

CONCURSO PÚBLICO UFMG

EDITAL Nº 991/2025

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa, com 11 questões; Legislação, com 04 questões e Conhecimentos Específicos do Cargo, com 20 questões. Cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01** a **35**, possui 04 alternativas.

Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA para preencher a área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

	A	B	C	D
00-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o CADERNO DE PROVAS e a FOLHA DE RESPOSTAS.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado no verso da capa deste Caderno de Provas, SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Duração total das provas, incluindo transcrição da FOLHA DE RESPOSTAS: DUAS HORAS E TRINTA MINUTOS.

CONCURSO PÚBLICO UFMG – EDITAL Nº 991/2025

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 01- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 02- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 03- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 04- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 05- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 06- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 07- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 08- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 09- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 10- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 11- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | | | | |

PROVA DE LEGISLAÇÃO

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 12- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 13- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 14- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 15- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
|---|---|---|---|

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 17- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 18- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 19- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 20- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 21- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 22- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 23- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 24- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 25- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 26- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 27- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 28- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 29- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 30- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 31- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 32- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 33- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 34- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 35- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões 01 a 07 devem ser respondidas com base na leitura do Texto I.

Texto I

Biscoito recheado pode tirar até 39 minutos de vida

Pesquisa avaliou o impacto dos 33 alimentos que mais contribuem para a ingestão energética dos brasileiros

Publicada na revista científica *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Revista Internacional de Pesquisa Ambiental e Saúde Pública), pesquisa de cientistas da USP (Universidade de São Paulo), da UERJ (Universidade Estadual do Rio de Janeiro) e da Universidade Técnica da Dinamarca (DTU) indica que o brasileiro perde em média 6 minutos de vida por porção de comida se consumida com frequência, apontando um padrão alimentar que pode estar contribuindo para o aumento de doenças crônicas não transmissíveis no país. As perdas são referentes a um consumo ao longo da vida, ou seja, frequente, e não a um consumo imediato por porção. Para medir esse tempo, a análise foi feita usando um sistema desenvolvido por pesquisadores americanos que estima minutos de vida ganhos ou perdidos conforme as características nutricionais dos itens.

O estudo avaliou o impacto dos 33 alimentos que mais contribuem para a ingestão energética dos brasileiros, e o pior deles foi o biscoito recheado. Em ordem, os piores alimentos avaliados foram o biscoito recheado (-39,69 minutos), a carne suína (-36,09 minutos) e a margarina (-24,76 minutos). Já as melhores avaliações ficaram com peixe de água doce (+17,22 minutos), banana (+8,08 minutos) e feijão (+6,53 minutos).

Os resultados mostram que a maior parte dos alimentos mais consumidos no Brasil foram avaliados negativamente, estando associados à perda de minutos de vida. Segundo os pesquisadores, os dados não indicam necessariamente que toda refeição com esses alimentos tira minutos de vida de forma imediata, mas alertam para o desequilíbrio geral do padrão alimentar atual do brasileiro. O estudo constata que, apesar de ter alimentos benéficos, como arroz, feijão e banana, a dieta brasileira está marcada pelo aumento de consumo de carnes e alimentos ultraprocessados, em detrimento de frutas e verduras.

“Isso pode estar contribuindo para o aumento de doenças crônicas não transmissíveis, como a diabetes”, diz Marhya Júlia Leite, nutricionista e mestrande no Programa de Pós-Graduação em Nutrição em Saúde Pública na Faculdade de Saúde Pública da USP, uma das autoras do artigo. “Isso reforça a importância de buscar um equilíbrio, com maior presença de vegetais na dieta e menor consumo de produtos animais”, afirma Leite. Segundo ela, os dados podem auxiliar na orientação de políticas públicas que incentivem o consumo de alimentos vegetais e reduzam o consumo de ultraprocessados.

BISCOITO recheado pode tirar até 39 minutos de vida. **Jornal O Tempo [online]**, Belo Horizonte, 09 de maio de 2025. Disponível em: <https://www.otempo.com.br/saude-e-bem-estar/2025/5/9/biscoito-recheado-pode-tirar-ate-39-minutos-de-vida-saudavel-diz-estudo-brasileiro?aplid=aemshell>. Acesso em: 10 mai. 2025. (Adaptado).

QUESTÃO 01

De acordo com o texto I, a pesquisa realizada por cientistas da USP, da UERJ e da DTU conclui que

- A) o consumo de alimentos avaliados negativamente reduz minutos de vida a cada refeição, mas isso é revertido com o consumo de alimentos benéficos.
- B) a alimentação dos brasileiros pode levar à redução do tempo de vida, condicionada ao consumo prevalente de determinadas carnes e alimentos ultraprocessados.
- C) a dieta brasileira está carente de alimentos benéficos, por isso, é recomendável o consumo de alimentos de origem animal, como leite e derivados.
- D) o reiterado consumo de carnes e alimentos ultraprocessados é a principal causa de diabetes e determinadas doenças crônicas não transmissíveis no Brasil.

QUESTÃO 02

Considerando a função da vírgula na modalidade padrão escrita da Língua Portuguesa, relacione as colunas I e II.

COLUNA I	COLUNA II
1. A vírgula é usada para separar expressões adverbiais no início da frase.	<input type="checkbox"/> Já as melhores avaliações ficaram com peixe de água doce (+17,22 minutos), banana (+8,08 minutos) e feijão (+6,53 minutos).
2. A vírgula é usada para separar termos de mesma função, numa enumeração.	<input type="checkbox"/> O estudo avaliou o impacto dos 33 alimentos que mais contribuem para a ingestão energética dos brasileiros, e o pior deles foi o biscoito recheado.
3. A vírgula é usada para separar orações coordenadas.	<input type="checkbox"/> [...] os dados não indicam necessariamente que toda refeição com esses alimentos tira minutos de vida de forma imediata, mas alertam para o desequilíbrio geral do padrão alimentar atual do brasileiro.
	<input type="checkbox"/> [...] pesquisa de cientistas da USP (Universidade de São Paulo), da UERJ (Universidade Estadual do Rio de Janeiro) e da Universidade Técnica da Dinamarca (DTU) indica que o brasileiro perde em média 6 minutos de vida por porção de comida se consumida com frequência [...].
	<input type="checkbox"/> Para medir esse tempo, a análise foi feita usando um sistema desenvolvido por pesquisadores americanos que estima minutos de vida ganhos ou perdidos conforme as características nutricionais dos itens.
	<input type="checkbox"/> Segundo ela, os dados podem auxiliar na orientação de políticas públicas que incentivem o consumo de alimentos vegetais e reduzam o consumo de ultraprocessados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**.

- A) 2, 1, 3, 1, 3, 2.
- B) 1, 1, 2, 3, 2, 3.
- C) 2, 3, 1, 2, 1, 3.
- D) 2, 3, 3, 2, 1, 1.

QUESTÃO 03

Releia o seguinte trecho do texto I, com especial atenção às palavras em destaque.

“O estudo **constata** que, apesar de ter alimentos benéficos, como arroz, feijão e banana, a dieta brasileira está marcada pela crescente de consumo de carnes e alimentos ultraprocessados, **em detrimento de** frutas e verduras.”

Os termos que substituem, respectivamente, a palavra “constata” e a expressão “em detrimento de”, mantendo-se o significado original do texto, são:

- A) “demonstra” e “em prejuízo de”.
- B) “contesta” e “em lugar de”.
- C) “comprova” e “em oposição a”.
- D) “observa” e “em comparação a”.

QUESTÃO 04

Segundo Koch e Elias (2006, p. 137-138), “para garantir a continuidade de um texto é preciso estabelecer um equilíbrio entre duas exigências fundamentais: repetição (retroação) e progressão. [...] Às retomadas ou remissões a um mesmo referente dá-se o nome de progressão referencial”.

Nos trechos do texto I a seguir, a progressão referencial da expressão em destaque está corretamente descrita entre parênteses, **exceto**:

- A) no 4º parágrafo: “**Isso** pode estar contribuindo para o aumento de doenças crônicas não transmissíveis, como a diabetes [...].”
(a expressão faz remissão a um trecho anterior por meio de uma forma pronominal resumitiva)
- B) no 2º parágrafo: “**O estudo** avaliou o impacto dos 33 alimentos que mais contribuem para a ingestão energética dos brasileiros, e o pior deles foi o biscoito recheado.”
(a expressão faz remissão ao mesmo referente por meio de um sinônimo ou quase sinônimo)
- C) no 1º parágrafo: “**As perdas** são referentes a um consumo ao longo da vida, ou seja, frequente, e não a um consumo imediato por porção.”
(a expressão faz remissão a um trecho anterior por meio de uma forma substantiva genérica)
- D) no 4º parágrafo: “Segundo **ela**, os dados podem auxiliar na orientação de políticas públicas que incentivem o consumo de alimentos vegetais e reduzam o consumo de ultraprocessados.”
(a expressão faz remissão ao mesmo referente por meio de uma forma pronominal de terceira pessoa)

QUESTÃO 05

Em relação à tipologia textual, é **correto** afirmar que no texto I predomina o tipo

- A) narrativo, uma vez que o texto relata a cronologia e descreve os participantes do estudo realizado pela USP, UERJ e DTU.
- B) argumentativo, uma vez que o texto defende um ponto de vista sobre como as pessoas devem se alimentar no Brasil.
- C) explicativo, uma vez que o texto identifica e relaciona fenômenos, expondo dados sobre hábitos alimentares dos brasileiros.
- D) descritivo, uma vez que o texto apresenta e caracteriza lugares e pessoas, a partir das deficiências alimentares dos brasileiros.

QUESTÃO 06

Considerando a modalidade padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que apresenta a classificação **incorreta** da oração subordinada em destaque.

- A) No trecho: “O estudo avaliou o impacto dos 33 alimentos **[que mais contribuem para a ingestão energética dos brasileiros]** [...]”, a oração subordinada é adjetiva e tem função de modificar ou atribuir propriedades a um substantivo.
- B) No trecho: “Os resultados mostram **[que a maior parte dos alimentos mais consumidos no Brasil foram avaliados negativamente]** [...]”, a oração subordinada é adjetiva e tem função de modificar ou atribuir propriedades a um substantivo.
- C) No trecho: “[...] os dados não indicam necessariamente **[que toda refeição com esses alimentos tira minutos de vida de forma imediata]** [...]”, a oração subordinada é substantiva e tem função de completar o sentido do verbo da oração principal.
- D) No trecho: “O estudo constata **[que [...] a dieta brasileira está marcada pela crescente de consumo de carnes e alimentos ultraprocessados]** [...]”, a oração subordinada é substantiva e tem função de completar o sentido do verbo da oração principal.

QUESTÃO 07

Leia este trecho do texto I:

“Segundo os pesquisadores, os dados não indicam **necessariamente** que toda refeição com esses alimentos tira minutos de vida de forma imediata, **mas** alertam para o desequilíbrio geral do padrão alimentar atual do brasileiro”.

A função dos itens destacados no trecho acima está **corretamente** descrita em:

- A) “necessariamente” tem função de modalizar a informação apresentada; “mas” indica uma quebra de expectativa em relação à oração anterior.
- B) “necessariamente” reforça um ponto de vista defendido pelos pesquisadores; “mas” indica uma justificativa do que foi dito na oração anterior.
- C) “necessariamente” coloca em dúvida a informação apresentada; “mas” introduz uma causa do conteúdo da oração anterior.
- D) “necessariamente” indica a atitude do locutor em relação ao que foi dito anteriormente; “mas” introduz uma conclusão da oração anterior.

INSTRUÇÃO: As questões 08 e 09 devem ser respondidas com base na leitura dos textos I e II.

Texto II

Dicas de nutricionistas para se alimentar melhor em 2025

Confira uma lista de hábitos que vão te ajudar a comer de maneira mais saudável, com consciência e prazer

Com a rotina cada vez mais agitada, pode ser difícil fazer escolhas alimentares equilibradas. Para te ajudar nesse processo, conversamos com especialistas em nutrição, que compartilharam três dicas práticas e eficazes para melhorar a sua dieta ao longo do ano.

Dica 1: Inclua mais frutas, verduras e legumes na alimentação

“Os vegetais são fontes riquíssimas de vitaminas, minerais e fibras, nutrientes essenciais para o bom funcionamento do organismo e a prevenção de diversas doenças”, explica Fabiana Gusmão Mairo, nutricionista na Clínica Neo Vita, em São Paulo. Por isso, a inclusão de uma boa variedade de vegetais e frutas no dia a dia é fundamental para promover saúde, longevidade e bem-estar.

Dica 2: Reduza o consumo de carnes vermelhas

“O consumo excessivo de carne vermelha tem sido associado ao desenvolvimento de diversas doenças, como problemas cardiovasculares, diabetes tipo 2 e até alguns tipos de câncer, especialmente o colorretal”, alerta Fabiana Gusmão Mairo. Ela orienta que, para uma dieta mais equilibrada, é importante variar as fontes de proteína, incluindo opções como peixes, aves, ovos, leguminosas (feijão, lentilha, grão-de-bico) e fontes vegetais como tofu e quinoa.

Dica 3: Consuma mais peixes

“O consumo regular de peixes, ricos em ômega-3, traz inúmeros benefícios. Esse nutriente essencial ajuda a reduzir a inflamação no organismo, melhora o perfil lipídico ao aumentar os níveis de HDL (colesterol bom) e diminuir os níveis de triglicerídeos, além de proteger contra doenças cardiovasculares”, explica Fabiana. A nutricionista completa que é importante também optar por preparações mais saudáveis, como grelhado, assado ou cozido, evitando frituras para não comprometer os benefícios nutricionais dos peixes.

MAGALHÃES, S. Dicas de nutricionistas para se alimentar melhor em 2025. **Vogue**, São Paulo, 02 de fevereiro de 2025. Disponível em: <https://vogue.globo.com/wellness/noticia/2025/02/8-dicas-de-nutricionistas-para-se-alimentar-melhor-em-2025.ghtml>. Acesso em: 10 mai. 2025. (Adaptado).

QUESTÃO 08

Com base nos textos I e II, é **correto** afirmar que

- A) o texto I avalia que a dieta brasileira possui pontos positivos, já o texto II mostra a impossibilidade de se ter uma dieta equilibrada no país.
- B) ambos associam o consumo frequente de vegetais a uma vida mais longa e o consumo frequente de carnes ao surgimento de doenças.
- C) ambos apontam benefícios no consumo de peixes, embora destaquem que a forma de preparar esse alimento pode reduzir tais benefícios.
- D) o texto II sugere a redução no consumo de carne, já o texto I aponta que deve haver um equilíbrio entre o consumo de alimentos vegetais e animais.

QUESTÃO 09

Em relação às funções da linguagem, assinale a alternativa **correta**.

- A) No texto I predomina a função referencial, já que seu objetivo é informar o leitor; no texto II predomina a função conativa, já que interpela o leitor à mudança de atitude.
- B) No texto I predomina a função fática, por estabelecer um diálogo com o leitor; no texto II predomina a função poética, verificada na intenção estética e plástica do texto.
- C) Nos textos I e II predomina a função metalinguística, uma vez que ambos refletem sobre as formas linguísticas usadas para falar sobre a própria linguagem.
- D) Nos textos I e II predomina a função expressiva, uma vez que, por meio deles, seus autores possuem a intenção de comunicar opiniões e experiências acerca de um assunto.

INSTRUÇÃO: As questões 10 e 11 devem ser respondidas com base na leitura do texto II.

QUESTÃO 10

Leia o seguinte trecho do texto II.

“Esse nutriente essencial ajuda a reduzir a inflamação no organismo, melhora o perfil lipídico ao aumentar os níveis de HDL (colesterol bom) e diminui os níveis de triglicerídeos, além de **proteger contra doenças cardiovasculares**”, explica Fabiana.”

Considerando a modalidade padrão escrita da Língua Portuguesa, na expressão em destaque:

- A) “contra doenças cardiovasculares” é adjunto do verbo “proteger”, que é intransitivo; não há problema de regência verbal.
- B) o verbo “proteger” é transitivo direto, portanto, a preposição que rege o seu complemento ocasiona um problema de regência verbal.
- C) não há problema de regência verbal, já que o verbo “proteger” é transitivo indireto e encontra-se plenamente satisfeito.
- D) falta o objeto direto do verbo “proteger”, que é transitivo direto e indireto, o que ocasiona um problema de regência verbal.

QUESTÃO 11

Considerando os tempos verbais utilizados no texto II e a modalidade padrão escrita da Língua Portuguesa, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () No 4º parágrafo, em “é importante também optar por preparações mais saudáveis”, o verbo principal está flexionado no futuro, expressando incerteza.
- () No 3º parágrafo, em “incluindo opções como peixes, aves, ovos, leguminosas”, o gerúndio não expressa tempo, mas apresenta valor adverbial e modifica o verbo principal.
- () No 3º parágrafo, em “tem sido associado ao desenvolvimento de diversas doenças”, o particípio “sido” expressa uma qualidade do sujeito.
- () No 1º parágrafo, em “que compartilharam três dicas práticas”, o verbo encontra-se no pretérito perfeito do indicativo, expressando um evento passado que já foi concluído.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**.

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, F, V.
- C) V, V, F, F.
- D) F, F, V, V.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 12

A Universidade Federal de Minas Gerais poderá manter, entre outras, as seguintes modalidades de cursos, conforme Estatuto aprovado pela Resolução nº 04, de 4 de março de 1999, **exceto** cursos de

- A) Residência, mediante regulamentação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- B) Graduação, abertos à matrícula de candidatos que hajam concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo promovido pela Instituição.
- C) Pós-Graduação, em nível de Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado e Doutorado, abertos à matrícula de candidatos que, diplomados em curso de Graduação, preencham as condições prescritas em cada caso.
- D) Extensão e outros, abertos somente a alunos de Graduação.

QUESTÃO 13

Analisando as disposições do Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais (Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990), no que se referem à posse e ao exercício em cargo público efetivo, assinale a alternativa que apresenta informação **incorreta**.

- A) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- B) A posse poderá dar-se mediante procuração específica.
- C) É de trinta dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- D) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que **não** apresenta um dos princípios e diretrizes a serem observados na gestão dos cargos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, disposto na Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005.

- A) Garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, excluindo-se a educação formal.
- B) Natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.
- C) Vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições.
- D) Dinâmica dos processos de pesquisa, de ensino, de extensão e de administração, e as competências específicas decorrentes.

QUESTÃO 15

Observando o disposto no regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais (Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990), relacione corretamente as penalidades disciplinares aplicáveis aos servidores (coluna I) às ações passíveis de aplicação (coluna II).

COLUNA I	COLUNA II
1. Advertência.	() Recusar-se, injustificadamente, a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente.
2. Suspensão.	() Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
3. Demissão.	() Acumular ilegalmente cargos, empregos ou funções públicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**.

- A) 1, 3, 2.
- B) 2, 1, 3.
- C) 3, 2, 1.
- D) 2, 3, 1.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei nº 7.498/86, que regulamenta o exercício profissional da Enfermagem no Brasil, assinale a alternativa **correta** sobre as atividades permitidas ao Técnico de Enfermagem.

- A) É de responsabilidade exclusiva do Técnico de Enfermagem o planejamento da assistência em unidades de terapia intensiva.
- B) O Técnico de Enfermagem pode prescrever medicamentos constantes de programas de saúde pública, ainda que sem supervisão do Enfermeiro.
- C) O Técnico de Enfermagem pode administrar medicamentos injetáveis em pacientes de alto risco, sem necessidade de supervisão do Enfermeiro.
- D) O Técnico de Enfermagem pode atuar na prestação de cuidados diretos a pacientes em estado grave, desde que sob supervisão direta do Enfermeiro.

QUESTÃO 17

“Violência obstétrica cometida por médica influenciar. Estudante de medicina filma exame ginecológico. Outra dupla – futuras médicas – zomba de uma paciente transplantada, que morre dias depois, enquanto o vídeo viraliza na incubadora de imbecis das redes sociais. (...) É aí que ele (currículo) encontra terreno fértil para formar os cretinos digitais, essa fauna moderna armada com celulares e carência de noção, que acredita que o outro é apenas figurante da própria timeline. Zombam da dor alheia, expõem corpos como se fossem stories, tratam o sofrimento como entretenimento. A ética ficou no PowerPoint da aula de filosofia que ninguém prestou atenção porque “não vai cair na prova”. O respeito virou figurinha rara no álbum da formação humana.”

FARIA, Renato de. **Doutores em desumanidade**: o currículo oculto dos monstros visíveis. Estado de Minas, Coluna Filosofia Explicadinha, 22 abr. 2025.

Segundo o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, é um dever do Técnico de Enfermagem

- A) obedecer às ordens superiores, mesmo que coloquem o paciente em risco, em nome da hierarquia institucional.
- B) garantir a privacidade do paciente apenas quando solicitado pela chefia imediata.
- C) recusar-se a realizar atividades que contrariem os princípios éticos, ainda que sob ordem do superior hierárquico.
- D) submeter-se a determinações institucionais, mesmo quando estas ferem princípios éticos e os direitos fundamentais dos pacientes e profissionais.

QUESTÃO 18

Durante a aferição da pressão arterial com esfigmomanômetro aneróide de um paciente adulto, qual das seguintes ações pode interferir no valor da pressão arterial e levar a uma leitura falsamente elevada?

- A) Utilizar um manguito muito largo.
- B) Posicionar a campanula ou o diafragma do estetoscópio sobre a artéria braquial na fossa antecubital.
- C) Posicionar o braço do paciente abaixo do nível do coração.
- D) Inflar o manguito rapidamente.

QUESTÃO 19

A administração parenteral de medicamentos envolve a injeção de um fármaco nos tecidos do organismo. Quanto a administração de medicamentos por via parenteral, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) diante de cada afirmativa a seguir.

- () As principais vias de administração parenteral são: intradérmica (ID), subcutânea (SC), intramuscular (IM) e intravenosa (IV).
- () O local mais indicado para a administração de heparina subcutânea é a região do abdome, com uma distância mínima de 2,5 cm da cicatriz umbilical.
- () Na administração de medicamentos por via intramuscular, adultos e idosos toleram o volume máximo de até 4 ml em um músculo grande.
- () O ventroglúteo é considerado um dos locais mais seguros para a administração intramuscular, especialmente no caso de medicamentos com grande volume.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**.

- A) V, F, F, V.
- B) V, V, F, V.
- C) F, F, V, V.
- D) V, V, V, F.

QUESTÃO 20

A lesão por pressão (LPP) é um dano na pele e tecidos moles subjacentes decorrente de uma pressão não aliviada, desenvolvendo-se em áreas de proeminência óssea ou devido à pressão de um dispositivo. Para a prevenção efetiva de Lesões por Pressão (LPP), é **correto** afirmar que

- A) a orientação e educação em saúde quanto a hidratação e proteção da pele em regiões de proeminência óssea é algo secundário.
- B) a administração de medicamentos e nutrientes específicos é a principal intervenção de enfermagem.
- C) a mudança de decúbito ou o reposicionamento do paciente, a cada duas horas ou em um tempo menor, é um cuidado fundamental.
- D) o uso de superfícies de apoio que redistribui a pressão deve ser desencorajado, devido ao risco aumentado para infecções.

QUESTÃO 21

A aspiração de vias aéreas é recomendada quando o paciente é incapaz de remover secreções respiratórias retidas. Em relação à técnica para a aspiração de um paciente adulto/idoso traqueostomizado, em ar ambiente, é **correto** afirmar que

- A) a aspiração traqueal desse paciente deverá ser por sistema aberto, com técnica limpa e instilação de solução salina se secreções aderidas ou espessas.
- B) a aspiração traqueal não deve durar mais que 15 segundos, deve-se retirar o cateter de forma lenta e com movimentos giratórios.
- C) a aspiração de vias aéreas deve ser realizada a cada duas horas, pois secreções que não são removidas aumentam o risco de infecção.
- D) a sequência correta para a aspiração de vias aéreas desse paciente é a seguinte: cavidade bucal, orofaringe e posteriormente, traqueia.

QUESTÃO 22

Associe corretamente as práticas de Enfermagem listadas na coluna I, com os princípios de segurança do paciente ou fundamentos técnicos da administração segura de medicamentos correspondentes na coluna II:

COLUNA I – Práticas de Enfermagem	COLUNA II – Princípios e fundamentos
1. Conferir a prescrição e identificar o paciente com pelo menos dois identificadores antes de administrar a medicação.	() Princípio da administração segura e recusa ética.
2. Comunicar imediatamente à equipe multiprofissional a ocorrência de reação adversa medicamentosa.	() Princípio da identificação segura do paciente.
3. Garantir que a via de administração esteja correta antes de aplicar qualquer medicamento.	() Direito do paciente à via correta.
4. Registrar, logo após a administração, o horário, dose, via e efeitos observados da medicação.	() Notificação de evento adverso.
5. Recusar-se a administrar medicação com rótulo ilegível ou dúvida quanto ao conteúdo.	() Registro fidedigno e rastreabilidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**.

- A) 3, 4, 5, 1, 2.
- B) 1, 5, 3, 2, 4.
- C) 5, 1, 2, 4, 3.
- D) 5, 1, 3, 2, 4.

QUESTÃO 23

Paciente idosa, 72 anos, internada na unidade de clínica médica com diagnóstico de insuficiência cardíaca descompensada e diabetes mellitus tipo 2, apresenta edema em membros inferiores (+++/4+) e dispneia aos mínimos esforços. A prescrição médica inclui furosemida 40 mg EV em bolus (2 minutos) e oxigenoterapia por cateter nasal a 2 L/min. Ao iniciar a administração do diurético, o técnico de enfermagem percebe que injetou o medicamento no frasco de soro, regulado para infundir a 60 mL/h, quando deveria ter administrado em bolus conforme prescrito.

Considerando os princípios de segurança do paciente, assinale a única conduta **correta** que o técnico de enfermagem deve adotar nessa situação.

- A) Manter a infusão no ritmo atual e solicitar ao médico para reavaliar a prescrição, justificando que a via endovenosa já está puncionada.
- B) Completar a infusão lenta e registrar no prontuário como “medicação administrada em tempo prolongado” para evitar interrupção do tratamento.
- C) Suspender imediatamente a infusão, preparar nova dose da medicação e administrá-la corretamente em bolus, sem comunicar a equipe.
- D) Interromper a infusão, avaliar as condições clínicas da paciente, comunicar imediatamente o enfermeiro responsável e preparar nova dose para administração conforme prescrição original.

QUESTÃO 24

Considerando a prevenção de quedas e a promoção da segurança do paciente, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A aplicação da Escala de Morse para avaliação de risco de quedas em pacientes geriátricos com déficit cognitivo deve ser complementada por avaliação multifatorial da equipe interdisciplinar.

PORQUE

II. Pacientes com comprometimento cognitivo frequentemente subestimam seus próprios riscos de queda, necessitando de abordagem que considere fatores ambientais, medicamentosos e condições clínicas específicas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa **correta**.

- A) Ambas as afirmações são verdadeiras e a II justifica corretamente a I.
- B) Ambas as afirmações são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- C) A I é verdadeira, mas a II é falsa.
- D) A I é falsa, mas a II é verdadeira.

QUESTÃO 25

Em relação aos aspectos fundamentais para o sucesso do atendimento de uma parada cardiorrespiratória (PCR), destaca-se a ênfase na Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP). Quanto à RCP de alta qualidade em adultos, em ambiente extra-hospitalar, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) diante de cada afirmativa a seguir.

- () A frequência das compressões torácicas deve ser entre 100 a 120 compressões por minuto.
- () A relação compressão/ventilação deve ser de 30:2.
- () A profundidade mínima da compressão torácica é de 4 cm, não devendo ultrapassar 6 cm.
- () As compressões devem ser ininterruptas, inclusive durante as ventilações.

- A) V, F, F, V.
- B) F, V, V, F.
- C) V, V, F, F.
- D) F, F, V, V.

QUESTÃO 26

Processamento de Produtos para Saúde (PPS) é o conjunto de ações relacionadas à limpeza, preparo, desinfecção ou esterilização, armazenamento e distribuição desses produtos pelo Centro de Material e Esterilização (CME) nos serviços de saúde. Quanto ao processamento de PPS críticos, é **correto** afirmar que

- A) Os PPS críticos devem ser submetidos ao processo de esterilização ou desinfecção de alto nível, após a limpeza e demais etapas do processo para serem reutilizados em outros pacientes.
- B) O enxágue final dos PPS críticos utilizados em cirurgias de implantes ortopédicos, oftalmológicos, cirurgias cardíacas e neurológicas deve ser realizado com água purificada.
- C) Os produtos de assistência ventilatória e inaloterapia são considerados produtos críticos e devem ser submetidos a esterilização para serem utilizados novamente em outros pacientes.
- D) Os PPS críticos de conformação complexa são aqueles que possuam lúmen inferior a 10 milímetros ou possuem fundo cego, e necessitam complementar a limpeza manual com a limpeza automatizada em lavadora ultrassônica.

QUESTÃO 27

A esterilização é o processo de eliminação de todas as formas de vida microbiana, por meio de métodos físicos, químicos e físico-químicos. Em relação à esterilização por vapor saturado sob pressão (autoclaves), é **correto** afirmar que

- A) deve ser realizado o monitoramento físico da autoclave no primeiro ciclo do dia e consiste na observação e registro de parâmetros como temperatura, pressão e tempo de exposição.
- B) é obrigatória a realização de teste para avaliar o desempenho do sistema de remoção de ar (Bowie & Dick) da autoclave assistida por bomba de vácuo, no primeiro ciclo do dia.
- C) deve ser feito o monitoramento do processo de esterilização com indicador biológico a cada ciclo, em pacote desafio disponível comercialmente ou construído pelo CME.
- D) é recomendada para a esterilização de produtos não críticos a autoclave gravitacional de capacidade superior a 100 litros.

QUESTÃO 28

A Sra. Maria da Conceição, 74 anos, foi admitida na unidade de clínica médica com diagnóstico de pneumonia comunitária. Apresentava confusão mental leve e febre. A Técnica de Enfermagem responsável pelo plantão das 7h às 13h realizou cuidados de higiene corporal, aferição de sinais vitais, administração de medicação prescrita (antibiótico e antitérmico) e ofertou dieta. Ao final do turno, a profissional registrou:

“Paciente aparentemente melhor, BEG, tomou banho e comeu bem. Temperatura controlada. Tudo tranquilo. Passo plantão.”

De acordo com o caso acima e as diretrizes éticas e técnicas, analise as afirmativas a seguir e assinale V (verdadeira) ou F (falsa) diante de cada uma.

- () A expressão “tudo tranquilo” deve ser evitada nos registros, por não representar informação objetiva e verificável.
- () O registro da Técnica de Enfermagem está adequado ao incluir a administração de medicação e cuidados de higiene.
- () O uso de termos como “aparentemente” e “melhor” reforça a precisão técnica e demonstra boa avaliação subjetiva da profissional.
- () A anotação da Técnica de Enfermagem deveria ter especificado os sinais vitais aferidos, o nome das medicações administradas e a resposta da paciente.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) V, F, F, V.
- B) V, V, V, F.
- C) V, V, F, V.
- D) F, V, V, F.

QUESTÃO 29

Durante uma auditoria interna em uma unidade hospitalar, foram identificadas as seguintes práticas de registro realizadas por Técnicos de Enfermagem ao longo do mês:

- I. Uso de abreviaturas não padronizadas, como “adm. med. EV” e “S/P” (sem padrão definido).
- II. Correções realizadas com corretivo (branquinho) sobre o erro de escrita.
- III. Assinatura do profissional com carimbo ilegível e ausência de número de registro do Coren.
- IV. Registros realizados em linguagem objetiva, com descrição dos sinais vitais, procedimentos realizados, horário e resposta do paciente.
- V. Anotações retroativas feitas ao final do plantão, com base na memória do profissional.

Com base no Guia do Cofen (2023) e no Código de Ética do Profissional em Enfermagem (2017), a(s) conduta(s) adequada(s) é/são apenas:

- A) II e IV.
- B) I, III e V.
- C) IV.
- D) I, II e IV.

QUESTÃO 30

O preparo para o funcionamento diário de uma sala de vacinação exige:

- A) Organização de vacinas e diluentes na caixa térmica já climatizada com a temperatura recomendada, entre +2°C e +8°C, sendo a temperatura de controle ideal +5°C.
- B) Avaliação semanal da temperatura dos equipamentos de refrigeração, registrando-a no mapa de registro de temperatura.
- C) Preparação da caixa térmica com termômetro, somente em locais cuja temperatura ambiente média anual seja superior a 30°C.
- D) Manutenção das seringas preenchidas, previamente preparadas, armazenadas na câmara refrigerada ou na caixa térmica de uso diário da sala de vacinação.

QUESTÃO 31

Sobre as técnicas e cuidados para administração dos imunobiológicos, é **correto** afirmar que

- A) fazer a aspiração antes de toda administração de imunobiológico.
- B) não aplicar imunobiológicos em locais onde há presença de tatuagem.
- C) fazer massagem no local de administração da vacina.
- D) não manter a agulha utilizada para aspiração inserida no frasco-ampola devido ao risco de contaminação do imunobiológico.

QUESTÃO 32

Relacione as colunas relativas às vacinas e suas vias de administração.

COLUNA I	COLUNA II
1. Vacina BCG.	() via oral
2. Vacina contra difteria e tétano adulto – dT.	() via subcutânea
3. Vacina poliomielite 1 e 3 (atenuada) – VOPb.	() via intramuscular profunda
4. Vacina meningocócica C (conjugada) – MenC.	() via intradérmica
5. Vacina sarampo, caxumba, rubéola (atenuada) – SCR.	() via intramuscular

A sequência **correta** é:

- A) 5, 4, 2, 3, 1.
- B) 1, 2, 3, 4, 5.
- C) 3, 5, 4, 1, 2.
- D) 3, 4, 5, 1, 2.

QUESTÃO 33

Após a vacinação, o técnico de enfermagem deverá registrar no sistema de informação vigente e também na caderneta ou cartão de vacinação, as seguintes informações, conforme recomendação do Ministério da Saúde:

- A) nome da vacina, data da aplicação, fabricante, unidade de saúde, identificação do vacinador e local da aplicação.
- B) nome da vacina, lote, data da aplicação, identificação do vacinador e volume aplicado.
- C) nome da vacina, lote, data da aplicação, identificação do vacinador e peso do recém-nascido.
- D) nome da vacina, lote, data da aplicação, dose, fabricante, unidade de saúde e identificação do vacinador.

QUESTÃO 34

Na sala de vacinação, são realizados procedimentos de administração de imunobiológicos por via parenteral ou oral, requerendo a utilização de artigos esterilizados e de uso único que entram em contato com pele não íntegra. Assim, está classificada como área semicrítica (BRASIL, 2024, p. 106). Portanto, durante o seu funcionamento o profissional de saúde deverá

- A) descartar os resíduos infectantes, classificados como resíduos do Grupo A1, que contêm, na sua formulação, microrganismos vivos atenuados ou inativados, incluindo frascos de vacinas com prazo de validade expirado, vazios ou com sobras de vacinas podem ser descartados no lixo infectante.
- B) adotar medidas de prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde (Iras) que incluem a higiene das mãos, a limpeza da sala, o armazenamento, manuseio e descarte adequado de insumos e imunobiológicos.
- C) descartar os resíduos perfurocortantes, classificados como resíduos do Grupo E (agulhas, conjunto seringa-agulha e ampolas de vidro) no local de sua geração, imediatamente após o uso, em caixa coletora de material específica para imunobiológicos.
- D) higienizar as mãos antes de cada procedimento de vacinação, secar bem, calçar luvas, e após o procedimento, retirar as luvas e descartá-las no lixo infectante.

QUESTÃO 35

Em relação ao funcionamento da sala de vacinação, primeiramente, tem-se o acesso do usuário ao serviço de imunização cuja recepção é realizada pelo profissional de saúde. Analise as assertivas sobre o que deve estar incluído nesse processo.

- I. Acolhimento, com reconhecimento da singularidade do atendimento e da necessidade de saúde do indivíduo que buscou a unidade a fim de ser vacinado.
- II. Comunicação clara, educada e objetiva, livre de julgamentos ou pré-julgamentos por parte do colaborador da unidade de saúde.
- III. Solicitação da caderneta ou cartão de vacinação do usuário para direcioná-lo de forma mais adequada.
- IV. Na ausência do cartão ou caderneta de vacinação, o usuário deve ser orientado a buscar o registro no sistema de informações ou fazer anamnese do usuário ou seu responsável, quanto à situação vacinal, para que a vacinação seja oportunizada.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I, II, III, e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III e IV, apenas.

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG – EDITAL Nº 991/2025**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela COPEVE/UFMG.