



## CONCURSO PÚBLICO EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - ION

EDITAL N.º 001/2025

### ENGENHEIRO AMBIENTAL

**Duração: 4h (quatro horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	NOÇÕES DE INFORMÁTICA		
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a **folha da prova de redação** no verso.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 **Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de 1h (uma hora) para o horário de término da prova.**

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

#### **Internet é como o fogo: uma coisa maravilhosa, mas não na mão de criança, diz Vera Iaconelli**

*Em curso na CasaFolha, psicanalista analisa desafios da parentalidade, como limitar uso de smartphone*

"A internet é uma ferramenta maravilhosa. Eu gosto de comparar a internet com a capacidade que o homem teve de produzir o fogo", diz a psicanalista Vera Iaconelli em seu curso na CasaFolha. "Só que o fogo não é para dar na mão de criança. Ele queima, ele machuca."

O problema é que, como pais e mães sabem muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores cabe inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças.

Mudar essa realidade está longe de ser fácil. "Tem uma geração que já começa com a internet, para quem a internet é como a luz elétrica", diz Iaconelli [...], no sentido de que se trata de algo dado como certo e sem o qual não se imagina a vida moderna.

Mas é preciso lidar com essa questão, sustenta a psicanalista, [...] autora dos livros "Criar Filhos no Século XXI" e "Manifesto Antimaternalista", entre outros. Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção para que as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora.

"A internet pula o cercadinho da infância e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela." A consequência pode ser vista nos danos à saúde mental de crianças e adolescentes, que sofrem com ansiedade, insatisfação com o próprio corpo, depressão.

"Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de ela ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade", afirma na CasaFolha.

O curso de Iaconelli, chamado "Criar filhos no século 21", está na plataforma desde o lançamento, em setembro de 2024. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país.

Até por isso, a discussão que a psicanalista propõe vai além dos espaços escolares. Ela argumenta [...] que é necessário adotar ações coletivas e individuais para proteger as crianças da internet em todos os ambientes — não só na sala de aula.

"Ficar sem internet, para algumas crianças, é como perder um amigo", diz Iaconelli. "Tem crianças tendo um ataque porque estão tirando o melhor amigo dela."

Isso significa, em muitos casos, que a criança confia mais na internet do que nos adultos e que ela perde uma parte relevante da experiência de vida em sociedade.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/02/internet-e-como-o-fogo-uma-coisa-maravilhosa-mas-nao-na-mao-de-crianca-diz-vera-iaconelli.shtml>. Acesso em 05/04/2025. Excerto. Texto adaptado.

1. No título do texto, lê-se que "internet é como o fogo". Essa comparação tem o objetivo principal de:

- A) orientar os pais à proibição do uso da internet por parte das crianças e dos adolescentes
- B) criticar a ingenuidade dos pais que sempre desconhecem os perigos do ambiente digital contemporâneo
- C) reforçar o caráter destrutivo das novas tecnologias por parte de adultos, mas, principalmente, por parte das crianças
- D) evidenciar que, conforme o uso, as ferramentas tecnológicas podem oferecer benefícios, mas também acarretar malefícios

2. Com relação às fontes da informação, Vera Iaconelli fundamenta seu discurso e seus argumentos:

- A) unicamente em dados da realidade e em legislações recentes
- B) em ideias alarmistas e extremadas, sem o necessário rigor científico
- C) em referências culturais, em experiências clínicas e em observações sociais
- D) em estatísticas rigorosamente controladas e em comparações tecidas no plano internacional

3. "O problema é que, como pais e mães **sabem** muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores **cabe** inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças" (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas formas verbais em destaque estão flexionadas, respectivamente, no:

- A) presente do indicativo e presente do indicativo
- B) presente do indicativo e presente do subjuntivo
- C) presente do subjuntivo e presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo e presente do subjuntivo

4. "**A internet pula o cercadinho da infância** e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela" (5º parágrafo). Nesse trecho, atribui-se uma característica humana à internet, ou seja, a de "pular" um determinado espaço. Isso indica o uso de uma figura de linguagem, que é a:

- A) hipérbole
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) prosopopeia

5. "O curso de Iaconelli, chamado 'Criar filhos no século 21', está na plataforma desde o lançamento, **em setembro de 2024**. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país" (7º parágrafo). Nesse trecho, o termo em destaque classifica-se como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) complemento nominal

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

6. Em uma urna, há 10 bolas vermelhas, 18 bolas amarelas, 30 bolas roxas e 12 bolas verdes. Micael retira, de dentro da urna, uma bola ao acaso. A probabilidade de Micael retirar uma bola roxa ou vermelha é.

- A) 4/7
- B) 3/7
- C) 10/7
- D) 30/7

7. Se X, Y, Z e W forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow (Z \rightarrow W)$  será um número maior que:

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15

8. Em um clube esportivo, os sócios foram convocados para uma reunião, com a finalidade de escolher uma comissão com um administrador e quatro membros do conselho fiscal, sendo proibida a acumulação de cargos. Somente os dez sócios mais antigos poderão participar da comissão. O número de maneiras diferentes para compor a comissão é:

- A) 640
- B) 1260
- C) 136
- D) 2520

9. Se é verdade que "Alguns médicos são canhotos" e que "Nenhum míope é canhoto", então é necessariamente verdadeiro que:

- A) algum médico é míope
- B) nenhum médico é míope
- C) algum médico não é míope
- D) nenhum míope é médico

10. Em uma pesquisa sobre matérias favoritas realizada em um colégio, verificou-se que todos os alunos gostam ao menos de uma das matérias, que são: Biologia, Matemática e Física. Alguns dados tabelados dessa pesquisa são:

- 24 gostam apenas de Biologia
- 14 gostam apenas de Física
- 50 gostam de Matemática
- 10 gostam de Biologia e Matemática
- 18 gostam de Biologia e Física
- 30 gostam de Matemática e Física
- 2 gostam de Biologia, Matemática e Física

O número de alunos que participou da pesquisa é igual a:

- A) 148
- B) 104
- C) 54
- D) 50

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

11. Com a edição da lei Complementar nº 20, foi estabelecida a fusão do Estado da Guanabara com o estado do Rio de Janeiro. Com isso, Niterói deixou de ser a capital do antigo estado do Rio de Janeiro. A referida lei começou a valer no ano de:

- A) 1965
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1980

12. A Diretoria Executiva da Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói é composta por até 8 (oito) membros, conforme Estatuto Social, mais precisamente no art. 30º, § 2º. Além disso, estabelece que a Diretoria da Empresa terá em sua composição: I – Diretor Presidente; II – Diretor de Gestão e Administração de Pessoas; III – Diretor de Planejamento e Gestão de Convênios; IV – Diretor de Operações; V – Diretor Financeiro; VI – Diretor Jurídico; VII – Diretor de Pavimentação e Reparos, sendo o oitavo componente:

- A) Diretor de Auditoria
- B) Diretor do Conselho
- C) Diretor de Obras e Especiais
- D) Diretor Tributário

13. O art. 37, §4º da Constituição da República Federativa do Brasil, dispõe que os atos de improbidade administrativa implicarão a:

- A) suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário
- B) suspensão dos direitos políticos, o ressarcimento ao erário e a disponibilidade de bens
- C) perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e a cassação dos direitos políticos
- D) cassação da função pública, a indisponibilidade dos bens, a cassação dos direitos políticos e o ressarcimento ao erário

14. O art. 200 da CRFB/1988 concede ao Sistema Único de Saúde, além de outras, as seguintes atribuições:

- A) incrementar fora de sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico
- B) solicitar a formação de recursos humanos na área de saúde
- C) terceirizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- D) colaborar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho

15. De acordo com o art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil, nas situações hipotéticas abaixo, será considerado brasileiro nato o indivíduo:

- A) que nasceu na República Popular da China, filho de pai chinês e de mãe brasileira, esta que estava a serviço da embaixada brasileira em território chinês
- B) filho de pais brasileiros, nascido nos Estados Unidos da América, atingindo a maior idade, mesmo que nunca tenha residido no Brasil e nunca solicitou regularmente a naturalidade
- C) nascido em Brasília/BR, de pais italianos, mesmo que estivesse a serviço oficial da República Italiana
- D) nascido em navio de cruzeiro de bandeira Suíça navegando em águas internacionais, mas em trecho mais próximo do nordeste brasileiro e filhos de pais espanhóis

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**16.** Um usuário precisa adquirir, para seu computador pessoal, um tipo de memória que pode ser usada como um dispositivo de armazenamento, mantendo os dados armazenados mesmo quando o fornecimento de energia é interrompido. Esse tipo de memória é a:

- A) Cache
- B) Flash
- C) RAM
- D) SIPP

**17.** Um usuário de um computador com *MS Windows 10BR* deseja acessar o explorador de arquivos por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa operação são Tecla *Windows* +

- A) A
- B) E
- C) G
- D) I

**18.** Um usuário de um computador com sistema operacional *Linux* precisa utilizar um comando para renomear um arquivo em seu diretório. O comando para essa ação é:

- A) cd
- B) ls
- C) mv
- D) tar

**19.** Um usuário de uma rede baseada no *MS Windows* está utilizando o *MS Teams* para trabalhar em grupos e equipes. Ele precisa ingressar em uma reunião do *MS Teams* de forma direta, sendo que uma forma de ingressar em uma reunião é:

- A) por meio de um *link* que contenha o convite da reunião
- B) via mensagem com código *script* em VBA ou *jscrip*t
- C) via conta de administrador do computador com *MS Windows 11BR*
- D) por meio da equipe *default Teams*, usada só para reuniões, chamada *Reunions*

**20.** Em uma rede com TCP/IP, utilizando endereços IPv4, a rede de computadores foi configurada com a máscara de sub-rede igual a 255.255.248.0, sendo que um dos endereços dessa rede é 125.132.119.19. Outro endereço IP dessa rede é:

- A) 125.132.65.20
- B) 125.132.95.20
- C) 125.132.107.20
- D) 125.132.115.20

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** Um tipo de tratamento de efluentes ocorre em um tanque fechado, no qual predomina um processo biológico sem oxigênio, com decomposição da matéria orgânica feita por microrganismos presentes num manto de lodo, com o fluido saindo da parte de baixo e passando pela camada de lodo que atua como um filtro. Um exemplo de equipamento responsável por esse tipo de processo, que pode resultar em uma eficiência de 65% a 75%, é conhecido como:

- A) valo de oxidação
- B) estação aeróbia compacta de lodos ativados
- C) reator anaeróbio de fluxo ascendente
- D) lagoa de estabilização facultativa

**22.** Em obras de engenharia que visam à drenagem adequada das águas pluviais, normalmente leva-se em consideração um parâmetro conhecido como "Tempo de Recorrência", que representa:

- A) o intervalo de tempo no qual provavelmente poderá ocorrer, pelo menos uma vez, um fenômeno de grande magnitude
- B) o tempo estimado de vida útil dos materiais utilizados nas respectivas obras de engenharia, sem ocorrência de desgastes
- C) o tempo de amortização dos custos estimados para implementação dessas obras de engenharia
- D) a duração provável para implementação dessas obras, desde a fase de planejamento, até o início da utilização operacional

**23.** Em sistemas de esgotamento sanitário, é importante se definir as condições para lançamento dos efluentes tratados no meio ambiente. Sob o aspecto legal e normativo, além dos condicionantes quanto à eficiência do tratamento escolhido, sendo o corpo receptor um curso d'água, deve-se também considerar:

- A) sua largura
- B) sua classificação
- C) seu comprimento
- D) sua denominação

**24.** Os esgotos sanitários podem ser classificados qualitativamente por aspectos físicos, químicos e biológicos. Entre os aspectos físicos, destaca-se:

- A) concentração de bactérias
- B) oxigênio dissolvido
- C) presença de fenóis
- D) odor perceptível

**25.** Em algumas situações, devido à ausência de sistemas coletivos para coleta e tratamento de esgotos sanitários, faz-se necessário tratar os esgotos de um determinado domicílio no próprio local, destinando os efluentes tratados no próprio solo. Para que essa solução atenda da melhor forma, é recomendável que seja determinada a permeabilidade desse solo, realizando-se um:

- A) estudo gravimétrico
- B) ensaio de toxicidade
- C) teste de percolação
- D) levantamento topográfico

**26.** Considerando a necessidade de se conhecer a permeabilidade do solo, não somente para a adoção de soluções localizadas para esgotamento sanitário, mas também para a implementação de obras com outras finalidades, é desejável que um técnico possa estimar, de forma expedita, os coeficientes de infiltração do solo. É importante ter conhecimento que um solo com predominância de argila arenosa e/ou siltosa, variando a areia argilosa ou silte argiloso de cor amarela, vermelha ou marrom, deverá apresentar um Coeficiente de Infiltração em litros por metro quadrado, por dia, na ordem de:

- A) maior que 90
- B) 40 a 60
- C) 10 a 20
- D) menor que 10

**27.** Considerando-se os serviços de saneamento básico, os termos "captação", "adução", "reservação" e "distribuição" estão usualmente relacionados a sistemas de:

- A) drenagem pluvial
- B) abastecimento de água
- C) esgotamento sanitário
- D) manejo de resíduos sólidos

**28.** Um líquido resultante da decomposição de substâncias contidas nos resíduos sólidos, caracterizado pela cor escura, elevada demanda bioquímica de oxigênio e que também agrega água infiltrada nas células de um aterro sanitário, é conhecido como:

- A) plasma
- B) espuma
- C) zoogleia
- D) chorume

**29.** Entre as características dos resíduos sólidos urbanos, podem ser destacadas as consideradas físicas, entre as quais está:

- A) compressibilidade
- B) poder calorífico
- C) potencial hidrogeniônico
- D) teor de matéria orgânica

**30.** O tratamento de esgotos sanitários pode ser classificado em níveis, em função da eficiência resultante dos processos adotados. Os índices de remoção de areia e de sólidos grosseiros está mais relacionado ao nível:

- A) terciário
- B) secundário
- C) primário
- D) preliminar

**31.** Para implementação de um sistema de abastecimento de água, existem diversas alternativas como origem da água, podendo ser, entre outras, as águas atmosféricas. Para que essa alternativa seja escolhida e adequadamente dimensionada, é necessário se conhecer, entre outros parâmetros:

- A) a qualidade do corpo receptor
- B) a demanda bioquímica de oxigênio
- C) a faixa de renda dos consumidores
- D) os índices pluviométricos da região

**32.** Conforme a Política Nacional de Recursos Hídricos, instituída pela Lei Federal 9.433/1997, o regime de outorga de direitos de uso de recursos hídricos tem como objetivos assegurar o controle quantitativo e qualitativo dos usos da água e o efetivo exercício dos direitos de acesso à água. Nesse contexto, podem ser independentes de outorga pelo Poder Público:

- A) derivação ou captação de parcela da água existente em um corpo de água para consumo final, inclusive abastecimento público, ou insumo de processo produtivo
- B) lançamento em corpo de água de esgotos e demais resíduos líquidos ou gasosos, tratados ou não, com o fim de sua diluição, transporte ou disposição final
- C) extração de água de aquífero subterrâneo para consumo final ou insumo de processo produtivo economicamente sustentável
- D) o uso de recursos hídricos para a satisfação das necessidades de pequenos núcleos populacionais, distribuídos no meio rural

**33.** Considerando a Lei nº 9.605/98, de 12 de fevereiro de 1998, conhecida como Lei dos Crimes Ambientais, para imposição e gradação da penalidade, deverão ser observados, entre outros aspectos, a gravidade do fato, tendo em vista os motivos da infração e suas consequências para a saúde pública e para o meio ambiente. Deverão ser também considerados os antecedentes do infrator quanto ao cumprimento da legislação de interesse ambiental e, em caso de multa, sua situação econômica. Podem ser previstas penas privativas de liberdade, assim como aquelas restritivas de direitos. Essas últimas podem ser, por exemplo:

- A) reclusão a sistemas carcerários
- B) prestação de serviços à comunidade
- C) proibição de utilização de transporte público
- D) exercício de trabalhos forçados em áreas rurais

**34.** Considerando o Código Florestal Brasileiro, instituído pela Lei Federal nº 12.651/2012, a administração da vegetação natural para a obtenção de benefícios econômicos, sociais e ambientais, respeitando-se os mecanismos de sustentação do ecossistema objeto do manejo e considerando-se, cumulativa ou alternativamente, a utilização de múltiplas espécies madeireiras ou não, de múltiplos produtos e subprodutos da flora, bem como a utilização de outros bens e serviços, é definida como:

- A) uso alternativo do solo
- B) atividades de defesa civil
- C) manejo sustentável
- D) execução de obras de infraestrutura

**35.** Na referida legislação, estão definidas as zonas ambientais do Município de Niterói. Aquela situada no entorno de uma unidade de conservação, em que as atividades humanas estão sujeitas às normas e às restrições específicas, com o propósito de minimizar os impactos negativos sobre a unidade, é denominada:

- A) Zona de Amortecimento - ZA
- B) Zona de Uso Especial - ZUE
- C) Zona de Produção Mineral - ZPM
- D) Zonas de Recuperação Ambiental - ZRA

**36.** No Município de Niterói, são áreas de preservação permanente:

- A) aquelas que abrigam as nascentes, as matas ciliares e as faixas marginais de proteção das águas superficiais
- B) os prédios públicos municipais de apenas um pavimento ou até quatro pavimentos
- C) as edificações construídas artesanalmente sem reforços estruturais
- D) os logradouros urbanos não pavimentados ou sem a utilização de massa asfáltica

**37.** No Município de Niterói, áreas remanescentes de vegetação nativa e/ou exótica situadas dentro do perímetro urbano do Município, em propriedade pública ou privada, que desempenham um papel na manutenção da qualidade do meio ambiente urbano, são definidas como:

- A) cinturão verde urbano
- B) fragmentos florestais urbanos
- C) áreas prioritárias para prevenção às mudanças climáticas
- D) arborização urbana originária de projetos de reflorestamento

**38.** Segundo estabelecido na Política Nacional de Resíduos Sólidos, instituída pela Lei Federal 12.305/2010, após o devido licenciamento ambiental pelos órgãos ambientais estaduais, é permitida a disposição final de resíduos sólidos ou rejeitos em:

- A) mar aberto
- B) praias não urbanas
- C) aterros sanitários
- D) corpos hídricos

**39.** Ainda, segundo a Política Nacional de Resíduos Sólidos, estabelecida pela Lei Federal 12.305/2010, considera-se proibido nas áreas de disposição final de resíduos ou rejeitos:

- A) a cobertura dos resíduos
- B) a drenagem de percolados
- C) a criação de animais domésticos
- D) a utilização de máquinas e de equipamentos

**40.** O disposto pelo Decreto de nº 14.673/2022 qualifica a antiga Unidade de Conservação denominada "Sistema Municipal de Áreas de Proteção Ambiental - SIMAPA", passando a se denominar Área de Proteção Ambiental dos Morros da Guanabara no Município de Niterói. Essa área tem por objetivo básico a preservação do conjunto natural e paisagístico do município, com ênfase para a gestão:

- A) dos recursos hídricos
- B) dos resíduos sólidos
- C) dos recursos humanos
- D) das contas públicas

## REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

### Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser

O século XXI é um período de grandes mudanças e desafios. A globalização, a tecnologia e a instabilidade política estão criando um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Nesse contexto, a educação precisa se adaptar para preparar as pessoas para os desafios do futuro.

Jacques Delors, economista e político francês, presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, de 1992 a 1996. Nesse período, ele elaborou o relatório "Educação, um Tesouro a descobrir", que propõe quatro pilares para a educação do século XXI:

- **Aprender a conhecer:** é necessário desenvolver a capacidade de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento. Isso significa aprender a aprender, a pensar criticamente e a resolver problemas.
- **Aprender a fazer:** é preciso desenvolver as habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho. Isso inclui habilidades técnicas, sociais e emocionais.
- **Aprender a conviver:** é importante desenvolver a capacidade de viver com os outros, de compreender e respeitar a diversidade. Isso inclui habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- **Aprender a ser:** é preciso desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a ética. Isso inclui habilidades de autoconhecimento, autogestão e autorrealização.

Esses quatro pilares são interdependentes e complementares. Eles formam uma base sólida para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Fonte: <https://www.institutosignativo.com.br/aprender-a-conhecer-fazer-conviver-e-ser-os-quatro-pilares-da-educacao-para-o-seculo-xxi/> (excerto). Acesso em 05/04/2025.

*"Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser", como está no texto anterior, constituem pilares para a educação do século XXI. Contudo, essas competências extrapolam o mundo da educação e podem ser aplicáveis a diversas outras realidades, inclusive o ambiente profissional. Com base nisso, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:*

**Como "aprender a ser" e "aprender a conviver" no ambiente de trabalho?**

### Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte) linhas** e, no máximo, **30 (trinta) linhas**. As redações com extensão inferior a **20 (linhas)** serão zeradas.
2. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e/ou que tiver extensão superior a **30 (trinta) linhas**.
3. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
4. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
6. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
7. **NÃO** pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
8. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho **NÃO** será considerado para a correção.
9. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
10. **NÃO** assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

**Pontuação máxima: 30 pontos.**

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1

5

10

15

20

25

30

RASCUNHO