



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITATIBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

### 054. PROVA OBJETIVA

#### DENTISTA – ENDODONTISTA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **09**:

Quando me proponho a analisar a complexidade da identidade da educação brasileira, desde a sua formação histórica, passando por seus determinantes políticos e filosóficos, até chegar aos processos curriculares e à organização didática e administrativa da escola, acabo percebendo que deixamos de lado dimensões antropológicas essencialmente humanas, e que hoje são desafios e urgências, analíticas e propositivas. Uma das mais urgentes dimensões a se considerar é a questão da afetividade, a qualidade social e subjetiva das relações pessoais. Não assumimos como importantes ou até mesmo como consideráveis as questões que envolvem a educação afetiva e emocional.

Afetividade significa educar para a sensibilidade, educar para ter imperativos éticos referentes a outras pessoas, à natureza, à diversidade da vida e do mundo, aos valores, às artes, aos conhecimentos e, sobretudo, à polifonia das personalidades, das diferentes pessoas, culturas, identidades, grupos e movimentos que nos cercam. A vida, em si, é uma grande epifania de vivências, de desabrochamentos de experiências, de vitalidades, emoções, alegrias, perdas e achados!

Educação afetiva é a criação de uma atmosfera vivencial de sensibilidades, de gestos elevados, esteticamente belos e bons, como aqueles que cultivamos como essenciais. Praticar a palavra acolhedora, a celebrar os encontros, a pedir desculpas pelos erros, pelas contradições, pelos desvios padrões que acontecem entre nossos desejos, nossas necessidades e nossos atos reais é sempre cultivar a paz, a generosidade, a esperança, o bom trato, a convivência pluralista, diversa e amorosa.

Educação afetiva é erigir alguns valores como “sagrados” para a convivência familiar, escolar e social, tais como a disposição para o trabalho em grupo, a decisão consultiva, as escolhas voltadas ao bem de todos, a paz e a democracia, o respeito à dignidade de toda pessoa, a condenação de toda forma de violência, simbólica ou real, a condenação firme de toda crueldade, de toda covardia, de toda destruição predatória do ecossistema, dos animais, das flores, do meio ambiente, da natureza. Ter sobretudo o sagrado amor à vida, proteger os que precisam de mais afeto, de mais proteção, combater todo sofrimento humano, notadamente aquele socialmente produzido, para que possa ser socialmente transformado.

Educação afetiva é mudar o olhar para com as crianças, os adolescentes, os jovens. É ser exemplo, é convencer pela palavra e testemunhar com as atitudes. Como cantava o poeta Almir Sater, com seu amigo Renato Teixeira: “É preciso amor pra poder pulsar, é preciso paz pra poder sorrir, é preciso a chuva para florir!”. Observem bem, a chuva está caindo, a natureza está fazendo a sua parte! Faltam as outras duas disposições para a vida ser melhor!

(César Nunes. “A educação afetiva e a ética da convivência amorosa”.  
In: *Da educação que ama ao amor que educa*. Adaptado)

**01.** Para o autor, a afetividade

- (A) é uma característica inata das relações humanas e, cuja lapidação e aprimoramento dependem muito mais do trabalho em contexto familiar do que escolar.
- (B) deve ser explorada como um componente curricular específico, para que esteja verdadeiramente incorporada ao currículo da escola.
- (C) é uma dimensão essencial e complexa para a educação, que tem sido negligenciada, mas precisa ser incorporada às práticas escolares cotidianas.
- (D) está circunscrita às relações interpessoais, não interferindo, portanto, nos processos escolares didáticos e administrativos.
- (E) representa um obstáculo à racionalidade necessária para uma educação voltada ao desempenho e à objetividade.

**02.** O autor inicia os três últimos parágrafos do texto com a expressão “Educação afetiva é”. Esse recurso foi empregado para

- (A) apresentar as definições discrepantes de educação afetiva defendidas por autores conceituados da Educação.
- (B) demonstrar que a educação afetiva é um conceito inerte, sempre estático em relação às práticas cotidianas da escola.
- (C) reforçar a multiplicidade de sentidos e dimensões atribuídas à educação afetiva, destacando seu papel na formação humana.
- (D) explicar as diversas acepções do conceito de educação afetiva, a partir de sua aplicação em contextos divergentes.
- (E) apontar as diferentes concepções do conceito de educação afetiva, sugerindo a dificuldade de convergi-las no contexto educacional atual.

**03.** No trecho do último parágrafo “Faltam **as outras duas disposições** para a vida ser melhor!”, com a expressão destacada, o autor faz referência

- (A) ao amor e à paz.
- (B) à afetividade e ao amor.
- (C) às palavras e às atitudes.
- (D) à afetividade e à natureza.
- (E) à educação afetiva e à escola.

04. Assinale a alternativa em que os termos destacados são antônimos.
- (A) "... deixamos de lado dimensões **antropológicas** essencialmente **humanas**..." (1º parágrafo)
  - (B) "... sobretudo, à **polifonia** das personalidades, das **diferentes** pessoas, culturas..." (2º parágrafo)
  - (C) "... a pedir desculpas pelos **erros**, pelas contradições, pelos **desvios** padrões..." (3º parágrafo)
  - (D) "... a condenação de toda forma de violência, **simbólica** ou **real**..." (4º parágrafo)
  - (E) "Educação afetiva é mudar o olhar para com as crianças, os **adolescentes**, os **jovens**." (5º parágrafo)
05. Está empregada em sentido figurado a palavra destacada no seguinte trecho do texto:
- (A) "Não assumimos como importantes ou até mesmo como consideráveis as questões que envolvem a educação afetiva e **emocional**." (1º parágrafo)
  - (B) "A vida, em si, é uma grande epifania de vivências, de **desabrochamentos** de experiências, de vitalidades..." (2º parágrafo)
  - (C) "Educação afetiva é a criação de uma atmosfera vivencial de sensibilidades, de gestos **elevados**..." (3º parágrafo)
  - (D) "Educação afetiva é **erigir** alguns valores como 'sagrados' para a convivência familiar, escolar e social..." (4º parágrafo)
  - (E) "É ser exemplo, é convencer pela palavra e **testemunhar** com as atitudes." (5º parágrafo)
06. No trecho do 2º parágrafo "... educar para ter imperativos éticos referentes a outras pessoas, à natureza...", a vírgula foi empregada pela mesma razão que em:
- (A) "... é a questão da afetividade, a qualidade social e subjetiva das relações..." (1º parágrafo)
  - (B) "... esteticamente belos e bons, como aqueles que cultivamos como essenciais." (3º parágrafo)
  - (C) "... proteger os que precisam de mais afeto, de mais proteção..." (4º parágrafo)
  - (D) "... socialmente produzido, para que possa ser socialmente transformado." (4º parágrafo)
  - (E) "Como cantava o poeta Almir Sater, com seu amigo Renato Teixeira..." (5º parágrafo)
07. Assinale a alternativa em que a reescrita de trecho do 3º parágrafo preserva o sentido do texto.
- (A) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança, contudo se pratica a palavra acolhedora.
  - (B) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança, embora se pratique a palavra acolhedora.
  - (C) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança de modo que se pratica a palavra acolhedora.
  - (D) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança ao passo que se pratica a palavra acolhedora.
  - (E) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança a fim de que se pratique a palavra acolhedora.
08. No trecho do último parágrafo "Observem **bem**, a chuva está caindo, a natureza está fazendo a sua parte!" o termo destacado é um advérbio, assim como a palavra destacada em:
- (A) "Uma das **mais** urgentes dimensões a se considerar..." (1º parágrafo)
  - (B) A vida, em si, é uma **grande** epifania de vivências... (2º parágrafo)
  - (C) "... cultivar a paz, a generosidade, a esperança, o **bom** trato..." (3º parágrafo)
  - (D) "... a decisão consultiva, as escolhas voltadas ao **bem** de todos..." (4º parágrafo)
  - (E) "É ser **exemplo**, é convencer pela palavra..." (5º parágrafo)
09. Assinale a alternativa que está em conformidade com a norma-padrão de concordância.
- (A) Analisar as complexidades das identidades brasileiras revelam necessidades educacionais que se torna urgente nos dias de hoje.
  - (B) Educar para a sensibilidade e ensinar a afetividade significa educar para os valores humanos que são necessários para as vivências dos jovens.
  - (C) A criação de atmosferas vivenciais de gestos elevados e bons exigem atitudes que celebra os encontros e as diferenças dos seres humanos.
  - (D) A convivência escolar e social demandam escolhas que visa à paz, ao respeito mútuo e à dignidade de toda pessoa.
  - (E) O olhar para com as crianças e adolescentes precisa de exemplos que testemunha com coerência os valores da educação afetiva.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 10 a 15:

Com uma trama intensa e provocações perturbadoras sobre a convivência escolar e digital dos jovens, a minissérie *Adolescência* (Netflix, 2025) dominou os debates nas redes sociais. Para além da ficção, a produção escancarou dilemas da juventude contemporânea, desde o impacto das relações virtuais até os problemas das relações escolares. Mas como responsáveis e educadores podem lidar com esses desafios?

Raul Alves de Souza, doutor em Educação Escolar pela UNESP e membro associado ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral da UNICAMP/UNESP, alerta para o papel essencial da escola na formação social, moral e emocional dos estudantes. Segundo ele, os desafios enfrentados pelos adolescentes atualmente são mais complexos do que os das gerações passadas, e a solução passa, necessariamente, por mais diálogo, planejamento e formação dos professores para lidar com essas questões. Em entrevista, o educador defende:

“A escola é responsável pela formação sociomoral e emocional dos alunos e pelas questões da saúde mental. Ela sempre foi e sempre será. Trata-se de um lugar que, por excelência, permite que os alunos convivam e criem laços sociais. Isso deve ser olhado pela escola de maneira concreta e objetiva, estabelecendo ações planejadas e intencionais que visam a melhoria da qualidade da convivência dentro do seu âmbito. Na série, fica claro o quanto a escola falhou nesse aspecto. Convivência escolar bem planejada é pré-requisito para saúde mental e relações mais saudáveis.

Lidar com situações de conflitos, indisciplina, bullying, entre outros problemas de convivência existentes dentro da escola é parte da tarefa de educar. A grande questão é o quanto nós, professores, estamos preparados para lidar com esses problemas.”

(Tatiane Calixto. “Adolescência: quais alertas a minissérie traz para pais e escolas?”, 02.04.2025. Disponível em: <https://novaescola.org.br/>. Adaptado)

10. Segundo as informações do texto, a escola

- (A) deve estabelecer que a saúde mental é pré-requisito para que estudantes possam participar das aulas.
- (B) precisa planejar ações educativas voltadas ao desenvolvimento socioemocional dos estudantes.
- (C) ocupa atualmente o papel que antes era das famílias na educação sociomoral dos jovens.
- (D) não era responsável pela formação integral dos estudantes de gerações passadas.
- (E) será sempre um lugar de excelência para o pleno desenvolvimento dos estudantes.

11. No último parágrafo, o professor Raul Alves de Souza

- (A) determina que a escola deve preterir os conflitos que ocorrem em ambiente escolar.
- (B) defende que bullying e indisciplina são demandas específicas e indesejadas pelos professores.
- (C) sugere que os professores podem não estar completamente preparados para lidar com conflitos.
- (D) afirma que a tarefa de educar é prejudicada pela necessidade de intermediar situações de conflito.
- (E) questiona se os professores estão dispostos a lidar com os problemas de convivência entre os alunos.

12. No trecho “Para além da ficção, a produção **escancarou dilemas da juventude contemporânea...**” (1º parágrafo), a expressão destacada pode ser substituída, preservando o sentido do texto, por

- (A) revela problemas atuais da mocidade
- (B) amplifica as dúvidas arcaicas dos alunos
- (C) reforça os acordos remotos dos estudantes
- (D) encobre desafios recentes da adolescência
- (E) dissimula os conflitos modernos dos jovens

13. Assinale a alternativa que apresenta frase em conformidade com a norma-padrão de regência.

- (A) A minissérie revela os desafios da juventude e reforça o papel da escola na formação emocional e moral dos estudantes.
- (B) O educador destaca a importância da escola em promover à saúde mental e melhorar na convivência entre os estudantes.
- (C) A série denuncia aos dilemas de adolescentes por não receberem do apoio necessário da escola diante dos conflitos emocionais e sociais.
- (D) A minissérie critica sobre a dificuldade dos professores em lidar com os alunos e mostra a escola falhando em seus compromissos com a educação moral.
- (E) A série *Adolescência* aborda de conflitos juvenis e aponta a escola como responsável de cuidar com os problemas emocionais dos seus estudantes.

14. Está em conformidade com a norma-padrão de colocação pronominal a seguinte frase:

- (A) Para que alcance-se pleno desenvolvimento socio-moral, não se deve impor uma conduta, mas trabalhar os valores que nos humanizam.
- (B) Para que alcance-se pleno desenvolvimento socio-moral, não deve-se impor uma conduta, mas trabalhar os valores que nos humanizam.
- (C) Para que se alcance pleno desenvolvimento socio-moral, não deve-se impor uma conduta, mas trabalhar os valores que humanizam-nos.
- (D) Para que se alcance pleno desenvolvimento socio-moral, não se deve impor uma conduta, mas trabalhar os valores que humanizam-nos.
- (E) Para que se alcance pleno desenvolvimento socio-moral, não se deve impor uma conduta, mas trabalhar os valores que nos humanizam.

15. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do trecho a seguir:

*Adolescência* é \_\_\_\_\_ minissérie de grande sucesso que explora de impactos das redes sociais \_\_\_\_\_ questões sobre \_\_\_\_\_ convivência escolar em relação \_\_\_\_\_ juventude, em apenas quatro episódios.

- (A) à ... a ... a ... a
- (B) à ... à ... a ... a
- (C) a ... à ... à ... à
- (D) a ... a ... à ... à
- (E) a ... a ... a ... à

16. Um mosaico está sendo feito com quadradinhos, todos iguais entre si, de papelão colorido. Sabendo que com 120 desses quadradinhos foi preenchido  $\frac{2}{9}$  da área total

do mosaico, o número de quadradinhos necessários para preencher  $\frac{5}{7}$  da área desse mosaico que ainda falta preencher é

- (A) 300.
- (B) 360.
- (C) 400.
- (D) 440.
- (E) 500.

17. Em uma palestra estavam presentes alunos, professores e coordenadores, no total de 124 pessoas. Sabendo que o número de professores era  $\frac{1}{4}$  do número de alunos, e

que o número de coordenadores era  $\frac{1}{6}$  do número de professores, a diferença entre o número de professores e de coordenadores presentes nessa palestra era

- (A) 24.
- (B) 20.
- (C) 16.
- (D) 12.
- (E) 8.

18. Uma impressora A, que imprime 16 folhetos em 1,5 minuto, inicia a impressão de um lote de 7.500 folhetos às 8 horas, e trabalha sem interrupções durante 3 horas. Às 11 horas, uma impressora B, que imprime 10 folhetos por minuto, inicia a impressão desses folhetos, trabalhando juntamente com a impressora A, ambas trabalhando sem interrupções até o término da impressão do lote, que irá ocorrer às
- (A) 13 horas e 45 minutos.  
(B) 14 horas e 30 minutos.  
(C) 14 horas e 50 minutos.  
(D) 15 horas e 25 minutos.  
(E) 15 horas e 30 minutos.

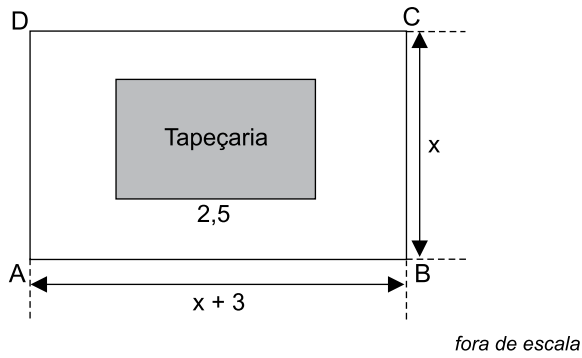
19. A tabela a seguir apresenta o número de unidades vendidas de determinado produto na 2ª, na 3ª e na 4ª feira de uma semana, sendo que na 6ª feira foram vendidas 6 unidades a mais do que na 5ª feira:

Dia da semana	Nº de unidades vendidas
2ª feira	6
3ª feira	8
4ª feira	12
5ª feira	x
6ª feira	x + 6

Sabendo que a média aritmética do número de unidades vendidas na 5ª e na 6ª feira foi 12, o número de unidades vendidas na 6ª feira superou a média aritmética do número de unidades vendidas nesses 5 dias em

- (A) 5.  
(B) 4.  
(C) 3.  
(D) 2.  
(E) 1.

20. O comprimento de uma parede retangular ABCD tem 3 m a mais do que sua altura. Nessa parede foi colocada uma tapeçaria retangular, com 2,5 m de comprimento, conforme mostra a figura a seguir, na qual as medidas indicadas estão em metros:



Sabendo que o perímetro da parede ABCD é 26 m e que a área da tapeçaria corresponde a  $\frac{1}{8}$  da área da parede, o perímetro da tapeçaria, em metros, é igual a

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

**21.** A descentralização político-administrativa é um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) a ser obedecido pelos serviços públicos e pelos serviços privados contratados ou conveniados. Sobre a descentralização, é correto afirmar que

- (A) tem como ênfase a centralização dos serviços para os Estados.
- (B) prioriza a transferência da gestão das ações e serviços de saúde para os municípios, respeitando a autonomia dos entes federativos e a cooperação entre as esferas de governo.
- (C) limita-se à transferência de recursos financeiros e não envolve responsabilidade administrativa.
- (D) ocorre a partir da manifestação formal dos entes federativos, publicada no Diário Oficial da União.
- (E) permite o acesso de todos os cidadãos, sem discriminação, aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.

**22.** Região de Saúde corresponde ao espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de municípios limítrofes, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde.

Assinale a alternativa que indica a instância responsável por pactuar as diretrizes sobre as regiões de saúde, incluindo os limites geográficos, referência e contrarreferência e demais aspectos vinculados à integração das ações e serviços de saúde entre os entes federativos.

- (A) Conselho Municipal de Saúde.
- (B) Secretaria Estadual de Saúde.
- (C) Conselho de Secretários de Saúde.
- (D) Comissão Intergestores.
- (E) Ministério da Saúde.

**23.** Ao estabelecer a saúde como direito de todos e dever do Estado, a Constituição Federal de 1988 definiu

- (A) que a iniciativa privada pode participar do SUS, desde que por meio de convênio e em caráter complementar.
- (B) a responsabilidade exclusiva da União no financiamento das ações e serviços de saúde desenvolvidas em território nacional.
- (C) que todos os cidadãos, desde que contribuam para a seguridade social, devem ter suas necessidades de saúde atendidas, desde a atenção primária até os serviços de alta complexidade.
- (D) as atribuições exclusivas das Secretarias Estaduais de Saúde no controle de endemias e epidemias.
- (E) a competência do Conselho Nacional de Saúde na coordenação direta da execução das ações e serviços de saúde no âmbito do SUS.

**24.** Segundo a Política Nacional da Atenção Básica, a população adscrita por equipe de Atenção Básica (eAB) e de Saúde da Família (eSF) deve variar entre 2.000 a 3.500 pessoas. Nesse contexto, a adscrição de usuários tem como principal objetivo

- (A) dimensionar a demanda e subsidiar o gestor público na construção de unidades de referência de média e alta complexidade.
- (B) garantir que todos os usuários com demandas de cirurgia tenham encaminhamento imediato ao serviço hospitalar de referência no território.
- (C) facilitar a adesão do usuário e a vinculação de pessoas e/ou famílias e grupos a profissionais/equipes, com o objetivo de ser referência para o seu cuidado.
- (D) estabelecer um modelo de atenção baseado na exclusividade de atenção para grupos específicos, como idosos ou gestantes.
- (E) promover ações de educação em saúde para a população, com foco na utilização mais eficiente dos recursos para os casos mais graves.

**25.** Em um município de grande porte foi realizada uma ação de conscientização sobre o Papilomavírus Humano (HPV), em alusão ao Dia Internacional de Conscientização sobre o HPV. Além de uma programação lúdica e educativa, com a apresentação de teatro interativo e distribuição de conteúdo informativo, a ação contou também com a disponibilização de vacinação para meninos, meninas e jovens de 9 a 19 anos, que nunca tomaram nenhuma dose da vacina.

As estratégias adotadas nessa campanha correspondem a medidas de prevenção

- (A) Primordial.
- (B) Primária.
- (C) Secundária.
- (D) Terciária.
- (E) Quaternária.

- 26.** Um estudo epidemiológico foi conduzido em uma escola pública com o objetivo de investigar a obesidade em adolescentes entre 12 e 17 anos e avaliar fatores associados, como sedentarismo, hábitos alimentares e tempo de uso de celulares e computadores. A coleta de dados se deu em um único momento, com aplicação de questionário e aferição de peso e altura.
- Trata-se de um estudo epidemiológico do tipo
- (A) Caso-controle.
  - (B) Ecológico.
  - (C) Transversal.
  - (D) Coorte.
  - (E) Estudo de caso.
- 27.** Em epidemiologia, a taxa que permite calcular a probabilidade de que exista uma mudança de estado, por exemplo, não ter a doença e adoecer ou estar vivo e morrer, em determinado tempo, é denominada
- (A) prevalência.
  - (B) letalidade.
  - (C) mortalidade.
  - (D) proporção.
  - (E) incidência.
- 28.** As práticas orientadas pela Atenção Primária em Saúde devem ser capazes de oferecer respostas adequadas à maioria das demandas de saúde da comunidade, evitando, assim, intervenções desnecessárias. Essa afirmação corresponde ao conceito de uma diretriz da Política Nacional de Atenção Básica denominada
- (A) Resolutividade.
  - (B) Regionalização.
  - (C) Atenção Integral.
  - (D) Redes de Atenção à Saúde.
  - (E) Linha de Cuidado.
- 29.** A Política Nacional de Humanização busca pôr em prática os princípios do SUS no cotidiano dos serviços de saúde. Estimula a comunicação entre gestores, trabalhadores e usuários para construir processos coletivos de enfrentamento de relações de poder, trabalho e afeto, que muitas vezes produzem atitudes e práticas desumanizadoras que inibem a autonomia e a corresponsabilidade dos profissionais de saúde em seu trabalho e dos usuários no cuidado de si. Assinale a alternativa que melhor descreve uma prática recomendada pelo PNH.
- (A) Focar na padronização dos procedimentos de atendimento, com ênfase na eficiência e na redução do tempo de consulta.
  - (B) Estabelecer um sistema de hierarquia no ambiente de trabalho, destacando a coordenação do médico sobre os demais profissionais de saúde.
  - (C) Aplicar protocolos clínicos uniformizados, contribuindo com as equipes de saúde no cumprimento das metas quantitativas.
  - (D) Garantir que as decisões sobre os cuidados de saúde sejam exclusivamente feitas pelos gestores e profissionais de saúde.
  - (E) Promover o acolhimento e a escuta qualificada dos usuários, reconhecendo-os como sujeitos ativos no processo de cuidado.
- 30.** As ações de promoção, proteção e recuperação da saúde são fundamentais para garantir a saúde e o bem-estar da população. Essas ações podem ser individuais ou coletivas, com diferentes enfoques e abordagens para lidar com as condições de saúde de uma comunidade. Assinale a alternativa que melhor representa uma ação coletiva de promoção da saúde.
- (A) Realizar campanhas educativas para o controle de doenças cardiovasculares em indivíduos com fatores de risco identificados.
  - (B) Incentivar o uso de medicamentos prescritos para pacientes com hipertensão, garantindo que sigam o tratamento corretamente.
  - (C) Oferecer acompanhamento nutricional personalizado para indivíduos com obesidade, buscando melhorar a alimentação e a qualidade de vida.
  - (D) Promover a implementação de ambientes saudáveis nas comunidades, com a criação de espaços públicos para práticas de atividade física.
  - (E) Realizar exames periódicos em grupos de risco para identificar doenças como diabetes e hipertensão.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Em relação ao programa Brasil Sorridente, assinale a alternativa correta.

- (A) Foi criado em 2013 e tem como objetivo levar cirurgias-dentistas para regiões prioritárias, remotas, de difícil acesso e de alto índice de vulnerabilidade, onde há escassez ou ausência desses profissionais.
- (B) Foi criado em 2020 e tem como objetivo viabilizar o custeio aos municípios e Distrito Federal para implantação do horário estendido de funcionamento das Unidades de Saúde da Família (USF) e Unidades Básicas de Saúde (UBS) em todo o território brasileiro.
- (C) Foi criado em 2019 e tem como princípio a estruturação de um modelo de financiamento focado em aumentar o acesso das pessoas aos serviços da Atenção Primária e o vínculo entre população e equipe, com base em mecanismos que induzem à responsabilização dos gestores e dos profissionais pelas pessoas que assistem.
- (D) Foi criado em 2007 e visa promover saúde bucal e educação integral às crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação pública brasileira.
- (E) Foi criado em 2004 e visa combater a dificuldade de acesso a serviços de saúde bucal, ofertando ações de promoção e reabilitação.

32. Os níveis de atenção e assistência à saúde no Brasil são estabelecidos pela Portaria nº 4.279, de 30 de dezembro de 2010, que estabelece as diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

Assinale a alternativa que apresenta um estabelecimento da Atenção Primária à Saúde.

- (A) Unidades de Pronto Atendimento.
- (B) Unidades Básicas de Saúde.
- (C) Hospitais públicos.
- (D) Ambulatório Médico de Especialidades.
- (E) Serviço de Atendimento Móvel de Urgência.

33. A Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. De acordo com essa Lei, o Sistema Único de Saúde (SUS), contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas:

- (A) Comissão Intergestores Bipartite (CIB) e Fundação Nacional de Saúde (Funasa).
- (B) Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e Programa de Proteção e Defesa do Consumidor (PROCON).
- (C) Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.
- (D) Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems) e Departamento Nacional de Auditoria do SUS (DENASUS).
- (E) Comissão Intergestores Tripartite (CIT) e Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA).

34. Em relação ao plexo nervoso de Rashkow, observado histologicamente na polpa sadia, é correto afirmar que é um plexo de fibras nervosas

- (A) localizadas na polpa propriamente dita.
- (B) mielinizadas, localizado na zona rica em células.
- (C) localizadas na camada odontoblástica.
- (D) localizadas na zona pobre em células.
- (E) amielinizadas, localizado na zona rica em células.

35. Em relação ao pólipo pulpar, observado em paciente jovens, assinale a alternativa correta.

- (A) É uma forma de pulpíte irreversível.
- (B) É uma forma de necrose pulpar de coagulação.
- (C) É uma forma de necrose pulpar gangrenosa.
- (D) É uma forma de necrose pulpar de liquefação.
- (E) É resultante de uma inflamação aguda.

**36.** Sob condições fisiológicas, existe equilíbrio entre reabsorção e formação óssea. Em determinadas condições inflamatórias, como na lesão perirradicular, no entanto, o equilíbrio é alterado de modo que a reabsorção excessiva do osso possa ocorrer.

Assinale a alternativa que apresenta a relação entre mediadores químicos, favorável para que ocorra a reabsorção óssea.

- (A) Diminuição da proporção do ligante do ativador do receptor do NF-kB (RANKL) / osteoprotegerina (OPG).
- (B) Aumento da proporção do ligante do ativador do receptor do NF-kB (RANKL) / osteoprotegerina (OPG).
- (C) Diminuição da proporção do ligante do ativador do receptor do NF-kB (RANKL) / Interleucina -10 (IL-10).
- (D) Aumento da proporção de interferon-gama (IFN- $\gamma$ ) / osteoprotegerina (OPG).
- (E) Aumento da proporção Interleucina -4 (IL-4) / ligante do ativador do receptor do NF-kB.

**37.** Paciente de 22 anos, sexo masculino, apresenta abscesso perirradicular agudo no dente 45, com via de drenagem pela cortical lingual.

Assinale a alternativa correta em relação à possibilidade de vias de disseminação desse abscesso.

- (A) A via de disseminação pode ser o espaço submandibular, se o ápice do dente envolvido estiver localizado acima da inserção do músculo milo-hióideo.
- (B) A via de disseminação poderá ser o espaço sublingual, se o ápice do dente envolvido estiver localizado abaixo da inserção do músculo milo-hióideo.
- (C) A via de disseminação poderá ser o espaço submentoniano, se o ápice do dente envolvido estiver localizado acima da inserção do músculo milo-hióideo.
- (D) A via de disseminação pode ser o espaço submandibular, se o ápice do dente envolvido estiver localizado abaixo da inserção do músculo milo-hióideo.
- (E) A via de disseminação poderá ser o espaço mentoniano, se o ápice do dente envolvido estiver localizado acima da inserção do músculo mentoniano.

**38.** Paciente de 35 anos, sexo feminino, apresenta desenvolvimento de um abscesso perirradicular agudo (infecção) após a intervenção em um canal com polpa viva (sem infecção).

Essa infecção é denominada infecção

- (A) intrarradicular persistente.
- (B) intrarradicular primária.
- (C) intrarradicular secundária.
- (D) concomitante.
- (E) extrarradicular reversa.

**39.** O conhecimento da morfologia dos istmos é essencial para o tratamento endodôntico cirúrgico e não cirúrgico.

De acordo com a classificação dos istmos de Hsu e Kim, a presença de dois canais sem comunicação evidente é tipo

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV
- (E) V

**40.** Comprimento patente do canal (CPC), refere-se à medida obtida desde

- (A) um ponto de referência coronário até a primeira curvatura radicular.
- (B) a entrada dos canais até a junção cimento-dentinária.
- (C) a entrada dos canais até 2 mm aquém do ápice radicular.
- (D) um ponto de referência coronário até a junção cimento-dentinária.
- (E) um ponto de referência coronário até a abertura do forame apical na superfície externa radicular.

**41.** Classificado como um composto halogenado, o hipoclorito de sódio (NaOCl) pode ser encontrado em uma série de produtos, contendo concentrações e aditivos variáveis.

Assinale a alternativa correta em relação ao Líquido de Dakin.

- (A) É uma solução de NaOCl a 0,5% (equivalente a 5.000 ppm), neutralizada por ácido bórico.
- (B) solução de NaOCl a 0,5% (equivalente a 5.000 ppm), neutralizada por bicarbonato de sódio.
- (C) solução de NaOCl a 1% (equivalente a 10.000 ppm), estabilizada por cloreto de sódio (16%).
- (D) solução de NaOCl a 2,5% (equivalente a 25.000 ppm).
- (E) solução de NaOCl de concentração variável entre 4% e 6% (equivalente a 40.000 – 60.000 ppm).

**42.** Assinale a alternativa que apresenta uma substância halógena empregada como medicamento intracanal, isoladamente ou associada a outras substâncias.

- (A) Formaldeído.
- (B) Paramonoclorofenol.
- (C) Iodofórmio.
- (D) Glutaraldeído.
- (E) Hidróxido de cálcio.

**43.** Os cimentos endodônticos devem ser pouco solúveis junto aos fluidos teciduais.

De acordo com as normas estabelecidas pela ISO 6876, o material endodôntico pode ter solubilidade de, no máximo, até

- (A) 0,5%.
- (B) 1,0%.
- (C) 2,0%.
- (D) 3,0%.
- (E) 4,0%.

**44.** Técnica de odontometria radiográfica que consiste em colocar um instrumento com 10 mm de comprimento dentro do canal radicular, proceder a uma tomada radiográfica e, com o auxílio de uma régua milimetrada, medir na radiografia o comprimento do dente e o do instrumento; de posse dos três valores, realiza-se uma “regra de três” (Teorema de Thales), pela qual se obtém comprimento real do dente (CRD). Em seguida, é feito cálculo para o comprimento real de trabalho.

A descrição refere-se à técnica de

- (A) Grossman.
- (B) Bregman.
- (C) Ingle.
- (D) Miller-Winter.
- (E) Donovan.

**45.** Paciente de 13 anos, sexo feminino, com aparelho ortodôntico fixo, relata dor latejante e sensação de “dente crescido” no dente 24. Os testes pulpares apresentaram respostas positivas. Na radiografia se observa o espessamento do espaço periodontal.

Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico e o respectivo tratamento compatíveis com a descrição do caso clínico.

- (A) Abscesso perirradicular agudo; biopulpectomia.
- (B) Abscesso perirradicular crônico; necropulpectomia.
- (C) Periodontite apical sintomática; necropulpectomia.
- (D) Periodontite apical assintomática; biopulpectomia.
- (E) Periodontite apical sintomática; remoção do fator desencadeador.

**46.** Assinale a alternativa que apresenta a técnica anestésica indicada diante da necessidade de intervenção endodôntica para tratamento de abscesso perirradicular agudo no dente 46, com tumefação no fundo de vestibulo vestibular, sem necessidade de incisão para drenagem.

- (A) Anestesia intraligamentar.
- (B) Bloqueio do nervo alveolar inferior.
- (C) Anestesia intrapulpar.
- (D) Anestesia intraóssea.
- (E) Infiltrativa.

**47.** A forma mais suave de lesão do nervo é a interrupção passageira da condução nervosa sem perda da continuidade axonal. A continuidade da bainha epineural e dos axônios é mantida e alterações morfológicas são mínimas. O restabelecimento do déficit funcional é espontâneo e, em geral, completo de 3 a 4 semanas.

Esse tipo de lesão nervosa é denominada:

- (A) Axonotmesis.
- (B) Neurotmesis.
- (C) Neuropraxia.
- (D) Neuroma.
- (E) Neurinoma.

**48.** Em relação ao abscesso fênix, é correto afirmar que

- (A) consiste na exacerbação aguda de um granuloma apical crônico ou de um abscesso apical crônico.
- (B) caracteriza-se por um processo inflamatório em que a formação de pus se dá lentamente.
- (C) consiste em áreas de esclerose óssea que aparecem associadas a ápices de dentes com pulpites e grandes lesões cariosas, restaurações coronárias profundas, em dentes portadores de necrose pulpar e em casos de tratamento endodôntico inapropriado.
- (D) caracteriza-se pela presença de fístula, sinal patognômico dessa entidade patológica.
- (E) caracteriza-se pela disseminação da infecção pelos tecidos subcutâneos e a pele.

**49.** O acesso cirúrgico é a fase mais importante da manobra cirúrgica e de sua correta realização depende o sucesso da cirurgia paraendodôntica.

Considere a informação a seguir:

Incisão triangular, composta por uma incisão horizontal feita em nível de gengiva inserida e está indicada para lesões localizadas em nível apical, sendo que no local da incisão vertical estão estruturas anatômicas que não podem ser seccionadas, tais como freios e bridas.

A descrição refere-se à incisão de

- (A) Neuman.
- (B) Wassmund.
- (C) Ochsenbein e Luebke.
- (D) Partsch.
- (E) Portland.

**50.** Assinale a alternativa que apresenta o antibiótico de ação principalmente bacteriostática, que possui atividade antibacteriana contra bactérias gram-positivas. Apresenta efeito bacteriano tempo-dependente e de curta duração do efeito pós-antibiótico (EPA).

- (A) Metronidazol.
- (B) Azitromicina.
- (C) Tetraciclina.
- (D) Eritromicina.
- (E) Penicilinas.



