



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITATIBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

061. PROVA OBJETIVA

ENFERMEIRO II – 12/36

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **09**:

Quando me proponho a analisar a complexidade da identidade da educação brasileira, desde a sua formação histórica, passando por seus determinantes políticos e filosóficos, até chegar aos processos curriculares e à organização didática e administrativa da escola, acabo percebendo que deixamos de lado dimensões antropológicas essencialmente humanas, e que hoje são desafios e urgências, analíticas e propositivas. Uma das mais urgentes dimensões a se considerar é a questão da afetividade, a qualidade social e subjetiva das relações pessoais. Não assumimos como importantes ou até mesmo como consideráveis as questões que envolvem a educação afetiva e emocional.

Afetividade significa educar para a sensibilidade, educar para ter imperativos éticos referentes a outras pessoas, à natureza, à diversidade da vida e do mundo, aos valores, às artes, aos conhecimentos e, sobretudo, à polifonia das personalidades, das diferentes pessoas, culturas, identidades, grupos e movimentos que nos cercam. A vida, em si, é uma grande epifania de vivências, de desabrochamentos de experiências, de vitalidades, emoções, alegrias, perdas e achados!

Educação afetiva é a criação de uma atmosfera vivencial de sensibilidades, de gestos elevados, esteticamente belos e bons, como aqueles que cultivamos como essenciais. Praticar a palavra acolhedora, a celebrar os encontros, a pedir desculpas pelos erros, pelas contradições, pelos desvios padrões que acontecem entre nossos desejos, nossas necessidades e nossos atos reais é sempre cultivar a paz, a generosidade, a esperança, o bom trato, a convivência pluralista, diversa e amorosa.

Educação afetiva é erigir alguns valores como “sagrados” para a convivência familiar, escolar e social, tais como a disposição para o trabalho em grupo, a decisão consultiva, as escolhas voltadas ao bem de todos, a paz e a democracia, o respeito à dignidade de toda pessoa, a condenação de toda forma de violência, simbólica ou real, a condenação firme de toda crueldade, de toda covardia, de toda destruição predatória do ecossistema, dos animais, das flores, do meio ambiente, da natureza. Ter sobretudo o sagrado amor à vida, proteger os que precisam de mais afeto, de mais proteção, combater todo sofrimento humano, notadamente aquele socialmente produzido, para que possa ser socialmente transformado.

Educação afetiva é mudar o olhar para com as crianças, os adolescentes, os jovens. É ser exemplo, é convencer pela palavra e testemunhar com as atitudes. Como cantava o poeta Almir Sater, com seu amigo Renato Teixeira: “É preciso amor pra poder pulsar, é preciso paz pra poder sorrir, é preciso a chuva para florir!”. Observem bem, a chuva está caindo, a natureza está fazendo a sua parte! Faltam as outras duas disposições para a vida ser melhor!

(César Nunes. “A educação afetiva e a ética da convivência amorosa”.
In: *Da educação que ama ao amor que educa*. Adaptado)

01. Para o autor, a afetividade

- (A) é uma característica inata das relações humanas e, cuja lapidação e aprimoramento dependem muito mais do trabalho em contexto familiar do que escolar.
- (B) deve ser explorada como um componente curricular específico, para que esteja verdadeiramente incorporada ao currículo da escola.
- (C) é uma dimensão essencial e complexa para a educação, que tem sido negligenciada, mas precisa ser incorporada às práticas escolares cotidianas.
- (D) está circunscrita às relações interpessoais, não interferindo, portanto, nos processos escolares didáticos e administrativos.
- (E) representa um obstáculo à racionalidade necessária para uma educação voltada ao desempenho e à objetividade.

02. O autor inicia os três últimos parágrafos do texto com a expressão “Educação afetiva é”. Esse recurso foi empregado para

- (A) apresentar as definições discrepantes de educação afetiva defendidas por autores conceituados da Educação.
- (B) demonstrar que a educação afetiva é um conceito inerte, sempre estático em relação às práticas cotidianas da escola.
- (C) reforçar a multiplicidade de sentidos e dimensões atribuídas à educação afetiva, destacando seu papel na formação humana.
- (D) explicar as diversas acepções do conceito de educação afetiva, a partir de sua aplicação em contextos divergentes.
- (E) apontar as diferentes concepções do conceito de educação afetiva, sugerindo a dificuldade de convergi-las no contexto educacional atual.

03. No trecho do último parágrafo “Faltam **as outras duas disposições** para a vida ser melhor!”, com a expressão destacada, o autor faz referência

- (A) ao amor e à paz.
- (B) à afetividade e ao amor.
- (C) às palavras e às atitudes.
- (D) à afetividade e à natureza.
- (E) à educação afetiva e à escola.

04. Assinale a alternativa em que os termos destacados são antônimos.
- (A) "... deixamos de lado dimensões **antropológicas** essencialmente **humanas**..." (1º parágrafo)
 - (B) "... sobretudo, à **polifonia** das personalidades, das **diferentes** pessoas, culturas..." (2º parágrafo)
 - (C) "... a pedir desculpas pelos **erros**, pelas contradições, pelos **desvios** padrões..." (3º parágrafo)
 - (D) "... a condenação de toda forma de violência, **simbólica** ou **real**..." (4º parágrafo)
 - (E) "Educação afetiva é mudar o olhar para com as crianças, os **adolescentes**, os **jovens**." (5º parágrafo)
05. Está empregada em sentido figurado a palavra destacada no seguinte trecho do texto:
- (A) "Não assumimos como importantes ou até mesmo como consideráveis as questões que envolvem a educação afetiva e **emocional**." (1º parágrafo)
 - (B) "A vida, em si, é uma grande epifania de vivências, de **desabrochamentos** de experiências, de vitalidades..." (2º parágrafo)
 - (C) "Educação afetiva é a criação de uma atmosfera vivencial de sensibilidades, de gestos **elevados**..." (3º parágrafo)
 - (D) "Educação afetiva é **erigir** alguns valores como 'sagrados' para a convivência familiar, escolar e social..." (4º parágrafo)
 - (E) "É ser exemplo, é convencer pela palavra e **testemunhar** com as atitudes." (5º parágrafo)
06. No trecho do 2º parágrafo "... educar para ter imperativos éticos referentes a outras pessoas, à natureza...", a vírgula foi empregada pela mesma razão que em:
- (A) "... é a questão da afetividade, a qualidade social e subjetiva das relações..." (1º parágrafo)
 - (B) "... esteticamente belos e bons, como aqueles que cultivamos como essenciais." (3º parágrafo)
 - (C) "... proteger os que precisam de mais afeto, de mais proteção..." (4º parágrafo)
 - (D) "... socialmente produzido, para que possa ser socialmente transformado." (4º parágrafo)
 - (E) "Como cantava o poeta Almir Sater, com seu amigo Renato Teixeira..." (5º parágrafo)
07. Assinale a alternativa em que a reescrita de trecho do 3º parágrafo preserva o sentido do texto.
- (A) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança, contudo se pratica a palavra acolhedora.
 - (B) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança, embora se pratique a palavra acolhedora.
 - (C) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança de modo que se pratica a palavra acolhedora.
 - (D) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança ao passo que se pratica a palavra acolhedora.
 - (E) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança a fim de que se pratique a palavra acolhedora.
08. No trecho do último parágrafo "Observem **bem**, a chuva está caindo, a natureza está fazendo a sua parte!" o termo destacado é um advérbio, assim como a palavra destacada em:
- (A) "Uma das **mais** urgentes dimensões a se considerar..." (1º parágrafo)
 - (B) A vida, em si, é uma **grande** epifania de vivências... (2º parágrafo)
 - (C) "... cultivar a paz, a generosidade, a esperança, o **bom** trato..." (3º parágrafo)
 - (D) "... a decisão consultiva, as escolhas voltadas ao **bem** de todos..." (4º parágrafo)
 - (E) "É ser **exemplo**, é convencer pela palavra..." (5º parágrafo)
09. Assinale a alternativa que está em conformidade com a norma-padrão de concordância.
- (A) Analisar as complexidades das identidades brasileiras revelam necessidades educacionais que se torna urgente nos dias de hoje.
 - (B) Educar para a sensibilidade e ensinar a afetividade significa educar para os valores humanos que são necessários para as vivências dos jovens.
 - (C) A criação de atmosferas vivenciais de gestos elevados e bons exigem atitudes que celebra os encontros e as diferenças dos seres humanos.
 - (D) A convivência escolar e social demandam escolhas que visa à paz, ao respeito mútuo e à dignidade de toda pessoa.
 - (E) O olhar para com as crianças e adolescentes precisa de exemplos que testemunha com coerência os valores da educação afetiva.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **10 a 15**:

Com uma trama intensa e provocações perturbadoras sobre a convivência escolar e digital dos jovens, a minissérie *Adolescência* (Netflix, 2025) dominou os debates nas redes sociais. Para além da ficção, a produção escancarou dilemas da juventude contemporânea, desde o impacto das relações virtuais até os problemas das relações escolares. Mas como responsáveis e educadores podem lidar com esses desafios?

Raul Alves de Souza, doutor em Educação Escolar pela UNESP e membro associado ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral da UNICAMP/UNESP, alerta para o papel essencial da escola na formação social, moral e emocional dos estudantes. Segundo ele, os desafios enfrentados pelos adolescentes atualmente são mais complexos do que os das gerações passadas, e a solução passa, necessariamente, por mais diálogo, planejamento e formação dos professores para lidar com essas questões. Em entrevista, o educador defende:

“A escola é responsável pela formação sociomoral e emocional dos alunos e pelas questões da saúde mental. Ela sempre foi e sempre será. Trata-se de um lugar que, por excelência, permite que os alunos convivam e criem laços sociais. Isso deve ser olhado pela escola de maneira concreta e objetiva, estabelecendo ações planejadas e intencionais que visam a melhoria da qualidade da convivência dentro do seu âmbito. Na série, fica claro o quanto a escola falhou nesse aspecto. Convivência escolar bem planejada é pré-requisito para saúde mental e relações mais saudáveis.

Lidar com situações de conflitos, indisciplina, bullying, entre outros problemas de convivência existentes dentro da escola é parte da tarefa de educar. A grande questão é o quanto nós, professores, estamos preparados para lidar com esses problemas.”

(Tatiane Calixto. “Adolescência: quais alertas a minissérie traz para pais e escolas?”, 02.04.2025. Disponível em: <https://novaescola.org.br/>. Adaptado)

10. Segundo as informações do texto, a escola

- (A) deve estabelecer que a saúde mental é pré-requisito para que estudantes possam participar das aulas.
- (B) precisa planejar ações educativas voltadas ao desenvolvimento socioemocional dos estudantes.
- (C) ocupa atualmente o papel que antes era das famílias na educação sociomoral dos jovens.
- (D) não era responsável pela formação integral dos estudantes de gerações passadas.
- (E) será sempre um lugar de excelência para o pleno desenvolvimento dos estudantes.

11. No último parágrafo, o professor Raul Alves de Souza

- (A) determina que a escola deve preterir os conflitos que ocorrem em ambiente escolar.
- (B) defende que bullying e indisciplina são demandas específicas e indesejadas pelos professores.
- (C) sugere que os professores podem não estar completamente preparados para lidar com conflitos.
- (D) afirma que a tarefa de educar é prejudicada pela necessidade de intermediar situações de conflito.
- (E) questiona se os professores estão dispostos a lidar com os problemas de convivência entre os alunos.

12. No trecho “Para além da ficção, a produção **escancarou dilemas da juventude contemporânea...**” (1º parágrafo), a expressão destacada pode ser substituída, preservando o sentido do texto, por

- (A) revela problemas atuais da mocidade
- (B) amplifica as dúvidas arcaicas dos alunos
- (C) reforça os acordos remotos dos estudantes
- (D) encobre desafios recentes da adolescência
- (E) dissimula os conflitos modernos dos jovens

13. Assinale a alternativa que apresenta frase em conformidade com a norma-padrão de regência.

- (A) A minissérie revela os desafios da juventude e reforça o papel da escola na formação emocional e moral dos estudantes.
- (B) O educador destaca a importância da escola em promover à saúde mental e melhorar na convivência entre os estudantes.
- (C) A série denuncia aos dilemas de adolescentes por não receberem do apoio necessário da escola diante dos conflitos emocionais e sociais.
- (D) A minissérie critica sobre a dificuldade dos professores em lidar com os alunos e mostra a escola falhando em seus compromissos com a educação moral.
- (E) A série *Adolescência* aborda de conflitos juvenis e aponta a escola como responsável de cuidar com os problemas emocionais dos seus estudantes.

14. Está em conformidade com a norma-padrão de colocação pronominal a seguinte frase:

- (A) Para que alcance-se pleno desenvolvimento socio-moral, não se deve impor uma conduta, mas trabalhar os valores que nos humanizam.
- (B) Para que alcance-se pleno desenvolvimento socio-moral, não deve-se impor uma conduta, mas trabalhar os valores que nos humanizam.
- (C) Para que se alcance pleno desenvolvimento socio-moral, não deve-se impor uma conduta, mas trabalhar os valores que humanizam-nos.
- (D) Para que se alcance pleno desenvolvimento socio-moral, não se deve impor uma conduta, mas trabalhar os valores que humanizam-nos.
- (E) Para que se alcance pleno desenvolvimento socio-moral, não se deve impor uma conduta, mas trabalhar os valores que nos humanizam.

15. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do trecho a seguir:

Adolescência é _____ minissérie de grande sucesso que explora de impactos das redes sociais _____ questões sobre _____ convivência escolar em relação _____ juventude, em apenas quatro episódios.

- (A) à ... a ... a ... a
- (B) à ... à ... a ... a
- (C) a ... à ... à ... à
- (D) a ... a ... à ... à
- (E) a ... a ... a ... à

16. Um mosaico está sendo feito com quadradinhos, todos iguais entre si, de papelão colorido. Sabendo que com 120 desses quadradinhos foi preenchido $\frac{2}{9}$ da área total

do mosaico, o número de quadradinhos necessários para preencher $\frac{5}{7}$ da área desse mosaico que ainda falta preencher é

- (A) 300.
- (B) 360.
- (C) 400.
- (D) 440.
- (E) 500.

17. Em uma palestra estavam presentes alunos, professores e coordenadores, no total de 124 pessoas. Sabendo que o número de professores era $\frac{1}{4}$ do número de alunos, e

que o número de coordenadores era $\frac{1}{6}$ do número de professores, a diferença entre o número de professores e de coordenadores presentes nessa palestra era

- (A) 24.
- (B) 20.
- (C) 16.
- (D) 12.
- (E) 8.

18. Uma impressora A, que imprime 16 folhetos em 1,5 minuto, inicia a impressão de um lote de 7.500 folhetos às 8 horas, e trabalha sem interrupções durante 3 horas. Às 11 horas, uma impressora B, que imprime 10 folhetos por minuto, inicia a impressão desses folhetos, trabalhando juntamente com a impressora A, ambas trabalhando sem interrupções até o término da impressão do lote, que irá ocorrer às

- (A) 13 horas e 45 minutos.
- (B) 14 horas e 30 minutos.
- (C) 14 horas e 50 minutos.
- (D) 15 horas e 25 minutos.
- (E) 15 horas e 30 minutos.

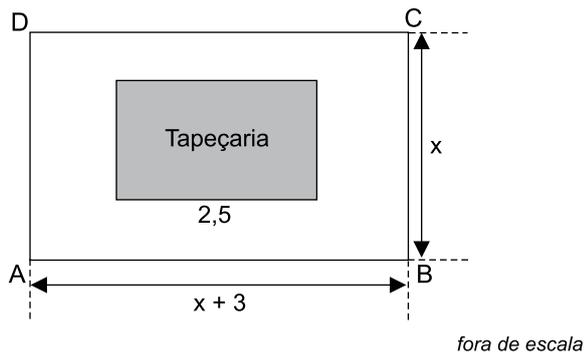
19. A tabela a seguir apresenta o número de unidades vendidas de determinado produto na 2ª, na 3ª e na 4ª feira de uma semana, sendo que na 6ª feira foram vendidas 6 unidades a mais do que na 5ª feira:

Dia da semana	Nº de unidades vendidas
2ª feira	6
3ª feira	8
4ª feira	12
5ª feira	x
6ª feira	x + 6

Sabendo que a média aritmética do número de unidades vendidas na 5ª e na 6ª feira foi 12, o número de unidades vendidas na 6ª feira superou a média aritmética do número de unidades vendidas nesses 5 dias em

- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 2.
- (E) 1.

20. O comprimento de uma parede retangular ABCD tem 3 m a mais do que sua altura. Nessa parede foi colocada uma tapeçaria retangular, com 2,5 m de comprimento, conforme mostra a figura a seguir, na qual as medidas indicadas estão em metros:



Sabendo que o perímetro da parede ABCD é 26 m e que a área da tapeçaria corresponde a $\frac{1}{8}$ da área da parede, o perímetro da tapeçaria, em metros, é igual a

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

21. A descentralização político-administrativa é um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) a ser obedecido pelos serviços públicos e pelos serviços privados contratados ou conveniados. Sobre a descentralização, é correto afirmar que

- (A) tem como ênfase a centralização dos serviços para os Estados.
- (B) prioriza a transferência da gestão das ações e serviços de saúde para os municípios, respeitando a autonomia dos entes federativos e a cooperação entre as esferas de governo.
- (C) limita-se à transferência de recursos financeiros e não envolve responsabilidade administrativa.
- (D) ocorre a partir da manifestação formal dos entes federativos, publicada no Diário Oficial da União.
- (E) permite o acesso de todos os cidadãos, sem discriminação, aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.

22. Região de Saúde corresponde ao espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de municípios limítrofes, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde.

Assinale a alternativa que indica a instância responsável por pactuar as diretrizes sobre as regiões de saúde, incluindo os limites geográficos, referência e contrarreferência e demais aspectos vinculados à integração das ações e serviços de saúde entre os entes federativos.

- (A) Conselho Municipal de Saúde.
- (B) Secretaria Estadual de Saúde.
- (C) Conselho de Secretários de Saúde.
- (D) Comissão Intergestores.
- (E) Ministério da Saúde.

23. Ao estabelecer a saúde como direito de todos e dever do Estado, a Constituição Federal de 1988 definiu

- (A) que a iniciativa privada pode participar do SUS, desde que por meio de convênio e em caráter complementar.
- (B) a responsabilidade exclusiva da União no financiamento das ações e serviços de saúde desenvolvidas em território nacional.
- (C) que todos os cidadãos, desde que contribuam para a seguridade social, devem ter suas necessidades de saúde atendidas, desde a atenção primária até os serviços de alta complexidade.
- (D) as atribuições exclusivas das Secretarias Estaduais de Saúde no controle de endemias e epidemias.
- (E) a competência do Conselho Nacional de Saúde na coordenação direta da execução das ações e serviços de saúde no âmbito do SUS.

24. Segundo a Política Nacional da Atenção Básica, a população adscrita por equipe de Atenção Básica (eAB) e de Saúde da Família (eSF) deve variar entre 2.000 a 3.500 pessoas. Nesse contexto, a adscrição de usuários tem como principal objetivo

- (A) dimensionar a demanda e subsidiar o gestor público na construção de unidades de referência de média e alta complexidade.
- (B) garantir que todos os usuários com demandas de cirurgia tenham encaminhamento imediato ao serviço hospitalar de referência no território.
- (C) facilitar a adesão do usuário e a vinculação de pessoas e/ou famílias e grupos a profissionais/equipes, com o objetivo de ser referência para o seu cuidado.
- (D) estabelecer um modelo de atenção baseado na exclusividade de atenção para grupos específicos, como idosos ou gestantes.
- (E) promover ações de educação em saúde para a população, com foco na utilização mais eficiente dos recursos para os casos mais graves.

25. Em um município de grande porte foi realizada uma ação de conscientização sobre o Papilomavírus Humano (HPV), em alusão ao Dia Internacional de Conscientização sobre o HPV. Além de uma programação lúdica e educativa, com a apresentação de teatro interativo e distribuição de conteúdo informativo, a ação contou também com a disponibilização de vacinação para meninos, meninas e jovens de 9 a 19 anos, que nunca tomaram nenhuma dose da vacina.

As estratégias adotadas nessa campanha correspondem a medidas de prevenção

- (A) Primordial.
- (B) Primária.
- (C) Secundária.
- (D) Terciária.
- (E) Quaternária.

- 26.** Um estudo epidemiológico foi conduzido em uma escola pública com o objetivo de investigar a obesidade em adolescentes entre 12 e 17 anos e avaliar fatores associados, como sedentarismo, hábitos alimentares e tempo de uso de celulares e computadores. A coleta de dados se deu em um único momento, com aplicação de questionário e aferição de peso e altura.
- Trata-se de um estudo epidemiológico do tipo
- (A) Caso-controle.
 - (B) Ecológico.
 - (C) Transversal.
 - (D) Coorte.
 - (E) Estudo de caso.
- 27.** Em epidemiologia, a taxa que permite calcular a probabilidade de que exista uma mudança de estado, por exemplo, não ter a doença e adoecer ou estar vivo e morrer, em determinado tempo, é denominada
- (A) prevalência.
 - (B) letalidade.
 - (C) mortalidade.
 - (D) proporção.
 - (E) incidência.
- 28.** As práticas orientadas pela Atenção Primária em Saúde devem ser capazes de oferecer respostas adequadas à maioria das demandas de saúde da comunidade, evitando, assim, intervenções desnecessárias. Essa afirmação corresponde ao conceito de uma diretriz da Política Nacional de Atenção Básica denominada
- (A) Resolutividade.
 - (B) Regionalização.
 - (C) Atenção Integral.
 - (D) Redes de Atenção à Saúde.
 - (E) Linha de Cuidado.
- 29.** A Política Nacional de Humanização busca pôr em prática os princípios do SUS no cotidiano dos serviços de saúde. Estimula a comunicação entre gestores, trabalhadores e usuários para construir processos coletivos de enfrentamento de relações de poder, trabalho e afeto, que muitas vezes produzem atitudes e práticas desumanizadoras que inibem a autonomia e a corresponsabilidade dos profissionais de saúde em seu trabalho e dos usuários no cuidado de si. Assinale a alternativa que melhor descreve uma prática recomendada pelo PNH.
- (A) Focar na padronização dos procedimentos de atendimento, com ênfase na eficiência e na redução do tempo de consulta.
 - (B) Estabelecer um sistema de hierarquia no ambiente de trabalho, destacando a coordenação do médico sobre os demais profissionais de saúde.
 - (C) Aplicar protocolos clínicos uniformizados, contribuindo com as equipes de saúde no cumprimento das metas quantitativas.
 - (D) Garantir que as decisões sobre os cuidados de saúde sejam exclusivamente feitas pelos gestores e profissionais de saúde.
 - (E) Promover o acolhimento e a escuta qualificada dos usuários, reconhecendo-os como sujeitos ativos no processo de cuidado.
- 30.** As ações de promoção, proteção e recuperação da saúde são fundamentais para garantir a saúde e o bem-estar da população. Essas ações podem ser individuais ou coletivas, com diferentes enfoques e abordagens para lidar com as condições de saúde de uma comunidade. Assinale a alternativa que melhor representa uma ação coletiva de promoção da saúde.
- (A) Realizar campanhas educativas para o controle de doenças cardiovasculares em indivíduos com fatores de risco identificados.
 - (B) Incentivar o uso de medicamentos prescritos para pacientes com hipertensão, garantindo que sigam o tratamento corretamente.
 - (C) Oferecer acompanhamento nutricional personalizado para indivíduos com obesidade, buscando melhorar a alimentação e a qualidade de vida.
 - (D) Promover a implementação de ambientes saudáveis nas comunidades, com a criação de espaços públicos para práticas de atividade física.
 - (E) Realizar exames periódicos em grupos de risco para identificar doenças como diabetes e hipertensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Ao realizar o exame físico de um paciente adulto, o enfermeiro observa a presença de uma sequência de lesões na pele, na altura do flanco direito, caracterizadas pela elevação circunscrita da pele, preenchida por líquido seroso, com menos de 1 cm de diâmetro. O enfermeiro conclui acertadamente se tratar de lesões do tipo
- (A) nódulos, semelhante a lipomas.
 - (B) pápulas, típicas em casos de acne.
 - (C) vesículas, características das lesões de herpes zoster.
 - (D) máculas, características do melasma.
 - (E) placas uticariformes, presentes nas atopias.
32. O enfermeiro infringe o código de ética quando
- (A) deixa de usar o carimbo com nome completo, número e categoria de inscrição no Coren para acompanhar sua assinatura em documentos.
 - (B) se nega a ser filmado, fotografado e exposto em mídias sociais durante o desempenho de suas atividades profissionais.
 - (C) se utiliza de veículos de comunicação, mídias sociais e meios eletrônicos para divulgar eventos com finalidade educativa e de interesse social.
 - (D) deixa de honrar suas obrigações financeiras com o Conselho Regional de Enfermagem de sua jurisdição.
 - (E) delega atribuições dos profissionais de enfermagem, previstas na legislação, para acompanhantes e/ou responsáveis pelo paciente, no âmbito do domicílio, para o autocuidado apoiado.
33. A vacinação contra Covid 19 foi incluída no calendário vacinal, a partir de 2024, para
- (A) crianças a partir de 2 meses de idade, gestantes a partir de 28 semanas de gestação e idosos maiores de 65 anos.
 - (B) crianças menores de cinco anos, gestante e maiores de 60 anos de idade.
 - (C) crianças a partir de cinco anos, gestantes, puérperas e idosos acamados.
 - (D) crianças menores de sete anos, gestantes e idosos com comorbidades.
 - (E) crianças e adolescentes menores de 16 anos, puérperas e gestantes de alto risco.
34. A respeito do processamento de produtos para a saúde, é correto afirmar que
- (A) as embalagens para esterilização são invólucros que permitem a entrada e saída do ar e do agente esterilizante e impedem a entrada de micro-organismos.
 - (B) a desinfecção de nível intermediário se aplica à remoção de sujidades e à redução da carga microbiana presente nos produtos para saúde, utilizando água e detergentes, por meio de ação mecânica.
 - (C) o processamento de produtos deve seguir um fluxo direcionado sempre da área limpa para a área suja, visando à prevenção de contaminação cruzada entre os ambientes sujo e limpo.
 - (D) produtos para saúde semicríticos, utilizados na assistência ventilatória e na inaloterapia devem ser submetidos, no mínimo, à limpeza antes do uso em outro paciente.
 - (E) o armazenamento de produtos para saúde deve ser centralizado, após o processamento, em local de fácil acesso em área de circulação, para facilitar a sua distribuição.
35. A supervisão de enfermagem pode assumir diferentes abordagens, seja de controle, educativa ou clínica, entre outras. A abordagem colaborativa, atualmente em ascensão, tem como característica a
- (A) valorização da hierarquia, com foco na correção a partir da culpabilização de membros da equipe e punição correspondente.
 - (B) ênfase no controle da produção e mobilização da equipe em prol de um trabalho qualificado, seguro e crítico.
 - (C) ênfase normativa, voltada para o cumprimento de protocolos e redução de erros e acidentes na prestação do cuidado.
 - (D) valorização da partilha de conhecimentos, experiências e objetivos, com base na interação e mediação entre supervisor e supervisionado.
 - (E) abordagem prescritiva e faz uso da mentoria profissional, visando à preparação de sucessão de lideranças de forma verticalizada.

36. Nos serviços de urgência e emergência, o acolhimento com classificação de risco geralmente é realizado por enfermeiros, que utilizam protocolos para classificar os pacientes com um sistema de cores, estabelecendo a ordem para o atendimento. O Protocolo de Manchester define essa ordem, relacionando
- (A) a hora de chegada com sinais de alerta na avaliação inicial.
 - (B) a presença de doenças transmissíveis e o risco de disseminação entre aos demais pacientes presentes no serviço.
 - (C) critérios, como sinais de alerta, queixa principal e sinais vitais, entre outros, e o risco iminente de morrer.
 - (D) a queixa principal e a necessidade de realizar exames complementares laboratoriais para o estabelecimento de um diagnóstico.
 - (E) a hora de chegada, tempo da queixa principal, as alterações de sinais vitais e as doenças pré-existentes.
37. Um paciente em emergência hipertensiva é medicado com anti-hipertensivos IV e deve ser cuidadosamente monitorado, durante a terapia, para evitar a hipotensão. De acordo com as Diretrizes Brasileiras de Hipertensão (2020), as recomendações gerais de redução da pressão arterial (PA), nessa situação, deve ser de
- (A) PA média \leq 25% na 1ª hora.
 - (B) PA média \leq 50% na 1ª hora.
 - (C) PA 180/120 mmHg nas próximas 2 horas.
 - (D) PA normal nas próximas 6 horas.
 - (E) decréscimo de 10% do nível inicial a cada hora.
38. Uma criança de dois anos é trazida pela mãe ao pronto-socorro com queixa de diarreia. A criança apresenta-se irritada, olhos fundos, sedenta, bebendo água avidamente. Esses sinais e sintomas indicam que a criança
- (A) pode evoluir para desidratação, devendo ser colocada em observação, por duas horas, para avaliar as perdas por diarreia.
 - (B) não está desidratada, podendo-se instituir o plano para prevenção de desidratação no domicílio, com oferta de líquidos e reforço alimentar.
 - (C) está com desidratação leve e deve receber sais de reidratação oral para ingerir, nas próximas seis horas, no domicílio. A alimentação deve ser suspensa e, se necessário, retornar ao pronto-socorro.
 - (D) está gravemente desidratada e deve ser encaminhada ao hospital geral para instituir o plano de reidratação hospitalar com reposição das perdas por via endovenosa em regime de internação hospitalar.
 - (E) apresenta sinais de desidratação e deve ser instituído o plano de tratamento com solução de reidratação oral na unidade de saúde. O desaparecimento dos sinais de desidratação deve ser monitorado continuamente.
39. Na consulta de enfermagem de pré-natal de baixo risco, na 29ª semana de gestação, o enfermeiro deve suspeitar de pré-eclâmpsia se a paciente apresentar, entre outros sintomas, queixa de
- (A) contrações uterinas.
 - (B) escotomas visuais.
 - (C) diminuição da movimentação fetal.
 - (D) sangramento vaginal.
 - (E) febre intermitente.
40. Para os pacientes idosos, com diabetes mellitus 2, funcionalidade preservada e boa saúde geral, as metas glicêmicas do tratamento são
- (A) Hb1Ac $>$ 6,5% para melhorar a nutrição.
 - (B) Hb1Ac $>$ 7,0% para preservar a força muscular.
 - (C) Hb1Ac $>$ 7,5% para evitar hipoglicemias.
 - (D) Hb1Ac $>$ 8,0% para reduzir o risco cardiovascular.
 - (E) Hb1Ac $>$ 8,5% para prevenir sarcopenia.
41. A escolha da cobertura mais adequada para o curativo de queimaduras de segundo grau é uma competência do enfermeiro. Nesse processo, o principal princípio ativo utilizado com atividade bactericida duradoura no leito da ferida e baixa toxicidade para as células lesadas nos curativos desses pacientes queimados é
- (A) glicose.
 - (B) hidrogel.
 - (C) silicone.
 - (D) petrolato.
 - (E) prata.
42. Um adolescente epilético dá entrada no pronto-socorro após ter sido flagrado pela mãe ingerindo fenobarbital (Gardenal) indevidamente. A mãe relata que o incidente ocorreu há 20 minutos, e que o adolescente ingeriu de 8 a 10 comprimidos de 100 mg, sua dose usual diária. Nessa situação, além do cumprimento das prescrições médicas, a enfermagem deve monitorar o aparecimento de sinais e sintomas, adotando as condutas correspondentes a eles. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, os sintomas e condutas correspondentes ao quadro relatado.
- (A) Aparecimento de lesões dermatológicas como prurido intenso e hematomas. Manter o ambiente resfriado.
 - (B) Manifestações neurológicas como agitação e crises convulsivas. Providenciar proteção mecânica.
 - (C) Intercorrências gastrointestinais como vômito ou diarreia. Suspender a alimentação oral.
 - (D) Alteração dos sinais vitais com ênfase na pressão arterial e batimentos cardíacos. Manter o paciente aquecido.
 - (E) Instabilidade da função urinária com ênfase na poliúria. Instituir controle hídrico.

- 43.** As mordidas de cães e de gatos ocorrem com maior frequência em situações em que a vítima mexeu no animal ou no seu prato, enquanto o agressor se alimentava. Esse tipo de acidente, em geral, resulta em lesões superficiais no antebraço, contudo o serviço de saúde deve ser procurado. Quando isso acontece, a conduta correta em relação à prevenção da raiva, pelo serviço de saúde, é
- (A) dispensar animal agressor e a vítima de qualquer medida preventiva, porque o animal é conhecido pela vítima.
 - (B) manter o animal agressor sob observação por dez dias. Se não houver alteração do comportamento, com sinais de raiva animal, encerrar o caso.
 - (C) aplicar três doses de vacina antirrábica humana na vítima, nos dias 0-3-7, e encerrar o caso.
 - (D) aplicar uma dose de vacina antitetânica e uma de vacina antirrábica na vítima. Além de observar o animal agressor, por sete dias, e, se este permanecer sadio, encerrar o caso.
 - (E) aplicar uma dose de vacina antirrábica no animal agressor e mantê-lo sob observação por dez dias. Não havendo alteração de comportamento, encerrar o caso.
- 44.** O reposicionamento de pacientes acamados e em risco de desenvolvimento de lesões de pressão tem o objetivo de reduzir a intensidade e a duração da pressão e também para evitar a fricção e cisalhamento. A esse respeito, é correto afirmar que
- (A) o uso de almofadas com orifício no meio auxilia na redistribuição da pressão.
 - (B) a posição de Fowler é a mais indicada para evitar o deslizamento do paciente, criando forças de cisalhamento.
 - (C) pacientes capazes de se reposicionar devem ser orientados para, no decúbito lateral, manter a angulação do quadril menor que 30°.
 - (D) quanto maior a área de carga, maior será a pressão, de maneira que favorecerá o aparecimento de lesão por pressão rapidamente.
 - (E) o uso de lençol móvel reduz a chance de fricção e cisalhamento no momento de movimentar ou levantar o paciente.
- 45.** Para o atendimento de uma mulher adulta, vítima de violência sexual há menos de 24 horas, o Ministério da Saúde preconiza alguns procedimentos, entre eles, realizar
- (A) o exame físico por médico sem a presença de outro profissional na sala, garantindo o sigilo e respeito à vítima.
 - (B) a contracepção de emergência, administrada no limite de até três dias após a relação sexual desprotegida.
 - (C) a profilaxia das DST/AIDS e hepatite B nas primeiras 72 horas.
 - (D) a coleta do material biológico no corpo da vítima, preferencialmente, após 72 horas da agressão.
 - (E) o envio de uma cópia da ficha de notificação epidemiológica de violência contra a mulher ao distrito policial mais próximo para comunicar o crime às autoridades.
- 46.** Com relação à vacinação dos trabalhadores da saúde, a Norma Regulamentadora 32 prescreve:
- (A) sempre que houver vacinas eficazes contra agentes biológicos a que os trabalhadores estão ou poderão estar expostos, o empregador deve fornecê-las gratuitamente.
 - (B) sendo uma exigência do Ministério da Saúde, o programa de vacinação dos trabalhadores não deve constar do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO).
 - (C) cabe ao empregado buscar o local para ser vacinado, devendo fazê-lo fora de seu horário de trabalho.
 - (D) o comprovante da vacinação é um documento pessoal, de posse exclusiva do trabalhador, não sendo permitido seu registro em prontuário.
 - (E) o serviço de saúde responsável pela aplicação das vacinas deverá fazer o registro no Sistema de Informação governamental, não havendo obrigatoriedade de fornecimento de comprovante ao empregado.
- 47.** As falhas na segurança do paciente relacionadas à administração de medicamentos podem ocorrer nas diferentes fases do processo. Em particular, algumas práticas seguras são recomendadas para a prevenção de falhas relacionadas ao uso de medicamentos potencialmente perigosos e entre elas está a que orienta a
- (A) fornecer seringas para medicamentos por via oral sem agulhas conectadas, como forma de distingui-las.
 - (B) estabelecer protocolos especiais para o descarte de ampolas de medicamentos potencialmente perigosos.
 - (C) descentralizar o preparo dos medicamentos potencialmente perigosos.
 - (D) realizar o procedimento de dupla checagem dos medicamentos potencialmente perigosos.
 - (E) padronizar os horários de preparo e administração dos medicamentos potencialmente perigosos.

48. A Diretriz Nacional de Assistência ao Parto Normal (2022) orienta os profissionais que atendem as parturientes, entre outros aspectos, que se apresentem à mulher e ao seu acompanhante, dirigindo-se à parturiente pelo nome ou como ela gostaria de ser chamada, que ofereçam as informações de que necessitam de forma clara e concisa, evitando termos técnicos de difícil compreensão e que apoiem as necessidades emocionais da mulher com empatia e compaixão, por meio de encorajamento, elogios, reafirmação e escuta ativa. Essas orientações representam o cumprimento de uma das diretrizes da Política Nacional de Humanização. Assinale a alternativa que indica, corretamente, a diretriz mencionada.

- (A) Ambiência.
- (B) Acolhimento.
- (C) Gestão participativa e cogestão.
- (D) Clínica ampliada e compartilhada.
- (E) Valorização do trabalhador.

49. No Brasil, a política de saúde mental se pauta em princípios como o

- (A) da desinstitucionalização, passando o foco do cuidado para a comunidade.
- (B) da obrigatoriedade, em situações de crise, da internação hospitalar em leito psiquiátrico.
- (C) da acessibilidade aos serviços de saúde mental, que deve ser referenciada aos equipamentos segundo o nível de complexidade.
- (D) da responsabilidade, garantindo que o cuidado seja prestado por equipes multiprofissionais compostas por generalistas.
- (E) do gerenciamento, assegurando a organização da rede assistencial sob coordenação dos Serviços Residenciais Terapêuticos.

50. É considerado surto de síndrome gripal (SG), em ambiente hospitalar, a ocorrência, em uma determinada unidade (enfermaria, UTI), de, pelo menos, três casos de SG ou casos e óbitos confirmados para influenza vinculados epidemiologicamente, observando-se as datas de início dos sintomas, e que tenham ocorrido, no mínimo,

- (A) 12 horas após a admissão.
- (B) 24 horas após a admissão.
- (C) 36 horas após a admissão.
- (D) 48 horas após a admissão.
- (E) 72 horas após a admissão.

