

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliem **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

PROVAS OBJETIVAS -- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Texto CB1A1

Falar de acesso à Internet no Brasil é, ainda, falar de desigualdade. Embora a digitalização tenha avançado em diversos segmentos — da educação à economia —, cerca de 20% da população brasileira permanece desconectada ou sem condições de usufruir dos recursos digitais. A democratização da Internet é, portanto, um imperativo de inclusão social, desenvolvimento econômico e cidadania.

Apesar de o Brasil ter ultrapassado a marca de 80% da população com algum tipo de acesso à Internet, o país ainda apresenta um cenário de profundas desigualdades regionais e sociais no que se refere à qualidade, velocidade e estabilidade da conexão. Os dados da pesquisa TIC Domicílios 2023, realizada pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil, revelam que 88% da população urbana está conectada, mas esse índice cai para 60% nas áreas rurais. As regiões Norte e Nordeste apresentam baixos indicadores de infraestrutura de conectividade, sendo ainda dependentes de redes móveis instáveis, enquanto o Sudeste concentra a maior parte dos investimentos em fibra óptica e banda larga de alta velocidade.

A disparidade segue a lógica de expansão do setor de telecomunicações no país — fortemente orientada pela rentabilidade —, que privilegia centros urbanos e regiões com maior poder aquisitivo. Segundo dados do IBGE de 2022, enquanto quase 90% dos domicílios localizados no Sudeste têm acesso à Internet, os números caem para cerca de 70% no Norte e no Nordeste, com situação mais grave nas áreas rurais.

O Brasil enfrenta também um déficit preocupante de letramento digital. Segundo levantamento feito pela ANATEL em 2024, apenas 30% da população brasileira possui habilidades digitais básicas, e menos de 20% atinge um nível intermediário de proficiência em letramento digital. A carência tecnológica forma uma barreira à inserção dessa população no mercado de trabalho e no sistema educacional, além de reforçar a exclusão social. Um ponto preocupante também é que a falta de letramento digital aumenta a vulnerabilidade à desinformação e a fraudes.

Em um país marcado por desigualdades históricas, a exclusão digital se soma a outras formas de marginalização.

Internet: <<https://esginside.com.br>> (com adaptações).

Com base nas ideias veiculadas no texto CB1A1, julgue os itens que se seguem.

- 1 O texto menciona que, com o aprimoramento da digitalização, a educação e a economia avançaram no Brasil.
- 2 De acordo com o texto, o Brasil é famoso pela desigualdade de acesso da população à Internet.
- 3 Depreende-se do texto que a exclusão digital é uma forma de marginalização.
- 4 Segundo as ideias do texto, para que haja inclusão social, desenvolvimento econômico e cidadania, é necessário que haja a democratização da Internet.
- 5 Na menção ao “déficit preocupante de letramento digital” no Brasil, feita no início do quarto parágrafo, está implícita uma crítica às instituições de ensino do país, que não preparam satisfatoriamente os estudantes com relação às habilidades digitais.
- 6 No ano de 2023, a democratização da Internet cresceu muito no Brasil, especialmente para a população urbana do país.
- 7 Infere-se do texto que, nas áreas rurais, o acesso à Internet é menor que nas áreas urbanas em razão tanto da instabilidade das redes móveis que atendem a esses locais quanto da necessidade reduzida de uso da Internet pela população fora das zonas urbanas.

Julgue os itens seguintes, relativos ao vocabulário e a outros aspectos linguísticos do texto CB1A1.

- 8 No primeiro período do texto, a palavra “ainda” exprime uma circunstância temporal.
- 9 No segundo período do primeiro parágrafo, a supressão do segundo travessão não prejudicaria a correção gramatical do texto nem as relações sintáticas estabelecidas entre os termos da primeira oração.
- 10 Estariam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do texto caso se substituísse o verbo “usufruir” (segundo período do primeiro parágrafo) por **desfrutar**.
- 11 No primeiro período do segundo parágrafo, a substituição de “no que se refere” por **devido** manteria a correção gramatical e os sentidos do texto.
- 12 Sem prejuízo da correção gramatical e da coerência das ideias do texto, o segmento “88% da população urbana está conectada” (segundo período do segundo parágrafo) poderia ser assim reescrito: **88% dos habitantes das cidades estão conectados**.
- 13 A palavra “disparidade” (primeiro período do terceiro parágrafo) está empregada no texto com o mesmo sentido de **assimetria**.

- 14 O último período do quarto parágrafo poderia ser reescrito, sem prejuízo da coerência e da correção gramatical do texto, da seguinte forma: **Outro ponto preocupante é o aumento da vulnerabilidade à desinformação e a fraudes causado pela falta de letramento digital.**
- 15 É facultativo o emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo “a” em “a outras formas de marginalização” (último período do texto).
- 16 No terceiro período do quarto parágrafo, a expressão “além de” introduz, no contexto, uma segunda consequência da “carência tecnológica”.
- 17 No primeiro período do terceiro parágrafo, o vocábulo “que” é um pronome cujo referente é a palavra “rentabilidade”.
- 18 Estariam preservados a correção gramatical e os sentidos do texto caso, no segundo período do quarto parágrafo, o segmento “em 2024” fosse deslocado para imediatamente depois de “feito”.

Julgue os próximos itens, relativos à padronização de documentos da Universidade de Brasília (UnB).

- 19 O vocativo a ser empregado em correspondência oficial destinada a uma reitora de universidade corresponde à expressão Magnífica Reitora, seguida de vírgula.
- 20 O símbolo da UnB pode ser alterado eventualmente para se adequar ao documento que deve ser produzido.

Com base no Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994), na Lei de Improbidade Administrativa (Lei n.º 8.429/1992), no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei n.º 8.112/1990), na Lei do Processo Administrativo Federal (Lei n.º 9.784/1999) e na Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei n.º 14.133/2021), julgue os itens a seguir.

- 21 Os princípios básicos previstos na Lei de Licitações e Contratos Administrativos são inaplicáveis às contratações realizadas em repartições públicas sediadas no exterior.
- 22 A condição de servidor público é indispensável para a incidência das regras da Lei de Improbidade Administrativa.
- 23 A busca pelo bem comum deve orientar a conduta do servidor público, com equilíbrio entre a legalidade e a finalidade.
- 24 A Lei do Processo Administrativo Federal prevê expressamente a adequação entre meios e fins para a imposição de obrigações.
- 25 A possibilidade de professores, técnicos e cientistas estrangeiros exercerem cargos nas universidades federais constitui exceção à regra geral que exige nacionalidade brasileira como requisito para investidura em cargo público.

Julgue os próximos itens à luz das disposições do Estatuto e Regimento Geral da Universidade de Brasília e da Lei n.º 11.091/2005, que estabelece o Plano de Cargos e Carreiras dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.

- 26 Nos casos de impedimento do chefe, a chefia do departamento será exercida pelo docente mais antigo no exercício do magistério na Universidade de Brasília.
- 27 Conforme definição expressa da Lei n.º 11.091/2005, plano de carreira é a classificação dos cargos de mesma hierarquia, a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade e de conhecimento.
- 28 A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um dos princípios que orientam a organização e o desenvolvimento das atividades didático-científicas da Universidade de Brasília.

De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais — LGPD (Lei n.º 13.709/2018) e a Lei de Acesso à Informação (Lei n.º 12.527/2011), julgue os itens subsecutivos.

- 29 Tem caráter exaustivo o rol da Lei de Acesso à Informação que trata das hipóteses de sigilo e de segredo de justiça das informações públicas.
- 30 A revogação do consentimento do titular para o tratamento de seus dados pessoais pode ocorrer a qualquer momento, mediante manifestação expressa dele.

Em relação ao Microsoft Windows, julgue os itens a seguir.

- 31 O Windows permite a execução direta de qualquer arquivo com extensão `.exe`, independentemente da arquitetura do sistema operacional (32 *bits* ou 64 *bits*) e sem verificação adicional de segurança.
- 32 Quando é movido um arquivo entre pastas localizadas em unidades diferentes, esse arquivo mantém todas as permissões originais, incluídas permissões NTFS.

Considerando o Microsoft Office 365, julgue os itens seguintes.

- 33 O recurso Tabela Dinâmica do Excel está disponível na versão *online* do programa, mas algumas funções avançadas, como a criação de conexões externas com bancos de dados, só podem ser utilizadas na versão *desktop* do Excel.
- 34 No OneDrive, quando um arquivo é compartilhado com permissão de Visualizar, o destinatário pode baixá-lo, copiá-lo e imprimi-lo, salvo se o proprietário tiver ativado explicitamente a restrição de *download*.
- 35 No Teams, uma mensagem, ao ser marcada como importante, é automaticamente fixada (*pin*) no canal ou *chat*, permanecendo visível para todos até ser desafixada manualmente por um administrador.

Acerca de redes de computadores, julgue os itens subsecutivos.

- 36 O uso de *firewalls* baseados apenas em filtragem de pacotes é suficiente para garantir a proteção completa de uma rede corporativa contra ataques avançados.
- 37 *Antispywares* baseados em assinaturas dependem de bancos de dados atualizados para detectar novas ameaças.
- 38 A implementação de redes segmentadas por meio de VLANs (*virtual local area networks*) auxilia a limitar o impacto de um ataque interno.

A respeito do Sistema Eletrônico de Informações (SEI), julgue os próximos itens.

- 39** A funcionalidade denominada juntada permite a anexação de documentos de outros processos, mantendo-se o histórico de tramitação tanto no processo de origem quanto no de destino, o que assegura a rastreabilidade das informações.
- 40** Após incluir um documento em um processo no SEI, o usuário não pode editá-lo após a assinatura, ainda que o processo não tenha sido concluído, o que garante integridade e autenticidade na gestão documental.

Em relação à classificação das constituições e aos direitos e às garantias fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988 (CF), julgue os itens a seguir.

- 41** Em razão dos princípios da reserva legal e da anterioridade da lei penal, o reconhecimento de uma conduta como crime exige tanto sua definição legal como crime quanto a previsão legal das penas a ele cominadas.
- 42** Em razão de sua natureza personalíssima, o direito fundamental de acesso a informações restringe-se às informações relacionadas ao interesse particular do requerente.
- 43** A necessidade de impetração de mandado de segurança para proteger direito líquido e certo de determinada pessoa exemplifica o atributo da inaplicabilidade imediata dos direitos e das garantias fundamentais.
- 44** Classifica-se como material a constituição cujas regras sejam de natureza essencialmente constitucional, ainda que não estejam reunidas e formalizadas em um mesmo documento.

No que se refere aos direitos sociais, políticos e de nacionalidade previstos na CF, julgue os itens que se seguem.

- 45** Os direitos do brasileiro nato não extensíveis ao brasileiro naturalizado são definidos em lei.
- 46** Não se estende aos trabalhadores domésticos a integralidade dos direitos trabalhistas estabelecidos pela CF para os trabalhadores urbanos e rurais.
- 47** O prazo para impugnação de mandato eletivo perante a justiça eleitoral encerra-se com a diplomação do candidato eleito.

Considerando as disposições constitucionais acerca da administração pública e dos servidores públicos, julgue os itens subsequentes.

- 48** No âmbito de um mesmo órgão da administração pública, as funções de confiança e os cargos em comissão podem ser ocupados por servidores efetivos.
- 49** Observados os requisitos legais, são acessíveis aos estrangeiros os cargos, os empregos e as funções públicas.
- 50** Caso um servidor estável seja reintegrado em virtude de invalidação de sua demissão por sentença judicial transitada em julgado, eventual ocupante do respectivo cargo, se não for estável, poderá ser exonerado.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Julgue os itens a seguir conforme as disposições da Constituição Federal de 1988 acerca da educação.

- 51** Constitucionalmente, não se prevê a fixação de conteúdos mínimos para o ensino fundamental.
- 52** O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é disciplina ministrada nos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- 53** O ensino fundamental regular será ministrado obrigatoriamente em língua portuguesa, ainda que realizado em comunidades indígenas.

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — LDB (Lei n.º 9.394/1996), julgue os seguintes itens.

- 54** Educação especial é a modalidade de ensino ofertada preferencialmente na rede regular de ensino e destinada a estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- 55** A oferta de serviços de apoio especializado para atender às necessidades específicas dos estudantes com deficiência impõe-se somente às escolas de natureza especial.
- 56** Quando as condições específicas dos estudantes impedirem a sua integração nas classes comuns do ensino regular, o atendimento educacional será realizado em classes, escolas ou serviços especializados.

Acerca do projeto político-pedagógico (PPP) e da sua relação com a gestão educacional, julgue os itens que se seguem.

- 57** O PPP contribui para a construção da identidade da escola e para a definição de suas prioridades e de seus valores, impactando a atuação dos gestores.
- 58** O PPP resume-se à mera junção de planos, adaptações, sugestões ou reproduções de projetos criados em contextos escolares distintos.
- 59** O PPP tem caráter pedagógico porque orienta as práticas educativas e define características essenciais à escola para que ela alcance seus objetivos e suas intencionalidades.
- 60** A elaboração do PPP compete apenas aos gestores escolares, que devem seguir a legislação educacional vigente.
- 61** O PPP deve estar fundamentado nos princípios de liberdade, igualdade, qualidade, transparência e participação, que orientam, na rede pública de ensino, a gestão escolar democrática, pública e gratuita.

Julgue os itens subsequentes, considerando os pressupostos da educação a distância.

- 62** A educação a distância deve ser vista como última alternativa pedagógica possível, dado que promove aprendizagem de baixa qualidade.
- 63** A educação a distância é uma modalidade de ensino mediada por tecnologia que possibilita que professores e estudantes interajam em diferentes locais e horários.

No que se refere à andragogia, julgue os itens a seguir.

- 64** O contrato de aprendizagem desenvolvido no contexto da andragogia tem o objetivo de estabelecer, de forma colaborativa entre educador e educando, seus objetivos, suas responsabilidades e os critérios de avaliação da aprendizagem.
- 65** É importante que a educação de jovens e adultos se articule com a educação profissional.

Julgue os próximos itens, referentes à gestão do conhecimento.

- 66** O uso de tecnologias da informação e comunicação contribui para a gestão do conhecimento, permitindo registrar e compartilhar boas práticas pedagógicas.
- 67** Na era das tecnologias da informação e comunicação, a gestão do conhecimento envolve aproveitar ferramentas digitais para aprimorar a maneira como as organizações produzem, distribuem e utilizam o conhecimento, tornando-se mais eficientes, inovadoras e flexíveis.

Julgue os itens a seguir, relativos à metodologia de ensino em treinamentos.

- 68** Comunicação eficiente, postura entusiasmada e demonstração da importância prática dos conceitos apresentados são fatores da postura do facilitador/professor determinantes para o engajamento dos sujeitos em formação.
- 69** A estruturação e a escolha dos aspectos técnico-didáticos de um treinamento devem abarcar princípios da andragogia.
- 70** Nas estruturas formativas de treinamentos, deve ser dada preferência ao uso de conceitos abstratos, como ambiente de formação teórica, em detrimento de aplicações práticas.
- 71** Estudos de caso em dupla ou em grupo têm ampla ação formativa em treinamentos, na medida em que envolvem mobilização e aplicação de saberes prévios, aquisição e partilha de novos conceitos, condutas e práticas, e tomada de decisões embasadas.

Acerca de metodologias ativas em treinamentos, julgue os próximos itens.

- 72** As jornadas de aprendizagem formuladas na educação corporativa são compreendidas como um guia, com organização espacial e temporal, em que se podem reunir e organizar todas as ações importantes que serão executadas em um treinamento.
- 73** Na aprendizagem baseada em problemas (ABP), a seleção de problemas deve privilegiar a transmissão e acumulação de conteúdos e, para isso, os problemas devem representar situações complexas que superem a capacidade técnica e cognitiva dos participantes, buscando-se repassar a eles novas e mais complexas informações.
- 74** O uso de situações de aprendizagem baseada em problemas (ABP) demanda do professor/facilitador controle e conhecimento prévio sobre o contexto trabalhado ou apresentado, sua formulação e resolução para discussão dos resultados alcançados.
- 75** Quando os objetivos estabelecidos pela organização são de protagonismo e postura ativa dos sujeitos em formação, tende a ser efetiva a adoção de metodologias ativas, que demandam um trabalho conjunto entre o pedagogo e os recursos humanos, para mapeamento, construção e avaliação de ações assertivas que promovam a mudança de comportamento desejada.

Considerando o pressuposto de que o treinamento é um processo cíclico e contínuo, julgue os itens subsequentes.

- 76** O mapeamento e o levantamento de dados sobre as necessidades de treinamento são parte da etapa inicial de diagnóstico, no qual podem ser identificadas as carências de preparo profissional das pessoas.
- 77** A partir dos objetivos desenhados, é necessário criar uma ferramenta específica de avaliação capaz de avaliar dimensões do treinamento referentes a custo, qualidade, serviço, rapidez e resultados.
- 78** Diante de diagnósticos comuns no que se refere aos diferentes tipos de treinamento de competências e habilidades em organizações, a compra de pacotes de treinamentos com desenhos prontos é a solução economicamente mais vantajosa e eficiente.
- 79** Diagnóstico, desenho, implementação e avaliação são quatro etapas básicas de um treinamento, cada qual desenvolvida de modo sistêmico e complementar, e nenhuma delas pode ser eliminada, sob pena de prejuízo ao resultado final esperado.

Com a intenção de desenvolver uma gestão participativa e aberta, o diretor de recursos humanos (RH) de determinada organização deixou de estabelecer regras e critérios de comportamento para os funcionários, o que, entretanto, deu margem à proliferação de comportamentos indesejáveis de alguns. Sem regras burocráticas, as relações humanas na organização tornaram-se tumultuadas pelo excesso de liberdade e pela leniência na avaliação dos empregados.

A partir dessa situação hipotética, julgue os seguintes itens, acerca de liderança e relações humanas no trabalho.

- 80** A situação em apreço demonstra a prescindibilidade de programas de relacionamentos para os empregados, na medida em que ações de disciplina e promoção de um clima organizacional saudável são de escolha da liderança em exercício.
- 81** Na situação apresentada, o diretor de RH exerce uma liderança no estilo *laissez-faire*, que se assemelha ao sistema participativo de liderança, por serem ambos caracterizados pela total confiança do líder nos subordinados.
- 82** Com base nos pressupostos da teoria FIRO (*fundamental interpersonal relations orientation*), criada por William Schutz, é correto afirmar que, na situação em questão, há predominância da necessidade interpessoal de inclusão em detrimento do afeto e do controle no grupo.
- 83** O comportamento dos funcionários expressa a maneira pela qual eles percebem a cultura da organização, sendo também modelado pela liderança, por isso, na situação apresentada, o estilo de liderança influencia todo o clima organizacional.
- 84** Na situação apresentada, o gestor de RH alinha-se à teoria X de McGregor a respeito da natureza das pessoas, segundo a qual não é preciso coagir, controlar ou ameaçar de punições as pessoas para que elas se esforcem para alcançar os objetivos organizacionais.

Acerca do currículo e da construção do conhecimento, julgue os itens a seguir.

- 85** A concepção e a organização do currículo devem pautar-se exclusivamente nas disciplinas às quais ele deverá atender.
- 86** A organização e as modelagens do currículo determinam as aprendizagens dele derivadas.
- 87** A organização do currículo revela a orientação ideológica da instituição de ensino.
- 88** O currículo é definido como um projeto educacional planejado cuja construção se dá primordialmente por meio da reinterpretção de experiências universais.
- 89** Embora haja divergências entre elas, todas as teorias do currículo defendem a reafirmação do *status quo* da instituição de ensino a partir do currículo.

No que se refere a aprendizagem organizacional, interação grupal no processo de planejamento e tipos de liderança, julgue os itens subsequentes.

- 90** Na aprendizagem organizacional, a unidade do grupo fortalece a identidade de cada indivíduo-membro.
- 91** A diversidade da força de trabalho é fator importante para a aprendizagem e o desenvolvimento organizacional.
- 92** O alinhamento e a homogeneidade quanto à forma de pensar e trabalhar é requisito indispensável para o êxito de um grupo na consecução dos objetivos previamente planejados.
- 93** As emoções configuram um obstáculo ao trabalho das lideranças nas organizações, pois apelos emocionais costumam provocar resistência nos subordinados.
- 94** Conforme as teorias de caráter contingencial, a liderança é influenciada pelo ambiente e pela ação tanto do líder quanto dos demais membros da equipe.

Acerca do planejamento participativo em instituições educacionais, julgue os seguintes itens.

- 95** Na perspectiva sociocrática, a gestão da instituição educacional se dá pela participação e autonomia dos profissionais que nela atuam.
- 96** Um plano de trabalho bem elaborado pela alta direção é o fator que garante bons resultados para a coletividade.
- 97** A concepção de gestão democrático-participativa pressupõe que todos os indivíduos da instituição assumam parte das responsabilidades decorrentes das decisões tomadas.
- 98** A garantia de sucesso no planejamento participativo depende necessariamente da realização de constantes reuniões de alinhamento.

Julgue os próximos itens, relativos a elementos do processo de planejamento.

- 99** A fim de garantir a qualidade do trabalho e, ao mesmo tempo, evitar conflitos, as equipes devem ser formadas apenas por pessoas de mesmo nível hierárquico na organização.
- 100** A organização das pessoas em equipes pode tornar o processo de trabalho mais eficaz no que concerne ao atendimento dos objetivos do planejamento.
- 101** No âmbito da interação grupal no processo de planejamento, as avaliações sistemáticas não devem ser punitivas, mas, sim, obedecer à meta de desenvolvimento das pessoas.
- 102** Quanto mais técnico for o foco no treinamento e na capacitação de pessoal, mais eficiente será o trabalho das pessoas na organização.

Julgue os próximos itens, relativos às universidades corporativas.

- 103** No Brasil, o termo “universidade”, que compõe a expressão “universidade corporativa”, está associado ao fornecimento de créditos universitários e à emissão de diplomas validados pelo MEC para aqueles que concluem com êxito seus estudos.
- 104** A construção do currículo de uma universidade corporativa deve estar alinhada com o planejamento estratégico e o modelo de negócio da instituição proponente.
- 105** A General Motors foi uma das pioneiras na criação de uma universidade corporativa, cujo objetivo era divulgar os conhecimentos produzidos pela empresa com a finalidade de selecionar futuros funcionários.
- 106** Na atualidade, as universidades corporativas funcionam como centros de treinamento ligados aos departamentos de recursos humanos das organizações, com o objetivo de estimular a adesão dos profissionais aos valores da instituição, deixando à parte a formação de competências críticas.

Espaço livre

Julgue os itens que se seguem, de acordo com as normas vigentes da avaliação de cursos.

- 107** A autorização pelo Ministério da Educação (MEC) dos cursos de graduação em direito, medicina, odontologia, psicologia e enfermagem requer parecer prévio dos conselhos específicos da área profissional.
- 108** A oferta de cursos de graduação em instituições de ensino superior, sejam públicas ou privadas, depende de autorização prévia do Ministério da Educação (MEC).
- 109** Os estudantes matriculados em curso que não atenda às condições mínimas para a obtenção de seu reconhecimento perdem o direito de registro de seu diploma pelo Ministério da Educação (MEC).
- 110** Compete ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) exercer funções normativas, deliberativas e de assessoramento ao Ministério da Educação (MEC) em temas relacionados à educação superior.

No que se refere à avaliação institucional, julgue os seguintes itens.

- 111** A avaliação é uma ferramenta de gestão que permite identificar a qualidade educacional na perspectiva de desenvolvimento do país.
- 112** O sistema de avaliação do ensino superior teve início nos anos 2000, após a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- 113** A avaliação institucional é um meio de identificar lacunas no processo educacional e fomentar políticas públicas.
- 114** Cada instituição escolhe os indicadores de qualidade que serão utilizados para organizar sua avaliação, independentemente de órgãos reguladores.

A respeito das avaliações do ensino superior realizadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), julgue os itens subsequentes.

- 115** A avaliação externa *in loco* das instituições de ensino superior é realizada pelo INEP.
- 116** Entre as avaliações promovidas pelo SINAES inclui-se a avaliação interna das instituições de ensino superior.
- 117** A avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de cursos de graduação é realizada por meio do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

Julgue os itens a seguir, acerca da estatística aplicada à avaliação institucional, dos cursos de graduação e pós-graduação e da qualidade do ensino superior.

- 118** O índice geral de cursos (IGC) é calculado a partir do desempenho de cursos de graduação e pós-graduação ofertados pela instituição de ensino superior.
- 119** O conceito preliminar de curso (CPC) é calculado com base na avaliação de desempenho de estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta do curso.
- 120** Após a aplicação de cálculos estatísticos, os cursos de graduação e de pós-graduação são avaliados em uma escala de 1 a 5.
-