

**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2023**

**CARGO: MÉDICO CLÍNICO PLANTONISTA**  
(NÍVEL SUPERIOR)

**PROVAS:** PORTUGUÊS – MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**CANDIDATO:**

**RG. Nº:**

CONTEÚDO DO CADERNO DE PROVAS	
PORTUGUÊS	10 questões
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	10 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	15 questões

## INSTRUÇÕES

- I. Este Caderno contém **35 questões**. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro caderno.
- II. As questões das Provas possuem 05 (cinco) itens (elencados de **A** a **E**), de múltipla escolha. O candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
- III. Verifique se os dados do Cartão de Respostas estão corretos e se este corresponde ao Caderno do Cargo pleiteado.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa analisada como resposta.
- V. O tempo de duração das provas é de **04** (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após **uma hora** do início das provas.
- VII. Ao término da prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e este Caderno.
- VIII. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas **02** (duas) horas do início das provas.
- IX. Durante a realização da prova não será permitido o uso de materiais de consulta, telefone celular, relógios digitais, óculos escuros, chapéu, boné, *pager*, protetor auricular, máquinas calculadoras, ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.

# PORTUGUÊS

## A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO!

**(1º§)** Os abraços, além de demonstrarem carinho e afeto, trazem benefícios diários que muitas pessoas não imaginam. Um abraço é capaz de reduzir o estresse e promover a empatia entre as pessoas.

**(2º§)** Pesquisas demonstram que abraçar e rir também são extremamente efetivos para ajudar na cura de doenças como: pressão arterial, solidão, depressão e ansiedade e ainda ajuda a melhorar nossa memória. Os abraços foram feitos para expressar o que as palavras deixam a desejar.

**(3º§)** Estudos mostram que um abraço apertado, quando os dois corações estão pressionados um contra o outro, podem trazer benefícios como os que seguem. Leia-os com cuidado, para entender a importância do abraço.

**(4º§)** – É importante construir uma relação de confiança, assim o diálogo entre as pessoas será tão beneficiado, quanto mais aberto e honesto. Aumentar, instantaneamente, os níveis de ocitocina, que curam sentimentos de solidão, isolamento e raiva. Ocitocina, também chamada de oxitocina, é um hormônio produzido pelo hipotálamo e liberado a partir da neuro-hipófise na corrente sanguínea. Os receptores de ocitocina são encontrados em células de todo o corpo.

**(5º§)** -Elevar os níveis de serotonina, melhorando o humor e gerando felicidade, além de fortalecer o sistema imunológico pode ser fruto de um abraço.

**(6º§)** A suave pressão realizada durante o ato de carinho eleva a carga emocional e ativa os “centros de energia” (os *chakras* ou chacras do plexo solar). Isso estimula a glândula timo, que regula e equilibra o corpo na produção de glóbulos brancos, que o mantém saudável e livre de doenças.

**(7º§)** -Equilibrar o sistema nervoso, relaxar os músculos e liberar a tensão no corpo são benefícios do abraço. Abraços podem tirar a dor ou acalmá-las, aumentando a circulação.

**(8º§)** Abrace o seu próximo, o seu ente querido, seu amigo ou seu falso amigo. Desta forma, troque suas energias através do abraço!

(Equipe Vitae Home Care, cuidando com amor!) – (Adaptado)  
(<https://www.vitaehomecare.com.br/noticias/a-importancia-do-abraço/18>)

### 1. Marque o que não se comprova na frase: “A importância do abraço!”

- (A) Exemplo de frase nominal exclamativa.
- (B) Exemplo de período simples, porque a oração é absoluta.
- (C) Uso de artigo definido que concorda com o substantivo paroxítono escrito com ditongo.

(D) Uso de contração prepositiva imposta pela regência nominal.

(E) Uso de substantivo paroxítono escrito com encontro consonantal.

### 2. Analise a informação transcrita a seguir:

“É o estudo do significado de palavras (ciência dos significados) e de fenômenos gramaticais relacionados a esse tópico. Estuda os sinônimos, os antônimos, os homônimos, os parônimos, a denotação (sentido próprio das palavras); a conotação (o sentido figurado das palavras – as figuras de linguagem), entre muitos outros aspectos da língua portuguesa”. (...)

([https://www.portugues.com.br/gramatica/ciencia\\_dos\\_significados.html](https://www.portugues.com.br/gramatica/ciencia_dos_significados.html))

A informação contém elementos que identificam corretamente:

- (A) Semântica.
- (B) Sintaxe.
- (C) Morfologia.
- (D) Regência.
- (E) Concordância.

### 3. Marque a alternativa com termos que não servem de sinônimo para “importância”

- (A) Relevância, valor.
- (B) Destaque, magnitude.
- (C) Futilidade, trivialidade.
- (D) Seriedade, prestígio.
- (E) Valia, merecimento.

### 4. Sobre os componentes estruturais do (1º§), analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I - As vírgulas usadas em: “Os abraços, além de demonstrarem carinho e afeto, trazem benefícios diários que muitas pessoas não imaginam” – separam informação entre sujeito e respectivo predicado.

II - As palavras: “não”; “que”; “além” são invariáveis em gênero e em número.

III - Na expressão: “demonstrarem carinho e afeto” – temos substantivos trissílabos paroxítonos que exercem função sintática de núcleos do objeto direto.

IV - As palavras: “que”; “carinho”; “estresse” estão escritas com dígrafo.

- (A) V; F; F; V.
- (B) F; V; V; F.
- (C) V; V; F; V.
- (D) F; F; V; V.
- (E) V; V; V; V.

5. Se o verbo “abraçe” for conjugado na segunda pessoa do plural do mesmo modo imperativo, na mesma forma afirmativa, obtém-se corretamente:

- (A) Abraces.
- (B) Abreceis.
- (C) Abraças.
- (D) Abraçai.
- (E) Abracem.

6. Sobre os componentes estruturais do (2º§), analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I - No trecho: “Pesquisas demonstram que” – temos, respectivamente: substantivo com função sintática de núcleo do sujeito simples; verbo de primeira conjugação no presente do modo indicativo, conjunção subordinativa integrante.

II - No período: “abraçar e rir são extremamente efetivos para ajudar na cura de doenças” – temos destacados, respectivamente: adjetivo; preposição essencial dissílaba paroxítona; contração prepositiva imposta pela regência verbal; preposição essencial imposta pela regência nominal.

III - A oração: “Os abraços foram feitos” – está escrita com o verbo de segunda conjugação no pretérito perfeito do modo indicativo, seguido de predicativo do sujeito.

IV - No segmento: “para expressar O que as palavras ...” – sublinhamos uma preposição essencial com sentido de finalidade, objetivo; e um termo monossílabo com sentido demonstrativo.

- (A) V; V; V; V.
- (B) F; F; V; F.
- (C) V; F; V; F.
- (D) V; F; F; V.
- (E) F; V; V; V.

7. Marque a alternativa com todas as palavras oxítonas escritas com ditongo gráfico nasal.

- (A) “Não”; “circulação”; “imaginam”.
- (B) “Solidão”; “além”; “são”
- (C) “Pressão”; “estão”; “tensão”.
- (D) “Depressão”; “vão”; “também”.
- (E) “Quão”; “arterial”; “produção”

8. Sobre o período transcrito a seguir, marque a alternativa com análise incorreta.

“Estudos mostram que um abraço apertado, quando os dois corações estão pressionados um contra o outro, podem trazer benefícios como os que seguem”.

- (A) A expressão: “um abraço apertado” exemplifica de concordância nominal.
- (B) O termo: “quando” começa uma oração subordinada indicadora de circunstância de tempo.
- (C) No trecho: “os dois corações estão pressionados”, sublinhamos, respectivamente: artigo definido; numeral cardinal; particípio do verbo “pressionar” usado com efeito de adjetivo.
- (D) O pronome: “outro” é indefinido variável.
- (E) O tempo composto: “podem trazer” enunciam ideia em tempo presente do modo subjuntivo.

9. Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I - Os substantivos: “glândula”; “diálogo”; “glóbulos” são proparoxítonos.

II - A vírgula do período: “Elevar os níveis de serotonina, melhorando o humor e gerando felicidade” – separa oração reduzida do gerúndio.

III - O (5º§) do texto está escrito com um período apenas.

IV - Todos os verbos da série: “equilibrar”; “relaxar”; “acalmá-los” – estão na forma nominal do infinitivo.

- (A) F; F; V; F.
- (B) V; F; V; F.
- (C) V; F; F; V.
- (D) V; V; V; V.
- (E) F; V; F; V.

10. Analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I - O período: “Isso estimula a glândula timo, que regula e equilibra o corpo na produção de glóbulos brancos” – está escrito com termos denotativos, tendo por objetivo informar o leitor, portanto, predomina a função referencial da linguagem.

II - No período: “É importante construir uma relação de confiança” – temos uma oração subordinada substantiva subjetiva.

III - O período: “Desta forma, troque suas energias através do abraço!” – é composto por coordenação e subordinação.

IV - O período: “A suave pressão realizada durante o ato de carinho eleva a carga emocional e ativa os centros de energia” – está escrito com voz verbal reflexiva simples.

- (A) F; V; F; V.
- (B) V; V; F; F.
- (C) V; F; V; V.
- (D) F; V; V; V.
- (E) V; V; V; V.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Uma Proposição é uma sentença declarativa que é verdadeira ou falsa. Considere as proposições  $x = \text{está sujo}$  e  $y = \text{está limpo}$  e analise as afirmativas a seguir:

- I)  $x \rightarrow \sim y$  : “se está sujo então não está limpo”
- II)  $x \leftrightarrow \sim y$  : “está limpo se e somente se não estiver sujo”
- III)  $x \vee y$  : “está sujo ou está limpo”
- IV)  $x \wedge \sim y \rightarrow x$  : “está sujo e não está limpo, mas está sujo”

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

12. Dadas as proposições a seguir:

- $p = \text{Maroca gosta de cachorros}$
- $q = \text{Maroca gosta de gatos}$
- $r = \text{Maroca gosta de pássaros}$

Analise as traduções das proposições para a linguagem simbólica:

- I - É falso que Maroca gosta de cachorros e não que gosta de pássaros:  $\sim(\sim p \vee r)$
- II - Maroca gosta de cachorros ou gosta de gatos e não gosta de pássaros:  $(p \vee q) \wedge \sim r$
- III - Maroca gosta de cachorros e gosta de gatos ou não gosta de cachorros e pássaros:  $(p \wedge q) \vee \sim(p \wedge r)$
- IV - É falso que Maroca gosta de gatos ou gosta de pássaros e não que gosta de cachorros:  $\sim((q \vee r) \wedge \sim p)$

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

13. A lógica matemática para verificar se uma afirmação é verdadeira ou falsa, se desdobra na análise das proposições, argumentos, conectivos, equivalências, implicações. Sobre os conhecimentos de lógica, analise as afirmativas a seguir:

I - A proposição “ $a \Leftrightarrow b$ ” é falsa quando “a” e “b” são ambos verdadeiras ou ambos falsas e falsa quando “a” e “b” têm valores lógicos distintos.

II - A implicação (representada pelo símbolo  $\rightarrow$ ) é verdadeira quando o antecedente “p” é falso qualquer que seja o conseqüente “q”. Esta situação pode ilustrar-se com a implicação “se oito mais oito são vinte então as nuvens são de algodão” que é verdadeira uma vez que o antecedente é falso.

III - A conjunção (representada pelo símbolo  $\wedge$ ) de duas proposições é falsa somente quando as duas proposições forem simultaneamente verdadeiras;

IV - A disjunção (representada pelo símbolo  $\vee$ ) é verdadeira desde que pelo menos uma das proposições seja verdadeira.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras
- (E) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras

14. Considerando o valor lógico da proposição A :  $9 + 9 = 10$  e o valor lógico da proposição B :  $3/4$  de  $120 = 90$  é correto afirmar que:

- (A)  $A \vee B$  é falso.
- (B)  $A \wedge B$  é verdade.
- (C)  $A \leftrightarrow B$  é falso.
- (D)  $A \rightarrow B$  é falso.
- (E)  $A \leftrightarrow \sim B$  é falso.

15. Argumentos lógicos são sequências de frases para se chegar a uma conclusão. Sobre o conhecimento sobre argumentos, analise as afirmativas a seguir:

I - A conclusão nunca está explícita nas premissas em um argumento dedutivo

II - Quando um argumento dedutivo é formado por duas premissas e uma conclusão, temos um Silogismo

III - O argumento indutivo é aquele cuja conclusão traz mais informações que as premissas fornecem, de modo que partimos de dados da experiência e chegamos a enunciados universais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

16. As sentenças abertas apresentam elementos desconhecidos e dependem do valor que será colocado no lugar das variáveis (letras) para serem classificadas como sentença verdadeira ou falsa. Seja a sentença aberta  $p(x)$ :  $x + 1 > 8$  em  $N$  (conjunto dos números Naturais). A alternativa que apresenta corretamente o conjunto verdade é:

- (A)  $V_p = \{x \mid x \in N \wedge x + 1 > 8\} = \{\dots, 8, 9, 10\} \subset N$
- (B)  $V_p = \{x \mid x \in N \wedge x + 1 > 8\} = \{8, 9, 10, \dots\} \subset N$
- (C)  $V_p = \{x \mid x \in N \wedge x + 1 > 8\} = \{7, 8, 9, \dots\} \subset N$
- (D)  $V_p = \{x \mid x \in N \wedge x + 1 > 8\} = \{\dots, 7, 8, 9\} \subset N$
- (E)  $V_p = \{x \mid x \in N \wedge x + 1 > 8\} = \{\dots, 7, 8, 9, 10\} \subset N$

17. Na lógica proposicional, a tautologia é uma proposição cujo valor lógico é sempre verdadeiro para todas as variadas proposições. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma tautologia:

- (A)  $a \wedge (\sim b)$
- (B)  $a \Rightarrow (a \vee b)$
- (C)  $(a \Rightarrow b) \wedge [a \wedge (\sim b)]$
- (D)  $(a \leftrightarrow b) \rightarrow a$
- (E)  $\sim(a \wedge \sim b)$

18. Uma contradição é uma proposição lógica composta que é sempre falsa, independentemente do valor lógico das proposições simples que a constituem. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma contradição:

- (A)  $(x \Rightarrow y) \wedge (y \Rightarrow x)$
- (B)  $\sim y \Rightarrow \sim x$
- (C)  $x \wedge (\sim y)$
- (D)  $x \Rightarrow (x \vee y)$
- (E)  $(x \Rightarrow y) \wedge [x \wedge (\sim y)]$

19. Sobre o conhecimento sobre lógica proposicional, tautologia, contradição e contingência, analise as afirmativas a seguir:

I - Tudo que não for TAUTOLOGIA nem CONTRADIÇÃO é uma divergência lógica.

II - A proposição  $((m \leftrightarrow n) \rightarrow m) \vee n$  é uma contingência.

III - A proposição  $P(a,b,c) = a \vee \sim c \rightarrow b \wedge \sim c$  é uma tautologia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

20. Uma proposição X é equivalente (ou logicamente equivalente) a uma proposição Y, e representaremos por  $X \Leftrightarrow Y$ , quando em suas tabelas-verdade, não ocorrem VF e nem FV numa mesma linha. Sobre Equivalência lógica, analise as seguintes afirmativas:

I - As proposições  $\sim \sim p$  e  $p$  são equivalentes, desse modo, toda proposição é equivalente à sua dupla negação.

II - As proposições  $p \rightarrow q$  e  $\sim p \vee q$  são equivalentes, ou seja, uma condicional é equivalente à disjunção da negação do antecedente com o seu conseqüente.

III -  $p \rightarrow p \wedge q \leftrightarrow p \rightarrow q$  não são equivalentes. A bicondicional  $p \rightarrow p \wedge q \leftrightarrow p \rightarrow q$  é uma contradição, pois, na coluna de saída de sua tabela-verdade, ocorre somente o valor lógico F.

**Assinale a alternativa correta:**

- (A) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. As Emergências hipertensivas são condições clínicas agudas que se caracterizam por elevação crítica da pressão arterial associada à lesão progressiva de órgãos-alvo e risco de morte, exigindo redução imediata da pressão arterial em minutos ou algumas horas com agentes anti-hipertensivos de uso parenteral. Urgências hipertensivas também são condições clínicas agudas que se caracterizam por elevação crítica da pressão arterial, mas não apresentam comprometimento de órgãos-alvo, sendo tratadas com agentes de uso oral e redução da pressão arterial em até 24 horas. (...)

(KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave. VI. 1. 3ª Ed. ARTMED. São Paulo. Cap.18. p. 272.)

Sobre os “Medicamentos usados por via parenteral para o tratamento das emergências hipertensivas”, marque a informação incorreta.

- (A) Nitroprussiato de sódio (Nipride) – Indicado na maioria das emergências hipertensivas.
  - (B) Nitroglicerina (Tridil) – Indicado em insuficiência coronariana.
  - (C) Hidralazina (Apresolina) – Indicado para Eclampsia.
  - (D) Metoprolol (Seloken) – Indicado para insuficiência coronariana, aneurisma dissecante da aorta, insuficiência ventricular esquerda.
  - (E) Furosemida – Indicada em situações de hipovolemia.
22. As Pneumonias apresentam-se com características diferentes, que dependem das condições do hospedeiro, tais como idade, estado nutricional e imunitário, e patogenicidade do agente etiológico. Os critérios de classificação das pneumonias baseiam-se segundo o local em que se

adquiriu a infecção, a etiologia, a distribuição anatômica e o padrão radiológico.

(FARHAT, Calis Kairalla et al. Infecções e Parasitoses em Pediatria. Editora Harbra Ltda. São Paulo. p. 91.)

Marque a pneumonia que não é causada por vírus.

- (A) Coxsackie A e B.
  - (B) Histoplasma capsulatum.
  - (C) Adenovírus.
  - (D) Influenza A e B.
  - (E) Parainfluenza 1, 2, 3, 4.
23. Epidemiologia é o estudo da frequência e distribuição dos eventos de saúde e dos seus determinantes nas populações humanas, e a aplicação deste estudo na prevenção e controle dos problemas de saúde. Doença transmissível é qualquer doença causada por um agente infeccioso específico ou seus produtos tóxicos, que se manifesta pela transmissão deste agente ou de seus produtos, de um reservatório a um hospedeiro suscetível, seja diretamente de uma pessoa ou animal infectado, ou indiretamente por meio de um hospedeiro intermediário, de natureza vegetal ou animal, de um vetor ou do meio ambiente inanimado. Doença emergente: é uma doença transmissível cuja incidência em humanos vem aumentado nos últimos 25 anos do Século XX ou que ameaça aumentar num futuro próximo. Doença reemergente: é uma doença transmissível previamente conhecida que reaparece como problema de saúde pública após uma etapa de significativo declínio de sua incidência e aparente controle. (...) No enfoque epidemiológico, não só interessa a descrição dos eventos em saúde e a quem atinge, onde e quando, senão, também,

**está orientado para procurar explicações do porquê acontecem esses eventos. (...)**

([https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/modulo\\_principios\\_epidemiologia\\_2.pdf](https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/modulo_principios_epidemiologia_2.pdf)) – (P.13.15.18.21)

**Sobre “Enfoque Epidemiológico”, julgue as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após julgamento, marque a alternativa com a série correta.**

**I** – É o processo de busca da causalidade que permite essas aproximações, com a finalidade de orientar as medidas de intervenção adequadas e a posterior avaliação de sua efetividade.

**II** – O enfoque epidemiológico considera que a doença na população: não ocorre por acaso; não está distribuída de forma homogênea; têm fatores associados que, para serem causais, cumprem com os critérios.

**III** – O enfoque epidemiológico considera como critérios: a temporalidade (toda causa precede a seu efeito, o chamado princípio do determinismo causal), a força de associação, a consistência da observação, a especificidade da causa, o gradiente biológico (efeito dose-resposta) e a plausibilidade biológica. (Hill, 1965).

**IV** – O enfoque epidemiológico também considera que a doença na população é um fenômeno dinâmico e sua propagação depende da interação entre a exposição e a suscetibilidade dos indivíduos e grupos constituintes da dita população aos fatores determinantes da presença da doença.

(A) V; V; V; V.

(B) F; V; F; V.

(C) V; V; F; V.

(D) V; V; V; F.

(E) V; F; F; V.

**24. Julgue as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após julgamento, marque a alternativa com a série correta.**

**I** – As promastigotas *Leishmania* são transmitidas por mosquitos-pólvora (*Phlebotomus* e *Lutzomyia*) a hospedeiros vertebrados. Os mosquitos vetores se infectam ao picarem seres humanos ou animais infectados. (...) Os parasitas podem permanecer localizados na pele ou se disseminarem para a mucosa da nasofaringe ou para medula óssea, baço, fígado e, algumas vezes, para outros órgãos, resultando nas 3 principais apresentações clínicas da leishmaniose: Cutânea; mucocutânea; visceral.

([https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/modulo\\_principios\\_epidemiologia\\_2.pdf](https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/modulo_principios_epidemiologia_2.pdf))

**II** – Toxoplasmose é uma infecção causada por “*Toxoplasma Gondii*”, encontrado nas fezes de gatos e outros felinos, que pode se hospedar em humanos e outros animais. É causada pela ingestão de água ou alimentos contaminados e é uma das zoonoses (doenças transmitidas por animais) mais comuns em todo o mundo.

(<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/t/toxoplasmose>)

**III** – A leptospirose é uma doença infecciosa febril aguda que resulta da exposição direta ou indireta a urina de animais (principalmente ratos) infectados pela bactéria *Leptospira*; sua penetração ocorre através da pele com lesões, pele íntegra imersa por longos períodos em água contaminada ou através de mucosas. O período de incubação, ou seja, tempo entre a infecção da doença até o momento que a pessoa leva para manifestar os sintomas, pode variar de 1 a 30 dias e normalmente ocorre entre 7 a 14 dias após a exposição a situações de risco. As manifestações clínicas variam desde formas assintomáticas e subclínicas até quadros graves, associados a manifestações fulminantes. São divididas em duas fases: fase precoce e fase tardia. (CID10: A27)

(<https://www.saude.pr.gov.br/Pagina/Leptospirose#:~:text=A%20leptospirose>)

**IV** – A mononucleose infecciosa é causada pelo vírus Epstein-Barr (herpes-vírus humano tipo 4) e caracteriza-se por fadiga, febre, faringite e linfadenopatia. A fadiga pode persistir durante semanas ou meses. Complicações graves, incluindo obstrução das vias respiratórias, ruptura esplênica e síndromes neurológicas, ocorrem de maneira ocasional. O diagnóstico é clínico ou feito por testes de anticorpos heterófilos. O tratamento é de suporte. A transmissão pode ocorrer por transfusão de derivados de sangue, mas mais frequentemente por meio do beijo entre uma pessoa não infectada e uma pessoa EBV-soropositiva assintomaticamente transmissora do vírus. Somente cerca de 5% dos pacientes adquirem EBV de alguém com infecção aguda.

(<https://www.msmanuals.com/pt-br/profissional/doen%C3%A7as-infecciosas/herpes-v%C3%ADrus/mononucleose-infecciosa>)

(A) V; V; F; V.

(B) V; V; V; F.

(C) F; V; V; V.

(D) V; V; V; V.

(E) F; V; F; V.

25. A Hanseníase pode ser transmitida por contato físico, mas é normalmente propagada pelas vias aéreas, após contato frequente com a pessoa doente. Para contrair esta doença, é necessário convívio íntimo e prolongado com os doentes. Para se ter uma ideia, uma pessoa é considerada suspeita de possuir Hanseníase após um contato mínimo de cinco anos com o indivíduo doente. Isso geralmente acontece quando o doente faz parte da família e mora na mesma casa.

([http://www.saudetotal.com.br/artigos/dermatologia/vescola\\_hansenise.asp](http://www.saudetotal.com.br/artigos/dermatologia/vescola_hansenise.asp));  
(<https://www.sbd.org.br/doencas/2350-2/>)

Com respeito à “**Classificação das formas básicas da Hanseníase**”, analise as informações que seguem:

I – “Fase inicial da doença, considerada como matriz dos polos e que se constitui na base do diagnóstico precoce, apresentando alterações de sensibilidade cutânea, características da doença”.

II – “Polo não-contagioso, habitualmente estável, com baciloscopia em geral negativa, lesões bem delimitadas e frequente acometimento nervoso”.

As informações contêm elementos que identificam correta e respectivamente as fases:

- (A) I – Dimorfa e II – Surto reacional.
- (B) I – Virchowiana e II – Dimorfa.
- (C) I – Indeterminada e II – Tuberculoide.
- (D) I – Surto reacional e II – Virchowiana.
- (E) I – Tuberculoide e II – Dimorfa.

26. A Carteira de Serviços da Atenção Primária à Saúde (CaSAPS) é um documento que visa nortear as ações de saúde na APS brasileira com forte reconhecimento da clínica multiprofissional. É um documento orientador para todos os serviços de APS no Brasil. O gestor municipal poderá adequar (acrescentando, retirando ou reformulando) itens na Carteira de Serviços, de acordo com as necessidades e condições locais, e adaptar a oferta nacional para a realidade do município. A carteira não visa enumerar nem esgotar todos os sinais, sintomas, ações, cuidados e patologias mais prevalentes que devem ser acompanhadas na APS, especialmente porque a epidemiologia e

as necessidades das pessoas são dinâmicas e variadas. Da mesma forma, os procedimentos e ações a serem realizados devem respeitar as regulamentações específicas dos conselhos profissionais bem como as habilidades individuais, sendo mote para a organização e a identificação de treinamentos adicionais necessários a serem ofertados aos profissionais.

([https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/carteira\\_servicos\\_atencao\\_primaria\\_saude\\_profissionais\\_sau\\_de\\_gestores\\_completa.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/carteira_servicos_atencao_primaria_saude_profissionais_sau_de_gestores_completa.pdf)) – (P. 6/7/8)

Nesse contexto, marque a alternativa com informação **incorreta**.

- (A) É um documento que não pretende ser excludente, portanto, a não menção de um sinal, sintoma, diagnóstico, ação ou cuidado não significa que este não deva ser considerado na APS.
- (B) A Carteira de Serviços destina-se a todas as pessoas, é um documento-base que será revisado regularmente pela SAPS.
- (C) A lista de ações e serviços clínicos e de vigilância em saúde ofertados no âmbito da APS brasileira tem por objeto geral: descrever, para a população, para os demais níveis do sistema, para os gestores e para os profissionais que atuam na APS.
- (D) A Carteira de Serviços da Atenção Primária à Saúde é um documento que visa nortear as ações de saúde na APS brasileira com forte reconhecimento da clínica multiprofissional.
- (E) A Carteira de Serviços da Atenção Primária à Saúde conta com um leque de serviços disponíveis e ofertados pelas unidades de APS. São as ações que as equipes de saúde devem oferecer para que as pessoas/cidadãos recebam atenção integral, tanto do ponto de vista do caráter biopsicossocial do processo saúde-doença, como ações de promoção, prevenção, cura e reabilitação adequadas ao contexto da APS.

**27. Julgue as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após julgamento, marque a alternativa com a série correta.**

**I** – A investigação clínica, a estratificação da Pancreatite Aguda e as diretrizes terapêuticas a serem adotadas são orientadas, inicialmente, pela identificação das condições associadas à doença e pela avaliação das condições clínicas iniciais, considerando o impacto sobre as funções vitais e o metabolismo sistêmico. Na sequência, de forma seletiva, são indicadas as dosagens séricas dos marcadores da lesão pancreática, do envolvimento das vias biliares e da repercussão sistêmica da doença, assim como a avaliação por imagem do pâncreas, por meio da TC e, mais recentemente, através da RM, para os casos de PA aguda, de origem biliar.

**II** – A doença diarreica aguda (DDA) é uma síndrome causada por diferentes agentes etiológicos (bactérias e suas toxinas, vírus e parasitos naturais), cuja manifestação predominante é o aumento do número de evacuações, com fezes aquosas ou de pouca consistência. Em alguns casos, há presença de muco e sangue. Quanto à origem, as DDA podem ser infecciosas e não infecciosas. Para a saúde pública, a de maior importância é a infecciosa, devido a sua maior frequência.

**III** – O hipotireoidismo é mais comum em mulheres, geralmente na faixa entre os 20 e os 40 anos. Os sintomas podem ser assustadores, principalmente se a pessoa afetada não tem ideia do que está acontecendo a ela. O diagnóstico é feito através de exames de sangue, com a dosagem dos hormônios tireoidianos (T3 e T4, que se encontram aumentados) e do hormônio que regula a tireoide, o TSH (que se encontra diminuído).

**IV** – O sintoma mais comum de câncer de mama é o aparecimento de nódulo, geralmente indolor, duro e irregular, mas há tumores que são de consistência branda, globosos e bem definidos. Existem outros sinais de câncer de mama, tais como: edema cutâneo (na pele), semelhante à casca de laranja; retração cutânea e dor.

- (A) V; V; F; V.
- (B) F; V; F; V.
- (C) V; V; F; F.
- (D) V; V; V; V.
- (E) F; F; V; V.

**28. Julgue as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após julgamento, marque a alternativa com a série correta.**

**I** – Na descrição da Raiva Humana tem-se a “encefalomielite viral aguda sempre mortal” como aplicação muito importante.

**II** – Sobre AIDS/SIDA tem-se que o homem é o único reservatório; o período da incubação é variável; em geral, transcorre de um a três meses do momento da infecção até o aparecimento de anticorpos detectáveis, mas o período de tempo que vai da infecção pelo HIV até o diagnóstico da AIDS/SIDA tem limites de uns dois meses a dez anos ou mais. A mediana do período de incubação nos lactentes infectados é mais curta que nos adultos.

**III** – O climatério tem início por volta dos 40 anos e se estender até os 65 anos. Nessa fase, algumas mulheres podem sentir ondas de calor, acompanhadas de transpiração, tonturas e palpitações; suores noturnos prejudicando o sono; depressão ou irritabilidade; (...) diminuição do tamanho das mamas e perda da firmeza; diminuição da elasticidade da pele, principalmente da face e pescoço; aumento da gordura circulante no sangue; aumento da porosidade dos ossos tornando-os mais frágeis.

**IV** – Os arbovírus são vírus transmitidos pela picada de artrópodes hematófagos, como o *Aedes aegypti*. Entre eles, temos: Dengue é doença febril aguda, que pode apresentar um amplo espectro clínico, pois a maioria dos pacientes se recupera após evolução clínica leve e autolimitada, enquanto uma pequena parte evolui para gravidade. Febre amarela é doença infecciosa febril aguda, imunoprevenível, cujo agente etiológico é um arbovírus protótipo do gênero *Flavivirus*, da família Flaviviridae; do ponto de vista etiológico, clínico, imunológico e fisiopatológico, a doença é a mesma. Reveste-se da maior importância epidemiológica, por sua gravidade clínica e elevado potencial de disseminação em áreas urbanas.

- (A) V; F; V; F.
- (B) F; V; V; V.
- (C) F; F; V; V.
- (D) V; V; V; V.
- (E) V; V; F; V.

29. Pericardite é a inflamação do pericárdio, geralmente com acúmulo de líquido no espaço pericárdico. Pode ser causada por muitos distúrbios (p. ex., infecção, infarto do miocárdio, trauma, tumores e distúrbios metabólicos), mas com frequência é idiopática. Os sintomas incluem dor ou compressão torácica exacerbada muitas vezes por respiração profunda. O débito cardíaco pode ser significativamente reduzido se houver tamponamento cardíaco ou pericardite constrictiva. O diagnóstico baseia-se em sintomas, atrito, alterações no ECG e evidências de acúmulo de líquido pericárdico em radiografia ou ecocardiograma. A identificação da causa requer avaliação mais profunda. As causas mais comuns são infecciosas, transmitidas por vírus e bactérias. O tratamento depende da causa, mas as medidas gerais incluem analgésicos, anti-inflamatórios, colchicina e, raramente, cirurgia. A pericardite pode ser: Aguda, subaguda e crônica. (...)

(<https://www.msmanuals.com/pt-br/profissional/doen%C3%A7as-cardiovasculares/miocardite-e-pericardite/pericardite>) – ((Adaptado)

Marque o vírus mais comumente implicado na pericardite viral.

- (A) Vírus da hepatite B.
- (B) Vírus varicela zoster.
- (C) Citomegalovírus.
- (D) írus da rubéola.
- (E) Coxsakie B.

30. A deficiência de ADH causa o Diabetes Insípido, uma condição caracterizada pela micção excessiva (poliúria) decorrente da incapacidade do rim de absorver a água apropriadamente da urina. Isso pode resultar em uma variedade de processos, incluindo traumas na cabeça, tumores e distúrbios inflamatórios do hipotálamo e

da hipófise, assim como procedimentos cirúrgicos envolvendo estes órgãos. O Diabetes Insípido da deficiência do ADH é designado como Central para diferenciá-lo do Diabetes Insípido Nefrogênico, que resulta da incapacidade de resposta tubular renal do ADH circulante.

(ROBBINS & COTRAN - Kumar, Abbas, Fausto, Aster. Patologia Bases Patológicas das Doenças. Elsevier. Rio de Janeiro.p.1114.)

Sobre o contexto enunciado, marque a alternativa incorreta.

- (A) As manifestações clínicas dessas duas doenças são similares e incluem a excreção de grandes volumes de urina diluída com uma gravidade específica inapropriadamente baixa.
- (B) O sódio sérico e a osmolalidade estão aumentados como resultado da perda renal excessiva de água livre, resultando em sede e polidipsia.
- (C) Os pacientes que podem beber água geralmente compensam as perdas urinárias; os pacientes que estão obtundidos, acamados ou limitados de outra forma em sua capacidade de obter água podem desenvolver desidratação com risco de vida.
- (D) Os achados clínicos característicos são de um paciente com poliúria e polidipsia associado a uma hiperosmolalidade sérica (>295 mOsm/kg), e o sódio plasmático inferior a 145 mEq/l.
- (E) A DIC, dependendo da etiologia, pode ser temporária ou permanente.

31. A luta pelo direito à saúde e pela consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) tem se expressado a partir da articulação de trabalhadores das áreas da saúde, pesquisadores e militantes dos movimentos sociais nas últimas décadas.

(Por: Jaimilson Silva Paim et al) – (<https://portal.fiocruz.br/livro/que-e-o-sus-e-book-interativo-o>)

Nessa dimensão, marque a alternativa com o “Nome do Princípio” que foi incorporado ao SUS, a partir de normas operacionais e pode ser coerente com a diretriz do uso da epidemiologia no planejamento, conforme estabelece a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990.

- (A) Universalidade.
- (B) Equidade.
- (C) Participação popular.
- (D) Integralidade.
- (E) Descentralização.

32. O Sistema Único de Saúde (SUS) reveste-se de importância no quadro sanitário brasileiro não somente como estrutura de organização institucional da área da saúde e modelo de atendimento à clientela, mas especialmente pela mudança impressa nas formas de direcionar, conceber, pensar e fazer a assistência à saúde no país (BRASIL, 1990). (...) A relação entre a União, estados e municípios não possui uma hierarquização. Os entes federados negociam e entram em acordo sobre ações, serviços, organização do atendimento e outras relações dentro do sistema público de saúde. É o que se chama de pactuação intergestores. Ela pode ocorrer na Comissão Intergestora Bipartite (estados e municípios) ou na Comissão Intergestora Tripartite (os três entes federados).

(<http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/82/>) – (P. 82)

Nessa perspectiva, analise a responsabilidade financeira do governo federal na área de saúde, com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I - A gestão federal da saúde é realizada por meio do Ministério da Saúde.

II - O governo federal é o principal financiador da rede pública de saúde. Historicamente, o Ministério da Saúde aplica metade de todos os recursos gastos no país em saúde pública em todo o Brasil. Estados e municípios, em geral, contribuem com a outra metade dos recursos.

III - O Ministério da Saúde formula políticas nacionais de saúde, mas não realiza as ações. Para a realização dos projetos, depende de seus parceiros (estados, municípios, ONGs, fundações, empresas, etc.).

IV - Também tem a função de planejar, criar normas, avaliar e utilizar instrumentos para o controle do SUS.

- (A) V; V; V; V.
- (B) F; V; F; V.
- (C) V; V; V; F.
- (D) V; F; V; F.
- (E) F; V; V; V.

33. A Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.

(L8080 (planalto.gov.br))

A Lei enunciada institui: **Art. 16** À direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS) compete:

I – Formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.

II – Participar na formulação e na implementação das políticas.

III – Definir e coordenar os sistemas, exceto:

- (A) De redes integradas de assistência de alta complexidade.
- (B) De rede de laboratórios de saúde pública.
- (C) De rede de atendimento de medicamentos genéricos.
- (D) De vigilância epidemiológica.
- (E) Vigilância sanitária.

34. Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.

I – De acordo com caput do Art. 2º da Lei nº 8.080: A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

II – A Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Art. 1º O Sistema Único de Saúde (SUS), de que trata a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas: I - a Conferência de Saúde; e II - o Conselho de Saúde.

III – De acordo com o § 4º do Art. 1º da Lei nº 8.142. A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.

IV – Conforme instituído no § 5º Art. 1º da Lei nº 8.142. As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas em regimento próprio, aprovadas pelo respectivo conselho.

- (A) F; V; V; V.
- (B) V; F; V; F.
- (C) F; V; F; V.
- (D) V; V; V; F.
- (E) V; V; V; V.

**35. É com grande satisfação que apresento esta edição da Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde, a NOB-SUS/96, resultado de amplo e participativo processo de discussão, que culminou com a assinatura da Portaria Nº. 2.203, publicada no Diário Oficial da União de 6 de novembro de 1996.**

(<https://conselho.saude.gov.br/legislacao/nobsus96.htm#1>)

**De acordo com o que institui a NOB SUS de 1996: “No que respeita ao gestor federal, são identificados papéis básicos, quais sejam: \_\_\_\_\_”.**

**I – Exercer a gestão do SUS, no âmbito nacional.**

**II – Promover as condições e incentivar o gestor estadual com vistas ao desenvolvimento dos sistemas municipais, de modo a conformar o SUS-Estadual.**

**III – Fomentar a harmonização, a integração e a modernização dos sistemas estaduais compondo, assim, o SUS-Nacional.**

**IV – Exercer as funções de normalização e de coordenação no que se refere à gestão nacional do SUS.**

**Marque a alternativa com a série completa e correta.**

- (A)** I; II; III e IV.
- (B)** Apenas I e II.
- (C)** Apenas II e IV.
- (D)** Apenas I; II e III.
- (E)** Apenas II; III.