



### Professor I e II Educação Física

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A efetivação da inclusão nas aulas de Educação Física exige do professor o domínio de estratégias específicas para adaptar as práticas pedagógicas às características individuais dos alunos, respeitando suas potencialidades e limites. A avaliação contínua, o conhecimento do perfil dos estudantes e a adaptação das atividades são pilares centrais desse processo. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A avaliação contínua deve considerar as potencialidades e progressões individuais de cada aluno, permitindo intervenções pedagógicas adequadas e respeitando os diferentes ritmos de aprendizagem.

( ) A adaptação das atividades deve ser usada apenas em casos de deficiências motoras severas, já que os demais alunos podem ser incluídos por meio de estratégias gerais de ensino.

( ) O conhecimento do perfil dos alunos deve basear-se em testes padronizados, que asseguram critérios objetivos para determinar quais alunos devem ser incluídos em atividades adaptadas.

( ) A adaptação dos materiais e regras deve ter como foco garantir a participação efetiva dos alunos nas atividades, e não apenas permitir sua presença física no espaço escolar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – F – F – F.
- (D) V – V – V – V.

### Questão 02

No contexto da organização escolar, dois documentos fundamentais orientam as ações pedagógicas e administrativas da instituição: o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e o Regimento Escolar. Ambos são obrigatórios e devem refletir as diretrizes institucionais de forma articulada, respeitando os princípios democráticos e o direito à educação de qualidade. Assinale a alternativa correta sobre as atribuições desses instrumentos no planejamento escolar.

- (A) Disciplinar os fundamentos e finalidades da educação, bem como definir os conteúdos e metodologias de ensino, é função principal do Regimento Escolar, ficando o PPP limitado à regulamentação das práticas disciplinares.
- (B) Apresentar a proposta pedagógica da escola, com definição de metas educacionais, princípios formativos e estratégias metodológicas, é atribuição do Projeto Político-Pedagógico, que deve ser elaborado com participação de toda a comunidade escolar.

(C) Definir os princípios pedagógicos e os objetivos curriculares da escola é função típica do Regimento Escolar, que organiza a identidade educacional da instituição por meio da proposta pedagógica.

(D) Estabelecer as diretrizes metodológicas e curriculares da escola, com foco na aprendizagem significativa, cabe prioritariamente ao Regimento Escolar, enquanto o PPP trata apenas das normas de convivência e rotinas administrativas.

### Questão 03

No voleibol, o conhecimento técnico sobre regras, rotação, funções especializadas e zonas da quadra é indispensável para o planejamento didático e o desempenho tático. Essas normas influenciam diretamente a dinâmica do jogo e a organização das equipes em contextos escolares e competitivos. Considerando esse cenário, assinale a alternativa correta sobre os aspectos funcionais e normativos da modalidade.

(A) A rotação ocorre no sentido horário após a conquista do saque, e os jogadores podem reassumir suas funções táticas após o início da jogada, desde que respeitem as posições relativas no momento do saque.

(B) Após a rotação, é obrigatória a permanência tática dos jogadores nas posições assumidas, impedindo a reorganização funcional entre levantadores, atacantes e bloqueadores até o final da jogada.

(C) O líbero pode substituir qualquer jogador da linha de fundo a qualquer momento, inclusive para executar o saque em rodízios alternados, desde que não ultrapasse a zona de ataque.

(D) Jogadores da linha de trás podem realizar ataques acima da rede sem restrições, desde que estejam no fundo da quadra, mesmo que o salto ocorra sobre a linha de três metros.

### Questão 04

A gestão democrática na escola pública é um princípio previsto na legislação educacional brasileira e compreende a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar nos processos decisórios. Para sua concretização, são necessárias ações sistemáticas de integração entre escola, família e comunidade, bem como o fortalecimento de espaços colegiados. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir.

I.A participação docente na gestão democrática escolar ocorre por meio de instâncias coletivas como conselhos escolares, reuniões pedagógicas e conselhos de classe, nos quais os professores contribuem com propostas, análises e decisões relativas ao processo de ensino e aprendizagem.

II.A função dos conselhos escolares restringe-se à deliberação sobre questões financeiras da unidade de ensino, sem interferência nos aspectos pedagógicos ou administrativos da gestão escolar.

III.A relação escola-família-comunidade, embora relevante, deve ser conduzida unicamente pelos gestores escolares, já que a participação dos demais atores tende a comprometer a autonomia administrativa da escola pública.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 05

A trajetória da educação no Brasil acompanha as transformações sociais, políticas e econômicas do país, desde a atuação dos jesuítas na colonização até os debates contemporâneos sobre legislação, inclusão e qualidade do ensino. Cada período foi marcado por mudanças nas finalidades, métodos e estrutura da educação formal. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta sobre um dos marcos históricos da educação brasileira.

- (A) Compreender o período republicano como responsável pela fundação do ensino superior brasileiro é adequado, já que nesse momento se estabeleceram as primeiras universidades no país.
- (B) Afirmar que a pedagogia tradicional, voltada à valorização da prática social, é própria da educação crítica brasileira é coerente com a perspectiva de formação emancipatória defendida na contemporaneidade.
- (C) Reconhecer a LDB de 1996 como um marco normativo do período contemporâneo é compreender que ela consolida princípios fundamentais da educação brasileira, como gestão democrática, pluralismo de ideias e valorização da diversidade.
- (D) Atribuir ao período imperial a criação da educação técnica profissionalizante é correto, pois foi nesse momento que se consolidou a formação técnica vinculada às demandas do mercado de trabalho industrial.

### Questão 06

A promoção de um ambiente escolar seguro requer o reconhecimento das distintas formas de agressão que podem ocorrer no cotidiano educacional. Compreender as diferenças conceituais entre manifestações como bullying, cyberbullying e violência escolar é fundamental para a construção de estratégias de prevenção e intervenção efetivas. Sobre o tema, relacione corretamente os termos da Coluna A com as descrições da Coluna B.

Coluna A (termos):

1. Bullying.
2. Cyberbullying.
3. Violência escolar.

Coluna B (descrições):

(\_\_ ) Forma ampla de agressão que pode incluir desde vandalismo, agressões entre alunos e professores, até práticas discriminatórias, afetando o clima escolar como um todo.

(\_\_ ) Comportamento intencional, repetitivo e sistemático entre pares, marcado por desequilíbrio de poder, que pode se manifestar de forma verbal, física, psicológica, social ou material.

(\_\_ ) Prática ofensiva mediada por tecnologias digitais, caracterizada por anonimato, ampla disseminação do conteúdo e dissociação espaço-temporal entre agressor e vítima.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1.

### Questão 07

No processo educativo da Educação Física, a avaliação da aprendizagem desempenha um papel estruturante para o planejamento e para o desenvolvimento de práticas pedagógicas coerentes com os objetivos da disciplina. Para que seja formativa e significativa, ela deve considerar os diferentes aspectos do desenvolvimento dos estudantes e orientar o professor na mediação da aprendizagem. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_ ) A utilização de provas escritas e testes de desempenho físico como instrumento principal de avaliação garante maior objetividade e equidade no julgamento da aprendizagem em Educação Física.

(\_\_ ) A avaliação formativa permite o acompanhamento contínuo do progresso do aluno, oferecendo subsídios para replanejar as estratégias didáticas e promover o desenvolvimento integral.

(\_\_ ) A avaliação somativa, por seu caráter conclusivo, deve ser priorizada sobre as demais, já que apresenta dados quantitativos que facilitam a mensuração dos resultados.

(\_\_ ) A observação sistemática e o portfólio são instrumentos adequados para avaliar aspectos qualitativos da aprendizagem na Educação Física, como cooperação, engajamento e progressos individuais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) F – V – F – V.

## Questão 08

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece diretrizes normativas que vinculam o poder público, os dirigentes escolares e os responsáveis legais à garantia da permanência e inclusão de crianças e adolescentes no processo educacional. Essas diretrizes compreendem obrigações específicas quanto à oferta de ensino, à prevenção da evasão e à comunicação de situações que comprometem o direito à educação. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.O dirigente de uma escola pública que constatar a reincidência de faltas injustificadas de um aluno deve, após esgotadas as medidas pedagógicas, comunicar o caso ao Conselho Tutelar, conforme previsto no ECA.

II.A obrigação de garantir o acesso ao ensino fundamental é compartilhada entre escola e família, cabendo a ambas as partes assumir igual responsabilidade em caso de descumprimento, o que exclui a responsabilização da autoridade pública.

III.O poder público é responsável por zelar pela frequência dos alunos no ensino fundamental, realizando recenseamento, convocação dos educandos e articulação com pais ou responsáveis, conforme previsto no §3º do art. 54 do ECA.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I e II apenas.

## Questão 09

No contexto da Educação Básica, a Educação Física deve ser entendida como uma área do conhecimento que contribui significativamente para a formação integral dos estudantes, envolvendo o trabalho com práticas corporais em diferentes dimensões do desenvolvimento humano. Com base nesse enfoque, assinale a alternativa correta sobre as finalidades e os princípios que orientam o componente curricular da Educação Física.

- (A) Promover a compreensão crítica das práticas corporais como manifestações culturais, reconhecendo sua historicidade, diversidade e função social, é uma das finalidades centrais da Educação Física escolar.
- (B) Desenvolver o rendimento físico dos alunos a partir de avaliações de desempenho motor e aplicação de metas de superação é o foco da Educação Física, que visa formar atletas escolares.
- (C) Reforçar a normatização técnica das modalidades esportivas, padronizando regras e procedimentos oficiais, constitui o eixo central da Educação Física na escola.

- (D) Favorecer a especialização precoce em modalidades esportivas é uma prática recomendada para garantir o desenvolvimento integral do aluno, valorizando a performance e o resultado competitivo.

## Questão 10

A Constituição Federal de 1988, nos artigos 205 a 214, estabelece os fundamentos e princípios que norteiam o direito à educação no Brasil. Entre esses dispositivos, destacam-se os princípios constitucionais do ensino, que orientam as políticas públicas educacionais e garantem a qualidade e a equidade na oferta educacional. Sobre o tema, relacione corretamente os termos da Coluna A com as descrições da Coluna B.

Coluna A (termos):

- 1.Gratuidade do ensino público.
- 2.Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- 3.Valorização dos profissionais da educação.

Coluna B (descrições):

(\_\_)Princípio que assegura a oferta educacional sem cobrança de taxas ou mensalidades nos estabelecimentos oficiais mantidos pelo poder público.

(\_\_)Princípio que estabelece a valorização do magistério público, com ingresso por concurso, piso salarial e planos de carreira definidos em Lei.

(\_\_)Princípio que garante a todos os cidadãos o direito de entrar e permanecer no sistema educacional, independentemente de sua origem, condição social ou outros fatores excludentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2.

## Questão 11

O desenvolvimento das capacidades físicas é essencial tanto para a promoção da saúde quanto para o aprimoramento do desempenho motor em diferentes contextos. A prática pedagógica na Educação Física deve considerar a função de cada uma dessas capacidades, sua interdependência e os benefícios específicos que oferecem à aptidão física geral. Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir.

I.A resistência muscular localizada está diretamente associada à capacidade de realizar movimentos de alta intensidade por curtos períodos de tempo, sendo especialmente relevante em atividades que exigem explosão, como o salto em distância.

II.A força muscular é fundamental para ações cotidianas como carregar peso, empurrar objetos ou manter a postura corporal, sendo um componente essencial da

aptidão física relacionada à saúde.

III.A velocidade, por ser uma capacidade voltada à execução de gestos motores simples, tem menor influência no desenvolvimento global da coordenação motora em atividades complexas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.

## Questão 12

A Educação Física escolar desempenha papel fundamental na promoção do desenvolvimento psicomotor das crianças, envolvendo habilidades corporais que favorecem sua autonomia, expressão e aprendizagem. Esses componentes, articulados entre si, permitem a organização do esquema corporal e o aprimoramento de capacidades cognitivas e motoras. Sobre o tema, relacione corretamente os termos da Coluna A com as descrições da Coluna B.

Coluna A (termos):

- 1.Motricidade ampla.
- 2.Lateralidade.
- 3.Equilíbrio.

Coluna B (descrições):

(\_\_) Capacidade de reconhecer e utilizar os lados do corpo de forma coordenada, facilitando a orientação espacial e a dominância lateral.

(\_\_) Capacidade de realizar movimentos globais que envolvem grandes grupos musculares e consciência corporal, como correr, saltar ou dançar.

(\_\_) Capacidade de manter e ajustar a postura do corpo, em repouso ou em movimento, diante de diferentes desafios motores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1.

## Questão 13

A Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece, em seu artigo 26, que os currículos da educação básica devem conter uma base nacional comum, complementada por uma parte diversificada, adaptada às características locais. Nesse contexto, a educação física é considerada componente curricular obrigatório, mas sua prática pode ser facultativa em determinadas situações. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F

para as falsas:

(\_\_) A dispensa da prática de educação física é obrigatória para alunos com mais de trinta anos, independentemente de requerimento, sendo a escola responsável por retirá-los automaticamente das aulas práticas.

(\_\_) Alunos que cumpram jornada de trabalho superior a seis horas diárias podem ser dispensados da prática da educação física, desde que apresentem justificativa formal à direção escolar.

(\_\_) A obrigatoriedade da educação física está limitada ao ensino fundamental, podendo ser excluída dos currículos do ensino médio por decisão do sistema de ensino.

(\_\_) A educação física, conforme a LDB, deve estar integrada à proposta pedagógica da escola e é obrigatória em toda a educação básica, com exceções expressamente previstas em lei.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – V – V – V.
- (C) V – F – F – F.
- (D) F – F – F – V.

## Questão 14

Durante a prática de atividades físicas, o organismo humano passa por adaptações fisiológicas que envolvem diferentes sistemas corporais. Entre esses processos estão os ajustes cardiorrespiratórios, metabólicos e térmicos que garantem a manutenção da homeostase. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_) A prática regular de exercícios físicos aeróbicos promove aumento da eficiência do sistema cardiorrespiratório, com elevação do volume sistólico e redução da frequência cardíaca de repouso.

(\_\_) A produção de ácido láctico durante o exercício ocorre predominantemente em condições aeróbicas, sendo resultado da oxidação completa da glicose nos tecidos musculares.

(\_\_) A termorregulação durante o exercício é mantida pela ação de mecanismos como a vasoconstrição periférica e a redução da frequência respiratória, que limitam a perda de calor.

(\_\_) A elevação da temperatura corporal durante o exercício ativa mecanismos de dissipação de calor, como a sudorese e a vasodilatação cutânea, essenciais para evitar a hipertermia.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – V – V – V.
- (C) V – F – F – V.

(D) V – F – F – F.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Entrar no espaço muda o corpo humano — e, inicialmente, isso parece incrível.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cpq2329ex05o>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) E, inicialmente, isso parece incrível: entrar no espaço muda o corpo humano.
- (B) E, inicialmente isso parece incrível: entrar no espaço muda o corpo humano.
- (C) Entrar no espaço – muda o corpo humano e; inicialmente isso parece incrível.
- (D) Entrar no espaço muda o corpo humano; e inicialmente isso parece incrível.

### Questão 16

A força muscular assume "um significado diferente" quando tudo é praticamente sem peso.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cpq2329ex05o>.

adaptado

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) Complemento nominal.
- (B) Agente da passiva.
- (C) Objeto direto.
- (D) Adjunto adnominal.

### Questão 17

Quando "se trata" de músculos, é um caso de "usá-los" ou "perdê-los".

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cpq2329ex05o>.

adaptado

As normas-padrão de colocação pronominal destacadas na frase denominam-se, respectivamente:

- (A) próclise – ênclise – ênclise.
- (B) mesóclise – ênclise – ênclise.
- (C) mesóclise – próclise – próclise.
- (D) ênclise – próclise – próclise.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Em 2025, o Ministério da Saúde reforçou a importância da vacinação e lançou campanhas nacionais para aumentar a cobertura vacinal de crianças e adolescentes, após anos de queda nos índices. Uma das principais medidas adotadas para enfrentar esse desafio foi:

- (A) A criação de clínicas privadas em todo o país, com vacinação obrigatória apenas para doenças tropicais.
- (B) A substituição das vacinas tradicionais por medicamentos fitoterápicos, como forma alternativa de prevenção.
- (C) A exclusão da vacinação infantil do Sistema Único de Saúde (SUS), priorizando apenas adultos e idosos.
- (D) A ampliação do Programa Nacional de Imunizações (PNI), com vacinação em escolas públicas e campanhas educativas nas redes sociais.

### Questão 19

Quais são as principais etnias que compõem a população de Barra Bonita/SC?

- (A) Alemã e portuguesa.
- (B) Italiana e alemã.
- (C) Polonesa e alemã.
- (D) Portuguesa e italiana.

### Questão 20

Segundo a Lei Orgânica de Barra Bonita/SC, existem, basicamente, três formas pelas quais a aposentadoria de um servidor pode acontecer. Desconsiderando as particularidades de cada uma delas, qual das alternativas abaixo **NÃO** cita uma dessas formas?

- (A) Compulsoriamente.
- (B) Por invalidez permanente.
- (C) Voluntariamente.
- (D) Por decisão do chefe do Poder Executivo.