



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

## PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital n.º 102/2025  
Prova Objetiva – 20/07/2025

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

## 612 – Nutricionista

### INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- Esta prova é composta de 40 questões objetivas de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas à equipe de aplicação de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente à equipe de aplicação de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A duração da prova é de 4 horas, e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificada do Concurso Público a pessoa que:**
  - se afastar da sala, a qualquer tempo, portando o caderno de prova e o cartão-resposta;
  - descumprir instruções/determinações contidas no caderno de prova ou recebidas de qualquer pessoa da equipe de aplicação;
  - destacar ou rasgar qualquer página do caderno de prova, salvo a parte reservada para anotação de suas próprias respostas, devidamente indicada na capa do caderno de prova;
  - faltar com o devido respeito para com qualquer pessoa da equipe de aplicação da prova, autoridade presente ou qualquer outra pessoa;
  - for responsável por ruídos (som/vibração) emitidos por equipamentos eletrônicos, tais como relógio, celular ou outros aparelhos eletrônicos;
  - for surpreendida em comunicação com outras pessoas, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
  - mantiver em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (por ex. chave de carro, pen drive, fone de ouvido), carteira de documentos/dinheiro ou similares ou qualquer objeto identificável pelo detector de metais;
  - não assinar o cartão-resposta;
  - obtiver deferimento para amamentação e cuja pessoa acompanhante descumprir as regras do processo;
  - praticar atos contra as normas, disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
  - realizar anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido;
  - se recusar a aguardar a saída simultânea, em razão de ser uma das três últimas pessoas candidatas da turma presentes na sala de prova;
  - se recusar a entregar o material da prova (caderno de prova e cartão-resposta) ao término do tempo destinado para a sua realização;
  - se recusar a passar pela inspeção de segurança e detecção de metais a qualquer momento;
  - se retirar do local de prova antes de decorrida 01h30min do seu início;
  - utilizar meios fraudulentos ou ilegais (eletrônicos, estatísticos, visuais, grafológicos ou outros procedimentos ilícitos) para obter para si ou para terceiros a aprovação no processo.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique à equipe de aplicação de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
- Após a entrega do material de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ter a candidatura excluída do Concurso Público.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas**

✂.....

RESPOSTAS									
01 -	05 -	09 -	13 -	17 -	21 -	25 -	29 -	33 -	37 -
02 -	06 -	10 -	14 -	18 -	22 -	26 -	30 -	34 -	38 -
03 -	07 -	11 -	15 -	19 -	23 -	27 -	31 -	35 -	39 -
04 -	08 -	12 -	16 -	20 -	24 -	28 -	32 -	36 -	40 -

## LÍNGUA PORTUGUESA

**O texto a seguir é referência para as questões 01 a 04.**

Encontrar a base neural da criatividade é um exercício de enorme potencial, pois se trata do recurso mais valioso do mundo. Novas formas de cultivo alimentam milhões de pessoas. Das velas às lâmpadas, as inovações que transformaram combustíveis em luz reduziram mil vezes o custo da iluminação. Poderia haver uma forma de aumentar esse tesouro inestimável? Seria possível alguém se tornar mais criativo se um cientista estimulasse as partes do cérebro que se ativam durante o pensamento criativo?

Pesquisadores financiados pela Fundação Nacional da Ciência, nos Estados Unidos, decidiram tentar. Para isso, usaram uma técnica chamada estimulação transcraniana por corrente contínua (ETCC). Como o nome sugere, regiões específicas do cérebro são estimuladas por meio de corrente contínua (CC) – o tipo de corrente produzida por uma bateria, em oposição à corrente alternada (CA), fornecida por uma tomada na parede. A corrente contínua é mais segura que a corrente alternada e consome uma quantidade de eletricidade pequena.

Alguns dispositivos são alimentados por uma simples bateria de 9 volts, do tipo retangular que se coloca em detectores de fumaça. As máquinas de ETCC usadas em pesquisas podem ser muito simples. Embora custem mais de mil dólares no comércio, alguns indivíduos corajosos gastaram apenas 15 dólares montando artefatos rudimentares com peças compradas em lojas de equipamentos eletrônicos. (Dica para o consumidor: não faça isso.)

Em pequenos estudos, constatou-se que esses dispositivos aceleram o aprendizado, aumentam a concentração e até mesmo amenizam a depressão clínica. No intuito de estimular a parte do cérebro que fica atrás dos olhos e aumentar a criatividade, eletrodos foram fixados na testa de 31 voluntários. A criatividade foi medida avaliando-se a capacidade dos participantes para fazer analogias.

As analogias representam uma forma bastante dopaminérgica de se pensar sobre o mundo. Eis um exemplo: a luz às vezes pode agir como balas disparadas de uma arma e outras vezes como ondulações se alastrando em um lago. Uma analogia extrai a essência abstrata e invisível de um conceito e a combina com uma essência semelhante de um conceito aparentemente não relacionado. Os sentidos do corpo percebem duas coisas diferentes, mas a razão entende a semelhança entre elas. Emparelhar uma ideia totalmente nova com uma antiga e já conhecida torna a nova ideia mais fácil de compreender.

A capacidade de estabelecer uma conexão entre duas coisas que antes não pareciam estar relacionadas é parte importante da criatividade e, ao que parece, pode ser aprimorada pela estimulação elétrica. Em comparação com os participantes que receberam falsas ETCCs, os que receberam eletricidade criaram analogias mais incomuns – isto é, entre elementos que pareciam muito diversos.

Além disso, essas analogias extremamente criativas eram tão precisas quanto as mais óbvias criadas pelos participantes cujos dispositivos foram secretamente desligados.

Drogas dopaminérgicas podem fazer a mesma coisa. Embora alguns pacientes que as utilizam para controlar o mal de Parkinson desenvolvam compulsões devastadoras, outros se tornam mais criativos. Pintores tratados com medicamentos contra o Parkinson geralmente usam mais cores vivas em suas telas. Um paciente que desenvolveu um novo estilo após o tratamento disse: “O novo estilo é menos preciso, porém mais vibrante. Tenho necessidade de me expressar mais. Eu apenas me deixei levar.”

Lieberman, Daniel; Long, Michael. *Dopamina: a molécula do desejo*. Rio de Janeiro: Sextante, 2023.

**01 - Assinale a alternativa que apresenta a ideia central do texto.**

- a) A evolução da eletricidade é fruto da capacidade humana de inovar.
- b) Substâncias dopaminérgicas são uma alternativa para uma vida mais criativa.
- c) O cérebro precisa de estímulos para aprimorar a capacidade de criar.
- ▶ d) A criatividade é uma capacidade possível de ser incrementada.
- e) Pesquisadores americanos descobriram a origem da criatividade.

**02 - De acordo com o texto, é correto afirmar:**

- a) A base neural é o recurso mais valioso do mundo.
- b) Baterias de ETCC potencializam a liberação de dopamina.
- c) A criatividade funciona como uma corrente contínua.
- d) Estímulos elétricos produzem analogias no cérebro.
- ▶ e) Medicamentos interferem na imaginação.

**03 - Mantendo-se o sentido original, assinale a alternativa que reescreve corretamente a frase “Em comparação com os participantes que receberam falsas ETCCs, os que receberam eletricidade criaram analogias mais incomuns – isto é, entre elementos que pareciam muito diversos.”**

- a) Participantes que receberam eletricidade criaram analogias mais raras – ou seja, entre elementos inusitados – em detrimento dos participantes que receberam falsas ETCCs.
- ▶ b) Comparando-se os participantes que receberam ETCCs, os que receberam eletricidade criaram analogias mais atípicas, com elementos mais díspares, em relação aos participantes que receberam falsas ETCCs.
- c) Participantes que receberam falsas ETCCs apresentaram analogias mais ordinárias, enquanto participantes que receberam eletricidade propuseram analogias mais corriqueiras, com elementos mais divergentes.
- d) Cotejando o desempenho dos participantes, quem recebeu ETCCs artificiais criou analogias mais insólitas, com elementos mais variados, do que quem recebeu eletricidade.
- e) Participantes que receberam eletricidade criaram analogias mais arrojadas quando comparadas às analogias propostas pelos participantes que receberam ETCCs genuínas.

**04 - Assinale a alternativa que apresenta uma analogia, de acordo com a descrição presente no quinto parágrafo.**

- ▶ a) A literatura é um poço cuja profundidade se desconhece e cuja escuridão ilumina.
- b) Instituições como as escolas devem repensar os métodos de venda de seus serviços.
- c) O frescor do verão tinha cheiro de fruta mordida.
- d) A inflação galopante tem tirado a carne do prato do brasileiro.
- e) Nada como um dia após o outro, com uma boa noite de sono no meio.

05 - As cinco frases a seguir compõem um parágrafo. Numere os parênteses a seguir, identificando a ordem das ideias, de modo que se forme uma unidade textual com sentido sintático-semântico.

- ( ) Exemplo clássico são os soldados norte-americanos no Vietnã, muitos dos quais usaram heroína com frequência enquanto estiveram ali, mas interromperam ou cortaram em grande medida seu uso ao voltarem aos Estados Unidos.
- ( ) Nas décadas de 1990 e 2000, a crescente disponibilidade de drogas aditivas por meio de receita médica de repente aumentou o risco de adicção para uma crescente população de pacientes que recebiam prescrição dessas drogas, sem falar da população com acesso a essas drogas através de amigos e membros da família.
- ( ) Se um indivíduo mora em um bairro onde as drogas são vendidas na esquina, tem maior probabilidade de experimentar e ficar adicto dessas drogas.
- ( ) Esse fator de risco tem relevância particular para a atual epidemia de drogas prescritas.
- ( ) O risco de uso de substâncias e, a partir disso, o desenvolvimento de um transtorno por uso de substâncias está bastante relacionado à plena disponibilidade de substâncias aditivas.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta dos parênteses, de cima para baixo.

- a) 2 – 4 – 1 – 3 – 5
- b) 3 – 1 – 5 – 4 – 2
- ▶ c) 3 – 5 – 2 – 4 – 1
- d) 2 – 4 – 3 – 5 – 1
- e) 5 – 2 – 1 – 3 – 4

O texto a seguir é referência para as questões 06 e 07.

#### Internet sem monitoramento dos pais expõe crianças e adolescentes a riscos

Uma menina de 8 anos morreu ao inalar um desodorante aerossol para cumprir um desafio virtual, e a tia da criança pediu para as pessoas ficarem atentas sobre os perigos da internet e seus desafios on-line. A professora Leila Tardivo, do Departamento de Psicologia Clínica do Instituto de Psicologia (IP) da USP, comenta: “Às vezes os pais acham que está tudo bem, **já que** a criança está em casa, no quarto, **mas** não está tudo bem, porque ela pode estar sendo vítima de situações com as quais não sabe lidar”.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/internet-sem-monitoramento-dos-pais-expoe-criancas-e-adolescentes-a-riscos/>. Adaptado.

06 - A vírgula no primeiro período do texto serve para:

- a) indicar pausa prosódica na leitura.
- b) separar itens enumerados.
- c) indicar inversão sintática.
- d) introduzir conjunção adversativa.
- ▶ e) separar orações com sujeitos distintos.

07 - As expressões “já que” e “mas”, destacadas no texto, podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido, por, respectivamente:

- a) “ainda que” e “contudo”.
- b) “logo” e “porque”.
- ▶ c) “visto que” e “porém”.
- d) “pois” e “então”.
- e) “embora” e “entretanto”.

O texto a seguir é referência para as questões 08 a 10.

As propagandas televisivas de alimentos ultraprocessados reproduzem estereótipos machistas que contribuem para o aumento do consumo desses produtos, que causam doenças como câncer e diabetes. Isso é o que conclui a pesquisa de mestrado da nutricionista Adélcia Almeida, realizada no departamento de Nutrição da Faculdade de Saúde Pública (FSP) da USP.

As mulheres ainda são responsáveis pela maior parte dos cuidados com a casa e com a alimentação familiar no Brasil. Por isso, a pesquisadora afirma que direcionar propagandas de produtos ultraprocessados para o gênero feminino é uma estratégia para que esse tipo de comida entre no cotidiano familiar, o que aumenta ainda mais o consumo.

Adélcia relata que o uso de estereótipos femininos em anúncios de produtos que fazem mal à saúde não é novidade. As indústrias de álcool e tabaco já utilizavam estratégias para chamar o público feminino, que são as mesmas usadas para comidas ultraprocessadas. “Eles pegam essas características desejáveis pelo público feminino e colocam na publicidade, para que as mulheres, ao verem certos anúncios, se identifiquem e pensem que aquele produto vai satisfazer suas necessidades”, explica a nutricionista. Nos anúncios de cigarros, se destacava o empoderamento feminino. Agora, a questão está mais relacionada ao tempo – ou à falta dele.

A questão do aumento do consumo de alimentos ultraprocessados não está ligada apenas à propaganda, mas também aos desafios que a mulher enfrenta na sociedade atual, segundo Adélcia. Um exemplo é a dupla jornada de trabalho, em que é preciso conciliar o emprego com os cuidados da casa e dos familiares. “Não podemos culpabilizar a mulher, porque se ela chega em casa cansada, e o marido ou os filhos não a ajudam, ao ser apresentada a um anúncio de um produto já pronto, só para esquentar no microondas, é lógico que a mulher vai sentir que, se adquirir aquele produto, vai agilizar o trabalho”, explica a pesquisadora.

O que a nutricionista critica não é o comportamento dos consumidores, mas sim os apelos persuasivos que a publicidade de ultraprocessados usa, considerando o fato de que esse tipo de alimento é prejudicial à saúde. Para reduzir o consumo desses alimentos e suas consequências, Ana Paula Martins, orientadora do mestrado de Adélcia, afirma que as organizações internacionais de saúde recomendam **que** os países imponham limites à publicidade de ultraprocessados. “Aqui no Brasil a gente ainda não tem nenhuma política específica mais geral sobre isso, mas a intenção é que esse estudo contribua para mostrar o tamanho do problema e, a partir disso, as soluções em relação à restrição da publicidade de alimentos no Brasil aumentem e sejam levadas à frente”, diz a especialista.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/diversidade/propaganda-de-ultraprocessado-repete-tatica-do-cigarro-ao-usar-estereotipos-machistas/>. Adaptado.

**08 - A pesquisa de Adélcia Almeida indica que a mulher no Brasil:**

- a) é a principal responsável pelo aumento do consumo de ultraprocessados.
- ▶ b) é influenciada pela mídia a comprar alimentos que não são saudáveis.
- c) trocou o consumo de tabaco e álcool pelo consumo de ultraprocessados.
- d) é levada a crer que ultraprocessados são alimentos saudáveis.
- e) tem a alimentação mais equilibrada, se comparada aos homens.

**09 - A palavra “que”, destacada no texto, tem a mesma função da palavra “que” em:**

- ▶ a) ...a mulher vai sentir que, se adquirir aquele produto, vai agilizar o trabalho.
- b) ...o uso de estereótipos femininos em anúncios de produtos que fazem mal à saúde...
- c) ...já utilizavam estratégias para chamar o público feminino, que são as mesmas usadas para comidas ultraprocessadas.
- d) ...não é o comportamento dos consumidores, mas sim os apelos persuasivos que a publicidade de ultraprocessados usa...
- e) ...reproduzem estereótipos machistas que contribuem para o aumento do consumo desses produtos...

**10 - Adélcia Almeida é referenciada no texto pela palavra:**

- ▶ a) pesquisadora
- b) orientadora
- c) especialista
- d) mestranda
- e) orientanda

**O texto a seguir é referência para as questões 11 a 15.****O delírio de que IAs irão adquirir consciência e nos eliminar**

Álvaro Machado Dias

Medos coletivos se propagam como o fogo porque a maioria tem aversão a risco e porque estimulam o senso de solidariedade que gera prazer em meio ao caos. Um medo assim é o de a inteligência artificial adquirir consciência e eliminar a humanidade. A ideia é que a consciência é um platô que se atinge pela via da sofisticação neural e que a ascensão **ao mesmo** levará as IAs a concluir que lhes interessa nos mandar para o bebeléu.

Há duas falácias lógicas nesse argumento. Começamos pela segunda: espécies buscam eliminar outras pelo risco que representam. O fenômeno é comum em vírus, bactérias e insetos, ou seja, é 100% independente da sofisticação neural. O medo coletivo apoia-se na ignorância sobre a natureza do impulso à autopreservação, que é decorrência da orientação à transmissão genômica e não da **complexidade**, a qual falta aos vírus e bactérias, que são os grandes eliminadores existentes. Seria preciso criar IAs geneticamente replicantes para fazer da autopreservação um passo natural de seu processo evolutivo.

A outra falácia – a de que a complexidade levará à emergência da consciência – é de refutação menos trivial. É fato que muitas teorias influentes propõem que esta última evoluiu em consonância com o aumento da sofisticação fisiológica das espécies.

Porém, chamamos uma dupla de processos mentais independentes de consciência. Um tipo envolve a tomada de consciência sobre coisas e ideias que se tornam o centro das atenções, enquanto o outro versa sobre a experiência que emerge ao se olhar para dentro ou para fora. Essa experiência emergente – subjetiva e situada – funciona como um filtro por meio do qual o mundo é percebido, e é a sensação de ser quem se é – e de **assim** ser impactado pela realidade – que passa por esse filtro, o qual torna impossível saber como é ser um morcego, como dizia Thomas Nagel (*Como é ser um morcego?*, 1974).

A consciência de máquina em discussão é sempre esta última, afinal, o ponto é que a experiência de si mesmo torna a morte aterrorizante, estimulando a eliminação das ameaças para evitá-la, **em linha com** todos os outros recursos biológicos voltados à autopreservação.

Acontece que se você não é dualista e está disposto a dizer que a consciência é 100% imaterial, o que significa que o debate como um todo não tem nenhum sentido, precisa atentar às evidências que mostram que a vida mental consciente é dependente da existência de áreas sensoriais e afetivas no cérebro, bem como do uso do corpo como sistema de processamento das experiências marcantes, por meio da tensão muscular, frequência cardíaca, dilatação pupilar e respiração.

Sem áreas sensoriais ligadas a órgãos do sentido não dá para olhar para dentro ou para fora, nem sentir nada.

As redes neurais artificiais não possuem quaisquer módulos especializados e toda essa circuitaria somatossensorial está ausente. Empacotar tudo isso num ser replicante significa recriar a vida, mais do que produzir uma máquina consciente.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/alvaro-machado-dias/2025/05/o-delirio-de-que-ias-irao-adquirir-consciencia-e-nos-eliminar.shtml>. Adaptado.

**11 - Considere o seguinte período, retirado do primeiro parágrafo do texto:**

“A ideia é que a consciência é um platô que se atinge pela via da sofisticação neural e que a ascensão **ao mesmo** levará as IAs a concluir que lhes interessa nos mandar para o bebeléu.”

**O emprego da palavra “mesmo”, destacada no trecho, está, do ponto de vista da norma padrão escrita:**

- a) incorreto, pois o pronome demonstrativo “mesmo” não deve ser empregado como pronome relativo, devendo a retomada ter sido feita pelo pronome “próprio”.
- b) correto, pois o pronome relativo “mesmo” identifica “platô”, dando a ideia de que o movimento de ascensão a que se refere o texto atinge especificamente esse momento de estagnação, e não outro.
- c) incorreto, pois a composição do complemento de “ascensão” exige, no trecho, um substantivo, como “alinhamento”, e não um adjetivo, como “mesmo”.
- d) correto, pois o pronome pessoal “mesmo” retoma “platô”, substituindo-o na composição do complemento ao substantivo “ascensão”.
- ▶ e) incorreto, pois o pronome demonstrativo “mesmo” não deve ser empregado como pronome pessoal, cabendo a esta classe de pronomes a retomada de “platô” no trecho citado.

**12 - A palavra “complexidade”, destacada no segundo parágrafo do texto, refere-se a:**

- a) autopreservação (“...O medo coletivo apoia-se na ignorância sobre a natureza do impulso à autopreservação”).
- b) transmissão genômica (“...que é decorrência da orientação à transmissão genômica...”).
- ▶ c) neural (“...é 100% independente da sofisticação neural”).
- d) processo evolutivo (“...para fazer da autopreservação um passo natural de seu processo evolutivo”).
- e) a qual (“...a qual falta aos vírus e bactérias...”).

**13 - A palavra “assim”, conforme empregada no quarto parágrafo do texto, implica que:**

- ▶ a) o impacto da realidade não é neutro, mas influenciado pelo modo de ser de cada sujeito.
- b) a experiência de cada ser é influenciada pela realidade objetiva em que se vive.
- c) o impacto da realidade sobre o sujeito é determinante de sua consciência emergente.
- d) a sensação de “ser quem se é” é uma consequência da experiência emergente do sujeito.
- e) a realidade que impacta na sensação de “ser quem se é” é influenciada pela consciência.

**14 - A locução “em linha com”, no quinto parágrafo do texto, pode ser substituída sem prejuízos sintáticos e semânticos pelas seguintes possibilidades, EXCETO:**

- a) em conformidade com
- b) coerentemente com
- c) alinhando-se com
- ▶ d) em paralelo com
- e) seguindo o padrão de

**15 - De acordo com o texto, o medo de que uma IA consciente destrua os humanos é um delírio porque:**

- a) a complexidade neural que determina a consciência humana inexistente nas redes de processamento das Inteligências Artificiais.
- ▶ b) a consciência é insuficiente para a determinação do instinto de autopreservação, que depende de uma orientação biológica à replicação genética.
- c) a chamada “consciência das máquinas” carece da imaterialidade característica da consciência humana, o que determina a irreprodutibilidade da vida conforme a conhecemos.
- d) as Inteligências Artificiais carecem de módulos especializados e circuitos somatossensoriais que possibilitem a percepção dos perigos oferecidos pelas espécies vivas.
- e) a consciência aumenta conforme a fisiologia das espécies se torna mais complexa, e as redes neurais das Inteligências Artificiais se assemelham mais às de fungos, bactérias e vírus.

### LEGISLAÇÃO

**16 - Com base na Lei n.º 9.784, de 29 de janeiro de 1999, é correto afirmar que a intimação para a comunicação dos atos:**

- a) deverá conter a identificação do intimado, sem expor o nome do órgão ou entidade administrativa.
- b) observará a antecedência mínima de quinze dias úteis quanto à data de comparecimento.
- c) será anulável quando feita sem observância das prescrições legais.
- ▶ d) deverá conter se o intimado deve comparecer pessoalmente ou fazer-se representar.
- e) importa o reconhecimento da verdade dos fatos e a renúncia a direito pelo administrado, se desatendida.

**17 - Qual das alternativas a seguir indica um crime contra a Administração Pública praticado por funcionário público, de acordo com o Título XI, Capítulo I do Código Penal?**

- ▶ a) Modificar ou alterar sistema de informações ou programa de informática sem autorização ou solicitação de autoridade competente.
- b) Rasgar ou, de qualquer forma, inutilizar ou conspurcar edital afixado por ordem de funcionário público.
- c) Violar ou inutilizar selo ou sinal empregado por determinação legal ou ordem de funcionário público para identificar ou cerrar qualquer objeto.
- d) Dar, direta ou indiretamente, vantagem indevida a funcionário público estrangeiro para determiná-lo a praticar, omitir ou retardar ato de ofício relacionado à transação comercial internacional.
- e) Cobrar vantagem a pretexto de influir em ato praticado por funcionário público estrangeiro no exercício de suas funções, relacionado a transação comercial internacional.

**18 - Com base no Código Civil, assinale a alternativa correta com relação às pessoas jurídicas.**

- a) A criação, a organização, a estruturação interna e o funcionamento das organizações religiosas são livres, podendo o poder público negar-lhes reconhecimento ou registro dos atos constitutivos e necessários a seu funcionamento.
- ▶ b) As pessoas jurídicas de direito público interno são civilmente responsáveis por atos dos seus agentes que nessa qualidade causem danos a terceiros.
- c) A existência legal das pessoas jurídicas de direito privado começa com a inscrição do ato constitutivo no Registro das Pessoas Jurídicas do estado.
- d) O direito de anular a constituição das pessoas jurídicas de direito privado, por defeito do ato respectivo, decai em cinco anos, contado o prazo da publicação de sua inscrição no registro.
- e) O juiz deve desconsiderar, *ex officio*, o abuso da personalidade jurídica, para que os efeitos das relações de obrigações sejam estendidos a bens particulares de administradores ou sócios da pessoa jurídica.

**19 - Com base no artigo 133 da Lei n.º 8.112, de 11 de dezembro de 1990, o processo administrativo disciplinar é iniciado com a instauração, por meio da:**

- a) citação do investigado, seguido da instrução sumária e posterior julgamento.
- b) publicação do ato que constituir a comissão, seguido da produção de provas e audiências, com posterior julgamento.
- ▶ c) publicação do ato que constituir a comissão, seguido da instrução sumária e posterior julgamento.
- d) citação do investigado, seguido da produção de provas, audiências e alegações finais.
- e) publicação do ato que constituir a comissão, seguido da produção de provas, audiências e alegações finais.

**20 - De acordo com o disposto na Constituição da República, assinale a alternativa correta sobre os servidores públicos.**

- a) O regime próprio de previdência social dos servidores titulares de cargos efetivos terá caráter distributivo e solidário, mediante contribuição eletiva.
- b) É vedada a estipulação de idade e de tempo de contribuição diferenciados para aposentadoria de servidores com deficiência.
- c) É facultativa a adoção de requisitos ou critérios diferenciados para concessão de benefícios em regime próprio de previdência social.
- d) O tempo de contribuição federal, estadual, distrital ou municipal será contado para fins de disponibilidade, e o tempo de serviço correspondente será contado para fins de aposentadoria.
- ▶ e) É vedada a existência de mais de um regime próprio de previdência social e de mais de um órgão ou entidade gestora desse regime em cada ente federativo.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21 - De acordo com o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação:**

- a) animais são permitidos na área externa, desde que se mantenha uma distância de, no mínimo, 1,50 m da porta de acesso à área de produção de alimentos.
- b) tubulações externas são proibidas, a fim de permitir a higienização adequada dos ambientes para manter a qualidade higiênico-sanitária do alimento.
- c) a lavagem de mãos é permitida na pia destinada à limpeza de hortifrutis caso não existam lavatórios exclusivos para a higiene das mãos na área de manipulação.
- d) a ventilação é proibida a fim de evitar partículas em suspensão e a condensação de vapores, fatores que podem comprometer a qualidade higiênico-sanitária do alimento.
- ▶ e) a separação de diferentes atividades é permitida por meio físico ou por outros meios eficazes para evitar contaminação.

**22 - O Regulamento Técnico de Procedimentos Operacionais Padronizados aplicados aos Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos tem o objetivo de estabelecer procedimentos operacionais padronizados (POPs) que contribuam para a garantia das condições higiênico-sanitárias, complementando as Boas Práticas de Fabricação. Quanto ao previsto nesse Regulamento sobre os POPs, é correto afirmar que eles devem:**

- a) ser implementados pelos estabelecimentos para coleta de amostras de alimentos.
- ▶ b) ser aprovados, datados e assinados por responsável técnico, responsável pela operação e responsável legal e/ou proprietário do estabelecimento.
- c) ser mantidos junto ao responsável técnico, a fim de permitir que responsáveis pela execução das operações solicitem acesso para possíveis consultas.
- d) ser revistos com frequência anual ou inferior.
- e) prever que o estabelecimento mantenha um programa de capacitação de manipuladores com periodicidade bianual ou inferior, devidamente registradas.

**23 - Considere a situação a seguir:**

Uma nutricionista, registrada como gerente de produção, atua em unidade de alimentação e nutrição. Como não consta o cargo "nutricionista" em seu contrato ou carteira de trabalho, a profissional não cumpre algumas atividades obrigatórias do nutricionista. Na descrição do cargo, estão previstas atribuições privativas do nutricionista.

**De acordo com o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista, é correto afirmar:**

- ▶ a) É dever dessa nutricionista cumprir as atividades obrigatórias da profissão, mesmo não sendo contratada como nutricionista, visto que estão previstas atribuições privativas do nutricionista para o cargo.
- b) Ao atuar nesse cargo e nessa unidade de alimentação e nutrição, a profissional é dispensada de estar regularmente inscrita no Conselho Regional de Nutrição de sua jurisdição.
- c) É dever dessa nutricionista acionar o Conselho Regional de Nutrição de sua jurisdição, a fim de fazer valer seu direito ao registro com cargo ou função de nutricionista.
- d) É dever dessa nutricionista participar das atividades de gestão de custos de produção nessa unidade de alimentação e nutrição.
- e) Ao atuar nesse cargo e nessa unidade de alimentação e nutrição, a profissional é dispensada de promover atividades de educação alimentar e nutricional para clientes/usuários.

**24 - Em uma unidade de alimentação e nutrição que serve 120 refeições por dia, o per capita servido de carne bovina é de 120 g. Foram adquiridos 28,0 kg de carne bovina para atender ao almoço de um único dia. Considerando um fator de correção de 1,8 e um índice de cocção de 1,2, a quantidade de carne bovina adquirida é:**

- a) insuficiente, pois seriam necessários 31,1 kg.
- ▶ b) suficiente, pois seriam necessários 21,6 kg.
- c) insuficiente, pois seriam necessários 29,4 kg.
- d) suficiente, pois seriam necessários 9,6 kg.
- e) insuficiente, pois renderia apenas 12,96 kg.

25 - Considere a imagem a seguir, ilustrativa de um refrigerador horizontal encontrado em uma unidade produtora de refeições, no qual todos os alimentos estão conservados sob refrigeração (não congelados): *steak* de frango (1 – na caixa de papelão), mandioca descascada (2 – ao centro da foto) e bife bovino temperado (3 – na bacia, à direita da foto). Na caixa em que o *steak* está acondicionado, há informações sobre o preparo, de acordo com as quais o alimento deve ir ainda congelado para a fritadeira ou para o forno.



Assinale a alternativa correta sobre as boas práticas em relação à conservação de alimentos.

- Os *steaks* de frango devem ser retirados da caixa de papelão e remanejados para o freezer.
- A mandioca descascada deve ser acondicionada em sacos plásticos de primeiro uso etiquetados e mantida nesse equipamento até o momento do uso.
- Os bifes podem ser utilizados, pois estão armazenados sob refrigeração e em recipiente de superfície lisa, lavável e impermeável.
- Todos os alimentos devem ser remanejados para outro equipamento de refrigeração antes do consumo, a fim de garantir a manutenção da temperatura adequada de conservação.
- e) Todos os alimentos devem ser descartados, pois estão acondicionados em temperatura inadequada ou sem identificação de prazo de validade.

26 - Considere a ficha técnica da preparação “farofa acebolada”, reproduzida a seguir:

Ingredientes	Peso bruto (kg)	Peso líquido (kg)	Fator de correção	Custo / kg	Custo receita
Farinha de mandioca branca	40,0	40,0		10,00	400,00
Cebola	5,0	3,5		3,00	
Manteiga	1,0	1,0		50,00	50,00
Óleo	0,9		1,0	7,00 / 900 mL	7,00
Sal	0,1	0,1		3,00	0,30

Rendimento: \_\_\_  
 Peso total: 45 kg  
 Número de porções: \_\_\_  
 Peso/porção: 45 g  
 Custo: \_\_\_

Custo total: R\$ \_\_\_  
 Custo por porção: R\$ \_\_\_

Disponível em: <https://www.educacao.ma.gov.br/wp-content/uploads/2021/08/Ficha-Técnica-de-Preparações-Cardápio-C-Ensino-Fundamental-SF.pdf>. Adaptado.

De acordo com as informações disponíveis na ficha técnica, é correto afirmar:

- a) O fator de correção da cebola é de 1,43.
- b) O rendimento da receita é de 1200 porções.
- c) O custo por porção da receita é de R\$ 0,39.
- d) O peso líquido do óleo é de 0,7 kg.
- e) O custo com cebola para essa receita é de R\$ 10,50.

**27 - O Guia Alimentar para a População Brasileira (2. ed.) descreve exemplos de refeições saudáveis (café da manhã, almoço e jantar) que apresentam combinações de alimentos que, em conjunto, atendem às recomendações de alimentação estabelecidas pelo guia. Sobre os exemplos de refeições saudáveis apresentados pelo guia alimentar, é correto afirmar:**

- a) As opções de refeições saudáveis apresentadas são cardápios fixos a serem seguidos, a fim de simplificar a tarefa de orientação nutricional.
- b) As opções de refeições não incluem alimentos processados, para seguir a orientação de basear a alimentação em alimentos *in natura* e minimamente processados.
- c) Verduras ou legumes estão presentes em todos os almoços, pois o guia aponta que a ingestão desses alimentos é um hábito entre o grupo de brasileiros selecionados para exemplificar as combinações.
- ▶ d) As opções de refeições não incluem o tamanho das porções, pois se considera que o controle do peso corporal é uma forma simples para saber se a quantidade de alimentos usualmente consumida está adequada.
- e) Carnes vermelhas não foram incluídas entre os exemplos de refeições, já que o guia privilegia os alimentos cujo sistema de produção e distribuição seja social e ambientalmente sustentável.

**28 - É um exemplo de ação da Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) que se articula à segurança alimentar e nutricional:**

- a) Educação alimentar e nutricional proposta a partir da realidade de um local, padronizada para replicação em cenários diversos.
- b) Promoção da alimentação adequada e saudável centrada nos limites das unidades básicas de saúde.
- ▶ c) Promoção da alimentação adequada e saudável em ambientes institucionais como, por exemplo, escolas, creches, presídios e albergues.
- d) Educação alimentar e nutricional proposta a partir do entendimento da substituição dos saberes populares por saberes técnicos.
- e) Educação alimentar e nutricional proposta a fim de manter o exercício do cuidado centrado nos profissionais de saúde da atenção primária.

**29 - Segundo informações disponíveis no site da Secretaria de Comunicação Social do Governo Federal, o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) “tem como objetivo fortalecer a agricultura familiar, gerando emprego, renda e desenvolvendo a economia local, e de promover o acesso aos alimentos, contribuindo para reduzir a insegurança alimentar e nutricional”. São considerados (as) beneficiários (as) do PAA na modalidade compra com doação simultânea:**

- a) pessoas em situação de vulnerabilidade social, que podem receber alimentos diretamente do fornecedor.
- b) organizações de agricultores familiares, que podem entregar alimentos diretamente para entidades, por meio de licitação.
- c) organizações de agricultores familiares, que podem entregar alimentos diretamente para o consumidor, ao assinarem termo de compromisso.
- ▶ d) agricultores familiares, que podem entregar alimentos diretamente para entidades, ao assinarem termo de compromisso.
- e) equipamentos públicos e sociais de alimentação e nutrição e redes públicas e filantrópicas de ensino e de saúde, por meio de termo de compromisso.

**30 - “Considera-se um surto de doença transmitida por alimentos (DTA) a ocorrência de dois ou mais casos de uma manifestação clínica semelhante, relacionados entre si no tempo e no espaço, e caracterizados pela exposição comum a um alimento suspeito de conter microorganismos patogênicos, toxinas ou venenos. [...] A investigação de um surto tem por objetivo identificar o alimento responsável, o agente etiológico envolvido, os fatores determinantes e o quadro clínico predominante. O resultado da investigação é de extrema importância, pois fornecerá subsídios úteis para o tratamento dos doentes. Por outro lado, identificadas as causas que favoreceram a ocorrência do surto, será possível propor medidas capazes de corrigir as falhas que lhe deram origem.”**

Germano; Germano. *Higiene e Vigilância Sanitária de alimentos*. 6. ed. Barueri: Manole, 2019.

**As investigações sobre surtos alimentares no Brasil apontam que:**

- a) serviços de alimentação com distribuição tipo buffet são os principais locais de ocorrência de surtos, por causa do longo tempo de exposição dos alimentos.
- b) a preparação “maionese” é o alimento mais frequentemente relacionado a surtos de infecção alimentar, especialmente em serviços de alimentação tipo buffet.
- c) a principal falha causadora de surtos é a conservação inadequada dos alimentos, desrespeitando o binômio tempo-temperatura e mantendo o alimento por mais de 2 horas em temperatura ambiente.
- ▶ d) os agentes etiológicos isolados mais comumente responsáveis por surtos são *Salmonella* spp., *Escherichia coli* e *Staphylococcus aureus*.
- e) o principal sintoma de infecções de origem alimentar é o vômito de grau variável, causado pelas toxinas absorvidas diretamente do alimento.

**31 - O conceito de alimentação sustentável é discutido a partir do preceito de que as atividades humanas ameaçam os recursos naturais da Terra. Para serem saudáveis e sustentáveis, as dietas devem promover saúde e bem-estar, ser acessíveis, respeitar a cultura alimentar e implicar baixo impacto ambiental. Sobre a dimensão ambiental de dietas saudáveis, assinale a alternativa que apresenta o indicador que está ligado à eutrofização e à proliferação indesejável de algas.**

- a) Pegada de carbono
- b) Pegada hídrica
- ▶ c) Pegada de nitrogênio
- d) Pegada energética
- e) Preservação da biodiversidade

**32 - A classificação ABC (ou curva de Pareto) é utilizada no planejamento e no controle de estoques e os divide de acordo com sua quantidade ou seu valor monetário. Assinale a alternativa correta sobre as classes ABC.**

- a) Uma das classes é constituída por uma enorme quantidade de itens (40% a 50% do total), responsáveis por cerca de 80% do valor monetário dos estoques.
- b) Uma das classes é constituída por uma quantidade média de itens (30% a 40% do total), responsáveis por um valor monetário desprezível (5%) dos estoques.
- c) Uma das classes é constituída por poucos itens (15% a 20% do total), responsáveis por um valor monetário desprezível (5%) dos estoques.
- d) Uma das classes é constituída por uma quantidade média de itens (30% a 40% do total), responsáveis por cerca de 80% do valor monetário dos estoques.
- e) Uma das classes é constituída por poucos itens (15% a 20% do total), responsáveis por cerca de 80% do valor monetário dos estoques.

**33 - No Brasil, a grande diversidade de fauna e flora e a colonização por diferentes etnias, nas suas regiões, influenciou (e influencia) a alimentação e a cultura alimentar, diversificando os hábitos alimentares país afora. Por outro lado, os processos de urbanização e globalização influenciam a padronização dos hábitos alimentares. Sobre cultura alimentar e hábitos regionais no planejamento de cardápios em unidades de alimentação e nutrição, é correto afirmar:**

- a) É interessante incluir alimentos regionais para cardápios voltados para população adulta e idosa, mas não para crianças e adolescentes, por ser considerado um hábito mais tradicional.
- b) É importante incluir pescados no cardápio como alternativa para outros tipos de carnes, de preferência assados, grelhados, ensopados ou cozidos, independentemente da região do país.
- c) Ao incluir cenoura e beterraba no cardápio, mesmo que seja hábito alimentar da região, é necessário se certificar de que pessoas com diabetes serão advertidas, a fim de evitar o seu consumo em virtude do elevado teor de carboidratos.
- d) Em regiões onde as famílias têm hábito de produzir banha de porco, as refeições que compõem os cardápios devem ser preparadas com esse tipo de gordura, a fim de respeitar o hábito regional.
- e) Diante dos hábitos alimentares globalizados, o uso de cardápios-padrão entre concessionárias de alimentação em diferentes regiões do país é adequado.

**34 - O método de Avaliação Qualitativa das Preparações do Cardápio (AQPC) é uma ferramenta para elaboração e avaliação de cardápios, do ponto de vista nutricional e sensorial. A seguir, apresentamos um quadro com os resultados de um estudo de cardápio realizado durante 5 semanas em um centro de educação infantil, por meio do método AQPC.**

Semanas	Dias (n)	Fruta	Legumes + verduras	Folhosos	Cores		Ricos em enxofre	Doce	Carne gordurosa + fritura	Ácidos graxos trans
					Iguais almoço/jantar	Iguais lanches				
Semana 1	5	1	4	1	1	3	-	5	1	5
Semana 2	5	-	2	1	-	3	1	5	-	5
Semana 3	5	-	1	1	1	3	-	5	1	5
Semana 4	5	-	2	1	-	3	-	4	-	5
Semana 5	5	-	3	-	1	5	-	4	-	5
Total dias	25	1	12	4	3	17	1	23	2	25
% de ocorrência		4	48	16	12	68	4	92	8	100

Menegazzo *et al.* Avaliação qualitativa das preparações do cardápio de centros de educação infantil. *Revista de Nutrição*, 2019.

**Considerando os critérios da AQPC, é correto afirmar que há, no cardápio:**

- a) alta oferta de carboidratos simples e ácidos graxos trans.
- b) alta oferta de carnes gordurosas e frituras e excesso de alimentos sulfurados.
- c) alta monotonia de cores no almoço e no jantar e baixa oferta de carboidratos simples e ácidos graxos trans.
- d) alta oferta de frutas, legumes e verduras e monotonia de cores nos lanches.
- e) alta oferta de folhosos e monotonia de cores no almoço e no jantar.

**35 - Sobre o uso do Índice de Qualidade da Refeição (IQR) para avaliar a qualidade global de refeições servidas em uma unidade de alimentação e nutrição, é correto afirmar que esse índice:**

- a) permite, de maneira facilitada, uma avaliação direta de componentes da refeição ao avaliar um único item.
- b) mensura valores de modo que uma pontuação maior indica pior qualidade da refeição em relação às variáveis avaliadas.
- c) considera a oferta de gordura trans como um de seus componentes, como um percentual em relação à energia.
- d) propõe a utilização de cinco variáveis, considerando simultaneamente a oferta de alimentos e nutrientes.
- e) mensura a oferta percentual de carboidratos, gorduras e proteínas em relação à energia total da refeição avaliada.

- 36 - O Índice de Qualidade da Dieta Revisado (IQD-R) é uma ferramenta para auxiliar na avaliação e no monitoramento da aderência de populações, no Brasil, ao Guia Alimentar de 2006. O IQD-R:**
- a) é um índice obsoleto que não deve mais ser utilizado para avaliação de dietas por ser baseado em recomendações ultrapassadas.
  - ▶ b) possui componentes que representam grupos alimentares, nutrientes e valor energético da ingestão de gordura sólida, álcool e açúcar de adição.
  - c) é versátil para ser aplicado a indivíduos e populações, mantendo-se a mesma metodologia.
  - d) inclui avaliação de aderência às recomendações de atividade física, conforme previsto na diretriz especial 1 do Guia Alimentar de 2006.
  - e) é composto de quatro componentes, conforme contido no Guia Alimentar de 2006: alimentos *in natura* e minimamente processados; ingredientes culinários; alimentos processados; e alimentos ultraprocessados.
- 37 - Boas Práticas são “procedimentos que devem ser adotados por serviços de alimentação a fim de garantir a qualidade higiênico-sanitária e a conformidade dos alimentos com a legislação sanitária” (RDC n. 216/04). As alternativas a seguir indicam boas práticas, EXCETO:**
- a) Manipuladora de alimentos utiliza apenas sabonete líquido antisséptico para higienização das mãos (sem álcool), com posterior secagem com papel toalha branco não reciclado.
  - b) Pessoa responsável pela higienização do freezer faz anotação em planilha específica para esse registro, apresentando somente data e identificação do funcionário responsável pelo seu preenchimento.
  - c) Pessoa responsável pelo recolhimento de resíduos retira os sacos plásticos com restos de alimentos da área de pré-preparo passando pela área de dispensação das refeições, no contraturno do servimento.
  - d) Pessoa responsável pelas atividades de manipulação dos alimentos apresenta anualmente seu comprovante de atualização do curso de capacitação em boas práticas de alimentos.
  - ▶ e) Manipuladora de alimentos permite apenas contato indireto entre carne crua e carne pronta para o consumo.
- 38 - É correto afirmar que o sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC):**
- a) tem como base o controle do produto final.
  - b) é um tipo de sistema de inspeção com aplicação do *checklist* específico.
  - ▶ c) tem como objetivo garantir a inocuidade do produto final.
  - d) é um sistema alternativo para as boas práticas de manipulação e para os procedimentos operacionais padronizados.
  - e) baseia-se na aplicação de medidas preventivas nos Pontos de Controle (PC).
- 39 - A educação alimentar e nutricional (EAN) está presente de maneira transversal em todas as diretrizes da Política Nacional de Alimentação e Nutrição e nas práticas do dia a dia do nutricionista. Considere uma ação de EAN que trabalhe o resgate de receitas de família para que as pessoas participantes cozinhem essas receitas. Essa ação observa qual dos princípios do Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional?**
- a) Sustentabilidade social, ambiental e econômica.
  - b) Intersetorialidade.
  - c) Planejamento, avaliação e monitoramento das ações.
  - ▶ d) Promoção do autocuidado e da autonomia.
  - e) Abordagem do sistema alimentar, na sua integralidade.
- 40 - Considerando o arcabouço legal do Brasil para promover a segurança alimentar e nutricional (SAN) e para assegurar o direito humano à alimentação adequada, é correto afirmar:**
- ▶ a) A alimentação adequada é direito fundamental do ser humano, inerente à dignidade da pessoa humana e indispensável à realização dos direitos consagrados na Constituição Federal.
  - b) É dever da sociedade civil respeitar, proteger, promover, prover, informar, monitorar, fiscalizar e avaliar a realização do direito humano à alimentação adequada.
  - c) A segurança alimentar e nutricional é promovida por modelos de produção sustentáveis, como latifúndios de monocultura (como soja e milho).
  - d) A partir de 2006, com a criação do sistema de segurança alimentar e nutricional, “alimentação adequada e saudável” passou a figurar como direito social na Constituição Federal.
  - e) Os princípios que regem o sistema de segurança alimentar e nutricional são a equidade, a universalidade e a integralidade.