

# PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA - MG



# 1

PROVA OBJETIVA - ENSINO SUPERIOR  
Cargo: Professor de Música TODOS OS CARGOS

Processo Seletivo – Nº 01/2025 de 22 de junho de 2025

PROVA OBJETIVA

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:
- este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 20 (quarenta) questões objetivas com valor de 5 pontos cada questão de Português, Legislação e Conhecimentos específicos.
  - Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
- 02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.
- 04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar, amassar** ou **manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
- 05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.
- Exemplo: (A)      ●      (C)      (D)
- 07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.
- 08 - **Será eliminado** deste Certame o candidato que:
- for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
  - portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;
  - se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;
  - se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;
  - não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.
- Obs.** O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início dela.
- 09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.
- 10 - **O tempo disponível para esta Prova objetiva é de 3 (três) horas**, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e assinar a **Lista de Presença**.
- 11 - **O candidato só poderá levar o Caderno de Questões após decorridas 1 hora do início da prova.**
- 12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS** ([www.fronteprojetos.com.br](http://www.fronteprojetos.com.br)).

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 3.

**Micro-organismos podem causar doença com impacto na função respiratória**

O estado de Minas Gerais e a cidade de Florianópolis, em Santa Catarina, decretaram situação de emergência pública devido ao aumento de casos de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG). Mas o que é a doença?

A Diretoria de Vigilância Epidemiológica (DIVE) do governo de Santa Catarina diz que a condição "abrange casos de Síndrome Gripal que evoluem com comprometimento da função respiratória".

O quadro pode ser causado por vírus, como influenza e coronavírus, bactérias e até fungos que atingem os pulmões.

Entre os sintomas, os pacientes com SRAG podem apresentar febre (temperatura corporal maior ou igual a 37,8°C), dificuldade ou desconforto para respirar, diminuição da oxigenação sanguínea, sensação de peso no peito e rosto ou lábios arroxeados, conforme informações da Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais. Crianças também podem ter falta de ar, desidratação e diminuição do apetite.

Além de geralmente aparecer junto a uma pneumonia, a doença pode lesionar os alvéolos — onde há troca gasosa nos pulmões.

O tratamento pode envolver a suplementação de oxigênio e fisioterapia respiratória, segundo o Hospital Albert Einstein. Apesar de ser um procedimento muitas vezes suficiente para a melhora da maioria dos pacientes, alguns precisam passar por intubação.

E quais são as medidas preventivas da SRAG? Ainda conforme o hospital, o ideal para evitar a doença é ter a vacinação em dia contra agentes respiratórios que podem agravar quadros respiratórios.

A campanha de vacinação contra a gripe, inclusive, começou em abril. A imunização é a principal forma de prevenir a infecção pelo vírus influenza e as suas complicações, reduzindo o risco de internações e de morte.

O Governo de Minas Gerais e o prefeito de Florianópolis, Topázio Silveira Neto, decretaram emergência em saúde pública devido ao aumento dos casos de SRAG nas regiões.

Segundo a prefeitura da capital catarinense, indicadores epidemiológicos revelam aumento expressivo nos índices de internações em leitos de unidades de terapia intensiva (UTIs) neonatal, pediátrica e de adultos.

Até o último dia 24 de abril, em Minas Gerais, o número de internações por SRAG chegou a 26.817, enquanto 397 mortes foram registradas, apenas em 2025.

<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/srag-conheca-doenca-que-causou-emergencia-em-mg-e-em-florianopolis/>  
Acessado em: 26/05/2025

**Questão 01** - Com base nas informações apresentadas na reportagem, assinale a alternativa que apresenta um dos sintomas associados à Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG) conforme destacado pelos órgãos de saúde.

- A) Tosse seca acompanhada de erupções cutâneas.
- B) Febre igual ou superior a 37,8°C e dificuldade para respirar.
- C) Dor de cabeça e inflamação na garganta.
- D) Tremores musculares e sensibilidade à luz.

**Questão 02** - Considerando as informações fornecidas no texto, é possível afirmar que a Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG) representa um desafio para o sistema de saúde pública. Qual alternativa melhor expressa esse impacto?

- A) A SRAG é uma doença exclusiva de crianças e não afeta a população adulta, o que facilita o controle da situação.
- B) Os casos de SRAG, apesar de alarmantes, não geram internações e são de rápida recuperação com repouso.
- C) A gravidade da SRAG levou à decretação de emergência em saúde pública por autoridades estaduais e municipais, devido ao aumento das internações, inclusive em UTIs.
- D) A doença, embora com sintomas desconfortáveis, não compromete a função pulmonar nem exige medidas emergenciais.

## PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA - MG

**Questão 03** - A vacinação aparece no texto como uma das principais estratégias preventivas contra a SRAG. A partir dessa informação, e considerando a função das campanhas de imunização, é correto afirmar que:

- A) A vacinação atua apenas como tratamento curativo e não tem impacto na redução de casos graves.
- B) A imunização contra a gripe é indicada apenas para idosos e profissionais da saúde, sem efeitos coletivos.
- C) A vacinação atual é voltada exclusivamente para o coronavírus, não incluindo outros agentes respiratórios.
- D) A manutenção da vacinação em dia é apontada como forma eficaz de reduzir infecções por agentes respiratórios, prevenindo complicações como a SRAG.

**Questão 04** - Em relação ao uso da crase, analise as frases a seguir e assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase está correto.

- A) Entregou o documento à ele, mesmo sem autorização expressa.
- B) Assistiremos à apresentação dos alunos premiados na feira de ciências.
- C) Sempre foi contrário à medidas radicais durante sua gestão.
- D) Referiu-se à pessoas desconhecidas como se fossem próximas.

**Questão 05** - Assinale a alternativa em que o uso do pronome oblíquo átono está de acordo com as normas gramaticais da língua portuguesa.

- A) Nada o impediu de continuar com os planos.
- B) Me disseram que o projeto será cancelado.
- C) Entregarão-se rapidamente os formulários exigidos pela banca.
- D) Te entregarei os relatórios pela manhã, conforme o combinado.

**Questão 06** - Em relação às regras de concordância nominal e verbal, assinale a alternativa em que a concordância está incorreta.

- A) Os relatórios foram entregues assinados e revisados pelos coordenadores.
- B) Fazem dois meses que o novo sistema foi implementado na instituição.
- C) As provas objetivas e discursivas foram aplicadas com sucesso no último domingo.
- D) Todos os candidatos estavam atentos e preparados para o início da entrevista.

### LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

**Questão 07** - Com base na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **correta** sobre a organização e os princípios do sistema educacional brasileiro:

- A) A gestão democrática do ensino público está garantida somente às instituições de ensino superior, que gozam de autonomia didático-científica.
- B) A Constituição determina que a educação básica é obrigatória e gratuita apenas dos 6 aos 14 anos de idade, não abrangendo a pré-escola.
- C) É vedado o repasse de recursos públicos a instituições privadas de ensino, mesmo em casos de ausência de vagas na rede pública.
- D) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração na organização dos seus sistemas de ensino, respeitando as competências definidas constitucionalmente.

## PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA - MG

**Questão 08** - Com base na LDB (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa **correta** sobre os princípios e a organização da educação nacional:

- A) A gestão democrática do ensino público é facultativa e aplica-se apenas às instituições privadas que recebam recursos públicos.
- B) A educação básica é composta exclusivamente pelos ensinos fundamental e médio, sendo a educação infantil uma etapa não obrigatória.
- C) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, respeitando os princípios de liberdade e solidariedade humana.
- D) Os profissionais da educação básica não precisam, necessariamente, ter formação específica para o exercício do magistério, desde que atuem sob supervisão pedagógica.

**Questão 09** - A Resolução CNE/CEB nº 7/2010 define as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, estabelecendo princípios e orientações para a organização pedagógica das escolas brasileiras. Sobre as concepções e implicações pedagógicas dessa normativa, assinale a **alternativa correta**:

- A) A flexibilização da organização curricular proposta pela Resolução permite que escolas públicas excluam o ensino de áreas como Ciências da Natureza e História, desde que justifiquem a ênfase em competências linguísticas e matemáticas nos anos iniciais.
- B) A Resolução assegura a adoção da reprovação sistemática como estratégia para elevar os índices de rendimento escolar, sobretudo nos três primeiros anos, considerados fundamentais para a alfabetização.
- C) A proposta curricular deve reconhecer o aluno como sujeito histórico e de direitos, articulando os conhecimentos escolares com as experiências socioculturais e comunitárias, garantindo a inclusão e a diversidade como princípios orientadores.
- D) O processo de avaliação da aprendizagem, conforme preconizado pela Resolução, deve priorizar resultados numéricos e classificatórios, a fim de orientar as decisões administrativas sobre aprovação ou reprovação dos estudantes.

**Questão 10** - De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), é **obrigação do Estado assegurar à criança e ao adolescente**, com absoluta prioridade, diversos direitos fundamentais. Sobre esses direitos, **assinale a alternativa incorreta**:

- A) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando o pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- B) A profissionalização de adolescentes com menos de 14 anos é permitida em qualquer situação, desde que o trabalho não seja noturno, insalubre ou perigoso.
- C) É direito da criança e do adolescente ser respeitado por seus educadores e preservado de qualquer forma de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão.
- D) É dever do poder público, com a cooperação da comunidade e dos pais, zelar pela frequência à escola da criança e do adolescente.

**Questão 11** - De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), é direito da pessoa com deficiência:

- A) Pagar um valor adicional em escolas particulares para ter acesso a recursos de acessibilidade.
- B) Ser incluída no sistema educacional em todos os níveis, com adaptações razoáveis e apoio necessário.
- C) Frequentar apenas instituições especializadas, conforme decisão da família.
- D) Submeter-se obrigatoriamente a avaliação psicológica para ingressar em escolas regulares.

**Questão 12** - Assinale a alternativa que melhor exemplifica uma situação de **discriminação**:

- A) Impedir a contratação de uma candidata por ela ser mulher, mesmo tendo qualificação adequada.
- B) Pensar que pessoas pobres não se esforçam o suficiente para melhorar de vida.
- C) Achar que pessoas com deficiência devem ser protegidas, mas não trabalhar.
- D) Acreditar que mulheres são menos racionais do que os homens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 13** - Sobre os principais métodos utilizados na musicalização infantil, assinale a alternativa correta:

- A) O método Kodály prioriza o ensino instrumental coletivo como ponto de partida, valorizando principalmente o uso de instrumentos de percussão desde a primeira infância.
- B) A abordagem de Carl Orff propõe a musicalização por meio de partituras tradicionais e leitura musical formal já nos primeiros contatos da criança com a música.
- C) O método Dalcroze baseia-se na expressão corporal como ferramenta de internalização do ritmo, explorando a relação entre movimento, som e percepção musical.
- D) A metodologia Suzuki aplica a leitura de partituras como forma inicial de aprendizagem musical, evitando o uso da repetição e da memorização auditiva.

**Questão 14** - Analise as afirmações sobre os graus da escala e as funções harmônicas e assinale a alternativa correta:

- A) O sexto grau da escala maior é considerado uma função dominante por preceder diretamente a tônica.
- B) A subdominante (IV grau) é um acorde instável que, obrigatoriamente, deve resolver na dominante (V grau).
- C) A função da dominante é criar tensão que tende a ser resolvida na tônica, especialmente quando contém o trítone.
- D) O acorde do terceiro grau (III) possui função principal e é considerado obrigatório na formação de cadências autênticas.

**Questão 15** - Durante um ditado melódico, um aluno reconheceu a seguinte sequência de sons: **Dó – Mi – Sol – Si – Ré**. Essa sequência sugere:

- A) Um acorde diminuto seguido de intervalo de terça menor.
- B) Um arpejo do acorde de Dó maior com acréscimos de sexta e nona.
- C) Uma modulação repentina para o modo menor relativo, utilizando notas não pertencentes à escala de Dó.
- D) Um arpejo do acorde de Dó maior com sétima maior e nona, sugerindo uma sonoridade mais complexa.

**Questão 16** - Durante uma aula de técnica vocal, o professor propôs exercícios de respiração diafragmática, vocalizes com escalas ascendentes e prática com trava-línguas cantados. Considerando os objetivos dessas atividades, assinale a alternativa correta:

- A) Os vocalizes têm como objetivo principal desenvolver o ritmo, não afetando diretamente a afinação.
- B) A respiração diafragmática é essencial para o controle do ar durante o canto, favorecendo a sustentação das notas.
- C) Exercícios com escalas servem exclusivamente para desenvolver a memorização da letra da música.
- D) O uso de trava-línguas serve apenas para melhorar o vocabulário, não influenciando na articulação vocal.

**Questão 17** - Ao longo da história da música ocidental, diversos movimentos artísticos romperam com os modelos tonais tradicionais, abrindo espaço para novas formas de organização sonora. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a associação entre o compositor, o movimento ao qual pertence e a principal característica estética da sua obra:

- A) Claudio Monteverdi – Classicismo – Estrutura formal rígida e desenvolvimento temático dentro da forma-sonata.
- B) Arnold Schoenberg – Dodecafonismo – Rejeição à tonalidade tradicional por meio da técnica serial baseada nas doze notas da escala cromática.
- C) Igor Stravinsky – Romantismo – Ênfase na expressão emocional, com uso recorrente do leitmotiv e da harmonia funcional.
- D) Philip Glass – Nacionalismo – Exaltação das raízes folclóricas europeias por meio de melodias modais e estruturas livres.

**Questão 18** - Considere a seguinte situação:

Um compositor utiliza, em uma mesma peça, os compassos 5/8, 7/8 e 3/4 de forma alternada, criando variações rítmicas complexas. Durante a análise dessa obra, observa-se a presença de agrupamentos assimétricos, padrões acentuativos irregulares e a sensação de deslocamento métrico constante. Essa técnica é um exemplo de:

- A) Ritmo aditivo, típico de estruturas métricas não isócronas.
- B) Polirritmia estrita entre instrumentos harmônicos e melódicos.
- C) Ostinato rítmico modal dentro de um compasso alternado com subdivisão ternária fixa.
- D) Ritmo binário composto com hemiolas métricas regulares.

**Questão 19** - Durante o ensaio de um grupo vocal misto, o regente percebe que o naipe dos contraltos está constantemente antecipando suas entradas, causando descompasso harmônico. Considerando os fundamentos técnicos da regência e da pedagogia musical, assinale a alternativa que apresenta a melhor estratégia de correção nesse contexto:

- A) Reduzir o andamento da música durante toda a execução, garantindo que todos os napes tenham tempo suficiente para ajustar a entrada.
- B) Fortalecer o gesto rítmico no ponto de entrada dos contraltos e realizar ensaio seccional, reforçando sua escuta harmônica e consciência de conjunto.
- C) Aumentar o volume dos contraltos para que se sintam mais confiantes, evitando desafinação e favorecendo a precisão do ataque.
- D) Utilizar padrões de compasso assimétricos para desafiar a percepção rítmica dos cantores, promovendo maior atenção aos tempos fracos.

**Questão 20**- Em um projeto interdisciplinar, um professor propõe a construção de instrumentos musicais com materiais alternativos. Durante o desenvolvimento, um grupo cria um instrumento de percussão em que o som é produzido pelo atrito de uma baqueta em uma superfície rígida, sem o uso de membranas ou cordas.

Com base na classificação organológica de Hornbostel-Sachs, e considerando a função musical e o modo de produção sonora, é correto afirmar que o instrumento criado:

- A) É um membranofone, já que utiliza percussão como forma principal de execução e possui uma superfície tensa.
- B) É um aerofone, pois o som se propaga através da vibração do ar contido entre as superfícies percutidas.
- C) É um eletrofone, já que necessita de microfone e caixa amplificadora para tornar-se audível no ambiente.
- D) É um idiofone, pois a vibração do som provém do próprio corpo do instrumento ao ser friccionado.