



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITATIBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

007. PROVA OBJETIVA

JARDINEIRO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 30 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **03**:

Ligações elétricas atravessam o Mar Báltico

Estônia, Letônia e Lituânia inauguraram três cabos submarinos com os quais irão receber 1.700 megawatts de eletricidade da Suécia e da Finlândia, encerrando sua dependência da eletricidade russa. A mudança é um desdobramento geopolítico da Guerra da Ucrânia, que colocou as nações da Otan (a que a Estônia, Letônia e Lituânia pertencem desde 2004) contra a Rússia.

(*Superinteressante*, abril de 2025)

01. De acordo com informações do texto, Estônia, Letônia e Lituânia

- (A) estão, sem cessar, em guerra acirrada contra a Rússia desde o ano de 2004.
- (B) receberão eletricidade da Rússia, apesar de o país estar em guerra.
- (C) esconderam a invenção dos cabos submarinos de vários outros países.
- (D) ficarão livres da Rússia para o processo de aquisição da eletricidade.
- (E) contaram com a Suécia e a Finlândia para a construção dos cabos submarinos.

02. Assinale a alternativa em que o termo em destaque pertence à classe dos adjetivos, ou seja, atribui uma qualidade a outro termo da frase.

- (A) “**Ligações** elétricas atravessam o Mar Báltico.”
- (B) “Ligações elétricas atravessam o **Mar Báltico**.”
- (C) “... e Lituânia inauguraram três cabos **submarinos**...”
- (D) “... com os quais irão receber 1.700 megawatts de **eletricidade**...”
- (E) “A mudança é um **desdobramento** geopolítico da Guerra...”

03. Assinale a alternativa em que a frase está reescrita de acordo com a norma-padrão de concordância verbal e nominal.

- (A) A eletricidade da Estônia, da Letônia e da Lituânia eram fornecidas pela Rússia.
- (B) A população de alguns países serão beneficiados com os cabos submarinos.
- (C) Haverão três cabos submarinos que levarão eletricidade à Finlândia.
- (D) Poderá resolver o problema de fornecimento de eletricidade as ligações elétricas.
- (E) Existem dois países que estão em constante guerra desde há muito tempo.

Leia a tira a seguir para responder às questões **04** e **05**:

O melhor de Calvin Bill Watterson



(Bill Watterson, “O melhor de Calvin”, *O Estado de S. Paulo*)

04. Considerando o mesmo pronome de tratamento (você) usado pela menina no 1º quadro, assinale a alternativa que completa, de acordo com a norma-padrão e na ordem em que aparecem, as lacunas na fala de Calvin, no 3º e no 4º quadros.

- (A) te ... quiser
- (B) te ... quisesse
- (C) lhe ... quiser
- (D) lhe ... querer
- (E) te ... quis

05. O texto da tira permite afirmar que

- (A) Calvin costuma praticar vários esportes, principalmente beisebol.
- (B) Calvin não aprecia os esportes porque não gosta de receber ordens.
- (C) a menina convida Calvin para jogar beisebol com ela e com os meninos.
- (D) Calvin pretende fazer carreira no exército para praticar vários esportes.
- (E) a menina procura convencer Calvin de que organização é necessário.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 06 a 10:

O crescimento do lixo eletrônico e suas implicações globais

Equipamentos elétricos e eletrônicos (EEE) referem-se a uma ampla gama de produtos que possuem circuitos ou componentes elétricos com fonte de alimentação ou bateria. Presente na maioria dos lares e das empresas, esse tipo de equipamento abrange utensílios básicos de cozinha e dispositivos de tecnologias de informação e comunicação, tais como telefones celulares e laptops. Além de seu uso doméstico cotidiano, os produtos eletrônicos têm sido cada vez mais empregados no contexto de casas e cidades inteligentes, como o uso de fechadura digital para acessar uma casa, do bilhete único nos ônibus e da semaforização inteligente para privilegiar o transporte público em corredores.

Cada produto tem um perfil de vida útil específico, o que significa que as categorias possuem diferentes quantidades de resíduos e potenciais impactos na saúde e no meio ambiente, quando os produtos são reciclados de maneira inadequada. Consequentemente, a tecnologia de reciclagem, os processos logísticos e de coleta mudam para cada categoria, da mesma forma que a atitude dos consumidores no descarte dos EEE também varia.

Quanto ao ciclo de vida do produto elétrico e eletrônico, depois de ser vendido, ele é usado por um determinado período em residências e empresas. Esse período é chamado de “fase de estoque”, que inclui o tempo de espera em galpões, bem como a troca dos equipamentos de segunda mão entre famílias e empresas.

Quando o tempo de vida desse produto chega ao fim, ou seja, quando ele para de funcionar e é descartado pelo proprietário, sem a intenção de reutilização, nesse momento, o EEE torna-se lixo eletrônico.

(Vanessa Forti, “O crescimento do lixo eletrônico e suas implicações globais”, *Panorama setorial da Internet*. Disponível em: <https://cetic.br/pt/publicacoes/indice/panoramas/>. Adaptado)

06. De acordo com as informações do texto, equipamentos elétricos e eletrônicos (EEE) são

- (A) produtos que, para funcionar, necessitam, exclusivamente, de baterias em bom estado.
- (B) equipamentos utilizados tão somente em residências, para facilitar o trabalho doméstico.
- (C) produtos utilizados, na maioria, em identificação de pessoas e no bilhete único, nos ônibus.
- (D) equipamentos de comunicação utilizados unicamente por empresas particulares, como os celulares.
- (E) produtos com componentes elétricos alimentados por bateria ou outra fonte de energia.

07. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta, de acordo com o texto.

- (A) Consideram-se lixo eletrônico os EEE que são jogados fora depois de acabada a sua vida útil, sem expectativa de novo uso.
- (B) Chama-se “fase de estoque” a fase em que os EEE são estocados e destruídos em galpões das empresas.
- (C) Causam danos à natureza os produtos elétricos e eletrônicos, mesmo se reciclados adequadamente.
- (D) Sugerem-se os mesmos processos de coleta e de reciclagem do lixo eletrônico para todos os produtos.
- (E) Casas inteligentes são aquelas que possuem várias entradas a fim de facilitar o acesso.

08. Leia os trechos a seguir:

- Equipamentos elétricos e eletrônicos (EEE) referem-se _____ produtos que possuem circuitos ou componentes elétricos com fonte de alimentação ou bateria.
- A atitude dos consumidores no descarte dos EEE deve variar conforme _____ categoria.
- Depois de ser vendido, o produto passa _____ ser usado em residências e empresas.
- O descarte inadequado de lixo eletrônico é prejudicial também _____ saúde.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas, corretamente e na ordem em que aparecem, de acordo com a norma-padrão do emprego do acento indicativo de crase.

- (A) à ... à ... à ... a
- (B) à ... a ... a ... à
- (C) a ... à ... a ... a
- (D) a ... a ... a ... à
- (E) à ... a ... à ... a

09. Assinale a alternativa em que a expressão em destaque pode ser substituída conforme apresentado, de acordo com a norma-padrão de emprego dos pronomes.

- (A) "... ampla gama de produtos que **possuem circuitos ou componentes elétricos...**" (1º parágrafo) – possuem-lhes
- (B) "... o uso de fechadura digital para **acessar uma casa...**" (1º parágrafo) – acessá-la
- (C) "... semaforização inteligente para **privilegiar o transporte público** em corredores." (1º parágrafo) – privilegiar-lhe
- (D) "... esse tipo de equipamento **abrange utensílios básicos de cozinha...**" (1º parágrafo) – abrange-los
- (E) "Esse período é chamado de 'fase de estoque', que **inclui a troca dos equipamentos...**" (3º parágrafo) – lhes inclui

10. Considere os seguintes trechos a seguir:

- "... os produtos eletrônicos têm sido cada vez mais empregados no contexto de casas e cidades inteligentes, como o uso de fechadura digital **para** acessar uma casa..." (1º parágrafo)
- "Esse período é chamado de 'fase de estoque', que inclui o tempo de espera em galpões, **bem como** a troca dos equipamentos de segunda mão entre famílias e empresas." (3º parágrafo)

As palavras em destaque expressam, corretamente e na ordem em que aparecem, relação de sentido de

- (A) finalidade e adição.
- (B) explicação e comparação.
- (C) finalidade e comparação.
- (D) explicação e adição.
- (E) conclusão e conformidade.

11. Em um depósito, há 120 caixas distribuídas em pilhas do seguinte modo: 5 pilhas com 8 caixas em cada uma e 8 pilhas com 7 caixas em cada uma. As caixas restantes foram divididas em 2 pilhas maiores, cada uma delas com o mesmo número de caixas.

Em cada uma das 2 pilhas maiores, há quantas caixas?

- (A) 16
- (B) 15
- (C) 14
- (D) 12
- (E) 10

12. Um encanador comprou um cano plástico com 4 metros de comprimento e cortou 3 pedaços, cada um com 40 centímetros. O cano restante foi dividido em 5 pedaços iguais, e não sobrou cano.

Qual era o comprimento, em centímetros, de cada um dos 5 pedaços iguais?

- (A) 60
- (B) 56
- (C) 52
- (D) 48
- (E) 44

13. Para fazer uma calçada, foram comprados 400 tijolos de cimento. O serviço durou 2 dias. No primeiro dia, foram utilizados 30% do número total de tijolos comprados. No segundo dia, foram utilizados 70% do número de tijolos que ainda restavam.

O número de tijolos que sobraram foi igual a

- (A) 138.
- (B) 123.
- (C) 105.
- (D) 92.
- (E) 84.

14. Para preparar determinado tipo de reboco, um pedreiro utilizou 2 porções de cal para 9 porções de areia.

Sabendo que, no preparo de reboco todo, foram utilizadas 72 porções de areia, é correto afirmar que o número total de porções utilizadas, de cal mais de areia, foi igual a

- (A) 88.
- (B) 84.
- (C) 80.
- (D) 76.
- (E) 72.

15. O rendimento de determinado tipo de tinta é de 8,5 metros quadrados para cada 1,5 litro de tinta.

Qual a quantidade de litros necessários para pintar 102 metros quadrados, mantendo sempre esse rendimento?

- (A) 21
- (B) 20
- (C) 18
- (D) 16
- (E) 15

16. Em uma loja de materiais elétricos, há uma caixa com adaptadores de tomadas, que não chegam a 80 unidades. Esses adaptadores serão colocados em potes para facilitar as vendas, de modo que cada pote terá o mesmo número de adaptadores. Nessas condições, é possível colocar 18 adaptadores em cada pote, ou colocar 24 adaptadores em cada pote – em ambos os casos, não restará adaptador fora dos potes.

Quantos adaptadores, no total, há na caixa?

- (A) 76
- (B) 72
- (C) 70
- (D) 68
- (E) 64

17. Um motorista de táxi fez 3 corridas. A primeira durou 1 hora e 35 minutos, a segunda durou 50 minutos a mais do que a primeira, e a terceira durou 40 minutos.

O tempo total gasto nessas 3 corridas foi de

- (A) 3 horas e 5 minutos.
(B) 3 horas e 50 minutos.
(C) 4 horas e 10 minutos.
(D) 4 horas e 40 minutos.
(E) 4 horas e 55 minutos.
18. Analise a tabela a seguir, que apresenta o número de tomadas e lâmpadas compradas por um eletricista e o valor de cada peça:

Peça	Número de peças compradas	Valor de uma peça
Tomadas	3	R\$ 35,00
Lâmpadas	6	R\$ 8,50

O valor total dessa compra foi dividido em 2 parcelas iguais.

Qual foi o valor de cada parcela, em reais?

- (A) 78,00
(B) 80,00
(C) 83,00
(D) 85,00
(E) 87,00

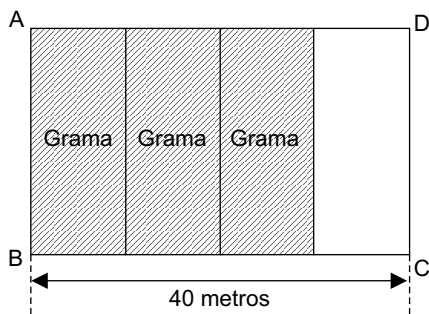
19. Um terreno retangular tem 12,5 metros de largura, conforme mostra a figura a seguir (fora de escala):



Sobre os lados desse terreno, foi colocada uma cerca de comprimento total igual a 80 metros.

Quantos metros tem o comprimento do terreno?

- (A) 40
 (B) 36,5
 (C) 32,5
 (D) 29
 (E) 27,5
20. Um terreno retangular ABCD, com 40 metros de comprimento, foi dividido em 4 partes retangulares iguais. Em 3 dessas partes, colocou-se grama, conforme mostra a figura a seguir (fora de escala):



Sabendo que a área total da grama colocada foi de 450 metros quadrados, é correto afirmar que a medida do lado AB desse terreno, em metros, é de

- (A) 10.
 (B) 12.
 (C) 15.
 (D) 18.
 (E) 20.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A ferramenta utilizada para manutenção de jardins, que pode ser elétrica, à gasolina ou bateria, constituída de empunhadura e lâmina longa, com dentes, simples ou dupla, que corta por vibração oscilante, é conhecida como

- (A) cortador de grama.
- (B) aparador de cerca viva.
- (C) cortador giro zero.
- (D) motosserra.
- (E) soprador costal.

22. Para identificar se um solo é ácido ou alcalino, pode-se utilizar um *kit* de teste de pH. O pH ideal para a maioria das plantas é o que apresenta, no teste, o valor de, aproximadamente,

- (A) 3.
- (B) 5.
- (C) 7.
- (D) 9.
- (E) 11.

23. Plantas como o girassol adaptam-se bem em solos argilosos, atraindo abelhas e embelezando os jardins. É possível reconhecer os solos argilosos porque são

- (A) ásperos e granulados, não se ligam e são moldados com dificuldade.
- (B) suaves e sedosos, ligam-se e podem ser moldados em uma bola de solo que é facilmente deformada.
- (C) pedregosos, muito quentes, secos e com pouca concentração de nutrientes e material orgânico.
- (D) úmidos, de coloração escura, com grande concentração de água e matéria orgânica no seu interior.
- (E) são pegajosos, ligam-se e podem ser moldados para formar uma bola de solo forte que pode ser polida.

24. É comum a prática de espalhar cascas de ovos trituradas em vasos e jardins. Essa prática

- (A) aumenta a retenção de umidade, ajudando a manter o solo úmido por mais tempo.
- (B) facilita a germinação, permitindo que as mudas despontem com maior velocidade pela combinação de cafeína e nitrogênio.
- (C) ajuda a fortalecer as plantas, tornando-as mais resistentes a doenças, devido ao cálcio presente.
- (D) melhora a capacidade do solo de reter água, especialmente em solos arenosos.
- (E) estimula o desenvolvimento e a floração das plantas, graças à concentração de potássio.

25. A adequada produção de mudas em saquinhos requer alguns cuidados, dentre os quais é correto citar:

- (A) os ingredientes do substrato devem ser misturados dentro dos próprios saquinhos.
- (B) o adubo deve ser colocado no saquinho, embaixo do substrato preparado.
- (C) colocar os saquinhos já semeados em local claro, sob o sol.
- (D) a terra do saquinho deve estar com muita umidade, quase barrenta, para colocação da semente.
- (E) sementes pequenas precisam de cobertura de aproximadamente 0,5 cm de terra por cima.

26. Fungicidas são um tipo de defensivo agrícola que combatem doenças nas plantas que apresentam, principalmente, sintomas como

- (A) manchas, amarelecimento, murchamento, apodrecimento e ferrugem nas folhas.
- (B) lesões de formato irregular, de cor verde-escura e com aspecto encharcado e “melado” nas folhas.
- (C) desenvolvimento retardado da planta, deformações, mosaico, necrose e anéis nos frutos.
- (D) desenvolvimento abaixo do normal e apodrecimento das raízes, que perdem a capacidade normal de absorver água e nutrientes do solo.
- (E) maturação irregular dos frutos, nanismo acentuado, folhas terminais enrugadas e presença de substância preta e pegajosa nas folhas.

27. A figura a seguir mostra um tipo de flor que cresce em arbustos, muito apreciada para cultivo em vasos ou jardins.



(<https://blog.plantei.com.br>)

Para um crescimento saudável e flores exuberantes, é importante observar que essa planta

- (A) prefere luz solar intensa durante todo o dia.
- (B) precisa de solo encharcado e bem adubado.
- (C) é propagada principalmente por sementes.
- (D) altera a cor das flores em função da acidez do solo.
- (E) se adapta melhor em clima quente, com altas temperaturas.

28. O bom desenvolvimento das plantas depende de um adequado sistema de irrigação. O sistema de irrigação por microaspersão é especialmente indicado para
- (A) jardins com flores, viveiros, estufas.
 - (B) cultivo de hortaliças e frutíferas.
 - (C) pequenos jardins ou vasos.
 - (D) gramados e grandes canteiros.
 - (E) campos de futebol, golfe ou esportes em geral.
29. Para realizar suas atividades, o jardineiro utiliza diversos tipos de ferramentas. Assim sendo, assinale a alternativa que relaciona corretamente a ferramenta à sua função.
- (A) Rastelo – É usado para capinar, revolver o solo, retirar ervas daninhas e preparar a terra. Ideal para áreas maiores, canteiros e hortas.
 - (B) Sacho – É usado para capinar e fazer pequenas covas. Essa ferramenta é muito útil para retirar ervas daninhas com precisão.
 - (C) Enxada – É usada para juntar folhas secas, nivelar o solo ou espalhar adubo. Ideal para movimentar terra ou cascalho.
 - (D) Serrote de poda – É usado para cortar galhos finos, podar flores e manter plantas ornamentais. Ideal para roseiras, arbustos e plantas frutíferas.
 - (E) Ancinho – É usado para cavar buracos, transplantar mudas, mexer a terra em vasos ou canteiros pequenos. Ideal para vasos e hortas caseiras.

30. Observe a imagem a seguir.



(<https://www.tucahome.com.br>)

O equipamento de proteção individual representado na imagem é especialmente recomendado para a segurança do jardineiro, além dos equipamentos habituais, ao executar serviços como

- (A) poda de árvores e galhos grossos.
- (B) corte de grama com roçadeira.
- (C) plantio de mudas de árvores, arbustos e grama.
- (D) aplicação de fertilizantes ou pesticidas.
- (E) capina para remoção de mato e ervas daninhas.

