



## CONCURSO PÚBLICO

### EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - ION

EDITAL N.º 001/2025

## GEÓGRAFO

**Duração: 4h (quatro horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	NOÇÕES DE INFORMÁTICA		
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a **folha da prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo:  A  B  C  D
- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 **Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de 1h (uma hora) para o horário de término da prova.**
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

#### **Internet é como o fogo: uma coisa maravilhosa, mas não na mão de criança, diz Vera Iaconelli**

*Em curso na CasaFolha, psicanalista analisa desafios da parentalidade, como limitar uso de smartphone*

"A internet é uma ferramenta maravilhosa. Eu gosto de comparar a internet com a capacidade que o homem teve de produzir o fogo", diz a psicanalista Vera Iaconelli em seu curso na CasaFolha. "Só que o fogo não é para dar na mão de criança. Ele queima, ele machuca."

O problema é que, como pais e mães sabem muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores cabe inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças.

Mudar essa realidade está longe de ser fácil. "Tem uma geração que já começa com a internet, para quem a internet é como a luz elétrica", diz Iaconelli [...], no sentido de que se trata de algo dado como certo e sem o qual não se imagina a vida moderna.

Mas é preciso lidar com essa questão, sustenta a psicanalista, [...] autora dos livros "Criar Filhos no Século XXI" e "Manifesto Antimaternalista", entre outros. Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção para que as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora.

"A internet pula o cercadinho da infância e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela." A consequência pode ser vista nos danos à saúde mental de crianças e adolescentes, que sofrem com ansiedade, insatisfação com o próprio corpo, depressão.

"Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de ela ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade", afirma na CasaFolha.

O curso de Iaconelli, chamado "Criar filhos no século 21", está na plataforma desde o lançamento, em setembro de 2024. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país.

Até por isso, a discussão que a psicanalista propõe vai além dos espaços escolares. Ela argumenta [...] que é necessário adotar ações coletivas e individuais para proteger as crianças da internet em todos os ambientes — não só na sala de aula.

"Ficar sem internet, para algumas crianças, é como perder um amigo", diz Iaconelli. "Tem crianças tendo um ataque porque estão tirando o melhor amigo dela."

Isso significa, em muitos casos, que a criança confia mais na internet do que nos adultos e que ela perde uma parte relevante da experiência de vida em sociedade.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/02/internet-e-como-o-fogo-uma-coisa-maravilhosa-mas-nao-na-mao-de-crianca-diz-vera-iaconelli.shtml>. Acesso em 05/04/2025. Excerto. Texto adaptado.

1. No título do texto, lê-se que "internet é como o fogo". Essa comparação tem o objetivo principal de:

- A) orientar os pais à proibição do uso da internet por parte das crianças e dos adolescentes
- B) criticar a ingenuidade dos pais que sempre desconhecem os perigos do ambiente digital contemporâneo
- C) reforçar o caráter destrutivo das novas tecnologias por parte de adultos, mas, principalmente, por parte das crianças
- D) evidenciar que, conforme o uso, as ferramentas tecnológicas podem oferecer benefícios, mas também acarretar malefícios

2. Com relação às fontes da informação, Vera Iaconelli fundamenta seu discurso e seus argumentos:

- A) unicamente em dados da realidade e em legislações recentes
- B) em ideias alarmistas e extremadas, sem o necessário rigor científico
- C) em referências culturais, em experiências clínicas e em observações sociais
- D) em estatísticas rigorosamente controladas e em comparações tecidas no plano internacional

3. "O problema é que, como pais e mães **sabem** muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores **cabe** inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças" (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas formas verbais em destaque estão flexionadas, respectivamente, no:

- A) presente do indicativo e presente do indicativo
- B) presente do indicativo e presente do subjuntivo
- C) presente do subjuntivo e presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo e presente do subjuntivo

4. "**A internet pula o cercadinho da infância** e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela" (5º parágrafo). Nesse trecho, atribui-se uma característica humana à internet, ou seja, a de "pular" um determinado espaço. Isso indica o uso de uma figura de linguagem, que é a:

- A) hipérbole
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) prosopopeia

5. "O curso de Iaconelli, chamado 'Criar filhos no século 21', está na plataforma desde o lançamento, **em setembro de 2024**. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país" (7º parágrafo). Nesse trecho, o termo em destaque classifica-se como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) complemento nominal

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

6. Em uma urna, há 10 bolas vermelhas, 18 bolas amarelas, 30 bolas roxas e 12 bolas verdes. Micael retira, de dentro da urna, uma bola ao acaso. A probabilidade de Micael retirar uma bola roxa ou vermelha é:

- A) 4/7
- B) 3/7
- C) 10/7
- D) 30/7

7. Se X, Y, Z e W forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow (Z \rightarrow W)$  será um número maior que:

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15

8. Em um clube esportivo, os sócios foram convocados para uma reunião, com a finalidade de escolher uma comissão com um administrador e quatro membros do conselho fiscal, sendo proibida a acumulação de cargos. Somente os dez sócios mais antigos poderão participar da comissão. O número de maneiras diferentes para compor a comissão é:

- A) 640
- B) 1260
- C) 136
- D) 2520

9. Se é verdade que "Alguns médicos são canhotos" e que "Nenhum míope é canhoto", então é necessariamente verdadeiro que:

- A) algum médico é míope
- B) nenhum médico é míope
- C) algum médico não é míope
- D) nenhum míope é médico

10. Em uma pesquisa sobre matérias favoritas realizada em um colégio, verificou-se que todos os alunos gostam ao menos de uma das matérias, que são: Biologia, Matemática e Física. Alguns dados tabelados dessa pesquisa são:

- 24 gostam apenas de Biologia
- 14 gostam apenas de Física
- 50 gostam de Matemática
- 10 gostam de Biologia e Matemática
- 18 gostam de Biologia e Física
- 30 gostam de Matemática e Física
- 2 gostam de Biologia, Matemática e Física

O número de alunos que participou da pesquisa é igual a:

- A) 148
- B) 104
- C) 54
- D) 50

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

11. Com a edição da lei Complementar nº 20, foi estabelecida a fusão do Estado da Guanabara com o estado do Rio de Janeiro. Com isso, Niterói deixou de ser a capital do antigo estado do Rio de Janeiro. A referida lei começou a valer no ano de:

- A) 1965
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1980

12. A Diretoria Executiva da Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói é composta por até 8 (oito) membros, conforme Estatuto Social, mais precisamente no art. 30º, § 2º. Além disso, estabelece que a Diretoria da Empresa terá em sua composição: I – Diretor Presidente; II – Diretor de Gestão e Administração de Pessoas; III – Diretor de Planejamento e Gestão de Convênios; IV – Diretor de Operações; V – Diretor Financeiro; VI – Diretor Jurídico; VII – Diretor de Pavimentação e Reparos, sendo o oitavo componente:

- A) Diretor de Auditoria
- B) Diretor do Conselho
- C) Diretor de Obras e Especiais
- D) Diretor Tributário

13. O art. 37, §4º da Constituição da República Federativa do Brasil, dispõe que os atos de improbidade administrativa implicarão a:

- A) suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário
- B) suspensão dos direitos políticos, o ressarcimento ao erário e a disponibilidade de bens
- C) perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e a cassação dos direitos políticos
- D) cassação da função pública, a indisponibilidade dos bens, a cassação dos direitos políticos e o ressarcimento ao erário

14. O art. 200 da CRFB/1988 concede ao Sistema Único de Saúde, além de outras, as seguintes atribuições:

- A) incrementar fora de sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico
- B) solicitar a formação de recursos humanos na área de saúde
- C) terceirizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- D) colaborar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho

15. De acordo com o art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil, nas situações hipotéticas abaixo, será considerado brasileiro nato o indivíduo:

- A) que nasceu na República Popular da China, filho de pai chinês e de mãe brasileira, esta que estava a serviço da embaixada brasileira em território chinês
- B) filho de pais brasileiros, nascido nos Estados Unidos da América, atingindo a maior idade, mesmo que nunca tenha residido no Brasil e nunca solicitou regularmente a naturalidade
- C) nascido em Brasília/BR, de pais italianos, mesmo que estivesse a serviço oficial da República Italiana
- D) nascido em navio de cruzeiro de bandeira Suíça navegando em águas internacionais, mas em trecho mais próximo do nordeste brasileiro e filhos de pais espanhóis

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**16.** Um usuário precisa adquirir, para seu computador pessoal, um tipo de memória que pode ser usada como um dispositivo de armazenamento, mantendo os dados armazenados mesmo quando o fornecimento de energia é interrompido. Esse tipo de memória é a:

- A) Cache
- B) Flash
- C) RAM
- D) SIPP

**17.** Um usuário de um computador com *MS Windows 10BR* deseja acessar o explorador de arquivos por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa operação são Tecla *Windows* +

- A) A
- B) E
- C) G
- D) I

**18.** Um usuário de um computador com sistema operacional *Linux* precisa utilizar um comando para renomear um arquivo em seu diretório. O comando para essa ação é:

- A) `cd`
- B) `ls`
- C) `mv`
- D) `tar`

**19.** Um usuário de uma rede baseada no *MS Windows* está utilizando o *MS Teams* para trabalhar em grupos e equipes. Ele precisa ingressar em uma reunião do *MS Teams* de forma direta, sendo que uma forma de ingressar em uma reunião é:

- A) por meio de um *link* que contenha o convite da reunião
- B) via mensagem com código *script* em VBA ou *jscrip*t
- C) via conta de administrador do computador com *MS Windows 11BR*
- D) por meio da equipe *default Teams*, usada só para reuniões, chamada *Reunions*

**20.** Em uma rede com TCP/IP, utilizando endereços IPv4, a rede de computadores foi configurada com a máscara de sub-rede igual a 255.255.248.0, sendo que um dos endereços dessa rede é 125.132.119.19. Outro endereço IP dessa rede é:

- A) 125.132.65.20
- B) 125.132.95.20
- C) 125.132.107.20
- D) 125.132.115.20

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** As disputas geopolíticas e geoeconômicas interestatais, evidentes na atualidade, destacam o cenário de transição hegemônica que marca a (des)ordem vigente no Sistema Internacional. No contexto dessas disputas, é possível destacar:

- A) o avanço do imperialismo russo em escala global em contraste com a tímida presença geoeconômica sino-indiana na África subsaariana
- B) a ausência de confrontos entre Estados na Europa em contraste com a instabilidade sistêmica na Organização das Nações Unidas
- C) a ascensão chinesa como a maior potência militar do mundo em contraste com o declínio das tecnologias bélicas estadunidenses
- D) a insegurança tarifária que envolve o comércio internacional em contraste com a proliferação de acordos multilaterais em diversas partes do mundo

**22.** A geógrafa Bertha Becker, reconhecida como uma das principais referências científicas sobre a questão amazônica, enfatizava que a redução do desmatamento ilegal só seria viável e coerente se os instrumentos legais de fiscalização fossem acompanhados por iniciativas que promovessem a valorização da 'floresta em pé' e a potencialização das vantagens locais. Nesse contexto, pode-se considerar que uma parte significativa do desmatamento ilegal na Amazônia brasileira está relacionada à(ao):

- A) construção de indústrias de bens de produção nas periferias metropolitanas
- B) expansão das lavouras voltadas às monoculturas de exportação
- C) crescimento desenfreado dos núcleos urbanos com população milionária
- D) ampliação regional dos modais de transportes aquaviário e ferroviário

**23.** Ainda dentro da temática amplamente abordada pela geógrafa Bertha Becker, que fundamenta modelos socioeconômicos voltados à valorização da 'floresta em pé', uma das possíveis vias para o desenvolvimento sustentável da Amazônia pode ser construída por meio:

- A) de parcerias público-privadas voltadas aos grandes projetos agro-minero-exportadores
- B) da conservação da biodiversidade local com a imobilização econômica dos espaços florestais da região
- C) da valorização das cadeias produtivas locais em consonância com o aprimoramento científico dos serviços ecossistêmicos
- D) do incentivo à exploração da biodiversidade local com a dissociação dos saberes locais das comunidades tradicionais

**24.** O setor agropecuário tem grande importância para a economia brasileira, não apenas pelo potencial de exportação, mas também pela contribuição do agronegócio para o superávit da balança comercial. Além disso, outro fator que reforça a relevância do agronegócio é o(a):

- A) geração de empregos qualificados voltados à gestão empresarial e às atividades produtivas das grandes propriedades
- B) harmonia entre as condições ambientais e sociais nos ecossistemas nos quais ocorre a produção em larga escala
- C) forte dependência da mão de obra familiar nas propriedades agropecuárias de caráter intensivo
- D) uso reduzido de fertilizantes químicos nas monoculturas voltadas para exportação

**25.** Com base no estudo das Regiões de Influência das Cidades (REGIC) de 2018, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) desenvolveu uma metodologia que organiza a hierarquia urbana no Brasil em cinco níveis. Considerando o nível mais elevado dessa hierarquia, denominado "Metrópoles", é correto afirmar que:

- A) as duas Grandes Metrópoles Nacionais, os arranjos populacionais de São Paulo/SP e do Rio de Janeiro/RJ, ocupam a maior hierarquia urbana do país
- B) os arranjos populacionais de Belo Horizonte/MG e de Brasília/DF ocupam a segunda colocação hierárquica, também com forte presença nacional
- C) a cidade de Campinas, no interior do estado de São Paulo, é a única dos quinze principais centros urbanos do país que não é capital estadual a ser classificada como Metrópole
- D) com exceção aos arranjos populacionais de São Paulo/SP e de Brasília/DF, a região de influência das demais metrópoles é restrita às suas respectivas unidades federativas

**26.** De acordo com a perspectiva analítica do estudo das Regiões de Influência das Cidades (REGIC) de 2018, a categoria "Metrópoles" leva em consideração, entre outros fatores, o grau de influência dos centros urbanos e a complexidade dos serviços que eles oferecem, além da polarização de suas respectivas regiões metropolitanas e zonas de influência. Sobre as quinze "metrópoles brasileiras" classificadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, podemos apontar a:

- A) ausência das cidades nortistas no rol das metrópoles do país
- B) concentração da maior parte das metrópoles no Centro-Sul
- C) primazia demográfica nordestina frente às demais regiões
- D) hegemonia econômico-espacial das capitais sulistas

**27.** Nos últimos anos e com expectativas de intensificação para os próximos, os efeitos da atividade petrolífera em Niterói têm ultrapassado o mero repasse de *royalties*. Entre as principais consequências dessa indústria para o município, podemos destacar a:

- A) revitalização das indústrias automobilísticas na periferia da cidade
- B) redução do turismo pela perda da balneabilidade das praias oceânicas
- C) expansão da indústria estaleira, com foco na construção e no reparo de embarcações e plataformas
- D) extinção das atividades pesqueiras em Niterói devido à poluição decorrente das mudanças ambientais

**Texto para as questões 28, 29, 30, 31, 32 e 33.**

Antes de tudo, é essencial que o geógrafo possua conhecimento geoespacial sobre o território. No caso do geógrafo brasileiro, espera-se que ele reconheça as variações latitudinais e longitudinais do país, compreendendo como essas diferenças influenciam a diversidade dos domínios morfoclimáticos, das formações vegetais, dos tipos de clima e dos fusos horários presentes no Brasil.

**28.** Considerando a diferença de fuso horário entre os estados do Acre e do Rio de Janeiro, se uma equipe acreana disputar uma partida contra uma equipe carioca pela Copa do Brasil, marcada para às 22 horas no horário local do Rio de Janeiro e realizada no Estádio do Maracanã, o torcedor que estiver em Rio Branco (AC) acompanhará o jogo em tempo real às:

- A) 21 horas pelo horário de Brasília
- B) 20 horas pelo horário do estado do Acre
- C) 12 horas pelo horário local da Amazônia
- D) 23 horas pelo horário da Amazônia Ocidental

**29.** Ao realizar uma viagem em linha reta entre duas cidades brasileiras situadas entre as latitudes 25° e 31° sul, o viajante passou pelo tipo climático existente no Brasil denominado:

- A) subtropical
- B) tropical atlântico
- C) tropical temperado
- D) subtropical de altitude

**30.** O mesmo viajante ao realizar uma viagem em linha reta no sentido Oeste-Leste entre as cidades de Manaus (AM) e Fortaleza (CE), ambas localizadas na mesma faixa de baixa latitude sul, passou pelos seguintes domínios morfoclimáticos existentes no Brasil:

- A) Amazônia e Caatinga
- B) Amazônia, Cerrado e Caatinga
- C) Cerrado, Caatinga e Mata Atlântica
- D) Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado e Caatinga

**31.** Considerando que este viajante está realizando a sua viagem para Manaus (AM) e Fortaleza (CE) no ápice dos efeitos da anomalia *El Niño* no Brasil, as duas cidades poderão estar, respectivamente, com as seguintes características climáticas:

- A) amplitude térmica diária elevada; melhora na qualidade do ar
- B) chuvas convectivas intensas; frequentes estiagens frontais
- C) queda da temperatura; chuvas torrenciais na estação seca
- D) elevadas temperaturas; secas prolongadas

**32.** Em relação à topografia do Brasil, o estado do Rio de Janeiro, apesar de sua pequena extensão territorial, é uma espécie de espelho do território brasileiro. Dentre as características topográficas fluminenses, podemos destacar o(a):

- A) altitude da Serra do Mar, parte do Planalto Central, que cruza o estado no sentido sul-norte
- B) contraste entre baixadas depressivas no litoral com dobramentos modernos erodidos no interior
- C) elevado pico das Agulhas Negras, no sul do estado, considerado a montanha de maior altitude do país
- D) presença de um relevo extremamente desgastado, permeado por movimentos de massa nos declives mais acentuados

**33.** Com base nas coordenadas geográficas que delimitam o território brasileiro, é correto afirmar que o país:

- A) conta com uma pequena porção territorial no Hemisfério Norte e toda sua plataforma continental no Hemisfério Ocidental
- B) possui a maior parte do território inserido na zona extratropical do Sul global, com exceção às regiões Sul e Sudeste
- C) está presente em três Hemisférios – Sul, Norte e Leste
- D) está inteiramente nos Hemisférios Sul e Oeste

**34.** A trigésima Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP-30) será realizada em Belém, no estado do Pará, em novembro de 2025. Especialistas apontam que a COP-30 poderá oferecer possibilidades para a região amazônica e para a política externa brasileira. Contudo, há o alerta de que algumas contradições se impõem, sobretudo pelos elementos que envolvem a realidade cotidiana dos povos tradicionais que vivem na Amazônia brasileira e que podem colocar o governo brasileiro em uma situação delicada frente aos demais atores (internos e externos, estatais e não estatais) participantes do evento. A partir do que se espera para a COP-30, como uma possibilidade para a região amazônica e uma contradição que envolve o governo do país-sede, podemos destacar, respectivamente:

- A) apoio a projetos indígenas emancipatórios; impacto minoritário do agronegócio na Amazônia
- B) privatização dos territórios indígenas fronteiriços; aumento dos conflitos fundiários na Amazônia
- C) valorização dos serviços ecossistêmicos; defesa à exploração de petróleo na foz do rio Amazonas
- D) fundos financeiros para financiar projetos ambientais; êxito no fim do desmatamento ilegal na Amazônia

**35.** O segundo mandato do governo Donald Trump a frente dos Estados Unidos da América vem colocando os geógrafos econômicos numa encruzilhada: como compreender que o mesmo país que promoveu amplamente a ordem neoliberal internacional nas últimas décadas agora atua como formulador de novos arranjos políticos e econômicos no Sistema Internacional a partir de concepções e projetos de vieses nacionalistas. A partir dessa conjuntura de transformações, podemos considerar que a atual ordem internacional:

- A) minimiza o papel da diplomacia frente à descredibilização das Nações Unidas pelas principais potências globais
- B) foi vencida pela China, que possui sua economia independente dos projetos políticos estadunidenses
- C) envolve uma retomada da liderança econômica industrial dos EUA em escala internacional
- D) possui características políticas iliberais e elementos econômicos desglobalizantes

**36.** O intemperismo é o conjunto de modificações de ordem física e química que as rochas sofrem ao aflorar na superfície da Terra. Os produtos do intemperismo, que são a rocha alterada e o solo, estão sujeitos aos outros processos do ciclo supérgeno – erosão, transportes e sedimentação – os quais acabam levando à denudação continental, com o conseqüente aplainamento do relevo.

TEIXEIRA, W. *Et al.* **Decifrando a Terra**. 2ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009, p. 210.

Sobre os elementos que envolvem os diferentes tipos de intemperismo, podemos destacar que:

- A) um tipo de intemperismo físico também chamado de físico-biológico é a quebra das rochas pela pressão causada pelo crescimento de raízes em suas fissuras
- B) a água da chuva, que infiltra e percola as rochas ígneas, sedimentares e metamórficas é o principal agente do intemperismo físico
- C) os elementos térmicos que afetam o enfraquecimento e a fragmentação das rochas formam a base do intemperismo químico
- D) o congelamento da água, que fragmenta as rochas, causa pressões enormes, caracterizando-se como o intemperismo químico

**37.** Em uma cidade capitalista, especialmente se situada em um país (semi)periférico, o quadro é muito diverso: a segregação está entrelaçada com disparidades estruturais na distribuição da riqueza socialmente gerada e do poder. A segregação deriva de desigualdades e, ao mesmo tempo, retroalimenta desigualdades, ao condicionar a perpetuação de preconceitos e a existência de intolerância e conflitos. À pobreza urbana e à segregação residencial podem ser acrescentados outros problemas, não raro intimamente associados com elas duas.

SOUZA, Marcelo Lopes de. **ABC do desenvolvimento urbano**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007, p. 84.

Um dos problemas associados à segregação residencial e à pobreza urbana perceptível nas características da urbanização brasileira é a:

- A) zona territorial de pacificação
- B) degradação ambiental
- C) autosegregação
- D) gentrificação

**38.** Esta luta expressa o conflito de interesses regionalmente estabelecidos e compõe uma nova agenda dos regionalismos das regiões que se beneficiam dos novos paradigmas tecnológicos e que lutam contra a isonomia inerente ao Estado nacional e suas intervenções para reduzir desequilíbrios regionais.

CASTRO, Inácio Elias de. **Geografia e Política: território, escalas de ação e instituições**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005, p. 222.

A questão regional é um elemento de debate que reacende as múltiplas desigualdades do mundo contemporâneo. Regiões aparecem como “vencedoras”, quando se beneficiam das mais desenvolvidas redes econômicas globais, e “perdedoras”, quando ficam à margem dos processos de acumulação de riqueza. Nesse sentido, como elementos que envolvem as diferentes percepções sobre as regiões “vencedoras e perdedoras” da globalização, podemos destacar que:

- A) as regiões vencedoras, como a Catalunha, lutam a favor de ações distributivas para combater às desigualdades regionais
- B) as regiões perdedoras, como o Sul da Itália, querem forçar a alocação favorável de recursos ao desenvolvimento regional
- C) as regiões vencedoras, como o Vale do Silício estadunidense, defendem a via militar para a criação de novos Estados
- D) as regiões perdedoras, como as áreas industriais do Sudeste Asiático, defendem restringir ações compensatórias

**39.** Cientistas do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) afirmam que as mudanças climáticas representam uma realidade definitiva e incontornável do mundo atual. Sobre esse assunto, podemos destacar que:

- A) os países subdesenvolvidos se tornaram os maiores emissores de gases do efeito estufa para a atmosfera
- B) a emissão de metano vem sendo reduzida em razão de novas formas de criação de animais ruminantes
- C) a biota terrestre é o principal captador de gás carbônico em razão dos processos de fertilização
- D) os mares e os oceanos são os principais sumidouros do gás carbônico antropogênico

**40.** O ciclo hidrológico pode ser definido como sendo o fenômeno de circulação de água entre a atmosfera e a superfície terrestre. No nível global, é um sistema fechado, porém no nível local é um sistema aberto, pois o volume precipitado em uma determinada região pode ter origem em diversas outras áreas, diferentes daquela onde ocorreu efetivamente a precipitação. (...) O ciclo hidrológico apresenta os seguintes componentes: evaporação/evapotranspiração, precipitação, interceptação, infiltração e escoamento superficial.

Guerra, Antonio J. T; Vitte, Antonio C. (Orgs.). **Reflexões Sobre a Geografia Física no Brasil**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012, p. 161

Sobre os componentes do ciclo hidrológico, podemos destacar que:

- A) nas áreas urbanas, há pouca infiltração de água no solo, e nas áreas florestadas há pouco escoamento subsuperficial
- B) quando a chuva atinge o solo, só há dois caminhos a serem seguidos, a infiltração e o escoamento subsuperficial
- C) dentro do solo, a água é absorvida pelas raízes vegetais e pode retornar à atmosfera pela evapotranspiração
- D) encostas côncavas concentram menor volume de água, propiciando a redução dos poros

## REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

### Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser

O século XXI é um período de grandes mudanças e desafios. A globalização, a tecnologia e a instabilidade política estão criando um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Nesse contexto, a educação precisa se adaptar para preparar as pessoas para os desafios do futuro.

Jacques Delors, economista e político francês, presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, de 1992 a 1996. Nesse período, ele elaborou o relatório "Educação, um Tesouro a descobrir", que propõe quatro pilares para a educação do século XXI:

- **Aprender a conhecer:** é necessário desenvolver a capacidade de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento. Isso significa aprender a aprender, a pensar criticamente e a resolver problemas.
- **Aprender a fazer:** é preciso desenvolver as habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho. Isso inclui habilidades técnicas, sociais e emocionais.
- **Aprender a conviver:** é importante desenvolver a capacidade de viver com os outros, de compreender e respeitar a diversidade. Isso inclui habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- **Aprender a ser:** é preciso desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a ética. Isso inclui habilidades de autoconhecimento, autogestão e autorrealização.

Esses quatro pilares são interdependentes e complementares. Eles formam uma base sólida para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Fonte: <https://www.institutosignativo.com.br/aprender-a-conhecer-fazer-conviver-e-ser-os-quatro-pilares-da-educacao-para-o-seculo-xxi/> (excerto). Acesso em 05/04/2025.

*"Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser", como está no texto anterior, constituem pilares para a educação do século XXI. Contudo, essas competências extrapolam o mundo da educação e podem ser aplicáveis a diversas outras realidades, inclusive o ambiente profissional. Com base nisso, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:*

**Como "aprender a ser" e "aprender a conviver" no ambiente de trabalho?**

### Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte) linhas** e, no máximo, **30 (trinta) linhas**. As redações com extensão inferior a **20 (linhas)** serão zeradas.
2. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e/ou que tiver extensão superior a **30 (trinta) linhas**.
3. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
4. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
6. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
7. **NÃO** pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
8. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho **NÃO** será considerado para a correção.
9. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
10. **NÃO** assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

**Pontuação máxima: 30 pontos.**



**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO