

1º de maio: entenda a origem do Dia do Trabalho, e saiba por que não há labour day nos EUA

O feriado do Dia do Trabalho — ou do Trabalhador, como é conhecido em alguns países — celebra as lutas de trabalhadores por melhores condições no ambiente de trabalho e limites na jornada ao redor do mundo. Mas o feriado do dia 1º de maio, que é comemorado em vários países, não é celebrado nos Estados Unidos, justamente o país que deu origem à data.

Ainda na época do rápido processo de crescimento industrial entre o fim do século XIX e o início do século XX, a falta de regulação trabalhista e de definições de limites nas horas de trabalho nas linhas de produção e a dificuldade de diálogo entre os funcionários e os patrões fizeram com que trabalhadores se organizassem em prol de melhores condições.

O Dia do Trabalho começou a ser comemorado no dia 5 de setembro de 1882 nos Estados Unidos. Foi quase no fim do verão no Hemisfério Norte, no dia 5 daquele mês, quando os trabalhadores de Nova York se reuniram em uma passeata, com direito a desfile portando estandartes e instrumentos musicais. O objetivo era demonstrar força e prosperidade da classe.

Só que a expansão da celebração do Dia do Trabalho pelo mundo teve como origem protestos na cidade americana de Chicago. Em 1º de maio de 1886, os trabalhadores tomaram as ruas, junto da Federação Americana do Trabalho, a maior central operária dos Estados Unidos, e iniciaram um protesto que levaria dias.

Os trabalhadores, que tinham uma jornada de até 13 horas diárias por seis dias na semana, reivindicavam uma redução para oito horas de trabalho diárias, além de melhores condições nas indústrias. O protesto tomou forma. Mas foi alguns dias depois, na noite do dia 4, que as tensões aumentaram. Um confronto com a polícia começou causando a morte de 11 pessoas e dezenas de feridos. A notícia da manifestação chegou em todo o mundo. Em 1889, a Segunda Internacional definiu na França o dia do início do protesto - 1º de maio - como o Dia do Trabalho.

Os franceses pensavam em criar a data no 14 de julho (data da queda da Bastilha, marco inicial da Revolução Francesa), mas o dia simbolizava a burguesia para eles. Naquele momento, isso não satisfazia os trabalhadores. A data do 1º de maio é pensada por conta de Chicago. E, na França, começa a ser celebrado em 1890, com “feriados forçados” e paralisações – diz Renata Moraes, professora de História da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

A celebração começou a se repetir nos anos seguintes com a reunião de trabalhadores em paradas comemorativas, mas também em manifestações por melhores condições laborais. Em 1920, foi a vez de a Rússia aderir à celebração. Além do Brasil, cerca de 80 países celebram o Dia Internacional do Trabalho, como Itália, Alemanha, China e Portugal.

Fonte: 1º de maio: entenda a origem do Dia do Trabalho, e saiba por que não há labour day nos EUA

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Apesar da comemoração do dia do trabalho ter iniciado nos Estados Unidos, a data não é celebrada no país.
- (B) O dia do trabalho começou a ser comemorado nos Estados Unidos no final do século XIX.
- (C) A expansão do dia do trabalho pelo mundo ocorreu depois de protestos na cidade de Chicago em 1886.
- (D) O protesto em Chicago causou a morte de pessoas.
- (E) A Rússia, assim como os Estados Unidos, também não comemora o dia do trabalho.

02) Assinale a alternativa cuja divisão silábica da palavra esteja incorreta:

- (A) Tra-ba-lho.
- (B) Des-fi-le.
- (C) Clas-se.
- (D) Pro-ce-ssó.
- (E) Ob-je-ti-vo.

03) Assinale a alternativa cuja letra c da palavra NÃO represente o mesmo fonema representado pela letra c na palavra cidade:

- (A) Central.
- (B) Franceses.
- (C) Século.
- (D) Celebrado.
- (E) Notícia.

04) Assinale a alternativa que apresente o termo que pode substituir o termo em destaque no período, mantendo as mesmas relações de sentido no texto: Mas foi alguns dias depois, na noite do dia 4, que as tensões aumentaram.

- (A) Por isso.
- (B) Porém.
- (C) Ademais.
- (D) Assim.
- (E) Para.

05) Assinale a alternativa que apresente a função sintática dos termos em destaque no período: Naquele momento, isso não satisfazia os trabalhadores.

- (A) Objeto Direto.
- (B) Sujeito.
- (C) Vocativo.
- (D) Objeto Indireto.
- (E) Aposto.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

06) Para pintar um espaço circular localizado em um parque na cidade de Montes Claros, um Pintor profissional cobrou R\$ 1.570,00. Sabe-se que este espaço possui 5 metros de raio. Considerando que ele vai cobrar de forma proporcional para pintar um novo espaço, também circular, mas com 10 metros de raio, o valor pago por este novo trabalho vai ser de (use $\pi = 3,14$):

- (A) R\$ 3.140,00.
- (B) R\$ 4.180,00.
- (C) R\$ 4.920,00.
- (D) R\$ 5.680,00.
- (E) R\$ 6.280,00.

07) No ano de 2023, Pedro e Ana compraram uma loja de roupas. Naquele momento, Pedro pagou R\$ 28.000,00 e Ana R\$ 22.000,00 pela loja. Agora, no início de 2025, venderam a loja por R\$ 120.000,00. Considerando o investimento inicial de cada um, o valor que Ana recebeu pela venda é de:

- (A) R\$ 48.600,00.
- (B) R\$ 52.800,00.
- (C) R\$ 54.600,00.
- (D) R\$ 64.400,00.
- (E) R\$ 67.200,00.

08) A sequência 3, 12, 48, 192, ... segue um padrão lógico. Desta forma, a soma dos seis primeiros elementos desta sequência é igual a:

- (A) 3620.
- (B) 3725.
- (C) 3980.
- (D) 4095.
- (E) 4275.

09) Em um açougue, existe uma promoção para quem pagar em dinheiro a sua compra, com desconto de 3%. Um consumidor gastou R\$ 185,00 em carnes e pagou em dinheiro, desta forma, sua conta a pagar é de:

- (A) R\$ 177,50.
- (B) R\$ 178,60.
- (C) R\$ 179,45.
- (D) R\$ 180,75.
- (E) R\$ 182,00.

10) Um caminhão está carregado com 3 toneladas de tomates. Estes tomates são transportados em caixas de 12 quilos cada, assim, o total de caixas de tomate que este caminhão transporta é igual a:

- (A) 250.
- (B) 180.
- (C) 300.
- (D) 240.
- (E) 150.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Complete as lacunas e posteriormente assinale a alternativa correta. A colonização de Céu Azul, no Paraná, foi liderada pela empresa _____, responsável pelo planejamento urbano e distribuição de lotes na década de 1950. Naquele período, a exploração dos lotes iniciou principalmente por _____, recurso natural abundante na região.

- (A) Pinho e Terras Ltda/madeira.
- (B) Companhia Mate Laranjeira/diamantes.
- (C) Brazil Railway/ouro.
- (D) Imobiliária Paraná/trigo.
- (E) Colonizadora Bandeirantes/soja.

12) Céu Azul recebeu migrantes de diversos estados brasileiros durante sua formação. Dentre as opções abaixo, quais estados tiveram maior representatividade no fluxo migratório que originou os pioneiros do município? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I – Santa Catarina.**
- II – Rio Grande do Sul.**
- III – Pernambuco.**
- IV – Piauí.**

- (A) Apenas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e IV estão corretas.
- (E) Apenas I e II estão corretas.

13) A Usina Hidrelétrica de Itaipu, reconhecida como uma das maiores geradoras de energia limpa do mundo, está localizada na fronteira entre Brasil e Paraguai, próxima ao município de Ceu Azul. Qual é o principal rio relacionado à sua operação?

- (A) Rio Paraná.
- (B) Rio Iguaçu.
- (C) Rio Tibagi.
- (D) Rio Itajaí.
- (E) Rio Uruguai.

14) Ceu Azul destaca-se por suas belezas naturais e pontos turísticos que atraem visitantes de diversas regiões. Qual das alternativas abaixo representa um local de peregrinação religiosa e visitação tradicional no município?

- (A) Catedral de São Januário.
- (B) Gruta Nossa Senhora de Lourdes.
- (C) Santuário de Nossa Senhora do Rocío.
- (D) Basílica Menor de Nossa Senhora da Graça.
- (E) Convento da Penha.

15) Em abril de 2025, um deputado federal iniciou uma greve de fome após o Conselho de Ética da Câmara emitir um parecer favorável à cassação de seu mandato. O protesto durou cerca de nove dias e foi encerrado após acordo. Qual das alternativas abaixo se refere a esse deputado?

- (A) Kim Kataguirí.
- (B) David Miranda.
- (C) Eduardo Bolsonaro.
- (D) Jean Wyllys.
- (E) Glauber Braga.

16) Sobre a mineração no Brasil, um dos seus principais ativos econômicos, assinale V para Verdadeiro e F para Falso e marque a alternativa correta.

() O Brasil detém as maiores reservas mundiais de nióbio, mineral essencial para ligas metálicas de alta resistência.

() A exploração de lítio no Brasil tem crescido, especialmente em Minas Gerais, impulsionada pela demanda por baterias de veículos elétricos.

() O país é maior exportador global de urânio, além de líder mundial na produção de energia nuclear.

() O Brasil esgotou suas reservas de ferro na década de 1980, e hoje depende de importar esse importante recurso mineral.

- (A) V-V-F-V.
- (B) F-V-F-V.
- (C) V-F-V-F.
- (D) V-V-F-F.
- (E) F-F-V-V.

17) O etanol brasileiro é reconhecido globalmente como um biocombustível sustentável, com produção iniciada em larga escala na década de 1970 por meio do Programa Nacional do Alcool (Proálcool). Qual das alternativas abaixo se refere à principal matéria-prima utilizada na produção do etanol no Brasil?

- (A) Soja.
- (B) Milho.
- (C) Cana-de-açúcar.
- (D) Mandioca.
- (E) Beterraba.

18) Sobre o tênis de mesa brasileiro, identifique quais assertivas referem-se à carreira do mesatenista Hugo Calderano e assinale a alternativa correta.

I - Venceu a Copa do Mundo de Tênis de Mesa em 2025, tornando-se o primeiro do país a conquistar o título.

II - Alcançou a semifinal nas Olimpíadas de 2022, maior resultado histórico do Brasil na modalidade individual nesta competição.

III - Detém o recorde de 10 medalhas em Jogos Pan-Americanos, incluindo quatro ouros.

IV - Pioneiro do esporte no país, disputou duas Olimpíadas e hoje é homenageado postumamente por seu legado após trágico acidente de motocicleta.

- (A) Apenas I e III estão corretas.
- (B) Apenas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

19) Complete as lacunas e posteriormente assinale a alternativa correta. A Ponte da Integração foi uma das maiores obras de infraestrutura da América Latina durante sua construção. Ela liga Foz do Iguaçu, no Brasil, a Presidente Franco, no _____, cruzando o _____, que marca parte importante da fronteira entre os dois países. Essa ponte visa facilitar o transporte de cargas e o turismo na região da Tríplice Fronteira.

- (A) Peru/Rio Amazonas.
- (B) Equador/Rio Iguaçu.
- (C) Chile/Rio Uruguai.
- (D) Paraguai/Rio Paraná.
- (E) Uruguai/Rio São Francisco.

20) Complete as lacunas e posteriormente assinale a alternativa correta. O _____, localizado em Céu Azul, preserva acervos da colonização polonesa e ucraniana. Já o _____ promove oficinas de artesanato tradicional.

- (A) Memorial da Imigração Alemã/Casa da Cultura.
- (B) Museu Municipal Manuel Gomez Filho/Centro Cultural Italiano.
- (C) Museu de Arte Moderna/SESC Paraná.
- (D) Museu do Holocausto/Biblioteca Pública.
- (E) Museu Oscar Niemeyer/Teatro Guaíra.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Quanto às crianças bem pequenas que ainda engatinham, ou aquelas que estão iniciando o processo de engatinhar, é preciso seguir orientações de cuidado e atendimento integral nos espaços de Educação infantil. Assim, assinale a alternativa que define corretamente um quesito essencial nesse processo:

- (A) Piso liso mas não escorregadio, de fácil limpeza e que propicie conforto térmico para as crianças engatinharem.
- (B) Piso rugoso, que dificulte o processo de engatinhar.
- (C) Não há necessidade de se preocupar com essa fase do desenvolvimento infantil, pois quanto mais difícil for o acesso, mais o bebê se desenvolve.
- (D) Deve o espaço físico ser coerente com cada idade, mas com o processo de engatinhar, a criança deve se adaptar à instituição escolar e não o contrário.
- (E) Crianças que engatinham não devem estar em espaços escolares.

22) Sobre o atendimento às crianças pelos monitores nos Centros Municipais de Educação Infantil, é correto afirmar:

- (A) Que as crianças devem aprender a se organizar sozinhas nos espaços da instituição, pois essa orientação não deve ser trabalhada pelos monitores nem pelos professores.
- (B) Que os monitores devem acompanhar o atendimento integral de todas as crianças desde o momento em que elas chegam na instituição até o momento em que elas vão embora, estando presentes em todo o processo.
- (C) O atendimento deve ser feito somente nos horários de entrada e recreio.
- (D) Todo atendimento deve ser feito somente pelos professores.
- (E) É impossível atender as crianças em sua totalidade.

23) No contexto do desenvolvimento psicomotor dos bebês, aparece o conceito de engatinhar, indicando como alternativa correta:

- (A) O fato de algumas crianças terem dificuldade no processo do desenvolvimento psicomotor.
- (B) Indica uma fase que crianças com dificuldade de mobilidade apresentam.
- (C) Só engatinha o bebê que possui algum atraso no desenvolvimento.
- (D) Refere-se à locomoção sobre as mãos e joelhos, geralmente após o período de sentar. É uma fase crucial para o desenvolvimento motor, coordenação e força muscular, que prepara o bebê para andar.
- (E) Nem todos os bebês engatinham, mas os que não o fazem, é porque possuem certamente um comprometimento físico de ordem grave.

24) Quanto aos produtos de limpeza que servem para higiene das salas de atendimento, armários, dentre todos os mobiliários que são utilizados para atender as crianças, é correto afirmar:

- (A) Não deve haver preocupação com essa questão, pois todos podem ter acesso a tudo.
- (B) Nenhuma criança precisa saber que nos espaços como armários possuem produtos perigosos e podem afetar a saúde, portanto, devem permanecer em qualquer local, pois não saberão para que serve.
- (C) Todos os produtos devem estar ao alcance de todos, inclusive das crianças.
- (D) Não existe orientação específica sobre essa questão nos espaços de Educação infantil.
- (E) Materiais que contêm substâncias químicas, tais como de limpeza, de higiene pessoal, medicamentos, bem como de utilização exclusiva dos adultos, entre outros, devem permanecer inacessíveis às crianças.

25) Sobre o Lactário, ambiente necessário e imprescindível nos espaços de Educação infantil, podemos apontar como definição correta:

- (A) Não há necessidade de haver esse espaço nas instituições de Educação Infantil.
- (B) Essa terminologia não é mais utilizada, pois as mamadeiras são exclusivamente responsabilidade das famílias.
- (C) Local destinado à higienização, ao preparo e à distribuição das mamadeiras, prevendo técnicas de higiene alimentar, de forma que se ofereça às crianças uma dieta saudável, sem risco de contaminação.
- (D) Não há necessidade de haver um espaço específico para a tarefa de higienização das mamadeiras, pois as mesmas podem ser lavadas em qualquer lugar que tenha água, inclusive no banheiro.
- (E) O Lactário deve existir em espaços de instituições maiores, que somam um número de muitas crianças, em ambientes menores não há necessidade de um espaço separado para tal feito.

26) No espaço da alimentação das crianças, é importante que os monitores acompanhem tal processo, de maneira que todas as mesmas sejam assistidas durante esse momento. Portanto, podemos considerar como alternativa correta:

- (A) Que todo o momento de alimentação seja apenas um momento de lazer para crianças e professores, pois não interfere em nada no processo de aprendizagem dos mesmos.
- (B) Que os momentos de alimentação sejam conduzidos em parceria com professores e monitores, pois esse é um espaço para muitas aprendizagens, bem como podem se observar particularidades de comportamento que podem ser trabalhadas por meio de orientação e participação de todos.
- (C) Que o momento de alimentação deve ser individual, apenas entre merendeiras e crianças.
- (D) Os monitores não devem se envolver na orientação das crianças no momento da alimentação, isso é tarefa apenas da família e responsáveis pelos mesmos.
- (E) Normalmente não existe rotina de organização dos alimentos e horários, cada criança come a hora que deseja.

27) No momento da entrada e saída das crianças ao ambiente institucional, é possível dialogar com as famílias das mesmas. Dessa forma, é correto afirmar que:

- (A) Os monitores não devem dialogar e sequer se envolver com as famílias das crianças.
- (B) A entrada e saída das crianças do espaço institucional indica possibilidade de dialogar, conhecer e se aproximar das famílias e responsáveis pelas mesmas, podendo estabelecer vínculos necessários ao desenvolvimento dos mesmos, tarefa que pode ser também executada pelos monitores.
- (C) Nenhum monitor deverá dialogar com familiares sem que haja acompanhamento de algum professor, visto que as famílias não devem receber nenhuma informação acerca do desenvolvimento de seus filhos a não ser pelos professores.
- (D) As famílias devem cuidar de seus filhos em casa, na escola não devem interferir de forma alguma.
- (E) Os monitores não precisam nem devem se envolver em demandas do desenvolvimento das crianças, sequer dialogar com familiares das mesmas, até porque isso é tarefa somente dos professores.

28) O espaço físico não apenas contribui para a realização da educação, mas é em si uma forma silenciosa de educar. Nessa afirmativa, é correto afirmar:

- (A) Que o espaço de uma instituição de Educação infantil em nada se relaciona com a qualidade do trabalho ofertado.
- (B) Que é uma afirmativa equivocada, pois não existe orientação alguma quanto aos espaços de Educação infantil.
- (C) Que o espaço físico contribui significativamente no trabalho pedagógico a ser desenvolvido nos espaços de Educação Infantil, tanto pela questão de mobilidade quanto pela organização, que pode ser realizada com o apoio das próprias crianças.
- (D) Que as crianças devem ser obrigadas a organizar e limpar o espaço em que estudam.
- (E) Que não há uma forma apropriada de colocar as crianças nos espaços educacionais infantis.

29) O espaço intitulado fraldário, ou sala de/para trocar fraldas existente nas instituições de Educação infantil deve ser organizado de maneira correta:

- (A) Em qualquer um dos espaços/salas de cada instituição, pois qualquer lugar pode servir para trocar as fraldas dos bebês.
- (B) Que deve haver um cuidado especial com o espaço de trocar fraldas, visto que as crianças bem pequenas precisam estar seguras, quanto à limpeza e higiene do local, segurança e privacidade, evitando qualquer risco para os mesmos.
- (C) Não há orientações sobre os espaços de troca de fraldas de crianças bem pequenas nos espaços de Educação infantil.
- (D) É importante que as crianças se sintam seguras, mas qualquer sala serve para trocar fraldas.
- (E) Esse espaço deve ser organizado de forma que as crianças fiquem à vontade mas não necessariamente precisa ser em outro espaço, fraldas pode ser trocadas em qualquer lugar.

30) Em relação à realização de jogos e brincadeiras pelos monitores nos espaços de Educação infantil, podemos ponderar como alternativa correta:

- (A) Os monitores não devem se envolver nas atividades pedagógicas como um todo.
- (B) Não é atribuição dos monitores contribuir com as tarefas pedagógicas de planejamento e de acompanhamento das crianças, ainda que sejam atividades lúdicas.
- (C) Os monitores podem e devem propor atividades lúdicas que contribuam com o processo de aprendizagem das crianças, planejando-as juntamente com os professores da instituição.
- (D) No momento dos jogos e brincadeiras, é importante que somente os professores estejam coordenando tal feito.
- (E) Os monitores não devem colaborar e propor ações de jogos e brincadeiras em momentos diversos no espaço de Educação infantil.

31) No período de adaptação das crianças nos Centros de Educação infantil, é necessário ponderar sobre aspectos importantes que se relacionam intimamente com essa fase da trajetória infantil. Assim, indique a alternativa que se considera incorreta nesse contexto:

- (A) A fase de socialização das crianças nos CMEI's são momentos importantes que definirão seu processo de adaptação e segurança diante do novo espaço e desafio.
- (B) Professores e monitores devem planejar esse momento de adaptação observadas as condições individuais das crianças atendidas no espaço, buscando propiciar segurança e conforto em sua convivência.
- (C) Esse momento deve ser preocupação direta dos pais, visto que os mesmos precisam entender que as crianças devem ir para os CMEI's sabendo que não podem chorar de forma alguma.
- (D) A fase de adaptação é importante e decisiva para a vida escolar da criança.
- (E) É preciso ter paciência e utilizar de recursos diversificados para que as crianças possam se sentir acolhidas e seguras na fase de adaptação escolar.

32) Sobre a autonomia das crianças em espaço institucional escolar, é correto afirmar que:

- (A) As crianças devem ser direcionadas sempre, evitando que indiquem suas vontades, desejos e participem das atividades de maneira direta e intensa.
- (B) Nenhuma criança deve opinar sobre o processo pedagógico dentro do espaço de Educação infantil, visto que elas devem apenas cumprir o que é estabelecido pela escola ou CMEI's.
- (C) Toda criança deve ter a oportunidade de se expressar e comentar sobre suas preferências, suas aprendizagens, de modo que o professor e monitor possam perceber maneiras de melhorar suas práticas a partir das demandas evidenciadas no próprio cotidiano.
- (D) Todas as crianças são, em tese, promotoras de suas aprendizagens, pois elas tem noção de como se portar em cada momento de sua trajetória escolar, dispensando a interação de professor e monitor.
- (E) Devem ser valorizadas as falas das crianças, mas apenas em momentos específicos estabelecidos pelo próprio professor e/ou monitor, a liberdade de expressão deve ser contida.

33) Em relação à utilização de brinquedos pedagógicos nos espaços de Educação infantil, é incorreto afirmar que:

- (A) Brinquedos que se estruturam por peças pequenas que podem causar risco e danos à saúde e bem-estar das crianças em processo de formação não devem ser utilizados.
- (B) Características como tamanho e espessura de objetos pequenos que compõe jogos pedagógicos devem ser observados antes de disponibilizar ao acesso das crianças, visto que podem causar danos à sua saúde e colocar em risco sua segurança.
- (C) Não há normas para brinquedos e objetos pequenos na Educação infantil.
- (D) Brinquedos devem apresentar coerência com a fase de desenvolvimento de acordo com as normas de segurança, visto que as crianças terão acesso aos mesmos nos espaços de Educação infantil.
- (E) O cuidado com brinquedos deve ser pauta de preocupação e planejamento das atividades pedagógicas com crianças pequenas em fase de Educação infantil.

34) A Educação infantil pode ser considerada corretamente como:

- (A) Uma fase da infância de todas as crianças do mundo.
- (B) Indica que todas as crianças possuem os mesmos direitos e as mesmas condições de aprender simultaneamente, desvalorizados o meio social, condições individuais, pois toda criança é exatamente igual.
- (C) Significa que toda criança aprende igual e ao mesmo tempo.
- (D) Uma modalidade de ensino que no Brasil assim se identifica de acordo com as normas e prerrogativas legais em curso, buscando a garantia desse direito a todas as crianças que aqui vivem, apesar das diferenças existentes em cada espaço do Estado Nacional.
- (E) Significa educar quando é pequeno evitando deslizes na vida adulta.

35) Aponte a alternativa que define corretamente o nome do Órgão que orienta, define e fiscaliza os brinquedos infantis, garantindo a sua segurança e qualidade em território nacional:

- (A) INSS- Instituto Nacional de Seguridade Social.
- (B) SEED- Secretaria de Estado da Educação.
- (C) CNE- Conselho Nacional de Educação.
- (D) Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia (INMETRO).
- (E) CEE- Conselho Estadual de Educação.

36) Importa reconhecer que na Educação infantil é essencial que as brincadeiras de papéis sociais sejam desenvolvidas objetivando a articulação com a vida real. Nesse sentido, é correto que o monitor:

- (A) Evite fazer articulações com a vida em sociedade, papéis sociais desempenhados pelos adultos e sequer movimentar o pensamento infantil.
- (B) O monitor deve estimular o pensamento crítico da criança observando as brincadeiras livres bem como oferecendo direcionamento nas atividades lúdicas articulando-as com sua vivência no mundo social.
- (C) Proponha atividades de brincar livremente, mas não interferir com frequência, pois não é seu papel.
- (D) A criança não deve saber da vida real, deve apenas brincar livremente, pois terá a vida inteira para relacionar demandas da vida real.
- (E) Todas as crianças devem estar oportunizadas a diversas brincadeiras ao longo das atividades pedagógicas, mas essas devem ser apenas brincadeiras, sem interferência do monitor ou professor.

37) A segurança das crianças em Centros de Educação infantil é questão de caráter essencial em seu desenvolvimento e nas formas de organização dos referidos espaços: Dessa maneira, existem sugestões que elucidam um ambiente seguro, exceto uma alternativa. Encontre a alternativa incorreta:

- (A) Piso liso mas não escorregadio e de fácil limpeza.
- (B) Portas que possibilitem a integração entre as salas de repouso e de atividades, facilitando o cuidado com as crianças.
- (C) Paredes pintadas com cores suaves.
- (D) Janelas que permitam ventilação e iluminação natural.
- (E) Não há necessidade de colocar telas de proteção contra insetos quando houver necessidade, pois as crianças que possuem alergia devem ser tratadas pelas famílias ou responsáveis.

38) Quanto aos horários de atendimento às crianças pelas instituições que ofertam a Educação infantil, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional corresponde corretamente a:

- (A) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- (B) Atendimento de carga horária apenas de 4 (quatro) horas diárias.
- (C) Nessa modalidade de ensino, a Lei não traz orientações específicas no quesito carga horária.
- (D) A orientação legal é que se atenda até três turnos caso seja necessário.
- (E) A lei regimenta a possibilidade de mães trabalhadoras deixarem as crianças pernoitar no espaço de Educação infantil.

39) A LDBEN 9394/96 intitulada Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional traz como definição da Educação infantil a alternativa correta:

- (A) Confere a educação de crianças de até sete anos de idade, em escolas ou CMEI's.
- (B) Educação infantil compreende a formação integral de crianças de 0 a sete anos de idade.
- (C) Educação infantil compreende a formação integral de crianças de 0 a oito anos de idade, valorizando a Alfabetização.
- (D) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (E) A Educação infantil se refere ao processo de aprendizagem da leitura e da escrita.

40) A Lei sob número 8.069/1990 se refere a uma importante Lei Federal que preconiza o atendimento a crianças em todo o país. Assim, aponta a alternativa que a define corretamente:

- (A) CONANDA- Conselho Nacional dos Direitos das crianças e do Adolescente.
- (B) CEDCA- Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- (C) EECA- Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) CMDCA- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- (E) ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente.