

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
DE ÁGUAS DE LINDÓIA/SP

**CONCURSO PÚBLICO
01/2025**

DIRETOR DE ESCOLA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Votos para o Ano-Novo

Os cronistas mais organizados costumam escolher, no fim de ano, os dez melhores, os dez maiores, os dez mais isto ou aquilo do ano que passou. Essas escolhas públicas não têm o encanto das escolhas particulares, feitas em uma pequena roda, em que se costuma decidir, depois de severos debates, qual foi o maior “fora”, o pior vexame, o melhor golpe do baú, o maior chato do ano, a mais bela dor de cotovelo, o mais louvável infarto do miocárdio, o *party* mais fracassado, a cena mais ridícula, o marido mais manso etc. Note-se que para a escolha deste último deve-se levar em conta que há muitos cavalheiros que não podem ser aceitos no páreo, devem ser considerados *hors-concours*. É preciso incentivar os valores novos.

Depois desse salutar exercício, proponho que cada pessoa faça um exame de consciência e pergunte a si mesma com que direito se arvora em juiz dos outros. Pense nos seus próprios pecados, nos seus próprios ridículos. Procure ver a si mesmo como se fosse alguém a quem quisesse ridicularizar. Como seria fácil! Quem sabe que a virtude de que você mais se envaidece é menos uma virtude do que medo da polícia, ou, mais comumente, do ridículo?

Dizem que o crime não compensa. E a virtude, compensará? Espero que sim, mas talvez só no outro mundo. Neste aqui não sei; mas conheço pessoas virtuosas que me parecem tão azedas, tão infelizes, tão entediadas, tão sem graça com a própria virtude que dão vontade da gente dizer:

— Está muito bem, nossa amizade, você é formidável. Mas assim também enjoa. Peque pelo menos uma vezinha, sim? É bom para relaxar.

Raul de Leoni sonhava com... “um cristianismo ideal, que não existe, onde a virtude não precisasse ser triste, onde a tristeza fosse um pecado venial...”.

Acho que a pessoa querer buscar a felicidade em pecados e sujeiras só não é um erro quando a pessoa tem mesmo muita vocação para

essas coisas. Mas isso é raríssimo. A maior parte dos sujos tem uma inveja secreta e imensa dos honrados, dos limpos. Sofre com isto. Sofre tanto quanto os que vivem além do gabarito da própria virtude.

Desejo a todos, no Ano-Novo, muitas virtudes e boas ações e alguns pecados agradáveis, excitantes, discretos, e, principalmente, bem-sucedidos.

BRAGA, R. Votos para o Ano-Novo. In: BRAGA, R. *As boas coisas da vida*. Rio de Janeiro: Record, 1989, p. 185-187. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/14877/votos-para-o-ano-novo>>.

QUESTÃO 01

A ideia expressa pelo narrador no penúltimo parágrafo do texto é a de que:

- (A) a virtude causa apenas felicidade e os pecados, tristeza.
- (B) as pessoas virtuosas dificilmente sofrem por suas escolhas.
- (C) os honrados sofrem mais por inveja dos “sujos” do que por estarem além do gabarito de própria virtude.
- (D) em alguma medida, pecados e virtudes causam sofrimento.
- (E) as virtudes são prova de que o crime não compensa.

QUESTÃO 02

A palavra “*venial*”, empregada no texto – “*onde a tristeza fosse um pecado venial...*” –, tem seu significado relacionado ao substantivo “*vênia*”. De forma análoga, verifica-se um par adjetivo-substantivo, de significados relacionados entre si, apenas em:

- (A) cordial – cordel.
- (B) metal – meta.
- (C) passional – passo.
- (D) abissal – abismo.
- (E) virtual – virtude.

QUESTÃO 03

Em “*Peque pelo menos uma vezinha, sim?*”, a palavra “vezinha” apresenta:

- (A) um sufixo que indica o grau aumentativo.
- (B) um sufixo que indica o grau diminutivo.
- (C) um prefixo que indica o grau aumentativo.
- (D) um prefixo que indica o grau diminutivo.
- (E) uma vogal temática que indica o gênero feminino.

QUESTÃO 04

Em “*pergunte a si mesma com que direito se arvora em juiz dos outros*”, a palavra “*que*” atua como pronome relativo. Esse vocábulo é substituído corretamente por outra palavra ou expressão de mesma função, de modo a preservar o sentido original da sentença, apenas em:

- (A) pergunte a si mesma *o qual* direito se arvora em juiz dos outros.
- (B) pergunte a si mesma com *cujo* direito se arvora em juiz dos outros.
- (C) pergunte a si mesma *no qual* direito se arvora em juiz dos outros.
- (D) pergunte a si mesma com *qual* direito se arvora em juiz dos outros.
- (E) pergunte a si mesma com *quantos* direito se arvora em juiz dos outros.

QUESTÃO 05

A relação de concordância verbal na sentença “*É preciso incentivar os valores novos*” é a mesma que ocorre em:

- (A) Comer alimentos gordurosos todos os dias não é bom para a saúde.
- (B) Houve muitos problemas sem solução naquele ano.
- (C) As estrelas se fazem visíveis no escuro da noite.
- (D) Domingos costumam passar devagar.
- (E) Já faz catorze anos que concluí o ensino fundamental.

QUESTÃO 06

Uma palavra composta por elementos das mesmas classes gramaticais, e na mesma ordem, daqueles que formam “*bem-sucedidos*”, termo que ocorre no texto, é:

- (A) beija-flor.
- (B) pré-vestibular.
- (C) mal-educado.
- (D) manga-espada.
- (E) corre-corre.

QUESTÃO 07

Nas sentenças a seguir, o único caso em que ocorre crase e que, portanto, requer o emprego do acento grave na palavra “a” está em:

- (A) Disse que a essa altura não fará qualquer coisa para ajudá-la.
- (B) O padeiro mandou lembranças a todos da antiga padaria.
- (C) As pessoas responderam a cada um dos formulários de forma sigilosa.
- (D) A biblioteca liberou o acesso da população a livros em língua inglesa.
- (E) Os analistas enviaram os resultados da pesquisa a instituição.

QUESTÃO 08

A única sentença cujo verbo apresenta apenas um complemento, sendo este classificado como objeto direto, é:

- (A) O Natal perdera a magia depois do falecimento da matriarca da família.
- (B) Perguntou-se, por um instante, sobre o que sentia.
- (C) Cobrou da funcionária um posicionamento a respeito de suas faltas.
- (D) A menina comparava com frequência a mãe à madrasta.
- (E) Ela rompeu com sua velha amiga.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta entre as sentenças a seguir e a respectiva justificativa para o uso da próclise em cada uma delas. Não é necessário usar todas as justificativas.

I. Não o comunicaram que a inscrição do vestibular havia sido prorrogada.

II. Os colegas o tinham avisado.

III. Alguém me disse que a vida era bonita.

(1) **presença de palavra atrativa;**

(2) **forma verbal principal no particípio;**

(3) **forma verbal principal no futuro do pretérito.**

(A) I. (1); II. (3); III. (1).

(B) I. (1); II. (2); III. (1).

(C) I. (2); II. (1); III. (3).

(D) I. (2); II. (3); III. (1).

(E) I. (1); II. (2); III. (3).

QUESTÃO 10

Em todas as sentenças dadas a seguir, o verbo entre parênteses está empregado corretamente, exceto em:

(A) As meninas se dispuseram a fazer suas tarefas em troca de chicletes. (*dispor*)

(B) Se ele não se contivesse, perderia tudo o que conquistara. (*conter*)

(C) Ele se contradirá na primeira oportunidade que tiver. (*contradizer*)

(D) Esperávamos que o diretor intervisse na discussão dos alunos. (*intervir*)

(E) A cartomante previu que o casal se separaria. (*prever*)

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Jussara foi em uma loja de conveniência e fez uma compra de um total de R\$ 47,30 e pagou com uma nota de R\$ 100,00. Marli, uma operadora de caixa, disse que não teria o troco exato e ao olhar o seu caixa percebeu que teria cédulas de R\$ 10,00 e R\$ 20,00, além de moedas de R\$ 0,10, R\$ 0,50 e de R\$ 1,00. Marli decide dar o troco de uma forma que, além de não dar o troco errado, garanta manter em seu caixa o maior número possível de cédulas e moedas de valores menores, pois assim seu caixa fica flexível o suficiente para não ficar sem troco para os próximos clientes. Portanto, seguindo essa lógica de dar o mínimo de cédulas e moedas menores, como Marli deu o troco?

(A) 2 cédulas de R\$ 20,00 + 1 cédula de R\$ 10,00 + 27 moedas de R\$ 0,10

(B) 2 cédulas de R\$ 20,00 + 1 cédula de R\$ 10,00 + 5 moedas de R\$ 0,50 + 2 moedas de R\$ 0,10

(C) 3 cédulas de R\$ 10,00 + 1 cédula de R\$ 20,00 + 2 moedas de R\$ 1,00 + 1 moeda de R\$ 0,50 + 2 moedas de R\$ 0,10

(D) 2 cédulas de R\$ 20,00 + 1 cédula de R\$ 10,00 + 2 moedas de R\$ 1,00 + 1 moeda de R\$ 0,50 + 2 moedas de R\$ 0,10

(E) 2 cédulas de R\$ 20,00 + 1 cédula de R\$ 10,00 + 1 moeda de R\$ 1,00 + 2 moedas de R\$ 0,50 + 7 moedas de R\$ 0,10

QUESTÃO 12

Luciana tem R\$ 1.313,00, mas ainda faltam R\$ 803,00 para comprar um notebook. Já Pedro consegue comprar o notebook à vista e ainda sobraria R\$ 803,00. Respectivamente, qual é o preço desse notebook e qual é o saldo na conta de Pedro antes de comprar o notebook?

(A) R\$ 2.116,00 e R\$ 2.919,00.

(B) R\$ 2.116,00 e R\$ 1.313,00.

(C) R\$ 497,00 e R\$ 2.919,00.

(D) R\$ 803,00 e R\$ 2.116,00.

(E) R\$ 1.313,00 e R\$ 803,00.

QUESTÃO 13

Uma empresa percebe que as vendas de um produto seguem um padrão crescente:

- 100 unidades no mês 1
- 150 unidades no mês 2
- 225 unidades no mês 3

Com o objetivo de antecipar demandas e ajustar a produção, analisando a sequência numérica acima, qual será a previsão para o mês 4?

- (A) 450
 (B) 200
 (C) 337,5
 (D) 300
 (E) 400

QUESTÃO 14

O consumo de energia elétrica no consultório do Dr. Fernando nos meses de dezembro e janeiro foi, respectivamente, de 782 kWh e 659 kWh. Já no mês de fevereiro, houve um aumento de 50 kWh em relação ao mês anterior. Quantos quilowatts-hora (kWh) foram reduzidos no consumo entre os meses de dezembro e janeiro, e qual foi o consumo de fevereiro?

- (A) 133 kWh e 699 kWh
 (B) 0 kWh (não houve redução) e 709 kWh
 (C) 1441 kWh e 1451 kWh
 (D) 905 kWh e 955 kWh
 (E) 123 kWh e 709 kWh

QUESTÃO 15

A distância entre São Paulo e Santos, pela rodovia Anchieta, é de 74,3 km, e ela possui 5 pedágios. Pela rodovia Imigrantes, a distância é de 79 km, com 4 pedágios. Já a distância entre Campinas e São Paulo é de 106 km, com 4 pedágios ao longo do trajeto. Considere que todos os pedágios tenham o mesmo preço de R\$ 5,00 e que o custo de combustível seja de R\$ 1,00 por quilômetro rodado. Guilherme deseja otimizar sua viagem escolhendo o caminho de menor custo. Com base nesse contexto, quais das informações abaixo são verdadeiras ou falsas?

- () O custo de Campinas a São Paulo é de R\$ 126,00.
 () O custo de São Paulo a Santos, pela rodovia Anchieta, é menor que o custo pela rodovia Imigrantes.
 () O custo de Campinas a São Paulo é menor que o custo de São Paulo a Santos, independentemente do trajeto pela Anchieta ou pela Imigrantes.
 () O custo de São Paulo a Santos, pela rodovia Imigrantes, é de R\$99,00.
 () O menor custo de Campinas a Santos é pelo trajeto da rodovia Imigrantes.

- (A) V – V – F – V – F
 (B) V – F – F – V – V
 (C) V – V – F – V – V
 (D) F – V – F – V – V
 (E) F – F – F – V – V

QUESTÃO 16

A tabela abaixo mostra a distribuição de soldadores e mecânicos nos três turnos de uma fábrica:

-	Matutino	Vespertino	Noturno
Soldadores	30	20	10
Mecânicos	20	15	2

Assinale a alternativa que apresenta uma informação verdadeira que pode ser deduzida a partir da tabela.

- (A) Todos os turnos têm o mesmo número de soldadores.
- (B) A fábrica tem um total de 98 profissionais (soldadores e mecânicos).
- (C) No turno vespertino, o número de mecânicos é maior que o de soldadores.
- (D) O número de soldadores no turno matutino é 50% maior que o número de mecânicos.
- (E) O total de mecânicos é maior que o total de soldadores.

QUESTÃO 17

O investigador Júlio está analisando uma cena de crime. Em uma calçada de terra, ele encontra várias pegadas, todas aparentemente deixadas pela mesma pessoa. Para entender o percurso, ele mede algumas delas e percebe que os tamanhos variam. Elas apresentam:

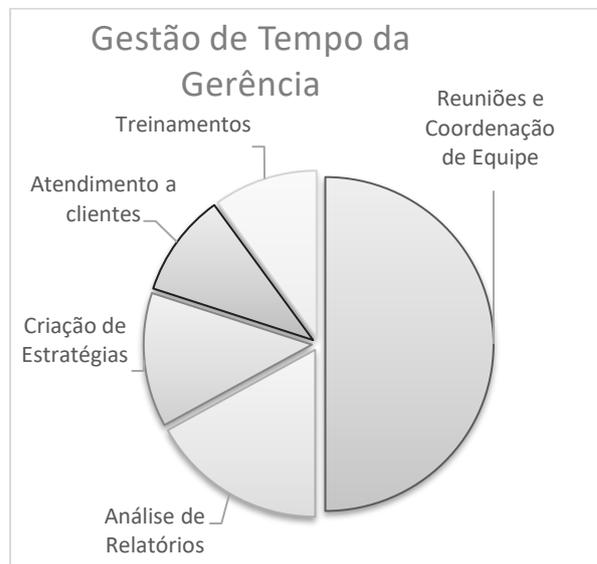
28 cm, 30 cm, 30 cm e 28 cm

Júlio sabe que, normalmente, uma pessoa apresenta uma medida de pegada mais consistente, sem grande variação. Isso significa que o tamanho médio das pegadas pode indicar o tamanho real do pé do suspeito. Portanto, analisando os dados acima, qual é a média dessas pegadas, que conseqüentemente será a pista do tamanho mais provável do pé do suspeito?

- (A) 30
- (B) 29
- (C) 28
- (D) 27
- (E) 31

QUESTÃO 18

Para mostrar a distribuição do tempo semanal de um gerente em uma empresa, são contabilizados os períodos gastos em atividades ao longo da semana. Em seguida, constrói-se uma tabela, a partir da qual é gerado o seguinte gráfico:



O gráfico de pizza compara partes em relação ao todo, sendo que 100% dos dados formam a pizza, e cada fatia representa uma fração desse total. Ao observar o gráfico e a proporção de cada tarefa, identifique aquela em que o gerente gastou mais tempo ao longo da semana.

- (A) Reuniões e coordenação de equipe.
- (B) Análise de relatórios.
- (C) Criação de estratégias.
- (D) Atendimento a clientes.
- (E) Treinamentos.

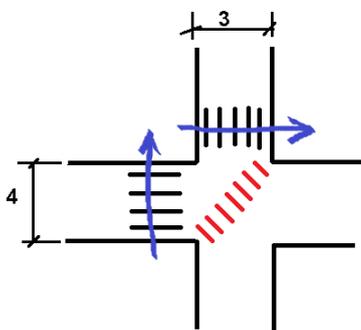
QUESTÃO 19

Carlos tem R\$ 1.000,00 e precisa decidir onde aplicar seu dinheiro. Ele quer uma opção na qual, depois de 5 meses, ele tenha o maior retorno financeiro. Ele recorre a 5 bancos, que oferecem diferentes taxas ao mês. Assinale a alternativa que oferece o maior retorno:

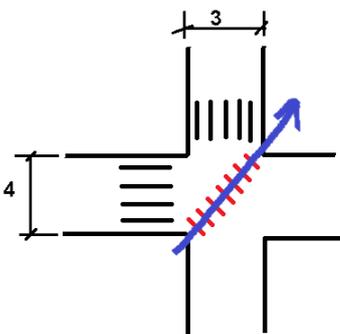
- (A) 1% ao mês
- (B) 2% ao mês
- (C) 1,5% ao mês
- (D) 0,5% ao mês
- (E) 1,3% ao mês

QUESTÃO 20

Você está na cidade de São Paulo, atravessando a Avenida Paulista a pé, e observa que em um determinado cruzamento existe a opção de atravessar na faixa de pedestre verticalmente e depois horizontalmente, ou a opção de usar a faixa de pedestre diagonal:



I) Opção de caminho 1



II) Opção de caminho 2

Sabendo que as três faixas de pedestres formam um triângulo retângulo, para poder realizar o menor caminho, quais afirmações a seguir são verdadeiras e falsas?

- () O conceito de trigonometria não pode ser aplicado a esse problema.
- () Você escolhe a opção de atravessar a faixa vertical primeiro e depois a faixa horizontal.
- () Você escolhe a opção de atravessar a faixa diagonal, porque é a hipotenusa de um triângulo retângulo e, por isso, o menor caminho.
- () A distância do trajeto da faixa diagonal pode ser calculada com: $x^2 = 3^2 + 4^2$.
- (A) F – V – V – V
- (B) V – F – F – V
- (C) F – F – F – V
- (D) F – F – V – V
- (E) V – V – F – F

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

No sistema operacional Windows, os nomes de arquivos são compostos por duas partes separadas por um ponto. A primeira parte refere-se ao nome do arquivo, enquanto a segunda parte, chamada de "extensão", indica o tipo de arquivo. Cada tipo de arquivo possui uma extensão específica, que ajuda o sistema e o usuário a identificar o formato e a função do arquivo. Um exemplo comum de arquivos utilizados por programas são os arquivos de biblioteca de vínculo dinâmico, que têm uma extensão própria.

Qual das alternativas abaixo corresponde à extensão de um arquivo de biblioteca de vínculo dinâmico?

- (A) .dif
- (B) .dll
- (C) .dot
- (D) .cfx
- (E) .cfg

QUESTÃO 22

No sistema operacional Windows, os arquivos que apresentam extensão .exe são relacionados a:

- (A) Arquivo de programas executáveis.
- (B) Documentos do Microsoft Word.
- (C) Documentos do Microsoft Excel.
- (D) Arquivo de vídeo compatível com Flash.
- (E) Imagem de disco ISO-9660.

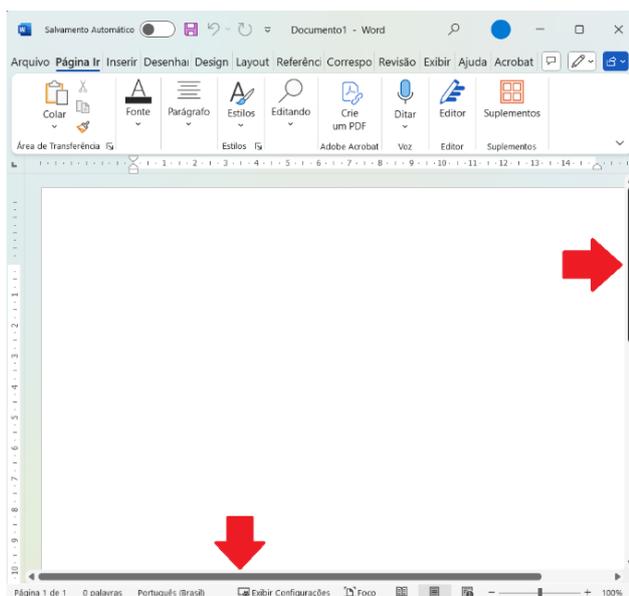
QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que se relaciona ao software mal-intencionado projetado para danificar ou explorar sistemas de computador:

- (A) Malware.
- (B) ICQ.
- (C) Mind.
- (D) Modem.
- (E) Nickname.

QUESTÃO 24

No Microsoft Word, quando o conteúdo da página não cabe completamente no espaço disponível para exibição na tela, é possível movimentar a página, tanto verticalmente quanto horizontalmente, para que outras partes da página se tornem visíveis. As flechas na imagem abaixo apontam para o elemento gráfico que permite essa movimentação pela página.



Assinale a alternativa que nomeia corretamente o elemento indicado pelas flechas.

- (A) barra de título
- (B) barra de ferramentas
- (C) menu de impressão
- (D) barra de rolagem
- (E) régua

QUESTÃO 25

Utilizando o Microsoft Word, selecionando uma parte do texto produzido e utilizando as teclas de atalho Ctrl + C, qual será o resultado obtido:

- (A) Colar o conteúdo da Área de transferência.
- (B) Copiar o conteúdo selecionado para a área de transferência.
- (C) Selecionar todo o conteúdo do documento.
- (D) Aplicar formatação itálico ao texto.
- (E) Desfazer a ação anterior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Com base nas diretrizes legais e conceituais sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), assinale a alternativa correta.

- (A) O Projeto Político-Pedagógico é um documento técnico elaborado exclusivamente pela equipe gestora e arquivado como comprovação de atendimento às exigências legais.
- (B) O PPP é um plano pedagógico de validade limitada, que deve ser reformulado anualmente em razão de mudanças administrativas.
- (C) O Projeto Político-Pedagógico tem por finalidade estabelecer metas pedagógicas da escola, devendo estar restrito ao campo didático-metodológico.
- (D) O PPP representa a sistematização coletiva de um planejamento que expressa a identidade da escola e está orientado para a transformação da realidade educacional.
- (E) O Projeto Político-Pedagógico é um instrumento de gestão técnica voltado principalmente à organização financeira da escola.

QUESTÃO 27

Sobre a mediação de conflitos na escola, assinale a alternativa correta.

- (A) Promove diálogo, escuta ativa e construção coletiva de soluções.
- (B) É responsabilidade exclusiva da equipe gestora.
- (C) Evita o debate e preserva a neutralidade da escola.
- (D) Deve basear-se em punições para garantir a ordem.
- (E) Ignorar conflitos é a melhor forma de manter a estabilidade escolar.

QUESTÃO 28

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa que expressa corretamente um de seus objetivos:

- (A) Promover o ensino domiciliar aos estudantes com deficiência, priorizando a adaptação individualizada fora do ambiente escolar.
- (B) Garantir o acesso e permanência dos alunos com necessidades educacionais especiais em escolas especiais separadas, com currículo específico.
- (C) Estabelecer a transversalidade da educação especial em todos os níveis de ensino, assegurando o atendimento educacional especializado como complementação à escolarização.
- (D) Restringir o atendimento educacional especializado à etapa do ensino fundamental.
- (E) Centralizar a formação docente em conhecimentos médicos e clínicos, tendo como foco principal o diagnóstico e tratamento das deficiências.

QUESTÃO 29

Sobre a estrutura organizacional de uma escola, assinale a alternativa correta.

- (A) Deve seguir um modelo único e centralizado, aplicável a todas as redes de ensino do país.
- (B) Representa apenas a disposição física dos espaços escolares, como salas e laboratórios.
- (C) É estabelecida pelo Ministério da Educação, sem interferência estadual ou municipal.
- (D) Reflete a disposição das funções e setores que garantem o funcionamento institucional, podendo variar conforme a legislação e concepção de gestão.
- (E) Não necessita de previsão em regimento escolar, pois se baseia apenas em práticas informais da equipe gestora.

QUESTÃO 30

Sobre os elementos constitutivos do sistema de organização e gestão da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A organização escolar se resume à alocação de recursos financeiros conforme as diretrizes do MEC.
- (B) A direção escolar deve ser exercida de forma autônoma, sem interferência da equipe pedagógica.
- (C) A formação continuada dos profissionais é opcional e desvinculada dos objetivos da escola.
- (D) A avaliação escolar restringe-se ao desempenho dos alunos, sem envolver o funcionamento institucional.
- (E) O planejamento orienta a instituição por meio da explicitação de objetivos e antecipação de decisões.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que expressa corretamente uma das atuais funções sociais da escola pública.

- (A) Priorizar unicamente a transmissão de conhecimentos formais, sem integrar as múltiplas dimensões socioeconômicas que influenciam o processo educacional.
- (B) Atender a demandas sociais ampliadas, como alimentação, assistência e permanência dos jovens na escola.
- (C) Assumir por completo as responsabilidades da família e da comunidade no processo educativo.
- (D) Preparar o aluno apenas para o mercado de trabalho, conforme a lógica da escola profissionalizante.
- (E) Concentrar-se unicamente na formação cultural e cidadã, desconsiderando as transformações do contexto econômico.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma concepção teórica sobre o processo de ensino-aprendizagem segundo os principais pensadores da educação.

(A) Para Maria Montessori, a aprendizagem deve ser conduzida apenas pelo professor, garantindo o domínio de conteúdos acadêmicos por meio de métodos padronizados.

(B) Jean Piaget propôs que o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático independe da estrutura de conhecimento da criança, podendo ser ensinado em qualquer fase.

(C) Henri Wallon sustentava que o desenvolvimento da criança é determinado unicamente por fatores biológicos, sendo o meio ambiente um elemento secundário.

(D) Lev Vygotsky considerava que o processo de aprendizagem ocorre de forma isolada, resultado direto de processos internos que não dependem das interações sociais.

(E) Paulo Freire criticou o modelo tradicional de ensino por considerá-lo autoritário e reprodutor, defendendo um processo educativo dialógico e mediado pela realidade social.

QUESTÃO 33

No que concerne à organização da educação básica, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que NÃO constitui uma das formas de organização previstas no referido diploma legal:

(A) Séries anuais

(B) Períodos semestrais

(C) Ciclos

(D) Grupos seriados mensais

(E) Alternância regular de períodos de estudos

QUESTÃO 34

Sobre as características do Projeto Político-Pedagógico (PPP), é correto afirmar que:

(A) A abrangência do PPP é restrita ao planejamento de ações pedagógicas e não inclui a organização administrativa da escola.

(B) A duração do PPP é definida de forma rígida, com ações a serem executadas apenas em curto prazo, sem previsão de ajustes futuros.

(C) A participação na elaboração do PPP deve ser restrita aos membros da equipe pedagógica da escola, sem a inclusão de outros segmentos da comunidade escolar.

(D) O PPP é um processo contínuo e em constante evolução, com a participação de toda a comunidade escolar, visando à adequação às mudanças educacionais e sociais.

(E) A concretização do PPP é estática, sendo necessário o cumprimento das ações conforme o plano inicial, sem alterações durante sua execução.

QUESTÃO 35

A Base Nacional Comum Curricular estrutura o currículo escolar como uma construção orientada por princípios normativos que reconhecem a diversidade, a equidade e a centralidade das aprendizagens essenciais. Nesse sentido, o currículo escolar, conforme a BNCC, deve ser entendido como

(A) um conjunto fixo de conteúdos mínimos.

(B) um referencial único e padronizado para todo o país.

(C) um roteiro didático desvinculado de contextos locais.

(D) uma construção social orientada pela realidade local.

(E) uma coletânea de disciplinas tradicionais e estáticas.

QUESTÃO 36

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), instituído como política pública de diagnóstico da qualidade do ensino ofertado nas escolas brasileiras, opera como ferramenta importante na formulação, reestruturação e monitoramento das ações educacionais no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Seu delineamento é orientado por preceitos técnicos e legais que visam assegurar a comparabilidade dos resultados, a periodicidade das aferições e a efetiva mensuração do desempenho escolar, em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais. À luz do ordenamento jurídico educacional vigente, é correto afirmar que o Saeb:

- (A) configura instrumento avaliativo facultativo e desvinculado das metas do Ideb.
- (B) limita-se à aplicação de provas amostrais em escolas privadas conveniadas.
- (C) integra-se ao Ideb como subsistema de monitoramento de avaliação externa.
- (D) realiza a mensuração do desenvolvimento dos concluintes do ensino superior.
- (E) é regido pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

QUESTÃO 37

No âmbito do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, instituído pelo Decreto nº 6.094/2007, estabeleceu-se um mecanismo objetivo de aferição da qualidade da educação básica no país. Quanto ao disposto no referido diploma normativo, o indicador responsável pela mensuração objetiva da qualidade educacional é denominado:

- (A) SAEB
- (B) Prova Brasil
- (C) PAR
- (D) ANEB
- (E) IDEB

QUESTÃO 38

No âmbito das bases filosóficas que estruturam o pensamento pedagógico ocidental, compreende-se que a educação transcende o ato de mera transmissão de conteúdos, posicionando-se como prática de formação integral do ser, implicada nas condições históricas e existenciais do educando. Sob esse viés, torna-se pertinente identificar a corrente filosófica que reconhece a liberdade como elemento constituinte da ação educativa, concebendo o ato de ensinar como um processo dialógico que pressupõe consciência crítica da realidade e compromisso ético com a transformação social.

Assinale a alternativa que expressa corretamente a corrente filosófica descrita.

- (A) Positivismo
- (B) Existencialismo
- (C) Realismo
- (D) Empirismo
- (E) Racionalismo

QUESTÃO 39

Qual órgão colegiado é responsável por deliberar sobre diretrizes pedagógicas e prioridades de aplicação de recursos?

- (A) APM.
- (B) Grêmios Estudantil.
- (C) Conselho de Escola.
- (D) Conselho Tutelar.
- (E) Secretaria Estudantil.

QUESTÃO 40

No que se refere às finalidades estatutárias da Associação de Pais e Mestres (APM), a atuação dessa entidade se realiza por meio da:

- (A) Defesa político-partidária.
- (B) Promoção de interesses corporativos.
- (C) Gestão financeira da escola.
- (D) Representação sindical docente.
- (E) Interação social e educativa

QUESTÃO 41

A Lei nº 13.722/2018, conhecida como Lei Lucas, tornou obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros para professores e funcionários dos estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e dos estabelecimentos de recreação infantil. Qual é o principal objetivo dessa capacitação?

- (A) Capacitar os professores e funcionários para administrar medicamentos em situações de emergência até a chegada do médico.
- (B) Garantir que os professores e funcionários possam realizar procedimentos médicos complexos em ambiente escolar.
- (C) Ensinar os professores e funcionários a substituir o atendimento médico em casos de emergência.
- (D) Treinar os professores e funcionários para agir somente após a chegada do suporte médico especializado.
- (E) Preparar os professores e funcionários para identificar e agir preventivamente em situações de emergência e urgência médicas, até que o suporte médico especializado, local ou remoto, se torne possível.

QUESTÃO 42

De acordo com o que estabelece a Constituição Federal sobre a educação, que é direito de todos e dever do Estado e da família, assinale a alternativa que não corresponde a um dos princípios do ensino no Brasil:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, com coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Cobrança obrigatória de mensalidades em todas as escolas públicas para garantir a qualidade do ensino.
- (E) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

QUESTÃO 43

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta sobre o dever do Estado em relação à oferta de vagas na educação escolar pública:

- (A) O Estado deve garantir vaga em escola pública de ensino fundamental a partir dos 6 anos de idade, sendo a educação infantil facultativa para crianças menores.
- (B) A obrigatoriedade de vaga em escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental, na unidade mais próxima da residência, aplica-se apenas a partir dos 7 anos completos, conforme disponibilidade de vagas.
- (C) O dever do Estado se efetiva mediante a garantia de vaga na escola pública de educação infantil ou ensino fundamental mais próxima da residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 anos de idade.
- (D) A matrícula em escola pública de educação infantil é obrigatória apenas para crianças cujos pais ou responsáveis comprovem baixa renda.
- (E) O Estado deve encaminhar a criança de até 6 anos para escola pública situada em municípios vizinhos caso não haja vaga disponível na escola mais próxima da residência.

QUESTÃO 44

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias. De acordo com a legislação brasileira, assinale a alternativa correta que indica como é organizada a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade:

- (A) Creche; educação infantil; ensino fundamental.
- (B) Educação infantil; ensino médio; ensino superior.
- (C) Pré-escola; ensino fundamental; ensino médio.
- (D) Ensino fundamental; ensino médio; educação superior.
- (E) Educação infantil; ensino fundamental; educação técnica.

QUESTÃO 45

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Águas de Lindóia, analise as afirmativas abaixo, atribuindo (V) para verdadeira e (F) para falsa. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

O Poder Público Municipal atuará prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil, observando os seguintes princípios:

() participação ampla de entidades que congreguem pais de alunos, professores e outros funcionários com o objetivo de colaborar para o funcionamento eficiente de cada estabelecimento de ensino.

() atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

() igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, com especial atenção para as escolas agrupadas e emergenciais.

- (A) V – V – V
- (B) F – V – V
- (C) V – F – F
- (D) V – F – V
- (E) V – V – F

QUESTÃO 46

O Decreto nº 7.611, dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado no Brasil. Para fins deste Decreto, considera-se **público-alvo** da educação especial:

- (A) Apenas as pessoas com deficiência física e intelectual.
- (B) Pessoas com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- (C) Somente pessoas com transtornos globais do desenvolvimento.
- (D) Pessoas com deficiência e transtornos emocionais, excluindo altas habilidades ou superdotação.
- (E) Qualquer estudante que necessite de apoio pedagógico, independentemente de diagnóstico.

QUESTÃO 47

O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece metas para a educação brasileira e prevê que sua execução e cumprimento sejam objeto de monitoramento contínuo e avaliações periódicas. Qual das seguintes instâncias NÃO é uma das responsáveis por esse acompanhamento?

- (A) Ministério da Educação (MEC)
- (B) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal
- (C) Conselho Nacional de Educação (CNE)
- (D) Fórum Nacional de Educação
- (E) Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa).

QUESTÃO 48

João é diretor de uma escola de ensino fundamental. Certa manhã, foi procurado por uma professora, que relatou que um de seus alunos apresentava sinais físicos e comportamentais compatíveis com situações de maus-tratos praticados por familiares. Diante do caso, conforme determina o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), João deverá:

- (A) Comunicar imediatamente o Conselho Tutelar, pois os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (B) Considerar os maus-tratos como uma questão familiar e comunicar o Conselho Tutelar apenas em casos de faltas injustificadas ou evasão escolar.
- (C) Apenas os casos de elevados níveis de repetência devem ser comunicados pelo dirigente escolar ao Conselho Tutelar, excluindo maus-tratos e faltas injustificadas.
- (D) Encaminhar o aluno para atendimento psicológico e manter o caso sob acompanhamento interno, sem acionar o Conselho Tutelar.
- (E) Realizar apuração interna com a equipe pedagógica e os responsáveis, e, apenas se houver reincidência, acionar o Conselho Tutelar.

QUESTÃO 49

Na escola municipal, a equipe pedagógica e a coordenação discutem sobre a classificação de um aluno que acabou de completar 13 anos. Enquanto a equipe pedagógica acredita que ele deve continuar nos programas destinados a crianças, a coordenação defende que ele deve ser incluído nos programas voltados para adolescentes, que possuem atividades e acompanhamento diferentes.

Considerando a situação hipotética e de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta sobre a classificação desse aluno, considerando que a escola possui programas distintos para crianças e adolescentes:

- (A) O aluno deve continuar nos programas destinados a crianças, pois o ECA considera criança a pessoa até treze anos de idade completos.
- (B) O aluno deve ser incluído nos programas voltados para adolescentes, pois o ECA considera adolescente a pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- (C) O aluno deve permanecer nos programas para crianças até completar quatorze anos, pois o ECA considera adolescente a pessoa entre quatorze e dezoito anos de idade.
- (D) De acordo com o ECA, considera-se adolescente a pessoa com quinze anos, portanto o aluno com treze anos completos pode permanecer no programa destinado a crianças.
- (E) O aluno pode escolher em qual programa deseja permanecer, pois o ECA não define a idade entre crianças e adolescentes.

QUESTÃO 50

Considerando o disposto na Constituição Federal sobre o dever do Estado em garantir a educação básica, assinale a alternativa correta:

- (A) O Estado deve garantir educação básica gratuita e obrigatória para crianças e adolescentes dos 6 aos 14 anos, sendo facultada a oferta para quem não teve acesso na idade própria.
- (B) O Estado deve garantir a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (C) O Estado deve garantir educação básica gratuita e obrigatória para crianças e adolescentes dos 6 aos 14 anos, exceto para quem não teve acesso na idade própria.
- (D) A oferta de educação básica gratuita pelo Estado é limitada ao ensino fundamental, não abrangendo a educação infantil e o ensino médio.
- (E) A educação básica obrigatória e gratuita deve ser garantida pelo Estado apenas para crianças que frequentam a rede pública regular, sem previsão para atendimento a quem não teve acesso na idade própria.

