



### Professor I e II Anos Iniciais

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Um professor observa que a diversidade de ritmos e estilos de aprendizagem em sua turma impacta diretamente o engajamento e a profundidade da compreensão dos conteúdos. Buscando uma intervenção pedagógica que transcenda abordagens superficiais, qual das seguintes perspectivas, embasada na Psicologia da Educação, oferece uma base mais sólida para promover um ambiente de aprendizagem verdadeiramente inclusivo e desafiador?

- (A) A padronização de sequências didáticas baseadas em repetições sistemáticas e reforço condicionado, partindo do pressuposto que a equidade reside na oferta uniforme de estímulos externos controlados, minimizando variáveis contextuais e focando na mensuração precisa de respostas observáveis.
- (B) A estruturação de ambientes de aprendizagem fortemente competitivos, onde a motivação é primariamente extrínseca, vinculada a sistemas de recompensas e classificações explícitas, sob a premissa de que a emulação entre pares eleva o patamar de desempenho geral através da superação individual.
- (C) A proposição de um currículo flexível que reconheça a interdependência entre os domínios cognitivo, afetivo e social, implementando estratégias metacognitivas e fomentando a autonomia do estudante na construção de significados, valorizando o erro como etapa intrínseca ao processo de assimilação e acomodação.
- (D) A segmentação da turma em grupos homogêneos, guiada por testes de aptidão inata e inteligências múltiplas, com o objetivo de otimizar a instrução por meio da diferenciação categórica de conteúdos e atividades, legitimando trajetórias educacionais divergentes desde as fases iniciais.

### Questão 02

A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um processo complexo que transcende a mera formalização de documentos burocráticos, configurando-se como o cerne da identidade e da autonomia escolar. Sua elaboração exige uma profunda reflexão coletiva e articulação com as demandas sociais e o contexto educacional mais amplo.

Considerando essa perspectiva e as discussões acadêmicas acerca do PPP, é correto afirmar que:

- (A) A elaboração do PPP restringe-se à esfera técnica e administrativa, focando na otimização de recursos e na eficiência dos processos de gestão. Suas diretrizes são determinadas por especialistas externos, e a participação da comunidade escolar limita-se à homologação de propostas predefinidas, priorizando a racionalização e a objetividade em detrimento das subjetividades e do engajamento coletivo.

- (B) O PPP se estabelece como um instrumento dinâmico de mediação entre as intenções e as ações pedagógicas, consolidando-se como um plano de metas flexível que, ao valorizar a autonomia didático-pedagógica da escola, fomenta a construção de uma identidade institucional singular, capaz de adaptar-se criticamente às transformações sociais e às diretrizes curriculares nacionais, sem, contudo, subsumir-se a elas de maneira acrítica.
- (C) O PPP atua predominantemente como um documento legalista e prescritivo, elaborado verticalmente pela gestão escolar com o intuito de legitimar as decisões administrativas e pedagógicas perante os órgãos de controle. Sua principal finalidade é a garantia da ordem e da disciplina no ambiente escolar, através da aplicação de um regimento interno rígido que inibe a participação da comunidade.
- (D) A função primordial do PPP reside na padronização de metodologias de ensino e avaliação, visando à uniformização dos processos educacionais em larga escala para garantir a equidade. Nesse sentido, sua eficácia é mensurada pela conformidade com as diretrizes governamentais e pela capacidade de reproduzir práticas pedagógicas exitosas em diferentes contextos, minimizando as particularidades locais.

### Questão 03

Uma equipe pedagógica de uma rede municipal está reformulando seu Projeto Político-Pedagógico (PPP), buscando alinhamento às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Em suas discussões, os profissionais se deparam com desafios relacionados à articulação entre os princípios ético-políticos, a valorização das identidades dos sujeitos e a superação das desigualdades educacionais.

Com base nos princípios e fundamentos das DCN/EB, assinale a alternativa que melhor expressa a concepção de currículo e de prática pedagógica orientada por esse documento:

- (A) O currículo deve ser concebido como prática social intencional, historicamente situada, orientada pelos direitos de aprendizagem, pela diversidade cultural dos sujeitos e pela promoção da equidade, articulando conhecimentos, valores e experiências escolares e extraescolares.
- (B) O currículo, ao seguir um modelo prescritivo de organização disciplinar, garante maior objetividade e eficiência no ensino, permitindo que as escolas cumpram metas nacionais sem comprometer a autonomia pedagógica.
- (C) A prática pedagógica deve basear-se na padronização dos saberes escolares e no controle das aprendizagens, assegurando a homogeneidade entre os diferentes sistemas de ensino como estratégia de combate às desigualdades.

(D) As DCN/EB estabelecem que a organização curricular deve ser centrada nas disciplinas clássicas do conhecimento, com foco em conteúdos acumulativos, visando à formação integral por meio da excelência acadêmica padronizada.

### Questão 04

Considerando as orientações legais e pedagógicas sobre a inserção dos Temas Contemporâneos Transversais no currículo escolar, analise as proposições a seguir:

I-A inclusão da Educação Ambiental no currículo escolar, conforme a legislação vigente, deve ocorrer como disciplina específica e obrigatória, com conteúdos técnicos voltados à ecologia, sendo sua finalidade principal o desenvolvimento de competências para o manejo sustentável de recursos naturais.

II-A promoção da cidadania e dos direitos humanos na escola, segundo a Base Nacional Comum Curricular, depende da adoção de ações institucionais que favoreçam a participação dos estudantes, o diálogo intercultural e a valorização da pluralidade, indo além de conteúdos disciplinares isolados.

III-De acordo com a Lei nº 13.185/2015, o enfrentamento ao bullying e ao cyberbullying exige medidas integradas e contínuas que envolvam ações pedagógicas, apoio psicossocial e práticas restaurativas, cabendo à escola o papel de espaço educativo e preventivo.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 05

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece o conjunto de aprendizagens essenciais para a Educação Básica, organizando-as por áreas do conhecimento e componentes curriculares, de modo a garantir o desenvolvimento integral dos estudantes.

Considerando as especificidades e articulações entre os componentes curriculares de Matemática, Ciências da Natureza, História e Geografia na BNCC, analise as proposições a seguir:

I.Em Matemática, a BNCC propõe o desenvolvimento do letramento matemático por meio de um processo de investigação, compreendendo números, álgebra, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística, enfatizando a resolução de problemas e a construção de argumentação lógica.

II.A área de Ciências da Natureza, na BNCC, busca a alfabetização científica, promovendo a compreensão de fenômenos naturais, processos tecnológicos e das relações entre eles, instigando a investigação e o pensamento crítico sobre o mundo físico, químico e biológico.

III.Em História, a BNCC orienta que o ensino deve priorizar a memorização de datas e fatos históricos de forma linear e eurocêntrica, com foco na narrativa dos grandes eventos e personagens, para garantir a assimilação da cronologia dos acontecimentos.

IV.A Geografia na BNCC estimula o raciocínio geográfico para compreender a organização do espaço e a relação sociedade-natureza, promovendo a análise de diferentes paisagens, territórios e lugares, e o reconhecimento das diversidades e desigualdades socioespaciais.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão 06

A Psicomotricidade, enquanto campo de estudo e intervenção, compreende a relação indissociável entre o psíquico e o motor, sendo fundamental para o desenvolvimento global da criança e, conseqüentemente, para o processo de aprendizagem. Elementos como esquema corporal, lateralidade e coordenação motora (ampla e fina) são considerados pilares desse desenvolvimento.

Considerando os conceitos centrais da Psicomotricidade e sua relevância para a aprendizagem escolar, assinale a alternativa que apresenta a correta articulação entre esses elementos:

- (A) O esquema corporal é sinônimo de imagem corporal, sendo ambos conceitos que se desenvolvem independentemente da experiência motora. A lateralidade, nesse contexto, é um fator genético que não pode ser estimulado, limitando o desenvolvimento da coordenação motora para fins pedagógicos.
- (B) A lateralidade é a capacidade inata de utilizar um lado do corpo preferencialmente, sendo um fator determinante para o desenvolvimento do esquema corporal, enquanto a coordenação motora ampla se restringe a movimentos isolados, sem impacto significativo na aprendizagem formal.
- (C) O esquema corporal refere-se à representação mental do próprio corpo e de suas partes, e sua consolidação é crucial para a lateralidade, que, por sua vez, influencia diretamente a organização espacial e a coordenação motora fina, essenciais para habilidades como a escrita e o desenho.
- (D) A coordenação motora ampla está relacionada apenas a atividades que exigem grande esforço físico, e sua influência na aprendizagem se limita ao desempenho em educação física, não se conectando diretamente com a coordenação motora fina ou com o esquema corporal.

## Questão 07

A legislação educacional brasileira, fundamentada na Constituição Federal de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996) e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/1990), estabelece um arcabouço normativo para a organização e o funcionamento do sistema educacional. Analise as proposições a seguir, considerando o que dispõem esses diplomas legais:

I.A LDB reafirma o dever do Estado com a educação escolar pública, estabelecendo que o ensino será ministrado com base em princípios como a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, e a valorização dos profissionais da educação escolar.

II.O ECA garante o direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, assegurando, inclusive, o acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

III.A Constituição Federal de 1988, em seus artigos dedicados à educação, define que a gestão democrática do ensino público, na forma da lei, é um princípio a ser observado, e que a União aplicará nunca menos de dezoito por cento, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

## Questão 08

Considere as afirmativas a seguir, que versam sobre a intersecção entre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Plano Nacional de Educação (PNE), documentos estruturantes da política educacional brasileira. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_)A BNCC, ao instituir as aprendizagens essenciais, configura-se como um elemento central para o cumprimento das metas do PNE relativas à qualidade da educação, atuando como um balizador curricular que visa garantir a equidade na oferta educativa e superar as assimetrias regionais, sem, contudo, prescrever metodologias ou abordagens pedagógicas.

(\_)O PNE, em sua abrangência decenal, estabelece as diretrizes e os recursos para a implementação da BNCC, sendo que a consecução das metas de alfabetização e de valorização dos profissionais da educação, por exemplo, é diretamente condicionada pela aplicação efetiva das competências e habilidades definidas no documento curricular.

(\_)A contextualização do currículo, prevista na BNCC,

implica a desvinculação das aprendizagens essenciais das realidades locais e regionais, priorizando a uniformidade de conteúdos em detrimento da diversidade cultural e das necessidades específicas dos estudantes, com o propósito maior de assegurar uma base comum irrestrita em nível nacional.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – V.

## Questão 09

A efetividade da avaliação da aprendizagem, da recuperação contínua e da inclusão escolar dependem da compreensão de suas interfaces e de sua aplicação alinhada a princípios educativos bem fundamentados.

Diante dessa complexidade, assinale a afirmação que expressa a interrelação correta entre esses pilares, considerando uma perspectiva que transcende abordagens superficiais.

- (A) A recuperação contínua opera como um dispositivo de retificação unidirecional do conhecimento, aplicando estratégias uniformes para corrigir lacunas identificadas por avaliações padronizadas, sem necessariamente considerar as múltiplas inteligências ou as experiências prévias dos alunos no delineamento das intervenções.
- (B) Os instrumentos de avaliação somativa devem preponderar na organização dos ciclos de recuperação, pois sua objetividade e caráter classificatório permitem uma segmentação eficaz dos alunos para o ensino remedial, garantindo a uniformidade de resultados e a conformidade com padrões de desempenho predefinidos.
- (C) A avaliação, concebida como processo contínuo e formativo, atua como elo epistemológico para as adaptações curriculares, que, por sua vez, subsidiam a recuperação paralela, consolidando um ciclo virtuoso de aprendizagem inclusiva que reconhece a singularidade dos percursos cognitivos e socioafetivos dos estudantes.
- (D) A inclusão escolar, embora necessária em sua intenção, demanda uma descentralização da avaliação formal para os alunos com necessidades educacionais especiais, priorizando a mera socialização e a convivência em detrimento da adequação curricular rigorosa, pois a avaliação de desempenho poderia comprometer sua autoestima.

## Questão 10

A alfabetização e o letramento, bem como o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, são processos interdependentes e complexos, essenciais para a formação do sujeito. A prática pedagógica eficaz nesse campo exige a compreensão das fases de

desenvolvimento e a adoção de intervenções significativas que integrem escuta, fala, leitura e produção de texto.

Considerando as abordagens contemporâneas sobre alfabetização e letramento, qual das afirmações a seguir melhor descreve uma prática pedagógica alinhada aos princípios de desenvolvimento integral da linguagem?

- (A) As práticas pedagógicas significativas para a alfabetização são aquelas que dispensam a reflexão explícita sobre o sistema alfabético, confiando que a imersão em diversos gêneros textuais, por si só, garantirá a apropriação espontânea da escrita por todos os alunos.
- (B) A intervenção pedagógica eficaz na alfabetização e letramento se dá pela articulação entre a apropriação do sistema de escrita alfabético e o desenvolvimento de práticas sociais de leitura e escrita, promovendo um ambiente rico em interações linguísticas e textuais que valorizem os conhecimentos prévios do estudante.
- (C) O desenvolvimento da linguagem oral e escrita é um processo linear e sequencial, onde a escuta e a fala são pré-requisitos absolutos para a leitura e a produção de texto, exigindo que o professor trabalhe cada habilidade de forma isolada para garantir a progressão no aprendizado.
- (D) O processo de alfabetização deve focar prioritariamente na memorização de sílabas e na repetição de fonemas, com a finalidade de acelerar a codificação e decodificação, relegando o letramento a uma etapa posterior, quando o aluno já dominar plenamente a estrutura da escrita.

### Questão 11

As Políticas de Equidade Racial, de Gênero e Diversidade Cultural, juntamente com a Educação para as Relações Étnico-Raciais e o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 10.639/2003 e Lei nº 11.645/2008), são dispositivos legais e pedagógicos fundamentais para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa. Sua implementação efetiva no ambiente escolar exige uma compreensão complexa que transcende a mera inclusão temática no currículo.

Nesse contexto é correto afirmar que:

- (A) A integração das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 no currículo escolar demanda uma reorientação epistemológica da história e da cultura, visando desconstruir narrativas eurocêntricas e promover o reconhecimento de sujeitos subalternizados, fundamental para a formação de uma identidade nacional plural e equânime.
- (B) A diversidade cultural na escola implica a adoção de currículos flexíveis que se adaptem às demandas individuais dos alunos, porém sem a necessidade de promover discussões sobre relações de poder e privilégios, para não gerar desconforto ou conflitos desnecessários no ambiente educacional.

- (C) O ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena deve ser conteúdo específico de disciplinas isoladas, a fim de garantir a especialização do conhecimento e evitar a diluição da temática no currículo geral, assegurando a autonomia dos professores para abordá-lo de forma superficial.
- (D) As políticas de equidade racial e de gênero se restringem à abordagem de datas comemorativas e eventos folclóricos, tendo como objetivo principal a celebração da diversidade, sem a necessidade de revisão das práticas pedagógicas cotidianas ou da estrutura curricular vigente.

### Questão 12

A gestão democrática e participativa é um pilar da escola pública, consolidando a relação entre a escola, a família e a comunidade. Esse modelo exige uma articulação complexa de diferentes instâncias colegiadas.

Considerando os desafios e nuances dessa gestão, assinale a afirmação que reflita corretamente a complexidade da participação na escola pública.

- (A) A relação escola-família-comunidade é fortalecida pela delimitação clara de responsabilidades, onde a família se ocupa da dimensão afetiva e a escola do aspecto cognitivo, evitando a intersecção de papéis que poderia gerar conflitos e diluir a autoridade pedagógica do corpo docente e da gestão.
- (B) Os colegiados, como os conselhos de classe, atuam como instâncias consultivas sem poder deliberativo, com a função principal de referendar as decisões pré-estabelecidas pela coordenação pedagógica, assegurando a agilidade e a objetividade nos processos de avaliação e encaminhamento dos estudantes.
- (C) A gestão democrática efetiva transcende a formalidade dos colegiados, exigindo o engajamento ativo e contínuo de todos os atores no processo decisório e na corresponsabilidade pela construção do projeto pedagógico, garantindo a legitimidade das ações educativas e a horizontalidade das relações de poder.
- (D) A participação em conselhos escolares e reuniões pedagógicas é primariamente um cumprimento de rito burocrático, com impacto limitado nas decisões substanciais. A verdadeira gestão é exercida pela equipe diretiva, que detém a expertise técnica para otimizar os recursos e garantir a eficiência administrativa.

### Questão 13

A Educação Inclusiva na perspectiva da Educação Especial e o Atendimento Educacional Especializado (AEE) representam um paradigma fundamental para a garantia do direito à educação de todos. Sua implementação, contudo, exige a compreensão de princípios que transcendem a mera inserção física de alunos, demandando uma reestruturação do ambiente educacional.

Considerando os fundamentos e objetivos da Educação Inclusiva e do AEE nos documentos oficiais brasileiros, assinale a afirmação que expressa a concepção alinhada corretamente a esse arcabouço normativo.

- (A) A inclusão escolar é primariamente focada na convivência social, e o AEE deve ser ofertado em ambientes segregados quando as necessidades do estudante demandarem um suporte especializado que não possa ser provido na escola comum.
- (B) O AEE se caracteriza como o conjunto de serviços que identificam, eliminam barreiras e promovem a autonomia e a participação dos estudantes público-alvo da Educação Especial, operando em caráter complementar ou suplementar à escolarização comum, sem substituir a classe regular.
- (C) As adaptações curriculares, essenciais na perspectiva inclusiva, implicam a redução do conteúdo programático para alunos com deficiência, a fim de diminuir as expectativas de aprendizagem e facilitar sua aprovação no sistema regular de ensino.
- (D) A Educação Inclusiva preconiza a integração de alunos com deficiência em classes regulares, contanto que se adaptem ao currículo existente, sendo o AEE um recurso para compensar déficits cognitivos e habilitá-los a seguir o ritmo da turma.

### Questão 14

Com base nas dificuldades estruturais e curriculares da formação docente no Brasil, assinale a alternativa que apresenta uma análise coerente sobre os limites da profissionalização docente e o papel da formação continuada.

- (A) A coexistência entre fundamentos teóricos e práticas escolares assegura um processo formativo completo desde a graduação.
- (B) A ampliação curricular nos cursos de licenciatura garante a autonomia docente, reduzindo a dependência de ações de formação continuada.
- (C) A ênfase nas disciplinas teóricas assegura uma formação sólida e completa, permitindo atuação crítica e independente dos professores.
- (D) A fragmentação da formação inicial dificulta a constituição da profissionalidade, exigindo que a formação continuada assuma função estruturante no exercício docente.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

A força muscular assume "um significado diferente" quando tudo é praticamente sem peso.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cpq2329ex05o>.

adaptado

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) Complemento nominal.
- (B) Agente da passiva.
- (C) Objeto direto.
- (D) Adjunto adnominal.

### Questão 16

Quando "se trata" de músculos, é um caso de "usá-los" ou "perdê-los".

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cpq2329ex05o>.

adaptado

As normas-padrão de colocação pronominal destacadas na frase denominam-se, respectivamente:

- (A) mesóclise – próclise – próclise.
- (B) próclise – ênclise – ênclise.
- (C) mesóclise – ênclise – ênclise.
- (D) ênclise – próclise – próclise.

### Questão 17

Entrar no espaço muda o corpo humano — e, inicialmente, isso parece incrível.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cpq2329ex05o>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Entrar no espaço – muda o corpo humano e; inicialmente isso parece incrível.
- (B) E, inicialmente, isso parece incrível: entrar no espaço muda o corpo humano.
- (C) E, inicialmente isso parece incrível: entrar no espaço muda o corpo humano.
- (D) Entrar no espaço muda o corpo humano; e inicialmente isso parece incrível.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Quais são as principais etnias que compõem a população de Barra Bonita/SC?

- (A) Italiana e alemã.
- (B) Alemã e portuguesa.
- (C) Polonesa e alemã.
- (D) Portuguesa e italiana.

### Questão 19

Em 2025, o Ministério da Saúde reforçou a importância da vacinação e lançou campanhas nacionais para aumentar a cobertura vacinal de crianças e adolescentes, após anos de queda nos índices. Uma das principais medidas adotadas para enfrentar esse desafio foi:

- (A) A ampliação do Programa Nacional de Imunizações (PNI), com vacinação em escolas públicas e campanhas educativas nas redes sociais.
- (B) A criação de clínicas privadas em todo o país, com vacinação obrigatória apenas para doenças tropicais.
- (C) A exclusão da vacinação infantil do Sistema Único de Saúde (SUS), priorizando apenas adultos e idosos.
- (D) A substituição das vacinas tradicionais por medicamentos fitoterápicos, como forma alternativa de prevenção.

## Questão 20

Segundo a Lei Orgânica de Barra Bonita/SC, existem, basicamente, três formas pelas quais a aposentadoria de um servidor pode acontecer. Desconsiderando as particularidades de cada uma delas, qual das alternativas abaixo **NÃO** cita uma dessas formas?

- (A) Compulsoriamente.
- (B) Por decisão do chefe do Poder Executivo.
- (C) Por invalidez permanente.
- (D) Voluntariamente.