



## CONCURSO PÚBLICO EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - ION

EDITAL N.º 001/2025

### ANALISTA DE INFORMÁTICA

**Duração: 4h (quatro horas)**  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a **folha da prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo:  A  B  C  D
- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 **Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de 1h (uma hora) para o horário de término da prova.**
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

**Internet é como o fogo: uma coisa maravilhosa, mas não na mão de criança, diz Vera Iaconelli**

*Em curso na CasaFolha, psicanalista analisa desafios da parentalidade, como limitar uso de smartphone*

"A internet é uma ferramenta maravilhosa. Eu gosto de comparar a internet com a capacidade que o homem teve de produzir o fogo", diz a psicanalista Vera Iaconelli em seu curso na CasaFolha. "Só que o fogo não é para dar na mão de criança. Ele queima, ele machuca."

O problema é que, como pais e mães sabem muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores cabe inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças.

Mudar essa realidade está longe de ser fácil. "Tem uma geração que já começa com a internet, para quem a internet é como a luz elétrica", diz Iaconelli [...], no sentido de que se trata de algo dado como certo e sem o qual não se imagina a vida moderna.

Mas é preciso lidar com essa questão, sustenta a psicanalista, [...] autora dos livros "Criar Filhos no Século XXI" e "Manifesto Antimaternalista", entre outros. Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção para que as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora.

"A internet pula o cercadinho da infância e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela." A consequência pode ser vista nos danos à saúde mental de crianças e adolescentes, que sofrem com ansiedade, insatisfação com o próprio corpo, depressão.

"Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de ela ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade", afirma na CasaFolha.

O curso de Iaconelli, chamado "Criar filhos no século 21", está na plataforma desde o lançamento, em setembro de 2024. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país.

Até por isso, a discussão que a psicanalista propõe vai além dos espaços escolares. Ela argumenta [...] que é necessário adotar ações coletivas e individuais para proteger as crianças da internet em todos os ambientes — não só na sala de aula.

"Ficar sem internet, para algumas crianças, é como perder um amigo", diz Iaconelli. "Tem crianças tendo um ataque porque estão tirando o melhor amigo dela."

Isso significa, em muitos casos, que a criança confia mais na internet do que nos adultos e que ela perde uma parte relevante da experiência de vida em sociedade.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/02/internet-e-como-o-fogo-uma-coisa-maravilhosa-mas-nao-na-mao-de-crianca-diz-vera-iaconelli.shtml>. Acesso em 05/04/2025. Excerto. Texto adaptado.

1. No título do texto, lê-se que "internet é como o fogo". Essa comparação tem o objetivo principal de:

- A) orientar os pais à proibição do uso da internet por parte das crianças e dos adolescentes
- B) criticar a ingenuidade dos pais que sempre desconhecem os perigos do ambiente digital contemporâneo
- C) reforçar o caráter destrutivo das novas tecnologias por parte de adultos, mas, principalmente, por parte das crianças
- D) evidenciar que, conforme o uso, as ferramentas tecnológicas podem oferecer benefícios, mas também acarretar malefícios

2. A principal preocupação de Vera Iaconelli quanto ao uso irrestrito da internet por crianças está associada:

- A) à influência da cultura do consumo digital sobre os laços familiares tradicionais
- B) ao comprometimento da saúde mental infantil e a prejuízos no campo da socialização
- C) à baixa eficiência de políticas públicas nacionais que censurem o acesso livre à tecnologia
- D) à transformação dos ambientes escolares em espaços autoritários e muito dependentes da tecnologia

3. Com relação às fontes da informação, Vera Iaconelli fundamenta seu discurso e seus argumentos:

- A) unicamente em dados da realidade e em legislações recentes
- B) em ideias alarmistas e extremadas, sem o necessário rigor científico
- C) em referências culturais, em experiências clínicas e em observações sociais
- D) em estatísticas rigorosamente controladas e em comparações tecidas no plano internacional

4. Considerando o contexto atual da sociedade, o discurso de Vera Iaconelli pode ser interpretado como:

- A) uma defesa da cultura digital como elemento central da infância contemporânea
- B) uma denúncia do sistema educacional, que impõe barreiras à liberdade infantil
- C) um apelo à coletividade, para que todos assumamos a responsabilidade ética diante do impacto da internet na infância
- D) uma proposta de exclusão definitiva das tecnologias digitais na formação das crianças, dos jovens e dos adultos, devido aos seus riscos

5. O texto apresenta estratégias de convencimento do leitor, mas seu foco principal é informar. Logo, conclui-se que a função da linguagem predominante nesse texto é a:

- A) fática
- B) emotiva
- C) conativa
- D) referencial

6. "O problema é que, como pais e mães **sabem** muito bem, já faz anos que a rede mundial de computadores **cabe** inteira dentro da maioria dos celulares — os quais, por sua vez, cabem na palma da mão das crianças" (2º parágrafo). Nesse trecho, as duas formas verbais em destaque estão flexionadas, respectivamente, no:

- A) presente do indicativo e presente do indicativo
- B) presente do indicativo e presente do subjuntivo
- C) presente do subjuntivo e presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo e presente do subjuntivo

7. “Em uma de suas aulas, ela argumenta que a infância é uma proteção **para que** as crianças não tomem contato com certos aspectos do mundo adulto antes da hora” (4º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo destacado veicula sentido de:

- A) causa
- B) tempo
- C) finalidade
- D) consequência

8. “**A internet pula o cercadinho da infância** e faz com que a criança tenha acesso a inúmeras coisas inadequadas para o desenvolvimento dela” (5º parágrafo). Nesse trecho, atribui-se uma característica humana à internet, ou seja, a de “pular” um determinado espaço. Isso indica o uso de uma figura de linguagem, que é a:

- A) hipérbole
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) prosopopeia

9. “Nós somos uma geração que está pagando o preço não do fato de a internet existir, mas de **ela** ter sido usada sem nenhuma regulação, sem nenhum controle, sem nenhuma seletividade” (6º parágrafo). Nesse trecho, o pronome faz referência ao termo:

- A) “internet”
- B) “geração”
- C) “regulação”
- D) “seletividade”

10. “O curso de Iaconelli, chamado ‘Criar filhos no século 21’, está na plataforma desde o lançamento, **em setembro de 2024**. É anterior, portanto, à aprovação da lei que proíbe o uso de celulares em todas as escolas públicas e privadas do país” (7º parágrafo). Nesse trecho, o termo em destaque classifica-se como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) complemento nominal

### RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

11. Em uma urna, há 10 bolas vermelhas, 18 bolas amarelas, 30 bolas roxas e 12 bolas verdes. Micael retira, de dentro da urna, uma bola ao acaso. A probabilidade de Micael retirar uma bola roxa ou vermelha é:

- A) 4/7
- B) 3/7
- C) 10/7
- D) 30/7

12. Se X, Y, Z e W forem proposições simples e distintas, então o número de linhas da tabela verdade da proposição  $(X \rightarrow Y) \leftrightarrow (Z \rightarrow W)$  será um número maior que:

- A) 30
- B) 25
- C) 20
- D) 15

13. Em um clube esportivo, os sócios foram convocados para uma reunião, com a finalidade de escolher uma comissão com um administrador e quatro membros do conselho fiscal, sendo proibida a acumulação de cargos. Somente os dez sócios mais antigos poderão participar da comissão. O número de maneiras diferentes para compor a comissão é:

- A) 640
- B) 1260
- C) 136
- D) 2520

14. Se é verdade que “Alguns médicos são canhotos” e que “Nenhum míope é canhoto”, então é necessariamente verdadeiro que:

- A) algum médico é míope
- B) nenhum médico é míope
- C) algum médico não é míope
- D) nenhum míope é médico

15. Em uma pesquisa sobre matérias favoritas realizada em um colégio, verificou-se que todos os alunos gostam ao menos de uma das matérias, que são: Biologia, Matemática e Física. Alguns dados tabelados dessa pesquisa são:

- 24 gostam apenas de Biologia
- 14 gostam apenas de Física
- 50 gostam de Matemática
- 10 gostam de Biologia e Matemática
- 18 gostam de Biologia e Física
- 30 gostam de Matemática e Física
- 2 gostam de Biologia, Matemática e Física

O número de alunos que participou da pesquisa é igual a:

- A) 148
- B) 104
- C) 54
- D) 50

### CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. Com a edição da lei Complementar nº 20, foi estabelecida a fusão do Estado da Guanabara com o estado do Rio de Janeiro. Com isso, Niterói deixou de ser a capital do antigo estado do Rio de Janeiro. A referida lei começou a valer no ano de:

- A) 1965
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1980

17. A Diretoria Executiva da Empresa de Infraestrutura e Obras de Niterói é composta por até 8 (oito) membros, conforme Estatuto Social, mais precisamente no art. 30º, § 2º. Além disso, estabelece que a Diretoria da Empresa terá em sua composição: I – Diretor Presidente; II – Diretor de Gestão e Administração de Pessoas; III – Diretor de Planejamento e Gestão de Convênios; IV – Diretor de Operações; V – Diretor Financeiro; VI – Diretor Jurídico; VII – Diretor de Pavimentação e Reparos, sendo o oitavo componente:

- A) Diretor de Auditoria
- B) Diretor do Conselho
- C) Diretor de Obras e Especiais
- D) Diretor Tributário

**18.** O art. 37, §4º da Constituição da República Federativa do Brasil, dispõe que os atos de improbidade administrativa implicarão a:

- A) suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário
- B) suspensão dos direitos políticos, o ressarcimento ao erário e a disponibilidade de bens
- C) perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e a cassação dos direitos políticos
- D) cassação da função pública, a indisponibilidade dos bens, a cassação dos direitos políticos e o ressarcimento ao erário

**19.** O art. 200 da CRFB/1988 concede ao Sistema Único de Saúde, além de outras, as seguintes atribuições:

- A) incrementar fora de sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico
- B) solicitar a formação de recursos humanos na área de saúde
- C) terceirizar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador
- D) colaborar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho

**20.** De acordo com o art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil, nas situações hipotéticas abaixo, será considerado brasileiro nato o indivíduo:

- A) que nasceu na República Popular da China, filho de pai chinês e de mãe brasileira, esta que estava a serviço da embaixada brasileira em território chinês
- B) filho de pais brasileiros, nascido nos Estados Unidos da América, atingindo a maior idade, mesmo que nunca tenha residido no Brasil e nunca solicitou regularmente a naturalidade
- C) nascido em Brasília/BR, de pais italianos, mesmo que estivesse a serviço oficial da República Italiana
- D) nascido em navio de cruzeiro de bandeira Suíça navegando em águas internacionais, mas em trecho mais próximo do nordeste brasileiro e filhos de pais espanhóis

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** No que diz respeito aos conceitos e às características dos computadores atuais, os sistemas *RAID* suportam uma tecnologia que permite continuar em funcionamento enquanto um disco é substituído ou consertado para ser reutilizado, sem que exista a perda de dados ou que haja interrupções do servidor. Isso se deve à controladora de *hardware* dos discos *RAID* de maior nível e ao carregador de disco. Essa tecnologia é denominada:

- A) *firewire thunderbolt*
- B) *cache protection*
- C) *plug-and-play*
- D) *hot swap*

**22.** Um conceito é de extrema importância para os sistemas operacionais modernos, pois corresponde a um recurso que, sem o seu emprego, o S. O. estaria limitado a executar apenas uma tarefa de cada vez, o que seria extremamente ineficiente. Neste método, o sistema operacional interrompe periodicamente a execução de um programa e passa o controle do sistema a outro programa que está em espera, o que impede um deles de monopolizar o sistema, possibilitando que vários programas sejam executados de forma concorrente. É uma tecnologia especialmente útil para S. O. de *desktop*, servidores e dispositivos móveis que precisam lidar com múltiplas tarefas ao mesmo tempo. Como exemplo, em um servidor *web*, o sistema operacional precisa gerenciar vários pedidos de páginas da *web* ao mesmo tempo, cada um executado em um processo diferente. Com o uso desse esquema, o S. O. pode garantir que cada pedido seja tratado rapidamente, sem impedir que os outros pedidos sejam atendidos. Esse recurso é conhecido como multitarefa:

- A) compartilhada
- B) associativa
- C) preemptiva
- D) distributiva

**23.** No uso dos recursos do *Windows 11 BR (x64)*, na tela do ambiente do *"prompt"*, diversos comandos podem ser executados, em auxílio ao gerenciamento do sistema. Enquanto um deles possibilita criar um diretório, outro exibe uma lista de arquivos e subdiretórios em um diretório, ao passo que um terceiro limpa a tela. Esses comandos são, respectivamente:

- A) *cd*, *ls* e *cls*
- B) *md*, *dir* e *cls*
- C) *cd*, *dir* e *clear*
- D) *md*, *ls* e *clear*

**24.** O *Linux* como sistema operacional oferece a possibilidade de execução de diversos utilitários no ambiente em rede. Um deles representa uma ferramenta de linha de comando para configuração de interface de rede no momento da inicialização do sistema. Depois que um servidor está funcionando, esse utilitário pode ser usado para atribuir um endereço IP a uma interface, além de habilitar ou desabilitar a interface sob demanda. É também usado para visualizar o endereço IP, o endereço de *hardware/MAC*, bem como o tamanho da MTU (Unidade Máxima de Transmissão) das interfaces ativas no momento. Esse utilitário é conhecido como:

- A) *ping*
- B) *ethtool*
- C) *ifconfig*
- D) *traceroute*

**25.** O processo de salvar bancos de dados criados nos *softwares Access* do pacote *MSOffice 2019 BR* e Base da *suite LibreOffice 25.2.2.2* em português, utiliza extensões padronizadas na formação do nome dos arquivos, correspondentes aos formatos nativos nesses aplicativos. As extensões e respectivos formatos nativos padrões são:

- A) *dbf* e *odb*
- B) *dbf* e *odlo*
- C) *accdb* e *odb*
- D) *accdb* e *odlo*

26. No uso da ferramenta *Docs* do *Google Workspace*, um texto foi digitado. Ao final da atividade, pode-se realizar a verificação ortográfica e gramatical desse texto por meio do acionamento do

ícone ou, como alternativas, por meio do acionamento da tecla de função F7 e pela execução de um atalho de teclado. O atalho de teclado é:

- A) Ctrl + Alt + V
- B) Ctrl + Alt + X
- C) Ctrl + Shift + V
- D) Ctrl + Shift + X

27. A planilha da figura foi criada na ferramenta *Sheets* do *Google Workspace*.

	A	B	C
1	<b>EMPRESA DE INFRAESTRUTURA E OBRAS DE NITERÓI - RJ</b>		
2			
3	<b>#</b>	<b>ANALISTA</b>	<b>PROJETO</b>
4	<b>1</b>	<b>EDUARDO</b>	<b>P1</b>
5	<b>2</b>	<b>SIMARA</b>	<b>P2</b>
6	<b>3</b>	<b>JOÃO</b>	<b>P3</b>
7	<b>4</b>	<b>CARMELA</b>	<b>P4</b>
8			
9		<b>PROCV =</b>	<b>?</b>
10		<b>PROCH =</b>	<b>?</b>

Nela foi inserida as fórmulas, primeiramente =PROCV(A5;A4:C7;2;1) em C9 e, para finalizar, =PROCH(C4;A4:C7;3;0) em C10. Nesse contexto, os conteúdos mostrados em C9 e em C10 são, respectivamente:

- A) SIMARA e P3
- B) SIMARA e P4
- C) CARMELA e P1
- D) CARMELA e P2

28. No que se refere às redes de computadores, uma camada do Modelo de Referência OSI/ISO tem como funções o roteamento, o encaminhamento e o endereçamento de uma rede, podendo gerenciar o controle de fluxo. Na *internet*, o IPv4 e o IPv6 são usados como os principais protocolos dessa camada. Paralelamente, considere uma sub-rede configurada por meio da máscara de tamanho fixo 255.255.255.224 e endereço de *broadcast* 195.214.116.127. Nesse contexto, a camada e a configuração CIDR da sub-rede são, respectivamente:

- A) rede e 195.214.116.64/27
- B) rede e 195.214.116.95/27
- C) enlace e 195.214.116.64/27
- D) enlace e 195.214.116.95/27

29. Observe o algoritmo da figura.

```

algoritmo "ION_NIT_MATRIZ"
var
MT : vetor[1..5,1..5] de inteiro
X,Y : inteiro
inicio
para X de 1 ate 5 faca
    para Y de 1 ate X faca
        se ((Y=1) ou (X=Y)) entao
            MT[X,Y] <- 1
        senao
            MT[X,Y] <- MT[X-1,Y] + MT[X-1,Y-1]
        fimse
    fimpara
fimpara
fimpara
para X de 1 ate 5 faca
    para Y de 1 ate X faca
        escreva(MT[X,Y]:3)
    fimpara
    escreval
fimpara
fimalgoritmo
    
```

A execução desse algoritmo irá gerar como saída a matriz indicada na seguinte opção:

A) 

				1	
			1	1	
		1	2	1	
		1	3	3	1
	1	4	6	4	1

B) 

1	4	6	4	1
1	3	3	1	
1	2	1		
1	1			
1				

C) 

1	4	6	4	1
	1	3	3	1
		1	2	1
			1	1
				1

D) 

1				
1	1			
1	2	1		
1	3	3	1	
1	4	6	4	1

30. A figura abaixo mostra as cinco fases para execução de um programa *Java*, no qual o **CÓDIGO** representa um módulo intermediário.



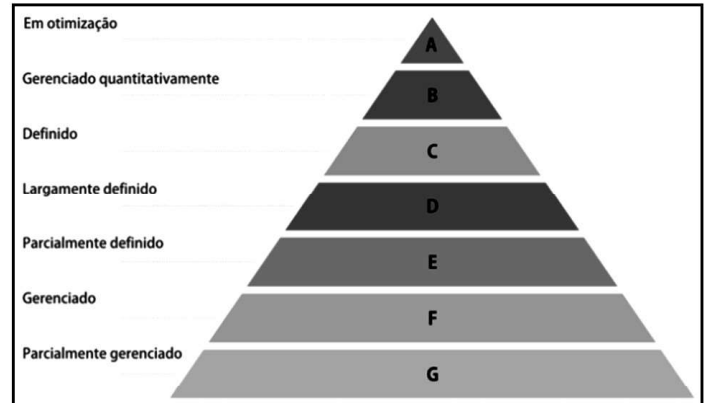
Nesse contexto, os identificadores para as fases E1, E2 e E3 e a denominação pela qual é conhecido o **CÓDIGO** são, respectivamente:

- A) COMPILAÇÃO, TESTE, VERIFICAÇÃO e *framecode*
- B) TRANSCRIÇÃO, TESTE, ELICITAÇÃO e *framecode*
- C) COMPILAÇÃO, CARGA, VERIFICAÇÃO e *bytecode*
- D) TRANSCRIÇÃO, CARGA, ELICITAÇÃO e *bytecode*

31. No que concerne ao projeto de desenvolvimento de sistemas de *software*, o ciclo de vida constitui a estrutura contendo processos, atividades e tarefas, desde a definição dos requisitos até o término de uso. Cabe destacar que o modelo de ciclo de vida é a primeira escolha a ser feita no processo de *software*, partindo-se da maneira mais adequada de obter as necessidades do cliente, até quando e como o cliente receberá a primeira versão operacional do sistema. Entre os tipos de ciclos de vida, em um as atividades principais englobam a análise e a definição de requisitos, o projeto, a implementação, os testes e, finalmente, a integração. Esse modelo possui o grande mérito de ter sido o primeiro a impor o planejamento e o gerenciamento ao processo de *software*, que antes era casual, envolvendo uma sequência das fases em que cada uma só começa quando a anterior termina. Nesse ciclo de vida, é dada muita ênfase às fases de análise e de projeto antes de partir para a programação, a fim de que o objetivo do *software* esteja bem definido e que sejam evitados retrabalhos. Esse ciclo de vida é conhecido como:

- A) em V ou incremental
- B) em protótipos ou ágil
- C) em espiral ou iterativo
- D) em cascata ou clássico

32. O MPS-BR representa uma metodologia direcionada à melhoria do processo do *software* brasileiro, voltada à área de desenvolvimento de sistemas e criada por organizações ligadas ao desenvolvimento de *software*. A figura mostra os diferentes níveis de maturidade estabelecidos para o MPS-BR.



Enquanto em um desses níveis ocorre o gerenciamento de riscos, outro envolve a verificação, a validação, além da liberação, instalação e integração de produtos, dentre outras atividades. Esses dois níveis são, respectivamente:

- A) A – Em otimização e F – Gerenciado
- B) C – Definido e D – Largamente Definido
- C) A – Em otimização e E – Parcialmente Definido
- D) C – Definido e B – Gerenciado quantitativamente

33. IHM significa Interface Homem-Máquina, um conceito que visa a facilitar a interação entre os usuários e os sistemas, maquinários ou *softwares*, permitindo a comunicação e a troca de informações entre o homem e a máquina. Entre as principais características de um sistema homem-máquina, uma delas representa a qualidade para o uso de programas e aplicações, referindo-se à facilidade de operação, associada à capacidade que um sistema interativo oferece ao usuário, para a realização de tarefas de maneira eficaz, eficiente e agradável. Essa característica é conhecida como:

- A) usabilidade
- B) interatividade
- C) acessibilidade
- D) adaptabilidade

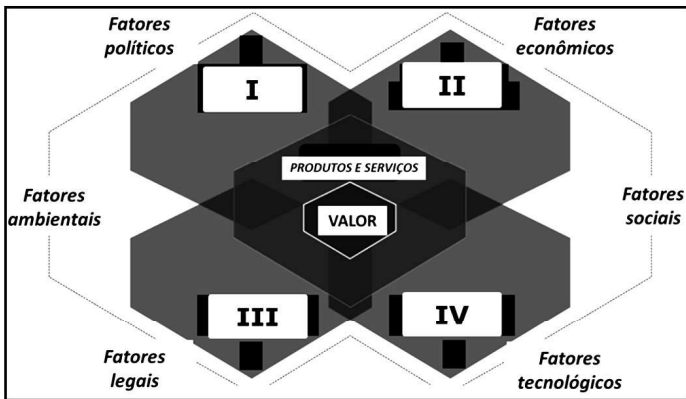
34. SQL é a sigla que tem por significado “*Structured Query Language*”, criada para trabalhar com conjuntos de fatos e as relações entre eles, sendo um padrão internacional reconhecido por órgãos como ISO e ANSI. É uma linguagem padrão de gerenciamento de dados que interage com os principais bancos de dados baseados no modelo relacional. Exemplificando, em um banco de dados, para selecionar na tabela EFETIVO os dados de todos os funcionários, cujas idades estejam entre 25 e 43 anos, inclusive, a *sintaxe* correta para o comando SQL é:

- A) `SELECT * FROM EFETIVO WHERE IDADE >=25 AND IDADE <=43`
- B) `SELECT * FROM EFETIVO WHERE IDADE >=25 OR IDADE <=43`
- C) `SELECT * ON EFETIVO WITH IDADE >=23 AND IDADE <=43`
- D) `SELECT * ON EFETIVO WITH IDADE >=23 OR IDADE <=43`

**35.** De acordo com o *PMBok*, a gerência de projetos é uma disciplina fundamental para o planejamento, organização, controle e execução de forma eficiente e eficaz, com a finalidade de atingir os objetivos específicos dentro de restrições de prazo, custo, qualidade e escopo, sendo a gestão a aplicação de conhecimentos, habilidades, ferramentas e técnicas para atender aos requisitos do projeto. Nesse contexto, um tipo de gerenciamento envolve, de forma cooperativa, todos os aspectos de um projeto, incluindo atividades como desenvolver o plano do projeto, gerenciar as mudanças do projeto e garantir que todas as partes do projeto estejam alinhadas e trabalhando juntas. Por exemplo, se uma mudança for feita no escopo do projeto, o responsável por esse tipo de gerenciamento garantirá que essa mudança seja refletida no cronograma e no orçamento do projeto. Esse gerenciamento é conhecido como:

- A) de comunicações
- B) da integração
- C) da qualidade
- D) de custos

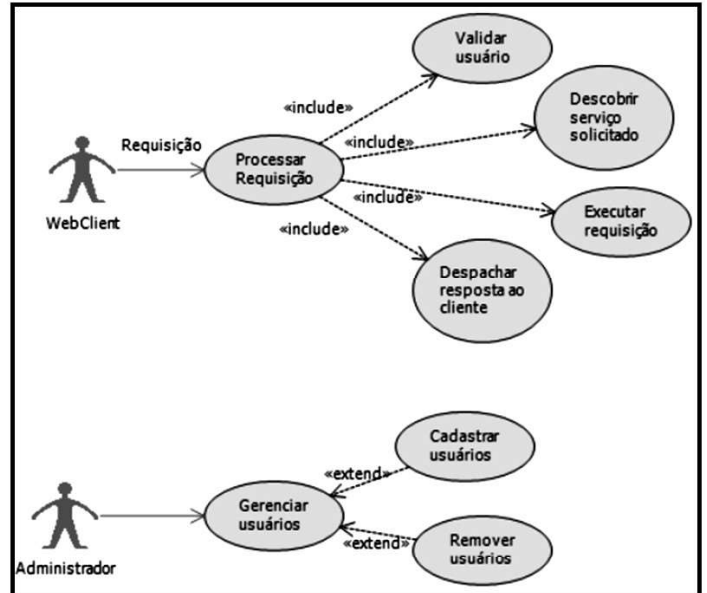
**36.** ITIL (*Information Technology Infrastructure Library*) é o *framework* que cobre, especificamente, o gerenciamento de serviços de TI, constituindo um conjunto de boas práticas de gerenciamento de serviços para as organizações. Nesse contexto, observe a figura que destaca as quatro dimensões do gerenciamento de serviço, como um conjunto de habilidades organizacionais especializadas para gerar valor aos consumidores na forma de serviços.



As quatro dimensões identificadas como I / II / III / IV são denominadas, respectivamente:

- A) Funções e Processos / Projeto e Análise / Implantação e Homologação / Testes e Aceitação
- B) Projeto e Análise / Organizações e Pessoas / Testes e Aceitação / Parceiros e Fornecedores
- C) Informação e Tecnologia / Funções e Processos / Fluxos de Valor e Processos / Implantação e Homologação
- D) Organizações e Pessoas / Informação e Tecnologia / Parceiros e Fornecedores / Fluxos de Valor e Processos

**37.** UML é uma sigla para uma linguagem de notação destinada à modelagem e à documentação das fases de desenvolvimento de *softwares* orientados a objetos, que utiliza elementos gráficos, como retângulos, setas e linhas, para criar diagramas, visando a representar as áreas de um *software*, suas interações e mudanças. Em outras palavras, a UML fornece uma espécie de "desenho" para auxiliar a equipe do projeto a visualizar os aspectos do programa e facilitar a construção. Nesse sentido, a figura ilustra uma ferramenta utilizada no desenvolvimento UML, que tem por objetivo mostrar relacionamentos e representações de funções dos usuários e de outros sistemas que interagem com o produto.



Essa ferramenta é conhecida como diagrama de:

- A) casos de uso
- B) fluxo de dados
- C) transição de estados
- D) requisitos do sistema

**38.** No que diz respeito à segurança da informação, atualmente tem sido grande a preocupação das organizações com a proteção dos equipamentos, sistemas, redes e *internet*. Nesse contexto, assume papel de destaque a criptografia, com o uso de cifra, definida como uma transformação de caractere por caractere ou de *bit* por *bit*, sem levar em conta a estrutura linguística da mensagem. Entre os métodos empregados, um é conhecido como cifra por transposição, descrito a seguir:

- se baseia em uma chave ou frase que não contém letras repetidas, como ION;
- o objetivo dessa chave é numerar as colunas de modo que a coluna 1 fique abaixo da letra da chave mais próxima do início do alfabeto, e assim por diante;
- o texto simples é escrito horizontalmente, em linhas, da esquerda para a direita;
- o texto cifrado é lido em colunas, a partir da coluna cuja letra da chave seja a mais baixa.

Nessas condições e, de acordo com esse método, para o texto simples #NITEROI\*RJ#, o texto cifrado é:

- A) #NEIJR\*#TOR
- B) #NEIJ#TORIR\*
- C) #TORNEIJR\*#
- D) #TORIR\*#NEIJ

**39.** O Levantamento de Requisitos é o processo no qual o projetista coleta, analisa e documenta as necessidades dos usuários e *stakeholders*. Entre as técnicas mais empregadas, duas são descritas a seguir.

- I. Constitui uma das mais tradicionais e eficazes utilizadas, na qual o desenvolvedor conversa diretamente com os *stakeholders* para entender as necessidades e expectativas, ressaltando que podem ser formais ou informais, sendo o objetivo obter informações claras e detalhadas sobre o que se espera do *software*. Uma dica importante é fazer perguntas abertas, para que os pensamentos e as preocupações possam ser compartilhados sem limitações, o que ajuda a identificar requisitos que talvez não fossem mencionados de outra forma.
- II. Constitui uma técnica em que o projetista cria uma versão inicial do sistema para testar as ideias antes de iniciar o desenvolvimento completo, permitindo que os *stakeholders* vejam e interajam com uma versão preliminar do *software* e forneçam *feedback* direto. A grande vantagem é que essa técnica ajuda a identificar problemas e a melhorar a interface e as funcionalidades do sistema, antes de se comprometer com o desenvolvimento final.

Essas duas técnicas são conhecidas, respectivamente, como:

- A) entrevistas e elicitação
- B) questionários e elicitação
- C) entrevistas e prototipação
- D) questionários e prototipação

**40.** Em conformidade com a Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, que estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, entre as modalidades de licitação, enquanto uma visa à contratação de obras, serviços e compras em que a Administração Pública realiza conversas com licitantes previamente selecionados mediante critérios objetivos, com o intuito de desenvolver uma ou mais alternativas capazes de atender às suas necessidades, devendo os licitantes apresentar proposta final após o encerramento das conversas, outra tem caráter obrigatório para aquisição de bens e serviços comuns, cujo critério de julgamento poderá ser o de menor preço ou o de maior desconto. Essas modalidades de licitação são denominadas, respectivamente:

- A) diálogo competitivo e pregão
- B) diálogo competitivo e leilão
- C) concorrência e pregão
- D) concorrência e leilão

## REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

### Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser

O século XXI é um período de grandes mudanças e desafios. A globalização, a tecnologia e a instabilidade política estão criando um mundo cada vez mais complexo e interconectado. Nesse contexto, a educação precisa se adaptar para preparar as pessoas para os desafios do futuro.

Jacques Delors, economista e político francês, presidiu a Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, da UNESCO, de 1992 a 1996. Nesse período, ele elaborou o relatório “Educação, um Tesouro a descobrir”, que propõe quatro pilares para a educação do século XXI:

- **Aprender a conhecer:** é necessário desenvolver a capacidade de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento. Isso significa aprender a aprender, a pensar criticamente e a resolver problemas.
- **Aprender a fazer:** é preciso desenvolver as habilidades e competências necessárias para o mundo do trabalho. Isso inclui habilidades técnicas, sociais e emocionais.
- **Aprender a conviver:** é importante desenvolver a capacidade de viver com os outros, de compreender e respeitar a diversidade. Isso inclui habilidades de comunicação, colaboração e resolução de conflitos.
- **Aprender a ser:** é preciso desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a ética. Isso inclui habilidades de autoconhecimento, autogestão e autorrealização.

Esses quatro pilares são interdependentes e complementares. Eles formam uma base sólida para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Fonte: <https://www.institutosignativo.com.br/aprender-a-conhecer-fazer-conviver-e-ser-os-quatro-pilares-da-educacao-para-o-seculo-xxi/> (excerto). Acesso em 05/04/2025.

“Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser”, como está no texto anterior, constituem pilares para a educação do século XXI. Contudo, essas competências extrapolam o mundo da educação e podem ser aplicáveis a diversas outras realidades, inclusive o ambiente profissional. Com base nisso, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte questão:

Como “aprender a ser” e “aprender a conviver” no ambiente de trabalho?

### Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte) linhas** e, no máximo, **30 (trinta) linhas**. As redações com extensão inferior a **20 (linhas)** serão zeradas.
2. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado e/ou que tiver extensão superior a **30 (trinta) linhas**.
3. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
4. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
5. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
6. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
7. **NÃO** pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
8. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho **NÃO** será considerado para a correção.
9. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
10. **NÃO** assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

**Pontuação máxima: 30 pontos.**

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**  
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1

5

10

15

20

25

30

RASCUNHO