



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:
- este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 20 (quarenta) questões objetivas com valor de 5 pontos cada questão de Português, Legislação e Conhecimentos específicos.
 - Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
- 02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.
- 04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar, amassar ou manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
- 05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.
- Exemplo: (A) ● (C) (D)
- 07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.
- 08 - **Será eliminado** deste Certame o candidato que:
- for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
 - portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;
 - se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;
 - se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;
 - não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.
- Obs.** O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início dela.
- 09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.
- 10 - O tempo disponível para esta Prova objetiva é de **3 (três) horas**, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e assinar a **Lista de Presença**.
- 11 - O candidato só poderá levar o **Caderno de Questões** após decorridas **1 hora** do início da prova.
- 12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS** (www.fronteprojetos.com.br).

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 3.

Micro-organismos podem causar doença com impacto na função respiratória

O estado de Minas Gerais e a cidade de Florianópolis, em Santa Catarina, decretaram situação de emergência pública devido ao aumento de casos de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG). Mas o que é a doença?

A Diretoria de Vigilância Epidemiológica (DIVE) do governo de Santa Catarina diz que a condição "abrange casos de Síndrome Gripal que evoluem com comprometimento da função respiratória".

O quadro pode ser causado por vírus, como influenza e coronavírus, bactérias e até fungos que atingem os pulmões.

Entre os sintomas, os pacientes com SRAG podem apresentar febre (temperatura corporal maior ou igual a 37,8°C), dificuldade ou desconforto para respirar, diminuição da oxigenação sanguínea, sensação de peso no peito e rosto ou lábios arroxeados, conforme informações da Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais. Crianças também podem ter falta de ar, desidratação e diminuição do apetite.

Além de geralmente aparecer junto a uma pneumonia, a doença pode lesionar os alvéolos — onde há troca gasosa nos pulmões.

O tratamento pode envolver a suplementação de oxigênio e fisioterapia respiratória, segundo o Hospital Albert Einstein. Apesar de ser um procedimento muitas vezes suficiente para a melhora da maioria dos pacientes, alguns precisam passar por intubação.

E quais são as medidas preventivas da SRAG? Ainda conforme o hospital, o ideal para evitar a doença é ter a vacinação em dia contra agentes respiratórios que podem agravar quadros respiratórios.

A campanha de vacinação contra a gripe, inclusive, começou em abril. A imunização é a principal forma de prevenir a infecção pelo vírus influenza e as suas complicações, reduzindo o risco de internações e de morte.

O Governo de Minas Gerais e o prefeito de Florianópolis, Topázio Silveira Neto, decretaram emergência em saúde pública devido ao aumento dos casos de SRAG nas regiões.

Segundo a prefeitura da capital catarinense, indicadores epidemiológicos revelam aumento expressivo nos índices de internações em leitos de unidades de terapia intensiva (UTIs) neonatal, pediátrica e de adultos.

Até o último dia 24 de abril, em Minas Gerais, o número de internações por SRAG chegou a 26.817, enquanto 397 mortes foram registradas, apenas em 2025.

<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/srag-conheca-doenca-que-causou-emergencia-em-mg-e-em-florianopolis/>
Acessado em: 26/05/2025

Questão 01 - Com base nas informações apresentadas na reportagem, assinale a alternativa que apresenta um dos sintomas associados à Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG) conforme destacado pelos órgãos de saúde.

- A) Tosse seca acompanhada de erupções cutâneas.
- B) Febre igual ou superior a 37,8°C e dificuldade para respirar.
- C) Dor de cabeça e inflamação na garganta.
- D) Tremores musculares e sensibilidade à luz.

Questão 02 - Considerando as informações fornecidas no texto, é possível afirmar que a Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG) representa um desafio para o sistema de saúde pública. Qual alternativa melhor expressa esse impacto?

- A) A SRAG é uma doença exclusiva de crianças e não afeta a população adulta, o que facilita o controle da situação.
- B) Os casos de SRAG, apesar de alarmantes, não geram internações e são de rápida recuperação com repouso.
- C) A gravidade da SRAG levou à decretação de emergência em saúde pública por autoridades estaduais e municipais, devido ao aumento das internações, inclusive em UTIs.
- D) A doença, embora com sintomas desconfortáveis, não compromete a função pulmonar nem exige medidas emergenciais.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA - MG

Questão 03 - A vacinação aparece no texto como uma das principais estratégias preventivas contra a SRAG. A partir dessa informação, e considerando a função das campanhas de imunização, é correto afirmar que:

- A) A vacinação atua apenas como tratamento curativo e não tem impacto na redução de casos graves.
- B) A imunização contra a gripe é indicada apenas para idosos e profissionais da saúde, sem efeitos coletivos.
- C) A vacinação atual é voltada exclusivamente para o coronavírus, não incluindo outros agentes respiratórios.
- D) A manutenção da vacinação em dia é apontada como forma eficaz de reduzir infecções por agentes respiratórios, prevenindo complicações como a SRAG.

Questão 04 - Em relação ao uso da crase, analise as frases a seguir e assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase está correto.

- A) Entregou o documento à ele, mesmo sem autorização expressa.
- B) Assistiremos à apresentação dos alunos premiados na feira de ciências.
- C) Sempre foi contrário à medidas radicais durante sua gestão.
- D) Referiu-se à pessoas desconhecidas como se fossem próximas.

Questão 05 - Assinale a alternativa em que o uso do pronome oblíquo átono está de acordo com as normas gramaticais da língua portuguesa.

- A) Nada o impediu de continuar com os planos.
- B) Me disseram que o projeto será cancelado.
- C) Entregarão-se rapidamente os formulários exigidos pela banca.
- D) Te entregarei os relatórios pela manhã, conforme o combinado.

Questão 06 - Em relação às regras de concordância nominal e verbal, assinale a alternativa em que a concordância está incorreta.

- A) Os relatórios foram entregues assinados e revisados pelos coordenadores.
- B) Fazem dois meses que o novo sistema foi implementado na instituição.
- C) As provas objetivas e discursivas foram aplicadas com sucesso no último domingo.
- D) Todos os candidatos estavam atentos e preparados para o início da entrevista.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Questão 07 - Com base na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **correta** sobre a organização e os princípios do sistema educacional brasileiro:

- A) A gestão democrática do ensino público está garantida somente às instituições de ensino superior, que gozam de autonomia didático-científica.
- B) A Constituição determina que a educação básica é obrigatória e gratuita apenas dos 6 aos 14 anos de idade, não abrangendo a pré-escola.
- C) É vedado o repasse de recursos públicos a instituições privadas de ensino, mesmo em casos de ausência de vagas na rede pública.
- D) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração na organização dos seus sistemas de ensino, respeitando as competências definidas constitucionalmente.

Questão 08 - Com base na LDB (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa **correta** sobre os princípios e a organização da educação nacional:

- A) A gestão democrática do ensino público é facultativa e aplica-se apenas às instituições privadas que recebam recursos públicos.
- B) A educação básica é composta exclusivamente pelos ensinos fundamental e médio, sendo a educação infantil uma etapa não obrigatória.
- C) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, respeitando os princípios de liberdade e solidariedade humana.
- D) Os profissionais da educação básica não precisam, necessariamente, ter formação específica para o exercício do magistério, desde que atuem sob supervisão pedagógica.

Questão 09 - A Resolução CNE/CEB nº 7/2010 define as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, estabelecendo princípios e orientações para a organização pedagógica das escolas brasileiras. Sobre as concepções e implicações pedagógicas dessa normativa, assinale a **alternativa correta**:

- A) A flexibilização da organização curricular proposta pela Resolução permite que escolas públicas excluam o ensino de áreas como Ciências da Natureza e História, desde que justifiquem a ênfase em competências linguísticas e matemáticas nos anos iniciais.
- B) A Resolução assegura a adoção da reprovação sistemática como estratégia para elevar os índices de rendimento escolar, sobretudo nos três primeiros anos, considerados fundamentais para a alfabetização.
- C) A proposta curricular deve reconhecer o aluno como sujeito histórico e de direitos, articulando os conhecimentos escolares com as experiências socioculturais e comunitárias, garantindo a inclusão e a diversidade como princípios orientadores.
- D) O processo de avaliação da aprendizagem, conforme preconizado pela Resolução, deve priorizar resultados numéricos e classificatórios, a fim de orientar as decisões administrativas sobre aprovação ou reprovação dos estudantes.

Questão 10 - De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), é **obrigação do Estado assegurar à criança e ao adolescente**, com absoluta prioridade, diversos direitos fundamentais. Sobre esses direitos, **assinale a alternativa incorreta**:

- A) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando o pleno desenvolvimento, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- B) A profissionalização de adolescentes com menos de 14 anos é permitida em qualquer situação, desde que o trabalho não seja noturno, insalubre ou perigoso.
- C) É direito da criança e do adolescente ser respeitado por seus educadores e preservado de qualquer forma de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão.
- D) É dever do poder público, com a cooperação da comunidade e dos pais, zelar pela frequência à escola da criança e do adolescente.

Questão 11 - De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), é direito da pessoa com deficiência:

- A) Pagar um valor adicional em escolas particulares para ter acesso a recursos de acessibilidade.
- B) Ser incluída no sistema educacional em todos os níveis, com adaptações razoáveis e apoio necessário.
- C) Frequentar apenas instituições especializadas, conforme decisão da família.
- D) Submeter-se obrigatoriamente a avaliação psicológica para ingressar em escolas regulares.

Questão 12 - Assinale a alternativa que melhor exemplifica uma situação de **discriminação**:

- A) Impedir a contratação de uma candidata por ela ser mulher, mesmo tendo qualificação adequada.
- B) Pensar que pessoas pobres não se esforçam o suficiente para melhorar de vida.
- C) Achar que pessoas com deficiência devem ser protegidas, mas não trabalhar.
- D) Acreditar que mulheres são menos racionais do que os homens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 13 - O capitalismo é um sistema econômico que se consolidou em diferentes partes do mundo a partir do século XIX, influenciado por transformações políticas, sociais e tecnológicas. Com base nesse modelo, as sociedades passaram a organizar suas economias de forma distinta, com foco em certos princípios.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- A) O capitalismo busca a igualdade na distribuição de riquezas, com controle total do Estado sobre a economia.
- B) A competição entre empresas e a busca por lucro são características centrais do capitalismo.
- C) No capitalismo, o Estado é responsável por determinar todos os preços e as quantidades de bens produzidos.
- D) No capitalismo, a produção é coletivamente controlada pela sociedade e as riquezas são distribuídas igualmente entre todos.

Questão 14 - No período imediatamente posterior à Segunda Guerra Mundial, foi criado um plano econômico conhecido como Plano Marshall, cuja aplicação teve impacto significativo no cenário internacional da época.

Com base nos efeitos e intenções desse plano, assinale a alternativa correta:

- A) Expandir o socialismo nos países da Europa e reforçar a influência soviética.
- B) Financiar a corrida espacial e impulsionar a criação da ONU.
- C) Promover a reconstrução econômica dos países europeus e conter o avanço do socialismo.
- D) Criar um mercado comum europeu sob liderança da União Soviética.

Questão 15 - O Mercosul é um importante bloco econômico da América do Sul criado em 1991. Entre os objetivos e características desse bloco, destaca-se:

- A) A integração econômica entre países da América do Sul, como Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai, com a proposta de livre circulação de bens e serviços.
- B) A unificação de moedas e a adoção de um banco central único com sede em Buenos Aires.
- C) A limitação da atuação de empresas estrangeiras no território sul-americano.
- D) A substituição das legislações nacionais por um código comum a todos os países-membros.

Questão 16 - A relação entre o uso de fontes energéticas e os modais de transporte no Brasil é marcada por desafios estruturais e ambientais. Considerando as características da matriz energética brasileira e do sistema de transportes nacional, assinale a alternativa correta:

- A) A matriz energética brasileira é baseada principalmente no carvão mineral, o que explica o baixo custo da energia elétrica em todas as regiões do país.
- B) O Brasil possui um sistema de transporte ferroviário altamente desenvolvido e interligado, o que reduz os custos logísticos e a dependência de combustíveis fósseis.
- C) O uso predominante do transporte rodoviário, movido a combustíveis fósseis, contribui significativamente para as emissões de gases do efeito estufa, apesar da matriz elétrica brasileira ser majoritariamente limpa.
- D) O modal dutoviário é responsável pela maior parte do transporte de passageiros no território brasileiro, devido à sua eficiência energética e baixo impacto ambiental.

Questão 17 - A industrialização no Brasil teve início no final do século XIX, intensificando-se ao longo do século XX, especialmente a partir da década de 1930. Esse processo ocorreu em meio a transformações econômicas e sociais que afetaram a organização do território brasileiro. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- A) A concentração industrial nas regiões Sudeste e Sul atraiu investimentos, infraestrutura e mão de obra, reforçando os contrastes econômicos e sociais em relação às demais regiões.
- B) A industrialização no Brasil ocorreu de forma equilibrada entre todas as regiões, promovendo a igualdade no desenvolvimento territorial.
- C) O processo de industrialização foi liderado principalmente pelas regiões Norte e Nordeste, que se tornaram os maiores centros urbanos e industriais do país.
- D) A distribuição homogênea das indústrias pelo território nacional garantiu condições sociais semelhantes em todo o país desde meados do século XX.

Questão 18 - O processo de urbanização em países de grande extensão territorial envolve uma série de transformações sociais, econômicas e espaciais. No caso brasileiro, esse fenômeno apresentou características específicas ao longo das últimas décadas. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que expressa corretamente uma característica da urbanização no Brasil:

- A) A urbanização no Brasil foi amplamente planejada, com forte presença de infraestrutura urbana e distribuição equitativa da população nas cidades.
- B) A urbanização brasileira caracteriza-se pela lenta migração do campo para a cidade e pela homogeneidade dos espaços urbanos.
- C) A rápida e desordenada urbanização brasileira resultou no crescimento de periferias, favelas e problemas urbanos como transporte precário, poluição e exclusão social.
- D) O crescimento urbano no Brasil ocorreu de maneira equilibrada entre todas as regiões metropolitanas, reduzindo significativamente as desigualdades entre centro e periferia.

Questão 19 - Séculos atrás, o litoral brasileiro era amplamente coberto por um bioma caracterizado por grande biodiversidade, clima úmido e vegetação densa. Com a chegada dos colonizadores, esse bioma sofreu intensa devastação devido à exploração de madeira, cultivo de cana-de-açúcar e expansão urbana desordenada.

Com base nessa descrição, assinale a alternativa que identifica corretamente esse bioma:

- A) Mata das Araucárias
- B) Mata Atlântica
- C) Cerrado
- D) Caatinga

Questão 20 - As unidades de conservação são áreas legalmente protegidas, criadas com o objetivo de garantir a preservação da biodiversidade e a sustentabilidade dos recursos naturais. Essas unidades fazem parte do Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC) e são geridas por diferentes esferas de governo, sendo o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) um dos principais órgãos responsáveis por sua administração.

Com base nessa estrutura, assinale a alternativa que apresenta uma **unidade de uso sustentável**:

- A) Estação Ecológica
- B) Parque Nacional
- C) Reserva Biológica
- D) Reserva Extrativista