



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITATIBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

### 009. PROVA OBJETIVA

#### MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR – MTE

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 30 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **03**:

#### *Ligações elétricas atravessam o Mar Báltico*

Estônia, Letônia e Lituânia inauguraram três cabos submarinos com os quais irão receber 1.700 megawatts de eletricidade da Suécia e da Finlândia, encerrando sua dependência da eletricidade russa. A mudança é um desdobramento geopolítico da Guerra da Ucrânia, que colocou as nações da Otan (a que a Estônia, Letônia e Lituânia pertencem desde 2004) contra a Rússia.

(*Superinteressante*, abril de 2025)

**01.** De acordo com informações do texto, Estônia, Letônia e Lituânia

- (A) estão, sem cessar, em guerra acirrada contra a Rússia desde o ano de 2004.
- (B) receberão eletricidade da Rússia, apesar de o país estar em guerra.
- (C) esconderam a invenção dos cabos submarinos de vários outros países.
- (D) ficarão livres da Rússia para o processo de aquisição da eletricidade.
- (E) contaram com a Suécia e a Finlândia para a construção dos cabos submarinos.

**02.** Assinale a alternativa em que o termo em destaque pertence à classe dos adjetivos, ou seja, atribui uma qualidade a outro termo da frase.

- (A) “**Ligações** elétricas atravessam o Mar Báltico.”
- (B) “Ligações elétricas atravessam o **Mar Báltico**.”
- (C) “... e Lituânia inauguraram três cabos **submarinos**...”
- (D) “... com os quais irão receber 1.700 megawatts de **eletricidade**...”
- (E) “A mudança é um **desdobramento** geopolítico da Guerra...”

**03.** Assinale a alternativa em que a frase está reescrita de acordo com a norma-padrão de concordância verbal e nominal.

- (A) A eletricidade da Estônia, da Letônia e da Lituânia eram fornecidas pela Rússia.
- (B) A população de alguns países serão beneficiados com os cabos submarinos.
- (C) Haverão três cabos submarinos que levarão eletricidade à Finlândia.
- (D) Poderá resolver o problema de fornecimento de eletricidade as ligações elétricas.
- (E) Existem dois países que estão em constante guerra desde há muito tempo.

Leia a tira a seguir para responder às questões **04** e **05**:

#### O melhor de Calvin Bill Watterson



(Bill Watterson, “O melhor de Calvin”, *O Estado de S. Paulo*)

**04.** Considerando o mesmo pronome de tratamento (você) usado pela menina no 1º quadro, assinale a alternativa que completa, de acordo com a norma-padrão e na ordem em que aparecem, as lacunas na fala de Calvin, no 3º e no 4º quadros.

- (A) te ... quiser
- (B) te ... quisesse
- (C) lhe ... quiser
- (D) lhe ... querer
- (E) te ... quis

05. O texto da tira permite afirmar que

- (A) Calvin costuma praticar vários esportes, principalmente beisebol.
- (B) Calvin não aprecia os esportes porque não gosta de receber ordens.
- (C) a menina convida Calvin para jogar beisebol com ela e com os meninos.
- (D) Calvin pretende fazer carreira no exército para praticar vários esportes.
- (E) a menina procura convencer Calvin de que organização é necessário.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 06 a 10:

*O crescimento do lixo eletrônico e suas implicações globais*

Equipamentos elétricos e eletrônicos (EEE) referem-se a uma ampla gama de produtos que possuem circuitos ou componentes elétricos com fonte de alimentação ou bateria. Presente na maioria dos lares e das empresas, esse tipo de equipamento abrange utensílios básicos de cozinha e dispositivos de tecnologias de informação e comunicação, tais como telefones celulares e laptops. Além de seu uso doméstico cotidiano, os produtos eletrônicos têm sido cada vez mais empregados no contexto de casas e cidades inteligentes, como o uso de fechadura digital para acessar uma casa, do bilhete único nos ônibus e da semaforização inteligente para privilegiar o transporte público em corredores.

Cada produto tem um perfil de vida útil específico, o que significa que as categorias possuem diferentes quantidades de resíduos e potenciais impactos na saúde e no meio ambiente, quando os produtos são reciclados de maneira inadequada. Consequentemente, a tecnologia de reciclagem, os processos logísticos e de coleta mudam para cada categoria, da mesma forma que a atitude dos consumidores no descarte dos EEE também varia.

Quanto ao ciclo de vida do produto elétrico e eletrônico, depois de ser vendido, ele é usado por um determinado período em residências e empresas. Esse período é chamado de “fase de estoque”, que inclui o tempo de espera em galpões, bem como a troca dos equipamentos de segunda mão entre famílias e empresas.

Quando o tempo de vida desse produto chega ao fim, ou seja, quando ele para de funcionar e é descartado pelo proprietário, sem a intenção de reutilização, nesse momento, o EEE torna-se lixo eletrônico.

(Vanessa Forti, “O crescimento do lixo eletrônico e suas implicações globais”, *Panorama setorial da Internet*. Disponível em: <https://cetic.br/pt/publicacoes/indice/panoramas/>. Adaptado)

06. De acordo com as informações do texto, equipamentos elétricos e eletrônicos (EEE) são

- (A) produtos que, para funcionar, necessitam, exclusivamente, de baterias em bom estado.
- (B) equipamentos utilizados tão somente em residências, para facilitar o trabalho doméstico.
- (C) produtos utilizados, na maioria, em identificação de pessoas e no bilhete único, nos ônibus.
- (D) equipamentos de comunicação utilizados unicamente por empresas particulares, como os celulares.
- (E) produtos com componentes elétricos alimentados por bateria ou outra fonte de energia.

07. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta, de acordo com o texto.

- (A) Consideram-se lixo eletrônico os EEE que são jogados fora depois de acabada a sua vida útil, sem expectativa de novo uso.
- (B) Chama-se “fase de estoque” a fase em que os EEE são estocados e destruídos em galpões das empresas.
- (C) Causam danos à natureza os produtos elétricos e eletrônicos, mesmo se reciclados adequadamente.
- (D) Sugerem-se os mesmos processos de coleta e de reciclagem do lixo eletrônico para todos os produtos.
- (E) Casas inteligentes são aquelas que possuem várias entradas a fim de facilitar o acesso.

08. Leia os trechos a seguir:

- Equipamentos elétricos e eletrônicos (EEE) referem-se \_\_\_\_\_ produtos que possuem circuitos ou componentes elétricos com fonte de alimentação ou bateria.
- A atitude dos consumidores no descarte dos EEE deve variar conforme \_\_\_\_\_ categoria.
- Depois de ser vendido, o produto passa \_\_\_\_\_ ser usado em residências e empresas.
- O descarte inadequado de lixo eletrônico é prejudicial também \_\_\_\_\_ saúde.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas, corretamente e na ordem em que aparecem, de acordo com a norma-padrão do emprego do acento indicativo de crase.

- (A) à ... à ... à ... a
- (B) à ... a ... a ... à
- (C) a ... à ... a ... a
- (D) a ... a ... a ... à
- (E) à ... a ... à ... a

09. Assinale a alternativa em que a expressão em destaque pode ser substituída conforme apresentado, de acordo com a norma-padrão de emprego dos pronomes.

- (A) "... ampla gama de produtos que **possuem circuitos ou componentes elétricos...**" (1º parágrafo) – possuem-lhes
- (B) "... o uso de fechadura digital para **acessar uma casa...**" (1º parágrafo) – acessá-la
- (C) "... semaforização inteligente para **privilegiar o transporte público** em corredores." (1º parágrafo) – privilegiar-lhe
- (D) "... esse tipo de equipamento **abrange utensílios básicos de cozinha...**" (1º parágrafo) – abrange-los
- (E) "Esse período é chamado de 'fase de estoque', que **inclui a troca dos equipamentos...**" (3º parágrafo) – lhes inclui

10. Considere os seguintes trechos a seguir:

- "... os produtos eletrônicos têm sido cada vez mais empregados no contexto de casas e cidades inteligentes, como o uso de fechadura digital **para** acessar uma casa..." (1º parágrafo)
- "Esse período é chamado de 'fase de estoque', que inclui o tempo de espera em galpões, **bem como** a troca dos equipamentos de segunda mão entre famílias e empresas." (3º parágrafo)

As palavras em destaque expressam, corretamente e na ordem em que aparecem, relação de sentido de

- (A) finalidade e adição.
- (B) explicação e comparação.
- (C) finalidade e comparação.
- (D) explicação e adição.
- (E) conclusão e conformidade.

11. Em um depósito, há 120 caixas distribuídas em pilhas do seguinte modo: 5 pilhas com 8 caixas em cada uma e 8 pilhas com 7 caixas em cada uma. As caixas restantes foram divididas em 2 pilhas maiores, cada uma delas com o mesmo número de caixas.

Em cada uma das 2 pilhas maiores, há quantas caixas?

- (A) 16
- (B) 15
- (C) 14
- (D) 12
- (E) 10

12. Um encanador comprou um cano plástico com 4 metros de comprimento e cortou 3 pedaços, cada um com 40 centímetros. O cano restante foi dividido em 5 pedaços iguais, e não sobrou cano.

Qual era o comprimento, em centímetros, de cada um dos 5 pedaços iguais?

- (A) 60
- (B) 56
- (C) 52
- (D) 48
- (E) 44

13. Para fazer uma calçada, foram comprados 400 tijolos de cimento. O serviço durou 2 dias. No primeiro dia, foram utilizados 30% do número total de tijolos comprados. No segundo dia, foram utilizados 70% do número de tijolos que ainda restavam.

O número de tijolos que sobraram foi igual a

- (A) 138.
- (B) 123.
- (C) 105.
- (D) 92.
- (E) 84.

14. Para preparar determinado tipo de reboco, um pedreiro utilizou 2 porções de cal para 9 porções de areia.

Sabendo que, no preparo de reboco todo, foram utilizadas 72 porções de areia, é correto afirmar que o número total de porções utilizadas, de cal mais de areia, foi igual a

- (A) 88.
- (B) 84.
- (C) 80.
- (D) 76.
- (E) 72.

15. O rendimento de determinado tipo de tinta é de 8,5 metros quadrados para cada 1,5 litro de tinta.

Qual a quantidade de litros necessários para pintar 102 metros quadrados, mantendo sempre esse rendimento?

- (A) 21
- (B) 20
- (C) 18
- (D) 16
- (E) 15

16. Em uma loja de materiais elétricos, há uma caixa com adaptadores de tomadas, que não chegam a 80 unidades. Esses adaptadores serão colocados em potes para facilitar as vendas, de modo que cada pote terá o mesmo número de adaptadores. Nessas condições, é possível colocar 18 adaptadores em cada pote, ou colocar 24 adaptadores em cada pote – em ambos os casos, não restará adaptador fora dos potes.

Quantos adaptadores, no total, há na caixa?

- (A) 76
- (B) 72
- (C) 70
- (D) 68
- (E) 64

17. Um motorista de táxi fez 3 corridas. A primeira durou 1 hora e 35 minutos, a segunda durou 50 minutos a mais do que a primeira, e a terceira durou 40 minutos.

O tempo total gasto nessas 3 corridas foi de

- (A) 3 horas e 5 minutos.  
(B) 3 horas e 50 minutos.  
(C) 4 horas e 10 minutos.  
(D) 4 horas e 40 minutos.  
(E) 4 horas e 55 minutos.
18. Analise a tabela a seguir, que apresenta o número de tomadas e lâmpadas compradas por um electricista e o valor de cada peça:

Peça	Número de peças compradas	Valor de uma peça
Tomadas	3	R\$ 35,00
Lâmpadas	6	R\$ 8,50

O valor total dessa compra foi dividido em 2 parcelas iguais.

Qual foi o valor de cada parcela, em reais?

- (A) 78,00  
(B) 80,00  
(C) 83,00  
(D) 85,00  
(E) 87,00

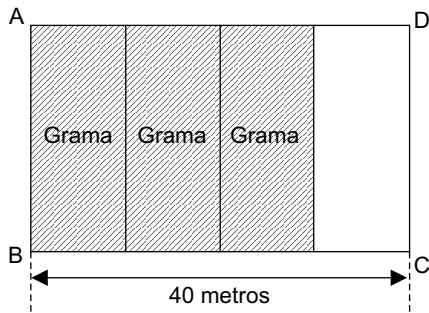
19. Um terreno retangular tem 12,5 metros de largura, conforme mostra a figura a seguir (fora de escala):



Sobre os lados desse terreno, foi colocada uma cerca de comprimento total igual a 80 metros.

Quantos metros tem o comprimento do terreno?

- (A) 40  
 (B) 36,5  
 (C) 32,5  
 (D) 29  
 (E) 27,5
20. Um terreno retangular ABCD, com 40 metros de comprimento, foi dividido em 4 partes retangulares iguais. Em 3 dessas partes, colocou-se grama, conforme mostra a figura a seguir (fora de escala):



Sabendo que a área total da grama colocada foi de 450 metros quadrados, é correto afirmar que a medida do lado AB desse terreno, em metros, é de

- (A) 10.  
 (B) 12.  
 (C) 15.  
 (D) 18.  
 (E) 20.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21.** O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) não exige a presença de um monitor em todos os veículos de transporte escolar. No entanto, existem leis e projetos de lei que regulamentam a presença de monitores
- (A) principalmente para crianças menores de doze anos ou com deficiência.
  - (B) somente para crianças menores de dez anos com ou sem deficiência.
  - (C) somente para crianças menores de setes anos com deficiência.
  - (D) somente para crianças menores de cinco anos.
  - (E) somente para adolescentes acima de doze anos com deficiência.
- 22.** Quando ocorrer um caso de conflito interno de alunos no veículo de transporte escolar, o monitor deverá imediatamente
- (A) comunicar o responsável pelo transporte.
  - (B) advertir e punir os alunos envolvidos.
  - (C) comunicar os professores da escola.
  - (D) retirar os alunos envolvidos do veículo.
  - (E) levar os alunos para a delegacia de ensino.

Leia o texto a seguir para responder às questões **23** e **24**:

Luís, um estudante de 9 anos, tem ficado constantemente sozinho no banco do transporte, sem que seus colegas aceitem se sentar com ele. As crianças inclusive impedem Luís de ocupar um lugar a seu lado, mesmo que esteja vazio. Camile é monitora do transporte escolar e está incomodada com o que se passa com Luís, mas também se sente insegura a respeito de como proceder.

- 23.** De acordo com o art. 2º da Lei nº 13.185/2015, casos como o de Luís devem ser vistos como
- (A) intimidação sistemática (cyberbullying), por uso violento das redes sociais.
  - (B) intimidação sistemática (cyberbullying), por ameaça psicológica pública.
  - (C) intimidação sistemática (bullying), por isolamento social consciente e premeditado.
  - (D) intimidação sistemática (bullying), por expressões preconceituosas.
  - (E) conflito natural em relações sociais, pois Luís não é agredido.
- 24.** Frente à sua insegurança, Camile resolveu conversar com a equipe escolar e perguntar a respeito de uma capacitação para lidar com casos como esse. A partir do que propõe o art. 4º da Lei nº 13.185/2015, o encaminhamento dado por Camile está de acordo com o Programa de Combate à Intimidação Sistemática?
- (A) Sim, porque quem deve intervir nesses casos é apenas a equipe pedagógica.
  - (B) Sim, porque o programa tem como um dos objetivos essa capacitação.
  - (C) Não, porque a autoridade no transporte escolar é o motorista.
  - (D) Não, porque esses casos devem ser tratados pelo Conselho Tutelar.
  - (E) Não, porque o que acontece no transporte escolar não se relaciona com a direção da escola.

- 25.** De acordo com o parágrafo 1º do art. 1º da Lei nº 13.185/2015, considera-se intimidação sistemática (bullying) todo ato de violência física ou psicológica, que tem ainda como característica ser
- (A) espontâneo e isolado, motivado por disputas entre duas pessoas.
  - (B) intencional e repetitivo, que ocorre sem motivação evidente.
  - (C) ocasional, provocado por diferenças de opinião entre os envolvidos.
  - (D) impulsivo e reativo, resultante de conflitos momentâneos.
  - (E) esporádico e natural, justificado por rivalidades escolares.
- 26.** De acordo com Ropoli (2010), a educação especial, incorporada em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, deve oferecer aos seus alunos serviços, recursos e estratégias de
- (A) acessibilidade ao ambiente e aos conhecimentos escolares.
  - (B) separação do grupo especial em relação ao das crianças normais.
  - (C) padronização de seus comportamentos na escola.
  - (D) atendimento exclusivo nas salas de ensino especiais.
  - (E) capacitismo na comunidade, promovendo a compaixão dos demais.
- 27.** Leia o excerto a seguir, extraído de Ropoli (2010):
- “A escola comum se torna inclusiva quando reconhece \_\_\_\_\_ dos alunos diante do processo educativo e busca a participação e o progresso de \_\_\_\_\_, adotando novas práticas pedagógicas”.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do excerto.
- (A) as dificuldades ... quem está apto
  - (B) as semelhanças ... alguns
  - (C) os rótulos ... pessoas deficientes
  - (D) os méritos ... alunos de excelência
  - (E) as diferenças ... todos
- 28.** Um professor de uma escola pública estadual pediu para usar o transporte escolar de sua escola. De acordo com o que diz o inciso VII do art. 10 da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional, LDB), o transporte desse professor é
- (A) vedado em qualquer hipótese, pois o transporte escolar é exclusivo para estudantes da rede estadual.
  - (B) autorizado mediante pagamento de tarifa específica definida pelo conselho escolar.
  - (C) restrito ao transporte entre a escola e o centro de formação de professores do Estado.
  - (D) obrigatório, pois o transporte escolar deve atender a toda a comunidade escolar.
  - (E) permitido, desde que haja assentos vagos nos veículos e em trechos autorizados.
- 29.** De acordo com o parágrafo único do art. 18-A da Lei Federal nº 8.069/1990, o que se considera “ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em: a) sofrimento físico; ou b) lesão”?
- (A) O castigo físico.
  - (B) A intervenção pedagógica.
  - (C) A comunicação não violenta.
  - (D) O tratamento degradante.
  - (E) A repreensão disciplinar.
- 30.** De acordo com o art. 208 da Constituição Federal de 1988, o “atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde” é
- (A) responsabilidade das famílias, especialmente dos pais e responsáveis pela criança.
  - (B) obrigação compartilhada entre o aluno e a escola, conforme diretrizes do MEC.
  - (C) tarefa facultativa da União, conforme disponibilidade orçamentária.
  - (D) dever do Estado, a quem cabe garanti-lo.
  - (E) atividade opcional dos municípios, de acordo com a realidade local.



