



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITATIBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

077. PROVA OBJETIVA

ORIENTADOR EDUCACIONAL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira a seguir para responder às questões de 01 a 04:



(Bill Watterson. Disponível em: <https://www.estadao.com.br/cultura/quadrinhos/>)

01. Considerando as informações verbais e não verbais da tira, é correto afirmar que, no 2º quadro, a professora
- (A) sugere que o garoto costuma distribuir doces entre os colegas de sala.
 - (B) demonstra arrependimento por ter sido ríspida com o garoto no 1º quadro.
 - (C) revela achar correto que cada aluno traga o próprio chiclete para a sala de aula.
 - (D) tem a expectativa de que o garoto responda negativamente à sua pergunta.
 - (E) insinua querer que o garoto distribua seus chicletes e retire-se da sala de aula.
02. Em “Você tem chiclete que chegue **para** dividir com seus colegas?” (2º quadro), a palavra destacada tem sentido de
- (A) meio.
 - (B) direção.
 - (C) consequência.
 - (D) causa.
 - (E) finalidade.
03. Na fala do 3º quadro, a expressão “**vão querer**” pode ser corretamente substituída, sem alteração do sentido original, por:
- (A) queiram
 - (B) quererão
 - (C) quereriam
 - (D) querem
 - (E) queriam
04. Em “... **mas** a Sra. acha mesmo que eles vão querer?” (3º quadro), a palavra destacada pertence à mesma classe da destacada em:
- (A) A professora percebeu que Calvin mascava chiclete **enquanto** assistia à aula.
 - (B) Calvin **não** mentiu quando a professora lhe perguntou se ele estava mascando chiclete.
 - (C) A professora quis saber se Calvin tinha chicletes suficientes para dividir **com** os colegas.
 - (D) Calvin disse à professora que acreditava **ter** chicletes suficientes para dividir.
 - (E) Calvin perguntou à professora se **ela** achava que os colegas quereriam chiclete.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **05 a 08**:

A leitura nos convida a conhecer a experiência de homens e mulheres, de nossa época ou de épocas passadas, de diferentes lugares, transcrita em palavras que podem nos ensinar muito sobre nós mesmos. E os textos que alguém nos passa, e que também passamos a outros, representam uma abertura para círculos de pertencimento mais amplos, que se estendem para além do parentesco e da localidade.

Vou citar Albert Camus, um escritor que conhecia bem a pobreza e que escreveu: “A pobreza e a ignorância tornavam a vida mais difícil, mais insípida, fechada em si mesma; a miséria é uma fortaleza sem ponte levadiça”. A imagem de uma fortaleza sem ponte levadiça nos lembra o quanto a reclusão e o isolamento são, em geral, o destino que cabe aos pobres. Pois o que também distingue as categorias sociais, não esqueçamos isso, é o horizonte, o espaço de referência daqueles que as compõem. Alguns podem ver mais longe que outros, pensar suas vidas em uma outra escala. E o horizonte de muitos habitantes da zona rural, de condição modesta, como também o horizonte popular urbano, foi, por muito tempo, e ainda o é com frequência, a família, os vizinhos, “nós”. Enquanto o resto do mundo é visto como “eles”, com traços bem mal definidos.

Mas, às vezes, existem pontes levadiças. Camus, assim como outros escritores nascidos em famílias pobres, expressou sua gratidão por um professor e por uma biblioteca municipal que o haviam ajudado a descobrir que existia algo além do espaço familiar. Para ele as pontes levadiças foram esse professor e essa biblioteca. Cito-o novamente: “No fundo, o conteúdo dos livros pouco importava. O importante era o que sentiam ao entrar na biblioteca, onde não viam a parede de livros negros mas sim um espaço e horizontes múltiplos que, desde a entrada, lhes tiravam da vida estreita do bairro”.

(Michèle Petit, *Os jovens e a leitura: uma nova perspectiva*. Adaptado)

05. Para a autora, a leitura é uma forma de as pessoas

- (A) estudarem melhor sua língua.
- (B) aprimorarem seu texto escrito.
- (C) conhecerem melhor a si próprias.
- (D) valorizarem mais o espaço familiar.
- (E) aperfeiçoarem seu raciocínio lógico.

06. No trecho “... não viam a parede de livros negros mas **sim** um espaço e horizontes múltiplos...” (3º parágrafo), a palavra destacada foi empregada para

- (A) enfatizar uma ideia.
- (B) reiterar uma pergunta.
- (C) introduzir uma crítica.
- (D) contestar uma opinião.
- (E) apresentar uma hipótese.

07. Assinale a alternativa em que palavra destacada foi empregada em sentido figurado.

- (A) “A leitura nos convida a **conhecer** a experiência de homens e mulheres...” (1º parágrafo)
- (B) “E os **textos** que alguém nos passa, e que também passamos a outros...” (1º parágrafo)
- (C) “Vou citar Albert Camus, um **escritor** que conhecia bem a pobreza...” (2º parágrafo)
- (D) “... o que também distingue as categorias sociais, não esqueçamos isso, é o **horizonte**...” (2º parágrafo)
- (E) “**Alguns** podem ver mais longe que outros, pensar suas vidas em uma outra escala.” (2º parágrafo)

08. Considere as passagens a seguir:

- “... a reclusão e o isolamento são, em geral, o destino **que** cabe aos pobres.” (2º parágrafo)
- “... expressou sua gratidão por um professor e por uma biblioteca municipal **que** o haviam ajudado...” (3º parágrafo)

As palavras destacadas podem ser, correta e respectivamente, substituídas por:

- (A) o qual ... os quais
- (B) o qual ... o qual
- (C) o qual ... a qual
- (D) os quais ... a qual
- (E) os quais ... os quais

09. Assinale a alternativa em que a norma-padrão de concordância verbal foi plenamente respeitada.

- (A) Existe livros de diversos gêneros literários disponíveis nas bibliotecas.
- (B) Sempre houveram pessoas capazes de apresentar os livros aos jovens.
- (C) Encontram-se nas bibliotecas diferentes tipos de autores e de leitores.
- (D) Nas escolas é comum que se falem de autores nacionais e estrangeiros.
- (E) É imprescindível que seja apresentado aos jovens os escritores contemporâneos.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 10 a 12:

Roupa em fase de crescimento

Não me impressiona tanto a notícia de que uns alemães puseram para andar no mercado um sapato capaz de acompanhar, até o limite de dois centímetros, o crescimento dos pés da garotada. Se me permitem, minha mãe fez melhor, ou fez antes, sem a pretensão de revolucionar o que quer que fosse.

Naquele tempo, a década de 50 (do século 20, por favor), não se usava comprar roupa pronta. Não que não existissem lojas de roupa. Era mais econômico mandar fazer.

Havia sempre na cidade uma pessoa jeitosa que costumava “para fora” e à qual se podia encomendar quase todo o guarda-roupa familiar a ser acondicionado, aliás, num guarda-roupa, trambolho que provinha, esse sim, de alguma loja, pois não se disseminara ainda a prática de embutir armários. Acontecia também de se convocar a tal pessoa para se instalar, de mala, cuia, tesoura e agulha, na residência da família, e ali pedalar, dias a fio, uma máquina de costura.

Em nossa casa costumava pousar a bem-humorada Noésia, exímia na arte de produzir himalaias de roupa. Foi Noésia quem confeccionou as prodigiosas calças que não paravam de espichar. Mas foi mamãe quem garimpou, sabe Deus em que atacadista, a peça de linho cinzento com que elas foram feitas. Deixa que eu dou jeito, dona Wanda, dizia Noésia a cada nova temporada em casa e, pela enésima vez, tome encurtar as barras.

(Humberto Werneck,
O espalhador de passarinhos & outras crônicas. Adaptado)

10. O cronista se dirige aos leitores no trecho:

- (A) “Se me permitem, minha mãe fez melhor, ou fez antes...” (1º parágrafo)
- (B) “Não que não existissem lojas de roupa.” (2º parágrafo)
- (C) “Era mais econômico mandar fazer.” (2º parágrafo)
- (D) “Em nossa casa costumava pousar a bem-humorada Noésia...” (4º parágrafo)
- (E) “Deixa que eu dou jeito, dona Wanda, dizia Noésia...” (4º parágrafo)

11. No contexto em que foi empregada, a palavra destacada em “... a bem-humorada Noésia, **exímia** na arte de produzir himalaias de roupa.” (4º parágrafo) é um sinônimo de

- (A) “interessante”.
- (B) “lenta”.
- (C) “excelente”.
- (D) “antiga”.
- (E) “hesitante”.

12. Assinale a alternativa em que uma vírgula foi corretamente acrescentada a um trecho do texto, sem alteração do sentido original.

- (A) “... sem a pretensão, de revolucionar o que quer que fosse.” (1º parágrafo)
- (B) “... à qual se podia encomendar, quase todo o guarda-roupa familiar...” (3º parágrafo)
- (C) “... pois não se disseminara ainda a prática, de embutir armários.” (3º parágrafo)
- (D) “Em nossa casa, costumava pousar a bem-humorada...” (4º parágrafo)
- (E) “Foi Noésia, quem confeccionou as prodigiosas calças...” (4º parágrafo)

13. A norma-padrão de regência verbal foi plenamente respeitada em:

- (A) Evitar a compra de roupas prontas pode acarretar de economia de dinheiro.
- (B) Há pessoas que optam por roupas que possam durar muito.
- (C) Quem visa de economizar pode procurar alternativas às roupas prontas.
- (D) Costurar as próprias roupas implica ao aprendizado de técnicas específicas.
- (E) Quem almeja em roupas de boa qualidade deve conhecer os tecidos existentes.

14. A colocação pronominal está em conformidade com a norma-padrão em:

- (A) Nem sempre encontra-se uma boa biblioteca perto de casa.
- (B) Não deve-se privar os jovens do contato com os livros de ficção.
- (C) Há autores que dispõem-se facilmente a conversar sobre seus livros.
- (D) Se encontram com frequência professores capazes de formar bons leitores.
- (E) Nas bibliotecas pode-se ficar por horas em busca de livros interessantes.

15. Leia o texto a seguir:

Nas redações de jornais, para se preencher uma vaga de emprego, geralmente se recorria _____ indicação de alguém da própria equipe. Até porque nos currículos se podiam ler _____ vezes pérolas como _____ que pesquei um dia: “Conhece, de perto, Elizabeth Taylor”. Em certos momentos penso que deveríamos ter contratado aquele camarada.

(Humberto Werneck, *Esse inferno vai acabar*. Adaptado)

As lacunas devem ser, correta e respectivamente, preenchidas por:

- (A) à ... às ... à
- (B) à ... às ... a
- (C) à ... as ... à
- (D) a ... às ... à
- (E) a ... as ... a

16. Para o café da manhã, foi feito um bolo. A primeira pessoa a acordar, ao chegar à mesa, comeu a quinta parte desse bolo. A segunda pessoa a acordar comeu a terça parte do que sobrou desse bolo. A terceira pessoa a acordar comeu três oitavos do que ainda havia desse bolo.

É correto afirmar que a quarta e última pessoa a acordar encontrou sobre a mesa a seguinte fração correspondente ao que sobrou desse bolo inteiro:

- (A) $1/6$
- (B) $2/5$
- (C) $1/3$
- (D) $3/8$
- (E) $7/15$

17. Uma pessoa precisa tomar três tipos de remédios, em cápsulas, sendo que um deles é de 3 em 3 horas, outro é de 6 em 6 horas e o terceiro é de 8 em 8 horas. O médico recomendou que, no início do tratamento, todos os remédios deveriam ser tomados ao mesmo tempo, e o tratamento seria encerrado quando os três remédios fossem tomados juntos pela quarta vez.

Nessas condições, é correto afirmar que o número total de cápsulas que essa pessoa precisa tomar é igual a

- (A) 33.
- (B) 40.
- (C) 45.
- (D) 48.
- (E) 50.

18. Em um encontro de professores, compareceram pessoas de 3 regiões diferentes. Da região F, houve a presença de 160 pessoas; da região G, de 100 pessoas; da região H, de 60 pessoas. A organização do encontro quer organizar o maior número de mesas, sendo que, em cada mesa, deve haver o mesmo número de professores de cada região.

Cumprindo essas condições, cada uma dessas mesas terá quantos professores?

- (A) 20
- (B) 16
- (C) 15
- (D) 12
- (E) 10

19. Para uma festa, apenas 18 convidados confirmaram presença até a data solicitada, de modo que, para os organizadores, 144 brigadeiros seriam suficientes. Ao se aproximar o dia do evento, no entanto, outros convidados manifestaram sua participação, totalizando 63 confirmações.

Considerando a mesma razão inicial e que os brigadeiros são vendidos em pacotes com 50 unidades, para ser suficiente, a encomenda de brigadeiros deve aumentar em

- (A) 250.
- (B) 300.
- (C) 350.
- (D) 400.
- (E) 450.

20. Em uma tapeçaria, 4 máquinas de tecelagem, iguais, operando ininterruptamente durante 6 horas por dia, produzem 240 tapetes iguais em 2 dias. Uma das máquinas apresentou defeito, e, para atender a uma nova encomenda de 600 desses tapetes, o gerente de produção ampliou o tempo de operações das máquinas para 8 horas ininterruptas por dia.

Desse modo, a produção será possível em quantos dias?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

21. Ana, Beatriz, Carolina e Denise têm juntas um total de R\$ 280,00. Sabe-se que Denise tem 60 reais a mais do que Carolina, que Ana tem 30 reais a mais do que Beatriz e que Carolina tem 20 reais a menos do que Beatriz.

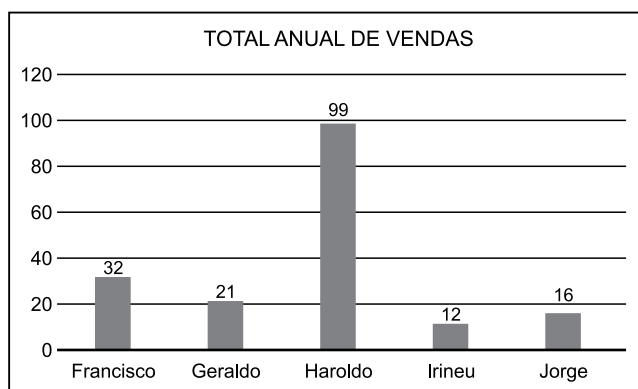
De quantos reais é a soma dos valores entre a que mais tem e a que menos tem?

- (A) 100
- (B) 110
- (C) 120
- (D) 130
- (E) 140

22. Entre outros ingredientes, uma receita de bolo que serve 4 pessoas mostra que são necessários 250 g de farinha de trigo, 180 g de açúcar e 120 g de chocolate em pó.

Para fazer um bolo para 30 pessoas utilizando essa mesma proporção, qual será a massa total desses 3 ingredientes, em quilogramas?

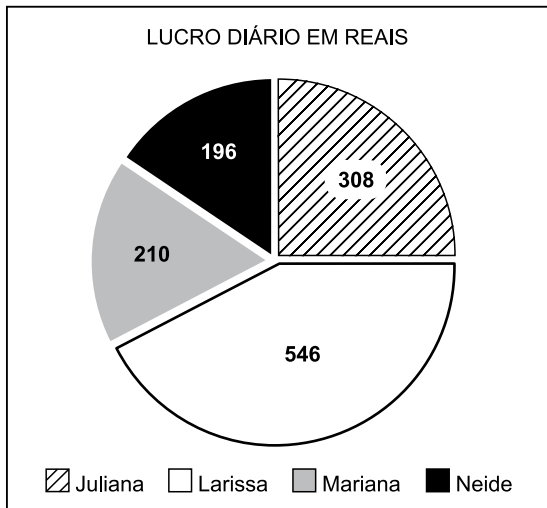
- (A) 3,675
(B) 3,850
(C) 4,125
(D) 4,300
(E) 4,625
23. Observe o gráfico a seguir, que mostra o total anual de vendas de cada um dos cinco vendedores de uma loja de revenda de automóveis:



As vendas de Haroldo representam, do total vendido pelos cinco vendedores, uma porcentagem igual a

- (A) 80%.
(B) 75%.
(C) 60%.
(D) 55%.
(E) 50%.

24. Observe o gráfico de setores circulares a seguir, que mostra o lucro, em reais, de quatro vendedoras de cosméticos:



Na construção desse gráfico, a medida (em graus) do setor circular que representa o lucro de Larissa supera a medida do respectivo setor de Mariana em um valor igual a

- (A) 85° .
(B) 90° .
(C) 96° .
(D) 102° .
(E) 105° .
25. Um terreno tem a forma de um trapézio retângulo. Se a base menor e a altura dele medem 15 m cada uma, enquanto a base maior mede 35 m, então o perímetro desse trapézio retângulo é igual a

- (A) 75 m.
(B) 80 m.
(C) 85 m.
(D) 90 m.
(E) 95 m.

26. Um servidor público, navegando no explorador de arquivos do Windows 11, em sua configuração-padrão, decidiu criar um novo diretório para abrigar a documentação de seus colegas de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um nome que seria aceito no Windows 11 para esse diretório.

- (A) contracheques/2025
- (B) contracheques>2025
- (C) contracheques:2025
- (D) contracheques@2025
- (E) contracheques?2025

27. Analise a seguinte planilha, feita no MS-Excel 2021, em sua configuração-padrão:

	A	B	C
1	Servidor	Avaliação	Comissão
2	João	8	R\$ 28,00
3	Maria	9	R\$ 35,00
4	Pedro	6,5	R\$ 25,00
5	Natasha	8	R\$ 78,00
6			

Um usuário incluiu a seguinte fórmula na célula A6:

=SOMASE(B2:B5;">=8,0";C2:C5)

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado obtido por esse usuário.

- (A) 106
- (B) 35
- (C) 0
- (D) #N/D
- (E) 141

28. Um servidor público, utilizando o programa MS-PowerPoint 2021, em sua configuração-padrão, está construindo uma apresentação e precisa visualizar suas anotações no momento da apresentação dos slides.

Para atingir esse objetivo, ele deve acessar uma configuração que consta em qual aba do programa?

- (A) Inserir
- (B) Exibição
- (C) Apresentação de Slides
- (D) Animações
- (E) Revisão

29. No Google Formulários, para _____, é necessária a instalação de um *plugin*.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- (A) usar *templates* prontos e importar questões de modelos
- (B) fechar o formulário automaticamente a partir de um número máximo de respostas
- (C) dividir o formulário por seções
- (D) criar um teste com pontuação, similar a um *quiz*
- (E) gerar um link com o formulário pré-preenchido

30. O modo de navegação anônima, presente em navegadores de internet como o Google Chrome e o Mozilla Firefox, tem, entre as suas funcionalidades, a de

- (A) impedir o rastreamento pelo provedor de internet.
- (B) permitir mudar a localização da conexão, simulando uma conexão de outro país, por exemplo.
- (C) permitir navegar de forma segura de invasões ao utilizar redes sem fio sem proteção.
- (D) não armazenar cookies e dados de formulários ao fechar o navegador.
- (E) ocultar o endereço de IP.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Juliano é orientador educacional. Ao auxiliar no fluxo de entrada e saída dos alunos, ele observou, durante dois meses, que um aluno tímido e com bom desempenho escolar estava sofrendo bullying. O elemento que fez Juliano classificar como bullying aquilo que ele estava presenciando na escola foi
- (A) a intenção do agressor de controlar o aluno tímido.
 - (B) a igualdade de forças entre o agressor e a vítima.
 - (C) os palavrões ocasionais trocados entre as crianças.
 - (D) as agressões não intencionais.
 - (E) a timidez demonstrada pela criança nas interações com os colegas.
32. Conforme a *Constituição Federal/1988*, art. 211, § 7º, o padrão mínimo de qualidade do ensino terá como referência
- (A) a participação no financiamento via salário-educação.
 - (B) a finalidade não lucrativa da educação.
 - (C) o plano nacional de educação.
 - (D) o Custo Aluno Qualidade.
 - (E) o desempenho médio dos países nos exames internacionais.
33. O art. 208, inciso VI, da *Constituição Federal/1988* estabelece que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de
- (A) educação infantil, em creche estaduais, às crianças até 4 (quatro) anos de idade.
 - (B) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
 - (C) ensino educacional especializado preferencialmente na rede privada de ensino.
 - (D) acesso ao ensino obrigatório e gratuito, desde que em idade própria.
 - (E) avaliação de qualidade pelo Ministério Público.
34. A integração escolar é um processo que visa a
- (A) transformação e adaptação do ambiente escolar para atender a todos os alunos.
 - (B) criação de um clima organizacional favorável aos profissionais da educação.
 - (C) proposição de dinâmicas de fortalecimento de vínculos entre os alunos da escola.
 - (D) formação da pessoa como um todo, em suas dimensões pessoal, profissional e cidadã.
 - (E) adequação de alunos com necessidades especiais nos ambientes escolares.
35. Acerca da construção de uma competência pelos alunos, pode-se afirmar corretamente que ela é
- (A) conquistada por meio de avaliações com caráter classificatório de notas e de provas.
 - (B) equiparada, quanto ao tempo, para alunos da mesma faixa etária.
 - (C) percebida por meio da mobilização e da aplicação do que o aluno aprendeu.
 - (D) alcançada por meio da memorização de informações e da reprodução de conhecimentos críticos e sociais.
 - (E) dada por modelos preestabelecidos pelo professor para que o aluno conheça as respostas corretas.
36. Durante uma aula de Educação Física, dois alunos que jogavam em times diferentes reagiram com agressões verbais um contra o outro. Para lidar com a situação, a gestão escolar decidiu convocar as famílias dos dois alunos para que pudessem resolver entre si o conflito entre eles. Pesquisas na área da violência escolar sugerem que a prática comum nas escolas de chamar as famílias em casos de conflitos escolares evidencia que
- (A) nesses momentos, as escolas não consideram seu dever educar o aluno, para além do âmbito do conhecimento acadêmico.
 - (B) os conflitos ocorrem porque a educação familiar dos educandos é muito rígida, o que gera uma cultura de tensão e agressividade.
 - (C) os conflitos são, em si, sinais negativos sobre a competência da escola e não devem fazer parte de uma cultura de paz e democracia.
 - (D) a medida é bastante adequada, em vista da similaridade dos contextos de vivência dos alunos na escola e no lar.
 - (E) a medida é inadequada, pois a escola não tem ferramentas e autonomia para resolver problemas internos que se originam fora dela.
37. A orientadora educacional Maria tem se dedicado a defender formas de convivência pautadas no respeito e no diálogo. De forma coerente com esse objetivo, está trabalhando para a construção de uma Pedagogia da Paz. Para tanto, Maria tem corretamente difundido na escola a ideia de que a
- (A) paz é um valor em si mesmo, que uma vez atingida pode ser ativada de maneira permanente.
 - (B) paz é um processo dinâmico que busca os maiores níveis de justiça e liberdade, tanto para as pessoas quanto para as sociedades.
 - (C) paz se refere a uma situação estática de não guerra ou não violência explícita.
 - (D) inserção da paz no currículo deve ser feita considerando as disciplinas que melhor se adaptem ao tratamento do tema.
 - (E) pedagogia para a paz configura-se como um projeto extracurricular, ou um conjunto de tarefas multidisciplinares em torno da paz.

38. A moralidade, como um dos princípios éticos da Administração Pública, tem por fim
- (A) a supremacia da legalidade.
 - (B) a progressão na carreira.
 - (C) o cumprimento da lei.
 - (D) o bem comum.
 - (E) o desenvolvimento pessoal.
39. Em uma festa de escola, as crianças foram fotografadas e as imagens foram postadas em redes sociais, sem a autorização dos responsáveis legais. De acordo com a Lei Federal nº 8.069/1990 (*Estatuto da Criança e do Adolescente*), art. 17, a preservação da imagem da criança relaciona-se ao direito
- (A) à liberdade.
 - (B) ao processo de desenvolvimento.
 - (C) à propriedade intelectual.
 - (D) ao lazer e à cultura.
 - (E) ao respeito.
40. A interação cotidiana dos educadores com o público infantil é um elemento importante para a construção de um ambiente social e emocional saudável. Para que haja qualidade nessa interação, o educador deve
- (A) comunicar-se com a criança em uma frequência alta e contínua para reforçar bons comportamentos.
 - (B) adequar os impulsos naturais das crianças a comportamentos socialmente aceitáveis.
 - (C) considerar o grau de envolvimento e aceitação das crianças por ele e a dimensão afetiva destas interações.
 - (D) agir a partir de um nível de desenvolvimento e habilidade superior ao estágio da criança.
 - (E) interagir de modo breve e pontual garantindo a autonomia e a liberdade das crianças.
41. O § 3º do art. 54 da Lei Federal nº 8.069/1990 (*Estatuto da Criança e do Adolescente*) estabelece que “compete ao poder público _____ no Ensino Fundamental, _____ e _____”.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto citado.
- (A) avaliar os educandos ... contratar os professores ... garantir os programas suplementares
 - (B) matricular os alunos ... equipar a escola ... informar pai e mãe sobre a frequência e rendimento dos alunos
 - (C) recensear os educandos ... fazer-lhes a chamada ... zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola
 - (D) fornecer auxílio psicológico a professores e alunos ... denunciar maus-tratos às crianças ... elaborar e executar sua proposta pedagógica
 - (E) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula mínimos ... combater o bullying nas instituições escolares ... velar pelo cumprimento do plano de trabalho dos docentes
42. O relacionamento interpessoal na administração pública exige o desenvolvimento de habilidades para o estabelecimento de um ambiente de trabalho saudável que promova o melhor atendimento da população. Assinale a alternativa que descreve um relacionamento interpessoal saudável no ambiente da administração pública.
- (A) O servidor entende que não é obrigado a atender todos os convites para festas de aniversários dos colegas.
 - (B) Os servidores optam por ficar calados, em situações de conflitos, e postergam a solução de problemas.
 - (C) O servidor abre mão de necessidades pessoais para agradar e manter um bom relacionamento com os colegas.
 - (D) O gestor esforça-se para ser simpático e não contrariar os servidores sob sua liderança.
 - (E) O gestor toma diversas medidas para evitar todo e qualquer conflito, especialmente, os que exigem discutir as relações pessoais.

Leia o texto a seguir para responder às questões 43 e 44:

O § 2º do art. 14 da Lei Federal nº 9.394/1996 (*Diretrizes e Bases da Educação Nacional*) trata do Fórum dos Conselhos Escolares. De acordo com o texto legal, este colegiado “tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação”.

43. Quanto à sua composição ou natureza, o Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado

- (A) composto por diretores escolares.
- (B) composto por orientadores, diretores e supervisores escolares.
- (C) de natureza, eminentemente, fiscal.
- (D) de caráter deliberativo.
- (E) de caráter consultivo.

44. O Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado norteado pelos seguintes princípios:

- (A) gratuidade do ensino público; vinculação entre a educação escolar e as práticas sociais; qualidade social da educação.
- (B) democratização da gestão; democratização do acesso e permanência; qualidade social da educação.
- (C) democratização do acesso e permanência; gratuidade do ensino público; respeito à diversidade humana.
- (D) vinculação entre a educação escolar e as práticas democráticas sociais; direito à educação; respeito à diversidade humana.
- (E) práticas participativas de educação; igualdade de acesso e permanência; valorização do profissional da educação escolar.

45. A orientadora educacional Ana Maria foi chamada a participar de uma resolução de conflitos na escola. Na primeira reunião para tratar do assunto, sobre a gestão de conflitos, ela afirmou corretamente que

- (A) os conflitos são sinônimos de problemas e enfraquecem os relacionamentos interpessoais.
- (B) a gestão de conflitos, para ser benéfica, terá como resultado a eliminação das diferenças e divergências interindividuais.
- (C) os conflitos devem ser evitados para não causar impactos negativos na formação das novas gerações.
- (D) os conflitos são necessários ao preparar as crianças para participar da cultura de competitividade que governa as relações sociais.
- (E) o conflito é natural do ser humano e pode ser um aliado no desenvolvimento das pessoas e instituições.

46. No combate à discriminação, a escola deve batalhar para ser mais inclusiva. Para tanto, o modo mais apropriado de lidar com diversidade e diferenças na escola é

- (A) lutar pela escola dos diferentes a partir de um modelo pedagógico universal, aplicável em qualquer contexto escolar.
- (B) ensinar que a identidade dos alunos é algo natural, estável, acabado e generalizado.
- (C) fazer com que cada grupo de aluno e professor tenha clareza sobre sua identidade e o grupo ao qual pertence.
- (D) entender que a diferença é resultante da multiplicidade e não da diversidade.
- (E) garantir o direito à diferença como característica resultante da diversidade.

47. Paulo Augusto foi aprovado no concurso para orientador educacional. Considerando a ética no serviço público, ele identificou que fere a moralidade no serviço público a conduta do servidor que

- (A) estiver em desacordo com a lei.
- (B) pretender favorecer seus amigos.
- (C) violar a boa-fé e a probidade, mesmo que o ato não seja ilegal.
- (D) camuflar atos que deveriam ser publicados.
- (E) desempenhar o seu papel desconsiderando a eficiência.

48. Em uma reunião do Conselho Escolar foi debatida a questão do fluxo de entrada e saída dos alunos. A orientadora educacional opinou, corretamente, que um procedimento importante quanto ao atraso dos alunos na entrada é

- (A) comunicar qualquer atraso ao conselho tutelar.
- (B) privar o aluno de assistir às aulas.
- (C) advertir o aluno, comunicando a ocorrência aos pais até o limite de cinco atrasos.
- (D) ampliar o volume do sinal sonoro de início das aulas.
- (E) estabelecer, no início do ano letivo, os combinados quanto aos horários de entrada e saída.

49. O art. 12, inciso IX da Lei Federal nº 9.394/96 (*Diretrizes e Bases da Educação Nacional*) define que os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de promover medidas para o combate ao **bullying**, no âmbito das escolas. Na legislação educacional nacional, **bullying** tem sido tratado como sinônimo de
- (A) conflitos entre professores e alunos.
 - (B) intimidação sistemática.
 - (C) discordâncias regulares entre alunos.
 - (D) qualquer agressão no ambiente escolar.
 - (E) ridicularização de alunos mais velhos contra os mais novos.
50. O professor de geografia de uma escola pública planejou desenvolver um projeto em sua aula e, para tanto, solicitou que cada aluno trouxesse uma determinada quantidade de papel sulfite, marcadores de texto e outros materiais para uso compartilhado. No momento da realização da atividade, vários alunos não levaram os materiais solicitados e isso causou desordem na sala. A questão chegou até a orientadora educacional, que precisou se posicionar quanto à manutenção da ordem e da observância das normas da escola. Tratando da situação do projeto de geografia, a orientadora expôs, corretamente, que
- (A) a escola não poderá fazer solicitações que impeçam a participação de alunos nas atividades escolares.
 - (B) a escola deverá apresentar regras específicas sobre como lidar com alunos que não levarem os materiais para as aulas.
 - (C) o conselho de escola deve elaborar regras estipulando que tipos de materiais os professores podem ou não solicitar aos alunos.
 - (D) o professor agiu corretamente ao exigir material, visto que o projeto foi previamente autorizado.
 - (E) o projeto político-pedagógico deve ser claro quanto à possibilidade de os professores solicitarem ou não material extra para os alunos.

