

EDITAL Nº 001/2025 – CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DE NÍVEIS FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR

CÂMARA DE PARNAMIRIM (PE)

NÍVEL FUNDAMENTAL

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

TARDE

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência de documentos:

- ✓ Verifique seu nome, número do documento e número de inscrição em todos os materiais entregues.
- ✓ Confira o Caderno de Questões quanto a falhas de impressão ou numeração.

2. Cumprimento das normas:

- ✓ O descumprimento de qualquer regra constante no Edital, Caderno de Questões ou Folha de Respostas poderá acarretar a eliminação do candidato.

3. Folha de Respostas:

- ✓ É o único documento válido para avaliação.
- ✓ Preencha corretamente o campo da assinatura.
- ✓ Assinale apenas uma alternativa por item.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Devolva a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal.

4. Divulgação de provas e gabaritos:

- ✓ Estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme o Edital.

5. Condutas proibidas:

- ✓ Manusear o Caderno de Questões antes do horário oficial.
- ✓ Comunicar-se com outros candidatos durante a prova.
- ✓ Usar aparelhos eletrônicos de qualquer tipo.
- ✓ Anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

6. Exceto quando o enunciado da questão determinar o contrário, considere as seguintes regras:

- ✓ As questões de Língua Portuguesa devem ser respondidas conforme a norma culta vigente à época da aplicação da prova; as de informática, com base na versão mais atualizada dos softwares mencionados na mesma data; e as de legislação, considerando a versão vigente e mais atual de cada lei.



CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

HIGIENE E LIMPEZA

Cuidar da higiene e da limpeza é muito importante para a saúde, o bem-estar e uma vida melhor. Quando a gente mantém o corpo limpo e o lugar onde vive ou trabalha limpo também, fica mais fácil evitar doenças e viver com mais conforto.

Lugares limpos ajudam a diminuir a chance de pegar doenças como gripe, resfriado ou dor de barriga. Além disso, quando o ambiente está limpo e arrumado, as pessoas se sentem melhor, mais tranquilas e conseguem fazer suas tarefas com mais atenção.

A higiene pessoal, como tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes e manter as roupas limpas, é uma forma de cuidar do corpo e evitar que a gente fique doente. Esses cuidados simples ajudam muito no dia a dia.

As escolas também têm um papel importante. Lá, as crianças aprendem desde cedo a importância da higiene e da limpeza. Isso ajuda a formar bons hábitos, que vão servir por toda a vida. Um ambiente escolar limpo também ajuda os alunos e os professores a se sentirem bem e a faltarem menos por causa de doenças.

Manter a higiene do corpo e dos lugares onde vivemos e trabalhamos melhora a nossa qualidade de vida. Quando tudo está limpo e organizado, a gente vive com mais saúde, mais alegria e se sente melhor com as outras pessoas. Por isso, é importante lembrar que higiene e limpeza fazem bem para todos.

Fonte: hardclean.com.br; oleak.com.br; drconsulta.com. Acesso em: 20 jun. 2025.

Questão 01

Com base no texto "Higiene e Limpeza", é CORRETO afirmar que:

- (A) A organização e limpeza dos ambientes contribuem para a saúde, o desempenho e a qualidade de vida das pessoas, segundo o texto.
- (B) O texto valoriza a higiene como uma prática essencial apenas para a saúde física, desconsiderando seus efeitos sobre o bem-estar emocional e social.
- (C) O texto defende que a higiene pessoal é mais importante do que a limpeza dos ambientes coletivos.
- (D) A escola, segundo o texto, deve ser o único ambiente responsável por ensinar práticas de higiene às crianças.

Questão 02

O texto "Higiene e Limpeza" é mais adequado para

qual tipo de leitor?

- (A) Crianças e público geral.
- (B) Cientistas ambientais.
- (C) Empresários do setor de turismo.
- (D) Especialistas em medicina.

Questão 03

Como a higiene influencia o relacionamento entre as pessoas, de acordo com o texto "Higiene e Limpeza"?

- (A) Causa menos convivência.
- (B) Faz com que se sintam melhor umas com as outras.
- (C) Deixa todos mais sérios.
- (D) Aumenta os conflitos.

Questão 04

Quais são exemplos de higiene pessoal citados no texto "Higiene e Limpeza"?

- (A) Passar perfume e cortar as unhas.
- (B) Tomar banho, lavar as mãos e escovar os dentes.
- (C) Lavar as mãos e limpar o chão.
- (D) Tomar sol e fazer exercícios.

Questão 05

Qual das alternativas apresenta de forma mais precisa o principal objetivo do texto "Higiene e Limpeza"?

- (A) Informar sobre a importância da higiene e da limpeza.
- (B) Vender produtos de limpeza.
- (C) Explicar regras de um local limpo.
- (D) Contar uma história sobre limpeza.

Questão 06

Qual das ações abaixo não é citada como parte da higiene pessoal no texto "Higiene e Limpeza"?

- (A) Manter roupas limpas.
- (B) Lavar o carro.
- (C) Lavar as mãos.
- (D) Escovar os dentes.

Questão 07

O que as escolas ensinam sobre higiene, segundo o texto "Higiene e Limpeza"?

- (A) A importância da higiene desde cedo.
- (B) A organizar materiais escolares.
- (C) A limpar o chão e os banheiros.
- (D) A comprar produtos de limpeza.

Questão 08

Segundo o texto "Higiene e Limpeza", o que acontece quando mantemos os lugares limpos?

- (A) Diminuímos o risco de doenças.
- (B) Eles ficam mais bonitos.
- (C) Ficam mais fáceis de decorar.
- (D) Precisamos limpar menos vezes.

Questão 09

Qual sentimento o ambiente limpo proporciona às pessoas, segundo o texto "Higiene e Limpeza"?

- (A) Tranquilidade.
- (B) Indiferença.
- (C) Tédio.
- (D) Ansiedade.

Questão 10

Por que é importante que o ambiente escolar seja limpo, de acordo com o texto "Higiene e Limpeza"?

- (A) Para as aulas terminarem mais rápido.
- (B) Para os professores gostarem mais de ensinar.
- (C) Para diminuir o uso de materiais.
- (D) Para os alunos faltarem menos por doenças.

Questão 11

Em uma creche, as salas possuem as seguintes quantidades de cadeiras:

- Sala 1: 25 cadeiras;
- Sala 2: 20 cadeiras;
- Sala 3: 15 cadeiras.

Se todas essas cadeiras forem redistribuídas igualmente entre 5 salas, quantas cadeiras ficarão em cada sala?

- (A) 13.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 10.

Questão 12

Carla comprou 130 sacos de cimento por R\$ 47,50 cada. Sobre o valor total da compra, ela obteve um desconto de 12%. Quanto Carla pagou no total após o desconto?

- (A) R\$ 5.434,00.
- (B) R\$ 5.280,00.
- (C) R\$ 5.550,00.
- (D) R\$ 5.330,50.

Questão 13

Carlos realizou 4 compras online nos seguintes valores: R\$ 12,33; R\$ 89,10; R\$ 199,00; e R\$ 23,70. Qual foi o valor total gasto por Carlos com essas compras?

- (A) R\$ 322,80.
- (B) R\$ 328,10.
- (C) R\$ 324,13.
- (D) R\$ 319,73.

Questão 14

Bia tinha um saldo de R\$ 899,10 em sua conta bancária. Em seguida, fez três compras nos seguintes valores: R\$ 122,15; R\$ 23,80; e R\$ 71,00. Qual foi o saldo da conta de Bia após essas compras?

- (A) R\$ 701,40.
- (B) R\$ 672,90.
- (C) R\$ 682,15.
- (D) R\$ 692,30.

Questão 15

Maria fez uma compra no valor de R\$ 4.588,00. Sobre esse valor foram aplicados três descontos: R\$ 78,30 de impostos; R\$ 112,50 por taxas; e R\$ 98,10 por pedágio. Qual foi o valor efetivamente pago por Maria após os descontos?

- (A) R\$ 4.270,50.
- (B) R\$ 4.320,00.
- (C) R\$ 4.310,40.
- (D) R\$ 4.299,10.

Questão 16

André comprou 4 impressoras por R\$ 688,00 cada. Sobre o valor total da compra, ele recebeu um desconto de 5%. Quanto André pagou no total, após o desconto?

- (A) R\$ 2.750,80.
- (B) R\$ 2.614,40.
- (C) R\$ 2.540,20.
- (D) R\$ 2.742,60.

Questão 17

Paula abasteceu o carro 4 vezes em um mês, gastando os seguintes valores: R\$ 277,00; R\$ 121,00; R\$ 290,00 e R\$ 88,00. Sabendo que ela dirigiu todos os 30 dias do mês, qual foi o gasto médio diário com combustível?

- (A) R\$ 25,87 por dia.
- (B) R\$ 24,50 por dia.
- (C) R\$ 27,10 por dia.

(D) R\$ 26,40 por dia.

Questão 18

Maria comprou os seguintes itens:

- 6 kg de arroz a R\$ 10,00 o quilo;
- 8 kg de feijão a R\$ 12,00 o quilo;
- 4 kg de carne a R\$ 52,00 o quilo;
- 3 kg de batatas a R\$ 4,00 o quilo.

Qual foi o valor total gasto por Maria?

- (A) R\$ 388,00.
- (B) R\$ 360,00.
- (C) R\$ 373,00.
- (D) R\$ 395,00.

Questão 19

Oito amigos fizeram uma festa de aniversário em um restaurante. Ao final, a conta total foi de R\$ 1.244,00. Eles decidiram dividir o valor igualmente entre todos. Qual foi o valor que cada um pagou?

- (A) R\$ 152,00.
- (B) R\$ 157,25.
- (C) R\$ 155,50.
- (D) R\$ 154,00.

Questão 20

João realizou as seguintes compras:

- 3 desinfetantes a R\$ 15,00 cada;
- 5 águas sanitárias a R\$ 9,00 cada;
- 8 sabões em barra a R\$ 2,50 cada.

Qual foi o valor total gasto por João?

- (A) R\$ 110,00.
- (B) R\$ 120,00.
- (C) R\$ 95,00.
- (D) R\$ 100,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 25.

Limpeza Manual Úmida

A limpeza manual úmida é feita com o uso de rodos, mops, esfregões, panos ou esponjas umedecidos em uma solução com detergente. Após a aplicação, é necessário enxaguar a superfície com um pano limpo umedecido apenas com água.

Para a limpeza de pisos, o procedimento é o mesmo, utilizando mops, panos e rodos. Essa técnica é recomendada para higienizar superfícies como paredes,

divisórias, móveis e equipamentos de grande porte.

Por exigir esforço físico intenso, esse tipo de limpeza pode causar desgaste ao profissional e aumentar o risco de contato com agentes contaminantes.

Os panos e mops usados devem ser encaminhados para a lavanderia após o uso e guardados secos, garantindo a higiene e a conservação dos materiais.

A limpeza úmida é considerada uma das mais higiênicas, mas tem limitações: não é a melhor opção para remover sujeiras muito grudadas. Nesses casos, especialmente durante a limpeza terminal, é necessário recorrer a métodos mais eficazes, como a limpeza mecanizada.

Texto desenvolvido a partir de informações obtidas em www.ict.unesp.br.

Questão 21

O que deve ser feito com os panos e mops após o uso na limpeza manual úmida, de acordo com o texto "Limpeza Manual Úmida"?

- (A) Lavados na lavanderia e armazenados secos.
- (B) Guardados molhados para reutilização rápida.
- (C) Utilizados novamente sem lavagem, se estiverem limpos.
- (D) Descartados imediatamente.

Questão 22

Qual é o primeiro passo no procedimento de limpeza manual úmida, de acordo com o texto "Limpeza Manual Úmida"?

- (A) Aplicação de desinfetante puro diretamente na superfície.
- (B) Enxágue com água limpa antes da limpeza.
- (C) Uso de rodos, mops ou panos umedecidos com solução detergente.
- (D) Uso de pano seco para retirada de pó.

Questão 23

Por que a limpeza mecanizada pode ser necessária em alguns casos, de acordo com o texto "Limpeza Manual Úmida"?

- (A) Porque a limpeza manual não remove sujeiras muito aderidas.
- (B) Porque permite lavar panos e mops automaticamente.
- (C) Porque elimina a necessidade de produtos de limpeza.
- (D) Porque é mais barata que a limpeza manual.

Questão 24

Qual das seguintes afirmações sobre a limpeza manual úmida é correta, de acordo com o texto "Limpeza Manual Úmida"?

- (A) Não requer posterior enxágue com água limpa.
- (B) Submete o profissional a riscos de contaminação.
- (C) É ideal para remover sujeiras muito grudadas.
- (D) É recomendada para a limpeza de pequenos objetos apenas.

Questão 25

À luz do texto "Limpeza Manual Úmida", qual dos itens a seguir está entre os recomendados para o processo de limpeza manual úmida?

- (A) Mop ou pano com solução detergente.
- (B) Aspirador de pó.
- (C) Lavadora de alta pressão.
- (D) Vassoura de cerdas duras.

Questão 26

Sobre a limpeza dos pisos, é correto afirmar que:

- (A) Devem ser higienizados periodicamente.
- (B) A limpeza pode ser ignorada se estiverem secos.
- (C) Devem ser higienizados somente em áreas molhadas.
- (D) Só precisam ser varridos, não lavados.

Questão 27

Qual é a principal vantagem do uso de máquinas de lavar tipo enceradeira automática na limpeza de pisos?

- (A) Aumenta o consumo de detergente.
- (B) Exige maior esforço físico do trabalhador.
- (C) Dispensa totalmente o uso de detergente.
- (D) Reduz o esforço e o risco para o trabalhador.

Questão 28

Qual destas atitudes não é correta segundo os princípios da limpeza?

- (A) Usar pano de banheiro para limpar móveis.
- (B) Lavar os materiais com detergente neutro.
- (C) Limpar equipamentos metálicos com pano úmido.
- (D) Trocar a água dos baldes entre as salas.

Questão 29

No procedimento de limpeza dos banheiros, o vaso sanitário deve ser:

- (A) Ignorado se parecer limpo.
- (B) Limpo com o mesmo pano usado em pias.
- (C) Lavado primeiro para evitar contaminação.
- (D) Lavado após todas as outras partes do banheiro.

Questão 30

Na limpeza de corredores, deve-se:

- (A) Limpar todo o corredor de uma vez, impedindo a passagem de pessoas durante a limpeza.
- (B) Dividir o corredor ao meio, mantendo um lado livre para o trânsito.
- (C) Fechar o corredor ao tráfego durante a limpeza.
- (D) Limpar primeiro as extremidades.

Questão 31

A limpeza de equipamentos elétricos e eletrônicos deve ser feita com:

- (A) Sabão e esponja.
- (B) Pano úmido com álcool.
- (C) Detergente e água abundante.
- (D) Pano seco.

Questão 32

Qual equipamento é mais indicado para realizar limpeza seca em áreas cobertas e ambientes fechados (sem janelas)?

- (A) Aspirador.
- (B) Mangueira de água.
- (C) Pano úmido.
- (D) Vassoura.

Questão 33

Após a limpeza de cada área, deve-se:

- (A) Lavar o material e trocar a água e/ou solução usada.
- (B) Reutilizar a mesma água para economizar.
- (C) Jogar os materiais fora.
- (D) Trocar apenas os panos utilizados.

Questão 34

Qual é a principal finalidade da higienização das mãos no local de trabalho?

- (A) Reduzir o uso de luvas descartáveis.
- (B) Evitar o ressecamento da pele.
- (C) Eliminar odores desagradáveis.
- (D) Prevenir e controlar infecções.

Questão 35

Para que a higienização das mãos seja eficaz, é necessário:

- (A) Lavar apenas as palmas das mãos.
- (B) Usar sabonete líquido e técnica correta.
- (C) Evitar o uso de sabonete.
- (D) Utilizar apenas álcool em gel.

Questão 36

Qual é a principal função do avental impermeável para o profissional de limpeza?

- (A) Proteger contra radiação.
- (B) Evitar o contato da roupa com umidade.
- (C) Aumentar a ventilação corporal.
- (D) Reduzir o tempo de trabalho.

Questão 37

O uso de Equipamento de Proteção Individual (EPI) durante o procedimento de limpeza é:

- (A) Recomendado apenas para limpeza pesada.
- (B) Necessário apenas em áreas contaminadas.
- (C) Obrigatório sempre que for realizar a limpeza.
- (D) Opcional em ambientes internos.

Questão 38

O uso do avental é indicado para proteger contra:

- (A) Poeira leve e vento.
- (B) Raios solares e calor do ambiente.
- (C) Cheiros fortes e ruídos intensos.
- (D) Contato com fluidos, respingos e acidentes diversos.

Questão 39

De acordo com os princípios da limpeza, esse procedimento deve iniciar por:

- (A) Teto ou áreas mais altas.
- (B) O chão, para evitar escorregões.
- (C) Janelas e rodapés.
- (D) Áreas de maior circulação primeiro.

Questão 40

O que deve ser feito com o material de limpeza ao final do uso?

- (A) Jogar fora imediatamente.
- (B) Guardar em qualquer local disponível.
- (C) Lavar e guardar em local apropriado.
- (D) Deixar secando ao ar livre.

RASCUNHO

NÃO DESTAQUE