

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **20,00 pontos**, dos quais até **1,00 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

De acordo com a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), pessoas com educação superior ganham, em média, 56% a mais que aquelas com somente ensino médio, o que melhora o poder de compra das famílias, aumenta a arrecadação tributária e inicia um ciclo de crescimento econômico. Com efeito, a educação superior constitui um motor para a prosperidade de uma nação, sendo, portanto, um investimento estratégico para o futuro econômico de qualquer país.

Samuel Barros. **O ensino superior e o desenvolvimento de uma sociedade justa**.
In: **Poder 360**, out./2024 (com adaptações).

Recentemente, um estudo feito pelo Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT) constatou que as empresas criadas por seus ex-alunos ou ex-docentes constituem, sozinhas, a 24.^a economia mundial, com 4 mil empresas que geram mais de 1 milhão de empregos. Por se tratar de uma instituição que se baseia em pesquisa e desenvolvimento, esses números podem parecer impressionantes, mas também demonstram que se envolver em um projeto de pesquisa em uma universidade no Brasil também pode ser o primeiro passo para causar um grande impacto social. A pesquisa universitária vem-se provando, nos últimos anos, uma grande ferramenta de desenvolvimento social.

Internet: <<https://blog.mackenzie.br>> (com adaptações).

As universidades públicas têm uma missão que compreende formar pessoas capacitadas para alavancar um país inteiro. Além disso, como afirma o professor Hernan Chaimovich, as universidades públicas, “especialmente no Brasil, têm uma responsabilidade única de produzir conhecimentos e fazer com que esses conhecimentos tragam benefício social, intelectual e econômico para a sociedade”. Ele diz que essas duas responsabilidades bastariam para colocar a universidade como um dos pilares da sociedade brasileira, e ressalta que o termo universidade pública não diz respeito à gratuidade: “Não é gratuita, porque é paga pelos contribuintes do país todo. E, portanto, essa transferência de fundos requer um equilíbrio que precisa ser mantido com absoluta autonomia da universidade”.

Caroline Aragaki. **Universidade pública tem papel social, intelectual e econômico**.
In: **Jornal da USP**, maio/2019 (com adaptações).

Considerando os textos apresentados como unicamente motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo acerca do tema a seguir.

A IMPORTÂNCIA DA UNIVERSIDADE PÚBLICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PAÍS

Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 função social da universidade pública no Brasil; [valor: 7,00 pontos]
 - 2 principais desafios enfrentados pelas universidades públicas brasileiras no cumprimento de seu papel social e caminhos para superá-los. [valor: 12,00 pontos]
-

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	