



PREFEITURA MUNICIPAL DE SARZEDO-MG
PROCESSO DE ESCOLHA DE SERVIDOR
EDITAL Nº 01/2025, DE 13 DE MAIO DE 2025

CADERNO DE PROVA – MANHÃ

DIRETOR

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **25 (vinte e cinco) questões** de múltipla escolha, de **1 a 25** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 5 – Língua Portuguesa;
 - 6 a 10 – Legislação Educacional e Pedagógica;
 - 11 a 15 – Legislação Municipal;
 - 16 a 25 – Conhecimentos Específicos de Gestão Escolar.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 (duas) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outromeio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA**Questão 1**

Considere a seguinte construção: “O relatório técnico foi entregue à direção e ao conselho administrativo da empresa.” Assinale a alternativa que justifica corretamente o uso da crase em “à direção”.

- (A) A crase ocorre por exigência da regência do verbo “entregar”, que exige preposição “a”, e pela presença do artigo definido feminino.
- (B) O uso da crase é opcional, pois “direção” admite ou não o artigo definido.
- (C) O termo “à direção” é complemento nominal, por isso exige crase obrigatória.
- (D) A crase é usada para evitar ambiguidade com o termo “ao conselho administrativo”.

Questão 2

Leia o trecho a seguir.

“Naquela sala abafada, o silêncio gritava.”

A figura de linguagem presente na frase e seu efeito de sentido estão corretamente identificados em:

- (A) Hipérbole – exagero para intensificar o silêncio.
- (B) Antítese – oposição entre “silêncio” e “grito”.
- (C) Prosopopeia – atribuição de ação humana a algo inanimado.
- (D) Metonímia – substituição do efeito pela causa.

Questão 3

Leia o excerto:

“A cidade cresceu sem planejamento; por isso, hoje enfrenta sérios problemas de mobilidade.”

A expressão “por isso” estabelece, no período, uma relação de:

- (A) Causa.
- (B) Finalidade.
- (C) Consequência.
- (D) Condição.

Questão 4

Um verbo deve concordar com o predicativo do sujeito, conforme a norma culta da língua portuguesa. Assim, assinale a alternativa em que há essa concordância:

- (A) Fazem dois anos que ela viajou.
- (B) Éramos nós os responsáveis.
- (C) Havia muitos convidados na festa.
- (D) Existe muitas dúvidas no relatório.

Questão 5

A escolha lexical em um texto pode comprometer a clareza quando não há correspondência entre o sentido pretendido e o vocábulo utilizado. Assinale a alternativa em que o emprego da palavra compromete a precisão semântica do enunciado, gerando ambiguidade ou inadequação.

- (A) A jovem revelou um comportamento dócil, sendo facilmente persuadida pela professora.
- (B) O juiz alegou que a ré era isenta de responsabilidade criminal.
- (C) A reportagem mencionava que o governo iria sanear as contas públicas.
- (D) A conferência abordou temas contemporâneos, como a obsolescência programada.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E PEDAGÓGICA**Questão 6**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, no que diz respeito ao dever do Estado com a educação, a garantia de atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência é: Assinale a alternativa correta, conforme o texto constitucional.

- (A) Uma diretriz programática que depende de regulamentação infraconstitucional para ser exigida.
- (B) Um dever do Estado, a ser oferecido preferencialmente fora do sistema regular de ensino.
- (C) Um direito assegurado independentemente da faixa etária, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Uma medida complementar, prevista apenas no ensino superior, nos termos da legislação específica.

Questão 7

A Lei nº 9.394/1996 estabelece princípios que norteiam a educação nacional, refletindo valores democráticos e sociais. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um princípio da educação nacional previsto na LDB.

- (A) Gestão democrática do ensino público.
- (B) Valorização do mérito individual acima da igualdade de condições.
- (C) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Questão 8

No contexto da Educação Inclusiva, o Plano Educacional Individualizado (PEI) é um instrumento pedagógico de grande relevância. Com base nas diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa que define corretamente o papel do PEI.

- (A) Documento padronizado com metas comuns a todos os estudantes da sala de aula inclusiva.
- (B) Relatório de desempenho elaborado exclusivamente por professores especialistas da sala de recursos.
- (C) Instrumento pedagógico que organiza, de forma individualizada, o planejamento das estratégias e metas de aprendizagem do estudante público-alvo da educação especial.
- (D) Protocolo clínico obrigatório para matrícula de estudantes com deficiência no ensino regular.

Questão 9

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece responsabilidades compartilhadas quanto à garantia do direito à educação. De acordo com o ECA, assinale a alternativa que expressa corretamente uma responsabilidade do poder público relacionada à educação.

- (A) Exigir matrícula apenas a partir dos sete anos de idade.
- (B) Garantir acesso ao ensino fundamental, mas não à permanência.
- (C) Oferecer atendimento educacional em horário escolar aos adolescentes privados de liberdade.
- (D) Subordinar a matrícula de crianças com deficiência à avaliação de laudo psicopedagógico.

Questão 10

A BNCC estrutura as competências gerais da Educação Básica, definindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes ao longo da vida escolar. Assinale a alternativa que NÃO representa uma das competências gerais da BNCC.

- (A) Conhecimento – utilizar os saberes historicamente construídos para compreender o mundo.
- (B) Empatia e cooperação – exercitar o respeito às diferenças e aos direitos humanos.
- (C) Responsabilidade e cidadania global – atuar com ética e consciência coletiva em âmbito planetário.
- (D) Disciplinaridade técnica – manter foco exclusivo no domínio das áreas clássicas do conhecimento.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**Questão 11**

De acordo com a LC nº 05/1997 (Estatuto do Servidor), o candidato aprovado em concurso público dentro de sua validade para determinado cargo: Assinale a alternativa que representa corretamente uma restrição prevista em lei.

- (A) Pode ser nomeado imediatamente, desde que cumpra estágio probatório.
- (B) Não pode ser nomeado para cargo idêntico enquanto houver validade de concurso anterior.
- (C) Pode optar pela vaga de outro concurso no mesmo cargo sem aguardar homologações.
- (D) Sua nomeação pode ser prorrogada por até dois anos após a validade do concurso.

Questão 12

Conforme alteração pela LC nº 53/2009, o estágio probatório para servidores públicos efetivos de Sarzedo/MG tem duração de: Assinale a alternativa que indica corretamente o novo prazo de avaliação funcional.

- (A) 24 meses interrompidos por licenças.
- (B) 24 meses, sem prorrogação prevista em lei.
- (C) 36 meses, com avaliação intermediária e final.
- (D) 12 meses, renovável por mais 12 meses.

Questão 13

O instituto da readaptação permite que o servidor seja transferido de cargo por motivo de saúde. Assinale a alternativa que corresponde corretamente aos requisitos previstos para a readaptação.

- (A) Ocorrerá apenas mediante laudo médico não oficial.
- (B) Será automática assim que houver limitação funcional constatada pelo servidor.
- (C) É mediante inspeção médica oficial, a pedido ou de ofício, em cargo compatível.
- (D) Implica redução do salário proporcional ao grau de limitação.

Questão 14

A Lei Complementar nº 25/2004 estabelece objetivos relacionados à valorização dos servidores da educação. Qual alternativa apresenta objetivo explicitamente previsto no art. 1º da lei?

- (A) Reduzir automaticamente a jornada dos servidores em caso de avaliação negativa.
- (B) Estimular a profissionalização mediante condições que valorizem esforços no ambiente escolar.
- (C) Tornar a progressão automática apenas pelo tempo de serviço.
- (D) Integrar todos os servidores em uma única carreira, independentemente da formação.

Questão 15

A estrutura de carreiras da Educação municipal de Sarzedo/MG é definida pela LC nº 25/2004. Assinale a alternativa que lista corretamente as quatro carreiras previstas pela legislação.

- (A) Professor, Coordenador Pedagógico, Agente de Educação, Analista da Educação.
- (B) Professor, Especialista da Educação, Agente de Educação, Analista da Educação Especial.
- (C) Professor, Especialista da Educação, Assistente Escolar, Instrutor de Libras.
- (D) Professor, Agente Administrativo, Agente de Educação, Psicólogo Escolar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE GESTÃO ESCOLAR**Questão 16**

A efetiva gestão democrática no âmbito da escola pública brasileira pressupõe a existência e atuação de instâncias colegiadas. Assinale a alternativa que expressa corretamente a função do Conselho Escolar.

- (A) Executar diretamente os recursos financeiros repassados pelo FNDE.
- (B) Elaborar, de forma independente, o Projeto Político-Pedagógico da escola.
- (C) Deliberar sobre questões pedagógicas, administrativas e financeiras, promovendo a participação da comunidade.
- (D) Substituir a direção escolar em caso de afastamento temporário.

Questão 17

No contexto escolar, conflitos são inevitáveis e, se bem conduzidos, podem promover o crescimento institucional. Assinale a estratégia mais adequada de mediação de conflitos entre docentes.

- (A) Ouvir as partes, promover o diálogo e buscar soluções compartilhadas.
- (B) Centralização da decisão na direção escolar.
- (C) Aplicar penalidades imediatamente aos envolvidos.
- (D) Encaminhar o conflito diretamente para a secretaria municipal.

Questão 18

O planejamento pedagógico escolar é um processo coletivo que orienta as práticas docentes. Assinale a alternativa que expressa corretamente uma característica essencial do planejamento pedagógico.

- (A) Isolamento das atividades pedagógicas em cada sala de aula.
- (B) Subordinação às normas administrativas do gestor escolar.
- (C) Condução exclusiva pelos professores regentes de turma.
- (D) Participação coletiva, foco nos objetivos educacionais e coerência com o PPP.

Questão 19

A gestão pedagógica deve promover formação continuada para o aprimoramento docente. Assinale a alternativa que expressa uma diretriz eficaz para a formação continuada.

- (A) Realização de cursos genéricos e desvinculados da realidade escolar.
- (B) Oferta de capacitações eventuais no início do ano letivo.
- (C) Integração entre formação, prática pedagógica e contexto institucional.
- (D) Substituição da avaliação institucional por cursos teóricos.

Questão 20

O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) é um dos principais mecanismos de repasse de recursos para as escolas públicas. Assinale a alternativa que representa corretamente uma obrigatoriedade na execução dos recursos do PDDE.

- (A) Aplicar os recursos exclusivamente em infraestrutura física.
- (B) Executar e prestar contas conforme orientações do FNDE e do Conselho Escolar.
- (C) Prestar contas anualmente ao Conselho Tutelar.
- (D) Transferir os valores não utilizados à Secretaria Municipal de Educação.

Questão 21

O conhecimento sobre orçamento público é essencial para a gestão eficaz dos recursos escolares. Assinale a alternativa que melhor define a função do Plano de Aplicação de Recursos.

- (A) Planejar a distribuição de verba apenas para despesas com pessoal.
- (B) Registrar os saldos financeiros disponíveis nas contas da escola.
- (C) Detalhar previsões de gastos, metas e prioridades na aplicação dos recursos.
- (D) Apresentar a relação de alunos por turma e por etapa.

Questão 22

O clima organizacional é determinante para a eficácia da gestão escolar. Assinale a estratégia que contribui para a melhoria do clima institucional.

- (A) Estabelecimento de metas punitivas e controle disciplinar excessivo.
- (B) Promoção de espaços de escuta e de participação efetiva dos profissionais.
- (C) Redução da autonomia dos professores para evitar divergências.
- (D) Exclusão de familiares nas decisões escolares.

Questão 23

A cultura escolar é composta por valores, crenças, práticas e relações sociais no cotidiano escolar. Assinale a alternativa que melhor expressa uma estratégia de fortalecimento da identidade institucional.

- (A) Uniformização de condutas e discursos entre docentes.
- (B) Ocultamento de conflitos para preservar a imagem da escola.
- (C) Valorização da história, tradições e protagonismo da comunidade escolar.
- (D) Centralização das decisões na direção para preservar a unidade.

Questão 24

O gestor escolar exerce papel central na liderança de equipes escolares. Assinale a alternativa que representa uma atribuição típica do gestor escolar.

- (A) Promoção de ações de formação, integração e comunicação entre os membros da equipe.
- (B) Planejamento individual do currículo por disciplina.
- (C) Aplicação de sanções disciplinares a alunos sem consulta à equipe.
- (D) Direcionamento exclusivo da verba escolar.

Questão 25

Um ambiente seguro e inclusivo é fundamental para a qualidade da educação. Assinale a prática que contribui diretamente para a gestão da convivência escolar.

- (A) Ocultação de ocorrências de violência para preservar a imagem institucional.
- (B) Estabelecimento de regras claras, escuta ativa e intervenções pedagógicas.
- (C) Exclusão dos alunos com comportamentos inadequados.
- (D) Punição exemplar como forma prioritária de contenção de conflitos.

Realização
Instituto
ACCESS