



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:
- este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 20 (quarenta) questões objetivas com valor de 5 pontos cada questão de Português, Legislação e Conhecimentos específicos.
 - Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
- 02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.
- 04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar, amassar** ou **manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
- 05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.
- Exemplo: (A) ● (C) (D)
- 07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.
- 08 - **Será eliminado** deste Certame o candidato que:
- for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
 - portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;
 - se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;
 - se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;
 - não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.
- Obs.** O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início dela.
- 09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.
- 10 - O tempo disponível para esta Prova objetiva é de **3 (três) horas**, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e assinar a **Lista de Presença**.
- 11 - O candidato só poderá levar o **Caderno de Questões** após decorridas **1 hora** do início da prova.
- 12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS** (www.fronteprojetos.com.br).

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 3.

Micro-organismos podem causar doença com impacto na função respiratória

O estado de Minas Gerais e a cidade de Florianópolis, em Santa Catarina, decretaram situação de emergência pública devido ao aumento de casos de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG). Mas o que é a doença?

A Diretoria de Vigilância Epidemiológica (DIVE) do governo de Santa Catarina diz que a condição "abrange casos de Síndrome Gripal que evoluem com comprometimento da função respiratória".

O quadro pode ser causado por vírus, como influenza e coronavírus, bactérias e até fungos que atingem os pulmões.

Entre os sintomas, os pacientes com SRAG podem apresentar febre (temperatura corporal maior ou igual a 37,8°C), dificuldade ou desconforto para respirar, diminuição da oxigenação sanguínea, sensação de peso no peito e rosto ou lábios arroxeados, conforme informações da Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais. Crianças também podem ter falta de ar, desidratação e diminuição do apetite.

Além de geralmente aparecer junto a uma pneumonia, a doença pode lesionar os alvéolos — onde há troca gasosa nos pulmões.

O tratamento pode envolver a suplementação de oxigênio e fisioterapia respiratória, segundo o Hospital Albert Einstein. Apesar de ser um procedimento muitas vezes suficiente para a melhora da maioria dos pacientes, alguns precisam passar por intubação.

E quais são as medidas preventivas da SRAG? Ainda conforme o hospital, o ideal para evitar a doença é ter a vacinação em dia contra agentes respiratórios que podem agravar quadros respiratórios.

A campanha de vacinação contra a gripe, inclusive, começou em abril. A imunização é a principal forma de prevenir a infecção pelo vírus influenza e as suas complicações, reduzindo o risco de internações e de morte.

O Governo de Minas Gerais e o prefeito de Florianópolis, Topázio Silveira Neto, decretaram emergência em saúde pública devido ao aumento dos casos de SRAG nas regiões.

Segundo a prefeitura da capital catarinense, indicadores epidemiológicos revelam aumento expressivo nos índices de internações em leitos de unidades de terapia intensiva (UTIs) neonatal, pediátrica e de adultos.

Até o último dia 24 de abril, em Minas Gerais, o número de internações por SRAG chegou a 26.817, enquanto 397 mortes foram registradas, apenas em 2025.

<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/srag-conheca-doenca-que-causou-emergencia-em-mg-e-em-florianopolis/>
Acessado em: 26/05/2025

Questão 01 - Com base nas informações apresentadas na reportagem, assinale a alternativa que apresenta um dos sintomas associados à Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG) conforme destacado pelos órgãos de saúde.

- A) Tosse seca acompanhada de erupções cutâneas.
- B) Febre igual ou superior a 37,8°C e dificuldade para respirar.
- C) Dor de cabeça e inflamação na garganta.
- D) Tremores musculares e sensibilidade à luz.

Questão 02 - Considerando as informações fornecidas no texto, é possível afirmar que a Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG) representa um desafio para o sistema de saúde pública. Qual alternativa melhor expressa esse impacto?

- A) A SRAG é uma doença exclusiva de crianças e não afeta a população adulta, o que facilita o controle da situação.
- B) Os casos de SRAG, apesar de alarmantes, não geram internações e são de rápida recuperação com repouso.
- C) A gravidade da SRAG levou à decretação de emergência em saúde pública por autoridades estaduais e municipais, devido ao aumento das internações, inclusive em UTIs.
- D) A doença, embora com sintomas desconfortáveis, não compromete a função pulmonar nem exige medidas emergenciais.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA - MG

Questão 03 - A vacinação aparece no texto como uma das principais estratégias preventivas contra a SRAG. A partir dessa informação, e considerando a função das campanhas de imunização, é correto afirmar que:

- A) A vacinação atua apenas como tratamento curativo e não tem impacto na redução de casos graves.
- B) A imunização contra a gripe é indicada apenas para idosos e profissionais da saúde, sem efeitos coletivos.
- C) A vacinação atual é voltada exclusivamente para o coronavírus, não incluindo outros agentes respiratórios.
- D) A manutenção da vacinação em dia é apontada como forma eficaz de reduzir infecções por agentes respiratórios, prevenindo complicações como a SRAG.

Questão 04 - Em relação ao uso da crase, analise as frases a seguir e assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase está correto.

- A) Entregou o documento à ele, mesmo sem autorização expressa.
- B) Assistiremos à apresentação dos alunos premiados na feira de ciências.
- C) Sempre foi contrário à medidas radicais durante sua gestão.
- D) Referiu-se à pessoas desconhecidas como se fossem próximas.

Questão 05 - Assinale a alternativa em que o uso do pronome oblíquo átono está de acordo com as normas gramaticais da língua portuguesa.

- A) Nada o impediu de continuar com os planos.
- B) Me disseram que o projeto será cancelado.
- C) Entregarão-se rapidamente os formulários exigidos pela banca.
- D) Te entregarei os relatórios pela manhã, conforme o combinado.

Questão 06 - Em relação às regras de concordância nominal e verbal, assinale a alternativa em que a concordância está incorreta.

- A) Os relatórios foram entregues assinados e revisados pelos coordenadores.
- B) Fazem dois meses que o novo sistema foi implementado na instituição.
- C) As provas objetivas e discursivas foram aplicadas com sucesso no último domingo.
- D) Todos os candidatos estavam atentos e preparados para o início da entrevista.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Questão 07 - Com base na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **correta** sobre a organização e os princípios do sistema educacional brasileiro:

- A) A gestão democrática do ensino público está garantida somente às instituições de ensino superior, que gozam de autonomia didático-científica.
- B) A Constituição determina que a educação básica é obrigatória e gratuita apenas dos 6 aos 14 anos de idade, não abrangendo a pré-escola.
- C) É vedado o repasse de recursos públicos a instituições privadas de ensino, mesmo em casos de ausência de vagas na rede pública.
- D) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração na organização dos seus sistemas de ensino, respeitando as competências definidas constitucionalmente.

Questão 08 - Com base na LDB (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa **correta** sobre os princípios e a organização da educação nacional:

- A) A gestão democrática do ensino público é facultativa e aplica-se apenas às instituições privadas que recebam recursos públicos.
- B) A educação básica é composta exclusivamente pelos ensinos fundamental e médio, sendo a educação infantil uma etapa não obrigatória.
- C) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, respeitando os princípios de liberdade e solidariedade humana.
- D) Os profissionais da educação básica não precisam, necessariamente, ter formação específica para o exercício do magistério, desde que atuem sob supervisão pedagógica.

Questão 09 - A Resolução CNE/CEB nº 7/2010 define as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, estabelecendo princípios e orientações para a organização pedagógica das escolas brasileiras. Sobre as concepções e implicações pedagógicas dessa normativa, assinale a **alternativa correta**:

- A) A flexibilização da organização curricular proposta pela Resolução permite que escolas públicas excluam o ensino de áreas como Ciências da Natureza e História, desde que justifiquem a ênfase em competências linguísticas e matemáticas nos anos iniciais.
- B) A Resolução assegura a adoção da reprovação sistemática como estratégia para elevar os índices de rendimento escolar, sobretudo nos três primeiros anos, considerados fundamentais para a alfabetização.
- C) A proposta curricular deve reconhecer o aluno como sujeito histórico e de direitos, articulando os conhecimentos escolares com as experiências socioculturais e comunitárias, garantindo a inclusão e a diversidade como princípios orientadores.
- D) O processo de avaliação da aprendizagem, conforme preconizado pela Resolução, deve priorizar resultados numéricos e classificatórios, a fim de orientar as decisões administrativas sobre aprovação ou reprovação dos estudantes.

Questão 10 - De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), é **obrigação do Estado assegurar à criança e ao adolescente**, com absoluta prioridade, diversos direitos fundamentais. Sobre esses direitos, **assinale a alternativa incorreta**:

- A) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando o pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- B) A profissionalização de adolescentes com menos de 14 anos é permitida em qualquer situação, desde que o trabalho não seja noturno, insalubre ou perigoso.
- C) É direito da criança e do adolescente ser respeitado por seus educadores e preservado de qualquer forma de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão.
- D) É dever do poder público, com a cooperação da comunidade e dos pais, zelar pela frequência à escola da criança e do adolescente.

Questão 11 - De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), é direito da pessoa com deficiência:

- A) Pagar um valor adicional em escolas particulares para ter acesso a recursos de acessibilidade.
- B) Ser incluída no sistema educacional em todos os níveis, com adaptações razoáveis e apoio necessário.
- C) Frequentar apenas instituições especializadas, conforme decisão da família.
- D) Submeter-se obrigatoriamente a avaliação psicológica para ingressar em escolas regulares.

Questão 12 - Assinale a alternativa que melhor exemplifica uma situação de **discriminação**:

- A) Impedir a contratação de uma candidata por ela ser mulher, mesmo tendo qualificação adequada.
- B) Pensar que pessoas pobres não se esforçam o suficiente para melhorar de vida.
- C) Achar que pessoas com deficiência devem ser protegidas, mas não trabalhar.
- D) Acreditar que mulheres são menos racionais do que os homens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 13 - O século III marcou o início de um longo processo de desestruturação do Império Romano, caracterizado por graves crises internas e ameaças externas. Esses fatores desencadearam transformações profundas na organização imperial e culminaram, posteriormente, na divisão do Império e na queda de sua porção ocidental em 476 d.C.

Sobre esse contexto, assinale a alternativa correta:

- A) A Crise do século III evidenciou a fragilidade do poder central frente às constantes disputas pelo trono e invasões de povos macedônicos, contribuindo diretamente para o enfraquecimento da porção ocidental do Império.
- B) A divisão do Império Romano entre Oriente e Ocidente, inicialmente proposta por Diocleciano e consolidada por Teodósio I, buscava tornar a administração mais eficiente diante da instabilidade política e das ameaças bárbaras.
- C) A queda de Roma, em 476 d.C., representou o colapso total e definitivo da civilização romana, inclusive no Oriente, onde a cultura e as instituições romanas foram rapidamente substituídas por modelos germânicos.
- D) A crise institucional do século III foi exclusivamente econômica, causada pela escassez de metais preciosos e pela desvalorização da moeda, sem impactos relevantes na estrutura militar ou política do império.

Questão 14 - Entre os séculos XI e XIII, as Cruzadas marcaram um período de expedições militares promovidas pelos cristãos europeus com o objetivo de retomar Jerusalém e os chamados lugares santos, então sob domínio muçulmano.

Com base no contexto histórico das Cruzadas, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma de suas consequências para a sociedade europeia:

- A) Consolidação do poder feudal e aumento da dependência do trabalho servil.
- B) Estagnação econômica do continente europeu devido às constantes derrotas militares.
- C) Substituição completa da cultura cristã pela cultura islâmica no Ocidente.
- D) Fortalecimento do comércio europeu, com reabertura de rotas comerciais e expansão das feiras.

Questão 15 - No século XVI, a Europa foi palco de profundas transformações religiosas provocadas pelo surgimento da **Reforma Protestante**, que contestava práticas e doutrinas da Igreja Católica. Em resposta, a Igreja promoveu a **Contrarreforma**, buscando reafirmar seus princípios e conter o avanço protestante.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa incorreta:

- A) Martinho Lutero, ao divulgar suas 95 teses, criticava principalmente a venda de indulgências e a autoridade papal sobre a salvação.
- B) João Calvino difundiu a ideia da predestinação e teve grande influência na formação de comunidades protestantes na Suíça e na França.
- C) O Concílio de Trento reafirmou a autoridade papal, manteve os sacramentos e aboliu completamente a prática da Inquisição como forma de combate à heresia.
- D) A Companhia de Jesus, fundada por Inácio de Loyola, foi uma das principais ordens religiosas da Contrarreforma, atuando na educação e na propagação da fé católica.

Questão 16 - No final do século XVIII, a França enfrentava uma grave crise financeira, agravada por anos de guerras, altos impostos e péssimas colheitas. A sociedade estava rigidamente dividida em três estados, sendo o Terceiro Estado o mais numeroso e explorado. Nesse contexto de tensão e desigualdade, eclodiu um movimento que transformaria profundamente a organização política e social do país.

Com base nesse cenário, assinale a alternativa incorreta em relação à Revolução Francesa:

- A) A Queda da Bastilha, em 14 de julho de 1789, tornou-se um símbolo do fim do absolutismo e do início do processo revolucionário.
- B) A Revolução Francesa promoveu a abolição dos privilégios da nobreza e do clero e proclamou os direitos do homem e do cidadão.
- C) A Revolução Francesa resultou na expansão do poder da monarquia absolutista e no fortalecimento do rei Luís XVI.
- D) A Revolução teve fases distintas, incluindo o período do Terror, quando opositores da república foram perseguidos e executados.

Questão 17 - Com a chegada dos portugueses ao território que hoje chamamos de Brasil, em 1500, iniciou-se um longo processo de colonização marcado por conflitos, imposição cultural e exploração de populações nativas. Ao longo do período colonial, a escravidão foi amplamente utilizada como forma de obter mão de obra, atingindo tanto os povos indígenas quanto os africanos trazidos à força do continente africano.

Com base nesse contexto, marque a alternativa que melhor define o conceito de "guerra justa":

- A) Justificativa religiosa e legal usada pelos colonizadores para escravizar indígenas considerados rebeldes ou não convertidos ao cristianismo.
- B) Campanha militar entre os colonizadores portugueses e os espanhóis para conquistar territórios indígenas.
- C) Tratado firmado entre colonizadores e indígenas para garantir a paz em troca de trabalho nas lavouras.
- D) Nome dado às guerras indígenas internas por disputas territoriais, sem interferência portuguesa.

Questão 18 - No século XIX, o Brasil ainda mantinha um sistema escravocrata baseado na exploração de mão de obra africana. Em meio a esse contexto, africanos escravizados e libertos organizaram movimentos de resistência em diversas regiões do país. Um desses movimentos, liderado por negros de origem islâmica, foi planejado com disciplina e articulação religiosa e ficou conhecido como Revolta dos Malês.

Com base nesse contexto, marque a alternativa que indica corretamente o local onde ocorreu a Revolta dos Malês:

- A) Recife – Pernambuco
- B) Salvador – Bahia
- C) São Luís – Maranhão
- D) Rio de Janeiro – Rio de Janeiro

Questão 19 - Durante o período colonial, o Brasil foi cenário de diversos movimentos que expressavam o descontentamento com o domínio português. Mesmo antes da independência oficial, em 1822, surgiram revoltas e articulações que já apontavam para o desejo de autonomia política, econômica e até de ruptura com a metrópole.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta um movimento de independência ocorrido ainda no Brasil Colonial:

- A) Revolta dos Malês
- B) Revolta da Vacina
- C) Inconfidência Mineira
- D) Revolução Farroupilha

Questão 20 - No final do século XIX, o Brasil vivenciou profundas transformações sociais e políticas. A luta pela abolição da escravidão se intensificava, impulsionada por movimentos negros, setores urbanos e campanhas abolicionistas. Ao mesmo tempo, crescia a insatisfação com a monarquia e o fortalecimento do movimento republicano, que buscava o fim do Império e a instauração de um novo regime político.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- A) A Proclamação da República ocorreu em 1889, no ano posterior à abolição da escravidão, e contou com forte apoio de setores do Exército.
- B) O movimento republicano era liderado exclusivamente por ex-escravizados e agricultores do interior.
- C) A abolição da escravidão, ocorrida em 1888, foi acompanhada de um amplo programa de inclusão social e cidadania para os ex-escravizados.
- D) A Lei Áurea foi resultado de uma decisão isolada da monarquia, sem influência de mobilizações sociais ou pressões externas.