



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITATIBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

069. PROVA OBJETIVA

FARMACÊUTICO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **09**:

Quando me proponho a analisar a complexidade da identidade da educação brasileira, desde a sua formação histórica, passando por seus determinantes políticos e filosóficos, até chegar aos processos curriculares e à organização didática e administrativa da escola, acabo percebendo que deixamos de lado dimensões antropológicas essencialmente humanas, e que hoje são desafios e urgências, analíticas e propositivas. Uma das mais urgentes dimensões a se considerar é a questão da afetividade, a qualidade social e subjetiva das relações pessoais. Não assumimos como importantes ou até mesmo como consideráveis as questões que envolvem a educação afetiva e emocional.

Afetividade significa educar para a sensibilidade, educar para ter imperativos éticos referentes a outras pessoas, à natureza, à diversidade da vida e do mundo, aos valores, às artes, aos conhecimentos e, sobretudo, à polifonia das personalidades, das diferentes pessoas, culturas, identidades, grupos e movimentos que nos cercam. A vida, em si, é uma grande epifania de vivências, de desabrochamentos de experiências, de vitalidades, emoções, alegrias, perdas e achados!

Educação afetiva é a criação de uma atmosfera vivencial de sensibilidades, de gestos elevados, esteticamente belos e bons, como aqueles que cultivamos como essenciais. Praticar a palavra acolhedora, a celebrar os encontros, a pedir desculpas pelos erros, pelas contradições, pelos desvios padrões que acontecem entre nossos desejos, nossas necessidades e nossos atos reais é sempre cultivar a paz, a generosidade, a esperança, o bom trato, a convivência pluralista, diversa e amorosa.

Educação afetiva é erigir alguns valores como “sagrados” para a convivência familiar, escolar e social, tais como a disposição para o trabalho em grupo, a decisão consultiva, as escolhas voltadas ao bem de todos, a paz e a democracia, o respeito à dignidade de toda pessoa, a condenação de toda forma de violência, simbólica ou real, a condenação firme de toda crueldade, de toda covardia, de toda destruição predatória do ecossistema, dos animais, das flores, do meio ambiente, da natureza. Ter sobretudo o sagrado amor à vida, proteger os que precisam de mais afeto, de mais proteção, combater todo sofrimento humano, notadamente aquele socialmente produzido, para que possa ser socialmente transformado.

Educação afetiva é mudar o olhar para com as crianças, os adolescentes, os jovens. É ser exemplo, é convencer pela palavra e testemunhar com as atitudes. Como cantava o poeta Almir Sater, com seu amigo Renato Teixeira: “É preciso amor pra poder pulsar, é preciso paz pra poder sorrir, é preciso a chuva para florir!”. Observem bem, a chuva está caindo, a natureza está fazendo a sua parte! Faltam as outras duas disposições para a vida ser melhor!

(César Nunes. “A educação afetiva e a ética da convivência amorosa”.
In: *Da educação que ama ao amor que educa*. Adaptado)

01. Para o autor, a afetividade

- (A) é uma característica inata das relações humanas e, cuja lapidação e aprimoramento dependem muito mais do trabalho em contexto familiar do que escolar.
- (B) deve ser explorada como um componente curricular específico, para que esteja verdadeiramente incorporada ao currículo da escola.
- (C) é uma dimensão essencial e complexa para a educação, que tem sido negligenciada, mas precisa ser incorporada às práticas escolares cotidianas.
- (D) está circunscrita às relações interpessoais, não interferindo, portanto, nos processos escolares didáticos e administrativos.
- (E) representa um obstáculo à racionalidade necessária para uma educação voltada ao desempenho e à objetividade.

02. O autor inicia os três últimos parágrafos do texto com a expressão “Educação afetiva é”. Esse recurso foi empregado para

- (A) apresentar as definições discrepantes de educação afetiva defendidas por autores conceituados da Educação.
- (B) demonstrar que a educação afetiva é um conceito inerte, sempre estático em relação às práticas cotidianas da escola.
- (C) reforçar a multiplicidade de sentidos e dimensões atribuídas à educação afetiva, destacando seu papel na formação humana.
- (D) explicar as diversas acepções do conceito de educação afetiva, a partir de sua aplicação em contextos divergentes.
- (E) apontar as diferentes concepções do conceito de educação afetiva, sugerindo a dificuldade de convergi-las no contexto educacional atual.

03. No trecho do último parágrafo “Faltam **as outras duas disposições** para a vida ser melhor!”, com a expressão destacada, o autor faz referência

- (A) ao amor e à paz.
- (B) à afetividade e ao amor.
- (C) às palavras e às atitudes.
- (D) à afetividade e à natureza.
- (E) à educação afetiva e à escola.

04. Assinale a alternativa em que os termos destacados são antônimos.
- (A) "... deixamos de lado dimensões **antropológicas** essencialmente **humanas**..." (1º parágrafo)
 - (B) "... sobretudo, à **polifonia** das personalidades, das **diferentes** pessoas, culturas..." (2º parágrafo)
 - (C) "... a pedir desculpas pelos **erros**, pelas contradições, pelos **desvios** padrões..." (3º parágrafo)
 - (D) "... a condenação de toda forma de violência, **simbólica** ou **real**..." (4º parágrafo)
 - (E) "Educação afetiva é mudar o olhar para com as crianças, os **adolescentes**, os **jovens**." (5º parágrafo)
05. Está empregada em sentido figurado a palavra destacada no seguinte trecho do texto:
- (A) "Não assumimos como importantes ou até mesmo como consideráveis as questões que envolvem a educação afetiva e **emocional**." (1º parágrafo)
 - (B) "A vida, em si, é uma grande epifania de vivências, de **desabrochamentos** de experiências, de vitalidades..." (2º parágrafo)
 - (C) "Educação afetiva é a criação de uma atmosfera vivencial de sensibilidades, de gestos **elevados**..." (3º parágrafo)
 - (D) "Educação afetiva é **erigir** alguns valores como 'sagrados' para a convivência familiar, escolar e social..." (4º parágrafo)
 - (E) "É ser exemplo, é convencer pela palavra e **testemunhar** com as atitudes." (5º parágrafo)
06. No trecho do 2º parágrafo "... educar para ter imperativos éticos referentes a outras pessoas, à natureza...", a vírgula foi empregada pela mesma razão que em:
- (A) "... é a questão da afetividade, a qualidade social e subjetiva das relações..." (1º parágrafo)
 - (B) "... esteticamente belos e bons, como aqueles que cultivamos como essenciais." (3º parágrafo)
 - (C) "... proteger os que precisam de mais afeto, de mais proteção..." (4º parágrafo)
 - (D) "... socialmente produzido, para que possa ser socialmente transformado." (4º parágrafo)
 - (E) "Como cantava o poeta Almir Sater, com seu amigo Renato Teixeira..." (5º parágrafo)
07. Assinale a alternativa em que a reescrita de trecho do 3º parágrafo preserva o sentido do texto.
- (A) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança, contudo se pratica a palavra acolhedora.
 - (B) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança, embora se pratique a palavra acolhedora.
 - (C) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança de modo que se pratica a palavra acolhedora.
 - (D) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança ao passo que se pratica a palavra acolhedora.
 - (E) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança a fim de que se pratique a palavra acolhedora.
08. No trecho do último parágrafo "Observem **bem**, a chuva está caindo, a natureza está fazendo a sua parte!" o termo destacado é um advérbio, assim como a palavra destacada em:
- (A) "Uma das **mais** urgentes dimensões a se considerar..." (1º parágrafo)
 - (B) A vida, em si, é uma **grande** epifania de vivências... (2º parágrafo)
 - (C) "... cultivar a paz, a generosidade, a esperança, o **bom** trato..." (3º parágrafo)
 - (D) "... a decisão consultiva, as escolhas voltadas ao **bem** de todos..." (4º parágrafo)
 - (E) "É ser **exemplo**, é convencer pela palavra..." (5º parágrafo)
09. Assinale a alternativa que está em conformidade com a norma-padrão de concordância.
- (A) Analisar as complexidades das identidades brasileiras revelam necessidades educacionais que se torna urgente nos dias de hoje.
 - (B) Educar para a sensibilidade e ensinar a afetividade significa educar para os valores humanos que são necessários para as vivências dos jovens.
 - (C) A criação de atmosferas vivenciais de gestos elevados e bons exigem atitudes que celebra os encontros e as diferenças dos seres humanos.
 - (D) A convivência escolar e social demandam escolhas que visa à paz, ao respeito mútuo e à dignidade de toda pessoa.
 - (E) O olhar para com as crianças e adolescentes precisa de exemplos que testemunha com coerência os valores da educação afetiva.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **10 a 15**:

Com uma trama intensa e provocações perturbadoras sobre a convivência escolar e digital dos jovens, a minissérie *Adolescência* (Netflix, 2025) dominou os debates nas redes sociais. Para além da ficção, a produção escancara dilemas da juventude contemporânea, desde o impacto das relações virtuais até os problemas das relações escolares. Mas como responsáveis e educadores podem lidar com esses desafios?

Raul Alves de Souza, doutor em Educação Escolar pela UNESP e membro associado ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral da UNICAMP/UNESP, alerta para o papel essencial da escola na formação social, moral e emocional dos estudantes. Segundo ele, os desafios enfrentados pelos adolescentes atualmente são mais complexos do que os das gerações passadas, e a solução passa, necessariamente, por mais diálogo, planejamento e formação dos professores para lidar com essas questões. Em entrevista, o educador defende:

“A escola é responsável pela formação sociomoral e emocional dos alunos e pelas questões da saúde mental. Ela sempre foi e sempre será. Trata-se de um lugar que, por excelência, permite que os alunos convivam e criem laços sociais. Isso deve ser olhado pela escola de maneira concreta e objetiva, estabelecendo ações planejadas e intencionais que visam a melhoria da qualidade da convivência dentro do seu âmbito. Na série, fica claro o quanto a escola falhou nesse aspecto. Convivência escolar bem planejada é pré-requisito para saúde mental e relações mais saudáveis.

Lidar com situações de conflitos, indisciplina, bullying, entre outros problemas de convivência existentes dentro da escola é parte da tarefa de educar. A grande questão é o quanto nós, professores, estamos preparados para lidar com esses problemas.”

(Tatiane Calixto. “Adolescência: quais alertas a minissérie traz para pais e escolas?”, 02.04.2025. Disponível em: <https://novaescola.org.br/>. Adaptado)

10. Segundo as informações do texto, a escola

- (A) deve estabelecer que a saúde mental é pré-requisito para que estudantes possam participar das aulas.
- (B) precisa planejar ações educativas voltadas ao desenvolvimento socioemocional dos estudantes.
- (C) ocupa atualmente o papel que antes era das famílias na educação sociomoral dos jovens.
- (D) não era responsável pela formação integral dos estudantes de gerações passadas.
- (E) será sempre um lugar de excelência para o pleno desenvolvimento dos estudantes.

11. No último parágrafo, o professor Raul Alves de Souza

- (A) determina que a escola deve preterir os conflitos que ocorrem em ambiente escolar.
- (B) defende que bullying e indisciplina são demandas específicas e indesejadas pelos professores.
- (C) sugere que os professores podem não estar completamente preparados para lidar com conflitos.
- (D) afirma que a tarefa de educar é prejudicada pela necessidade de intermediar situações de conflito.
- (E) questiona se os professores estão dispostos a lidar com os problemas de convivência entre os alunos.

12. No trecho “Para além da ficção, a produção **escancara dilemas da juventude contemporânea...**” (1º parágrafo), a expressão destacada pode ser substituída, preservando o sentido do texto, por

- (A) revela problemas atuais da mocidade
- (B) amplifica as dúvidas arcaicas dos alunos
- (C) reforça os acordos remotos dos estudantes
- (D) encobre desafios recentes da adolescência
- (E) dissimula os conflitos modernos dos jovens

13. Assinale a alternativa que apresenta frase em conformidade com a norma-padrão de regência.

- (A) A minissérie revela os desafios da juventude e reforça o papel da escola na formação emocional e moral dos estudantes.
- (B) O educador destaca a importância da escola em promover à saúde mental e melhorar na convivência entre os estudantes.
- (C) A série denuncia aos dilemas de adolescentes por não receberem do apoio necessário da escola diante dos conflitos emocionais e sociais.
- (D) A minissérie critica sobre a dificuldade dos professores em lidar com os alunos e mostra a escola falhando em seus compromissos com a educação moral.
- (E) A série *Adolescência* aborda de conflitos juvenis e aponta a escola como responsável de cuidar com os problemas emocionais dos seus estudantes.

14. Está em conformidade com a norma-padrão de colocação pronominal a seguinte frase:

- (A) Para que alcance-se pleno desenvolvimento socio-moral, não se deve impor uma conduta, mas trabalhar os valores que nos humanizam.
- (B) Para que alcance-se pleno desenvolvimento socio-moral, não deve-se impor uma conduta, mas trabalhar os valores que nos humanizam.
- (C) Para que se alcance pleno desenvolvimento socio-moral, não deve-se impor uma conduta, mas trabalhar os valores que humanizam-nos.
- (D) Para que se alcance pleno desenvolvimento socio-moral, não se deve impor uma conduta, mas trabalhar os valores que humanizam-nos.
- (E) Para que se alcance pleno desenvolvimento socio-moral, não se deve impor uma conduta, mas trabalhar os valores que nos humanizam.

15. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do trecho a seguir:

Adolescência é _____ minissérie de grande sucesso que explora de impactos das redes sociais _____ questões sobre _____ convivência escolar em relação _____ juventude, em apenas quatro episódios.

- (A) à ... a ... a ... a
- (B) à ... à ... a ... a
- (C) a ... à ... à ... à
- (D) a ... a ... à ... à
- (E) a ... a ... a ... à

16. Um mosaico está sendo feito com quadradinhos, todos iguais entre si, de papelão colorido. Sabendo que com 120 desses quadradinhos foi preenchido $\frac{2}{9}$ da área total

do mosaico, o número de quadradinhos necessários para preencher $\frac{5}{7}$ da área desse mosaico que ainda falta preencher é

- (A) 300.
- (B) 360.
- (C) 400.
- (D) 440.
- (E) 500.

17. Em uma palestra estavam presentes alunos, professores e coordenadores, no total de 124 pessoas. Sabendo que o número de professores era $\frac{1}{4}$ do número de alunos, e

que o número de coordenadores era $\frac{1}{6}$ do número de professores, a diferença entre o número de professores e de coordenadores presentes nessa palestra era

- (A) 24.
- (B) 20.
- (C) 16.
- (D) 12.
- (E) 8.

18. Uma impressora A, que imprime 16 folhetos em 1,5 minuto, inicia a impressão de um lote de 7.500 folhetos às 8 horas, e trabalha sem interrupções durante 3 horas. Às 11 horas, uma impressora B, que imprime 10 folhetos por minuto, inicia a impressão desses folhetos, trabalhando juntamente com a impressora A, ambas trabalhando sem interrupções até o término da impressão do lote, que irá ocorrer às

- (A) 13 horas e 45 minutos.
- (B) 14 horas e 30 minutos.
- (C) 14 horas e 50 minutos.
- (D) 15 horas e 25 minutos.
- (E) 15 horas e 30 minutos.

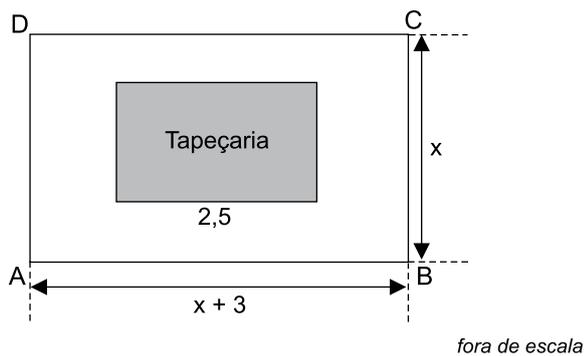
19. A tabela a seguir apresenta o número de unidades vendidas de determinado produto na 2ª, na 3ª e na 4ª feira de uma semana, sendo que na 6ª feira foram vendidas 6 unidades a mais do que na 5ª feira:

Dia da semana	Nº de unidades vendidas
2ª feira	6
3ª feira	8
4ª feira	12
5ª feira	x
6ª feira	x + 6

Sabendo que a média aritmética do número de unidades vendidas na 5ª e na 6ª feira foi 12, o número de unidades vendidas na 6ª feira superou a média aritmética do número de unidades vendidas nesses 5 dias em

- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 2.
- (E) 1.

20. O comprimento de uma parede retangular ABCD tem 3 m a mais do que sua altura. Nessa parede foi colocada uma tapeçaria retangular, com 2,5 m de comprimento, conforme mostra a figura a seguir, na qual as medidas indicadas estão em metros:



Sabendo que o perímetro da parede ABCD é 26 m e que a área da tapeçaria corresponde a $\frac{1}{8}$ da área da parede, o perímetro da tapeçaria, em metros, é igual a

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

21. A descentralização político-administrativa é um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) a ser obedecido pelos serviços públicos e pelos serviços privados contratados ou conveniados. Sobre a descentralização, é correto afirmar que

- (A) tem como ênfase a centralização dos serviços para os Estados.
- (B) prioriza a transferência da gestão das ações e serviços de saúde para os municípios, respeitando a autonomia dos entes federativos e a cooperação entre as esferas de governo.
- (C) limita-se à transferência de recursos financeiros e não envolve responsabilidade administrativa.
- (D) ocorre a partir da manifestação formal dos entes federativos, publicada no Diário Oficial da União.
- (E) permite o acesso de todos os cidadãos, sem discriminação, aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.

22. Região de Saúde corresponde ao espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de municípios limítrofes, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde.

Assinale a alternativa que indica a instância responsável por pactuar as diretrizes sobre as regiões de saúde, incluindo os limites geográficos, referência e contrarreferência e demais aspectos vinculados à integração das ações e serviços de saúde entre os entes federativos.

- (A) Conselho Municipal de Saúde.
- (B) Secretaria Estadual de Saúde.
- (C) Conselho de Secretários de Saúde.
- (D) Comissão Intergestores.
- (E) Ministério da Saúde.

23. Ao estabelecer a saúde como direito de todos e dever do Estado, a Constituição Federal de 1988 definiu

- (A) que a iniciativa privada pode participar do SUS, desde que por meio de convênio e em caráter complementar.
- (B) a responsabilidade exclusiva da União no financiamento das ações e serviços de saúde desenvolvidas em território nacional.
- (C) que todos os cidadãos, desde que contribuam para a seguridade social, devem ter suas necessidades de saúde atendidas, desde a atenção primária até os serviços de alta complexidade.
- (D) as atribuições exclusivas das Secretarias Estaduais de Saúde no controle de endemias e epidemias.
- (E) a competência do Conselho Nacional de Saúde na coordenação direta da execução das ações e serviços de saúde no âmbito do SUS.

24. Segundo a Política Nacional da Atenção Básica, a população adscrita por equipe de Atenção Básica (eAB) e de Saúde da Família (eSF) deve variar entre 2.000 a 3.500 pessoas. Nesse contexto, a adscrição de usuários tem como principal objetivo

- (A) dimensionar a demanda e subsidiar o gestor público na construção de unidades de referência de média e alta complexidade.
- (B) garantir que todos os usuários com demandas de cirurgia tenham encaminhamento imediato ao serviço hospitalar de referência no território.
- (C) facilitar a adesão do usuário e a vinculação de pessoas e/ou famílias e grupos a profissionais/equipes, com o objetivo de ser referência para o seu cuidado.
- (D) estabelecer um modelo de atenção baseado na exclusividade de atenção para grupos específicos, como idosos ou gestantes.
- (E) promover ações de educação em saúde para a população, com foco na utilização mais eficiente dos recursos para os casos mais graves.

25. Em um município de grande porte foi realizada uma ação de conscientização sobre o Papilomavírus Humano (HPV), em alusão ao Dia Internacional de Conscientização sobre o HPV. Além de uma programação lúdica e educativa, com a apresentação de teatro interativo e distribuição de conteúdo informativo, a ação contou também com a disponibilização de vacinação para meninos, meninas e jovens de 9 a 19 anos, que nunca tomaram nenhuma dose da vacina.

As estratégias adotadas nessa campanha correspondem a medidas de prevenção

- (A) Primordial.
- (B) Primária.
- (C) Secundária.
- (D) Terciária.
- (E) Quaternária.

- 26.** Um estudo epidemiológico foi conduzido em uma escola pública com o objetivo de investigar a obesidade em adolescentes entre 12 e 17 anos e avaliar fatores associados, como sedentarismo, hábitos alimentares e tempo de uso de celulares e computadores. A coleta de dados se deu em um único momento, com aplicação de questionário e aferição de peso e altura.
- Trata-se de um estudo epidemiológico do tipo
- (A) Caso-controle.
 - (B) Ecológico.
 - (C) Transversal.
 - (D) Coorte.
 - (E) Estudo de caso.
- 27.** Em epidemiologia, a taxa que permite calcular a probabilidade de que exista uma mudança de estado, por exemplo, não ter a doença e adoecer ou estar vivo e morrer, em determinado tempo, é denominada
- (A) prevalência.
 - (B) letalidade.
 - (C) mortalidade.
 - (D) proporção.
 - (E) incidência.
- 28.** As práticas orientadas pela Atenção Primária em Saúde devem ser capazes de oferecer respostas adequadas à maioria das demandas de saúde da comunidade, evitando, assim, intervenções desnecessárias. Essa afirmação corresponde ao conceito de uma diretriz da Política Nacional de Atenção Básica denominada
- (A) Resolutividade.
 - (B) Regionalização.
 - (C) Atenção Integral.
 - (D) Redes de Atenção à Saúde.
 - (E) Linha de Cuidado.
- 29.** A Política Nacional de Humanização busca pôr em prática os princípios do SUS no cotidiano dos serviços de saúde. Estimula a comunicação entre gestores, trabalhadores e usuários para construir processos coletivos de enfrentamento de relações de poder, trabalho e afeto, que muitas vezes produzem atitudes e práticas desumanizadoras que inibem a autonomia e a corresponsabilidade dos profissionais de saúde em seu trabalho e dos usuários no cuidado de si. Assinale a alternativa que melhor descreve uma prática recomendada pelo PNH.
- (A) Focar na padronização dos procedimentos de atendimento, com ênfase na eficiência e na redução do tempo de consulta.
 - (B) Estabelecer um sistema de hierarquia no ambiente de trabalho, destacando a coordenação do médico sobre os demais profissionais de saúde.
 - (C) Aplicar protocolos clínicos uniformizados, contribuindo com as equipes de saúde no cumprimento das metas quantitativas.
 - (D) Garantir que as decisões sobre os cuidados de saúde sejam exclusivamente feitas pelos gestores e profissionais de saúde.
 - (E) Promover o acolhimento e a escuta qualificada dos usuários, reconhecendo-os como sujeitos ativos no processo de cuidado.
- 30.** As ações de promoção, proteção e recuperação da saúde são fundamentais para garantir a saúde e o bem-estar da população. Essas ações podem ser individuais ou coletivas, com diferentes enfoques e abordagens para lidar com as condições de saúde de uma comunidade. Assinale a alternativa que melhor representa uma ação coletiva de promoção da saúde.
- (A) Realizar campanhas educativas para o controle de doenças cardiovasculares em indivíduos com fatores de risco identificados.
 - (B) Incentivar o uso de medicamentos prescritos para pacientes com hipertensão, garantindo que sigam o tratamento corretamente.
 - (C) Oferecer acompanhamento nutricional personalizado para indivíduos com obesidade, buscando melhorar a alimentação e a qualidade de vida.
 - (D) Promover a implementação de ambientes saudáveis nas comunidades, com a criação de espaços públicos para práticas de atividade física.
 - (E) Realizar exames periódicos em grupos de risco para identificar doenças como diabetes e hipertensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Entre as prioridades estabelecidas pela Política Nacional de Medicamentos, uma delas envolve a implementação da Rename, a realização de campanhas educativas, o registro de medicamentos genéricos, a elaboração de um formulário terapêutico nacional e ações de farmacovigilância e farmacovigilância. Trata-se do(a)

- (A) organização das atividades de vigilância sanitária de medicamentos.
- (B) assistência farmacêutica.
- (C) garantia da segurança, eficácia e qualidade dos medicamentos.
- (D) desenvolvimento científico e tecnológico.
- (E) promoção do uso racional de medicamentos.

32. Assinale a alternativa correta de acordo com a Lei nº 13.021/2014, que dispõe sobre o exercício e a fiscalização das atividades farmacêuticas.

- (A) A farmácia privativa de unidade hospitalar ou similar destina-se exclusivamente ao atendimento de seus usuários, podendo dispor de medicamentos, vacinas e soros que atendam o perfil epidemiológico de sua região demográfica.
- (B) É responsabilidade do poder público e do setor privado assegurar a assistência farmacêutica, segundo os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), de universalidade, equidade e integralidade.
- (C) O proprietário da farmácia pode desautorizar ou desconsiderar as orientações técnicas emitidas pelo farmacêutico desde que tenha embasamento técnico, jurídico ou comercial para tal finalidade.
- (D) O farmacêutico, no exercício de suas atividades, é obrigado a notificar os profissionais de saúde e os órgãos sanitários competentes, bem como o laboratório industrial, sobre os efeitos colaterais e sobre as reações adversas de medicamentos, exceto casos de farmacodependência.
- (E) O farmacêutico, no exercício de suas atividades, deve proceder ao acompanhamento farmacoterapêutico de pacientes internados em estabelecimentos hospitalares de natureza pública ou privada, não sendo permitido o acompanhamento de pacientes ambulatoriais.

33. De acordo com a Portaria nº 344/1998 e suas atualizações, a Lista D1 é a lista de

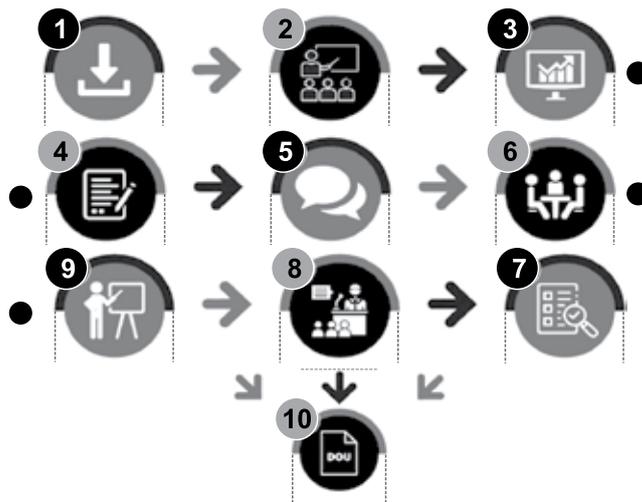
- (A) substâncias psicotrópicas de uso proscrito no Brasil.
- (B) substâncias entorpecentes de uso proscrito no Brasil.
- (C) plantas proscritas que podem originar substâncias entorpecentes e/ou psicotrópicas.
- (D) insumos químicos utilizados para fabricação e síntese de entorpecentes e/ou psicotrópicas.
- (E) substâncias precursoras de entorpecentes e/ou psicotrópicas.

34. Os medicamentos registrados na Anvisa que possuam em sua formulação derivados de *Cannabis sativa*, em concentração de no máximo 30 mg de tetrahydrocannabinol (THC) por mililitro e 30 mg de canabidiol por mililitro, ficam sujeitos ao mesmo controle dos medicamentos da lista _____ das substâncias _____, que, para a dispensação, dependem de _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) C1 ... psicotrópicas ... receituário de controle especial
- (B) A2 ... entorpecentes ... notificação de receita A
- (C) A3 ... psicotrópicas ... notificação de receita A
- (D) B1 ... psicotrópicas ... notificação de receita B
- (E) B2 ... entorpecentes ... notificação de receita B

35. A imagem a seguir representa o fluxo de incorporação de novas tecnologias da Conitec, sendo que 1 indica o recebimento do pedido de incorporação e análise documental pela Secretaria executiva e 10 representa a decisão, após análise do relatório e publicação no Diário Oficial da União (DOU).



(www.gov.br/conitec)

Assinale a alternativa que descreve corretamente uma das etapas deste fluxo.

- (A) 2: são elaborados relatórios sobre a tecnologia em análise, indicação, alternativas disponíveis no SUS e análise crítica dos estudos apresentados.
- (B) 4: Conitec avalia o relatório e emite recomendação e encaminha à consulta pública.
- (C) 5: Conitec analisa o relatório e ratifica/ retifica a recomendação.
- (D) 7: Secretário da SECTICS realiza audiência pública, caso julgue necessário.
- (E) 9: Secretário da Conitec encaminha o tema para reavaliação e análise das contribuições da audiência pública.

36. Entre os medicamentos disponibilizados pelo SUS com indicação ATC para o aparelho cardiovascular, fazem parte do componente especializado:
- (A) atenolol, besilato de anlodipino e atorvastatina cálcica.
 - (B) captopril, carvedilol e atenolol.
 - (C) cloridrato de amiodarona, cloridrato de propranolol e digoxina.
 - (D) atorvastatina cálcica, bezafibrato e pravastatina sódica.
 - (E) cloridrato de propranolol, cloridrato de amiodarona e carvedilol.
37. Um paciente foi à farmácia da Unidade Básica de Saúde da cidade de Itatiba com a seguinte prescrição:
- Amoxicilina Tri-hidratada 875 mg + Clavulanato de Potássio 125 mg com 14 comprimidos.
Tomar 1 comprimido de 12/12h por 7 dias.
- Nimesulida 100 mg.
Tomar 1 comprimido de 12/12h por 5 dias.
- Dipirona 500 mg/mL.
Tomar 40 gotas a cada 8h, se febre ou dor.
- Considerando os medicamentos da Remune 2024 de Itatiba, o paciente poderá encontrar na farmácia, para dispensação:
- (A) amoxicilina tri-hidratada 875 mg + clavulanato de potássio 125 mg, nimesulida 100 mg e dipirona 500/mL mg.
 - (B) apenas amoxicilina tri-hidratada 875 mg + clavulanato de potássio 125 mg e nimesulida 100 mg.
 - (C) apenas amoxicilina tri-hidratada 875 mg + clavulanato de potássio 125 mg e dipirona 500/mL mg.
 - (D) apenas nimesulida 100 mg e dipirona 500 mg/mL.
 - (E) apenas dipirona 500 mg/mL.
38. O financiamento e a aquisição de medicamentos para o tratamento de doenças como a tuberculose, a hanseníase, a toxoplasmose e a meningite são de responsabilidade
- (A) compartilhada entre a União, os Estados, os municípios e o Distrito Federal.
 - (B) dos Estados, municípios e Distrito Federal, a partir da transferência dos recursos do orçamento do Ministério da Saúde, de acordo com o pactuado na Comissão Intergestores Bipartite.
 - (C) das Secretarias de Saúde do Distrito Federal e dos municípios, de acordo com o estabelecido em ato normativo específico que regulamenta o Componente Básico da Assistência Farmacêutica.
 - (D) do Ministério da Saúde, por meio da Coordenação Geral de Assistência Farmacêutica e Medicamentos Estratégicos.
 - (E) do Ministério da Saúde, que distribui para as Secretarias de Saúde dos Estados, municípios e Distrito Federal, de acordo com a regulamentação do Componente Especializado da Assistência Farmacêutica.
39. O Programa Nacional de Qualificação da Assistência Farmacêutica está estruturado em diversos eixos. O eixo que tem como objetivo inserir a Assistência Farmacêutica nas práticas clínicas, visando à resolutividade das ações em saúde, otimizando os benefícios e minimizando os riscos relacionados à farmacoterapia, é denominado eixo
- (A) estrutura.
 - (B) educação.
 - (C) cuidado.
 - (D) informação.
 - (E) farmacovigilância.
40. O cuidado farmacêutico integra ações de educação em saúde, que incluem atividades de educação permanente.
- Nesse sentido, a atividade assistencial, praticada nos pontos de atenção, inclui os serviços de clínica farmacêutica, que correspondem às funções do farmacêutico diretamente vinculadas _____. As atividades técnico-pedagógicas correspondem a funções vinculadas à coletividade (_____) bem como à gestão do conhecimento (_____) para a promoção do uso racional de medicamentos.
- (Cuidado farmacêutico na atenção básica; caderno 1. Adaptado)
- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) à equipe de saúde ... ao usuário ... família e comunidade
 - (B) à equipe de saúde ... família e comunidade ... usuário
 - (C) à família e comunidade ... equipe de saúde ... usuário
 - (D) ao usuário ... família e comunidade ... equipe de saúde
 - (E) ao usuário ... equipe de saúde ... família e comunidade

41. A OMS estabeleceu doze estratégias que os países membros devem adotar para a promoção do uso racional de medicamentos. Entre essas estratégias, os protocolos terapêuticos têm como objetivo padronizar condutas clínicas, recomendando as mais assertivas, em conformidade com a medicina baseada em evidências”.

(Sílvia Storpirtis, Ana Luiza Mori, Angélica Yochiy, Ana Lúcia Faria, “Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico – Ciência, Educação e Prática Profissional”, 2024, Atheneu)

Nesse sentido, a profilaxia pré-exposição (PrEP) para redução do risco de transmissão do HIV

- (A) é contraindicada para mulheres HIV negativas que vivem com parceiros HIV positivos e que desejam engravidar, pois a PrEP pode prejudicar o desenvolvimento do feto.
- (B) só é indicada para adolescentes maiores de 15 anos mediante a autorização de seus pais ou maiores responsáveis.
- (C) é indicada após descartar a presença de infecção por HIV por meio de sorologia anti-HIV, não sendo permitido, porém, o uso de testes rápidos como meio de detecção da infecção.
- (D) é feita por meio da administração de dose oral fixa combinada de fumarato de tenofovir desoproxila (TDF) e entricitabina (FTC).
- (E) é feita por meio da administração de dose oral fixa combinada tenofovir/lamivudina (TDF/3TC) e dolutegravir (DTG).

42. Um paciente recebeu a prescrição do medicamento Tegretol[®], comprimidos de 400 mg. Na farmácia, ele solicitou ao farmacêutico a dispensação do medicamento genérico, que é o(a)

- (A) fenobarbital.
- (B) fenitoína.
- (C) carbamazepina.
- (D) valproato de sódio.
- (E) oxcarbazepina.

43. Assinale a alternativa correta sobre a prestação de serviços farmacêuticos, de acordo com a RDC nº 44/2009.

- (A) São considerados serviços farmacêuticos todos aqueles passíveis de serem prestados em farmácias e drogarias, não podendo ser entendidos “extramuros” ou no domicílio dos pacientes.
- (B) É permitida a administração de medicamentos em farmácias e drogarias no contexto do acompanhamento farmacoterapêutico.
- (C) Farmacêuticos devidamente habilitados podem administrar medicamentos de uso exclusivo hospitalar em farmácias e drogarias.
- (D) As farmácias e drogarias podem dispor de uma sala para uso como consultório, desde que autorizadas pelo órgão sanitário competente.
- (E) É vedada a oferta dos serviços relacionados com a dispensação de medicamentos, a atenção farmacêutica e a perfuração de lóbulo auricular.

44. É um direito do farmacêutico, de acordo com o código de ética,

- (A) exigir dos profissionais da saúde o cumprimento da legislação sanitária vigente, em especial quanto à legibilidade da prescrição e demais aspectos legais e técnicos.
- (B) supervisionar, nos limites da lei, os colaboradores para atuarem no auxílio ao exercício das suas atividades.
- (C) fornecer orientações necessárias ao usuário, objetivando a garantia, a segurança e a efetividade da terapêutica, observando o uso racional de medicamentos.
- (D) participar da elaboração e zelar pelo cumprimento do Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços da Saúde (PGRSS) do local sob sua responsabilidade.
- (E) tratar com respeito e urbanidade os farmacêuticos fiscais, permitindo que promovam todos os atos necessários à verificação da execução do exercício da profissão farmacêutica.

45. A biodisponibilidade (F) pode ser descrita pela razão entre a quantidade do fármaco _____ e a quantidade de fármaco _____, onde _____.

Assinale a alternativa que completa, corretamente e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) administrada ... que chega à circulação sistêmica ... $0 < F < 1$
- (B) administrada ... que chega à circulação sistêmica ... $F > 1$
- (C) administrada ... que chega à circulação sistêmica ... $0 < F \leq 1$
- (D) que chega à circulação sistêmica ... administrada ... $F > 1$
- (E) que chega à circulação sistêmica ... administrada ... $0 < F \leq 1$

46. Alguns fármacos circulam na corrente sanguínea ligados às proteínas plasmáticas, sendo essa ligação, em geral, de caráter _____. A _____ é o principal carreador dos fármacos ácidos, enquanto a _____ liga-se aos fármacos básicos.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) reversível ... alfa-1-antitripsina ... albumina
- (B) reversível ... albumina ... alfa-glicoproteína ácida
- (C) irreversível ... albumina ... alfa-glicoproteína ácida
- (D) irreversível ... alfa-1-antitripsina ... albumina
- (E) irreversível ... albumina ... gamaglobulina

47. A selegilina é indicada para o tratamento sintomático da doença de Parkinson, especialmente em pacientes mais jovens ou em estágios iniciais. A selegilina age como

- (A) agonista dos receptores de dopamina.
- (B) inibidor de catecol-O-metiltransferase (COMT).
- (C) inibidor seletivo de monoamino oxidase B (MAO-B).
- (D) antagonista dos receptores muscarínicos.
- (E) antagonista dos receptores de glutamato do tipo NMDA.

48. As variações que podem ocorrer nos genes que traduzem as enzimas responsáveis pela biotransformação dos fármacos, como a CYP2D6, permitem caracterizar os fenótipos de indivíduos segundo *scores* de atividade metabólica. Assim, um indivíduo metabolizador intermediário é aquele que apresenta um *score* metabólico

- (A) igual a 0.
- (B) igual a 0,5.
- (C) entre 1 e 2.
- (D) entre 2 e 3.
- (E) maior que 3.

49. “Os medicamentos são avaliados e selecionados por profissionais do hospital, com o objetivo de garantir o uso racional de medicamentos à população assistida pela instituição. Portanto, as decisões são tomadas de forma contínua, por uma equipe multiprofissional, com base em critérios objetivos de inclusão ou exclusão de medicamentos. Há revisão e avaliação crítica da literatura, considerando os estudos disponíveis, a eficácia do medicamento para diferentes faixas etárias e populações consideradas de risco, os custos, os efeitos adversos e seus tratamentos, as alternativas terapêuticas disponíveis, os problemas de aquisição e distribuição, entre outras variáveis.”

(Katzung, B. e Vanderah, T. (2023).
Farmacologia básica e clínica. 15ª ed. Grupo A)

O texto faz referência ao modelo de seleção de medicamentos

- (A) por sistema de guia farmacoterapêutico.
- (B) tradicional.
- (C) por concurso de medicamentos.
- (D) por sistema de análise multiatributos.
- (E) de avaliação por objetivos.

50. O consumo médio diário de ampolas de dipirona (500 mg/mL) com 2 mL é de 10 unidades em uma farmácia de uma Unidade de Saúde. No entanto, sabe-se que em alguns períodos esse consumo chega a 30 unidades diárias. O tempo de ressuprimento das ampolas de dipirona é de 15 dias, porém, em períodos de muita demanda, pode chegar a até 30 dias.

Com base nessas informações é correto afirmar que o estoque de reserva diário das ampolas de dipirona, nessa unidade de saúde deve ser

- (A) 15.
- (B) 20.
- (C) 30.
- (D) 45.
- (E) 50.

