

### Professor I e II Geografia

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Apesar de ocupar uma posição de destaque no cenário internacional, graças à sua matriz energética diversificada e com forte presença de fontes renováveis, o Brasil ainda enfrenta alguns desafios importantes. Entre eles, estão a dependência das hidrelétricas, a necessidade de expandir o uso de energias alternativas e os impactos socioambientais causados pela geração e distribuição de energia.

Analise as proposições abaixo:

I. Mesmo sofrendo pressão por mudanças, a geração hidráulica ainda é o principal pilar da matriz elétrica brasileira, embora esteja vulnerável a variações climáticas severas e cause interferências em ecossistemas e comunidades ribeirinhas.

II. A energia eólica vem crescendo de forma acelerada, mas sua viabilidade econômica se concentra em áreas onde a incidência de ventos é regular, o que se verifica sobretudo no Nordeste e, em menor escala, no Sul do país.

III. Os combustíveis fósseis, ainda predominantes nos transportes e na indústria, mantêm uma presença expressiva na matriz energética nacional, apesar das metas de redução de emissões de carbono.

IV. A biomassa — especialmente a obtida da cana-de-açúcar — desempenha papel relevante na geração de eletricidade e na produção de combustíveis como o etanol, sendo considerada uma alternativa de fonte renovável com bom desempenho energético.

Marque a opção CORRETA.

- (A) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

### Questão 02

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever de todos — inclusive do professor — zelar pela dignidade da criança e do adolescente, preservando-os de situações vexatórias, constrangedoras ou violentas. Nesse sentido, em ambiente escolar, é correto afirmar que:

- (A) A escola deve adotar medidas pedagógicas que respeitem os direitos fundamentais dos estudantes, evitando práticas humilhantes ou punitivas.
- (B) A responsabilização por atos infracionais deve ser imediata e pública, para servir de exemplo aos demais alunos.
- (C) A aplicação de uma punição em público é sempre indicada quando o aluno estiver atrapalhando a aula.
- (D) Se autorizado pelos pais, o professor pode aplicar castigos físicos moderados como método corretivo.

### Questão 03

No ensino de Geografia na Educação Básica, o planejamento e as práticas pedagógicas devem estar fundamentados em abordagens que favoreçam a construção crítica do conhecimento geográfico pelo aluno. Considerando essa perspectiva, assinale a afirmativa correta:

- (A) A avaliação deve ser exclusivamente somativa, com provas objetivas que testem o conhecimento factual do aluno.
- (B) O planejamento pedagógico deve contemplar a utilização de diferentes recursos didáticos, como mapas, imagens, tecnologias digitais e estudos de caso, visando contextualizar e dinamizar o ensino.
- (C) A interdisciplinaridade não é recomendada no ensino de Geografia, que deve permanecer isolado para preservar sua especificidade.
- (D) As práticas pedagógicas devem ser rígidas e uniformes, para garantir que todos os alunos recebam o mesmo conteúdo na mesma ordem.

### Questão 04

"tudo aquilo que nós vemos, o que nossa visão alcança" (SANTOS, 1998).

Qual importante conceito geográfico está definido na frase do geógrafo Milton Santos?

- (A) Paisagem.
- (B) Território.
- (C) Geografia.
- (D) Globo Terrestre.

### Questão 05

Em 12 de janeiro de 2024, foi sancionada a Lei nº 14.811, que traz mudanças importantes na legislação brasileira. Entre suas disposições, ela passou a tratar como crime a intimidação sistemática (bullying) e o cyberbullying.

A respeito do bullying e cyberbullying, assinale a alternativa correta:

- (A) O cyberbullying só é punido quando causa danos físicos à vítima.
- (B) O combate ao cyberbullying se deve ao uso exclusivo da internet para a prática da intimidação sistemática.
- (C) De acordo com a legislação brasileira, os crimes de bullying e cyberbullying são punidos apenas com medidas educativas.
- (D) O combate ao bullying deve envolver ações pedagógicas, diálogo com a comunidade escolar e, quando necessário, medidas legais.

### Questão 06

A formação do espaço geográfico urbano no Brasil e em várias partes do mundo é marcada por processos de

industrialização e urbanização que, muitas vezes, aprofundam desigualdades sociais e acentuam conflitos relacionados à diversidade étnica, cultural e religiosa. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) As cidades brasileiras foram planejadas de forma a garantir acesso igualitário a serviços públicos e respeito à diversidade cultural em todos os seus territórios.
- (B) A expansão urbana frequentemente reproduz exclusões sociais e espaciais, afetando principalmente populações historicamente marginalizadas, como indígenas, negros e imigrantes.
- (C) O processo de urbanização sempre promove a integração social e cultural, além de reduzir os conflitos étnicos e religiosos nas grandes cidades.
- (D) O processo de industrialização levou ao equilíbrio da distribuição populacional no espaço urbano, tornando homogêneas as práticas culturais nas metrópoles.

### Questão 07

"A educação ambiental assume assim a sua parte no enfrentamento dessa crise radicalizando seu compromisso com mudanças de valores, comportamentos, sentimentos e atitudes, que deve se realizar junto à totalidade dos habitantes de cada base territorial, de forma permanente, continuada e para todos. Uma educação que se propõe a fomentar processos continuados que possibilitem o respeito à diversidade biológica, cultural, étnica, juntamente com o fortalecimento da resistência da sociedade a um modelo devastador das relações de seres humanos entre si e destes com o meio ambiente."

Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao3.pdf>

A abordagem interdisciplinar da Educação Ambiental no contexto escolar busca:

- (A) Distribuir conteúdos ambientais de forma isolada entre diferentes disciplinas.
- (B) Tratar a temática ambiental apenas nos projetos extracurriculares.
- (C) Substituir os conteúdos tradicionais do currículo por temas ambientais.
- (D) Integrar saberes de diversas áreas do conhecimento para compreender a complexidade das questões ambientais.

### Questão 08

Em 5 de novembro de 2015, o derramamento imediato de aproximadamente 40 milhões de metros cúbicos de rejeitos de mineração destruiu comunidades e modos de sobrevivência. A lama contaminou o Rio Doce e afluentes e chegou ao Oceano Atlântico, no Espírito Santo. Ao todo, 49 municípios foram atingidos, direta ou indiretamente, e 19 pessoas morreram.

Disponível em: <https://g1.globo.com/mg/minas-gerais/noticia/2024/>

11/05/mariana-9-anos-apos-desastre-familias-sem-casa-pesca-pro

ibida-ninguem-punido-9-pontos-para-entender-a-tragedia.ghtml

Sobre esse evento e suas consequências, assinale a alternativa correta:

- (A) O rompimento da barragem afetou apenas o município de Mariana, tendo impactos restritos ao ambiente local.
- (B) O desastre comprometeu a bacia hidrográfica do Rio Doce, gerando danos ambientais e sociais que atingiram diversos municípios em Minas Gerais e no Espírito Santo.
- (C) Por se tratar de um acidente natural, o desastre não implicou responsabilidade jurídica ou política das empresas envolvidas.
- (D) A empresa responsável pelo desastre foi imediatamente punida com a suspensão definitiva de suas atividades e indenização total às populações afetadas.

### Questão 09

Apesar da pretensão contrária, nós não sabemos geografia. Nesta matéria, a nossa ciência é de nomenclatura e, em geral, cifra-se à nomenclatura geográfica da Europa. É mesmo vulgar achar entre nós quem conheça melhor essa do que a do Brasil. [...] No ensino primário brasileiro o da geografia é lamentável e, quando feito, o é por uma decoração bestial e a recitação ininteligente da lição decorada [...]. O ensino secundário é feito com vista ao exame, apressada e precipitadamente, e resume-se na enumeração e nomenclatura. [...] a geografia do País, inteligentemente compreendida e ensinada, é por assim dizer a base de toda a educação nacional bem dirigida. (VERÍSSIMO, 1985, p. 92-96).

Sobre a Geografia como disciplina escolar no Brasil, assinale a alternativa correta:

- (A) A perspectiva contemporânea da Geografia na escola restringe-se à memorização de capitais, rios e montanhas como base do conhecimento geográfico.
- (B) Desde sua inserção no currículo escolar, a Geografia manteve uma abordagem neutra e despolitizada, centrada exclusivamente na descrição física dos lugares.
- (C) A Geografia escolar sempre teve como objetivo central o ensino técnico da cartografia e da localização, sem considerar aspectos sociais e culturais.
- (D) A Geografia escolar contemporânea busca desenvolver uma compreensão crítica das relações entre sociedade e natureza, incorporando temas como território, lugar, paisagem e globalização.

### Questão 10

"O Relatório Anual do Desmatamento no Brasil (RAD), divulgado em 15 de maio de 2025 pela iniciativa MapBiomias Alerta, apontou redução no desmatamento

em cinco dos seis biomas brasileiros: Pantanal, Pampa, Cerrado, Amazônia e Caatinga. A exceção foi a Mata Atlântica, que se manteve praticamente estável em relação a 2023, apesar do impacto dos eventos climáticos extremos no Rio Grande do Sul.

A área total desmatada no país em 2024 caiu 32,4% em relação a 2023, enquanto o número de alertas validados reduziu 26,9%. Ao todo, foram desmatados 1.242.079 hectares e registrados 60.983 alertas no território nacional."

Disponível em: <https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2025/05/desmatamento-no-brasil-caiu-32-4-em-2024#:~:text=O%20Relat%C3%B3rio%20Anual%20do%20Desmatamento,%2C%20Cerrado%2C%20Amaz%C3%B4nia%20e%20Caatinga>.

A respeito da questão ambiental no Brasil, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Com exceção da Mata Atlântica, todos os demais biomas tiveram redução significativa nos registros de áreas desmatadas.
- (B) O aumento do cultivo de arroz é um dos principais responsáveis pelo desmatamento na Amazônia.
- (C) A região do Matopiba (Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia) é uma das áreas que concentram os maiores índices de desmatamento no país.
- (D) No caso específico do Rio Grande do Sul, eventos climáticos extremos alavancaram a perda de vegetação nativa no estado.

### Questão 11

"A educação formal brasileira inicia-se no período do Brasil Colônia, com a chegada dos jesuítas, em 1549, sob a orientação do Padre Manoel da Nóbrega. Estes religiosos foram responsáveis pela instrução e catequização até o ano de 1759, quando o Marquês de Pombal os expulsou e implantou as Reformas Pombalinas. O objetivo fundamental dessa mudança era a implantação do ensino laico (desvinculado de aspectos religiosos) e público (acessível a todos). Muitas mudanças ocorreram até que se chegasse à pedagogia dos dias de hoje. As principais reformas foram Benjamim Constant (1890), Epitácio Pessoa (1901), Rivadávia Correia (1911), Carlos Maximiliano (1915), João Alves da Rocha Vaz (1925), Francisco Campos (1932), Gustavo Capanema (1946) e as Leis de Diretrizes e Bases de 1961, 1971 e 1996."

Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/207142/2/Hitoria%20da%20educa%C3%A7%C3%A3o.pdf>

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a história da educação no Brasil, é correto afirmar:

- (A) O processo de educação brasileiro inicia-se de fato apenas após as Reformas Pombalinas.

- (B) As reformas educacionais brasileiras ocorreram de forma contínua e sem influência política, visando apenas o avanço pedagógico.
- (C) A educação brasileira sempre foi laica desde sua origem, sendo os jesuítas apenas figuras administrativas.
- (D) A educação sempre esteve a favor de determinados grupos sociais, com o propósito de manter seu status quo.

### Questão 12

"A Constituição Federal de 1988, promulgada em 5 de outubro e também conhecida como "Constituição Cidadã", estabelece os direitos e deveres dos cidadãos e entes políticos no Brasil. É um marco para a redemocratização do país, tendo sido escrita após o período de governo militar. A Constituição de 1988 garantiu direitos fundamentais como a liberdade de expressão, a liberdade religiosa e direitos sociais como educação, saúde e trabalho."

Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/noticia/2023/10/05/nos-35-anos-da-constituicao-direitos-sociais-democracia-e-harmonia-entre-poderes-sao-desafios-apontam-especialistas.ghtml>

Assinale a alternativa que apresenta um dos princípios da educação nacional segundo a Constituição Federal de 1988:

- (A) Padronização nacional obrigatória dos métodos e materiais de ensino.
- (B) Subordinação das instituições educacionais públicas ao controle pedagógico da União.
- (C) Criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

### Questão 13

Leia o trecho a seguir:

"Refletem uma mudança no foco da educação, indo além da transmissão passiva de conhecimento para um enfoque mais ativo, personalizado e inclusivo. Incluem abordagens como a aprendizagem híbrida, a gamificação, o ensino personalizado, a inteligência artificial na educação e a educação inclusiva, que visam adaptar o ensino às necessidades individuais dos alunos e promover uma aprendizagem mais relevante e significativa."

Disponível em: <https://monografias.brasilecola.uol.com.br/pedagogia/tendencias-pedagogicas.htm>

Com base no texto e nas práticas educacionais atuais, qual alternativa melhor reflete a tendência pedagógica descrita?

- (A) Behaviorismo educacional.
- (B) Tendências pedagógicas contemporâneas.
- (C) Tendência liberal tradicional.

(D) Tendências pedagógicas clássicas.

### Questão 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi alterada pelas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 para incluir no currículo oficial da educação básica o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena. Essas mudanças buscam avanços nas políticas educacionais de enfrentamento ao racismo estrutural e de promoção da diversidade cultural no ambiente escolar.

Assinale a alternativa que melhor expressa os objetivos dessas legislações:

- (A) Inserir conteúdos obrigatórios de história da África e dos povos indígenas a partir do ensino médio, com ênfase nos impactos econômicos da colonização.
- (B) Uniformizar os conteúdos curriculares de todas as escolas, desconsiderando especificidades regionais, para garantir igualdade de tratamento educacional.
- (C) Proporcionar o reconhecimento da diversidade étnico-racial brasileira e combater o preconceito por meio da valorização das contribuições africanas e indígenas na formação do país.
- (D) Valorizar exclusivamente a cultura afro-brasileira como forma de compensação histórica pelas desigualdades sociais.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Entrar no espaço muda o corpo humano — e, inicialmente, isso parece incrível.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cpq2329ex05o>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) E, inicialmente, isso parece incrível: entrar no espaço muda o corpo humano.
- (B) E, inicialmente isso parece incrível: entrar no espaço muda o corpo humano.
- (C) Entrar no espaço muda o corpo humano; e inicialmente isso parece incrível.
- (D) Entrar no espaço – muda o corpo humano e; inicialmente isso parece incrível.

### Questão 16

Quando "se trata" de músculos, é um caso de "usá-los" ou "perdê-los".

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cpq2329ex05o>.

adaptado

As normas-padrão de colocação pronominal destacadas na frase denominam-se, respectivamente:

- (A) próclise – ênclise – ênclise.

(B) mesóclise – próclise – próclise.

(C) ênclise – próclise – próclise.

(D) mesóclise – ênclise – ênclise.

### Questão 17

A força muscular assume "um significado diferente" quando tudo é praticamente sem peso.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cpq2329ex05o>.

adaptado

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) Adjunto adnominal.
- (B) Complemento nominal.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Objeto direto.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Quais são as principais etnias que compõem a população de Barra Bonita/SC?

- (A) Alemã e portuguesa.
- (B) Italiana e alemã.
- (C) Portuguesa e italiana.
- (D) Polonesa e alemã.

### Questão 19

Em 2025, o Ministério da Saúde reforçou a importância da vacinação e lançou campanhas nacionais para aumentar a cobertura vacinal de crianças e adolescentes, após anos de queda nos índices. Uma das principais medidas adotadas para enfrentar esse desafio foi:

- (A) A criação de clínicas privadas em todo o país, com vacinação obrigatória apenas para doenças tropicais.
- (B) A substituição das vacinas tradicionais por medicamentos fitoterápicos, como forma alternativa de prevenção.
- (C) A exclusão da vacinação infantil do Sistema Único de Saúde (SUS), priorizando apenas adultos e idosos.
- (D) A ampliação do Programa Nacional de Imunizações (PNI), com vacinação em escolas públicas e campanhas educativas nas redes sociais.

### Questão 20

Segundo a Lei Orgânica de Barra Bonita/SC, existem, basicamente, três formas pelas quais a aposentadoria de um servidor pode acontecer. Desconsiderando as particularidades de cada uma delas, qual das alternativas abaixo **NÃO** cita uma dessas formas?

- (A) Compulsoriamente.
- (B) Por invalidez permanente.

- (C) Por decisão do chefe do Poder Executivo.
- (D) Voluntariamente.