



CADERNO DE PROVAS

Cargo: **PSICOPEDAGOGO**

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
TOTAL	30	-	10,00

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	07/07/2025	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	08 e 09/07/2025	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	11/07/2025	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

Texto 1 para responder às questões 01, 02, 03 e 04:

Diversidade linguística e plurilinguismo na Internet.

A cada dia mais, a informação e o conhecimento se tornam elementos chave na criação de riqueza, na transformação social e no desenvolvimento humano. A principal ferramenta para transmitir a informação e o conhecimento é a linguagem. Dessa forma, a possibilidade de usar a língua materna na Internet vai determinar o grau de interação que se pode ter com as sociedades do conhecimento emergentes.

O surgimento da Internet tem proporcionado diversas oportunidades para o intercâmbio de informação e conhecimento em vários idiomas. Teoricamente, atualmente, qualquer pessoa pode escrever um texto, compartilhar seu conteúdo com o resto do mundo e receber feedback através da Internet. Em teoria, a Internet está aberta a todos os idiomas do mundo, desde que sejam cumpridas certas condições técnicas, financeiras e de recursos humanos.

No entanto, muitos idiomas ainda não estão presentes na rede. Atualmente, existe no ciberespaço uma acentuada divisão linguística que agravará a divisão digital. Por isso, todos devem ter acesso a uma Internet multilíngue. Sem dúvida, os países, as comunidades e as pessoas que não tiverem acesso à Internet e às suas ferramentas estarão **marginalizados** e terão acesso limitado à informação e ao conhecimento, elementos essenciais no desenvolvimento sustentável. Os falantes de línguas não dominantes devem ter a possibilidade de se expressar, criar e trocar conteúdos culturais de maneira adequada em suas línguas locais. A distribuição digital compreende dois aspectos principais: em primeiro lugar, todos devem ter acesso à Internet; em segundo lugar, o acesso deve incluir conteúdos de qualidade, não somente os criados em nível internacional ou regional, mas também os elaborados localmente e em línguas locais. A Internet é plurilíngue e multicultural e oferece um espaço para cada idioma e cultura.

A UNESCO está convencida de que a diversidade cultural e o plurilinguismo na Internet têm um papel determinante na promoção de sociedades plurais, **equitativas**, abertas e de conhecimento participativo. A UNESCO **incentiva** os Países Membros a desenvolver políticas linguísticas integrais que incluam a alocação de recursos e o uso apropriado de ferramentas para promover e facilitar a diversidade linguística e o multiculturalismo nos meios de comunicação, incluindo na Internet. Dessa forma, a Organização apoia a introdução de novas línguas no mundo digital, a criação e difusão de conteúdos em línguas locais através da Internet e dos meios de comunicação de massa, bem como o acesso multilíngue a recursos digitais no ciberespaço. (texto adaptado).

Fonte: <https://www.unesco.org/>

1) Assinale a proposição correta conforme o que apresenta o Texto 1.

- A) Trata-se de uma notícia com passagens narrativas.
- B) O texto contempla passagens expositivas e argumentativas.
- C) O segundo parágrafo do texto introduz a ideia de que muitos idiomas não estão contemplados na rede digital.
- D) A relação entre as discussões e o título surge a partir do segundo parágrafo do texto.

2) A partir da leitura do Texto 1, é correto afirmar que:

- A) Ao avanço humano relacionam-se o conhecimento e a informação.
- B) A possibilidade de se expressar na Internet deve ser um privilégio de falantes de línguas dominantes.
- C) O texto expõe que o inglês é a língua mais difundida na Internet.
- D) O texto defende a tradução de línguas minoritárias para idiomas dominantes a fim de garantir a comunicação internacional.

3) As palavras destacadas no Texto 1 – **marginalizados, equitativas e incentiva** – podem ser substituídas, respectivamente e sem alteração de significado, por:

- A) criminalizados, igualitárias e desanima;
- B) apreciados, parciais e implica;

- C) relegados, imparciais e instiga;
D) socorridos, singulares e provoca.

4) Observe o trecho da frase extraído do texto 1, no último parágrafo.:

"Dessa forma, a Organização apoia a introdução de novas línguas no mundo digital."

A vírgula empregada após a expressão "Dessa forma" justifica-se por:

- A) Separar o sujeito do verbo da oração;
B) Indicar a omissão de um termo na frase;
C) Isolar um vocativo;
D) Separar um adjunto adverbial deslocado.

5) Preencha corretamente as lacunas da frase a seguir, respeitando a norma culta da Língua Portuguesa:

"Gostaria de entender (I) _____ o projeto foi alterado tão abruptamente, (II) _____ as justificativas apresentadas não foram convincentes o suficiente. Além disso, ninguém soube explicar o (III) _____ da alteração."

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta para as lacunas (I), (II) e (III).

- A) (I)por que / (II)porque / (III)porquê
B) (I)porque / (II)por que / (III)porquê
C) (I)por que / (II)porquê / (III)porque
D) (I) porquê / (II)porque / (III)por que

6) Considerando as regras de acentuação gráfica da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que a palavra destacada é acentuada por uma regra DIFERENTE das demais.

- A) O motorista atraía a atenção de todos na estrada.
B) A saúde pública é um tema fundamental para a sociedade.
C) O ruído persistente incomodava os vizinhos.
D) A história da arte fascinava os estudantes.

7) Considere a célebre frase de Leonardo da Vinci:

"Aprender é a única coisa de que a mente nunca se cansa, nunca tem medo e nunca se arrepende."

Em relação à estrutura sintática e à regência verbal presente no trecho destacado "de que", assinale a alternativa correta:

A) A preposição "de" antecede o pronome relativo "que" por ser uma exigência do verbo "ser", presente na oração principal.

B) O pronome "que" retoma o termo "a única coisa", e a preposição "de" é corretamente empregada por ser regida pelos verbos "cansar-se", "ter medo" e "arrepender-se".

C) O uso da preposição "de" é facultativo, uma vez que os verbos "cansar", "ter" e "arrepender" admitem complemento direto ou indireto nesse contexto.

D) A expressão "de que" funciona como objeto indireto apenas do verbo "cansa", sendo redundante em relação aos demais verbos.

8) Considere a frase a seguir:

"A natureza, em sua **bondade**, oferece-nos um espetáculo de cores e sons."

A figura de linguagem predominante na palavra em destaque ("bondade"), ao atribuir uma característica humana a um ser inanimado (a natureza), é classificada como:

- A) Metáfora;
B) Comparação;
C) Personificação;
D) Hipérbole.

9) Assinale a alternativa que apresenta a frase redigida de forma adequada para uma correspondência oficial.

- A) "Viemos por meio desta informar que você deve comparecer à reunião."
B) "É importante que Vossa Senhoria se faça presente à reunião, em conformidade com o cronograma."
C) "Gostaríamos que você viesse para discutirmos o assunto."
D) "Comunico a você que a reunião foi adiada para o próximo mês."

10) Assinale a alternativa que apresenta a palavra corretamente grafada, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- A) Excessão;
B) Exessão;
C) Exceção;
D) Ecessão.

Matemática

11) Afonso aplicou um capital de R\$ 8.000,00 e obteve um rendimento de 12% sobre esse valor. Considerando esse retorno, qual será o montante total disponível para Afonso após o rendimento?

- A) R\$ 960,00
- B) R\$ 7040,00
- C) R\$ 8960,00
- D) R\$ 9020,00

12) Dados os números: 2457; 5628; 7234; 8139; Quantos deles são divisíveis por 9?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

13) Um reservatório de água estava cheio e, na sequência, foram utilizados $\frac{2}{5}$ de sua capacidade. No dia seguinte, utilizou-se mais $\frac{1}{3}$ da sua capacidade total. Qual a fração da sua capacidade total que representa a quantidade de água restante no reservatório após essas retiradas?

- A) $\frac{3}{8}$
- B) $\frac{5}{8}$
- C) $\frac{11}{15}$
- D) $\frac{4}{15}$

14) Assinale a alternativa que representa o produto das raízes da equação $2x^2 - 7x + 3 = 0$

- A) 3,5
- B) 2,5
- C) 1,5
- D) -1,5

15) Em um jogo de perguntas e respostas, cada resposta correta vale 5 pontos ganhos e cada resposta errada resulta na perda de 3 pontos. Um estudante respondeu a 12 perguntas, acertando 8 delas e errando as demais. Qual foi a pontuação final do estudante?

- A) 22 pontos
- B) 35 pontos
- C) 28 pontos
- D) 30 pontos

Conhecimentos Gerais e Atualidades

16) A Guerra entre Rússia e Ucrânia já ultrapassa três anos. Recentemente, em negociações de paz, a Rússia

estabeleceu algumas condições para concordar com o fim da guerra.

Fazem parte das condições estabelecidas pela Rússia, **EXCETO**:

- A) Reconhecimento internacional da Crimeia e de outras quatro regiões da Ucrânia como território da Rússia.
- B) Que a Ucrânia se torne um país neutro, podendo aderir a OTAN.
- C) Que a Ucrânia retire suas forças militares de todas as regiões.
- D) Que a Ucrânia interrompa o reposicionamento militar e aceite a suspensão do fornecimento estrangeiro de ajuda militar, comunicações via satélite e inteligência.

17) O Brasil foi destaque no Festival de Cannes 2025 ao ser premiado pela primeira vez na história na categoria de Melhor Ator (Wagner Moura) e pela segunda vez em Melhor Diretor (Kleber Mendonça Filho). De qual filme estamos falando?

- A) O Pagador de Promessas;
- B) O Dragão da Maldade;
- C) O Grande Guerreiro;
- D) O Agente Secreto.

18) Sobre o agronegócio catarinense é **CORRETO** afirmar que:

- A) Em 2024, o agronegócio foi responsável por 65% das exportações catarinenses, totalizando US\$7,57 bilhões;
- B) O Japão manteve-se como principal destino das exportações do agro catarinense;
- C) Santa Catarina é líder nacional na produção de ovinos, com US\$1,7 bilhão exportado, o maior valor já registrado;
- D) A pecuária, que não é o carro-chefe do agro catarinense, responde por apenas 10,7% do Valor de Produção Agropecuária (VPA).

19) Dispõe o art. 18, da CRFB/88 que: "A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição". Assim, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, transformação em Estado ou reintegração ao Estado de origem serão reguladas em lei ordinária;

B) Os Estados podem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais, mediante aprovação da população diretamente interessada, através de plebiscito, e do Congresso Nacional, por lei complementar;

C) A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de Municípios, far-se-ão por lei municipal, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal, e não dependerão de consulta prévia, nem plebiscito, às populações dos Municípios envolvidos, após divulgação dos Estudos de Viabilidade Municipal, apresentados e publicados na forma da lei;

D) Rio de Janeiro é a Capital Federal.

20) Sobre a pesca da tainha no Estado de Santa Catarina, é correto afirmar, **EXCETO**:

A) A pesca da tainha é uma atividade tradicional e de grande importância econômica, cultural e social no Litoral de Santa Catarina;

B) A pesca da tainha é uma tradição secular, com raízes indígenas e açorianas;

C) A pesca da tainha é considerada patrimônio cultural imaterial de Santa Catarina.

D) A temporada da pesca da tainha ocorre entre os meses de agosto e setembro.

Conhecimentos Específicos

21) Qual das alternativas abaixo melhor define o papel do psicopedagogo?

A) Diagnosticar transtornos mentais severos;

B) Mediar e facilitar os processos de aprendizagem, identificando dificuldades e propondo intervenções;

C) Trabalhar exclusivamente com alunos superdotados;

D) Realizar avaliações neuropsicológicas clínicas.

22) A avaliação psicopedagógica tem como um dos seus principais objetivos:

A) Aplicar testes de QI em todas as crianças que frequentam a escola regular;

B) Identificar o estilo de aprendizagem e os obstáculos que interferem no processo de aprender;

C) Reforçar o ensino tradicional, através de métodos rígidos e com repetição;

D) Avaliação e encaminhamentos ao serviço de saúde.

23) O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) afeta principalmente:

A) As habilidades motoras finas e a coordenação motora global;

B) O processamento visual espacial, comprometendo o reconhecimento de formas e cores;

C) A atenção sustentada, o controle inibitório, os níveis de impulsividade e hiperatividade;

D) A memória de longo prazo exclusivamente.

24) De acordo com autores como Célestin Freinet e Emília Ferreiro, o erro na escrita faz parte do processo de construção da linguagem escrita, mas alguns padrões recorrentes e persistentes podem indicar a necessidade de investigação psicopedagógica. Um sinal de alerta de dificuldades de aprendizagem na fase de alfabetização é:

A) Interesse excessivo por leitura;

B) Facilidade extrema com números;

C) Trocas sistemáticas de letras, dificuldade de perceber a relação entre som e grafia, persistência em hipótese pré-silábica durante a escrita;

D) Recusa em copiar textos longos do quadro.

25) Emília Ferreiro, em seus amplos estudos sobre a Psicogênese da Língua Escrita, trouxe uma nova compreensão sobre o processo de Alfabetização, rompendo com modelos tradicionais baseados apenas na memorização mecânica de letras e sílabas. Segundo Ferreiro o processo de aquisição de escrita deve ser entendido como:

A) Processo mecânico e repetitivo, através de memorização;

B) Processo linear, com etapas fixas que todas as crianças percorrem da mesma forma e ao mesmo tempo;

C) Processo de construção ativa do conhecimento, no qual a criança passa por hipóteses e erros até compreender o funcionamento do sistema de escrita;

D) Uma consequência direta da maturação biológica, sendo um processo que ocorre naturalmente, sem necessidade de mediação pedagógica intencional.

26) A pesquisadora Jussara Hoffmann, ao discorrer sobre avaliação mediadora, propõe uma mudança significativa na forma como o processo avaliativo é conduzido nas escolas, considerando a perspectiva da autora, o foco principal deve ser:

A) Classificar os alunos em níveis de desempenho;

- B) Analisar como o aluno aprende, suas estratégias e potencialidades, promovendo uma avaliação dialógica e construtiva;
- C) Avaliar os erros cometidos pelos alunos;
- D) Avaliar o desempenho do aluno através marcos de desenvolvimento.

27) Em suas atualizações mais recentes, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, reforça a importância da inclusão escolar e do atendimento as necessidades específicas de aprendizagem. Considerando o papel institucional incluindo o psicopedagogo, é correto afirmar que uma das garantias é:

- A) Realizar a triagem de alunos com dificuldades de aprendizagem para espaços diferenciados, evitando comprometer o desempenho acadêmico geral da turma;
- B) Garantir o atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, oferecendo recursos e serviços de apoio que favoreçam o desenvolvimento pleno dos alunos em suas dificuldades específicas;
- C) Encaminhar todos os alunos com dificuldades de aprendizagem para atendimentos externos, sem necessariamente adaptar currículos;
- D) Priorizar apenas os conteúdos curriculares tradicionais, mesmo que os alunos apresentem diferentes ritmos e estilos de aprendizagem.

28) O Plano Nacional de Educação (PNE), estabelecido pela Lei 13.005/2014, define metas e estratégias para a Educação Brasileira em um período de 10 anos. Uma das suas principais metas relacionada a Educação Infantil é:

- A) A universalização da Educação Infantil para crianças de 0 a 3 anos, em todo o território nacional, em creches públicas até 2024;
- B) A ampliação progressiva do Atendimento Educacional Especializado, exclusivamente em instituições privadas.
- C) A universalização da Educação Infantil na etapa pré escola para crianças de 4 e 5 anos de idade, até 2016;
- D) A obrigatoriedade do Ensino Médio integral para todos os estudantes até o término do plano, sem considerar outras etapas da Educação Básica.

29) O artigo 129 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) prevê uma série de medidas que podem ser aplicadas aos pais ou

responsáveis. Assinale a alternativa que não faz parte dessas medidas:

- A) Encaminhamento a programa profissionalizante, para possibilitar obtenção de emprego;
- B) Encaminhamento a serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família;
- C) Aplicação de multa pecuniária pelo não cumprimento das atividades escolares obrigatórias da criança e do adolescente;
- D) Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.

30) Na lei complementar 399/2023, são descritas as atribuições do psicopedagogo. Assinale a alternativa não correspondente:

- A) Fazer orientação psicopedagógica ao professor a fim de facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno como prevenção, identificação e redução dos problemas educacionais nos diversos níveis de escolaridade;
- B) Realizar a orientação profissional em conjunto com o psicólogo educacional, e ao aluno;
- C) Fazer mediação entre os subgrupos envolvidos na relação ensino aprendizagem (pais, professores, alunos, funcionários);
- D) assessorar a avaliação e seleção de documentos para fins de preservação.

BOA PROVA!