pessoal e infinitivo pessoal.
- b) infinitivo impessoal e infinitivo pessoal.
- c) infinitivo pessoal e infinitivo impessoal.
- d) infinitivo impessoal e infinitivo impessoal.

13) Analise as assertivas a seguir.

- I. “Se a pessoa for lavar **um** prato, talvez não fique limpo.”
- II. “Se **a** filha teve uma mãe agressiva ou negligente.”
- III. “**A** professora Dourado enfatiza que, no Alzheimer, os domínios que têm um componente emocional ou afetivo se deterioram num ritmo menos acelerado.”

Os artigos destacados apresentam, respectivamente, a função de:

- a) Emprestar ao substantivo valor genérico e vago; determinar um referente já conhecido ou específico; especificar e particularizar o substantivo.
- b) Especificar e particularizar o substantivo; emprestar ao substantivo valor genérico e vago; determinar um referente já conhecido ou específico.
- c) Emprestar ao substantivo valor genérico e vago; especificar e particularizar o substantivo; determinar um referente já conhecido ou específico.
- d) Determinar um referente já conhecido ou específico; especificar e particularizar o substantivo; emprestar ao substantivo valor genérico e vago.

14) Analise as orações abaixo quanto à concordância no plural.

- I. Quando as pessoas vêem quaisquer pessoas desconhecidas, procuram questioná-las.
- II. Os barulhos vêm das casas do lado.
- III. Estas tecnologias nada têm a ver com as realidades das pacatas cidades.
- IV. Agora os pesquisadores reveem os resultados obtidos nas pesquisas.

O plural está correto **apenas** nas assertivas

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

15) Em relação à classificação do sujeito, assinale a opção em que o sujeito é indeterminado.

- a) Hoje fez muito sol na praia.
- b) Escreveu bastante sobre o assunto.
- c) Havia muitas pessoas na reunião hoje.
- d) Ainda não inventaram um carro voador.

16) Leia a frase:

Em apenas um toque, esse celular **realiza** um bilhão de funções. Mas o projeto ainda é embrionário, por isso **lê** com dificuldade os comandos. Os especialistas em tecnologia **discordavam** radicalmente das capacidades operacionais em todos os sentidos. Portanto, a empresa **oferecerá** mais cursos a novos pesquisadores.

Associe as colunas, relacionando as palavras destacadas acima com a respectiva predicação verbal.

Palavras

- (1) realiza
- (2) discordavam
- (3) oferecerá
- (4) lê

Predicação verbal

- () Verbo transitivo indireto.
- () Verbo transitivo direto.
- () Verbo intransitivo.
- () Verbo transitivo direto e indireto.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (2); (1); (4); (3).
- b) (1); (2); (3); (4).
- c) (4); (3); (2); (1).
- d) (2); (4); (1); (3).

17) Sobre os pronomes pessoais de tratamento, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () "É uma honra estar na presença de Vossa Santidade, cuja sabedoria e liderança inspiram a todos." (Papa)
 - () "Pedimos humildemente a Vossa Eminência que ilumine nossos caminhos com sua infinita sabedoria." (Príncipes)
 - () "Humildemente, dirigimo-nos a Vossa Reverendíssima, buscando sua orientação e bênçãos." (Sacerdotes e Bispos)
 - () "É com grande respeito que me dirijo a Vossa Alteza, reconhecendo sua dedicação e sabedoria." (Reis e Rainhas)
- a) (F); (V); (F); (F).
 - b) (V); (F); (V); (F).
 - c) (V); (F); (F); (V).
 - d) (F); (V); (V); (V).

18) Preencha as lacunas e, em seguida, marque a opção correta.

Padecerá _____ coerção, _____ felicidade nunca há de terminar durante todo o tempo em que tu tiveres coragem para concluir _____ frustrações do cotidiano. Assim, situou-se disposto _____ deslocar-me e tenho de evitar empecilhos _____ que acreditam na humanidade.

- a) a / à / às / a / as
- b) a / a / às / à / às
- c) à / a / as / a / às
- d) à / à / as / à / as

- 19) Quanto à diferença de sentido das orações I e II, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- I. Os pilotos, que passam por rigorosos treinamentos de segurança, são preparados para lidar com situações de emergência em voos comerciais de longa distância.
- II. Os pilotos que passam por rigorosos treinamentos de segurança são preparados para lidar com situações de emergência em voos comerciais de longa distância.
- () O período entre vírgulas na oração I é classificado como uma Oração Subordinada Substantiva Adjetiva Restritiva.
- () A oração “que passam por rigorosos treinamentos de segurança”, sem a vírgula, funciona como Oração Subordinada Substantiva Adjetiva Explicativa.
- () Na oração I, o uso da vírgula passa a ideia de que todos os pilotos que passam por rigorosos treinamentos de segurança são preparados para lidar com situações de emergência em voos comerciais de longa distância.
- () Na oração II, a ausência de vírgulas limita o conceito de que apenas os pilotos que passam por rigorosos treinamentos de segurança são preparados para lidar com situações de emergência em voos comerciais de longa distância, isto é, não são todos que estão preparados.
- a) (F); (F); (V); (V).
b) (F); (V); (V); (F).
c) (V); (F); (F); (V).
d) (V); (V); (F); (F).

20) Analise as frases abaixo.

- I. A pandemia do H1N1 deixou rastros que estão sendo estudados pelos cientistas.
II. Aquela atleta lutava a favor da medalha olímpica.
III. Em 2022, a escola pública foi reformada pelo mutirão.
IV. A tecnologia é uma dádiva que dominou o mundo contemporâneo.

A apresentação do verbo na voz passiva ocorre **apenas** em

- a) I e II.
b) I e III.
c) II e IV.
d) III e IV.

21) O texto abaixo apresenta problemas de concordância verbal e nominal. Leia os fragmentos e marque a opção em que o texto está escrito corretamente.

"A conferência sobre inteligência artificial acontecerá dia 20/08/2024, às 9 horas. Será analisado os impactos da automação no mercado de trabalho e também será discutido as diretrizes para o uso ético da tecnologia. Informe-se na secretaria."

- a) A conferência sobre inteligência artificial será realizada dia 20/08/2024, às 9 horas. Na ocasião, analisar-se-á os impactos da automação no mercado de trabalho e discutir-se-á as diretrizes para o uso ético da tecnologia. Informe-se na secretaria.
- b) No dia 20/08/2024, às 9 horas, será realizada uma conferência sobre inteligência artificial, na qual analisar-se-á os impactos da automação no mercado de trabalho e discutir-se-ão as diretrizes para o uso ético da tecnologia. Informe-se na secretaria.
- c) A conferência sobre inteligência artificial acontecerá no dia 20/08/2024, às 9 horas. Durante a ocasião, um estudo sobre os impactos da automação no mercado de trabalho será feito e as diretrizes para o uso ético da tecnologia será debatida. Informe-se na secretaria.
- d) No dia 20/08/2024, às 9 horas, acontecerá a conferência sobre inteligência artificial, na qual serão analisados os impactos da automação no mercado de trabalho e também serão discutidas as diretrizes para o uso ético da tecnologia. Informe-se na secretaria.

- 22) Associe as colunas relacionando as funções sintáticas aos respectivos termos destacados em cada expressão. Considere que, mais de um termo pode se associar à mesma função sintática.

Função Sintática

- (1) Complemento Nominal
(2) Adjunto Adnominal

Termos

- () Prato **de sobremesa**.
() Assistência **às aulas**.
() Útil **ao bem comum**.
() Uma pista **de corrida**.
() Insaciável **de vingança**.
() Uma mesa **de vidro**.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (2); (1); (1); (2); (1); (2).
b) (2); (2); (2); (1); (2); (1).
c) (1); (1); (2); (1); (1); (2).
d) (1); (2); (1); (2); (2); (1).
- 23) A frase a seguir apresenta um conflito semântico decorrente da interação entre elementos gramaticais específicos, gerando um efeito de ambiguidade interpretativa.

"Eu já não sei mais o que pensar sobre todas as escolhas que fiz, pois agora me sinto cada vez mais perdido, como se as minhas decisões não tivessem sido em vão."

Considerando a estrutura sintática e os efeitos de sentido da frase, assinale a opção que contém o principal fator de incoerência textual, capaz de inverter ou comprometer a intenção comunicativa do enunciador.

- a) Advérbios de negação (não).
b) Conjunção coordenativa (pois).
c) Locução verbal (tivessem sido).
d) Subordinada adverbial (como se).
- 24) Considerando os aspectos morfológicos e fonológicos envolvidos, associe as colunas relacionando as palavras aos respectivos processos de formação.

Palavra

- (1) realizar
(2) supersônico
(3) amaciar
(4) ataque

Processo de formação

- () Sufixação
() Prefixação
() Parassintética
() Regressiva

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (4); (1); (2).
b) (1); (2); (3); (4).
c) (2); (1); (4); (3).
d) (4); (3); (1); (2).
- 25) Sobre a colocação pronominal, assinale a opção correta, conforme a justificativa da norma padrão da Língua Portuguesa.
- a) Na oração "Ficarei sem o almoço, pois não sinto-me disposto", a colocação pronominal está correta, pois a ênclise é exigida pelo advérbio de negação "não".
b) Na oração "Que nossa fé proteja-nos dos perigos da vida", a colocação pronominal está correta, pois o pronome oblíquo deve ficar obrigatoriamente depois do verbo em expressões optativas.
c) Na oração "Para carta ser entregue é necessário que escreva-a", a colocação pronominal está correta, pois a ênclise em caso de objeto direto é exigida, portanto deve vir depois do verbo "escreva".
d) Na oração "Preparem-se para a festa de inauguração, caros funcionários", a colocação pronominal está correta, pois o pronome oblíquo deve obrigatoriamente vir depois do verbo no imperativo afirmativo, desse modo, a ênclise se justifica.

- 26) Marque a opção correta quanto à grafia das palavras em destaque e a respectiva justificativa com base na norma gramatical da Língua Portuguesa.
- A palavra **fórceps** está correta, pois é uma proparoxítona terminada em (ps).
 - A palavra **misântropo** está correta, pois é uma proparoxítona e sua sílaba tônica é (sân).
 - A palavra **assembleia** está correta, pois é uma paroxítona e enquadra-se na regra de ditongo aberto.
 - A palavra **bengáli** está correta, pois é uma paroxítona e enquadra-se na regra que todas terminadas em (i) tem acento.
- 27) Preencha as lacunas abaixo com a forma correta do particípio dos verbos indicados entre parênteses, seguindo a norma culta da Língua Portuguesa.
- Após muitos estudos, constatou-se que aquele concreto já estivesse se _____ no muro. (enxugar)
Durante séculos, pensava-se que aquele concreto já tivesse se _____ no muro. (enxugar)
O zelador não entendeu por que o síndico não havia _____ sua obra. (entregar)
O zelador não entendeu por que sua obra não foi _____ pelo síndico. (entregar)
- A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:
- enxugado / enxuto / entregue / entregue
 - enxuto / enxugado / entregado / entregue
 - enxugado / enxuto / entregue / entregado
 - enxugado / enxuto / entregado / entregado
- 28) Analise o papel semântico da preposição "com" nas frases abaixo e assinale a opção correta.
- Com** uma única caneta, os estudantes realizam o vestibular.
Ela realiza o trabalho **com** o auxílio de estudantes experientes.
Os estudantes, **com** dedicação, se preparam para o exame final.
Os estudantes brasileiros lutam **com** as dificuldades do dia a dia.
- Modo - instrumento - causa - tempo.
 - Oposição - companhia - modo - causa.
 - Instrumento - modo - causa - oposição.
 - Instrumento - companhia - modo – oposição.
- 29) Analise os períodos compostos abaixo.
- É dúvida **que ele não compareceu à reunião**.
A dúvida é **que ele não compareceu à reunião**.
- As orações subordinadas destacadas nos períodos acima exercem funções sintáticas diferentes. Marque a opção correta que apresenta, respectivamente, essas funções:
- Sujeito - predicativo.
 - Predicativo - sujeito.
 - Objeto direto - sujeito.
 - Predicativo - objeto direto.
- 30) Sobre o uso dos pronomes relativos, marque a opção **incorreta**.
- O pronome relativo **em que** sempre tem antecedente e equivale a **onde**. Exemplo "A casa **onde** moro foi de meu avô".
 - O pronome relativo **quem** só se aplica a pessoas, tem antecedente, vem sempre precedido de preposição e equivale a **o qual**. Exemplo "O médico de **quem** falo é meu conterrâneo".
 - Os pronomes **quanto(s)** e **quanta(s)** não são relativos quando precedidos de um dos pronomes indefinidos **tudo, tanto(s), tanta(s), todos, todas**. Exemplo "Tenho tudo **quanto** quero".
 - Os pronomes relativos **do qual** e **da qual** precedem sempre um substantivo sem artigo e podem ser substituídos por **cujo** e **cuja**. Exemplo "Qual será o animal **cujo** nome a autora não quis revelar?".

- 31)** Com relação aos meios físicos de transmissão utilizados em redes de computadores, analise as assertivas abaixo e indique verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () O cabo par traçado UTP (*UnShielded Twisted Pair*) é o meio de transmissão guiado mais utilizado em redes locais.
 - () A fibra óptica oferece vantagens significativas em relação ao cabo par trançado, como maior desempenho, maior distância na transmissão dos dados e imunidade a interferências eletromagnéticas.
 - () As fibras óticas monomodo são mais baratas, porém são limitadas a distâncias menores quando comparadas às fibras multimodo.
 - () Os *patch panels* são usados em cabeamento estruturado para organizar conexões e facilitar a manutenção.
- a) (V); (F); (V); (V).
 b) (F); (V); (F); (V).
 c) (V); (V); (F); (V).
 d) (F); (V); (V); (F).
- 32)** Considere as afirmativas a seguir sobre o protocolo IP (*Internet Protocol*), a camada de rede e seus equipamentos.
- I. Os *switches* são dispositivos utilizados para a interconexão de redes IP, sendo responsáveis pelo encaminhamento de pacotes entre diferentes redes.
 - II. O NAT (*Network Address Translation*) permite que uma rede de dispositivos com endereços próprios seja conectada à Internet, necessitando apenas de um endereço MAC válido.
 - III. O protocolo ICMP (*Internet Control Message Protocol*) possibilita que um *host* obtenha automaticamente um endereço de rede.
 - IV. São consideradas privadas as faixas de endereçamento IP iniciadas com 10.0.0.0, 172.16.0.0, 192.168.0.0.
 - V. As três sequências são representações válidas de um endereço IPv6: 20F3:E21:CA:21:dAD0:4:23B:F3, 2001:dB8::1, fE80::1.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas:
- a) I e II.
 - b) II e III.
 - c) III e V.
 - d) IV e V.
- 33)** O padrão IEEE 802.11 é amplamente utilizado em redes locais. Em relação às características das redes *Wi-Fi*, é **incorreto** afirmar que:
- a) O protocolo de segurança WEP (*Wired Equivalent Privacy*) é recomendado para as redes IEEE 802.11 devido à robustez dos mecanismos de criptografia e autenticação.
 - b) Se a intensidade de sinal de uma conexão com rede *Wi-Fi* for baixa, o usuário pode enfrentar problemas de desempenho e instabilidade, uma vez que o sinal pode sofrer interferência de outras redes 802.11.
 - c) Os *access points* de uma rede 802.11 podem ser conectados diretamente a uma rede 802.3 tradicional por meio do uso de *switches*.
 - d) A faixa de frequência de 5 GHz, utilizada em redes *Wi-Fi*, apresenta menor suscetibilidade a interferências em comparação à frequência de 2,4 GHz.

34) Considere as afirmativas sobre os protocolos da camada de transporte, TCP (*Transmission Control Protocol*) e UDP (*User Datagram Protocol*):

- I. O protocolo UDP verifica a integridade dos pacotes recebidos, apesar de não garantir a ordem das entregas.
- II. O protocolo TCP oferece segurança na transmissão dos dados às aplicações que o utilizam.
- III. As portas de comunicação são utilizadas para endereçar *hosts* (servidor e cliente) se comunicando em redes TCP/IP.
- IV. O controle de fluxo implementado no TCP evita que um transmissor rápido sobrecarregue o receptor com mais dados do que ele pode receber.
- V. O UDP é amplamente utilizado em aplicações que exigem baixa latência, como transmissões de vídeo ao vivo, chamadas VoIP e jogos online.

Estão corretas **apenas** as afirmativas:

- a) I, IV e V.
- b) II, III e V.
- c) I, III e IV.
- d) II, IV e V.

35) Considerando os protocolos da camada de aplicação, DNS, DHCP, SMTP, HTTP e HTTPS, analise as assertivas abaixo, indicando verdadeiro (V) ou falso (F), e em seguida marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () O DNS é um protocolo confiável e garante a entrega das requisições.
- () O protocolo DHCP permite a configuração automática de endereços IP em dispositivos de rede.
- () O protocolo SMTP é usado para envio de e-mails entre servidores de correio eletrônico.
- () O protocolo HTTP é baseado em uma arquitetura de comunicação *stateless* (sem estado).
- () O HTTPS proporciona maior segurança que o HTTP ao utilizar o SSL ou TLS para criptografia de dados.

- a) (V); (F); (V); (F); (F).
- b) (V); (F); (F); (V); (F).
- c) (F); (V); (V); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (V); (V).

36) O modelo de 5 camadas definido pelo IETF é uma versão estruturada da arquitetura TCP/IP, que surgiu para reduzir a complexidade do projeto de arquitetura de redes, na qual cada camada possui um conjunto de funções bem definidas. Relacione as camadas abaixo de acordo com suas respectivas finalidades:

Camada

- (1) Física
- (2) Enlace
- (3) Rede
- (4) Transporte
- (5) Aplicação

Finalidade

- () Responsável por fornecer serviços como navegação na Web, correio eletrônico e transferência de arquivos.
- () Responsável pela comunicação fim a fim, início e término de conexões lógicas e controle de fluxo.
- () Realiza a sinalização, interface com o meio de transmissão, modulação e multiplexação.
- () Realiza o enquadramento dos *bits*, detecção de erros, endereçamento MAC e controle de acesso ao meio.
- () Responsável pelo roteamento e movimentação dos datagramas entre os *hosts*.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (2); (5); (1); (4).
- b) (5); (4); (1); (2); (3).
- c) (5); (1); (3); (2); (4).
- d) (3); (1); (2); (4); (5).

- 37) Sobre os mecanismos de criptografia e função de *hash*, analise as assertivas abaixo e indique verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () A criptografia simétrica utiliza a mesma chave para cifrar e decifrar mensagens.
() Três tipos de ataques em um algoritmo de criptografia são a criptoanálise, *blockchain* e força bruta.
() A criptografia assimétrica pode ser utilizada para garantir confidencialidade e autenticidade.
() As funções de *hash* são projetadas para serem reversíveis somente com a chave privada.
- a) (F); (F); (V); (V).
b) (V); (V); (F); (F).
c) (V); (F); (F); (V).
d) (V); (F); (V); (F).
- 38) Considere as afirmativas a seguir sobre vulnerabilidades, riscos e ameaças em sistemas computacionais.
- I. O ataque DDoS (*Distributed Denial of Service*) utiliza várias máquinas para invadir um sistema.
II. O *phishing* é um ataque que visa capturar credenciais e informações sensíveis, como números de cartões de crédito.
III. Um *trojan* se propaga automaticamente de um sistema para outro sem intervenção do usuário.
IV. *Keyloggers* são programas maliciosos que registram as teclas digitadas pelo usuário para roubar informações pessoais, como senhas.
V. *Rootkits* podem ser usados em conjunto com *Firewalls* para aumentar a segurança de um sistema.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas:
- a) I e II.
b) II e IV.
c) I e IV.
d) III e V.
- 39) Preencha as lacunas abaixo.
- Um _____ pode ser configurado para filtrar pacotes de dados com base em parâmetros, como endereço IP, número da porta ou protocolo, implementando _____ que permitem ou bloqueiam o tráfego de rede.
- A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é
- a) antivírus / alertas
b) *firewall* / alertas
c) *firewall* / regras
d) antivírus / regras
- 40) Inicialmente, a Web era utilizada apenas para a distribuição de páginas estáticas. No entanto, em pouco tempo, algumas empresas passaram a explorá-la para *e-commerce* e transações bancárias online. Essas aplicações geraram uma demanda por conexões seguras. Com base nessa necessidade, quais protocolos de segurança foram desenvolvidos para garantir a transmissão segura de dados na Web?
- a) VPN e HTTPS.
b) RSA e IPSec.
c) IPSec e HTTPS.
d) HTTPS e SSL/TLS.

- 41) Com relação aos serviços de *proxy*, analise as assertivas abaixo e indique verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () Um *proxy* atua como intermediário entre clientes e servidores, ajudando a melhorar a segurança e o desempenho da rede.
 - () O *proxy* pode ser usado para armazenar em cache conteúdos da web, reduzindo o tempo de carregamento para usuários.
 - () *Proxies* são frequentemente usados por empresas para filtrar o conteúdo ou registrar o tráfego web de seus funcionários.
 - () Um benefício do uso de *proxies* é a privacidade e o anonimato, uma vez que o *proxy* pode encobrir do servidor a identidade do usuário.
- a) (V); (V); (V); (V).
b) (V); (V); (V); (F).
c) (F); (V); (V); (F).
d) (F); (F); (F); (F).
- 42) Uma rede de computadores recebeu o bloco CIDR 150.164.0.0/16 do Lacnic. Utilizando o esquema de máscara de sub-rede, foram configuradas:
- três sub-redes com capacidade para 15.000 estações, empregando as faixas de IP 150.164.0.0/18, 150.164.64.0/18 e 150.164.128.0/18;
 - dezesseis sub-redes para 1.000 *hosts* cada.
- Dessa forma, a configuração apropriada (sem desperdícios de IPs) para uma dessas dezesseis sub-redes de 1.000 *hosts* é
- a) 150.164.128.0/20
b) 150.164.192.0/24
c) 150.164.192.0/18
d) 150.164.192.0/22
- 43) Os elementos de interconexão, como *hubs*, *switches* e roteadores, são dispositivos responsáveis por conectar computadores e redes, garantindo a comunicação entre os dispositivos. Sobre *switches*, marque a opção correta.
- a) *Switches* tradicionais utilizam endereços IP para encaminhar pacotes entre diferentes sub-redes.
b) *Switches* retransmitem quadros após verificarem a presença de erros utilizando algoritmos de correção de erro.
c) *Switches* gerenciam tabelas de roteamento para evitar colisões e otimizar o tráfego de dados entre os *hosts* da rede.
d) Os *switches* modernos, além de armazenar quadros em *buffer*, podem iniciar o encaminhamento dos quadros tão logo recebem o campo de cabeçalho de destino, antes de chegar o restante do quadro, para reduzir a latência.
- 44) Quando as referências à memória não encontram os dados nas caches L1 e L2 em uma CPU com paralelismo (*pipeline*), ocorre uma longa espera até que a palavra requisitada e sua linha de cache sejam carregadas. Nesse cenário, o *pipeline* é interrompido. Qual estratégia pode ser utilizada para mitigar esse problema?
- a) Processadores multicore.
b) Clusterização.
c) Processamento em *pipeline* profundo.
d) *Multithreading*.

- 45) A hierarquia de memória tem a função de organizar os diferentes tipos de memória de acordo com sua velocidade, capacidade e custo. Relacione cada tipo de memória à sua respectiva finalidade:

Memória	Finalidade
(1) Memória cache	() Armazena temporariamente dados com alta taxa de acesso pela CPU, reduzindo a latência de busca na memória RAM (<i>Random Access Memory</i>).
(2) Memória principal	() Contém instruções e dados utilizados diretamente pelo processador para executar operações aritméticas e lógicas com máxima velocidade.
(3) Registradores	() Armazena dados e instruções em uso pelo processador, permitindo acesso rápido e eficiente durante a execução de programas.
(4) Memória secundária	() Oferece armazenamento permanente para grandes volumes de dados, com menor custo por unidade de armazenamento, mas com maior tempo de acesso.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (1); (3); (2); (4).
b) (1); (2); (3); (4).
c) (2); (3); (1); (4).
d) (4); (3); (2); (1).
- 46) Considere as afirmativas a seguir sobre as arquiteturas de processadores CISC e RISC.
- Um processador RISC exige um conjunto de circuitos mais complexos e um número maior de transistores.
 - Em diversas implementações RISC, não há instruções nativas para multiplicação e divisão, sendo essas operações executadas por meio de somas repetitivas e deslocamentos de *bits* (*shifts*).
 - Em arquiteturas RISC, as instruções possuem tamanhos variados para otimizar a eficiência do processador.
 - Algumas instruções em arquitetura CISC podem acessar a memória diretamente, enquanto em RISC, o acesso à memória é realizado separadamente, por meio das instruções específicas de *load* e *store*.

Estão corretas **apenas** as afirmativas:

- a) I e II.
b) II e III.
c) I e III.
d) II e IV.
- 47) RAID (*Redundant Array of Inexpensive Disks*) é uma tecnologia utilizada para combinar múltiplos discos em um único sistema de armazenamento. O objetivo do RAID é aumentar o desempenho, redundância e/ou tolerância a falhas, dependendo do tipo de RAID.

Qual das opções abaixo é uma vantagem do RAID 6 sobre o RAID 5?

- a) Maior capacidade utilizável.
b) Melhor desempenho de gravação.
c) Necessidade de menos discos para funcionamento.
d) Possibilidade de falha de até dois discos sem perda de dados.
- 48) Um computador paralelo, na qual todas as CPUs compartilham uma memória comum, é denominado um multiprocessador.
- Quando cada CPU tem igual acesso a todos os módulos de memória e a todos dispositivos de E/S e é tratado pelo sistema operacional como intercambiável com as outras o sistema é denominado
- a) multiprocessamento dinâmico.
b) arquitetura de *cluster*.
c) multiprocessamento distribuído.
d) multiprocessador simétrico.

- 49) Em relação à aritmética computacional é **incorreto** afirmar que:
- a) A conversão de um número decimal para binário pode ser feita por meio de divisões sucessivas por 2, armazenando os restos.
b) Em sistemas de ponto flutuante, a normalização garante que a mantissa sempre tenha um valor entre 0 e 1.
c) O *underflow* ocorre quando um número positivo muito pequeno se aproxima de zero e não pode ser representado corretamente.
d) O primeiro *bit* no padrão IEEE 754 é utilizado para representar o sinal do número (0 para positivo, 1 para negativo).

- 50) Considere as afirmativas a seguir sobre *deadlocks* e inanição em sistemas operacionais.
- I. Um *deadlock* ocorre quando dois ou mais processos estão esperando indefinidamente por um recurso que está sendo retido por outro processo.
 - II. A inanição (*starvation*) é um problema que pode ocorrer se repetidamente o mesmo processo for escolhido como vítima na recuperação de *deadlocks*.
 - III. O algoritmo do banqueiro é um método para escalonamento de processos que libera a condição de *deadlock* do sistema.
 - IV. A abordagem de ignorar *deadlocks* é utilizada em alguns sistemas operacionais, como Linux e Windows.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas:
- a) I e II.
 - b) I, II e III.
 - c) I, II e IV.
 - d) III e IV.
- 51) Preencha as lacunas abaixo.
- As *threads* podem ser classificadas em dois tipos principais: *threads* de _____, que são gerenciadas pelo próprio programa, e *threads* de _____, que são suportadas e gerenciadas diretamente pelo sistema operacional.
- A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:
- a) execução / tempo real
 - b) *software* / CPU
 - c) usuário / *kernel*
 - d) processo / memória
- 52) A memória virtual é uma técnica que permite a execução de processos que não estão totalmente na memória física. Qual das seguintes estratégias de substituição de páginas pode causar "anomalia de Belady"?
- a) FIFO (*First In, First Out*).
 - b) LRU (*Least Recently Used*).
 - c) LFU (*Least Frequently Used*).
 - d) MFU (*Most Frequently Used*).
- 53) A paginação e a segmentação são técnicas de gerenciamento de memória que permitem a alocação de processos na memória RAM. Qual das opções abaixo é uma desvantagem da paginação em relação à segmentação?
- a) A paginação introduz fragmentação externa.
 - b) Requer tabelas de páginas de tamanho fixo, o que pode ser ineficiente.
 - c) Não permite compartilhamento eficiente de memória entre processos.
 - d) Exige que todas as páginas tenham o mesmo tamanho, o que pode desperdiçar espaço.

- 54) Em Sistemas Operacionais, o estado de um processo é definido, em parte, pela atividade corrente desse processo, conforme figura abaixo.



Diagrama de estado do processo – Fonte: Fundamentos de Sistemas Operacionais SILBERSCHATZ, A. GALVIM, P. B., GAGNE, G.. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

Sobre o estado dos processos indique verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () Em sistemas operacionais modernos, os processos podem se comunicar diretamente entre si sem a necessidade de chamadas de sistema.
- () O *overhead* de mudança de contexto pode ser reduzido pelo uso de múltiplos conjuntos de registradores.
- () O bloco de controle de processo (BCP) contém informações como registradores da CPU, estado do processo e contador de programa.
- () Um processo pode ser interrompido e posteriormente retomado do ponto onde parou, sem perder seu contexto de execução.
- a) (F); (V); (V); (V).
 b) (F); (F); (V); (F).
 c) (V); (V); (V); (F).
 d) (V); (F); (F); (F).
- 55) Uma lista encadeada simples é uma estrutura de dados onde cada elemento (nó) contém um valor e um ponteiro que aponta para o próximo nó, permitindo inserções e remoções. Qual é a complexidade de tempo para remover um elemento no final de uma lista encadeada simples?
- a) $O(1)$
 b) $O(n)$
 c) $O(\log n)$
 d) $O(n^2)$
- 56) A pilha é uma estrutura de dados linear, usada em várias aplicações computacionais devido à sua simplicidade e eficiência. Qual é o princípio de funcionamento de uma pilha?
- a) FIFO (*First In, First Out*).
 b) LILO (*Last In, Last Out*).
 c) PILO (*Push In, Last Out*).
 d) LIFO (*Last In, First Out*).

- 57) O RAID (*Redundant Array of Inexpensive Disks*) é utilizado para tratar problemas de desempenho e confiabilidade. Qual RAID oferece a melhor redundância ao custo de mais espaço utilizado?
- a) RAID 0.
 - b) RAID 1.
 - c) RAID 3.
 - d) RAID 5.
- 58) Um Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) é um *software* responsável por armazenar, organizar, manipular e controlar o acesso aos dados de forma eficiente.
- Com relação aos SGBDs, indique verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () Uma das funções de um SGBD é eliminar a redundância de dados.
 - () A função de um SGBD em uma arquitetura de n camadas é distribuir a programação e os dados pela rede.
 - () Um *array* em um banco de dados melhora a velocidade de recuperação de dados.
 - () Podemos categorizar os SGBDs com base no modelo de dados: relacionais, objeto, objeto-relacional, hierárquico, rede, entre outros.
- a) (F); (V); (V); (V).
 - b) (F); (V); (F); (V).
 - c) (V); (V); (V); (V).
 - d) (V); (F); (F); (F).
- 59) Considere as afirmativas a seguir sobre o modelo de banco de dados relacionais.
- I. Uma chave primária identifica unicamente cada tupla em uma relação.
 - II. O modelo relacional é menos flexível que o modelo distribuído.
 - III. Integridade diferencial garante que uma chave estrangeira sempre aponte para uma chave primária existente.
 - IV. Um banco de dados relacional é composto por uma ou mais tabelas.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas
- a) I e II.
 - b) I e IV.
 - c) II e III.
 - d) II e IV.
- 60) Qual das seguintes estratégias **não** é um tipo de fragmentação em bancos de dados distribuídos?
- a) Fragmentação horizontal.
 - b) Fragmentação vertical.
 - c) Fragmentação relacional.
 - d) Fragmentação híbrida.

Texto I - Como as redes sociais atuam no cérebro e viciam jovens em seus vídeos curtos

Estudo mostrou que a rede social ativa áreas ligadas à sensação de prazer, e especialistas explicam que esse resultado rápido dificulta a mudança de foco para atividades mais complexas.

Texto adaptado

Texto: Agência O Globo

Publicado em 5 de abril de 2022 às 08h30.

Última atualização em 5 de abril de 2022 às 08h32.

O poder do algoritmo

Com vídeos curtos de cerca de 15 segundos, edições aceleradas e músicas cativantes, algumas plataformas se tornaram os aplicativos mais baixados de 2021, ultrapassando bilhões de usuários. Jovens passam horas nessas plataformas, e um estudo da Universidade Zhejiang, na China, revelou o motivo.

Publicado na revista *NeuroImage*, o estudo analisou ressonâncias magnéticas cerebrais de 30 participantes assistindo a dois tipos de vídeos: os personalizados pelo algoritmo e os genéricos. Apenas os vídeos personalizados ativaram a área tegmental ventral (ATV), centro dopaminérgico do cérebro responsável pela sensação de prazer. A liberação de dopamina reforça o desejo de consumir mais conteúdo, criando um ciclo de repetição. O cérebro tende a priorizar comportamentos que trazem prazer instantâneo em detrimento de atividades que demandam mais esforço.

Atração e impacto nos jovens

Outro estudo da Universidade Zhejiang, em parceria com a Texas A&M, entrevistou 1.051 usuários de certa plataforma sobre os motivos do uso da rede. As quatro principais respostas foram: autoapresentação socialmente gratificante, tendência, vício escapista e novidade.

Algoritmo e crescimento

Diferente de outras plataformas, há redes sociais que possuem páginas personalizadas, onde o algoritmo exibe conteúdos com base nas interações do usuário. Esse sistema altamente personalizado impulsionou o crescimento dessas plataformas, especialmente no Brasil, um dos maiores mercados consumidores.

Essas redes atraem principalmente a geração Z, com uma grande parcela dos usuários tendo menos de 30 anos. Apesar da restrição etária para menores de 13 anos, crianças frequentemente acessam essas plataformas por meio de contas falsas ou de familiares.

Saúde mental e desafios

O formato das redes sociais pode reforçar a percepção de uma vida acelerada e simples, prejudicando o desenvolvimento social de jovens mais introvertidos. O cérebro ainda está em desenvolvimento até cerca dos 25 anos, tornando jovens mais suscetíveis aos efeitos das redes sociais. Apesar disso, pode ter impactos positivos, como reduzir a sensação de solidão, desde que acompanhado de políticas de saúde mental.

Texto II - O impacto das redes sociais no desempenho escolar do seu filho

Vivemos em uma era onde a conectividade é a norma; mas essa presença constante nas redes pode trazer consequências para o desenvolvimento e o desempenho.

Texto adaptado

Texto: Atualidades

Publicado em 12 de agosto de 2024 às 14h51min

Nos dias atuais, é impossível ignorar a influência das redes sociais na vida de nossos filhos. Muitos pais podem não ter noção da força e do impacto que essas plataformas têm no cotidiano dos adolescentes, mas, esse universo virtual, tão presente e aparentemente inofensivo, pode esconder desafios que afetam diretamente o desempenho escolar.

Os adolescentes de hoje vivem conectados em plataformas de redes sociais. Eles passam horas navegando, interagindo e consumindo conteúdo. Esse comportamento, embora seja considerado normal nos tempos atuais, merece atenção. As redes sociais oferecem um ambiente de socialização e informação, mas também podem ser uma fonte de distração e, em casos extremos, de problemas emocionais e sociais.

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e atuação profissional, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo trinta (30) linhas e com letra legível, sobre o seguinte tema:

A EXCESSIVA EXPOSIÇÃO ÀS REDES SOCIAIS E SEUS IMPACTOS NO DESEMPENHO EDUCACIONAL

Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE ADMISSÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões; e
 - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos ou equipamentos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente e/ou com tinta apagável; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ou quaisquer instrumentos que recebam, transmitam ou armazenem informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.