

Domingo de tarde

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 01 E 02/2025

PROGRAMADOR

04 – HOSPITAL FEDERAL BONSUCESSO (RJ)

02 – GRUPO HOSPITALAR CONCEIÇÃO (RS)

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - **refere-se ao número e ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



BONSUCESSO

V1_26/05/2025 12:59:07



CONCEIÇÃO



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Concursos
fundatec

ISO 9001

LÍNGUA PORTUGUESA**Uma simples caminhada de outono***Por Marco Matos*

- 01 Sai de casa disposto a pegar um pouco de sol e pensar na vida. Virei esquinas sem ter um
02 caminho previamente tra...ado e só passei a pensar qual rua pegar na hora de voltar até o
03 ponto de partida.
- 04 Foram uns 50 minutos de passos calmos, ouvidos atentos aos sons das calçadas e de entrar
05 e sair das sombras dos prédios. Isso, aliás, é algo bem característico dessa época do ano, quando
06 no sol a gente sente calor e na sombra fica fresquinho.
- 07 ___ cada quadra, mentalizei e refleti sobre algo que estava solto na minha cabeça: um
08 compromisso não confirmado, uma mensagem não respondida, o que fazer pra janta e também
09 alguns outros assuntos mais sérios — um deles o imposto de renda que ainda não fiz e o prazo
10 termina daqui poucos dias.
- 11 Havia me esquecido de como faz bem fazer uma simples caminhada.
- 12 Voltei pra casa com tanta coisa resolvida, sem de fato ter feito quase nada, apenas pensar
13 livremente sobre aquilo que ___ vezes vamos deixando para outra hora.
- 14 Sempre ouvi dizer que caminhar faz bem pra saúde do corpo. E basta a gente reparar que
15 qualquer pessoa, quando vai ao médico e tem algum exame alterado, começa a fazer o que?
16 Caminhar por aí.
- 17 Mas nessa minha rápida caminhada, no meio da tarde de um dia de semana, quase não
18 encontrei ninguém caminhando sem propósito de ir a algum lugar específico. A maior parte das
19 pessoas caminhava de celular na mão, outras segurando ___ guia do cachorro e boa parte com
20 fone de ouvido.
- 21 Pelo ritmo da caminhada, a gente consegue imaginar o que o outro está fazendo na rua. Eu
22 gosto de imaginar o que pessoas que eu nem conheço estão fazendo ou como é a vida delas.
23 Algumas certamente estão atrasadas para chegar a algum lugar, vestem calça jeans ou
24 roupa mais social e caminham rápido. Tem quem dê passos tão lentos que na hora a gente vê
25 que a pessoa está “fazendo tempo”. E esse pessoal que ouviu o con....elho dos médicos
26 normalmente tem uma garrafinha de água na mão.
- 27 Essa minha caminhada mudou, definitivamente, meu dia. Talvez até a minha semana. Algo
28 tão simples de fazer, tão ao nosso alcan...e que deixamos pra outra hora.
- 29 E quantas outras coisas simples e que fazem bem a gente não deixa pra depois?
30 Entrei em casa com essa dúvida. E pretendo encontrar respostas.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/marco-matos/noticia/2025/05/havia-me-esquecido-de-como-faz-bem-uma-simples-caminhada-de-outono-cmazunxsd00dv013blx00mke2.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A partir de sua caminhada, o autor passou a se questionar sobre determinadas atitudes que tomamos em nossas vidas.
- II. Em sua caminhada, o autor do texto encontrou uma quantidade significativa de pessoas caminhando por recomendação médica.
- III. Apesar de se sentir muito bem após a caminhada, o autor admite que perdeu um tempo em que poderia ter resolvido muitas outras coisas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que indica algo que NÃO tenha acontecido com o autor do texto durante a caminhada da qual fala no texto.

- A) Caminhou sem ter uma rota definida.
- B) Prestou atenção ao que ouviu.
- C) Viu diferentes tipos de pessoa também caminhando.
- D) Ouviu alguém dizer que caminhar faz bem para a saúde.
- E) Ficou por menos de uma hora caminhando calmamente.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 07, 13 e 19.

- A) À – às – à
- B) A – as – à
- C) A – às – a
- D) À – as – à
- E) À – às – a

QUESTÃO 04 – Considerando a ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas nas linhas 02, 25 e 28.

- A) ç – c – c
- B) ç – s – c
- C) ç – c – s
- D) ss – s – c
- E) ss – c – s

QUESTÃO 05 – Considerando o emprego correto dos “porquês”, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada na linha 23.

- A) por que
- B) pôr que
- C) por quê
- D) porquê
- E) porque

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica a palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo “propósito” (l. 18) sem causar alterações significativas ao sentido do trecho em que ocorre. Desconsidere eventuais alterações na estrutura da frase.

- A) Juízo.
- B) Respeito.
- C) Adequação.
- D) Situação.
- E) Objetivo.

QUESTÃO 07 – Considerando a palavra “basta” (l. 14) no contexto em que ocorre no texto, assinale a alternativa correta.

- A) Um sinônimo possível para a palavra é “para”.
- B) A palavra é uma interjeição que expressa o desejo de que algo acabe.
- C) Trata-se de um verbo conjugado no presente do indicativo.
- D) No contexto da frase, o sujeito da forma verbal é “a gente”.
- E) Trata-se de uma forma verbal conjugada no imperativo, indicando uma ordem.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as classes de palavras às quais pertencem os vocábulos sublinhados no trecho a seguir, retirado do texto:

Voltei pra casa com tanta coisa resolvida, sem (1) de fato ter feito quase (2) nada (3).

- A) Preposição – advérbio – pronome.
- B) Advérbio – advérbio – pronome.
- C) Preposição – adjetivo – substantivo.
- D) Advérbio – adjetivo – substantivo.
- E) Preposição – advérbio – substantivo.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que classifica corretamente o sujeito da forma verbal sublinhada no trecho a seguir:

Havia me esquecido de como faz bem fazer uma simples caminhada.

- A) Sujeito inexistente.
- B) Sujeito composto.
- C) Oração sem sujeito.
- D) Sujeito oculto (elíptico).
- E) Sujeito indeterminado.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, a transitividade das três formas verbais sublinhadas no trecho a seguir, retirado do texto:

“Eu gosto (1) de imaginar o que pessoas que eu nem conheço (2) estão fazendo ou como é (3) a vida delas”.

- A) Transitivo direto – intransitivo – de ligação.
- B) Transitivo indireto – transitivo direto – de ligação.
- C) Transitivo indireto – intransitivo – intransitivo.
- D) Transitivo direto – transitivo direto – intransitivo.
- E) Transitivo direto – intransitivo – intransitivo.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE

QUESTÃO 11 – Em relação ao Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa correta.

- A) O marco principal da criação do SUS foi a Constituição Federal de 1988.
- B) A iniciativa privada, através da oferta de serviços e pagamento de impostos, é a principal responsável pelo financiamento, gestão e prestação dos serviços no SUS.
- C) O acesso ao SUS é garantido por lei aos cidadãos que contribuem para o INSS, visto que os não contribuintes são atendidos pela Assistência Social.
- D) Entre as diretrizes do SUS, estão a centralização da gestão administrativa na esfera do governo federal e o atendimento fragmentado, tendo em vista os diversos pontos de atenção à saúde.
- E) A atenção à saúde indígena não faz parte do SUS devido às características próprias dessa população.

QUESTÃO 12 – Em relação ao direito da mulher a acompanhante durante todo o período do atendimento, assinale a alternativa correta.

- A) A mulher deve notificar previamente o estabelecimento de saúde quando for levar acompanhante.
- B) O acompanhante poderá ser pessoa de menor ou maior idade indicada pela mulher.
- C) O direito da mulher a acompanhante é válido para consultas, exames e procedimentos realizados em unidades de saúde públicas. Na rede privada, esse direito estará sujeito às regras do estabelecimento.
- D) As unidades de saúde de todo o país ficam obrigadas a manter, em local visível de suas dependências, aviso que informe sobre o direito estabelecido.
- E) O acompanhante não está indicado nos casos de atendimento que envolva qualquer tipo de sedação ou rebaixamento do nível de consciência.

QUESTÃO 13 – A ambiência caracteriza-se pelo ambiente físico, social, profissional e de relações interpessoais que deve estar relacionado a um projeto de saúde voltado para a atenção resolutiva e humana. Sobre a ambiência na saúde, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Promove melhorias nas condições de trabalho.
- B) Impede mudanças no processo de trabalho.
- C) Cria espaços acolhedores e confortáveis, que respeitem a privacidade.
- D) Adequa os serviços ao ambiente e à cultura dos usuários.
- E) Traz componentes estéticos ou sensíveis apreendidos pelo olhar, olfato e audição, por exemplo, a luminosidade e os ruídos do ambiente, a temperatura, entre outros.

QUESTÃO 14 – Analise a sentença abaixo:

O acolhimento é um processo que implica na responsabilização do trabalhador/equipe pelo usuário, desde a sua chegada até a sua saída, ouvindo sua queixa, considerando suas preocupações e angústias **(1ª parte)**. Para isso, deve-se fazer uma escuta qualificada que possibilite analisar a demanda e buscar a atenção integral, resolutiva e responsável **(2ª parte)**. Esse conceito é uma diretriz da Política Nacional de Humanização **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 3ª parte.
- D) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 15 – Conforme o Estatuto da Pessoa Idosa (2003), a pessoa idosa tem garantia de prioridade nos seguintes locais e situações:

- I. Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população, incluindo o acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social locais.
- II. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à pessoa idosa.
- III. Priorização do atendimento da pessoa idosa por sua própria família, em detrimento do atendimento asilar, exceto dos que não a possuam ou careçam de condições de manutenção da própria sobrevivência.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – Em relação aos recursos humanos para o SUS, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Um auxiliar administrativo ou um técnico em manutenção de uma unidade de saúde não podem ser considerados trabalhadores da saúde porque não apresentam formação específica na área da saúde para exercer as suas atividades ou funções.
- B) Trabalhadores do SUS são todos aqueles que realizam ações e exercem as suas atividades ou funções em serviços públicos de saúde e em serviços de saúde privados, conveniados e contratados pelo SUS.
- C) O desenvolvimento do trabalhador está relacionado às atitudes, circunstâncias, ações e eventos que assegurem a ele o crescimento profissional e laboral que possibilite o pleno desenvolvimento humano.
- D) A avaliação de desempenho é a apuração do desempenho efetivo do trabalhador, no processo de trabalho por inteiro, levando em consideração o desempenho da equipe, a análise institucional, as condições de trabalho oferecidas, a adaptação do trabalhador no cargo, entre outros.
- E) O controle social da gestão do trabalho no SUS é a participação efetiva da sociedade organizada (Conferências de Saúde e Conselhos de Saúde) na definição, planejamento, implementação e avaliação da Política de Gestão do Trabalho, necessária à implementação do SUS em cada esfera de governo.

QUESTÃO 17 – Conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência), assinale a alternativa correta.

- A) Considera-se atendente pessoal a pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
- B) A possibilidade e condição para utilização, com segurança e autonomia, de serviços e instalações abertos ao público por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida chama-se barreira de acesso.
- C) Constitui modo de inclusão da pessoa com deficiência no trabalho a colocação competitiva, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, na qual devem ser atendidas as regras de acessibilidade, o fornecimento de recursos de tecnologia assistiva e a adaptação razoável no ambiente de trabalho.
- D) No campo do trabalho, há prioridade no atendimento à pessoa com deficiência com menor dificuldade de inserção.
- E) É permitida a cobrança de valores diferenciados por planos e seguros privados de saúde a depender da avaliação das condições da pessoa com deficiência.

QUESTÃO 18 – Em relação às questões de gênero, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Identidade de gênero se refere ao posicionamento de uma pessoa frente ao gênero, ou seja, como ela se reconhece ou se percebe, existindo uma gama de identidades conhecidas, como cisgênero, transgênero, não binário, entre outras.
- B) Identidade de gênero (cisgênero, transgênero, entre outros) e orientação sexual (homossexual, bissexual, heterossexual, entre outros) são conceitos diferentes.
- C) Uma mulher para a qual, ao nascer, foi atribuído o gênero masculino, porém se identifica como mulher, é cisgênero.
- D) A discriminação de gênero e sexualidade é manifestada por meio da exclusão, restrição ou preferência com base em gênero e/ou orientação sexual.
- E) A isonomia de direitos entre gênero e raça é entendida como adoção de práticas de igualdade entre mulheres e homens, considerando a diversidade de raça e etnia, e constitui um pilar fundamental da gestão organizacional e do êxito institucional.

QUESTÃO 19 – Sobre o preenchimento do quesito raça/cor nos formulários dos sistemas de informação em saúde, assinale a alternativa correta.

- A) A coleta do quesito cor e o preenchimento do campo denominado raça/cor são opcionais aos profissionais atuantes nos serviços de saúde para evitar qualquer constrangimento.
- B) A variável raça/cor permite que os sistemas de informação do SUS consolidem indicadores que traduzem os efeitos dos fenômenos sociais e as desigualdades sobre os diferentes segmentos populacionais, sendo importante para a construção de políticas públicas.
- C) O preenchimento do quesito raça/cor deve ser realizado de acordo com a percepção do profissional que está coletando a informação, não sendo necessário perguntar ao usuário como ele se autodeclara.
- D) Em caso de dúvida do profissional em relação ao quesito, ele poderá recorrer a outros profissionais do serviço para auxiliá-lo na avaliação.
- E) Para facilitar a coleta, cada serviço poderá escolher se quer utilizar os padrões do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), como branca, preta, amarela, parda ou indígena, ou criar seu próprio padrão.

QUESTÃO 20 – Segundo a Lei nº 8.080/1990, entende-se por vigilância sanitária o conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde. São ações desenvolvidas pela vigilância sanitária, EXCETO:

- A) Fiscalização de restaurantes.
- B) Registros e certificações (alvarás).
- C) Assistência à saúde do trabalhador vítima de acidentes de trabalho.
- D) Monitoramento de manipuladores de alimentos.
- E) Controle de pragas.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 21 – No Windows 10, a tela de fundo que permite a inserção de pastas, arquivos, aplicativos e atalhos e que tem uma barra de tarefas que fornece acesso às funcionalidades do computador é conhecida como:

- A) Tela de bloqueio.
- B) Tela de logon.
- C) Área de trabalho.
- D) Gerenciador de arquivos.
- E) Gerenciador de tarefas.

QUESTÃO 22 – No Windows 10, na extremidade direita da barra de tarefas, existe a área de notificação que, por padrão, contém alguns itens, destacando-se como exemplo o:

- A) Botão "Iniciar".
- B) Botão "Mostrar ícones ocultos".
- C) Campo "Pesquisar na Internet".
- D) Campo "Pesquisar por aplicativos".
- E) Campo "Identificação do usuário".

QUESTÃO 23 – No Microsoft Excel 2016, há uma fórmula condicional criada por meio da função SE que, por padrão, tem os seguintes argumentos:

- A) Instrução, Intervalo_início, Intervalo_fim.
- B) Instrução, Condição_se_verdadeiro, Condição_se_falso.
- C) Teste_lógico, Número_repetições, Condição_de_parada.
- D) Teste_lógico, Número_repetições, Instrução.
- E) Teste_lógico, Valor_se_verdadeiro, Valor_se_falso.

QUESTÃO 24 – No Microsoft Excel 2016, para renomear uma planilha, deve-se executar os seguintes passos:

- A) 1. Clicar com o botão esquerdo do mouse duas vezes na guia da planilha que deseja renomear; 2. Inserir um novo nome para a planilha; 3. Pressionar "Enter".
- B) 1. Clicar com o botão esquerdo do mouse duas vezes na guia da planilha que deseja renomear; 2. Clicar no botão "Renomear Planilha"; 3. Inserir um novo nome para a planilha; 4. Clicar no botão "Ok".
- C) 1. Clicar com o botão direito do mouse na guia da planilha que deseja renomear; 2. Inserir um novo nome para planilha no campo "Novo Nome"; 3. Pressionar "Enter".
- D) 1. Clicar com o botão direito do mouse na guia da planilha que deseja renomear; 2. Inserir um novo nome para planilha no campo "Novo Nome"; 3. Clicar no botão "Ok".
- E) 1. Clicar com o botão direito do mouse na guia da planilha que deseja renomear; 2. Clicar no botão "Duplicar e Apagar"; 3. Inserir um novo nome para a planilha duplicada; 4. Pressionar "Enter".

QUESTÃO 25 – As opções de alinhamento de texto presentes no Microsoft Word 2016 e representadas por quatro botões de alinhamento encontrados na barra de ferramentas são:

- A) Título, Subtítulo, Normal e Reduzido.
- B) Destaque, Sublinhado, Subscrito e Sobrescrito.
- C) Ponto, Letra, Número e Número romano.
- D) À esquerda, Centro, À direita e Justificado.
- E) Acima, Centro, Abaixo e Justificado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26 – Considerando fila, em estrutura de dados, a inserção de um elemento na estrutura pode ser realizada:

- A) Apenas no início.
- B) Apenas no final.
- C) Em qualquer posição.
- D) Na segunda ou penúltima posição.
- E) No início ou no final.

QUESTÃO 27 – São métodos de ordenação de estrutura de dados:

- A) Bubble sort, Gnome sort e Quicksort.
- B) Cycle sort, Fast sort e Spreatsort.
- C) Fit sort, Insertion sort e Selection sort.
- D) Heatsort, Merge sort e Tree sort.
- E) Merge sort, Searching sort e Shellsort.

QUESTÃO 28 – Considere as alterações que podem ser desfeitas em um editor de textos, normalmente realizadas por meio das teclas de atalho Ctrl+z (desfazer). Qual conceito da estrutura de dados é utilizado nessa operação?

- A) Árvore.
- B) Deque.
- C) Fila.
- D) Lista.
- E) Pilha.

QUESTÃO 29 – Dado o seguinte código escrito em Java, qual alternativa apresenta o conceito da programação orientada a objetos em relação aos métodos nomeados como *Conceicao*?

```
package conceicao;
public class Conceicao {
    public String v;
    public Conceicao() {
        this.v = "";
    }
    public Conceicao(int x) {
        this.v = String.valueOf(x);
    }
    public Conceicao(float y) {
        this.v = String.valueOf(y);
    }
}
```

- A) Agregação/dependência
- B) Abstração/encapsulamento
- C) Abstração/interface
- D) Polimorfismo/sobrecarga
- E) Polimorfismo/sobrescrita

QUESTÃO 30 – Na programação orientada a objetos, herança especifica que uma classe (subclasse) herda características (atributos e métodos) de outra classe (superclasse). Nesse contexto, as características da superclasse que são comuns às subclasses e as características específicas das subclasses, são conhecidas, respectivamente, por:

- A) Abstração e encapsulamento.
- B) Encapsulamento e abstração.
- C) Especialização e generalização.
- D) Generalização e especialização.
- E) Sobrecarga e sobrescrita.

QUESTÃO 31 – Considerando os conceitos de orientação a objetos na linguagem de programação Java, assinale a alternativa que apresenta quem pode acessar o atributo `v` diretamente:

```
package conceicao;
public class Conceicao {
    protected String v;
}
```

- A) Apenas as classes que estejam no mesmo pacote.
- B) Apenas os métodos da própria classe.
- C) As classes filhas de qualquer pacote.
- D) As classes filhas apenas do mesmo pacote.
- E) Por qualquer classe de qualquer pacote.

QUESTÃO 32 – O que acontece após executar o seguinte programa, escrito na linguagem C?

```
int calcular() {
    static int x= 0;
    return x++;
}
main(){
    int i;
    int b =! 0;
    for (i= 1; i <= 3; i++) {
        printf("%d %d ", calcular(), b);
    }
}
```

- A) Imprime 0 0 0 0 0 0
- B) Imprime 0 1 0 1 0 1
- C) Imprime 0 1 1 1 2 1
- D) Imprime 1 1 2 1 3 1
- E) Acusa erro de sintaxe

QUESTÃO 33 – Considerando o seguinte programa, escrito na linguagem C, qual alternativa apresenta os valores corretos das variáveis `a`, `b`, `c` após a execução?

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
void calcular(int *x, int *y, int *z) {
    ++*x;
    *++y;
    *z++;
}
main() {
    int a = 2;
    int b = 2;
    int c = 2;
    calcular(&a, &b, &c);
    printf("%d %d %d", a, b, c);
}
```

- A) 2 2 2
- B) 3 2 2
- C) 3 2 3
- D) 3 3 2
- E) 3 3 3

QUESTÃO 34 – O que acontece após a sua execução do seguinte programa, escrito na linguagem C?

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
int calcular(int x, int y) {
    int i = ++x;
    int c = 0;
    for ( ; i<y; i++) {
        c+= i;
        if (i % 2 == 0);
            continue;
        i++;
    }
    return c;
}
main() {
    int a = 0;
    int b = 5;
    printf("\n%d", calcular(a, b));
}
```

- A) Imprime o número 4
- B) Imprime o número 9
- C) Imprime o número 10
- D) Acusa erro de sintaxe
- E) Acusa erro em tempo de execução

QUESTÃO 35 – O seguinte programa, escrito na linguagem C, apresenta exemplos de ponteiros que referenciam outros ponteiros. Nesse contexto, esse conceito é chamado de:

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
main() {
    int w;
    int *x;
    int **y;
    int ***z;
    x= &w;
    y= &x;
    z= &y;
    printf("%d %d %d %d", w, *x, **y, ***z);
}
```

- A) Indireção múltipla.
- B) Agregação de ponteiros.
- C) Composição de ponteiros.
- D) Ponteiro recursivo.
- E) Ponteiro sucessivo.

QUESTÃO 36 – Assinale a alternativa que apresenta o resultado da execução do seguinte programa, escrito em Java 1.8.

```
package conceicao;
import java.util.Arrays;
import java.util.List;
public class Conceicao {
    public static void main(String[] args) {
        List<Double> list = Arrays.asList(1.4, 2.6, 3.5, 4.9);
        list.forEach(n -> System.out.print(Math.round(Math.ceil(n)) + " "));
    }
}
```

- A) 1 2 3 4
- B) 1 3 3 5
- C) 1 3 4 5
- D) 2 3 3 5
- E) 2 3 4 5

QUESTÃO 37 – Qual alternativa apresenta o resultado da execução do seguinte programa, escrito em Java 1.8?

```
package conceicao;
public class Conceicao {
    public static void main(String[] args) {
        StringBuilder a = new StringBuilder("Hello world");
        StringBuilder b = new StringBuilder("Hello world");
        System.out.print((a == b?"S":"N") + " ");
        System.out.print((a.equals(b)?"S":"N") + " ");
        System.out.print((a.compareTo(b)?"S":"N") + " ");
    }
}
```

- A) N N N
- B) N N S
- C) N S S
- D) S S S
- E) Apresenta erro de compilação.

QUESTÃO 38 – Qual alternativa apresenta o resultado da execução do seguinte programa, escrito em Java 1.8?

```
package conceicao;
public class Conceicao {
    private int num= 0;
    public static int calcular() {
        return ++num+num++;
    }
    public static void main(String[] args) {
        int x;
        x= calcular();
        x= calcular();
        x= calcular();
        System.out.println(x);
    }
}
```

- A) 8
- B) 10
- C) 12
- D) 14
- E) Apresenta erro de compilação.

QUESTÃO 39 – O seguinte programa, escrito em Java 1.8, utiliza as classes *LocalDateTime* e *DateTimeFormatter* para capturar a data e a hora atuais, bem como realizar a sua formatação. A variável *formatoPattern*, cujo conteúdo está propositalmente oculto no respectivo programa "`__/_/__/____ __:__:__`", deve conter o formato que define a apresentação da data em: dia/mês/ano hora:minuto:segundo.

Considerando que a data e a hora atuais são 23/05/2025 23:44:17, qual alternativa apresenta o formato correto para exibir a data e a hora no formato apresentado?

```
package conceicao;
import java.time.LocalDateTime;
import java.time.format.DateTimeFormatter;
public class Conceicao {
    public static void main(String[] args) {
        String formatoPattern = "__/_/__/____ __:__:__";
        LocalDateTime data = LocalDateTime.now();
        DateTimeFormatter formato = DateTimeFormatter.ofPattern(formatoPattern);
        String dataFormatada = data.format(formato);
        System.out.println(dataFormatada);
    }
}
```

- A) dd/mm/yyyy hh:mi:ss
- B) dd/MM/yyyy HH:mi:ss
- C) dd/MM/yyyy HH:mm:ss
- D) DD/mm/yyyy hh:mm:SS
- E) DD/MM/YYYY HH:MI:SS

QUESTÃO 40 – Dado o seguinte programa escrito em Java 1.8, o que acontece após sua execução?

```
package conceicao;
import java.util.Collections;
import java.util.HashSet;
public class Conceicao {
    public static void main(String[] args) {
        HashSet<Integer> list = new HashSet<Integer>();
        list.add(2);
        list.add(3);
        list.add(5);
        list.add(2);
        Collections.sort(list);
        int s = 0;
        for (Integer n: list)
            s+= n+n * 2;
        System.out.println(s);
    }
}
```

- A) Imprime 30
- B) Imprime 36
- C) Imprime 40
- D) Imprime 46
- E) Apresenta erro de compilação.

QUESTÃO 41 – A linguagem de programação PHP versão 8 tem diversas funções para manipulação de *arrays*. Entre as funções disponíveis, há uma que checa se um elemento existe em um *array*. Qual alternativa apresenta o nome dessa função?

- A) array_find
- B) array_lookup
- C) find_array
- D) in_array
- E) search_array

QUESTÃO 42 – A linguagem de programação PHP versão 8 tem uma função que insere um ou mais elementos no final de um *array*. Qual alternativa apresenta a sintaxe correta dessa função para incluir o conteúdo de uma variável $\$v$ no final de um *array* $\$a$?

- A) `array_insert($a, $v)`
- B) `array_insert($v, $a)`
- C) `array_put($v, $a)`
- D) `array_push($a, $v)`
- E) `array_push($v, $a)`

QUESTÃO 43 – A linguagem de programação PHP versão 8 tem uma função que retorna todos os caracteres, ASCII alfabéticos, convertidos em maiúsculos e outra função que retorna todos os caracteres, ASCII alfabéticos, convertidos em minúsculos. Qual alternativa apresenta os nomes dessas funções, respectivamente?

- A) `str_to_upper` e `str_to_lower`
- B) `str_toupper` e `str_tolower`
- C) `strtoupper` e `strtolower`
- D) `to_upper` e `to_lower`
- E) `toupper` e `tolower`

QUESTÃO 44 – Considerando a função da linguagem PHP versão 8 que retorna parte de uma *string* (cadeia de caracteres), assinale a alternativa que apresenta a sintaxe correta para retornar 'world' da variável $\$v$, apresentada a seguir:

```
$v = 'hello world';
```

- A) `str_substring(7, 5)`
- B) `substr($v, 6)`
- C) `substr($v, 7, 5)`
- D) `substring($v, 6)`
- E) `substring($v, 7, 5)`

QUESTÃO 45 – Considerando a função *explode* linguagem PHP versão 8, assinale a alternativa que apresenta a sintaxe correta para retornar o *array*: `Array ([0] => hello world)` da variável $\$v$, apresentada a seguir:

```
$v = 'hello world';
```

- A) `explode(' ', $v)`
- B) `explode(',', $v)`
- C) `explode($v, '')`
- D) `explode($v, ',')`
- E) `explode($v, 'world')`

Para responder às questões de 46 a 50, considere o modelo Entidade-Relacionamento (ER) apresentado pela Figura 1 abaixo, bem como o dicionário de dados apresentado logo em seguida:

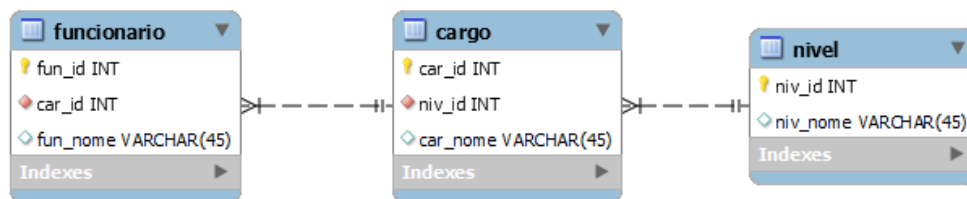


Figura 1 – Modelo Entidade-Relacionamento (ER)

Dicionário de dados

Tabela: funcionario		
Campo	Chave	Descrição
fun_id	Primária (PK)	Identificação do funcionário
car_id	Estrangeira (FK)	Identificação do cargo
fun_nome		Nome do funcionário

Tabela: cargo		
Campo	Chave	Descrição
car_id	Primária (PK)	Identificação do cargo
niv_id	Estrangeira (FK)	Identificação do nível do cargo
car_nome		Nome do cargo

Tabela: nivel		
Campo	Chave	Descrição
niv_id	Primária (PK)	Identificação do nível do cargo
niv_nome		Nome do nível do cargo

QUESTÃO 46 – Qual alternativa contém a instrução SQL correta para apresentar a quantidade de funcionários por nível de cargo? A consulta deve apresentar o(s) nome(s) do nível do cargo e a respectiva quantidade de funcionários, filtrando pela identificação do nível do cargo igual a 1.

- A) `select nivel.niv_nome, count(*) total FROM funcionario inner join cargo on funcionario.car_id = nivel.niv_id where cargo.niv_id= 1 group by cargo.niv_id`
- B) `select nivel.niv_nome, count(*) total FROM funcionario inner join cargo on funcionario.car_id = nivel.niv_id group by cargo.niv_id having cargo.niv_id= 1`
- C) `select nivel.niv_nome, count(*) total FROM funcionario inner join cargo on funcionario.car_id = cargo.car_id inner join nivel on cargo.niv_id = nivel.niv_id having cargo.niv_id= 1 group by cargo.niv_id`
- D) `select nivel.niv_nome, count(*) total FROM funcionario inner join cargo on funcionario.car_id = cargo.car_id inner join nivel on cargo.niv_id = nivel.niv_id group by cargo.niv_id having cargo.niv_id= 1`
- E) `select nivel.niv_nome, count(*) total FROM funcionario inner join cargo on funcionario.car_id = cargo.car_id inner join nivel on cargo.niv_id = nivel.niv_id group by cargo.niv_id where cargo.niv_id= 1`

QUESTÃO 47 – Qual alternativa contém a instrução SQL correta para apresentar a relação dos funcionários com seu respectivo cargo? A consulta deve apresentar o(s) nome(s) do(s) funcionário(s) e o nome do respectivo cargo.

- A) `select fun_nome, (select car_nome from cargo where F.car_id = nivel.car_id) cargo
from funcionario F`
- B) `select fun_nome, (select car_nome from cargo where car_id = F.car_id) cargo
from funcionario F`
- C) `select F.fun_nome, C.car_id cargo from funcionario F inner join cargo C
on F.car_id = C.car_id`
- D) `select F.fun_nome, C.niv_nome cargo from funcionario F, cargo C
where F.car_id = C.car_id`
- E) `select F.fun_nome, C.car_nome cargo from funcionario F, nivel N
where F.car_id = N.car_id`

QUESTÃO 48 – Qual alternativa contém a instrução SQL correta para apresentar a relação de cargos que não possuem algum funcionário relacionado? A consulta deve apresentar o(s) nome(s) desse(s) cargo(s).

- A) `select car_nome
from funcionario F right join cargo C
on F.car_id = C.car_id
where F.fun_id is null`
- B) `select car_nome
from funcionario F left join cargo C
on F.car_id = C.car_id
where F.fun_id is null`
- C) `select car_nome
from funcionario F right join cargo C
on F.car_id = C.car_id
where F.fun_id = null`
- D) `select car_nome
from cargo C left join funcionario F
on F.car_id = C.car_id
where F.fun_id = null`
- E) `select car_nome
from cargo C left join funcionario F
on F.car_id = C.car_id
where F.fun_id has null`

QUESTÃO 49 – Considerando que a tabela funcionario permite incluir registros com valores nulos (NULL) no campo fun_nome, qual alternativa apresenta a expressão SQL correta para substituir apenas os valores nulos, do campo fun_nome, por “Nome não informado”?

fun_id	nome
1	Pedro
2	Nome não informado

- A) select fun_id, coalesce(fun_nome, 'Nome não informado') nome
from funcionario
- B) select fun_id, coalece(fun_nome, 'Nome não informado') nome
from funcionario
- C) select fun_id, coalesce('Nome não informado', fun_nome) nome
from funcionario
- D) select fun_id, coalese('Nome não informado', fun_nome) nome
from funcionario
- E) select fun_id, coalece('Nome não informado', fun_nome) nome
from funcionario

QUESTÃO 50 – Analise a seguinte expressão SQL e assinale a alternativa correta.

```
select relacao_funcionarios.funcionario, relacao_funcionarios.cargo,  
case when relacao_funcionarios.area_cargo = 1 then 'Saúde' else 'Outros' end area  
from (select fun_nome funcionario, car_nome cargo,  
case  
when C.car_nome = 'Enfermeiro' then 1 else 0  
when C.car_nome = 'Medico' then 1 else 0  
when C.car_nome = 'Programador' then 2 else 0  
end area_cargo  
from funcionario F, cargo C  
where F.car_id = C.car_id) relacao_funcionarios
```

- A) A expressão SQL está correta e cria um campo em tempo de execução chamado *area_cargo*.
- B) A expressão SQL está correta e cria uma tabela em tempo de execução chamada *relacao_funcionarios*.
- C) A expressão SQL está incorreta, porque apresenta os funcionários repetidos para cada *area_cargo*.
- D) A expressão SQL está incorreta, porque a subconsulta pode retornar NULL.
- E) A expressão SQL está incorreta, porque há erro de sintaxe.