



## **Caderno de Questões**

### **Cargo: Prova Professor de Ensino de Língua estrangeira Espanhol**

#### ***INSTRUÇÕES GERAIS DA PROVA***

- Você deverá assinar a ata de presença antes do início da prova.
- Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as páginas impressas, bem como se corresponde ao cargo pretendido. Caso necessário solicite um novo caderno.
- Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- O tempo máximo de duração da prova é de 2h30min (duas horas e trinta minutos).
- O tempo mínimo da prova é de 30 minutos. Assim, será somente permitida a sua retirada da sala após trinta minutos da prova.
- Os envelopes contendo as provas e os cartões respostas, serão abertos na presença de 02 (dois) candidatos, que comprovarão os respectivos lacres, juntamente com o fiscal, o termo de abertura dos mesmos.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que o último candidato conclua a prova e possam sair juntos participando do fechamento (lacre) do envelope de cartão resposta de todos os candidatos.
- Será eliminado do Processo Seletivo candidato que for surpreendido, durante a realização da prova, em comunicação com outros candidatos, fazendo qualquer espécie de consulta em livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações, ou utilizando máquina calculadora, estiver fazendo uso ou for encontrado de posse de qualquer tipo de aparelho eletrônico, ou de comunicação (bip, pager, telefone celular, relógios digitais, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, controle remoto, alarme de carro) ou qualquer outro componente, ou equipamentos eletrônicos em funcionamento, ou não, bem como protetores auriculares; estiver portando armas, mesmo que possua o respectivo porte. Portanto, deixe todo material guardado conforme orientação do fiscal.
- Recursos a respeito das questões da prova objetiva deverão ser feitas no site <https://jlz.selecao.net.br>, conforme expresso em edital.

#### ***ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA***

- Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- Assine o cartão resposta e preencha as bolhas segundo as instruções técnicas convencionais para leitura ótica, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.
- Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

Boa prova!



## Língua Portuguesa

### **QUESTÃO — 01**

Assinale a alternativa que contenha somente parônimos.

- a) feio - bonito, alto - baixo, quente – frio
- b) futebol, basquetebol, espírebol
- c) cavaleiro e cavalheiro, absolver e absorver
- d) rápido - veloz - lento

### **QUESTÃO — 02**

Todas as frases abaixo apresentam um Disfemismo, exceto:

- a) Ela foi expurgada do auditório.
- b) Ela é um ser menosprezível.
- c) É um compositor ignóbil.
- d) Marco foi punido pela mãe porque faltou com a verdade.

### **QUESTÃO — 03**

Analise as frases abaixo, e assinale a alternativa correta.

*Quando chegar, é só subir pra cima.  
Vou dividir a torrada em duas metades iguais.  
Ele disse que a festa foi adiada para depois.  
"Eu nasci há dez mil anos atrás".*

As frases são:

- a) Pleonasmos
- b) Antíteses
- c) Apostrofes
- d) Onomatopeias

### **QUESTÃO — 04**

Todas as frases abaixo são Metáforas, exceto:

- a) "Amor é fogo que arde sem se ver..."
- b) "O amor é como um grande laço..."
- c) "Que a saudade é o revés de um parto..."
- d) "Meu verso é sangue..."

### **QUESTÃO — 05**

As frases abaixo expressam:

Estudou tanto, que ficou em último lugar!  
Chegou cedo, hein?  
Estou de recuperação na escola, parabéns para mim!  
Felicidade é trabalhar muito e receber pouco.

- a) Dúvida

- b) Ameaça
- c) Ironia
- d) Empatia

## Matemática

### **QUESTÃO — 06**

Uma piscina cheia até a borda, de formato quadrado, com 3m de lado e 1,50m de profundidade, tem volume de água em litros de:

- a) 13500 litros
- b) 15000 litros
- c) 12000 litros
- d) 10000 litros

### **QUESTÃO — 07**

Uma dona de casa aproveitou as promoções do mês de janeiro e comprou uma máquina de lavar roupas nova. O valor da máquina era de R\$ 2.400,00, o desconto aplicado sobre o valor foi de 20%. Quanto custou a máquina:

- a) R\$ 2250,00
- b) R\$ 2150,00
- c) R\$ 1850,00
- d) R\$ 1920,00

### **QUESTÃO — 08**

Determine o próximo número da seguinte sequência numérica: 1, 16, 81, 256, ...?

- a) 605
- b) 615
- c) 625
- d) 635

### **QUESTÃO — 09**

Uma fábrica possui 18 máquinas e produz 2000 pares de calçados, trabalhando 8 horas por dia durante 5 dias. A fábrica recebeu um pedido de 2500 pares de calçados e infelizmente 3 máquinas se estragaram por isso tiveram que trabalhar duas horas a mais por dia. Em quantos dias ficará pronto esse pedido?

- a) 5 dias
- b) 6 dias
- c) 7 dias
- d) 8 dias



### QUESTÃO — 10

Dois ciclistas, ao realizarem uma volta na pista circular do velódromo, passam pelo ponto de chegada com os respectivos tempos: 30s e 50s. Considerando que o dois prosseguem o percurso, pode-se afirmar que eles passarão juntos pelo mesmo ponto após quanto tempo?

- a) 115 segundos
- b) 150 segundos
- c) 175 segundos
- d) 190 segundos

### Conhecimentos Gerais

### Nível Médio e Superior

### QUESTÃO — 11

Sobre a Guerra de Israel e o Hamas assinale a alternativa incorreta:

- a) Hamas não reconhece Israel como um Estado e reivindica o território israelense para a Palestina.
- b) A tensão entre Israel e Palestina mistura política e religião.
- c) A Palestina pede a suspensão da colonização de seu território e o fim do bloqueio israelense à Faixa de Gaza.
- d) O Hamas defende o povo Judeu e condena qualquer forma violência social e humana.

### QUESTÃO — 12

Um patrimônio cultural administrado de maneira criteriosa atrai investimento turístico de forma sustentável, envolvendo as comunidades locais sem danificar os espaços patrimoniais. Como resultado, o turismo pode ter efeitos positivos e duradouros em nosso patrimônio cultural e natural, na criatividade e na diversidade cultural, no meio ambiente e no equilíbrio das sociedades. Diante disso a UNOESCO dispõe de alguns aspectos que enaltecem os benefícios de investimentos no turismo cultural de um país. Sobre isso assinale a alternativa que apresenta estes aspectos.

Fonte: (<https://www.unesco.org/pt/fieldoffice/brazilia/expertise/culture-and-development>)

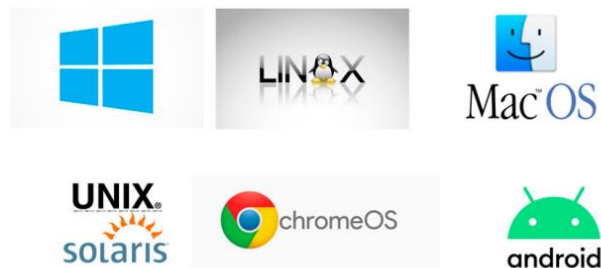
- I. Facilitar o diálogo entre as culturas; construir a paz;

- II. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis;
- III. Fortalecer esforços para proteger e salvaguardar o Patrimônio Mundial Cultural e Natural de modo a trazer em seus sítios sua riqueza para todos;
- IV. Tornar culturas e civilizações conhecidas por todos; e melhorar as condições de vida cotidiana e reduzir a pobreza.

- a) I, II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I e IV.

### QUESTÃO — 13

Sobre as imagens ilustrativas apresentadas abaixo, assinale a alternativa que identifica a imagem como sendo:



- a) Logomarcas de dispositivos disponíveis no Windows 7.
- b) Logomarcas de alguns dos sistemas operacionais.
- c) Logomarcas de aplicativos portáteis em webmail.
- d) Logomarcas de navegadores ou Browsers.

### QUESTÃO — 14

O site <https://www.gov.br/fazenda/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/reforma-tributaria> traz informações sobre a Proposta Tributária promulgada no mês de dezembro de 2023 pelo Congresso Nacional. Diante de algumas informações podemos afirmar que todas as alternativas estão corretas, exceto:



- a) A reforma tributária vai prejudicar os estados e os municípios brasileiros, uma vez que é uma proposta do atual governo para poder aumentar a arrecadação e gastar mais. Em contrapartida ela vai beneficiar todos os brasileiros, sobretudo os mais pobres, cujo consumo hoje é mais tributado que o dos mais ricos.
- b) O sistema tributário vai ficar muito mais simples, porque a reforma diminui a quantidade de tributos e determina que a CBS e o IBS terão regras harmônicas aplicáveis em todo o território nacional.
- c) Ao eliminar distorções e possibilitar uma melhor organização da atividade econômica, a reforma reduzirá custos dos empresários e assim permitirá a redução de preços ao consumidor final.
- d) A Reforma cria a cesta básica nacional de alimentos, que terá alíquota zero de CBS e IBS. Os itens que compõem esta cesta serão definidos em lei complementar.

### **QUESTÃO — 15**

**Sobre os conselhos municipais de Santa Terezinha do Progresso apresentado no site:**

**<https://staterezhinprogresso.sc.gov.br/galeria/pagina-21798/>**

I. Dentre as suas atribuições dos conselhos municipais do município de Santa Terezinha do Progresso inclui-se a defesa dos direitos dos cidadãos. Alguns conselhos possuem caráter fiscalizador, deliberativo, consultivo, normativo e propositivo.

II. Os conselhos municipais realizam reuniões mensais e até mesmo conferências periodicamente com o objetivo de avaliar e apresentar novas diretrizes e soluções para o pleno funcionamento da política do município.

III. Alguns conselhos podem e devem fiscalizar as contas públicas e emitir parecer conclusivo, competem o caráter decisório sobre as suas funções, tem a responsabilidades de julgar determinado assunto que lhe é apresentado, reinterpreta as normas vigentes como também e as cria e propõe ações ao Poder Executivo.

IV. O número de Conselheiros, ou membros titulares varia de acordo com o tipo de Conselho, mas a sua composição é

paritária e definida por decreto. Cada conselho é estabelecido a partir de um projeto de Lei, na qual deverá conter as suas competências e representantes, entre outras informações. O mandato e os representantes também variam de acordo com o conselho.

- a) Somente a I e a II estão corretas.  
b) Somente a I, a II e a III estão corretas.  
c) Somente a I e a III estão corretas.  
d) Todas estão corretas.

### **Conhecimento específico**

#### **Cargo: Prova Professor de Ensino de Língua estrangeira Espanhol**

#### **Texto para las cuestiones 16 y 17**

Según algunos estudiosos, el método de traducción:

- Es un ejercicio contraproducente, pues obliga al estudiante a ver el idioma que está aprendiendo a través de los patrones de la lengua materna;
- Crea la falsa impresión de que siempre es posible encontrar equivalentes exactos entre dos lenguas.

Veremos que estas críticas, o bien están basadas en mitos infundados sobre el proceso de traducción, o sólo son válidas cuando se aplican al método de gramática y traducción. Es por ello que, tras establecer la distinción entre el método de gramática y traducción, y la enseñanza de la traducción en sentido más amplio, también ha existido de manera paralela una creciente actitud positiva hacia la aplicación didáctica de la traducción a lo largo de al menos tres décadas. Autores como Alan Duff, Kirsten Malmkjaer y, más recientemente, Ángeles Carreres – entre otros – han defendido y defienden la necesidad de reevaluar el valor pedagógico de la traducción en el contexto de la enseñanza de una lengua extranjera.

Beatriz Caballero Rodríguez

### **QUESTÃO – 16**

**A partir del texto podemos afirmar que:**



- a) La autora Rodríguez está totalmente de acuerdo con los dos puntos iniciales a respecto del método de traducción.
- b) Algunos autores defienden la necesidad de reevaluar el valor pedagógico de la traducción en enseñanza de una lengua extranjera.
- c) La autora Rodríguez explica que no hay ninguna actitud positiva hacia la aplicación didáctica de la traducción.
- d) Algunos autores defienden que no hay nada que cambiar el valor pedagógico de la traducción en el contexto de la enseñanza de una lengua extranjera.

#### QUESTÃO – 17

En la línea 10 del texto, el término “largo” es una palabra heterosemántica (falso cognado) y significa en portugués:

- a) Perto
- b) Longe
- c) Longo
- d) Curto

#### QUESTÃO – 18

Así, en esta “aldea global”, el papel de las lenguas extranjeras para la formación de ciudadanos se justifica por su relevancia social, ya que además de ser un instrumento de comunicación entre diferentes comunidades lingüísticas, establecen puentes entre culturas, su conocimiento y estudio permiten desarrollar una actitud de apertura y respeto por las diferencias, la diversidad, dentro de un enfoque intercultural. Por lo tanto, en este contexto, las lenguas, en general, portadoras de visiones del mundo sirven como instrumentos de comunicación, adquieren un papel crucial y, al mismo tiempo, hacen del debate en torno al tema de la formación de docentes de Lengua Extranjera uno de los principales objetos de investigación de las últimas décadas.

**Maria Luiza Ortiz Alvarez**  
[traducido]

Según el texto,

- a) Las lenguas extranjeras sirven tanto para la comunicación, como para conocer las culturas y sus diversidades.
- b) Las lenguas extranjeras son el único camino para conocer las diferentes culturas.
- c) Solo el español es importante para la formación de ciudadanos y docentes.
- d) Las lenguas no son el tema de formación de docentes tampoco tienen un papel crucial.

#### QUESTÃO – 19

Las lenguas naturales poseen una característica esencial para su correcto entendimiento: son realidades que se actualizan y manifiestan de un modo heterogéneo. Esto es así porque no hay más forma de percibir y manejar la lengua que la materialidad de su uso y éste está sujeto a condiciones variables – internas y externas – que impiden su homogeneidad absoluta, a la vez que explican el dinamismo y el cambio de las lenguas a lo largo del tiempo. Esta dimensión heterogénea y variable de la lengua se manifiesta en todos sus niveles y resulta más rica cuanto mayor es el territorio en que se habla, más larga es su historia, más compleja su sociología y más diversas sus funciones sociales y comunicativas.

**Moreno Fernández**

Según el texto:

- a) Las lenguas son homogéneas
- b) Una variedad homogénea es más rica
- c) Las lenguas naturales son heterogéneas
- d) Hay lenguas que no son variables

#### QUESTÃO – 20

Relaciona las columnas:

1. Heterosemánticas
2. Heterotónicas
3. Heterogénicas

( ) Son palabras en español que, comparadas al portugués, tienen la grafía igual pero cambia su género.



( ) Son palabras en español que, comparadas al portugués, tienen la grafía igual pero sus significados son distintos.

( ) Son palabras en español que, comparadas al portugués, tienen la grafía igual o muy semejante, pero su sílaba tónica cambia.

El orden correcto de los numerales es:

- a) 1 – 2 – 3
- b) 3 – 2 – 1
- c) 3 – 1 – 2
- d) 2 – 1 – 3

### QUESTÃO – 21

**Marca la opción en que todas las palabras sean heterogénicas:**

- a) El origen – El paisaje – La leche
- b) La nariz – La pierna – El puente
- c) El margen – El pasaje – La mochila
- d) El teléfono – El viaje – El color

**Texto para las próximas dos cuestiones:**

El español es el segundo idioma más hablado en el mundo por número de hablantes nativos, llegando a casi 500 millones de hablantes según el Anuario del Español en el Mundo 2014 del Instituto Cervantes. El español es el idioma oficial de diecinueve países del continente americano y su realidad lingüística no coincide con fronteras políticas, lo que es reflejo de la historia de cada región y nación y del mosaico de lenguas indígenas e inmigrantes que entraron en contacto con el español (LIPSKI, 2011). Además, es el idioma oficial de España y Guinea Ecuatorial.

El concepto comúnmente utilizado de lengua se refiere al concepto de lengua estándar (padrón), como si existiera una lengua común que cubría todas las variedades (dialectos). El concepto de lengua es una abstracción, ya que lo que existe en realidad son dialectos. Nadie, por ejemplo, habla el idioma español, sino uno de sus dialectos. Tornar inferior muchos

**dialectos es también una relación con el poder, el dialecto del poder es el que tiene más prestigio.**

**Viviane Ferreira Martins**  
**[traducido]**

### QUESTÃO – 22

**Según el texto:**

- a) La lengua española coincide con las fronteras políticas
- b) El español es idioma oficial de menos de diecinueve países
- c) Los dialectos no hacen parte de una lengua/idioma
- d) Una lengua existe en su uso real, o sea, con el uso de sus dialectos.

### QUESTÃO – 23

**La traducción del término “nadie” (línea 11) es:**

- a) Jamais
- b) Não
- c) Pessoa
- d) Ninguém

**Texto para las próximas dos cuestiones:**

**La rosa y el sapo**

Había una vez una rosa roja muy hermosa, muy bella. Qué maravilla al saber que era la rosa más bella del jardín. Sin embargo, se daba cuenta de que la gente la veía de lejos. Un día se dio cuenta de que al lado de ella siempre había un sapo grande y oscuro y que era por eso que nadie se acercaba a verla. Indignada ante lo descubierto le ordenó al sapo que se fuera de inmediato. El sapo muy obediente dijo: “Está bien, si así lo quieres.” Poco tiempo después el sapo pasó por donde estaba la rosa y se sorprendió al ver la rosa totalmente marchita, sin hojas y sin pétalos. Y le dijo entonces: “Vaya que te veo muy mal. ¿Qué te pasó?”. La rosa contestó: “Es que desde que te fuiste las hormigas me han comido día a día, y nunca pude volver a ser igual”. El sapo sólo contestó, “Pues claro, cuando yo estaba



**aquí me comía a esas hormigas y por eso siempre eras la más bella del jardín”.**

**Fuente:**<https://www.lingq.com/es/aprende-espanol-en-linea/courses/1184103/la-rosa-y-el-sapo-17031972/>

#### **QUESTÃO – 24**

**En una narración, una de sus principales características es el tiempo verbal predominante. El tiempo que predomina el cuento de “La rosa y el sapo” es:**

- a) Presente del indicativo
- b) Presente del subjuntivo
- c) Pretérito imperfecto del indicativo
- d) Futuro de subjuntivo

#### **QUESTÃO – 25**

**La traducción del término “volver” es:**

- a) Voltar
- b) Esquecer
- c) Sentir
- d) Vencer