



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITATIBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

073. PROVA OBJETIVA

GERONTÓLOGO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **09**:

Quando me proponho a analisar a complexidade da identidade da educação brasileira, desde a sua formação histórica, passando por seus determinantes políticos e filosóficos, até chegar aos processos curriculares e à organização didática e administrativa da escola, acabo percebendo que deixamos de lado dimensões antropológicas essencialmente humanas, e que hoje são desafios e urgências, analíticas e propositivas. Uma das mais urgentes dimensões a se considerar é a questão da afetividade, a qualidade social e subjetiva das relações pessoais. Não assumimos como importantes ou até mesmo como consideráveis as questões que envolvem a educação afetiva e emocional.

Afetividade significa educar para a sensibilidade, educar para ter imperativos éticos referentes a outras pessoas, à natureza, à diversidade da vida e do mundo, aos valores, às artes, aos conhecimentos e, sobretudo, à polifonia das personalidades, das diferentes pessoas, culturas, identidades, grupos e movimentos que nos cercam. A vida, em si, é uma grande epifania de vivências, de desabrochamentos de experiências, de vitalidades, emoções, alegrias, perdas e achados!

Educação afetiva é a criação de uma atmosfera vivencial de sensibilidades, de gestos elevados, esteticamente belos e bons, como aqueles que cultivamos como essenciais. Praticar a palavra acolhedora, a celebrar os encontros, a pedir desculpas pelos erros, pelas contradições, pelos desvios padrões que acontecem entre nossos desejos, nossas necessidades e nossos atos reais é sempre cultivar a paz, a generosidade, a esperança, o bom trato, a convivência pluralista, diversa e amorosa.

Educação afetiva é erigir alguns valores como “sagrados” para a convivência familiar, escolar e social, tais como a disposição para o trabalho em grupo, a decisão consultiva, as escolhas voltadas ao bem de todos, a paz e a democracia, o respeito à dignidade de toda pessoa, a condenação de toda forma de violência, simbólica ou real, a condenação firme de toda crueldade, de toda covardia, de toda destruição predatória do ecossistema, dos animais, das flores, do meio ambiente, da natureza. Ter sobretudo o sagrado amor à vida, proteger os que precisam de mais afeto, de mais proteção, combater todo sofrimento humano, notadamente aquele socialmente produzido, para que possa ser socialmente transformado.

Educação afetiva é mudar o olhar para com as crianças, os adolescentes, os jovens. É ser exemplo, é convencer pela palavra e testemunhar com as atitudes. Como cantava o poeta Almir Sater, com seu amigo Renato Teixeira: “É preciso amor pra poder pulsar, é preciso paz pra poder sorrir, é preciso a chuva para florir!”. Observem bem, a chuva está caindo, a natureza está fazendo a sua parte! Faltam as outras duas disposições para a vida ser melhor!

(César Nunes. “A educação afetiva e a ética da convivência amorosa”.
In: *Da educação que ama ao amor que educa*. Adaptado)

01. Para o autor, a afetividade

- (A) é uma característica inata das relações humanas e, cuja lapidação e aprimoramento dependem muito mais do trabalho em contexto familiar do que escolar.
- (B) deve ser explorada como um componente curricular específico, para que esteja verdadeiramente incorporada ao currículo da escola.
- (C) é uma dimensão essencial e complexa para a educação, que tem sido negligenciada, mas precisa ser incorporada às práticas escolares cotidianas.
- (D) está circunscrita às relações interpessoais, não interferindo, portanto, nos processos escolares didáticos e administrativos.
- (E) representa um obstáculo à racionalidade necessária para uma educação voltada ao desempenho e à objetividade.

02. O autor inicia os três últimos parágrafos do texto com a expressão “Educação afetiva é”. Esse recurso foi empregado para

- (A) apresentar as definições discrepantes de educação afetiva defendidas por autores conceituados da Educação.
- (B) demonstrar que a educação afetiva é um conceito inerte, sempre estático em relação às práticas cotidianas da escola.
- (C) reforçar a multiplicidade de sentidos e dimensões atribuídas à educação afetiva, destacando seu papel na formação humana.
- (D) explicar as diversas acepções do conceito de educação afetiva, a partir de sua aplicação em contextos divergentes.
- (E) apontar as diferentes concepções do conceito de educação afetiva, sugerindo a dificuldade de convergi-las no contexto educacional atual.

03. No trecho do último parágrafo “Faltam **as outras duas disposições** para a vida ser melhor!”, com a expressão destacada, o autor faz referência

- (A) ao amor e à paz.
- (B) à afetividade e ao amor.
- (C) às palavras e às atitudes.
- (D) à afetividade e à natureza.
- (E) à educação afetiva e à escola.

04. Assinale a alternativa em que os termos destacados são antônimos.
- (A) "... deixamos de lado dimensões **antropológicas** essencialmente **humanas**..." (1º parágrafo)
 - (B) "... sobretudo, à **polifonia** das personalidades, das **diferentes** pessoas, culturas..." (2º parágrafo)
 - (C) "... a pedir desculpas pelos **erros**, pelas contradições, pelos **desvios** padrões..." (3º parágrafo)
 - (D) "... a condenação de toda forma de violência, **simbólica** ou **real**..." (4º parágrafo)
 - (E) "Educação afetiva é mudar o olhar para com as crianças, os **adolescentes**, os **jovens**." (5º parágrafo)
05. Está empregada em sentido figurado a palavra destacada no seguinte trecho do texto:
- (A) "Não assumimos como importantes ou até mesmo como consideráveis as questões que envolvem a educação afetiva e **emocional**." (1º parágrafo)
 - (B) "A vida, em si, é uma grande epifania de vivências, de **desabrochamentos** de experiências, de vitalidades..." (2º parágrafo)
 - (C) "Educação afetiva é a criação de uma atmosfera vivencial de sensibilidades, de gestos **elevados**..." (3º parágrafo)
 - (D) "Educação afetiva é **erigir** alguns valores como 'sagrados' para a convivência familiar, escolar e social..." (4º parágrafo)
 - (E) "É ser exemplo, é convencer pela palavra e **testemunhar** com as atitudes." (5º parágrafo)
06. No trecho do 2º parágrafo "... educar para ter imperativos éticos referentes a outras pessoas, à natureza...", a vírgula foi empregada pela mesma razão que em:
- (A) "... é a questão da afetividade, a qualidade social e subjetiva das relações..." (1º parágrafo)
 - (B) "... esteticamente belos e bons, como aqueles que cultivamos como essenciais." (3º parágrafo)
 - (C) "... proteger os que precisam de mais afeto, de mais proteção..." (4º parágrafo)
 - (D) "... socialmente produzido, para que possa ser socialmente transformado." (4º parágrafo)
 - (E) "Como cantava o poeta Almir Sater, com seu amigo Renato Teixeira..." (5º parágrafo)
07. Assinale a alternativa em que a reescrita de trecho do 3º parágrafo preserva o sentido do texto.
- (A) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança, contudo se pratica a palavra acolhedora.
 - (B) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança, embora se pratique a palavra acolhedora.
 - (C) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança de modo que se pratica a palavra acolhedora.
 - (D) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança ao passo que se pratica a palavra acolhedora.
 - (E) Cultiva-se a paz, a generosidade e a esperança a fim de que se pratique a palavra acolhedora.
08. No trecho do último parágrafo "Observem **bem**, a chuva está caindo, a natureza está fazendo a sua parte!" o termo destacado é um advérbio, assim como a palavra destacada em:
- (A) "Uma das **mais** urgentes dimensões a se considerar..." (1º parágrafo)
 - (B) A vida, em si, é uma **grande** epifania de vivências... (2º parágrafo)
 - (C) "... cultivar a paz, a generosidade, a esperança, o **bom** trato..." (3º parágrafo)
 - (D) "... a decisão consultiva, as escolhas voltadas ao **bem** de todos..." (4º parágrafo)
 - (E) "É ser **exemplo**, é convencer pela palavra..." (5º parágrafo)
09. Assinale a alternativa que está em conformidade com a norma-padrão de concordância.
- (A) Analisar as complexidades das identidades brasileiras revelam necessidades educacionais que se torna urgente nos dias de hoje.
 - (B) Educar para a sensibilidade e ensinar a afetividade significa educar para os valores humanos que são necessários para as vivências dos jovens.
 - (C) A criação de atmosferas vivenciais de gestos elevados e bons exigem atitudes que celebra os encontros e as diferenças dos seres humanos.
 - (D) A convivência escolar e social demandam escolhas que visa à paz, ao respeito mútuo e à dignidade de toda pessoa.
 - (E) O olhar para com as crianças e adolescentes precisa de exemplos que testemunha com coerência os valores da educação afetiva.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **10 a 15**:

Com uma trama intensa e provocações perturbadoras sobre a convivência escolar e digital dos jovens, a minissérie *Adolescência* (Netflix, 2025) dominou os debates nas redes sociais. Para além da ficção, a produção escancarou dilemas da juventude contemporânea, desde o impacto das relações virtuais até os problemas das relações escolares. Mas como responsáveis e educadores podem lidar com esses desafios?

Raul Alves de Souza, doutor em Educação Escolar pela UNESP e membro associado ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral da UNICAMP/UNESP, alerta para o papel essencial da escola na formação social, moral e emocional dos estudantes. Segundo ele, os desafios enfrentados pelos adolescentes atualmente são mais complexos do que os das gerações passadas, e a solução passa, necessariamente, por mais diálogo, planejamento e formação dos professores para lidar com essas questões. Em entrevista, o educador defende:

“A escola é responsável pela formação sociomoral e emocional dos alunos e pelas questões da saúde mental. Ela sempre foi e sempre será. Trata-se de um lugar que, por excelência, permite que os alunos convivam e criem laços sociais. Isso deve ser olhado pela escola de maneira concreta e objetiva, estabelecendo ações planejadas e intencionais que visam a melhoria da qualidade da convivência dentro do seu âmbito. Na série, fica claro o quanto a escola falhou nesse aspecto. Convivência escolar bem planejada é pré-requisito para saúde mental e relações mais saudáveis.

Lidar com situações de conflitos, indisciplina, bullying, entre outros problemas de convivência existentes dentro da escola é parte da tarefa de educar. A grande questão é o quanto nós, professores, estamos preparados para lidar com esses problemas.”

(Tatiane Calixto. “Adolescência: quais alertas a minissérie traz para pais e escolas?”, 02.04.2025. Disponível em: <https://novaescola.org.br/>. Adaptado)

10. Segundo as informações do texto, a escola

- (A) deve estabelecer que a saúde mental é pré-requisito para que estudantes possam participar das aulas.
- (B) precisa planejar ações educativas voltadas ao desenvolvimento socioemocional dos estudantes.
- (C) ocupa atualmente o papel que antes era das famílias na educação sociomoral dos jovens.
- (D) não era responsável pela formação integral dos estudantes de gerações passadas.
- (E) será sempre um lugar de excelência para o pleno desenvolvimento dos estudantes.

11. No último parágrafo, o professor Raul Alves de Souza

- (A) determina que a escola deve preterir os conflitos que ocorrem em ambiente escolar.
- (B) defende que bullying e indisciplina são demandas específicas e indesejadas pelos professores.
- (C) sugere que os professores podem não estar completamente preparados para lidar com conflitos.
- (D) afirma que a tarefa de educar é prejudicada pela necessidade de intermediar situações de conflito.
- (E) questiona se os professores estão dispostos a lidar com os problemas de convivência entre os alunos.

12. No trecho “Para além da ficção, a produção **escancarou dilemas da juventude contemporânea...**” (1º parágrafo), a expressão destacada pode ser substituída, preservando o sentido do texto, por

- (A) revela problemas atuais da mocidade
- (B) amplifica as dúvidas arcaicas dos alunos
- (C) reforça os acordos remotos dos estudantes
- (D) encobre desafios recentes da adolescência
- (E) dissimula os conflitos modernos dos jovens

13. Assinale a alternativa que apresenta frase em conformidade com a norma-padrão de regência.

- (A) A minissérie revela os desafios da juventude e reforça o papel da escola na formação emocional e moral dos estudantes.
- (B) O educador destaca a importância da escola em promover à saúde mental e melhorar na convivência entre os estudantes.
- (C) A série denuncia aos dilemas de adolescentes por não receberem do apoio necessário da escola diante dos conflitos emocionais e sociais.
- (D) A minissérie critica sobre a dificuldade dos professores em lidar com os alunos e mostra a escola falhando em seus compromissos com a educação moral.
- (E) A série *Adolescência* aborda de conflitos juvenis e aponta a escola como responsável de cuidar com os problemas emocionais dos seus estudantes.

14. Está em conformidade com a norma-padrão de colocação pronominal a seguinte frase:

- (A) Para que alcance-se pleno desenvolvimento socio-moral, não se deve impor uma conduta, mas trabalhar os valores que nos humanizam.
- (B) Para que alcance-se pleno desenvolvimento socio-moral, não deve-se impor uma conduta, mas trabalhar os valores que nos humanizam.
- (C) Para que se alcance pleno desenvolvimento socio-moral, não deve-se impor uma conduta, mas trabalhar os valores que humanizam-nos.
- (D) Para que se alcance pleno desenvolvimento socio-moral, não se deve impor uma conduta, mas trabalhar os valores que humanizam-nos.
- (E) Para que se alcance pleno desenvolvimento socio-moral, não se deve impor uma conduta, mas trabalhar os valores que nos humanizam.

15. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do trecho a seguir:

Adolescência é _____ minissérie de grande sucesso que explora de impactos das redes sociais _____ questões sobre _____ convivência escolar em relação _____ juventude, em apenas quatro episódios.

- (A) à ... a ... a ... a
- (B) à ... à ... a ... a
- (C) a ... à ... à ... à
- (D) a ... a ... à ... à
- (E) a ... a ... a ... à

16. Um mosaico está sendo feito com quadradinhos, todos iguais entre si, de papelão colorido. Sabendo que com 120 desses quadradinhos foi preenchido $\frac{2}{9}$ da área total

do mosaico, o número de quadradinhos necessários para preencher $\frac{5}{7}$ da área desse mosaico que ainda falta preencher é

- (A) 300.
- (B) 360.
- (C) 400.
- (D) 440.
- (E) 500.

17. Em uma palestra estavam presentes alunos, professores e coordenadores, no total de 124 pessoas. Sabendo que o número de professores era $\frac{1}{4}$ do número de alunos, e

que o número de coordenadores era $\frac{1}{6}$ do número de professores, a diferença entre o número de professores e de coordenadores presentes nessa palestra era

- (A) 24.
- (B) 20.
- (C) 16.
- (D) 12.
- (E) 8.

18. Uma impressora A, que imprime 16 folhetos em 1,5 minuto, inicia a impressão de um lote de 7.500 folhetos às 8 horas, e trabalha sem interrupções durante 3 horas. Às 11 horas, uma impressora B, que imprime 10 folhetos por minuto, inicia a impressão desses folhetos, trabalhando juntamente com a impressora A, ambas trabalhando sem interrupções até o término da impressão do lote, que irá ocorrer às

- (A) 13 horas e 45 minutos.
- (B) 14 horas e 30 minutos.
- (C) 14 horas e 50 minutos.
- (D) 15 horas e 25 minutos.
- (E) 15 horas e 30 minutos.

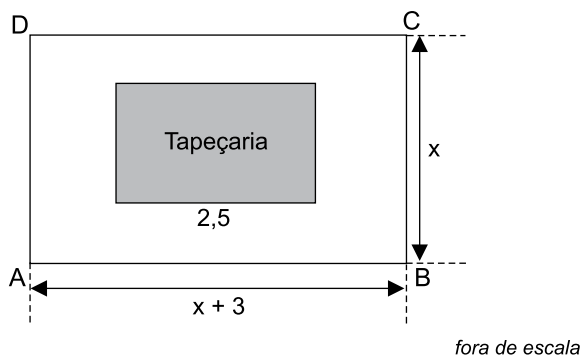
19. A tabela a seguir apresenta o número de unidades vendidas de determinado produto na 2ª, na 3ª e na 4ª feira de uma semana, sendo que na 6ª feira foram vendidas 6 unidades a mais do que na 5ª feira:

Dia da semana	Nº de unidades vendidas
2ª feira	6
3ª feira	8
4ª feira	12
5ª feira	x
6ª feira	x + 6

Sabendo que a média aritmética do número de unidades vendidas na 5ª e na 6ª feira foi 12, o número de unidades vendidas na 6ª feira superou a média aritmética do número de unidades vendidas nesses 5 dias em

- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 2.
- (E) 1.

20. O comprimento de uma parede retangular ABCD tem 3 m a mais do que sua altura. Nessa parede foi colocada uma tapeçaria retangular, com 2,5 m de comprimento, conforme mostra a figura a seguir, na qual as medidas indicadas estão em metros:



Sabendo que o perímetro da parede ABCD é 26 m e que a área da tapeçaria corresponde a $\frac{1}{8}$ da área da parede, o perímetro da tapeçaria, em metros, é igual a

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

21. A descentralização político-administrativa é um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) a ser obedecido pelos serviços públicos e pelos serviços privados contratados ou conveniados. Sobre a descentralização, é correto afirmar que

- (A) tem como ênfase a centralização dos serviços para os Estados.
- (B) prioriza a transferência da gestão das ações e serviços de saúde para os municípios, respeitando a autonomia dos entes federativos e a cooperação entre as esferas de governo.
- (C) limita-se à transferência de recursos financeiros e não envolve responsabilidade administrativa.
- (D) ocorre a partir da manifestação formal dos entes federativos, publicada no Diário Oficial da União.
- (E) permite o acesso de todos os cidadãos, sem discriminação, aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.

22. Região de Saúde corresponde ao espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de municípios limítrofes, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde.

Assinale a alternativa que indica a instância responsável por pactuar as diretrizes sobre as regiões de saúde, incluindo os limites geográficos, referência e contrarreferência e demais aspectos vinculados à integração das ações e serviços de saúde entre os entes federativos.

- (A) Conselho Municipal de Saúde.
- (B) Secretaria Estadual de Saúde.
- (C) Conselho de Secretários de Saúde.
- (D) Comissão Intergestores.
- (E) Ministério da Saúde.

23. Ao estabelecer a saúde como direito de todos e dever do Estado, a Constituição Federal de 1988 definiu

- (A) que a iniciativa privada pode participar do SUS, desde que por meio de convênio e em caráter complementar.
- (B) a responsabilidade exclusiva da União no financiamento das ações e serviços de saúde desenvolvidas em território nacional.
- (C) que todos os cidadãos, desde que contribuam para a seguridade social, devem ter suas necessidades de saúde atendidas, desde a atenção primária até os serviços de alta complexidade.
- (D) as atribuições exclusivas das Secretarias Estaduais de Saúde no controle de endemias e epidemias.
- (E) a competência do Conselho Nacional de Saúde na coordenação direta da execução das ações e serviços de saúde no âmbito do SUS.

24. Segundo a Política Nacional da Atenção Básica, a população adscrita por equipe de Atenção Básica (eAB) e de Saúde da Família (eSF) deve variar entre 2.000 a 3.500 pessoas. Nesse contexto, a adscrição de usuários tem como principal objetivo

- (A) dimensionar a demanda e subsidiar o gestor público na construção de unidades de referência de média e alta complexidade.
- (B) garantir que todos os usuários com demandas de cirurgia tenham encaminhamento imediato ao serviço hospitalar de referência no território.
- (C) facilitar a adesão do usuário e a vinculação de pessoas e/ou famílias e grupos a profissionais/equipes, com o objetivo de ser referência para o seu cuidado.
- (D) estabelecer um modelo de atenção baseado na exclusividade de atenção para grupos específicos, como idosos ou gestantes.
- (E) promover ações de educação em saúde para a população, com foco na utilização mais eficiente dos recursos para os casos mais graves.

25. Em um município de grande porte foi realizada uma ação de conscientização sobre o Papilomavírus Humano (HPV), em alusão ao Dia Internacional de Conscientização sobre o HPV. Além de uma programação lúdica e educativa, com a apresentação de teatro interativo e distribuição de conteúdo informativo, a ação contou também com a disponibilização de vacinação para meninos, meninas e jovens de 9 a 19 anos, que nunca tomaram nenhuma dose da vacina.

As estratégias adotadas nessa campanha correspondem a medidas de prevenção

- (A) Primordial.
- (B) Primária.
- (C) Secundária.
- (D) Terciária.
- (E) Quaternária.

- 26.** Um estudo epidemiológico foi conduzido em uma escola pública com o objetivo de investigar a obesidade em adolescentes entre 12 e 17 anos e avaliar fatores associados, como sedentarismo, hábitos alimentares e tempo de uso de celulares e computadores. A coleta de dados se deu em um único momento, com aplicação de questionário e aferição de peso e altura.
- Trata-se de um estudo epidemiológico do tipo
- (A) Caso-controle.
 - (B) Ecológico.
 - (C) Transversal.
 - (D) Coorte.
 - (E) Estudo de caso.
- 27.** Em epidemiologia, a taxa que permite calcular a probabilidade de que exista uma mudança de estado, por exemplo, não ter a doença e adoecer ou estar vivo e morrer, em determinado tempo, é denominada
- (A) prevalência.
 - (B) letalidade.
 - (C) mortalidade.
 - (D) proporção.
 - (E) incidência.
- 28.** As práticas orientadas pela Atenção Primária em Saúde devem ser capazes de oferecer respostas adequadas à maioria das demandas de saúde da comunidade, evitando, assim, intervenções desnecessárias. Essa afirmação corresponde ao conceito de uma diretriz da Política Nacional de Atenção Básica denominada
- (A) Resolutividade.
 - (B) Regionalização.
 - (C) Atenção Integral.
 - (D) Redes de Atenção à Saúde.
 - (E) Linha de Cuidado.
- 29.** A Política Nacional de Humanização busca pôr em prática os princípios do SUS no cotidiano dos serviços de saúde. Estimula a comunicação entre gestores, trabalhadores e usuários para construir processos coletivos de enfrentamento de relações de poder, trabalho e afeto, que muitas vezes produzem atitudes e práticas desumanizadoras que inibem a autonomia e a corresponsabilidade dos profissionais de saúde em seu trabalho e dos usuários no cuidado de si. Assinale a alternativa que melhor descreve uma prática recomendada pelo PNH.
- (A) Focar na padronização dos procedimentos de atendimento, com ênfase na eficiência e na redução do tempo de consulta.
 - (B) Estabelecer um sistema de hierarquia no ambiente de trabalho, destacando a coordenação do médico sobre os demais profissionais de saúde.
 - (C) Aplicar protocolos clínicos uniformizados, contribuindo com as equipes de saúde no cumprimento das metas quantitativas.
 - (D) Garantir que as decisões sobre os cuidados de saúde sejam exclusivamente feitas pelos gestores e profissionais de saúde.
 - (E) Promover o acolhimento e a escuta qualificada dos usuários, reconhecendo-os como sujeitos ativos no processo de cuidado.
- 30.** As ações de promoção, proteção e recuperação da saúde são fundamentais para garantir a saúde e o bem-estar da população. Essas ações podem ser individuais ou coletivas, com diferentes enfoques e abordagens para lidar com as condições de saúde de uma comunidade. Assinale a alternativa que melhor representa uma ação coletiva de promoção da saúde.
- (A) Realizar campanhas educativas para o controle de doenças cardiovasculares em indivíduos com fatores de risco identificados.
 - (B) Incentivar o uso de medicamentos prescritos para pacientes com hipertensão, garantindo que sigam o tratamento corretamente.
 - (C) Oferecer acompanhamento nutricional personalizado para indivíduos com obesidade, buscando melhorar a alimentação e a qualidade de vida.
 - (D) Promover a implementação de ambientes saudáveis nas comunidades, com a criação de espaços públicos para práticas de atividade física.
 - (E) Realizar exames periódicos em grupos de risco para identificar doenças como diabetes e hipertensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Assinale a alternativa que define capacidade funcional.
- (A) A capacidade de um indivíduo idoso de realizar as atividades diárias na ausência de quaisquer problemas de saúde física ou mental.
 - (B) A habilidade de realizar tarefas complexas que exigem interação social e suporte familiar.
 - (C) A capacidade de executar atividades da vida diária em um padrão considerado normal, refletindo habilidades físicas e mentais para a independência.
 - (D) O nível real de participação de um indivíduo em atividades cotidianas, independentemente de suas habilidades.
 - (E) A capacidade da integração dos indivíduos idosos, como resultado da vida em grupo, promovendo a inclusão social.
32. Considerando a osteoporose, assinale a alternativa correta.
- (A) É mais comum em homens do que em mulheres.
 - (B) Nas mulheres, sua incidência aumenta após os 50 anos.
 - (C) Assim como nas mulheres, nos homens o aumento dos casos ocorre após os 50 anos.
 - (D) As fraturas estão associadas ao aumento da morbidade, mas não da mortalidade.
 - (E) A ocorrência de fraturas não está associada ao aumento da morbidade.
33. A *American Geriatrics Society* elaborou um algoritmo para determinar os múltiplos fatores de risco para quedas. Assinale a alternativa que contém somente os componentes desse algoritmo.
- (A) Histórico de quedas, revisão de medicamentos, avaliação da acuidade visual.
 - (B) Avaliação da acuidade auditiva, testes de equilíbrio, testes cognitivos.
 - (C) Avaliação dos pés e calçados, força muscular, avaliação da circulação das carótidas.
 - (D) Avaliação da circulação das carótidas, avaliação da marcha, avaliação do ritmo cardíaco.
 - (E) Exame neurológico, avaliação da pressão arterial, avaliação da circulação arterial dos membros inferiores.
34. Assinale a alternativa que apresenta a principal causa de morte entre os idosos brasileiros, com mais de 80 anos, segundo o DATASUS 2020.
- (A) Infarto agudo do miocárdio.
 - (B) Acidente vascular cerebral.
 - (C) *Diabetes mellitus*.
 - (D) Doença pulmonar obstrutiva crônica.
 - (E) Pneumonia.
35. Assinale a alternativa em que constem as vacinas recomendadas rotineiramente para os idosos, segundo a Sociedade Brasileira de Imunizações.
- (A) Vacina contra dengue, herpes zoster, covid-19.
 - (B) Influenza, hepatite A, pneumo 23.
 - (C) Hepatite B, vacina tríplice viral (sarampo, caxumba, rubéola), pneumo 20.
 - (D) Tétano, difteria, coqueluche, herpes zoster, pneumo 20.
 - (E) Meningocócica conjugada, sincicial respiratório, hepatite C.
36. Nas alternativas a seguir estão condições clínicas de idosos. Assinale aquela que aumenta o risco de *delirium*.
- (A) Idade: maior que 80 anos, portador de doença de Alzheimer e hipertensão arterial.
 - (B) Idade: entre 70 e 80 anos, portador de comprometimento cognitivo leve, *diabetes mellitus*.
 - (C) Idade: maior que 85 anos, portador de demência vascular e insuficiência cardíaca.
 - (D) Idade: entre 65 e 80 anos, sem déficits cognitivos, portador de doença pulmonar obstrutiva crônica.
 - (E) Idade: entre 70 e 80 anos, portador de comprometimento cognitivo leve e doença renal crônica.
37. Paciente do sexo masculino, 84 anos, tem o diagnóstico de doença de Alzheimer. A classificação de gravidade, de acordo com a *Functional Assessment Staging*, é 6C. Assinale a alternativa que corresponde corretamente a essa classificação.
- (A) Dificuldade para cumprir tarefas cotidianas simples como escolher roupa.
 - (B) Fala restrita.
 - (C) Dificuldade para cumprir tarefas cotidianas complexas como fazer compras.
 - (D) Requer ajuda para atividades mecânicas de toalete (puxar descarga, enxugar-se, etc.).
 - (E) Perda da capacidade de andar.

38. Uma paciente de 77 anos, portadora de neoplasia mamária metastática, apresenta um desempenho aferido pela *Palliative Performance Scale* de 50%. Assinale a alternativa que corresponde corretamente a essa classificação.

- (A) **Deambulação:** normal; **atividade e evidência da doença:** normal, sem evidência da doença; **autocuidado:** normal; **ingestão:** normal; **nível de consciência:** normal.
- (B) **Deambulação:** normal; **atividade e evidência da doença:** com esforço, alguma evidência de doença; **autocuidado:** normal; **ingestão:** normal; **nível de consciência:** normal.
- (C) **Deambulação:** acamado; **atividade e evidência da doença:** incapacitado para qualquer trabalho, doença extensa; **autocuidado:** dependência completa; **ingestão:** cuidados com a boca; **nível de consciência:** confuso ou em coma.
- (D) **Deambulação:** acamado; **atividade e evidência da doença:** incapacitado para qualquer trabalho, doença extensa; **autocuidado:** dependência completa; **ingestão:** reduzida; **nível de consciência:** reduzido ou períodos de confusão.
- (E) **Deambulação:** sentado ou deitado; **atividade e evidência da doença:** incapacitado para qualquer trabalho, doença extensa; **autocuidado:** assistência considerável; **ingestão:** normal ou reduzida; **nível de consciência:** normal ou períodos de confusão.

39. Assinale a alternativa correta quanto à necessidade de coleta rotineira de cultura de urina em idosos moradores de instituição de longa permanência.

- (A) Não há indicação, somente se coleta quando há sintomas urinários.
- (B) Deve-se coletar a cada 2 meses para diminuir o risco de *delirium* em todos os pacientes.
- (C) Coleta-se mensalmente, para diagnóstico precoce de infecção urinária nos idosos acamados.
- (D) Não há indicação, deve-se prescrever nitrofurantoína de forma profilática a todos os idosos.
- (E) Ela deve ser coletada, mensalmente, somente para as mulheres acamadas.

40. Assinale a alternativa que caracteriza a transição epidemiológica às avessas.

- (A) O envelhecimento populacional brasileiro é caracterizado por uma prevalência elevada de mortes por doenças cronicodegenerativas e infectocontagiosas.
- (B) Em idades mais avançadas, as causas de morte pelas doenças cronicodegenerativas dão lugar às doenças infectocontagiosas.
- (C) No Brasil, em qualquer faixa etária, as causas de morte estão relacionadas às doenças infectocontagiosas.
- (D) Independentemente de onde são provenientes os dados de mortalidade analisados, a causa de morte mais frequente entre os idosos é por causas externas.
- (E) Mesmo entre os idosos com mais de 80 anos, as causas de morte por doenças infectocontagiosas perdem importância frente às cronicodegenerativas.

41. A tabela a seguir é conhecida como Escala de Avaliação para Uso de Fraldas para adultos e idosos (AUFA). A cada avaliação dos fatores listados à esquerda, pontua-se com a avaliação listada à direita. Conforme a pontuação obtida, pode-se indicar, ou não, o uso de absorventes e fraldas.

Fatores	Avaliação
Preferências do paciente/ cuidador	1 - Dispositivos externos (vaso sanitário, comadre, patinho, cateter com preservativo) 2 - Uso de absorventes 3 - Uso de fraldas geriátricas
Condições da pele	1 - Íntegra 2 - Hiperemia em genitália, glúteo, região inguinal e/ou abdome inferior 3 - Lesão ulcerada em genitália, glúteo, região inguinal e/ou abdome inferior
Envelhecimento da pele	1 - Elasticidade preservada 2 - Prova de Turgor ≥ 2 e < 5 s 3 - Prova de Turgor ≥ 5 s
Capacidade cognitiva	1 - Preservada 2 - Queixa subjetiva de memória 3 - Queixa objetiva de memória
Capacidade motora	1 - Independente para atividades de vida diária 2 - Parcialmente dependente para atividades de vida diária 3 - Dependente para atividades de vida diária
Incontinência	1 - Incontinência ausente 2 - Incontinência leve 3 - Incontinência moderada a grave

Assinale a alternativa cuja pontuação indica a necessidade do uso de absorventes em um idoso.

- (A) 7 pontos
- (B) 10 pontos
- (C) 12 pontos
- (D) 15 pontos
- (E) 18 pontos

42. Dentre os fatores intrínsecos e extrínsecos que causam lesão por pressão, assinale a alternativa que define a tração exercida sobre a pele, causando deslizamento sobre a musculatura, levando ao rompimento de capilares e à diminuição da perfusão da pele e isquemia local.
- (A) Cisalhamento.
 - (B) Fricção.
 - (C) Umidade.
 - (D) Pressão.
 - (E) Imobilidade.
43. Considere o excerto a seguir:
- A Constituição iguala a todas as pessoas em seus direitos e coloca no mesmo patamar a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Observe-se que a vida não é um direito acima dos demais, como à liberdade e nem mesmo à propriedade. O argumento de que a vida está acima dos demais direitos porque todos decorrem dela não prevalece quando se confronta com o sofrimento da prorrogação da vida biológica por procedimentos que não agregam melhoria à saúde ou à qualidade de vida. Esse é um pensamento próprio da incapacidade de aceitação da naturalidade da finitude.
- (Maria Aglaé Tedesco Vilaro. *Tratado de Geriatria e Gerontologia*)
- Agora, considere a seguinte situação: paciente de 89 anos, portador de neoplasia metastática de próstata, sem possibilidades terapêuticas, interna-se em uma enfermaria de um hospital terciário por uma pneumonia. Inicia-se a administração de antibióticos, mas evolução do paciente não é favorável. Em sua diretiva antecipada de vontade, ele recusa procedimentos invasivos como hemodiálise, uso de sonda nasoesofágica, intubação orotraqueal, manobras de ressuscitação cardiopulmonar. Seu filho mais velho não concorda com a decisão e solicita aos médicos que todos os procedimentos que forem necessários sejam realizados para manutenção da vida de seu pai.
- Assinale a alternativa que corresponda ao procedimento correto da equipe de saúde frente à deterioração do quadro clínico do paciente.
- (A) Respeitar a vontade do filho realizando os procedimentos que se fizerem necessários para manutenção da vida do paciente.
 - (B) Solicitar a avaliação do serviço social com o objetivo de chamar os demais familiares e entender a realidade do relacionamento entre o pai e seu filho.
 - (C) Solicitar uma avaliação do serviço de psicologia para abordar o filho e orientá-lo quanto ao momento de finitude da vida de seu pai.
 - (D) Chamar o capelão do hospital para conversar com o paciente e explicar que não compete aos médicos decidir quem vive e quem morre.
 - (E) Respeitar a vontade do paciente e instituir as medidas de conforto que se fizerem necessárias sem, obrigatoriamente, suspender as medidas potencialmente curativas.
44. Define-se desprescrição de medicamentos como o processo de identificar, reduzir e/ou interromper aqueles considerados supérfluos ou potencialmente inadequados para idosos. Assinale a alternativa cuja situação deve chamar a atenção do profissional de saúde para uma forte consideração da necessidade de avaliação da desprescrição de medicamentos.
- (A) Custo do tratamento.
 - (B) Quedas.
 - (C) Falta do medicamento na unidade básica de saúde.
 - (D) Estabilidade clínica.
 - (E) Prescrição de um medicamento fora das recomendações das diretrizes.
45. O *overuse* ou sobreutilização caracteriza-se pela indicação inapropriada ou uso desnecessário de recursos diagnósticos ou terapêuticos. Assinale a alternativa que exemplifica essa condição nos idosos.
- (A) Rastreamento de hipertensão arterial.
 - (B) Avaliação do risco de quedas.
 - (C) Rastreamento de intolerância à glicose e *diabetes mellitus*.
 - (D) Ultrassom e *doppler* de carótidas em idosos assintomáticos.
 - (E) Prescrição de estatina para prevenção primária.
46. Paciente de 84 anos, sexo masculino, diabético. Pela escala clínica de fragilidade, é considerado vulnerável: é independente para as atividades de vida diária, possui diminuição da velocidade de marcha, cansaço diurno e algum grau de limitação funcional para as atividades instrumentais da vida diária. Está em uso de gliclazida 60 mg/d, metformina 500 mg/d e empaglifozina 25 mg/d. Tem uma queixa de mal-estar caracterizado por tontura com escurecimento da vista, tremores nas mãos, palpitação, caso não se alimente nos horários estritamente recomendados por seu médico. Hemoglobina glicada é de 5,6%.
- Assinale a alternativa correta quanto à conduta a ser orientada ao paciente.
- (A) Há um baixo risco de hipoglicemia. Não há orientação adicional a ser realizada.
 - (B) Há um alto risco de hipoglicemia. O paciente deve ser orientado a seguir rigorosamente os horários de refeição.
 - (C) Há um alto risco de hipoglicemia. O paciente deve ser orientado a suspender a empaglifozina.
 - (D) Há um baixo risco de hipoglicemia. O paciente deve ser orientado a aferir a glicemia capilar de forma sistemática para avaliação.
 - (E) Há um alto risco de hipoglicemia. O paciente deve ser orientado a suspender a metformina.

47. Assinale a alternativa correta em relação à Política Nacional do Idoso.
- (A) Em cada unidade básica de saúde deve haver um geriatra, um enfermeiro e um assistente social especializados no atendimento ao idoso com o objetivo de triar os casos mais complexos e os encaminhar para centros especializados.
 - (B) O atendimento deve ser feito a partir de centros especializados onde há uma equipe multiprofissional que atenda o idoso de forma integrada, tendo por objetivo a manutenção da qualidade de vida e a racionalização dos cuidados, evitando procedimentos desnecessários.
 - (C) Hospitais de nível de atenção terciário devem ser integrados ao sistema mesmo tendo uma cultura voltada ao assistencialismo e ao saber médico. O foco de seu atendimento deve ser o da reabilitação e da manutenção da qualidade de vida.
 - (D) Idosos robustos devem ser atendidos por profissionais generalistas, independentemente do equipamento de saúde ao qual têm acesso, da unidade básica de saúde, do centro de especialidades ou dos hospitais.
 - (E) Independentemente do local de atendimento, a criação de uma rede de atenção à saúde deve ser consistente com os princípios e diretrizes do SUS, é necessário retomar noções como atenção integral à saúde e integração de serviços até chegarmos à de linha de cuidado ou rede de cuidado.
48. Assinale a alternativa correta em relação à recomendação do *Choosing Wisely Brasil Top 5* quanto à administração de dieta enteral a pacientes no contexto de terminalidade.
- (A) Está indicada para hidratação, mesmo sendo a via de administração uma sonda nasoenteral.
 - (B) O benefício está na oferta de um mínimo aporte calórico, mas deve ser ofertado por gastrostomia.
 - (C) Não está indicada, não oferece benefícios e pode gerar desconforto como distensão abdominal e bronco aspiração, independentemente da via de administração.
 - (D) Não está indicada a despeito de evitar desnutrição e caquexia, independentemente da via de administração.
 - (E) Somente trará benefícios se for administrada por gastrostomia e em baixo volume, evitando a hipoglicemia.
49. Assinale a alternativa que apresenta somente os marcadores da desigualdade que evidenciam o envelhecimento no Brasil.
- (A) Saúde oral, controle da hipertensão arterial, tabagismo.
 - (B) Fragilidade, prática regular de atividade física, alcoolismo.
 - (C) Acoolismo, tabagismo e incidência de câncer colorretal.
 - (D) Controle da hipertensão arterial, saúde oral, fragilidade.
 - (E) Incidência do câncer do colo de útero, controle do *diabetes mellitus* e prática de atividade física regular.
50. Assinale a alternativa correta em relação ao uso de psicotrópicos para tratamento da insônia no idoso.
- (A) Aumentam o risco de quedas e fraturas do quadril.
 - (B) Deve ser indicado um benzodiazepínico de ação rápida.
 - (C) A melhor opção é um indutor de sono não benzodiazepínico.
 - (D) Apesar de não estar nas recomendações e diretrizes, a droga mais segura é a quetiapina.
 - (E) Os fitoterápicos são as drogas de melhor escolha pela baixa incidência de efeitos colaterais.

