

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
DE ÁGUAS DE LINDÓIA/SP

**CONCURSO PÚBLICO
01/2025**

COORDENADOR PEDAGÓGICO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Meu celular, minha vida

Há uma nova doença nos anais da medicina: a nomofobia, o medo de ficar sem celular. O termo foi cunhado no Reino Unido, e deriva de “no mobile phobia”.

O fato é óbvio: para qualquer lugar que se olhe, as pessoas estão atentas ao celular – rua, restaurante, local de trabalho, ônibus, metrô, escola e até igreja.

(...)

Uma das anomalias de nossa época pós-moderna é o esgarçamento das relações pessoais e comunitárias. A família tradicional, que se reunia à mesa de refeições ou na sala para conversar, é hoje um bem escasso. As relações matrimoniais mal resistem à primeira crise. Segundo o IBGE, as uniões conjugais duram, em média, cerca de sete anos!

Na opinião de Aristóteles, amizades são imprescindíveis à nossa felicidade. No entanto, nesse mundo competitivo, muitas andam contaminadas por inveja, ciúme, cobranças ou prejudicadas pela falta de tempo.

Resta então, nesse mar revolto no qual naufragam antigos e saudáveis costumes, a ilha salvadora do celular! O aparelho corresponde muito bem às contradições da pós-modernidade: por ele me comunico, sem conversar; opino, sem me comprometer; me expresso, sem me envolver; troco mensagens e torpedos, sem me doar a ninguém e a nenhuma causa.

O fascínio do celular consiste em amenizar minha solidão sem exigir solidarizar-me. Estou na rede, interajo com inúmeras pessoas e, no entanto, fico na minha, olhando o meu umbigo, indiferente ao fato de algumas dessas pessoas estarem sofrendo ou, pelo menos, necessitando de minha presença física consoladora ou incentivadora.

O celular faz de mim, Clark Kent, um Super-Homem. Eu, a quem quase ninguém presta atenção, agora gozo de um público multimídia ligado no que expresso. Em contrapartida, o celular me rouba tempo: de leituras, de trabalho, de convivência familiar e com amigos. Com ele ligado no bolso ou ao meu lado, fica cada vez mais difícil a concentração.

O celular é um espelho mágico. Repare como as pessoas o fitam. É como se se vissem na tela. Por ser um equipamento eletrônico dotado de múltiplos recursos, ele me traz a sensação de que sou um Pequeno Príncipe capaz de visitar sucessivamente diferentes planetas.

(...)

Ah, como é saudável estar bem consigo mesmo e manter o celular desligado por um bom tempo, sobretudo à noite! Mas isso exige o que parece cada vez mais raro nos dias atuais: boa autoestima, falta de ansiedade, consistência subjetiva, gosto pelo silêncio e uma vida ancorada em um sentido altruísta.

FREI BETTO. Meu celular, minha vida. *Correio da cidadania*. 06 dez. 2013. Disponível em <<https://www.correiodacidade.com.br/colunistas/frei-betto/9144-06-12-2013-meu-celular-minha-vida>>.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação que está de acordo com as ideias apresentadas no texto “Meu celular, minha vida”.

- (A) A nomofobia é uma doença que atinge somente pessoas com boa autoestima e falta de ansiedade.
- (B) Atualmente, reunir-se à mesa para refeições ou na sala para conversar é um sinal de nomofobia.
- (C) As relações entre as pessoas, proporcionadas pelo celular, são superficiais e egoístas.
- (D) Nos dias atuais, não existe nenhuma união conjugal que ultrapasse o período de duração de sete anos.
- (E) No mundo competitivo em que vivemos, os amigos virtuais são os mais confiáveis e imprescindíveis à nossa felicidade.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta uma sequência de palavras sinônimas para a destacada no trecho correspondente.

- (A) “boa autoestima, falta de ansiedade, consistência subjetiva, gosto pelo silêncio e uma vida ancorada em um sentido **altruísta**.” (amoroso, desapegado)
- (B) “Na opinião de Aristóteles, amigos são **imprescindíveis** à nossa felicidade.” (dispensáveis, evitáveis)
- (C) “Uma das anomalias de nossa época pós-moderna é o **esgarçamento** das relações pessoais e comunitárias.” (fortalecimento, enriquecimento)
- (D) “O **fascínio** do celular consiste em amenizar minha solidão sem exigir solidarizar-me.” (repúdio, nojo)
- (E) “A família tradicional, que se reunia à mesa de refeições ou na sala para conversar, é hoje um bem **escasso**.” (abundante, excessivo)

QUESTÃO 03

“A família tradicional, que se reunia à mesa de refeições ou na sala **para** conversar, é hoje um bem escasso.”

Assinale a alternativa em que os elementos completam corretamente as lacunas do período seguinte, na mesma ordem, em relação à palavra destacada no trecho acima.

A palavra “para” pode ser substituída por “_____” e possui o sentido de _____.

- (A) pra – causa
- (B) a fim de – causa
- (C) afim de – afinidade
- (D) afim de – finalidade
- (E) a fim de – finalidade

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que apresenta um trecho em que predomina o emprego das palavras em seu sentido figurado.

- (A) “A família tradicional (...) se reunia à mesa de refeições ou na sala para conversar”
- (B) “Com ele [o celular] ligado no bolso ou ao meu lado, fica cada vez mais difícil a concentração.”
- (C) “Há uma nova doença nos anais da medicina: a nomofobia, o medo de ficar sem celular.”
- (D) “Segundo o IBGE, as uniões conjugais duram, em média, cerca de sete anos!”
- (E) “Resta então, nesse mar revolto no qual naufragam antigos e saudáveis costumes, a ilha salvadora do celular!”

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que apresenta, entre parênteses, a análise correta do termo ou oração destacada em cada período.

- (A) “aonde quer que vá, os cidadãos estão preocupados com os seus compromissos – **reuniões, encontros, atividades de lazer e outros**.” (Aposto enumerativo que se refere a “cidadãos”)
- (B) “O novo modelo de escola, **que utiliza modernas técnicas de ensino**, é uma exigência da sociedade.” (Oração adjetiva que qualifica “sociedade”)
- (C) “Existe uma nova tendência no mercado de trabalho: a meritocracia, **valorização do profissional pela sua capacidade**.” (Aposto explicativo que se refere a “meritocracia”)
- (D) “Todos nós, **que somos mortais**, guardamos em nós certezas e dúvidas que nos movem.” (Oração adjetiva que qualifica “certezas e dúvidas”)
- (E) “A sociedade torna a todos, **cidadãos honestos**, atores do grande palco da vida.” (Aposto especificativo que se refere a “vida”)

QUESTÃO 06

“Há uma nova estação chegando.” (La Fontaine)

Reescrevendo o trecho acima com a expressão destacada no plural, considere as seguintes formas, mesmo com alteração no tempo verbal:

- (I) Há umas novas estações chegando
- (II) Existe umas novas estações chegando
- (III) Existem umas novas estações chegando
- (IV) Haviam umas novas estações chegando

Assinale a alternativa que apresenta todas as formas reescritas corretamente.

- (A) I e III
- (B) I e II
- (C) II e IV
- (D) III e IV
- (E) I, III e IV

QUESTÃO 07

“É como se as pessoas se vissem realmente confrontadas com suas questões.” (Paula Dione)

Em relação às palavras destacadas no período acima, é correto afirmar que:

- (A) ambas as palavras são conjunções com o sentido de condição ou hipótese.
- (B) ambas as palavras são pronomes de sentido reflexivo.
- (C) acontece uma repetição desnecessária entre essas palavras, pois elas servem somente para realçar o sentido do período.
- (D) o primeiro “se” é uma conjunção com o sentido de condição ou hipótese; o segundo “se” é um pronome de sentido reflexivo.
- (E) o primeiro “se” é um pronome de sentido reflexivo; o segundo “se” é uma conjunção com o sentido de condição ou hipótese.

QUESTÃO 08

“Vou aonde o vento levar, para qualquer caminho que a vida escolher” (Tom Lima)

No contexto em que está sendo utilizada, a palavra destacada acima pode ser substituída adequadamente por:

- (A) “à”.
- (B) “a”.
- (C) “ao”.
- (D) “para a”.
- (E) “para ao”.

QUESTÃO 09

Leia a charge a seguir para responder às próximas duas questões.



CAZO. 1 em cada 5 brasileiros admite usar o celular ao dirigir. *Blog do AFTM*. 07 jul. 2019. Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge1-em-cada-5-brasileiros-admite-usar-o-celular-ao-dirigir/>>.

A expressão “dei por mim”, no contexto da charge acima, possui o sentido de alguém que:

- (A) possui o controle total de uma situação.
- (B) tomou consciência de uma situação sem ter percebido alguns acontecimentos antes dela.
- (C) esteve consciente o tempo todo antes de alguma coisa acontecer.
- (D) estava inconsciente no passado e continua inconsciente de tudo até o momento da fala.
- (E) percebe cada detalhe de uma situação.

QUESTÃO 10

A expressão verbal “estava dirigindo e mexendo” indica duas ações que:

- (A) acontecem no momento da fala do personagem.
- (B) estão prestes a acontecer num futuro muito próximo.
- (C) estão prestes a acontecer num futuro muito distante.
- (D) aconteciam num passado indeterminado, até que uma outra ação as interrompeu.
- (E) aconteciam num passado determinado, até que uma outra ação as interrompeu.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um contador estava analisando os relatórios dos últimos dias e percebeu que havia quatro movimentações que se repetiam diariamente. Essas movimentações, que tinham como finalidade o pagamento de contas no exterior, apresentavam os seguintes valores:

Pagamento 1: R\$ 100.000,00

Pagamento 2: R\$ 50.000,00

Pagamento 3: R\$ 50.000,00

Pagamento 4: R\$ 100.000,00

Então, o contador enviou um e-mail ao seu diretor informando que, em média, _____ eram gastos diariamente com o pagamento de contas no exterior.

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente.

- (A) R\$ 50.000,00
- (B) R\$ 75.000,00
- (C) R\$ 100.000,00
- (D) R\$ 150.000,00
- (E) R\$ 70.000,00

QUESTÃO 12

Você pegou R\$ 100,00 emprestados com a amiga da sua avó, Isabel, e combinou o pagamento em 4 parcelas sem juros. Isabel registra todas as movimentações financeiras em uma caderneta. Após o pagamento das parcelas, suas anotações ficaram assim:

Valor Pago e Saldo devedor	
Pagamentos	Saldo Devedor
Pagou R\$ 40	ficou devendo R\$ 60
Pagou R\$ 40	ficou devendo R\$ 20
Pagou R\$ 9	ficou devendo R\$ 11
Pagou R\$ 11	ficou devendo R\$ 10

Isabel verificou os pagamentos e constatou que recebeu os R\$ 100 emprestados, sem prejuízo. No entanto, notou que o saldo devedor totalizava R\$ 101 e não soube explicar a diferença. Por isso, pediu sua ajuda para entender se houve prejuízo e esclarecer essa diferença.

Com base nas afirmações abaixo, identifique quais são verdadeiras ou falsas, considerando-as na explicação da diferença e na análise do possível prejuízo.

Você explica que foi prejudicado(a), pois o saldo devedor somou R\$ 101, em vez de R\$ 100, o que indica prejuízo.

Você explica que não foi prejudicado(a), porque pagou exatamente o que devia, e a diferença envolve um erro na forma como os saldos devedores foram somados.

Se as parcelas fossem R\$ 40, R\$ 40, R\$ 10 e R\$ 10, o saldo devedor seria R\$ 100 e somente assim não teria prejuízo.

Explica que a evolução da dívida foi:

$$(-100) + 40 = -60$$

$$(-60) + 40 = -20$$

$$(-20) + 9 = -11$$

$$(-11) + 11 = 0.$$

(A) F, V, V, F

(B) F, F, V, F

(C) V, F, F, F

(D) F, V, F, V

(E) F, F, F, V

QUESTÃO 13

Gilbert tem R\$ 10.000,00 e está pensando em fazer um investimento em renda fixa e de longo prazo, por 2 anos. Ele solicitou a cinco instituições financeiras mais informações e propostas para escolher o investimento com maior retorno. Ao receber as propostas, analisou a taxa de retorno anual de cada instituição financeira e, para obter um melhor resultado, escolheu a proposta com uma taxa de _____.

Escolha qual alternativa tem a taxa com maior retorno:

- (A) 12% ao ano
- (B) 6% ao ano
- (C) 15% ao ano
- (D) 10% ao ano
- (E) 13,6 % ao ano

QUESTÃO 14

Você trabalha em uma casa de câmbio e recebe uma nota de US\$ 100,00 (cem dólares). O cliente solicita a conversão para a moeda brasileira, o real (R\$). Ao verificar a tabela de cotação, você observa que 1 dólar equivale a R\$ 5,00 e que o serviço de câmbio cobra uma taxa de 10% sobre o valor, ou seja, US\$ 10,00.

Ao abrir o caixa, você encontra cédulas de R\$ 100,00, R\$ 20,00, R\$ 10,00 e R\$ 5,00. Para manter o caixa flexível, garantindo cédulas menores para troco, você decide realizar o câmbio de forma a minimizar o número de cédulas utilizadas no pagamento.

Escolha a alternativa que permite minimizar o número de cédulas menores no pagamento.

- (A) Cinco cédulas de R\$ 100,00;
- (B) Três cédulas de R\$ 100,00, seis cédulas de R\$ 20,00, duas cédulas de R\$ 10,00 e duas cédulas de R\$ 5,00.
- (C) Quatro cédulas de R\$ 100,00, quatro cédulas de R\$ 10,00 e duas de R\$ 5,00.
- (D) Cinquenta cédulas de R\$ 5,00 e vinte cédulas de R\$ 10,00.
- (E) Quatro cédulas de R\$ 100,00, duas cédulas de R\$ 20,00 e uma cédula de R\$ 10,00.

QUESTÃO 15

Você pretende contratar um plano de viagem para o Lago de Garda, na Itália, e o menor valor que encontrou foi de € 1.425,00 (euros), o equivalente a R\$ 9.025,00 na cotação atual. No entanto, ainda faltam R\$ 3.000,00 para completar o pagamento. Como o euro tende a aumentar, você decidiu pagar à vista o valor disponível e parcelar os R\$ 3.000,00 em 10 vezes sem juros. Assim, escolha a alternativa que melhor representa como o plano foi pago.

- (A) Entrada de R\$ 6.000,00 e 10 x R\$ 310,00
- (B) Entrada de R\$ 6.025,00 e 10 x R\$ 300,00
- (C) Entrada de R\$ 6.025,00 e 10 x R\$ 310,00
- (D) Entrada de R\$ 6.000,00 e 10 x R\$ 300,00
- (E) Entrada de R\$ 6.005,00 e 10 x R\$ 300,00

QUESTÃO 16

Eduarda, professora de matemática, explicava aos alunos o conceito de Progressão Aritmética (P.A.) e apresentou a fórmula de recorrência para encontrar qualquer termo dessa sequência:

$$a_n = a_1 + (n - 1) \cdot r$$

Onde r é a razão da P.A, a_1 é o primeiro termo da série numérica e n é o número do elemento que se deseja obter. Para ilustrar, Eduarda apresenta um exemplo baseado na tabuada do 7, que também forma uma P.A. com razão 7 e contém os seguintes elementos:

7 14 21 28 35 __ 49 56 63 70

77 84 91 98 __ 112 119 126 133 140

Você é aluno de Eduarda e deverá responder qual é o 6º e o 15º termo dessa sequência numérica. Escolha a alternativa correta:

- (A) 42 e 105
- (B) 38 e 100
- (C) 42 e 107
- (D) 42 e 106
- (E) 41 e 105

QUESTÃO 17

Na festa de Natal, seu tio Renato, além de contar a clássica piada do pavê, gosta de desafios matemáticos e de raciocínio lógico. Ele propôs o seguinte problema:

“Pense em um número. Some 5, multiplique por 2, depois subtraia 4, divida por 2 e subtraia o número que você pensou inicialmente.”

Após realizar todas as operações, o tio Renato disse que o resultado foi 3. Você achou curioso que ele acertou e perguntou como isso era possível. Analise abaixo as possíveis explicações que o tio Renato poderia dar, marque “V” (verdadeira) ou “F” (falsa) para cada resposta sobre a resolução do problema e assinale a alternativa correspondente.

() Só é algo antigo que dá certo, e a matemática não consegue modelar esse desafio.

() Quando se diz *“Pense em um número. Some 5, multiplique por 2”*, pode-se modelar/representar esse trecho com a expressão $(x + 5) \cdot 2$. E o restante do problema é construído da mesma forma.

() O desafio só funciona para números ímpares, e, caso estivesse pensando num número par, ele falharia em acertar o resultado.

() O desafio pode ser expressado para qualquer número e é modelado com a expressão:

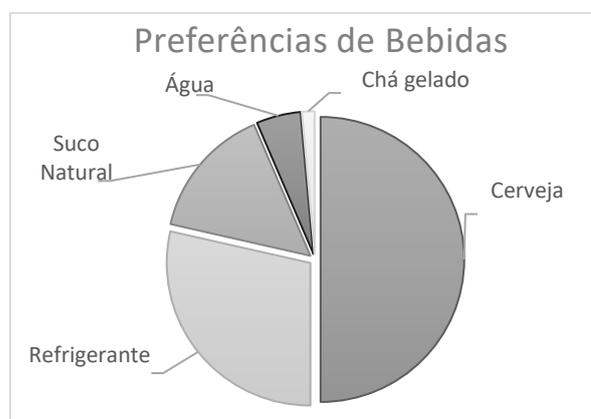
$$\frac{(x + 5) \cdot 2 - 4}{2} - x = 3$$

- (A) F – V – V – F
- (B) V – F – V – V
- (C) V – F – F – F
- (D) F – F – V – F
- (E) F – V – F – V

QUESTÃO 18

Você vai fazer um evento na sua faculdade e, antes de comprar as bebidas, fez uma pesquisa entre os demais alunos sobre a preferência de bebida para essa festa. O resultado foi o seguinte:

Opções de Bebidas	Votos
Cerveja	350
Refrigerante	200
Suco Natural	105
Água	35
Chá gelado	10



Com base na tabela e no gráfico acima, qual é a bebida com 50% dos votos?

- (A) Água
- (B) Refrigerante
- (C) Cerveja
- (D) Suco natural
- (E) Chá gelado

QUESTÃO 19

A diretora de uma escola municipal solicitou a instalação de três equipamentos de ar-condicionado em sua sala e na sala dos professores. No mês seguinte, o consumo de energia foi de 2.500 kWh, resultando em um aumento de R\$1.500,00 na conta, em relação ao valor pago no mês anterior. Sabendo que, no mês passado, a conta foi de R\$1.000,00, qual foi o consumo em kWh nesse período?

- (A) 1.000 kWh
- (B) 1.500 kWh
- (C) 1.250 kWh
- (D) 2.250 kWh
- (E) 1.667 kWh

QUESTÃO 20

João está em uma trilha e quer ir do *ponto A* ao *ponto B*. Ele percebe que pode caminhar 4 km em linha reta para o leste e depois 3 km para o norte. João aplicou o Teorema de Pitágoras, $c^2 = (4)^2 + (3)^2$ e sabe que a hipotenusa é a menor distância que ele pode percorrer, neste caso. Portanto, se ele quiser ir diretamente do *ponto A* ao *ponto B* sem fazer curvas, seguindo na direção noroeste (diagonal de onde ele está), qual será a distância total que ele percorrerá?

- (A) 4 km
- (B) 5 km
- (C) 7 km
- (D) 8 km
- (E) 6 km

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Qual programa do Microsoft Office utiliza a extensão .pptx para criar apresentações?

- (A) Microsoft PowerPoint.
- (B) Microsoft Word.
- (C) Microsoft Excel.
- (D) Microsoft Access.
- (E) Microsoft Publisher.

QUESTÃO 22

No ambiente do sistema operacional Windows, diferentes tipos de arquivos têm extensões específicas que indicam sua função e o tipo de dados que contêm. Uma dessas extensões é a ".sys", utilizada para arquivos importantes para o funcionamento do sistema.

A qual função estão associados os arquivos com a extensão ".sys"?

- (A) Arquivo de imagens do sistema.
- (B) Arquivo de documentação do sistema.
- (C) Arquivo de usuários excluídos do sistema.
- (D) Arquivo de backup do sistema.
- (E) Arquivo de configurações de sistema e variáveis do Microsoft DOS e do Windows.

QUESTÃO 23

Na navegação na internet e no uso de softwares, é importante compreender os termos associados a práticas relacionadas à segurança digital.

O que o termo "crack" significa em relação à segurança na internet?

- (A) Programas que auxiliam na navegação segura.
- (B) Programas usados para proteger a privacidade online.
- (C) Programas usados para melhorar o desempenho de sistemas.
- (D) Programas usados para quebrar a segurança de outros programas.
- (E) Programas utilizados para otimizar conexões de rede.

QUESTÃO 24

Qual dos termos a seguir remete à ação de carregar novamente uma página de Internet:

- (A) Spam.
- (B) Atualizar ou Recarregar.
- (C) VPN.
- (D) WAP.
- (E) Whoins.

QUESTÃO 25

Utilizando o software Microsoft Word, qual é o resultado obtido ao selecionar as teclas de atalho Ctrl + P:

- (A) Abrir a guia de impressão do documento.
- (B) Excluir a palavra a esquerda.
- (C) Excluir a palavra a direita.
- (D) Copiar a formatação selecionada.
- (E) Justificar parágrafo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Sobre o planejamento no contexto educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) Um planejamento eficaz deve manter-se inalterado durante sua execução, garantindo estabilidade nas ações pedagógicas.
- (B) A função do planejamento limita-se à organização do tempo e dos conteúdos para registro documental.
- (C) A coerência no planejamento refere-se à harmonia entre os objetivos, métodos, conteúdos e formas de avaliação.
- (D) A objetividade do planejamento consiste em priorizar conteúdos teóricos, independentemente da realidade escolar.
- (E) A flexibilidade é indesejável no planejamento, pois compromete a execução do que foi previamente estabelecido.

QUESTÃO 27

Um importante teórico da educação destacou o papel das interações sociais no processo de aprendizagem. Para ele, o conhecimento se constrói a partir da relação entre o sujeito e o meio social, sendo a mediação com o outro primordial nesse processo.

Assinale a alternativa que apresenta esse pensador:

- (A) Johann Friedrich Herbart
- (B) Maria Montessori
- (C) Lev Vygotsky
- (D) Célestin Freinet
- (E) Paulo Freire

QUESTÃO 28

Em relação ao papel e às características do Projeto Político-Pedagógico (PPP) no ambiente escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) Trata-se de um documento construído coletivamente que orienta as ações pedagógicas e administrativas da escola, mas que pode ser arquivado após sua aprovação.
- (B) Consiste em uma compilação técnica dos planos de ensino e normas internas, voltada ao cumprimento das exigências burocráticas.
- (C) É um instrumento pedagógico de uso exclusivo da equipe gestora, sem necessidade de participação dos demais profissionais.
- (D) Representa um plano coletivo e contínuo que expressa a identidade da escola, suas metas e formas de atuação pedagógica.
- (E) Resume-se a um relatório anual que descreve o desempenho da instituição e a frequência dos alunos e professores.

QUESTÃO 29

Ao elaborar um Projeto Político-Pedagógico (PPP), é imprescindível que a escola considere a comunidade em que está inserida. Nesse sentido, qual das alternativas a seguir melhor representa uma característica a ser adotada no PPP?

- (A) Definição de um currículo universal e padronizado, que minimize as particularidades regionais e promova a homogeneidade entre os alunos.
- (B) Priorização de avaliações externas como único critério de qualidade educacional, garantindo a mensuração objetiva dos resultados de aprendizagem.
- (C) Planejamento pedagógico em constante processo de avaliação e reconstrução, considerando as mudanças de paradigmas na educação.
- (D) Estruturação da missão e da visão escolar com base exclusivamente nos princípios nacionais de educação básica, sem interferência do contexto local.
- (E) Redução da participação da comunidade escolar nas decisões pedagógicas, para garantir a neutralidade técnica do plano de ação.

QUESTÃO 30

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como foco central:

- (A) A criação de escolas separadas para estudantes com deficiência, priorizando ambientes voltados apenas para esse público.
- (B) A substituição da escola regular por centros especializados em transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
- (C) A organização de turmas segregadas dentro da escola comum, destinadas a alunos com necessidades educacionais especiais.
- (D) A priorização de atividades extracurriculares como principal forma de inclusão dos alunos com deficiência na escola.
- (E) A garantia de acesso, participação e aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares.

QUESTÃO 31

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como documento de caráter normativo, estabelece diretrizes para a educação escolar no Brasil. Dentre os objetivos da BNCC, podemos citar:

- (A) A ampliação das desigualdades regionais por meio da valorização de currículos locais.
- (B) A construção de propostas pedagógicas exclusivamente voltadas ao Ensino Médio.
- (C) A definição de aprendizagens mínimas específicas para cada rede de ensino, sem padronização nacional.
- (D) A garantia de um patamar comum de aprendizagens, assegurando direitos de aprendizagem e desenvolvimento a todos os estudantes.
- (E) A centralização da gestão pedagógica nas secretarias estaduais, desvinculando-se de diretrizes nacionais.

QUESTÃO 32

Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na perspectiva da educação inclusiva, assinale a alternativa correta:

- (A) O AEE substitui a escolarização nas turmas comuns, sendo realizado fora da escola.
- (B) O AEE complementa a formação dos alunos e ocorre preferencialmente no turno inverso, na escola ou em centros especializados.
- (C) O AEE é restrito ao ensino de linguagens específicas e não abrange outras áreas.
- (D) O AEE deve ser oferecido apenas na educação infantil.
- (E) O AEE é opcional e só para alunos com deficiência física.

QUESTÃO 33

Uma das diferenças entre educação continuada e formação continuada está no fato de que:

- (A) A formação continuada ocorre apenas em instituições escolares.
- (B) A educação continuada ignora a transferência de conhecimentos.
- (C) A formação continuada restringe-se ao aspecto técnico.
- (D) A educação continuada segue a lógica escolarizante de transmissão de conhecimentos.
- (E) A formação continuada dispensa experiências práticas.

QUESTÃO 34

De acordo com a definição de indicadores educacionais, sua função principal é:

- (A) Controlar o currículo escolar e garantir a padronização do ensino.
- (B) Substituir as avaliações internas realizadas pelas instituições.
- (C) Fornecer dados que permitam analisar e melhorar o processo educacional.
- (D) Aumentar os investimentos públicos sem considerar o desempenho escolar.
- (E) Avaliar apenas o contexto econômico dos estudantes.

QUESTÃO 35

No contexto da gestão escolar democrática, uma atuação articulada entre diretor e coordenador pedagógico contribui para:

- (A) Concentrar as decisões na figura do coordenador pedagógico.
- (B) Garantir a execução do PPP sem a participação da comunidade.
- (C) Valorizar a escuta de todos os segmentos e integrar as ações pedagógicas.
- (D) Estabelecer normas fixas, independentemente do resultado educacional.
- (E) Restringir a formação continuada às áreas técnicas e operacionais.

QUESTÃO 36

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) adota uma abordagem pedagógica centrada no desenvolvimento de competências. Sobre esse enfoque, é correto afirmar que:

- (A) As competências priorizam exclusivamente o domínio de conteúdos conceituais clássicos, desconsiderando habilidades práticas ou sociais.
- (B) A BNCC distancia-se das diretrizes internacionais, adotando uma concepção de currículo desvinculada de padrões globais.
- (C) O desenvolvimento de competências visa apenas à preparação do aluno para o mercado de trabalho, sem implicações cidadãs ou sociais.
- (D) O conceito de competência na BNCC envolve a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver situações complexas da vida real.
- (E) A BNCC exclui as avaliações internacionais como referência para a definição de seu enfoque pedagógico.

QUESTÃO 37

Considerando as tecnologias de informação e comunicação no contexto educacional, assinale a alternativa correta:

- (A) As tecnologias da informação e comunicação consistem apenas em equipamentos físicos, como computadores e televisores.
- (B) Linguagem oral, escrita e linguagem digital são consideradas tecnologias da inteligência, pois são construções que promovem o avanço do conhecimento.
- (C) As tecnologias são elementos naturais e espontâneos do ambiente humano, que não dependem de planejamento ou construção.
- (D) O uso das tecnologias digitais restringe o acesso à informação, exigindo que os alunos estejam sempre presentes fisicamente na escola.
- (E) As técnicas correspondem exclusivamente aos equipamentos tecnológicos utilizados em redes de computadores.

QUESTÃO 38

De acordo com a atuação do coordenador pedagógico na gestão escolar, é correto afirmar que:

- (A) A atuação do coordenador exige habilidades específicas e compreensão da realidade institucional.
- (B) Cabe exclusivamente ao diretor decidir sobre o uso dos recursos financeiros da escola.
- (C) O coordenador deve restringir sua atuação às questões pedagógicas, sem interferir na administração escolar.
- (D) O coordenador pedagógico substitui o diretor nas decisões administrativas da escola.
- (E) A organização escolar independe das influências socioculturais externas.

QUESTÃO 39

Considerando a função social da escola no contexto da educação básica, é correto afirmar que cabe à instituição escolar:

- (A) Garantir exclusivamente a transmissão de conteúdos acadêmicos, sem interferência de valores culturais e sociais.
- (B) Atuar como espaço neutro de instrução, desvinculado dos processos de formação ética e cidadã.
- (C) Reproduzir os saberes populares tal como são apresentados pelas comunidades, sem mediação pedagógica.
- (D) Atuar como espaço de garantia de direitos, promovendo o acesso, a permanência e a apropriação crítica do saber sistematizado.
- (E) Priorizar o ensino técnico e profissional, orientando-se unicamente pelas exigências do mercado de trabalho.

QUESTÃO 40

A escola pública, enquanto espaço de construção da cidadania e da justiça social, deve assumir como compromisso:

- (A) Manter o foco exclusivo no desempenho acadêmico dos alunos, desvinculando-se de pautas sociais e culturais.
- (B) Reforçar a autoridade institucional sobre os saberes dos estudantes, limitando sua participação no processo pedagógico.
- (C) Promover práticas seletivas que favoreçam alunos com maior desempenho, visando à excelência dos indicadores externos.
- (D) Valorizar a gestão centralizada, com foco na eficiência administrativa em detrimento da dimensão pedagógica e formativa.
- (E) Adotar uma gestão participativa, reconhecendo a diversidade dos saberes e contribuindo para a universalização do acesso e da permanência escolar com qualidade.

QUESTÃO 41

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, instituído pelo Decreto nº 11.556/2023, é uma iniciativa que reúne esforços da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, com a finalidade de garantir o direito à alfabetização das crianças brasileiras, elemento estruturante para a construção de trajetórias escolares bem-sucedidas. Considerando os objetivos estabelecidos por esse compromisso, assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos **objetivos** previstos no decreto:

- (A) Implementar políticas, programas e ações para que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental.
- (B) Promover o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (C) Valorizar e comprometer-se com a diversidade étnico-racial e regional.
- (D) Valorizar os profissionais da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental.
- (E) Promover exclusivamente a inclusão digital nos anos finais do ensino fundamental.

QUESTÃO 42

Com base na Lei Orgânica do Município (Lei nº 1.812/1990), o Poder Público Municipal deve atuar prioritariamente na educação infantil e no ensino fundamental, observando o princípio da obrigatoriedade e gratuidade da educação básica na rede escolar municipal, _____, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

Assinale a alternativa que **completa corretamente** a lacuna.

- (A) dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade
- (B) dos 0 (zero) aos 6 (seis) anos de idade
- (C) dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade
- (D) dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade
- (E) dos 7 (sete) aos 21 (vinte e um) anos de idade

QUESTÃO 43

O Parecer CNE/CEB 11/2010 estabelece princípios norteadores para as políticas educativas e ações pedagógicas nos sistemas de ensino e escolas do Ensino Fundamental de 9 anos. Um dos princípios é reconhecer os direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais, de busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios, de exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades, de redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais. Esse princípio está relacionado:

- (A) Ao princípio geográfico.
- (B) Ao princípio político.
- (C) Ao princípio estético.
- (D) Ao princípio hospitalar.
- (E) Ao princípio clínico-tributário.

QUESTÃO 44

Acerca das áreas prioritárias para as políticas públicas voltadas à primeira infância, leia atentamente o trecho a seguir:

Constituem áreas prioritárias para as políticas públicas para a primeira infância a saúde, a alimentação e _____, a educação infantil, a convivência familiar e comunitária, _____, a cultura, o brincar e o lazer, o espaço e _____, bem como a proteção contra toda forma de violência e de pressão consumista, _____ e a adoção de medidas que evitem a exposição precoce à comunicação mercadológica.

Assinale a alternativa que **não** completa corretamente uma das lacunas acima.

- (A) a prevenção de acidentes
- (B) o meio ambiente
- (C) a assistência social à família da criança
- (D) a nutrição
- (E) o desenvolvimento econômico

QUESTÃO 45

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), analise as afirmativas abaixo, atribuindo (V) para verdadeira e (F) para falsa. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

() A educação básica é formada pela educação infantil e educação superior.

() A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

() São objetivos precípuos da educação superior a alfabetização plena e a formação de leitores.

- (A) V – V – F
- (B) F – F – F
- (C) F – V – V
- (D) V – F – V
- (E) F – V – F

QUESTÃO 46

Sobre as responsabilidades e direitos relacionados à educação e proteção da criança e do adolescente, assinale a alternativa correta:

(A) É direito dos estudantes ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

(B) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

(C) É dever dos pais assegurar atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

(D) É dever dos pais garantir a progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

(E) É dever da instituição de ensino assegurar acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

QUESTÃO 47

Conforme o Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado, as alternativas a seguir apresentam objetivos do atendimento educacional especializado, com exceção de uma. Assinale-a:

- (A) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- (B) Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- (C) Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- (D) Promover a substituição da escolarização comum por instituições especializadas e fomentar a pesquisa acadêmica exclusivamente sobre educação especial em instituições privadas de ensino superior.
- (E) Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.

QUESTÃO 48

De acordo com o Parecer CNE/CEB 07/2010, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, é correto afirmar que:

- (A) A Educação Infantil abrange a Creche, que atende crianças até 4 (quatro) anos completos, e a Pré-Escola, com duração de 3 (três) anos.
- (B) O Ensino Fundamental é obrigatório e gratuito, com duração de 8 (oito) anos, dividido em duas fases: os 5 (cinco) anos iniciais e os 3 (três) anos finais.
- (C) O Ensino Médio possui duração mínima de 3 (três) anos.
- (D) A Educação Infantil não é considerada etapa da Educação Básica, pois é opcional e não obrigatória.
- (E) O Ensino Fundamental é dividido em três fases, contemplando 4 (quatro) anos iniciais, 3 (três) anos intermediários e 2 (dois) anos finais.

QUESTÃO 49

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Leia os itens a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente e respectivamente as lacunas, na ordem apresentada.

I - _____ são aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

II - _____ são alunos que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo, síndromes do espectro do autismo e psicose infantil.

III - _____ são alunos que demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes. Também apresentam elevada criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

- (A) I – Alunos com altas habilidades/superdotação, II – Alunos com deficiência, III – Alunos com transtornos globais do desenvolvimento
- (B) I – Alunos com deficiência, II – Alunos com transtornos globais do desenvolvimento, III – Alunos com altas habilidades/superdotação
- (C) I – Alunos com transtornos globais do desenvolvimento, II – Alunos com altas habilidades/superdotação, III – Alunos com deficiência
- (D) I – Alunos com deficiência, II – Alunos com altas habilidades/superdotação, III – Alunos com transtornos globais do desenvolvimento
- (E) I – Alunos com transtornos globais do desenvolvimento, II – Alunos com deficiência, III – Alunos com altas habilidades/superdotação

QUESTÃO 50

Analise os itens a seguir sobre o atendimento educacional às pessoas com deficiência, segundo a Lei Orgânica do Município de Águas de Lindóia, e assinale a alternativa correta:

I - O atendimento educacional aos deficientes será realizado preferencialmente na rede regular de ensino.

II - O atendimento às pessoas deficientes poderá ser oferecido mediante o estabelecimento de convênios com instituições sem fins lucrativos, sob a prévia autorização legislativa e sob a supervisão do Poder Público.

III - O atendimento educacional às pessoas com deficiência deve ser realizado exclusivamente em instituições especializadas, sem integração na rede regular.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

