

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAIEIRAS/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2025

# ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia a tirinha a seguir para responder às questões de 1 a 4.



Fonte: <https://www.revistabula.com/36172-15-vezes-em-que-charlie-brown-snoopy-e-seus-amigos-mandaram-a-real-e-deixaram-licoes-de-vida/>

QUESTÃO 01

No último quadrinho, Sally diz: “Nossa! E isso foi **idéia** de quem?”. Conforme regra do novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, não são acentuadas as palavras paroxítonas com os ditongos abertos *-ei* e *-oi*. Portanto, a palavra destacada na frase acima passou a ter a grafia “ideia”. Assinale o termo que NÃO segue a mesma regra do termo “ideia” e está grafado incorretamente a seguir:

- (A) joia
- (B) heroi
- (C) assembleia
- (D) jiboia
- (E) plateia

**QUESTÃO 02**

Na tirinha, Charlie Brown explica à sua irmã, Sally, que, após irem à escola, as pessoas passam a ir ao trabalho até o fim da vida. Isso causa que tipo de reação em Sally?

- (A) Espanto
- (B) Contentamento
- (C) Aprovação
- (D) Alegria
- (E) Animação

**QUESTÃO 03**

Charlie Brown, no terceiro quadrinho, diz: “É, elas iam à escola, como nós”. No termo destacado ocorre contração da preposição *a* (exigida pelo verbo) com o artigo feminino *a* (que acompanha o substantivo feminino). Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase também está sendo utilizado corretamente:

- (A) Havia muitas pinturas à óleo no museu.
- (B) Escolheu cada novo item à dedo.
- (C) Elaborou um passo à passo para os novos assistentes.
- (D) Fomos à reunião de pais hoje.
- (E) As crianças andaram à cavalo no sítio.

**QUESTÃO 04**

Na pergunta “**Quem** são todas **essas** pessoas nos carros?”, os pronomes destacados são classificados em tipos diferentes. “Quem” e “essas”, na frase, são classificados respectivamente como:

- (A) possessivo e indefinido
- (B) pessoal e possessivo
- (C) indefinido e possessivo
- (D) relativo e pessoal
- (E) interrogativo e demonstrativo

**QUESTÃO 05**

As palavras podem ser usadas em sentido próprio ou figurado. Neste último, atribui-se um sentido além do natural a um termo ou expressão para fins expressivos, como na frase “Gostaria de ter **dois dedos** de conversa com o senhor”. Assinale a seguir a alternativa que **NÃO** contém sentido figurado.

- (A) Ela ficou tão indignada que rodou a baiana na loja, fez um verdadeiro escândalo.
- (B) Alguém tinha que pagar o pato, e ele acabou levando a culpa.
- (C) Eu tenho um filho de ouro, um rapaz tão bom: trabalhador e estudioso.
- (D) Ficou tão irritado que atirou uma pedra e quebrou o vidro.
- (E) O casaco custou os olhos da cara, tive que parcelar em várias vezes no cartão de crédito.

**QUESTÃO 06**

Em relação às regras de concordância verbal, analise as afirmativas e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, marque a alternativa correta.

- ( ) Na frase “Os irmãos **ganham** o concurso de talentos.”, o verbo concorda com o sujeito simples.
  - ( ) Quando o verbo está antes do sujeito, se o sujeito for simples e singular, o verbo vai para o singular, como em “**Cantou** o sabiá durante a madrugada.”
  - ( ) A frase “André e Sabrina se **casaram** há cinco anos.” tem sujeito composto, e a concordância verbal está gramaticalmente correta.
- (A) V – V – V
  - (B) V – V – F
  - (C) V – F – V
  - (D) F – V – F
  - (E) F – F – F

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa correta em relação à pontuação.

- (A) As crianças pulavam corriam e dançavam.
- (B) O computador, pifou ontem.
- (C) Chegou, lavou as mãos e se sentou à mesa.
- (D) Ricardo, por exemplo era o mais bagunceiro da turma.
- (E) Freud, médico austríaco foi, o fundador da psicanálise.

**QUESTÃO 08**

Marque a alternativa que preenche as lacunas a seguir conforme a regência verbal da língua portuguesa:

Desistimos \_\_\_\_\_ ir ao jantar, porque ele se aborreceu \_\_\_\_\_ um motorista que começou \_\_\_\_\_ buzinar e xingar.

- (A) para – contra – sobre
- (B) sobre – em – de
- (C) a – para – em
- (D) por – de – com
- (E) de – com – a

**QUESTÃO 09**

Leia a frase a seguir de Fernando Pessoa, retirada de *O Livro do Desassossego*:

“Não tenhas opiniões **firmes**, nem creias **demasiadamente** no valor das tuas opiniões.”

As palavras destacadas podem ser corretamente substituídas, sem prejuízo do sentido, respectivamente por:

- (A) cínicas – acidentalmente
- (B) deliberadas – eficientemente
- (C) obstinadas – excessivamente
- (D) abastadas – modestamente
- (E) populares – frequentemente

**QUESTÃO 10**

Conforme sua posição em relação ao verbo, os pronomes oblíquos átonos podem ter três colocações: próclise (antepostos ao verbo), mesóclise (intercalados no verbo) e ênclise (pospostos ao verbo). Em “Correu-me aos braços.”, ocorre ênclise. Indique a alternativa em que há o mesmo tipo de colocação pronominal.

- (A) Jamais lhe contarei a verdade.
- (B) Mandou-me sair imediatamente.
- (C) Pulou tão alto que se machucou.
- (D) Se nos ouvirem, seremos pegos.
- (E) Publicar-se-ão as atas em momento oportuno.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Um estudante interessado em iniciar sua preparação para concurso público começou a avaliar a quantidade de vagas para sua área em editais anteriores, publicados em todo o país. Ele verificou que, no ano anterior, houve 200 vagas para o cargo desejado e que, neste ano, para esse mesmo cargo, há 300 vagas. Com o objetivo de comparar a quantidade de vagas entre o ano atual e o ano anterior, ele calculou a razão de vagas e chegou ao valor de:

- (A) 1
- (B) 1,5
- (C) 151,0
- (D) 0,67
- (E) 50,0

**QUESTÃO 12**

Maria prestou um vestibular em que a nota de corte seria 75% da nota média de todos os candidatos. Sabendo que a média da nota de todos os candidatos foi 7, qual foi a nota de corte do vestibular que Maria prestou?

- (A) 7,0
- (B) 5,60
- (C) 5,25
- (D) 4,87
- (E) 7,5

**QUESTÃO 13**

Julia estava analisando um relatório de consumo dos clientes do produto A em sua padaria. Ela verificou que 180 clientes consumiram esse produto nesta semana, sendo que na segunda-feira 80 clientes compraram o produto, na terça-feira foram 30 clientes, na quarta-feira foram 40 clientes, na quinta-feira foram 20 clientes e na sexta-feira foram 10 clientes. Assim, qual foi a média aritmética simples de clientes do produto A, considerando os três dias de maior consumo deste?

- (A) 36
- (B) 20
- (C) 60
- (D) 50
- (E) 30

**QUESTÃO 14**

Em uma competição, cinco atletas participam de diferentes provas: corrida, natação, ciclismo, salto em distância, triatlo (combinação de natação, corrida e ciclismo) e levantamento de peso. Sabe-se que:

- O atleta da corrida nunca competiu em triatlo e é amigo do atleta da natação.
- O atleta do ciclismo nunca competiu contra o atleta do salto em distância.
- O atleta da natação já venceu o atleta do ciclismo em uma competição de triatlo.

Com base nessas informações, qual das alternativas a seguir pode ser deduzida logicamente?

- (A) O atleta da corrida já competiu contra o atleta do salto em distância.
- (B) O atleta do levantamento de peso nunca venceu o atleta da natação.
- (C) O atleta da natação tem vínculo direto com pelo menos um outro atleta.
- (D) O atleta do ciclismo já competiu contra o atleta da corrida.
- (E) O atleta do levantamento de peso é amigo do atleta do salto em distância.

**QUESTÃO 15**

Qual é o resultado da seguinte operação:

$$0 + \frac{2}{(0,1 \cdot 100)} = ?$$

- (A) 2,0
- (B) 0,12
- (C) 120
- (D) 0,01998
- (E) 0,2

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa correta. A deficiência física se caracteriza por:

- (A) limitações exclusivamente relacionadas à visão ou audição.
- (B) prejuízos totais nas capacidades mentais do indivíduo.
- (C) disfunções completas no processamento de estímulos sensoriais.
- (D) comprometimentos totais ou parciais nas funções motoras de um ou mais segmentos do corpo.
- (E) déficits cognitivos generalizados e permanentes.

**QUESTÃO 17**

Com base nos princípios da educação inclusiva, qual alternativa expressa corretamente como deve ser oferecida a educação especial?

- (A) Apenas em instituições especializadas.
- (B) Preferencialmente na rede regular de ensino, para alunos com necessidades educacionais especiais.
- (C) Exclusivamente para alunos com deficiência física.
- (D) Somente após avaliação médica.
- (E) Apenas no ensino fundamental.

**QUESTÃO 18**

Complete a lacuna com o trecho que melhor reflete uma prática pedagógica inclusiva eficaz.

Uma prática pedagógica inclusiva deve fazer parte de um sistema educacional que \_\_\_\_\_, respeitando as necessidades de todos os alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) reconheça e atenda às diferenças individuais
- (B) trate todos os alunos da mesma forma independentemente de sua deficiência
- (C) separe os alunos com deficiência em salas específicas
- (D) utilize exclusivamente métodos tradicionais de ensino
- (E) evite adaptações para garantir a uniformidade do ensino

**QUESTÃO 19**

Com base na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), analise as afirmações a seguir:

I – A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida.

II – É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 20**

Complete a frase a seguir com a alternativa correta a respeito dos objetivos e das características do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

O atendimento educacional especializado tem por finalidade identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que \_\_\_\_\_, atuando de forma complementar à escolarização e promovendo a autonomia dos alunos.

- (A) substituam o ensino regular quando houver defasagens
- (B) garantam a separação dos estudantes com deficiência em salas exclusivas
- (C) sejam aplicados apenas em instituições especializadas
- (D) reproduzam as mesmas estratégias da sala de aula comum
- (E) eliminem barreiras à participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas

**QUESTÃO 21**

No Brasil, desde 1961, o atendimento educacional às pessoas com deficiência passou a ser fundamentado pelas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (na época, Lei nº 4.024/61). Assinale a seguir um dos direitos que já constava na Lei de 1961 e perdura até os tempos atuais:

- (A) Atendimento educacional nas classes comuns de ensino regular, tendo sido sempre inadmissíveis escolas ou serviços especializados, mesmo quando não seja possível a integração.
- (B) Inclusão ou integração da pessoa com deficiência na comunidade e no sistema regular de ensino.
- (C) Preferência pela inserção da pessoa com deficiência na rede de ensino particular.
- (D) Onerosidade do ensino público apenas para pessoas com deficiência na educação especial.
- (E) Oferta de educação especial somente a partir do segundo ciclo do ensino fundamental.

**QUESTÃO 22**

Em relação às adaptações de conteúdo, métodos e recursos no atendimento educacional especializado, analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I – Um espaço como a sala de recursos multifuncionais pode favorecer ações significativas para o aluno, quando, por exemplo, a diferenciação de ensino precisa ser mais específica.

II – Um aluno que apresenta deficiência deve ter mediação pedagógica apenas do professor que atua como regente da turma, ainda que apresente dificuldade para lidar com as propostas apresentadas no coletivo, que exijam posturas e autonomia que ele pode não ter bem desenvolvidas.

III – É importante auxiliar o aluno com deficiência intelectual a saber como e quando utilizar estratégias sociais, de estudo, de organização em sala de aula e com seus pares, que foram bem-sucedidas em diferentes momentos e que favoreceram sua aprendizagem em situações individualizadas de ensino.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da inclusão:

- (A) A inclusão social visa incluir as pessoas com deficiência na sociedade.
- (B) O atendimento educacional é previsto para todas as pessoas, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- (C) As especificidades da educação regular devem sobrepor as da educação especial, bem como o aluno sem deficiência deve ser priorizado.
- (D) Um sistema educacional inclusivo deve ser assegurado em todos os níveis.
- (E) Na educação, a inclusão refere-se a: busca ativa, transporte acessível, aprendizagem, acessibilidade e qualificação profissional.

**QUESTÃO 24**

O Decreto nº 7.611/2011 dispõe sobre a educação especial e o Atendimento Educacional Especializado (AEE), regulamentando sobre a ampliação da oferta do AEE aos estudantes da rede pública de ensino. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna de acordo com o Decreto:

A União prestará apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado na rede pública de ensino regular, por meio da \_\_\_\_\_, entre outras ações.

- (A) construção de hospitais psiquiátricos voltados ao público infanto-juvenil
- (B) oferta de bolsas de estudo para cursos técnicos no exterior
- (C) formação de professores exclusivamente para a educação infantil
- (D) implantação de salas de recursos multifuncionais
- (E) criação de escolas militares especializadas em educação especial

**QUESTÃO 25**

O Autismo é uma síndrome que pertence aos Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD). A literatura sobre o tema destaca como aspecto relevante na identificação do autismo uma tríade embasada em quais dos elementos a seguir?

- (A) Perda total de uma estrutura ou função psicológica.
- (B) Limitação de longo prazo da audição e obstrução da participação plena e efetiva da pessoa na sociedade.
- (C) Comprometimento da comunicação e linguagem, da interação social e do comportamento.
- (D) Dificuldade de movimentação, redução efetiva da mobilidade e comprometimento da coordenação motora.
- (E) Acuidade visual igual ou menor que 20/200 no melhor olho, após a melhor correção, ou campo visual inferior a 20°.

**QUESTÃO 26**

Analise as afirmativas e marque a alternativa correta. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com transtornos globais do desenvolvimento:

I – Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

II – Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

III – Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

**QUESTÃO 27**

De acordo com a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU, adaptações razoáveis são:

- (A) Modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional ou indevido, quando requeridos em cada caso.
- (B) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados, na maior medida possível, por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico.
- (C) Diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.
- (D) Línguas faladas e de sinais e outras formas de comunicação não falada.
- (E) Modos, meios e formatos aumentativos de comunicação, inclusive a tecnologia da informação e comunicação acessíveis.

**QUESTÃO 28**

A possibilidade de se relacionar e de se comunicar impulsiona o desenvolvimento do homem. No entanto, algumas limitações de pessoas com deficiência podem ser uma barreira para a interação com o outro. Assinale a alternativa que explicita corretamente um recurso eficaz para transpor algumas dessas limitações:

- (A) Rampas são fundamentais para a interação das pessoas com deficiência auditiva, porque possibilitam que se comuniquem.
- (B) Cadeiras de rodas podem ser utilizadas para transpor barreiras da comunicação entre as pessoas com diferentes formas de deficiência.
- (C) A Tecnologia Assistiva é uma maneira concreta de reduzir ou neutralizar barreiras causadas pela deficiência.
- (D) Textos digitados em *tablets* são a única ferramenta que insere deficientes físicos na sociedade, pois facilitam sua comunicação.
- (E) Recursos de áudio incluem todas as pessoas com deficiência, a fim de que não precisem escrever.

**QUESTÃO 29**

Qual das alternativas expressa uma mudança necessária para que a escola se torne um espaço verdadeiramente inclusivo?

- (A) Dividir os alunos em normais e com deficiência.
- (B) Separar claramente as modalidades de ensino regular e especial.
- (C) Extinguir as categorizações e as oposições excludentes.
- (D) Adotar uma visão reducionista e mecanicista puramente científica.
- (E) Classificar os alunos em iguais e diferentes, em que os diferentes são aqueles que apresentam deficiência.

**QUESTÃO 30**

No trabalho com inclusão na escola e no relacionamento com os alunos, é importante conhecer e adotar estratégias de ensino inclusivas. Assinale abaixo a alternativa INCORRETA, que não apresenta uma dessas estratégias:

- (A) Valorização da singularidade do aluno e respeito a seu ritmo, ressaltando suas possibilidades e não apenas sua deficiência.
- (B) Atenção ao vínculo com o aluno.
- (C) Observação da performance solitária do aluno sem interferência ou auxílio em seu processo de aprendizagem.
- (D) Uso adequado e não estigmatizante do diagnóstico.
- (E) Presença de um desejo de aprender e de buscar alternativas de intervenção diante da dificuldade de aprendizagem dos alunos com deficiência.

**QUESTÃO 31**

A respeito do planejamento e da adaptação curricular, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Chamaremos adaptações curriculares as que pretendem, mediante a aplicação do princípio de inclusão de todos, oferecer aos alunos a máxima oportunidade de formação possível no contexto de sua escola.
- (B) Adaptações curriculares dão uma resposta, através do princípio de atenção à diversidade, às necessidades que os alunos manifestam em seu processo educativo.
- (C) Para adaptar o currículo é preciso uma metodologia adequada.
- (D) Nas adaptações curriculares, nunca se mantêm elementos comuns com matérias da referida etapa escolar.
- (E) Muitas vezes, são necessárias novas organizações temporais para dar conta das necessidades individuais.

**QUESTÃO 32**

Os sistemas de comunicação alternativa e aumentativa são fundamentais para um indivíduo que necessita de suportes diferentes da fala para se comunicar. A respeito da comunicação alternativa, leia as afirmativas a seguir, marque V (verdadeiro) e F (falso), e posteriormente assinale a alternativa correta:

- ( ) Pensando em utilizar, desenvolver ou criar meios alternativos para comunicação, devemos optar por aquele que ofereça as condições desejáveis para o aluno.
  - ( ) Para decidir quais meios alternativos de comunicação serão usados, devemos verificar as habilidades físicas e cognitivas do aluno.
  - ( ) Para fazer o delineamento da necessidade comunicativa do aluno, será necessária uma avaliação feita apenas pelo professor, outros atores como família, fonoaudiólogo e outros membros da equipe escolar ou médica não devem participar.
  - ( ) É importante fazer um levantamento do local onde o sistema será utilizado e de quem o utilizará, para que seja possível e efetivo.
  - ( ) É necessário definir com qual objetivo o sistema será utilizado para que seja direcionado à sua finalidade e cumpra com sua função.
- (A) V, V, F, V, V
  - (B) V, F, V, V, F
  - (C) F, V, V, F, F
  - (D) V, V, V, F, V
  - (E) V, F, F, F, F

**QUESTÃO 33**

A deficiência caracterizada pela perda total ou parcial da capacidade de ouvir é a deficiência:

- (A) Visual
- (B) Física
- (C) Auditiva
- (D) Intelectual
- (E) Múltipla

**QUESTÃO 34**

Sobre a responsabilidade profissional na educação inclusiva, assinale a alternativa correta:

- (A) É importante incentivar a segregação escolar e social como um processo educacional.
- (B) A avaliação precisa ser descentralizada do desenvolvimento dos alunos e focar no ranqueamento de notas.
- (C) Na experiência inclusiva, é necessário o acolhimento das deficiências dos alunos como parte de sua humanidade.
- (D) É responsabilidade do profissional de educação evitar a flexibilização dos conteúdos curriculares, ainda que seja necessário ao aprendizado da pessoa com deficiência.
- (E) Deve-se focar na transmissão de conhecimento, sem possibilidade de valorização da experiência dos alunos.

**QUESTÃO 35**

Entre os fundamentos da educação especial, está a Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), que dispõe o seguinte:

I – O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

II – O Estado deve garantir padrões mínimos de qualidade do ensino, mas não tem a obrigação de prover mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.

Sobre as afirmações, assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 36**

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

No contexto atual, dizemos que a inclusão escolar acontece quando \_\_\_\_\_, com acesso aos mesmos conteúdos e participação nas atividades escolares, por meio de adequações nos métodos e abordagens de ensino.

- (A) apenas os alunos com deficiência recebem acompanhamento individualizado
- (B) todos os alunos com e sem deficiência são atendidos em instituições especializadas
- (C) os alunos com e sem deficiência frequentam os mesmos espaços educativos
- (D) os estudantes com deficiência são separados em salas de atendimento especial
- (E) os conteúdos escolares da escola regular são adaptados para todos exclusivamente com base nas necessidades dos alunos com deficiência

**QUESTÃO 37**

A respeito da avaliação adaptada, assinale a alternativa correta:

- (A) Na avaliação de alunos com deficiência, é preciso aplicar a mesma prova aplicada para todos os alunos, sem a realização de adaptações, para que haja igualdade.
- (B) A avaliação de alunos com deficiência, para ser verdadeiramente inclusiva, deve ter a disposição de acolher e ter como finalidade verificar continuamente os conhecimentos que cada aluno possui, no seu tempo e por seus caminhos.
- (C) A avaliação deve ser sempre quantitativa e subsidiar um curso de ação que visa construir um resultado previamente definido para todos os alunos.
- (D) É preciso coletar os dados e proceder à medida da aprendizagem dos educandos por meio de testes escritos sofisticados em qualquer situação.
- (E) A aferição pela conversão da medida em nota deve ser realizada por meio de provas produzidas segundo normas e critérios técnicos de elaboração e padronização do ensino regular apenas.

**QUESTÃO 38**

Uma característica comum de alunos com altas habilidades ou superdotação é:

- (A) Incapacidade de lidar com problemas.
- (B) Desinteresse por atividades criativas.
- (C) Rapidez do pensamento.
- (D) Baixa capacidade de memorização.
- (E) Dificuldade de pensamento abstrato.

**QUESTÃO 39**

O que é ensino colaborativo ou coensino?

- (A) É um modelo de prestação de serviço de apoio no qual um professor comum e um professor especializado dividem a responsabilidade de planejar, instruir e avaliar o ensino dado a um grupo heterogêneo de estudantes.
- (B) É a figuração do estudante com deficiência na escola regular, sem que ele esteja devidamente incluído no processo de aprender.
- (C) É uma extração de sentidos que se encontram no texto, num trabalho de silabação da palavra escrita.
- (D) São estratégias didáticas comumente utilizadas para explorar o uso de recursos visuais para a construção e percepção do conhecimento.
- (E) São princípios norteadores para uma organização da proposta curricular e metodológica de maneira inclusiva.

**QUESTÃO 40**

A confecção de recursos didáticos para alunos cegos deve se basear em alguns critérios muito importantes para a eficiência de sua utilização. Entre eles, destaca-se:

- (A) O material deve provocar rejeição ao manuseio e não pode ser resistente à exploração tátil e ao manuseio constante.
- (B) O material deve ser complexo ao manuseio e deve oferecer perigo para os alunos.
- (C) O relevo deve ser pouco perceptível pelo tato e, sempre que possível, constituir-se de uma única textura para não destacar as partes componentes do todo.
- (D) A fidelidade da representação deve ser tão exata quanto possível em relação ao modelo original.
- (E) Objetos ou desenhos em relevo pequenos demais são recomendados, ainda que prejudiquem a apresentação dos detalhes.

