

Eleita Capital Mundial do Livro, Rio tem bibliotecas históricas

A cidade do Rio de Janeiro foi escolhida como a Capital Mundial do Livro em 2025, uma iniciativa da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) que reconhece anualmente municípios que promovem a leitura para todos os grupos sociais e faixas etárias.

Esta foi a primeira vez que uma capital de língua portuguesa recebeu o título. Em 2024, Estrasburgo, na França, ficou com a distinção. Madri, Alexandria, Bogotá, Amsterdã, Buenos Aires e Atenas já carregaram o título no passado.

Em comunicado à imprensa, a Unesco afirmou que o patrimônio literário do Rio de Janeiro é de suma importância social. O órgão também destacou a "visão claramente definida e um plano de ação para promover a literatura, a sustentabilidade do mercado editorial e a leitura entre os jovens, aproveitando as tecnologias digitais".

Audrey Azoulay, diretora-geral da Unesco, ressaltou que os livros são veículos essenciais para acessar, transmitir e promover educação, ciência, cultura e informação. "Graças aos livros, nós nos mantemos informados, nos divertimos e somos capazes de entender melhor o nosso mundo", comentou em nota.

O ano de comemorações do Rio como a Capital Mundial do Livro teve início no fim de abril. A cidade do Rio de Janeiro é sede da Bienal do Livro do Rio, uma das maiores feiras da área em toda América Latina. A última edição, de 2023, bateu recorde de público com mais de 600 mil visitantes e vendeu cerca de 5,5 milhões de livros, segundo a organização. Em 2025, o evento começa em 13 de junho.

Outro destaque aconteceu no ano passado, quando o Rio de Janeiro anunciou rotas literárias para apresentar a vida de escritores como Machado de Assis, Lima Barreto, Clarice Lispector e Rachel de Queiroz por meio de um aplicativo. A iniciativa uniu história, cultura e tecnologia para destacar autores da cidade em audioguias disponíveis no site oficial da EmbraturLab.

O Rio de Janeiro também recebeu da Unesco o reconhecimento de Cidade Criativa da Literatura, em 2023. Segundo o órgão, a capital usa a literatura como ferramenta para abordar desigualdades e melhorar a qualidade de vida da população.

A cidade também guarda locais históricos e culturais da literatura local e mundial. Entre eles, o público pode conhecer e visitar as bibliotecas do Real Gabinete Português de Leitura e da Academia Brasileira de Letras.

Fonte: [Eleita Capital Mundial do Livro, Rio tem bibliotecas históricas; conheça | CNN Brasil V&G](#)

01) Assinale a alternativa que apresente termo que possa substituir o termo em destaque no período, mantendo as mesmas relações de sentido no texto: Segundo o órgão, a capital usa a literatura como ferramenta para abordar desigualdades e melhorar a qualidade de vida da população.

- (A) Porém.
- (B) Como.
- (C) Porque.
- (D) Conforme.
- (E) Apenas.

02) Assinale a alternativa cuja palavra não possua dígrafo:

- (A) Público.
- (B) Escolhida.
- (C) Reconhece.
- (D) Ressaltou.
- (E) Ferramenta.

03) Assinale a alternativa cuja palavra não seja paroxítona:

- (A) Patrimônio.
- (B) Literário.
- (C) Históricos.
- (D) Língua.
- (E) Importância.

04) Assinale a alternativa que apresente a justificativa correta para o uso da vírgula no período: Madri, Alexandria, Bogotá, Amsterdã, Buenos Aires e Atenas já carregaram o título no passado.

- (A) Separar Locução Adverbial.
- (B) Separar Oração Coordenada Sindética.
- (C) Separar o aposto.
- (D) Isolar expressão explicativa.
- (E) Separar os termos de uma enumeração com idêntica função sintática.

05) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: Em comunicado à imprensa, a Unesco afirmou que o patrimônio literário do Rio de Janeiro é de suma importância social.

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Predicativo.
- (D) Objeto Indireto.
- (E) Vocativo.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

06) Em uma promoção, o quilo do pão francês é vendido por R\$ 8,75. Se um cliente que pagou R\$ 21,00 comprando pães nesta promoção, o peso em quilos que comprou corresponde a:

- (A) 2,35 Kg.
- (B) 2,40 Kg.
- (C) 2,45 Kg.
- (D) 2,50 Kg.
- (E) 2,55 Kg.

07) Uma peça de teatro teve um público pagante de 280 pessoas. O valor do ingresso para estudantes era de apenas R\$ 10,00 e para quem não era estudante o dobro. Se a arrecadação com a venda de ingressos foi de R\$ 4.600,00, a quantidade de estudantes que assistiu à peça foi de:

- (A) 100.
- (B) 120.
- (C) 150.
- (D) 160.
- (E) 180.

08) Em um torneio de basquete, um atleta vai disputar 5 jogos, seu objetivo é terminar a competição com um média de 25 pontos por jogo. Nas 4 partidas iniciais, a sua pontuação foi respectivamente igual a 28, 20, 25 e 22 pontos. Desta maneira, para que atinja seu objetivo, a quantidade de pontos que precisa fazer na 5ª partida é igual a:

- (A) 25 pontos.
- (B) 30 pontos.
- (C) 27 pontos.
- (D) 32 pontos.
- (E) 28 pontos.

09) Um investidor realizou um investimento de R\$ 120.000,00 no mercado de ações. Após 4 meses, teve retorno de R\$ 164.000,00. Agora precisa pagar uma taxa sobre o lucro que obteve nesta operação financeira. Se a taxa paga é de 4% sobre o lucro, o valor que ele recebeu é igual a:

- (A) R\$ 161.960,00.
- (B) R\$ 160.080,00.
- (C) R\$ 160.820,00.
- (D) R\$ 162.240,00.
- (E) R\$ 163.600,00.

10) A tabela seguinte relaciona os valores de x e y de acordo com um padrão lógico:

x	- 9	-3	0	3	12
y	-3	-1	0	1	4

Desta forma, este padrão pode ser descrito como uma função, a alternativa que representa esta função é:

- (A) $y = 3x$.
- (B) $y = -3x - 1$.
- (C) $y = 3x/2$.
- (D) $y = -3x$.
- (E) $y = x/3$.

INFORMÁTICA

11) Sobre o Protocolo Simples de Gerenciamento de Rede (SNMP – Simple Network Management Protocol), utilizado pela Internet é correto afirmar:

I - É uma estrutura para o gerenciamento de memória em um computador.

II - É um protocolo de rede padrão usado para monitorar e gerenciar dispositivos de rede, como roteadores, switches, servidores, impressoras, computadores e outros dispositivos conectados à rede.

III - O SNMP usa o conceito de gerente e agente. Isto é, um gerente, normalmente uma estação, controla e monitora um conjunto de agentes, geralmente roteadores ou servidores.

IV - Ele define o formato do pacote a ser enviado de um gerente para um agente e vice-versa.

- (A) Somente I e II estão corretos.
- (B) Somente II e III estão corretos.
- (C) Somente II, III e IV estão corretos.
- (D) Somente I, II e IV estão corretos.
- (E) Todos estão corretos.

12) Qual dos seguintes exemplos abaixo é de serviço de computação em nuvem do tipo SaaS (Software como Serviço)?

- (A) Amazon EC2.
- (B) Microsoft Azure Virtual Machines.
- (C) Google Kubernetes Engine.
- (D) Microsoft Office 365.
- (E) Oracle Database Server.

13) Qual comando do Prompt de Comando (CMD) do Windows é utilizado para exibir a configuração de rede atual?

- (A) Netstat.
- (B) Ipconfig.
- (C) Ping.
- (D) Tracer.
- (E) Route.

14) Qual é a função do arquivo "pagefile.sys" no sistema operacional Windows?

- (A) Armazenar as configurações do usuário.
- (B) Manter um registro das atividades do sistema.
- (C) Expandir a memória RAM disponível usando o disco rígido.
- (D) Armazenar os drivers de dispositivos.
- (E) Gerenciar as permissões de segurança.

15) O que é um ransomware?

- (A) Um software que exibe anúncios indesejados.
- (B) Um programa que monitora as atividades do usuário.
- (C) Um vírus que se propaga através de dispositivos USB.
- (D) Um software que cria vulnerabilidades para acesso remoto.
- (E) Um malware que criptografa dados e exige pagamento para restaurá-los.

CONHECIMENTOS GERAIS

16) O ramal do Paranapanema teve papel estratégico no desenvolvimento do Paraná, especialmente no século XX. Sua malha integrou o interior aos centros urbanos e portos, impulsionando a economia paranaense até ser desativado. Qual das funções abaixo descreve sua contribuição histórica para a região do Norte Pioneiro? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I – Transportar carvão a partir das minas do Cambuí em Figueira.**
- II – Transporte de passageiros de Cascavel para Curitiba.**
- III – Integração da produção de café regional com o porto de Santos.**
- IV – escoamento de madeira da Serra da Esperança para o Porto de Itajaí.**

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

17) A arte contemporânea frequentemente desafia convenções ao transformar objetos cotidianos em obras de valor inestimável. Uma dessas polêmicas envolveu a instalação "Comedian" apresentada na Art Basel Miami (2019). Criada pelo artista italiano Maurizio Cattelan, a peça gerou debates globais sobre o valor da arte contemporânea. Qual das alternativas abaixo se refere aos principais objetos usados para essa instalação?

- (A) Urinol de porcelana.
- (B) Pintura sobre relógios derretidos.
- (C) Escultura de mármore de figura mitológica.
- (D) Banana fresca presa à parede com fita adesiva.
- (E) Garrafa de perfume em vitrine iluminada.

18) Em 9 de agosto de 2024, a aeronave ATR 72-500 escalada para o voo 2283 da empresa Voepass caiu em Vinhedo (SP), matando 62 pessoas. Analise as assertivas sobre fatos ligados ao acidente e assinale a alternativa correta:

I - A aeronave decolou de Cascavel (PR) com destino a Guarulhos (SP), operando normalmente até perder contato com o controle.

II - A investigação apontou que o copiloto relatou "bastante gelo" minutos antes da queda.

III - Arthur Lira, então presidente da Câmara dos Deputados, criou uma Comissão Externa para acompanhar as investigações relacionadas à queda do avião.

IV - A Anac suspendeu as operações da Voepass em 11 de março de 2025 devido a violações nas condições de segurança, após o acidente.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

19) Complete as lacunas com a alternativa correta.

A região do Norte Pioneiro possui produção de alta qualidade de frutos e sementes de _____. Com altitude superior a 700 metros, boas técnicas de manejo, a cidade de Pinhalão chegou a ser indicada na Assembleia Legislativa do Paraná como _____.

- (A) Uva/Berço da Uva Finíssima.
- (B) Abóbora/Terra da Abóbora Gigante.
- (C) Café/Capital do Café Especial.
- (D) Limão/Polo do Limão Tahiti.
- (E) Pitaya/Cidade Modelo da Pitaya Orgânica.

20) Complete as lacunas com a alternativa correta.

Em 2025, a Embraer, uma das principais empresas brasileiras relacionadas à tecnologia aeronáutica no mundo anunciou novos negócios. Além da expectativa gerada ao disputar um contrato bilionário para até 100 aeronaves que poderiam ser encomendadas pela AirAsia, empresa sediada na _____, a Embraer também anunciou a venda estratégica de até 20 aeronaves para a All Nippon Airways, do _____, reforçando sua expansão no mercado asiático.

- (A) Malásia/Japão.
- (B) China/Marrocos.
- (C) Índia/México.
- (D) Rússia/Irã.
- (E) Turquia/Egito.

21) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) organiza, regulamenta e orienta todo o sistema educacional brasileiro. Com base nesta lei, assinale as assertivas corretas a respeito da Educação Infantil no Brasil:

I - A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, deve ser oferecida em tempo integral a todas as crianças, garantindo jornada mínima de oito horas diárias.

II - A proposta pedagógica da Educação Infantil deve respeitar os princípios do respeito à dignidade, ao direito de brincar, à interação e à valorização da infância.

III - A organização das atividades na Educação Infantil deve assegurar práticas que conduzam à alfabetização formal ainda nos primeiros anos da pré-escola, conforme previsto na LDB.

IV - A Educação Infantil não é obrigatória para crianças de 0 a 3 anos, mas a partir dos 4 anos de idade a matrícula torna-se obrigatória, sendo dever do Estado assegurar a oferta gratuita em escola pública.

V - A LDB determina que os sistemas de ensino devem assegurar às crianças da Educação Infantil o atendimento por profissionais com formação mínima em nível médio, na modalidade normal.

Quais as assertivas corretas de acordo com a LDB?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas II, IV e V.
- (E) Apenas I, III e V.

22) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, representa um dos pilares da legislação brasileira de proteção integral a crianças e adolescentes. No campo da educação, o ECA estabelece um conjunto de direitos e deveres que balizam a atuação de famílias, sociedade e Estado. Com base nas disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas a seguir:

I - É dever do Estado assegurar atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade, configurando um direito público subjetivo que demanda oferta e qualidade pelos sistemas de ensino.

II - O direito à educação, conforme o ECA, garante à criança e ao adolescente o direito de ser respeitado por seus educadores, de contestar critérios avaliativos e de organizar-se em associações estudantis, assegurando sua participação ativa no ambiente escolar.

III - Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental e médio, e não os da Educação Infantil, têm a obrigação legal de comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos ou de reiteração de faltas injustificadas e evasão escolar.

IV - A criança e o adolescente têm direito à igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, e é dever do Estado garantir o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

De acordo com o ECA, qual assertiva está incorreta?

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

23) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), configuram-se como um marco regulatório essencial para a primeira etapa da Educação Básica no Brasil, consolidando princípios, eixos e orientações para a organização curricular e as práticas pedagógicas. Elas promovem uma compreensão da criança como sujeito de direitos e protagonista de seu desenvolvimento. Considerando as prerrogativas e os fundamentos estabelecidos pelas DCNEI, analise as assertivas:

I - Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil são as interações e a brincadeira, concebidos como elementos indissociáveis que promovem o desenvolvimento integral da criança em todas as suas dimensões, sendo o pilar para a construção de conhecimentos e subjetividades.

II - A avaliação na Educação Infantil deve priorizar a aplicação de instrumentos padronizados de medida de desempenho e a elaboração de rankings entre as crianças, visando a uma transição mais seletiva e eficaz para o Ensino Fundamental.

III - O currículo da Educação Infantil é organizado em áreas do conhecimento, com foco na preparação para as disciplinas do Ensino Fundamental, de modo a garantir a antecipação de conteúdos formais para as crianças com maior potencial cognitivo.

IV - A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve assegurar à criança o reconhecimento como sujeito histórico e de direitos, que, em suas interações, relações e práticas cotidianas, constrói sua identidade pessoal e coletiva, fazendo uso e produzindo cultura através de múltiplas linguagens.

V - A indissociabilidade entre o cuidar e o educar é um princípio fundamental da Educação Infantil, devendo ser garantida pelas instituições por meio da organização do currículo em campos de experiências que articulem os saberes e as vivências das crianças.

Qual alternativa apresenta todas as assertivas corretas segundo as DCNEI?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I, IV e V.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e V.
- (E) Apenas II, IV e V.

24) Nas últimas décadas, a Educação Infantil no Brasil passou por profundas transformações em seu reconhecimento jurídico, político e pedagógico. De uma prática historicamente vinculada à assistência social, voltada prioritariamente ao cuidado e à proteção da infância pobre, a Educação Infantil foi gradualmente incorporada ao campo da educação, culminando com seu reconhecimento como a primeira etapa da Educação Básica. Esse processo envolveu marcos legais importantes, como a Constituição Federal de 1988, o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que redefiniram o papel do Estado e os direitos das crianças na sociedade brasileira. Com base nesse contexto histórico, assinale a alternativa correta:

- (A) A Educação Infantil foi integrada à Educação Básica desde a promulgação da Constituição de 1929, que estabeleceu o atendimento educacional para crianças de 0 a 6 anos como dever do Estado.
- (B) A primeira legislação a reconhecer a creche como espaço educacional e não apenas assistencial foi o Estatuto da Criança e do Adolescente, em 1970, que a incluiu no sistema de ensino como direito da criança.
- (C) A Constituição Federal de 1988 foi marco fundamental ao reconhecer a Educação Infantil como direito da criança e dever do Estado, sendo a primeira vez que a creche e a pré-escola foram vistas como parte do sistema educacional.
- (D) A inclusão da Educação Infantil como etapa da Educação Básica, voltada a crianças de 0 a 6 anos, foi estabelecida pela LDB de 1975, que também determinava a obrigatoriedade da matrícula nessa etapa.
- (E) O atendimento à criança pequena sempre esteve vinculado exclusivamente ao campo educacional, sendo a assistência social e a saúde integradas apenas no século XXI, com a criação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

25) A Sociologia da Educação contribui para a compreensão da Educação Infantil como uma construção social e histórica, marcada por desigualdades e disputas por sentidos. Um dos autores que analisam criticamente a função social da escola e a reprodução das desigualdades no interior das instituições educativas é Pierre Bourdieu. Com base nessa perspectiva sociológica e no contexto da educação brasileira, assinale a alternativa correta:

- (A) Para Bourdieu, a Educação é um espaço neutro, onde todas as crianças, independentemente de sua origem social, têm acesso igualitário ao capital cultural e simbólico da sociedade.
- (B) A teoria de Bourdieu nega que a escola reproduza desigualdades sociais e afirma que o mérito individual é o principal responsável pelo sucesso escolar na Educação Infantil.
- (C) Bourdieu defende que a Educação, ao adotar padrões culturais dominantes, pode contribuir para a reprodução das desigualdades sociais, ao valorizar os saberes de determinadas classes em detrimento de outras.
- (D) Segundo Bourdieu, as creches e pré-escolas devem se basear apenas em critérios pedagógicos, pois fatores sociais como classe, etnia ou gênero não influenciam os processos educativos.
- (E) Bourdieu considera que a Educação Infantil é irrelevante na reprodução social, pois somente o ensino superior exerce influência significativa sobre a mobilidade social.

26) O planejamento pedagógico na Educação Infantil é uma ação intencional e reflexiva, que deve considerar as especificidades da infância e promover experiências significativas. Com base nas contribuições Oliveira (2002) sobre o planejamento na Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) O planejamento deve seguir modelos rígidos e previamente estruturados, para garantir que todas as crianças atinjam os mesmos objetivos no mesmo tempo.
- (B) Planejar na Educação Infantil significa prever conteúdos escolares formais, como leitura e escrita, com foco na antecipação da alfabetização.
- (C) O planejamento deve ser centrado exclusivamente nas demandas institucionais e nos conteúdos prescritos pelo currículo, sem considerar os interesses das crianças.
- (D) O planejamento pedagógico na Educação Infantil deve ser flexível, participativo e centrado nas experiências das crianças, valorizando o brincar, a escuta e o contexto sociocultural.
- (E) A principal função do planejamento na Educação Infantil é controlar o comportamento das crianças, estabelecendo regras claras e disciplinadoras em todas as atividades.

27) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada em 2017, define os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças na Educação Infantil e orienta a organização curricular das instituições dessa etapa. O documento propõe uma abordagem pedagógica que reconhece a criança como sujeito de direitos, protagonista e ativa na construção de saberes, em contextos de interação e brincadeira. Analise as assertivas:

I - A BNCC define que o principal objetivo da Educação Infantil é preparar a criança para o ingresso no Ensino Fundamental por meio da antecipação da alfabetização e do ensino de conteúdos escolares formais.

II - A BNCC organiza o currículo da Educação Infantil em campos de experiências, que articulam os saberes das crianças com suas vivências.

III - Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, segundo a BNCC, incluem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

IV - A BNCC orienta que o planejamento pedagógico na Educação Infantil deve ignorar as especificidades de cada faixa etária, pois todas as crianças devem alcançar os mesmos objetivos no mesmo tempo.

De acordo com a BNCC, qual assertivas estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III e IV.

28) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento essencial na gestão educacional brasileira, refletindo a identidade da instituição de ensino e direcionando suas ações. De acordo com a educadora Heloísa Lück, o PPP é muito mais que um requisito burocrático; ele representa um compromisso coletivo e um norte para a transformação da realidade escolar. Considerando os princípios e a natureza do Projeto Político Pedagógico à luz da legislação e da teoria educacional, analise as assertivas a seguir:

I - O Projeto Político Pedagógico constitui-se como um documento construído de forma participativa pela comunidade escolar, expressando os ideais e as ações que orientarão o trabalho educativo da instituição.

II - A dimensão "Política" do PPP refere-se exclusivamente ao alinhamento da escola às diretrizes impostas pelos órgãos governamentais, sem espaço para a autonomia na definição dos projetos de sociedade e cidadania.

III - O PPP é um instrumento que visa garantir a autonomia pedagógica e administrativa da escola, permitindo que ela estabeleça suas prioridades, metodologias e formas de avaliação de acordo com sua realidade.

IV - Uma das características fundamentais do PPP é ser um documento estático e definitivo, que, uma vez elaborado, não requer revisões ou adaptações futuras, assegurando a estabilidade das práticas.

V - A responsabilidade pela elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico recai unicamente sobre a direção da escola, sendo desnecessária a consulta aos demais membros do corpo docente e técnico-administrativo.

Quais assertivas estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I, II e III
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) Apenas IV e V.

29) A Psicologia do Desenvolvimento fornece importantes subsídios para a compreensão dos processos de aprendizagem e desenvolvimento da criança na Educação Infantil. Um dos autores mais influentes na área é Jean Piaget, que em sua obra "*A psicologia da criança*" (PIAGET & INHELDER, 1969), descreve os estágios do desenvolvimento cognitivo e destaca a importância da atividade da criança na construção do conhecimento. Com base na teoria piagetiana e nas contribuições de Piaget para a compreensão do desenvolvimento infantil, analise as assertivas abaixo:

I - Segundo Piaget, a aprendizagem ocorre de forma passiva, com a criança sendo moldada por estímulos externos, cabendo ao adulto direcionar todas as suas ações para garantir o desenvolvimento.

II - Piaget entende que a criança é um sujeito ativo na construção do conhecimento, interagindo com o meio por meio de ações concretas, o que contribui para seu desenvolvimento cognitivo.

III - A teoria piagetiana propõe quatro estágios do desenvolvimento cognitivo, sendo o estágio pré-operatório característico da faixa etária atendida na Educação Infantil.

IV - Piaget não valoriza o erro como parte do processo de aprendizagem da criança, pois acredita que equívocos não contribuem para expressar modos próprios de pensamento e desta forma não interferem na construção de estruturas cognitivas.

Quais assertivas estão incorretas? Não se referem a compreensão do desenvolvimento infantil segundo Piaget.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II e IV.

30) O Referencial Curricular do Paraná é um documento orientador das práticas pedagógicas nas instituições de Educação Infantil no estado, fundamentado em uma concepção de criança como sujeito histórico, social e de direitos. Com ênfase no desenvolvimento integral da criança, o documento dialoga com teorias pedagógicas contemporâneas, destacando a centralidade das interações, do brincar e das múltiplas linguagens. Com base no Referencial Curricular do Paraná analise as assertivas:

I - O documento defende que a função principal da Educação Infantil é inserir a criança no universo letrado, a preparando para a leitura e escrita, numa perspectiva de prepará-la para o ingresso nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

II - O Referencial Curricular propõe que o currículo da Educação Infantil deve ser construído a partir das experiências, saberes e interesses das crianças, em diálogo com seu contexto social e cultural.

III - O documento orienta que o planejamento das práticas pedagógicas deve considerar o brincar como eixo estruturante do trabalho com crianças pequenas, reconhecendo-o como linguagem legítima de expressão e aprendizagem.

IV - O Referencial Curricular do Paraná adota uma abordagem tecnicista e homogênea, priorizando a padronização de rotinas escolares como forma de garantir o desenvolvimento infantil. Assim, há uma padronização da oferta e ações em todas as instituições de ensino do estado, garantindo o desenvolvimento infantil em todas as instituições.

Quais assertivas correspondem com as orientações apresentadas no Referencial Curricular do Paraná no contexto da Educação Infantil? Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

31) A atividade lúdica na Educação Infantil não é apenas uma forma de entretenimento, mas um elemento central para o desenvolvimento integral da criança. Lev Vygotsky, em sua obra A formação social da mente (1934), destaca o papel fundamental do brincar como espaço de desenvolvimento simbólico e de aprendizagem social, sendo mediado pelas interações com os outros. Com base na teoria de Vygotsky sobre o brincar e seu papel na Educação Infantil, analise as assertivas:

I - O brincar permite que a criança atue na zona de desenvolvimento proximal, exercitando papéis sociais e comportamentos que ainda não domina completamente, mas que consegue realizar com apoio.

II - Para Vygotsky, o brincar é uma atividade espontânea que não contribui significativamente para o desenvolvimento cognitivo ou social da criança.

III - Segundo Vygotsky, o jogo simbólico e de faz-de-conta é essencial para o desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da autorregulação da criança.

IV - Na perspectiva vygotkiana, o brincar deve ser substituído por atividades escolares formais, com foco no ensino direto de conteúdos para garantir avanços no desenvolvimento infantil.

V - Vygotsky defende que a criança aprende principalmente por repetição e imitação mecânica, sendo o brincar uma atividade secundária no processo de aprendizagem.

Quais assertivas expressam o papel fundamental do brincar para Vygotsky? Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, III e V.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

32) No contexto da Educação Infantil, os registros pedagógicos são ferramentas fundamentais para observar, compreender e planejar as experiências educativas. Segundo Ostetto (2000) registrar é mais do que descrever: é interpretar, refletir e construir sentidos sobre o vivido com as crianças, possibilitando práticas mais conscientes, éticas e intencionais. Com base nos estudos de Luciana Ostetto sobre o papel do registro na Educação Infantil, analise as assertivas:

I - A principal finalidade do registro é atender às exigências de fiscalização dos órgãos externos de controle, comprovando a execução do currículo e a frequência das crianças, sem necessariamente impactar o planejamento diário da sala de aula.

II - Os registros devem ser entendidos como instrumentos de reflexão sobre as práticas, pois permitem avaliar processos, observar aprendizagens e reorganizar o planejamento com base na escuta das crianças.

III - Registrar é uma ação ética e política, pois expressa o compromisso do educador com a infância e com a construção de práticas significativas e intencionais.

IV - O registro na Educação Infantil deve focar-se primordialmente nos resultados das atividades, como produtos artísticos ou respostas corretas a tarefas específicas, servindo como um indicador de desempenho para fins comparativos entre as crianças.

V - O registro pedagógico contribui para visibilizar o cotidiano educativo, favorecendo a documentação das experiências e promovendo o diálogo entre professores, crianças e famílias.

Quais assertivas expressam a importância dos registros na educação infantil, segundo a autora? Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, III e V.
- (B) Apenas II, III e V.
- (C) Apenas I, IV e V.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

33) O educador Demerval Saviani é um dos principais nomes da educação brasileira, especialmente por sua formulação da Pedagogia Histórico-Crítica. Em obras como Escola e Democracia (1983) e Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações (2008), Saviani contribui significativamente para o pensamento pedagógico brasileiro. Quais assertivas correspondem ao pensamento de Saviani acerca da educação?

I - Propõe uma pedagogia que articula a prática educativa à luta pela transformação social, fundamentando-se no materialismo histórico-dialético.

II - Defende que a neutralidade pedagógica é condição para uma educação verdadeiramente científica e isenta de ideologias, sendo um dos pilares da prática docente eficaz.

III - Critica as pedagogias progressistas que negligenciam os conteúdos sistematizados, defendendo uma prática que combine intencionalidade política e rigor científico.

IV - Defende que o cerne de sua proposta é a ideia de que a escola, apesar de inserida em uma sociedade de classes, tem um potencial contra-hegemônico e transformador.

V - A proposta de Saviani valoriza práticas espontaneístas e centradas exclusivamente na experiência individual da criança, como caminho mais autêntico para a formação crítica do sujeito.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e V.
- (C) Apenas I, IV e V.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas III, IV e V.

34) A gestão escolar é um campo em constante evolução, buscando modelos que promovam a qualidade da educação e a democratização do ambiente escolar. Nesse contexto, a gestão participativa se destaca como um referencial importante. Heloísa Lück, em sua obra 'A gestão participativa na escola', aprofunda os fundamentos e os desafios desse modelo de gestão. Com base nas contribuições de Heloísa Lück sobre a gestão participativa na escola, analise as assertivas a seguir:

I - A gestão participativa é um processo contínuo de construção e aperfeiçoamento, que exige da equipe gestora e da comunidade escolar um compromisso constante com a reflexão e a reformulação das práticas.

II - Para Lück, o papel da direção escolar na gestão participativa é o de delegar a totalidade das decisões para os conselhos e colegiados, minimizando sua interferência para garantir a autonomia plena dos demais atores.

III - A principal vantagem da gestão participativa reside na sua capacidade de eliminar por completo os conflitos e as divergências de opinião, promovendo um ambiente de total harmonia e consenso irrestrito.

IV - A gestão participativa na escola não se restringe à mera consulta de opiniões, mas implica a tomada de decisões de forma coletiva, com corresponsabilidade na definição e implementação das ações pedagógicas e administrativas.

As assertivas que expressam as contribuições de Heloísa Lück estão corretas na alternativa:

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) II e IV.

35) Em sua obra 'Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa' (1996), Paulo Freire propõe uma reflexão profunda sobre os fundamentos éticos, políticos e epistemológicos da prática docente, argumentando que ensinar é um ato de constante aprendizagem e curiosidade. Acerca desta importante obra de Paulo Freire, analise as assertivas:

I - Compreende a importância da concepção bancária da educação e postula que ela materializa a autonomia dos educandos e é construída na e pela práxis.

II - A autoridade do professor, na perspectiva freireana, não se anula na defesa da autonomia do educando; pelo contrário, ela se reafirma na forma coerente e ética com que o educador testemunha sua curiosidade, sua incompletude e seu respeito aos saberes prévios dos estudantes.

III - O ato de conhecer, para Freire, é um processo que se perfaz de forma puramente individual e espontânea por parte do educando, desconsiderando a necessidade da mediação dialógica do professor ou da sistematização dos conteúdos para sua efetivação.

IV - O ensino que respeita a autonomia do educando implica necessariamente a negação de qualquer forma de avaliação sistemática ou de exigência de rigorosidade metódica.

V - A formação docente deve estimular a curiosidade epistemológica, o pensamento crítico e a reflexão sobre o mundo, assim como o ato de ensinar está ligado à pesquisa constante e à reinvenção das práticas pedagógicas.

Quais assertivas correspondem ao pensamento de Paulo Freire? Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II, III e V.
- (D) Apenas II, IV e V.
- (E) Apenas II e V.

36) No campo da Educação, a discussão sobre alfabetização e letramento tem sido aprofundada por diversos autores, entre os quais se destaca Magda Soares. Suas obras contribuem significativamente para a compreensão de que esses termos, embora distintos, são indissociáveis no processo de ensino-aprendizagem da leitura e da escrita. Em sua obra *Alfabetização e letramento* (2004), ela diferencia os dois conceitos, ressaltando que a alfabetização não pode estar dissociada do letramento, especialmente em contextos escolares voltados à formação integral da criança. Com base no pensamento de Magda Soares, assinale a alternativa correta:

(A) Alfabetizar e letrar são processos dissociáveis, de forma que a alfabetização refere-se à utilização da leitura e da escrita mesmo que o indivíduo não domine plenamente o código alfabético.

(B) O letramento é um processo que ocorre apenas após a completa aquisição do sistema alfabético de escrita. O conceito de letramento surgiu para substituir o de alfabetização, tornando este último obsoleto na contemporaneidade, visto que a ênfase atual é dada apenas à funcionalidade social da leitura e da escrita.

(C) A alfabetização compreende exclusivamente o domínio das letras e sílabas, sendo o letramento uma responsabilidade da família e não da escola.

(D) A alfabetização deve ser compreendida como um processo que inclui a aprendizagem do sistema de escrita e, simultaneamente, o uso social da linguagem escrita — ou seja, o letramento.

(E) Segundo Magda Soares, o ensino da leitura e da escrita deve acontecer apenas quando a criança estiver pronta, o que geralmente ocorre após os sete anos.

37) A didática na Educação Infantil difere significativamente das abordagens pedagógicas de outros níveis de ensino, exigindo do educador uma compreensão aprofundada da singularidade da criança e dos processos de aprendizagem na primeira infância. Considerando os fundamentos da didática contemporânea para a Educação Infantil assinale a alternativa correta:

(A) A organização do tempo e do espaço na Educação Infantil deve priorizar a rotina rigidamente estruturada, com horários fixos para todas as atividades e materiais previamente definidos pelo professor, garantindo assim a previsibilidade e a segurança necessárias ao desenvolvimento infantil.

(B) A didática na Educação Infantil centra-se na construção de ambientes investigativos e provocadores, nos quais a criança é protagonista de sua aprendizagem por meio da interação com os pares, com os adultos e com materiais diversificados, sendo o professor um observador, mediador e proponente de desafios nas descobertas.

(C) O papel do professor de Educação Infantil é fundamentalmente o de transmissor de conhecimentos pré-determinados, cabendo-lhe organizar atividades de reprodução para que as crianças assimilem os conteúdos de forma eficiente, preparando-as para o Ensino Fundamental.

(D) A ludicidade é um elemento secundário na didática da Educação Infantil, devendo ser utilizada apenas como estratégia motivacional para o engajamento das crianças em atividades mais formais de alfabetização, as quais constituem o foco principal do trabalho pedagógico.

(E) A documentação pedagógica na Educação Infantil tem como principal função a prestação de contas aos pais sobre a frequência e o desempenho das crianças em tarefas específicas, servindo como registro formal para a avaliação classificatória do seu desenvolvimento cognitivo e motor.

38) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009) estabelecem princípios norteadores da prática pedagógica, organizados em três fundamentos: ético, estético e político. Esses fundamentos orientam a construção de uma educação comprometida com os direitos humanos, a sensibilidade, a cidadania e a democracia desde a primeira infância. Considerando esses fundamentos e suas implicações na prática pedagógica da Educação Infantil, analise as assertivas:

I - O fundamento ético refere-se ao desenvolvimento de comportamentos disciplinados e à obediência irrestrita às normas escolares como base da convivência democrática.

II - O fundamento estético destaca a importância de promover experiências sensíveis e expressivas, valorizando a criatividade, a imaginação e a fruição artística como formas de humanização.

III - O fundamento político das DCNEI vincula-se à formação de crianças autônomas e críticas, promovendo práticas pedagógicas voltadas à participação, ao diálogo e à inclusão.

IV - Os fundamentos éticos, estéticos e políticos se restringem ao currículo de artes e cidadania, não sendo aplicáveis ao planejamento diário das demais áreas da Educação Infantil.

V - Segundo as DCNEI, o fundamento político limita-se à introdução de conteúdos sobre instituições públicas e deveres civis, devendo ser abordado apenas no ensino fundamental.

Quais as assertivas estão corretas?

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas III, IV e V.

39) A escola é um espaço de aprendizagem de conteúdos acadêmicos, mas também de construção de vínculos sociais, valores e sentidos atribuídos ao saber. Segundo Bernard Charlot em sua obra *Da relação com o saber: elementos para uma teoria* (2000), a escola deve ser compreendida como um lugar de formação para a cidadania, onde o aprender está diretamente relacionado à construção da identidade social e à participação no mundo. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) A escola deve priorizar exclusivamente os conteúdos curriculares, deixando a formação cidadã a cargo da família e da comunidade.
- (B) A formação para a cidadania é um processo neutro, desvinculado das relações sociais e culturais que atravessam o ambiente escolar.
- (C) O conhecimento escolar não tem relação com a construção da identidade do aluno, sendo apenas uma exigência formal do sistema educacional.
- (D) A escola é um espaço onde o aluno constrói sentidos para a aprendizagem e, ao mesmo tempo, forma-se como sujeito social e cidadão ativo.
- (E) Para Charlot, a função social da escola é preparar os alunos para o mercado de trabalho, sendo a cidadania um objetivo secundário do processo educativo.

40) A autora Ilma Passos Veiga, em obra Didática analisa criticamente a trajetória histórica da didática e os movimentos de renovação do ensino. Ela destaca o papel da didática na articulação entre teoria e prática, e na formação de professores críticos, comprometidos com a transformação social. Com base na perspectiva de Ilma Veiga sobre a história da didática e suas transformações, analise as assertivas:

I - A didática, historicamente marcada por práticas tradicionais e tecnicistas, foi ressignificada ao longo do tempo por meio da valorização do sujeito do conhecimento e da função social do ensino. Um marco para esta ressignificação é a compreensão do ensino enquanto prática social.

II - Para Veiga, a prática docente deve prescindir de intencionalidade pedagógica, priorizando apenas as demandas espontâneas do cotidiano escolar, priorizando métodos de ensino que garantam a assimilação do conhecimento.

III - A autora defende uma didática crítica, comprometida com a formação do cidadão e com a transformação da realidade escolar e social, superando a fragmentação entre teoria e prática.

IV - A didática deve se limitar aos métodos de ensino, sendo sua função principal selecionar estratégias eficazes para a transmissão do conteúdo. a didática pode ser considerada uma disciplina neutra e puramente técnica, cujo principal objetivo é a aplicação de métodos padronizados para garantir a eficácia do ensino.

V - A história da didática revela um percurso que vai da centralidade no conteúdo para uma perspectiva que valoriza o sujeito que aprende, o contexto sociocultural e a intencionalidade educativa.

Quais assertivas estão corretas?

- (A) Apenas I, III e V.
- (B) Apenas I, IV e V.
- (C) Apenas II, IV e V.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.