



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITATIBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

012. PROVA OBJETIVA

PINTOR

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 30 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **10**:

Trabalho infantil: crianças impedidas em nome da sobrevivência

O trabalho infantil expõe a desigualdade e a indiferença ao direito de ser criança. “O trabalho infantil impede que crianças desenvolvam, em toda potência, suas habilidades e capacidades em um contexto saudável. Consiste na violação à regra constitucional de prioridade absoluta à garantia dos direitos às crianças e aos adolescentes. As consequências geram efeitos para toda a vida, alimentando o ciclo de pobreza e exclusão social”, ressalta Mariana Zan, advogada do Instituto Alana.

Segundo relatórios, 160 milhões de crianças e adolescentes vivem atualmente em situação de trabalho infantil no mundo, sendo cerca de 2 milhões de crianças e adolescentes no Brasil. Mais da metade tem entre 5 e 11 anos. Os números reforçam a cultura de que é normal crianças trabalharem para sobreviver. Vê-se que a sociedade ignora o direito à infância. No interior do Pará, encontramos o caso de Vilciney Silva. “Com nove anos, eu ia para a feira vender coxinha de manhã e pamonha à tarde. Nos fins de semana, eu vendia amendoim nas festas. Morava com meus avós e não tinha tempo para brincar nem estudar. A gente tinha que existir e se alimentar”, conta.

Hoje, pai de três meninos, faz questão de brincar quando estão juntos. Para ele, é o momento de alegria que descobriu já adulto. O trabalho durante a infância não era uma opção. Tinha que fazer. “Eu me questionava se ia conseguir as coisas sem a escola. Mas entre estudar e ter comida, a fome falava mais alto”, diz. Prestes a terminar o curso de licenciatura em Educação do Campo, ele quer seguir os estudos e fazer mestrado. Os sonhos do menino que trabalhava na feira foram adiados por muito tempo. “Percebi a necessidade de estudar e que, para o pobre, as dificuldades sempre acontecem, mas a gente não tem que desistir”, conclui.

(Célia Fernanda Lima. “Trabalho infantil: crianças impedidas em nome da sobrevivência”. *Lunetas*. 13.06.2022. Adaptado)

01. De acordo com as informações do texto, a respeito do trabalho infantil na vida de Vilciney Silva, é correto afirmar:

- (A) passou por muitas dificuldades, mas sempre tinha os finais de semana livres.
- (B) teve de adiar os momentos de brincadeiras, vivendo-os apenas na fase adulta.
- (C) julgou ser melhor trabalhar do que estudar, já que não gostava de ir à escola.
- (D) foi obrigado a trabalhar porque sua família não considerava importante estudar.
- (E) ambicionava juntar dinheiro para poder comprar as coisas de que mais gostava.

02. A respeito do trabalho infantil, a autora considera que este

- (A) auxilia no desenvolvimento das habilidades da criança e prepara para a vida.
- (B) deve ser incentivado pelos pais como uma forma de manter a cultura local.
- (C) atrapalha os estudos, mas traz ganhos econômicos para o futuro da criança.
- (D) traz benefícios, pois possibilita que a criança contribua com a renda familiar.
- (E) desrespeita os direitos da infância, provocando a continuidade da pobreza.

03. As aspas, no texto, foram utilizadas com a finalidade de

- (A) destacar expressões irônicas.
- (B) indicar termos deslocados.
- (C) indicar a citação do título de um texto.
- (D) destacar a fala de uma pessoa.
- (E) separar expressão ultrapassada.

04. Assinale a alternativa em que palavra ou expressão foi empregada em sentido figurado.

- (A) O trabalho infantil expõe **a desigualdade e a indiferença** ao direito de ser criança. (1º parágrafo)
- (B) Vê-se que a sociedade **ignora o direito à infância**. (2º parágrafo)
- (C) Segundo relatórios, **160 milhões de crianças e adolescentes** vivem atualmente em situação de trabalho infantil no mundo. (2º parágrafo)
- (D) “Com nove anos, eu **ia para a feira** vender coxinha de manhã e pamonha à tarde.” (2º parágrafo)
- (E) “Mas entre estudar e ter comida, **a fome falava mais alto**”, diz. (3º parágrafo)

05. Leia as frases:

- Os números reforçam a cultura de que é normal crianças trabalharem **para** sobreviver. (2º parágrafo)
- ... para o pobre, as dificuldades acontecem, **mas** a gente não tem que desistir...” (3º parágrafo)

Os termos em destaque expressam, respectivamente, o sentido de

- (A) condição e conclusão.
- (B) finalidade e oposição.
- (C) consequência e conclusão.
- (D) condição e explicação.
- (E) explicação e oposição.

06. Leia os trechos a seguir:

“O trabalho infantil **impede** que crianças desenvolvam...”
(1º parágrafo)

Os sonhos do menino que trabalhava na feira foram **adiados** por muito tempo. (3º parágrafo)

Considerando o sentido com que foram empregados no texto, os termos em destaque têm como sinônimos, respectivamente:

- (A) dificulta e apressados.
- (B) profbe e concluídos.
- (C) impossibilita e retardados.
- (D) facilita e atrasados.
- (E) permite e antecipados.

07. Substituindo-se a expressão “**A gente**” por “**Nós**”, a frase “A gente tinha que existir e se alimentar.” está de acordo com a norma-padrão e com o sentido original em:

- (A) Nós tínhamos que existir e nos alimentar.
- (B) Nós tínhamos que existir e se alimentar.
- (C) Nós tinha que existir e se alimentar.
- (D) Nós tínhamos que existir e me alimentar.
- (E) Nós tinha que existir e nos alimentar.

08. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque na frase tem função de adjetivo, ou seja, atribui uma qualidade a outra palavra.

- (A) As consequências geram **efeitos** para toda a vida...
(1º parágrafo)
- (B) ... garantia dos direitos às **crianças** e aos adolescentes. (1º parágrafo)
- (C) O trabalho **infantil** expõe a desigualdade... (1º parágrafo)
- (D) ... crianças e adolescentes vivem **atualmente** em situação de trabalho infantil... (2º parágrafo)
- (E) “Eu me questionava se ia **conseguir** as coisas sem a escola.” (3º parágrafo)

09. Assinale a alternativa em que a frase está reescrita de acordo com a norma-padrão de concordância verbal e nominal.

- (A) A aceitação e a indiferença ao trabalho infantil retira o direito de ser criança.
- (B) A garantia dos direitos às crianças e aos adolescentes devem ser respeitados.
- (C) No Brasil, existem cerca de 2 milhões de crianças em situação de trabalho infantil.
- (D) Sempre foi muito desrespeitado os direitos das crianças que vivem no Brasil.
- (E) Faziam muitos anos que os sonhos de estudar de Vilciney não se realizava.

10. Assinale a alternativa em que foi empregado corretamente o sinal indicativo de crase na palavra destacada.

- (A) O trabalho infantil está associado **à** efeitos nocivos para a vida toda.
- (B) A necessidade de estudar diz respeito **à** todas as crianças.
- (C) Vilciney Silva relata que começou **à** estudar quando já era adulto.
- (D) Todos devem se unir **à** luta contra o trabalho infantil no Brasil.
- (E) Já adulto, Vilciney, pai de três meninos, encontrou **à** alegria de brincar.

11. Uma pessoa comprou 2 calças, cada uma no valor de R\$ 105,00, e 3 camisetas, cada uma no valor de R\$ 59,00. O valor total dessa compra foi dividido em 3 parcelas iguais. Qual foi o valor de cada parcela?
- (A) R\$ 125,00
(B) R\$ 129,00
(C) R\$ 132,00
(D) R\$ 137,00
(E) R\$ 140,00
12. Um pedreiro colocou, em um salão, o total de 240 placas de piso em 3 dias. No primeiro dia, ele colocou 40% dessas placas. No segundo dia, ele colocou $\frac{2}{3}$ das placas restantes, e, no terceiro dia, finalizou o serviço. O número de placas de piso colocadas no terceiro dia foi
- (A) 96.
(B) 72.
(C) 64.
(D) 56.
(E) 48.
13. Para utilizar determinado tipo de tinta, é necessário diluí-la em água na seguinte razão: 700 mL de tinta misturados em 300 mL de água. Um pintor, que preparou a tinta de acordo com essa razão, utilizou 1.200 mL de água. Qual é a quantidade total, de tinta mais de água, obtida pelo pintor?
- (A) 4 litros
(B) 3,6 litros
(C) 2,8 litros
(D) 2 litros
(E) 1,2 litro
14. Um jardim retangular tem 48 metros quadrados de área. Nesse jardim foram colocadas placas inteiras de grama, cada placa com 0,16 metros quadrados de área, cobrindo toda área do jardim. O número de placas inteiras colocadas foi
- (A) 200.
(B) 250.
(C) 300.
(D) 350.
(E) 400.

15. Um eletricitista dispunha de 3 metros de fio de cobre. Para realizar um serviço, ele usou 2 pedaços desse fio, de 45 centímetros cada um. Ele dividiu o restante do fio em 3 pedaços iguais e não sobrou fio. O comprimento, em centímetros, de cada um dos 3 pedaços iguais era
- (A) 90.
(B) 85.
(C) 80.
(D) 75.
(E) 70.

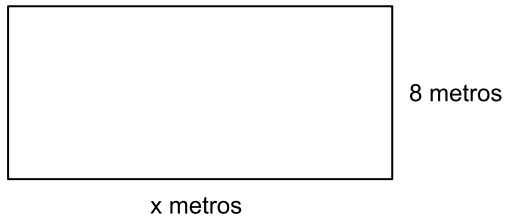
16. Uma pessoa fez 4 ligações de seu celular. A tabela a seguir mostra o tempo de duração de cada ligação:

Ligação	Tempo de duração
Primeira	56 minutos
Segunda	45 minutos
Terceira	48 minutos
Quarta	16 minutos

Qual é a soma dos tempos de duração dessas 4 ligações?

- (A) 1 hora e 29 minutos
(B) 1 hora e 48 minutos
(C) 2 horas e 32 minutos
(D) 2 horas e 45 minutos
(E) 2 horas e 54 minutos
17. Determinado carro consome 2 litros de combustível para percorrer 17 quilômetros. Mantendo sempre esse consumo, quantos litros de combustível são necessários para esse carro percorrer 204 quilômetros?
- (A) 16
(B) 18
(C) 20
(D) 24
(E) 28
18. Um depósito de materiais possui alguns tijolos refratários. Para facilitar as vendas, esses tijolos serão colocados em sacos, cada saco com o mesmo número de tijolos. Nessas condições, é possível colocar 15 tijolos em cada saco, ou colocar 18 tijolos em cada saco, e, em qualquer dos casos, não restará tijolo fora dos sacos. Sabendo que o número de tijolos refratários que há nesse depósito é menor do que 100, o número de tijolos é
- (A) 95.
(B) 90.
(C) 85.
(D) 80.
(E) 75.

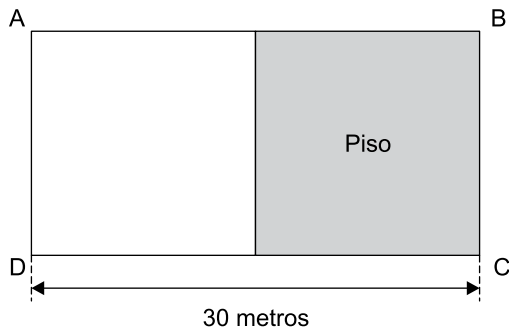
19. Um terreno retangular tem 8 metros de largura e x metros de comprimento, conforme mostra a figura a seguir:



Fora de escala

Sabendo que o perímetro desse terreno é 56 metros, a diferença entre a medida do comprimento e a medida da largura é

- (A) 16 metros.
 (B) 14 metros.
 (C) 12 metros.
 (D) 10 metros.
 (E) 8 metros.
20. Em um salão retangular ABCD, com 30 metros de comprimento, foi colocado piso em metade de sua área, conforme mostra a figura a seguir:



Fora de escala

Se a área do piso colocado é de 135 metros quadrados, a largura desse salão, em metros, é

- (A) 9.
 (B) 10.
 (C) 12.
 (D) 15.
 (E) 16.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Os rolos de lã sintética foram desenvolvidos para atender às demandas pertinentes a cada pintura, sendo geralmente indicados para a utilização em pinturas

- (A) de gesso acartonado e com tintas à base de água.
- (B) industriais e com tintas à base de solvente.
- (C) de texturas e de gesso.
- (D) residenciais e com tintas à base de PVA.
- (E) automotivas e com tintas emborrachadas.

22. Em serviços de pinturas, para polir, nivelar, corrigir e uniformizar as superfícies novas ou em processo de repintura, utiliza-se frequentemente

- (A) desempenadeira.
- (B) espátula.
- (C) lixa.
- (D) escova de aço.
- (E) raspador.

23. Nos serviços de pinturas, as trinchas de cerdas brancas geralmente são indicadas para aplicação de

- (A) textura.
- (B) zarcão.
- (C) tinta betuminosa.
- (D) tinta látex.
- (E) resinas ou verniz.

24. Observe as etapas de serviços a seguir, relacionadas à preparação de uma superfície para pintura:

- eliminação de farpas com lixa;
- aplicação de demão de fundo branco fosco;
- correção de imperfeições com massa à óleo;
- nova aplicação de lixa, eliminação de pó e aplicação de acabamento.

Esses procedimentos são adequados quando a superfície que está sendo preparada para a pintura é de

- (A) concreto.
- (B) ferro.
- (C) alumínio.
- (D) madeira.
- (E) gesso.

25. Em pintura de portões e de outras partes de edificações feitas de ferro e expostas, além do quesito cor, a pintura também tem a função de proteger a peça metálica, sendo importante definir o tipo de tinta mais apropriado para esse fim.

O tipo de tinta mais adequado para a pintura de peças metálicas externas é

- (A) esmalte sintético.
- (B) tinta betuminosa.
- (C) tinta acrílica.
- (D) tinta látex PVA.
- (E) verniz.

26. É um produto utilizado na superfície das bases de paredes ou no gesso antes de aplicar a tinta. Esse produto ajuda a selar a parede, uniformizar a absorção da tinta e garantir um acabamento de maior qualidade e durabilidade.

O produto a que essa descrição se refere é

- (A) esmalte.
- (B) verniz.
- (C) resina.
- (D) aguarrás.
- (E) fundo preparador.

27. A patologia de eflorescência que ocorre em pintura de base de alvenaria é

- (A) a eclosão de bolhas pelo fato de a pintura ter sido executada sobre superfícies poeirentas.
- (B) o surgimento de rachaduras quando a pintura é feita em reboco sem conclusão da cura.
- (C) o esfarelamento da tinta pelo fato de a pintura ter sido executada sobre uma tinta antiga.
- (D) o aparecimento de manchas embranquecidas na superfície pintada, sendo comum quando a tinta é aplicada sobre reboco úmido.
- (E) a aparição de bolhas causadas pela alcalinidade natural da cal e do reboco.

28. As tintas e os solventes contêm elementos que podem prejudicar a saúde do trabalhador, sendo necessária a utilização de equipamentos de segurança.

Assinale a alternativa que descreve corretamente o nome dos equipamentos de segurança utilizados nos trabalhos de pintura.

- (A) Máscara PFF1, calçado de borracha, luva de raspa e óculos.
- (B) Luvas de malha de aço, botinas, protetores auriculares e óculos.
- (C) Calçado de segurança, luva de látex, óculos de proteção e máscara PFF2.
- (D) Botina, luvas de pelica, máscara de borracha e óculos de segurança.
- (E) Luvas de vaqueta, tênis, protetores auriculares e mosquetão.

29. As cores primárias são vermelho, azul e amarelo, as cores secundárias são verde, laranja e roxo/violeta, e ainda existem as cores terciárias, como o amarelo-esverdeado, misturas das tonalidades primárias e secundárias.

As cores branco e preto são

- (A) cores terciárias, como o amarelo-esverdeado, sendo ambas misturas das tonalidades primárias e secundárias.
- (B) a junção de todas as cores do espectro de luz visível e a ausência de cor por refletir a mistura do espectro de luz visível, respectivamente.
- (C) uma junção de cores primárias, como vermelho, azul e amarelo, e uma cor secundária, respectivamente.
- (D) uma cor secundária, como laranja e roxo/violeta, e uma cor terciária, respectivamente.
- (E) cores que não são obtidas por meio da mistura de outras, por isso consideradas ambas primárias.

30. Em relação aos tipos de rolos de pintura e a suas aplicações em função dos tipos de tintas existentes no mercado, é correto afirmar que rolos de

- (A) espuma devem ser utilizados somente para tinta esmalte.
- (B) lã de carneiro são utilizados para tintas à base de água, látex PVA e acrílica.
- (C) pelo alto (25 mm) são para todos os tipos de base de pintura.
- (D) pelo alto (25 mm) são para todos os tipos de pintura epóxi.
- (E) espuma devem ser utilizados somente para tinta à base de resinas.

